

**AUTOAVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL**
Comissão Própria de Avaliação
(CPA / U:VERSE)
Relatório 2019
Rio Branco – AC 2020



Composição da Comissão Própria de Avaliação – CPA

Portaria DG no. 37-A / 2019

Prof. Esp. Mário Mendes do Nascimento

Presidente

Prof. Dr. Rômulo Damasclin Chaves dos Santos

Suplente

Angelina Oliveira de Freitas

Representante do Corpo Técnico Administrativo

Suzana da Silva Bispo

Suplente

Gleidel Vitor de Holanda Machado

Suplente do Representante do Corpo Discente

Kayo Matheus Almeida Lima

Suplente do Representante do Corpo Discente

Joelma da Silva Mourão

Representante da Comunidade Externa

Sumário

APRESENTAÇÃO	3
1 INTRODUÇÃO	5
1.1 DIRETRIZES DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....	8
1.2 OBJETIVOS DA U:VERSE.....	10
1.3 OBJETIVOS DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI).....	11
1.4 OBJETIVOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....	11
1.5 DIMENSÕES DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....	13
1.6 SISTEMA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA U:VERSE	14
2 BREVE HISTÓRICO	16
2.1 CONCEITOS OBTIDOS PELA IES – ENADE E OUTROS ÍNDICES.....	26
2.2 DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL E RESPONSABILIDADE SOCIAL	27
2.3 MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO	27
2.3.1 <i>Valores</i>	27
2.3.2 <i>Objetivos</i>	28
2.3.3 <i>Políticas Acadêmicas</i>	30
3 POLÍTICAS PARA O ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E AÇÕES ADMINISTRATIVAS.....	31
3.1 POLÍTICAS DE ENSINO E AÇÕES ACADÊMICO-ADMINISTRATIVAS PARA OS CURSOS DE GRADUAÇÃO	31
3.2 POLÍTICAS DE ENSINO E AÇÕES ACADÊMICO-ADMINISTRATIVA PARA OS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO	32
3.3 POLÍTICAS DE ENSINO E AÇÕES ACADÊMICO-ADMINISTRATIVA PARA OS CURSOS DE EXTENSÃO.....	32
3.4 POLÍTICAS INSTITUCIONAIS E AÇÕES ACADÊMICO-ADMINISTRATIVO PARA A PESQUISA OU INICIAÇÃO CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA, ARTÍSTICA E CULTURAL	33
3.5 POLÍTICAS INSTITUCIONAIS E AÇÕES DE ESTÍMULO RELACIONADAS À DIFUSÃO DAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS: CIENTÍFICAS, DIDÁTICO-PEDAGÓGICA, TECNOLÓGICA, ARTÍSTICA E CULTURAL	34
3.5.1 <i>Comunicação com a sociedade</i>	34
4 DADOS DAS AVALIAÇÕES E AÇÕES REALIZADAS EM 2019.....	35
4.1 PROPOSTAS DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS	36
4.2 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	38
ANEXOS	40

APRESENTAÇÃO

A cada dia as instituições descobrem seu caráter social e assumem que precisam conquistar junto à sociedade, a credibilidade e a confiança quando atingem graus satisfatórios de eficiência, eficácia e efetividade no mundo globalizado onde atuam. Daí o sentido e a razão fundamental da avaliação do seu desempenho, que objetiva assegurar a boa qualidade dos seus serviços e a excelência no atendimento das necessidades e das legítimas expectativas de seus diversos públicos.

No âmbito das instituições de ensino, a avaliação do desempenho organizacional, de certo, deve ser entendida como uma atividade rotineira e inerente à própria missão institucional, por se tratar de um princípio básico e de um mecanismo norteador da vida acadêmica. É nesta avaliação séria, correta e eficaz que se evidenciam todos os resultados alcançados pela instituição de ensino.

A U:VERSE, como organização de ensino dentro de um contexto de múltiplos e diferenciados interesses, reconhece que sua função social é revelante e, por tal razão, deve prestar contas de suas ações à sociedade. Isto posto, apresenta sua proposta de autoavaliação institucional orientada para a mensuração do desempenho e da qualidade dos serviços que oferece, no sentido de arregimentar condições de trabalho que a qualifique no processo de planejamento e de gestão.

A atividade de avaliação, ora conduzida de forma sistemática e contínua está sustentada por um conjunto de estratégias organizacionais, quais sejam: formulação de objetivos, estruturação dos processos organizacionais, os resultados alcançados e os não obtidos, aferição da relação entre a instituição e a comunidade. Enfim, incluindo a definição dos padrões de desempenho e as diretrizes que orientam a sua dinâmica de atuação, contribuindo de forma efetiva para o processo de construção de um estado de excelência, do ponto de vista da educação regional e nacional.

Ao incluir a autoavaliação institucional como atividade complementar ao processo educacional e como forma de buscar incessantemente a excelência, a U:VERSE, quando de sua missão como FAAO, assumiu de maneira insipiente, em 2006, a autoavaliação como um projeto institucional que se limitava à elaboração e aplicação de instrumentos de coletas de dados referentes ao desempenho de professores e alunos no processo ensino-aprendizagem.

A partir da experiência de sua implantação e dos debates que se multiplicaram no seio da comunidade, um sistema de avaliação de maior abrangência foi se estruturando gradativamente. Foi, então, a partir de 2010, que as informações passaram a ser coletadas, pouco a pouco, via sistema de Internet, passando a ser apresentado da mesma forma, permitindo assim, que se dê o feedback necessário a todos os participantes. Por vias de consequência, dar-se-á e melhoria da qualidade no processo ensino-aprendizagem.

Assim, o reconhecimento do processo de Autoavaliação Institucional como instrumento de auxílio à gestão universitária capaz de viabilizar a concretização dos compromissos firmados perante à sociedade, representa uma metodologia que deve ser contínua, permanente, global e integradora. Um processo que admita o erro como possibilidade, construa pontes e não barreiras, que promova o crescimento individual e assegure o indispensável sentido de evolução do conjunto institucional e de sua inserção social.

Espera-se, dessa forma, com a participação da comunidade docente, discente e administrativa da U:VERSE e, ainda, da sociedade e seus segmentos mais afins com a Instituição, assegurar a legitimidade do processo, além da construção conjuntado seu projeto institucional e pedagógico.

RELATÓRIO INSTITUCIONAL

Nos termos do artigo 11, Lei nº 10.861/2004

1 INTRODUÇÃO

Nos termos do artigo 11 da Lei de no. 10.861/2004, a qual institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), toda instituição concernente ao nível educacional em pauta, pública ou privada, constituirá Comissão Própria de Avaliação (CPA), com as atribuições de conduzir o processo de avaliação interna da instituição, bem como de sistematizar e prestar as informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). A CPA obedecerá às seguintes diretrizes:

- I – Constituição por ato do dirigente máximo da instituição de ensino superior, ou por previsão no seu próprio estatuto ou regimento, assegurada a participação de todos os segmentos da comunidade universitária e da sociedade civil organizada, e vedada a composição que privilegie a maioria absoluta de um dos seguimentos;
- II – Atuação autônoma em relação aos conselhos e demais órgãos colegiados existentes na instituição de educação superior.

A atual da Comissão Própria de Avaliação (CPA) foi instituída pelo Vice-Diretor Geral da U:VERSE, que no uso de suas atribuições legais e estatutárias nomeou os membros já citados neste documento em 2018, permanecendo em vigor em 2019.

Sendo assim, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) é parte integrante do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior e colegiados existentes e tem por princípios contribuir para a melhoria contínua da instituição em todos os seus aspectos.

A CPA adota como referências as diretrizes estabelecidas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, sendo de sua competência a realização das seguintes atribuições:

-
- Conduzir o processos de avaliação interna da IES;
 - Acompanhas a evolução do Sistema de Avaliação do Ensino Superior;
 - Coordenar o processo de elaboração do Planejamento Estratégico;
 - Coordenar o processo de diagnóstico dos principais problemas enfrentados pela instituição (por exemplo, insumos para o Planejamento Estratégico);
 - Coordenar e acompanhar os processos de avaliação externa da instituição;
 - Acompanhar a evolução do tema Avaliação do Ensino Superior junto ao MEC, no sentido de manter a instituição atualizada sobre esta discussão.

É de responsabilidade da CPA desenvolver um olhar crítico e independente com relação à Instituição de Ensino Superior. Buscar subsídios para que os gestores tomem medidas saneadoras em todos os setores da Instituição, abrangendo assim toda a realidade institucional, considerando-se as diferentes dimensões que contribuem para a formação um todo orgânico expresso no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e no Projeto Pedagógico Institucional (PPI).

O presente relatório constitui-se na apresentação dos resultados de um ciclo de autoavaliação institucional da Faculdade da Amazônia Ocidental – FAAO, agora denominado Centro Universitário U:VERSE, instituição privada, com fins lucrativos, localizada na Estrada Dias Martins, 864 – Jardim Primeira - CEP: 69912 – 470, no município de Rio Branco – Acre.

Os dados coletados, do ano letivo de 2019, em relação ao processo ensino aprendizagem, foram compilados e transformados em informações estatísticas de importante significado do processo ensino-aprendizagem, em que pese ter como consequência satisfatórios reflexos de atuação da Instituição de Ensino Superior. Ao mesmo tempo, objetiva-se promover políticas voltadas para o desenvolvimento e a provisão da qualidade dos serviços educacionais prestados pelo Centro Universitário U:VERSE e a seus clientes.

As informações estatísticas contidas neste relatório com relação à avaliação institucional foram obtidas da compilação de dados coletados através de questionários aplicados ao corpo docente, discente e técnico-administrativo desta IES no período de 28 de Outubro a 30 Novembro de 2019.

Os formulários de avaliação foram desenvolvidos e submetidos computacionalmente para alunos, docentes e técnicos-administrativos. Os

questionários foram disponibilizados através da plataforma do sistema Life Educacional, sendo este acessado através da internet. Ressalta-se que para atenderos acadêmicos sem acesso à Internet, foram disponibilizados os laboratórios de informática da U:VERSE.

Cada questão foi elaborada com base na Escala Likert e apresenta 5 (cinco) alternativas, a saber, ótimo, bom, regular, insuficiente e desconhece, em um total de 112 questões, sendo 46 questões para Docentes, 36 para Discentes e 30 para os Técnicos-administrativos. Uma observação neste relatório para esse tipo de escala, diferentemente do que foi apresentado nos relatórios em anos anteriores, é que neste não houve a necessidade de se inserir comentários, caso esse fosse o desejo do respondente. Isso viabiliza o rápido processo de otimização do processo avaliativo, visando ser mais direto e objetivo ao que se pretende consultar/analisar.

A parte de coleta e de tabulação dos dados acima se encontra inserida num processo mais amplo que envolve as chamadas, etapas básicas, que são: 1 – Constituição da CPA, 2 – Apresentação e discussão dos documentos, 3 – Coleta e tabulação de dados, e 4 – Elaboração de relatórios parcial e final.

O relatório da CPA está organizado de forma a atender às 10 (dez) dimensões definidas pelo SINAES, com informações quantitativas e qualitativas. Ao final de alguns tópicos, foi realizada uma análise mais criteriosa com relação às informações, ressaltando os seus aspectos positivos e negativos. Com isso, as coordenações e respectiva diretoria acadêmica passam a ter acesso aos dados individuais, caso este venha ser solicitado, visando assim, à melhoria de suas atividades.

Uma cópia física do presente relatório, assim como uma versão digital da autoavaliação, será disponibilizado junto à biblioteca da instituição e no endereço eletrônico <http://www.faa.com.br>, viabilizando assim, o rápido e o fácil acesso, tanto à comunidade externa quanto à interna. Com isso, as atividades desenvolvidas pela CPA deverão propiciar junto à comunidade acadêmica a discussão e reflexão de aspectos qualitativos e quantitativos da avaliação institucional, enfatizando sua importância e independência para o autoconhecimento em conjunto com a responsabilidade de todos, visando a construção e/ou redefinição de ações mais eficazes para o fortalecimento do atual Centro Universitário dentro do contexto em que se encontra inserida.

Os esforços de aplicação do questionário obtiveram sua totalidade expressiva.

Em outras palavras, houve o comprometimento de todos os envolvidos, a saber: docentes, discentes e o corpo dos técnicos-administrativos.

Os participantes (respondentes) foram 84 Professores, 6 Funcionários (estes responderam de forma manual) e 2.029 estudantes, tomando como base os dados fornecidos pelo [através do link \(https://faao.lifeeducacional.com.br/system/avin/indi/quant/index.php\)](https://faao.lifeeducacional.com.br/system/avin/indi/quant/index.php). Este quantitativo está atrelado aos cursos de Administração, Ciências Contábeis, Secretariado Executivo, Direito, Arquitetura e Urbanismo, Artes Visuais, Psicologia, Serviço Social, Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Engenharia Civil, perfazendo um total de 2.119 participantes.

Ao promover a avaliação institucional, a U:VERSE, de forma contínua e participativa, encontra-se focada nos aspectos administrativos, do ensino, da pesquisa, extensão e pós-graduação. Isso resulta diretamente na garantia da qualidade e na eficácia da ação e atuação acadêmica, bem como as relações com a sociedade em geral.

1.1 Diretrizes da Avaliação Institucional

A U:VERSE tem consciência do desafio que representa a sua missão, pois se encontra localizada na Amazônia e o seu compromisso relacionado com os anseios da comunidade, vocações e potencialidades regionais, que por sua vez exigem excelência.

A tarefa de avaliar a instituição é extremamente complexa, pois precisa atender aos novos tempos e às novas exigências que a sociedade apresenta e reserva para o amanhã, como seu cliente substantivo que consome a força de trabalho desenvolvida, as pesquisas e os serviços.

É evidente, então, que a avaliação começou a ser valorizada e o momento está exigindo mais eficácia e aplicabilidade de critérios e instrumentos democráticos como uma nova referência para a avaliação, como um processo cíclico, criativo e renovador de análise e síntese das dimensões de qualidade definidas pela instituição. Enfim, todos os que integram a comunidade acadêmica estão comprometidos.

Portanto, tomando como referência o projeto institucional da U:VERSE, e as

diretrizes nacionais traçadas pela CONAES, instituída pelo SINAES (Lei no. 10.861 de 14 de Abril de 2004), a avaliação se constitui num conjunto de aspectos articulados a essa nova perspectiva de avaliação e segundo as seguintes diretrizes:

- Respeitar e reconhecer a importância do Projeto Institucional;
- Assumir o processo participativo e a geração de comprometimento autêntico do conjunto de profissionais que compõem o cenário institucional;
- Ter engajamento ético, considerando os aspectos ético-filosófico-político;
- Dar significado ao trabalho pedagógico, sem perder de vista o contexto social;
- Estimular o uso construtivo dos resultados da avaliação;
- Oportunizar o autoconhecimento da instituição;
- Ser um programa sistemático;
- Fundamentar as decisões administrativas, políticas e acadêmicas;
- Avaliar para redimensionar a ação educativa;
- Ter credibilidade e legitimidade, obtidas de maneira gradativa e em conformidade à dinâmica e à qualidade do trabalho;
- Ser institucionalizada em suas múltiplas dimensões;
- Garantir uma comunicação horizontal;
- Diagnosticar avanços e entraves;
- Garantir um processo democrático no processo de decisões;
- Ser transparente em todas as etapas do processo avaliativo;
- Desenvolver crítica, sendo estas possuindo um caráter responsável e comprometido;
- Utilizar a modernização, sendo esta compatível com os avanços sociais e tecnológicos;
- Democratizar as decisões e recomendações;
- Divulgar amplamente os resultados e as discussões internas;
- Definir os valores que a instituição deve trilhar numa avaliação emancipatória;
- Buscar o aperfeiçoamento acadêmico-social sem visar à punição nem à premiação;
- Analisar a instituição em sua totalidade;
- Caracterizar-se como um processo de descrição, analítica e crítica quanto à realidade institucional;

-
- Conduzir o processo de avaliação institucional com autonomia;
 - Dar significado às atividades institucionais, não somente do ponto de vista acadêmico, mas quanto aos impactos sociais, econômicos, culturais e políticos;
 - Valorizar a solidariedade e a cooperação;
 - Ampliar, por meio da interface externa, o campo de transparência acerca da importância da responsabilidade social da educação superior, especialmente, para progresso da ciência, a construção da cidadania e o aprofundamento dos valores democráticos;
 - Aprofundar a concepção de responsabilidade social no desenvolvimento da IES e sua importância, agindo como um processo de construção, com participação e atuação socialmente responsável.

Temos consciência, todavia, de que a proposta de avaliação só será viável se sustentada por seguidores convencidos de enfrentar as resistências às mudanças, as condições histórico-sociais e cientes de sua importância como elemento imprescindível não só por suas contribuições com ideias transformadoras, mas também pela compreensão do espaço e do tempo destinados à reformulação da IES, ponto fundamental para calibrar os eixos do projeto institucional, no propósito de garantir, em caráter permanente, a efetividade, a pertinência e a qualidade das atividades acadêmicas.

1.2 Objetivos da U:VERSE

A U:VERSE é uma instituição pluridisciplinar, pluralista, apartidária e independente, que tem como objetivos:

- Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;
- Formar pessoas nas diferentes áreas do conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, e colaborar na sua formação contínua;
- Incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científicas, visando ao desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação, e desse modo,

desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive;

- Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber científico através do ensino, de publicações e de outras formas de comunicação;
- Suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilitar a correspondente concretização, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual sistematizada do conhecimento de cada geração;
- Estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade;
- Promover a extensão, sendo aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na IES; e
- Aprimorar-se através de processos constantes de avaliação institucional, contando com a participação de professores, alunos, egressos e comunidade envolvida em projetos de ensino, pesquisa e extensão.

1.3 Objetivos do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

- Ampliar a oferta de cursos de Graduação, Pós-Graduação Lato Sensu e Extensão;
- Modernizar o sistema de informação acadêmico, atualizando todos os seus dados;
- Consolidar as parcerias com outras Instituições para o desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão;
- Incentivar a produção acadêmica por meio de publicações;
- Aperfeiçoar a qualificação acadêmica, proporcionando melhores condições de oferta;
- Incrementar as formas de ingresso;
- Aperfeiçoar o desempenho didático-pedagógico dos Docentes;
- Aperfeiçoar o desempenho dos discentes;
- Revitalizar política de recursos humanos;
- Implementar projetos na área de ensino;

-
- Expandir e aperfeiçoar os serviços prestados pela Biblioteca;
 - Aderir a infraestrutura às necessidades advindas da expansão.

1.4 Objetivos da avaliação institucional

- **Geral:**

- Promover a avaliação institucional da U:VERSE, de forma contínua e participativa, enfocando seu desempenho nos aspectos administrativos, do ensino, da pesquisa, extensão e pós-graduação para garantir a qualidade e a eficácia da ação acadêmica, bem como as relações com a sociedade.

- **Específico:**

- Mobilizar e envolver a comunidade acadêmica no processo de avaliação, contribuindo para a consolidação de uma cultura e políticas institucionais de valorização da avaliação para o planejamento e tomada de decisões;
- Avaliar a qualidade do ensino oferecido pela U:VERSE, em relação à formação global do aluno e à demanda do mercado e da sociedade, identificando o perfil do corpo discente e seu dimensionamento, tendo em vista à centralidade na missão institucional;
- Buscar subsídios para o planejamento e a tomada de decisões no processo de aperfeiçoamento da Instituição, identificando mudanças necessárias, reveladas no processo de avaliação, para a otimização dos serviços institucionais;
- Avaliar a frequência, pontualidade e abrangência da comunicação e sistemas de informação, oportunizando a publicação de resultados da IES, por meio da utilização de diversos instrumentos e canais, em especial, pela internet;
- Aprofundar o conhecimento sobre os pontos fortes e fracos da IES, favorecendo a ocorrência de ações concretas que levem a uma ação efetiva de revisão das atividades da IES, sinalizando acertos e equívocos cometidos, para definir estratégias de superação de problemas e traçar com isso, seu planejamento em conjunto;
- Avaliar o processo de elaboração, execução e acompanhamento do orçamento na U:VERSE, bem como a distribuição dos recursos para o desempenho da IES e o grau de racionalização que se tem dado para o seu uso;
- Avaliar a participação do Docente na vida acadêmica, sua postura e desempenho frente ao ensino e sua prática pedagógica, seu envolvimento com a

ciência e a pesquisa e seu interesse pela educação, questionando sua preocupação enquanto agente de transformação da sociedade, que vislumbra a inovação e a íntegra como compromisso social;

- Conhecer a dinâmica dos elementos que compõem a estrutura dos cursos oferecidos à sociedade, com a finalidade de acompanhar os processos pedagógicos e organizacionais utilizados no desenvolvimento das atividades curriculares, assim como as condições para a sua realização;
- Conhecer, numa atitude diagnóstica, como se definem e se realizam, em termos de execução, os processos documentais das políticas institucionais do Centro Universitário U:VERSE;
- Identificar a realização das ações articuladas entre o PDI, a missão institucional e os projetos políticos-pedagógicos dos cursos, permitindo uma leitura integrada e um diagnóstico correto da situação global para a indicação de novas propostas de ação;
- Definir parâmetros para a gestão universitária, conhecer talentos, acompanhar o conteúdo e o ritmo da produção científica;
 - Propiciar o redimensionamento dos objetivos institucionais, com vistas à harmonização da U:VERSE com os desafios, anseios e a necessidade do mundo contemporâneo e da sociedade regional;
 - Avaliar as políticas de participação dos estudantes (discentes) em atividades de ensino. Iniciação científica, extensão, avaliação institucional e atividades de intercâmbio estudantil;
 - Avaliar as políticas relacionadas à aplicação de recursos para programas de ensino, pesquisa e extensão.

1.5 Dimensões da avaliação institucional

A avaliação institucional da U:VERSE procura respeitar as dimensões previstas em lei, bem como levar em conta outras, a fim de que o processo de avaliação possa contemplar as dimensões consideradas mais importantes para o seu desenvolvimento. Neste sentido, são apresentadas, na sequência, as dimensões para a avaliação institucional da U:VERSE:

- I. Inserção regional: Missão e PDI;
- II. Organização institucional;

-
- III. Responsabilidade social;
 - IV. Comunicação e informação;
 - V. Políticas de pessoal;
 - VI. Políticas para o ensino, pesquisa, pós-graduação e extensão;
 - VII. Infraestrutura física;
 - VIII. Políticas de atendimento aos estudantes;
 - IX. Planejamento e avaliação;
 - X. Autoavaliação do discente;
 - XI. Autoavaliação do docente;
 - XII. Sustentabilidade financeira.

Essas informações possuem uma articulação dinâmica e um detalhamento com indicadores de qualidade que permitem o acesso às informações de cada categoria de análise, dando destaque à especificidade, ampliando sobre a totalidade da IES.

Para tanto, são utilizados questionários eletrônicos acessíveis em páginas contendo questões a serem respondidas por estudantes, professores e técnicos-administrativos, apontando para uma determinada característica a ser avaliada, garantindo-se, a cada questão, um espaço aberto para que estes possam expressar sua opinião sobre os pontos positivos e negativos de cada indicador.

No entanto, a avaliação vai além, utilizando os resultados oriundos dos relatórios emitidos pelo INEP sobre o desempenho dos estudantes por meio da aplicação de exames, do resumo técnico sobre o Censo da Educação Superior e dos relatórios emitidos pelas comissões de avaliação dos cursos de graduação e, ainda, utiliza a base de informações constantes do Sistema Integrado de Informações da Educação Superior, a saber, o SIEdSup.

1.6 Sistema de avaliação institucional da U:VERSE

O sistema de avaliação institucional da U:VERSE, com base nos pressupostos anteriormente declarados, na legislação nacional da educação superior e em suas normas internamente instituídas, constitui-se na forma representada na tabela a seguir:

Avaliação	Método	Utilização
AVALIES – Avaliação das Instituições de Educação Superior Autoavaliação (anual)	Aplicação de questionários eletrônicos, além de informações oriundas dos diversos processos avaliativos agregados às dimensões da Avaliação Institucional da U:VERSE.	Sob a coordenação da CPA, temo propósito de redirecionar a política institucional, pois seus resultados impactam nas ações acadêmico-administrativas.

Avaliação Externa (Calendário estabelecido em ato da CONAES)	Realizada por comissões designadas pelo INEP, segundo diretrizes estabelecidas pela CONAES.	Contribui para o autoconhecimento, aperfeiçoamento das atividades desenvolvidas pela Instituição e oferece subsídios importantes para a regularização e formulação de políticas educacionais.
Perfil dos Ingressantes	Aplicação do questionário socioeconômico-cultural.	Conhecer o perfil dos Ingressantes.
Censo da Educação Superior	Coleta anual de uma série de dados sobre a educação superior no País. As instituições de ensino respondem ao questionário eletrônico.	O Censo oferece um resumo técnico enriquecido de informações com análises preliminares e uma visão das tendências de um nível de ensino em processos de expansão e diversificação, permitindo a construção de série histórica e da coleta de informações detalhadas como subsídios para o planejamento da política institucional e para o desenvolvimento das ações acadêmico-administrativas, possibilitando maior democratização de acesso à educação superior e à melhoria de sua qualidade.
SIEdSup – Sistema Integrado de Informações da Educação Superior	Sistema de Cadastro das Instituições da Educação Superior.	Oferece uma base de informações sobre o sistema brasileiro de Educação Superior, sobre a IES e seus cursos, os resultados obtidos nos processos oficiais e seus principais indicadores educacionais.
Acompanhamento dos Egressos (Formados) – Avaliação Bienal	Questionário de autopreenchimento bienal e entrevista pessoal.	Revisão ampla do curso, proposição de novas abordagens e habilitações ou ênfases.

<p>Avaliações Externas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ENADE – Avaliação do Desempenho dos Estudantes 	<p>Aplicado pelo INEP/MEC, por meio de uma prova respondida pelos estudantes cadastrados pela instituição e por questionário de pesquisa socioeconômico-cultural respondido, inclusive, pelo coordenador de curso.</p>	<p>Análise dos relatórios emitidos pelo INEP com vistas e revisões e reformulações no ensino e ao desenvolvimento de ações acadêmicas visando alcançar um padrão de qualidade.</p>
<p>Diagnóstico dos Cursos de Graduação</p>	<p>Aplicação de questionários e entrevistas interna e externa, matrículas por gênero, projeção de matrícula, faixa etária, titulação dos professores, vagas oferecidas e ocupadas, desafios e perspectivas, metas, dificuldades.</p>	<p>Realiza um autodiagnóstico do curso, fortalecendo a visão crítica e transformadora da avaliação e a qualidade política da IES.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ACG – Avaliação dos Cursos de Graduação 	<p>Aplicada pelo INEP e suas Comissões de Avaliação de Curso no momento do reconhecimento ou renovação do reconhecimento de curso, por meio de instrumentos e procedimentos que incluem visitas in loco.</p>	<p>Objetiva avaliar a instituição e seus cursos, considerando as dimensões, organização didático-pedagógica, corpo docente e instalações, seus respectivos indicadores de qualidade.</p>

2 BREVE HISTÓRICO

A FACULDADE DA AMAZÔNIA OCIDENTAL – FAAO, atualmente denominada Centro Universitário U:VERSE, nasceu do idealismo de um grupo de amazonenses que atua na área do ensino, desde 30 de junho de 1974. A U:VERSE (FAAO) foi planejada com fins claramente definidos, valorizando a qualidade do ensino, a lisura nos processos administrativos, a formação de profissionais qualificados para atuar no exigente mercado globalizado.

A concretização do idealismo educacional do grupo no Estado do Acre deu-se com a Sociedade Acreana de Educação e Cultura – SEAC, com sede na cidade de Rio Branco, capital do Estado do Acre, com seu estatuto devidamente inscrito no Registro Civil das Pessoas Jurídicas do Cartório de Rio Branco, protocolado sob o no.3.481, do Livro A, no. 03, às folhas 86 v. Registrado no livro de folhas soltas A-19 sob o no. de ordem 2.343 às fls. 173/145 e registrado por extrato no livro C-03 às fls. 02 em 22 de julho de 1999, é uma sociedade civil com fins lucrativos. Em 2002, sob a Direção do Dr. Luiz Antônio Campos Correia e do Dr. Carlos Alberto de Souza Pompeo, tiveram início as atividades acadêmicas com o curso de Direito. Em 2003, foi dada continuidade ao trabalho, lançando os cursos de Administração com Habilitação em Gestão da Informação, Administração com Habilitação em Finanças em Tributos, Administração com Habilitação em Marketing e Turismo, todos autorizados pelo Conselho Nacional de Educação.

Com relação ao curso de Bacharelado em Ciências Contábeis, pode-se dizer que grande parte dos seus primeiros alunos era técnicos formados pela Escola Estadual José Rodrigues Leite, e que já desenvolviam o trabalho de contabilidade no Estado, mas não tinham a oportunidade de formarem-se em nível superior, sendo que, se assim o desejassem era necessário sair do Estado do Acre. A U:VERSE com seu pioneirismo possibilitou a estes profissionais a realização de seu desejo e ao mercado acreano, promoveu-se serviços de maior qualidade. Por sua vez, o curso de Bacharelado em Administração, recebeu em suas primeiras turmas vários empresários locais, ou seja, administradores de fato. Tal situação possibilitou uma maior riqueza na troca de experiências em sala de aula. Em 2007, através da portaria MEC no. 1.029 de 13 de dezembro de 2007, a empresa SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA RIO BRANCO – SECRB, mantenedora da Faculdade de Ciências Jurídicas Sociais Aplicadas Rio Branco

– FIRB é transferida para a empresa SOCIEDADE ACREANA DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA – SAEC, que já mantinha a Faculdade da Amazônia Ocidental – FAAO. Assim sendo, a partir desta data a SAEC passa a ser também a mantenedora da Faculdade de Ciências Jurídicas Sociais Aplicadas Rio Branco – FIRB, além da Faculdade da Amazônia Ocidental – FAAO, e conseqüentemente os cursos mantidos por estas duas IES, passando a integrar o rol de cursos ofertados. Em 22 de dezembro de 2009, através da Portaria no. 1.746, ocorre a unificação das mantidas, ou seja, todos os cursos passam a ser ofertados pela U:VERSE.

A U:VERSE, como uma instituição de qualidade se caracteriza por preservar alguns valores:

- **ÉTICA:** Gerar e manter a credibilidade junto à sociedade.
- **DESENVOLVIMENTO HUMANO:** Formar o cidadão integrado no contexto social.
- **INTEGRAÇÃO SOCIAL:** Realizar ações interativas com a sociedade para o desenvolvimento social e tecnológico.
- **INOVAÇÃO:** Efetuar a mudança através da postura empreendedora.
- **QUALIDADE E EXCELÊNCIA:** Promover a melhoria contínua dos serviços oferecidos para a satisfação da sociedade.

Um olhar mais voltado a um fortalecimento da capacidade empreendedora em seus dirigentes, resultará em missão educacional mais aprimorada ao que se propõe; onde investindo em recursos humanos e materiais, isso promoverá na melhoria da qualidade do ensino, propiciando ao seu corpo docente e discente condições para aprimorar e desenvolver futuros agentes transformadores de uma sociedade e a história no qual está inserido.

Dessa forma, a missão da U:VERSE é trabalhar pelo desenvolvimento sustentado da Amazônia por meio de uma educação integral e pelo desenvolvimento de novas tecnologias, adaptadas à Região na qual está inserida.

Com isso, baseado na missão, da U:VERSE, tem como pressupostos, para uma educação de qualidade, o investimento em alguns campos fundamentais, que são eles:

- **Ensino:** Atuando na formação de profissionais com espírito crítico, observador e transformador;
- **Pesquisa:** Visando gerar conhecimento, contribuindo para aceleração do crescimento do nosso patrimônio cultural;

- **Avaliação:** Buscando manter um sistema institucional de avaliação que garanta a qualidade de suas atividades.

Tanto a criação da FIRB como a da U:VERSE, trouxe luz ao desenvolvimento do Acre nas áreas jurídicas, contábil, administrativa, dentre outras. Nesse contexto, ressalta-se que a maioria dos cursos oferecidos pela IES foram pioneiros no Estado do Acre, uma vez que, entre todos eles apenas o Curso de Bacharelado em Direito já era oferecido pela Universidade Federal do Acre – UFAC. A U:VERSE, oferece cursos de graduação, com sistema presencial de regime anual. Assim, pode-se listar um leque de cursos de Graduação e de Pós-graduação (Lato Sensu). Os cursos de Lato Sensu oferecidos pelo Centro Acadêmico U:VERSE, atendem a legislação vigente com estruturas curriculares, são eles:

Graduação (Bacharelado)	Modalidade	Atos Legais	Carga Horária	Turno	Duração
Serviço Social	Presencial com Seriado Anual	Autorização – Portaria MEC no. 3670 de 17/10/2005, publicada e m 20/10/2005. Reconhecimento – Portaria SERES/MEC no. 135 de 01/03/201 8, publicado no DOU em 02/03/2018.	3.305 h	Diurno e Noturno.	5 anos

Direito	Presencial com Seriado Anual	Autorização: Portaria no.1.040, de 09/04/2002. Reconhecimento: Portaria no. 267, de 3 de abril de 2017, publicado no DOU em 04.04.2017.	4.260 h	Vespertino e Noturno.	5 anos
Engenharia Civil	Presencial com Seriado Anual	Autorização: Portaria no. 913, de 27/11/2015.	4.320 h	Vespertino e Noturno.	5 anos
Ciências Contábeis	Presencial com Seriado Anual	Autorização: Portaria MEC no. 1.387, de 09/05/2002. Publicado no DOU no. 90 de 13/05/2002. Renovação do Reconhecimento:	3.060 h	Vespertino e Noturno.	4 anos

		Portaria no. 267, de 3 de abril de 2017, publicado no DOU em 04.04.2017.			
Administração	Presencial com Seriado Anual	Autorização: Portaria MEC no. 1.387, de 09/05/2002. Renovação do Reconhecimento: Portaria MEC no. 267, de 3 de abril De 2017, publicado no DOU em 04.04.2017.	3.060 h	Vespertino e Noturno.	4 anos
Psicologia	Presencial com Seriado Anual	Autorização: Portaria MEC no. 151, DOU de 17/01/2006. Parecer CNE/CES no. 437/2005. Reconhecimento: Portaria SERES/MEC no. 703, de 18/12/2013, publicado no DOU em 19.12.2013.	4.000 h	Vespertino e Noturno.	5 anos

Arquitetura e Urbanismo	Presencial com Seriado	Autorização: Portaria MEC no. 3.669, DOU de 17/10/2005.	3.920 h	Vespertino e	5 anos
----------------------------	------------------------------	--	------------	--------------	--------

	Semestral	Reconhecimento: Portaria MEC no. 1.092, de		Noturno.	
--	-----------	--	--	----------	--

		24/12/2015.			
Graduação (Tecnológica)	Modalidade	Atos Legais	Carga Horária	Turno	Duraçã o
Análise e Desenvolviment o de Sistemas	Presencial com Seriado Semestral	Autorização: Portaria MEC no. 145, DOU de 24/02/2014. Publicado em 25/02/2014. Reconhecimento: Portaria MEC no. 98, de 15/02/2018, publicado no DOU em 16/02/2018.	3.060 h	Vespertino e Noturno.	4 anos
Tecnologia em Gestão Pública	Presencial comSeriado Anual	Autorização: Portaria MEC no. 12, DO U de 12/11/2014. Reconhecimento: Aguardando visita institucional do MEC.			

Um programa de Pós-Graduação e Extensão é indispensável na formação de alunos, na qualificação do Professor e no intercâmbio com a sociedade, o que implica em relação multidisciplinar, transdisciplinar e interprofissionais devendo atender aos objetivos:

- Possibilitar novos meios e processos de produção, inovação e transferência de conhecimentos, permitindo a ampliação do acesso ao conhecimento e do desenvolvimento tecnológico e social do país;
- Viabilizar a prestação de serviços como produto de interesse acadêmico, científico, filosófico, tecnológico e artístico do Ensino, Pesquisa e Extensão.

O Programa de Pós-Graduação da U:VERSE é desenvolvido pelo Núcleo de Pós-Graduação e a Extensão Profissional – NPEP, tem oferecido um portfólio de cursos de Pós-graduação e Extensão contemplando vários segmentos de mercado buscando oferecer continuidade de estudos dos próprios alunos e da comunidade, sempre com seriedade e competência.

Os cursos de *Latu Sensu* oferecidos pela Faculdade da Amazônia Ocidental – U:VERSE, atendem a legislação vigente com estruturas curriculares próprias da instituição, visando a continuidade e progressão do corpo docente, além de ampliar a capacidade de fixação dos docentes nos quadros da Instituição de Ensino. Buscando as melhores parcerias, os melhores programas e, principalmente os melhores de mais titulados Professores das mais conceituadas Universidades do país.

Os cursos de Pós-graduação são oito, a saber:

I- Personal trainer e as novas tendências no trabalho de trabalho

O mesmo proporciona os profissionais conhecimentos avançados e atuais no campo de Personal Trainer para dar embasamento teórico e prático na correta orientação e avaliação nas áreas do conhecimento, planejando, executando, e avaliando programas individuais e/ou pequenos grupos para pessoas comuns ou atletas de rendimento na perspectiva da promoção de saúde, preparação física, prevenção e aumento de rendimento desportivo. O público alvo é voltado à profissionais da área de Educação Física, e áreas afins que estejam interessados em

discutir e compreender os modernos meios e métodos de atendimento personalizado, prescrição e controle de treinamento. O curso oferece uma carga horária total de 408h, com duração de 18 meses.

II- Gestão Estratégica de Pessoas

Este curso tem como objetivo especializar profissionais para lidar de forma criativa, inovadora e humanizada das diversas situações e desafios do cotidiano organizacional de gestão de pessoas, possibilitando resultados sustentáveis. Este curso é voltado para Gestores e Empreendedores que lideram equipes de negócios em expansão, profissionais que tenham como objetivo alavancar resultados por meio de gestão de pessoas mais estratégicas. Com uma carga horária total de 408h, com duração de 18 meses.

III- Gestão de Projetos

Neste curso, o objetivo está voltado diante de uma necessidade de profissionalização, com uma visão de integralização que realce a importância do projeto, permitindo desenhar e desenvolver soluções com uma visão sistemática, integral e global, e administrar e digerir a orquestração de recursos e possibilidades que permitam um benefício econômico e sócio organizacional sustentável para todos os agentes envolvidos e para as organizações. Como público alvo, este curso busca promover conhecimento teórico e o exercício prático na área do curso, e que exerçam ou estejam se preparando para exercer o papel de gerentes de projetos, ou ainda, participar como membro de equipes de projetos, em qualquer área de negócios onde o trabalho possa ser organizado por meio de projetos (sem ser restrito à eles), como por exemplo, o desenvolvimento de software, a construção civil, a engenharia nas suas mais diversas vertentes, a arquitetura, a implantação de projetos de TI, a organização de eventos e o desenvolvimento de produtos. Graduados que atuam ou possuem o interesse em atuar como gerentes de projeto, em qualquer área cujo trabalho possa ser organizado dessa forma.

IV- Gestão da Qualidade em Saúde

O curso tem como objetivo identificar as práticas fundamentais da gestão da qualidade em saúde, compreendendo a estrutura, sistemas e processos que envolvem a gestão da saúde com foco na melhoria do ambiente hospitalar, aplicando aos conceitos-chaves de gestão da qualidade da saúde, contribuindo para a melhoria profissional do gestor e no desempenho das organizações. Tendo como público-alvo, profissionais da área de saúde que tenham interesse em atuar com gestão da qualidade. Por exemplo, biomédico, enfermeiro, farmacêutico, fonoaudiólogo, gestor, nutricionista, profissionais da saúde de outras áreas e psicólogos. O curso possui uma carga horária total de 576h, com duração de 18 meses.

V- Direito Público – Constitucional e Administrativo

Este curso visa atualizar, aperfeiçoar e especializar operadores do Direito nos principais ramos do Direito Público, permitindo acesso a todo conhecimento atual e específico, de cunho teórico e prático, incluindo a legislação constitucional e infraconstitucional, a doutrina e a jurisprudência vertentes. O curso é voltado para advogados, procuradores, membros do Ministério Público e da Magistratura, Professores, Consultores públicos e demais profissionais que atuam em assuntos relacionais ao direito público com formação superior em Direito. O curso possui uma carga horária de 408h, com duração total de 18 meses.

VI- Direito Processual Civil (De Acordo com o Novo CPC)

O curso visa atualizar, aperfeiçoar e especializar operadores do Direito nos principais ramos do Direito Processual Civil, permitindo acesso a todo conhecimento atual e específico, de cunho teórico e prático, incluindo a legislação constitucional e infraconstitucional, a doutrina e a jurisprudência vertente. O público-alvo está voltado para profissionais com formação superior em Direito, advogados, professores, magistrados, procuradores e demais operadores do Direito. O curso possui carga horária total de 408h, com duração de 18 meses.

VII- Contratação Pública: Licitações e Contratos

O curso tem como objetivo compreender o universo conceitual do direito administrativo. Descrever a dinâmica da contratação pela Administração Pública. Entender os conceitos de sustentabilidade e seus três pilares, identificar as espécies de licitações previstas no atual orçamento jurídico brasileiro. Desenvolver habilidades de pesquisa sobre contratações públicas sustentáveis. Treinar produção escrita para expressar-se com clareza, coerência e objetividade com relação ao tema de trabalho. Compreender textos diversos sobre temas relevantes e modernos correlacionados com o estudo desenvolvido. Conhecer as normas brasileiras sobre licitação e contratações sustentáveis. O curso tem como público alvo, profissionais de órgãos e entidades públicos e privadas que atuem ou que pretendam atuar no ramo das licitações públicas e contratos administrativos. Formados em Direito, Administração, Contabilidade e disciplinas correlatas são candidatos naturais. Servidores públicos que tem a intenção de atuar na área de licitação e contratos. O curso possui carga horaria total de 408h, com duração de 18 meses.

VIII- Docência do Ensino Superior e Metodologias Inovadoras

O objetivo do curso é debater sobre experiências profissionais da pesquisa, da atualização de conteúdos e da vivência de práticas educacionais próprias para o ensino superior. O curso apresenta uma proposta inovadora, que trabalha as várias dimensões do processo de tornar-se Professor: a cognitiva (os saberes específicos desua área de atuação), a pedagógica (didática adequada ao ensino superior), a reflexiva (a capacidade de pesquisar sobre sua própria prática apoiada por referenciais teóricos), e a política (formação da identidade profissional docente). Ao final do curso, o aluno terá desenvolvido um plano de trabalho docente completo voltado para sua área de interesse ou formação, com estágio supervisionado. Para o público alvo, este curso está voltado para profissionais de diversas áreas do conhecimento com formação superior. O curso possui carga horaria total de 464h, com duração de 18 meses.

A U:VERSE tem contribuído com a sociedade em vários campos do conhecimento com responsabilidade e compromisso, tal dedicação tem traduzido bons frutos como o aumento na demanda de procura pelos serviços educacionais.

2.1 Conceitos obtidos pela IES – ENADE e outros índices

Curso	ENADE	CPC	CC	IDD	Ano
Administração	4	5	3	5	2018
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	2	3	4	3	2017
Arquitetura e Urbanismo	2	2	3	2	2017
Ciências Contábeis	3	4	3	4	2018
Direito	3	4	4	3	2018
Engenharia Civil	-	-	4	-	2015
Psicologia	3	4	4	4	2018
Serviço Social	3	4	-	4	2018

Legenda: **CC** – Conceito de Curso; **CPC** – Conceito Preliminar de Curso; **ENADE** – Exame Nacional de Desempenho de Estudante; **IGC** – Índice Geral de Cursos Avaliados.

Fonte: <https://emec.mec.gov.br/>

É importante destacar para o conceito ENADE para o curso de Administração. Enquanto, que, para os demais curso há uma necessidade urgente no que diz respeito à melhorar o conceito (nota) obtido. Mas vale ressaltar que desde o ano acadêmico de 2017, iniciou-se novos avanços, onde se espera resultados positivos para as próximas avaliações.

A CPA, apoia e procura conscientizar e reforça aos gestores desta IES, sobre a necessidade de continuar dando total suporte para o desenvolvimento de ferramentas e recursos para o desenvolvimento das atividades inerentes à cada coordenação, assim como consolidar e acompanhar todo o processo para o bom desenvolvimento institucional. A CPA, atualmente está em uma sala ao lado da Coordenação de Psicologia, possui computador e internet, mesa para reunião, armário,

ar-condicionado, além do apoio especializado para a sensibilização da comunidade acadêmica por meio da Assessoria de Comunicação e Marketing, tem procurado divulgar o processo de avaliação junto com diretores e coordenadores, além do apoio quando da convocação desta CPA aos líderes e vice-líderes de turma, providenciando o espaço e os instrumentos necessários para a condução do bom andamento dos trabalhos da mesma.

A CPA, apresenta uma necessidade urgente em ter outro(s) membro(s) que possam estar dando apoio ao Coordenador, visto que muito de suas atividades são acumulativas. Esse apoio é importante, uma vez que para o planejamento da IES, várias ações são previstas e com isso, espera-se resultados positivos, como por exemplo, acompanhar a elaboração de organograma institucional, do manual de procedimentos da secretaria, do manual integrado do Núcleo de Apoio Pedagógico e da Ouvidoria, do Vestibular, além de acompanhar as capacitações para coordenadores, docentes, membros do NDE e corpo técnico-administrativo.

2.2 Desenvolvimento institucional e responsabilidade social

Este tópico tem foco no PDI e consiste na verificação da coerência entre essa avaliação e as ações institucionais nas diferentes vertentes de sua atuação acadêmica – ensino, pesquisa, extensão e gestão. Sabe-se que o Desenvolvimento Institucional contempla: 1 – Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional e 2 – Responsabilidade Social da Instituição (SINAES).

2.3 Missão e plano de desenvolvimento

O Centro Universitário U:VERSE, declara que ao se reportar ao PDI 2013- 2017, engaja-se em sua missão de trabalhar pelo desenvolvimento sustentado da Amazônia, por meio de uma educação integral e pelo desenvolvimento de novas tecnologias, adaptadas à região na qual está inserida e tem como eixo de sustentação desta missão, desenvolver a capacidade crítica e profissional por meio da articulação do ensino, da pesquisa e da extensão.

2.3.1 Valores

- **Ética:** Construir credibilidade e mantê-la junto à sociedade;
- **Desenvolvimento humano:** Formar cidadãos integrado no contexto social;
- **Integração social:** Realizar ações interativas com a sociedade para o desenvolvimento social e tecnológico.
- **Inovação:** Efetuar mudança através do empreendedorismo;
- **Qualidade e excelência:** Promover a melhoria contínua dos serviços oferecidos para a satisfação da sociedade.

2.3.2 Objetivos

Qualidade e modernidade, incorporam-se ao dia-a-dia da U:VERSE, que busca aperfeiçoar e otimizar sua missão em benefício da sociedade acreana. A U:VERSE é um Centro Universitário multidisciplinar, pluralista, apartidária e independente, no intuito de promover uma educação com qualidade, para isto, alguns objetivos são apresentados:

- a) Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito crítico e do pensamento reflexivo;
- b) Formar nas diferentes áreas do conhecimento profissionais aptos à inserção em setores profissionais e à participação no desenvolvimento da sociedade brasileira;
- c) Apresentar a sua comunidade cursos afinados com o mundo já globalizado, proporcionando formação contínua;
- d) Incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura, procurando proporcionar o desenvolvimento do espírito crítico, pelo qual o homem se conhece, compreende o meio em que está inserido, capacitando-o a intervir para a transformação na realidade em que se encontra;
- e) Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão;
- f) Estimular o conhecimento dos problemas do mundo atual, contextualizando as demais particularidades, à nível nacional e regional;

-
- g) Prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com ela uma relação de reciprocidade;
 - h) Buscar promover a Extensão, aberta à participação das comunidades interna e externa, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica gerada na IES.

A U:VERSE (FAAO) desde a sua implantação investe pouco em publicidade externa e outras mídias, e isso nos últimos anos tem apresentado pouco impacto quando se fala de uma esperada “demanda satisfatória” em seus diferentes cursos de graduação e pós-graduação. Mesmo com toda essa dificuldade, esta IES tem apresentado credibilidade junto aos diferentes segmentos da sociedade acreana.

Sabe-se que os primeiros discentes da U:VERSE (FAAO), em grande parte, já eram empresários locais, de modo que são conhecedores da ética e da seriedade com que esta instituição de ensino desenvolve suas atividades. Por isso, todos aqueles que incentivam o aperfeiçoamento de funcionários por meio de cursos de graduação e/ou através da capacitação continuada, sempre indicam esta instituição. Sabe-se que, muito dos atuais egressos trabalham na instituição, fazendo parte do corpo técnico ou do corpo docente, sendo que outros ingressaram no setor público por meio de concurso e/ou privado, de acordo com sua formação, sendo que outros, são empreendedores. Em outras palavras, todo isto apresenta o desenvolvimento humano, a integração social, a inovação e a qualidade do trabalho desta instituição de ensino junto à sociedade local.

A U:VERSE interage sempre com a comunidade, carente e não- carente, e presta-lhes gratuitamente relevantes auxílios de orientação jurídica, atendimento psicológico para adultos e crianças, orientação e prestação de serviços de orientação em empreendedorismo, orientação contábil e financeira. Todas essas atividades são realizadas na própria U:VERSE. Além disso, esta instituição por meio de parcerias com órgãos públicos e privados realiza ações em comunidades carentes com apoio de todos os seus cursos, inclusive Engenharia Civil, que nessas ocasiões realizam reparos em prédios e muros de escolas públicas. A U:VERSE é ativa junto à comunidade local e atualmente suas ações tornaram-se essenciais e necessárias, de modo que não pode haver retorno, somente o aperfeiçoamento.

Com relação as atividades de ensino, a U:VERSE oferece atualmente cursos de

graduação (Bacharelado) são, respectivamente, Serviço Social, Direito, Engenharia Civil, Ciências Contábeis, Administração, Psicologia, Arquitetura e Urbanismo. Os cursos tecnológicos são, respectivamente: Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Gestão Pública, Gestão de Serviços Jurídicos e Notariais. Os cursos de especialização (Pós-graduação) são, respectivamente: Personal Trainer e as novas tendências no mercado de trabalho, Gestão estratégica de pessoas, Gestão de projetos, Gestão da qualidade em saúde, Direito público: Constitucional e Administrativo, Direito processual civil, Contratação pública: Licitações e Contratos, Docência do ensino superior e metodologias inovadoras.

2.3.3 Políticas Acadêmicas

Neste tópico são apresentados e analisados os elementos constitutivos das práticas de ensino, pesquisa e extensão, considerando como meta o aprendizado. Há necessidade também de se enfatizar sobre as políticas acadêmicas, a comunicação com a sociedade e o atendimento ao discente, que por sua vez deve contemplar: Políticas para o ensino, pesquisa e a extensão, Comunicação com a sociedade e a Política de atendimento aos discentes. A U:VERSE com base em sua missão, estabelece em seu PDI como pressupostos para uma educação de qualidade, o investimento em campos fundamentais:

- **Ensino:** Para formar profissionais com espírito crítico, observador e transformador;
- **Pesquisa:** Para gerar conhecimento, contribuindo para a aceleração do crescimento de nosso patrimônio cultural;
- **Extensão:** Para, de forma continuada e sistemática, levar o produtor do ensino e da pesquisa à sociedade, viabilizando a ação transformadora do Centro Universitário;
- **Avaliação:** Para manter um sistema institucional de avaliação que garanta a qualidade de suas atividades.

3 Políticas para o ensino, pesquisa, extensão e ações administrativas

A associação entre o ensino, pesquisa e extensão na U:VERSE devem buscar contemplar a criação de espaços que se tornem referência para criar, incentivar, fomentar e desencadear o diálogo científico.

Nesse sentido, foi desenvolvido o Projeto do Núcleo de Pesquisa e Extensão – NPE que visa à aglutinação de estudos de variadas naturezas, de caráter interdisciplinar, que possibilite o elo entre a instituição e a comunidade acadêmica, interligando suas atividades de ensino às atividades de pesquisa e extensão.

Esse núcleo prevê uma comissão responsável pela implementação, que entre suas atribuições:

- a) Assessorar a U:VERSE na definição e implementação da política de pesquisa e extensão;
- b) Apoiar atividades universitárias de prática investigativas, tais como trabalhos de conclusão de curso, projetos de extensão, monografias, que propiciem a consolidação e a disseminação da produção do conhecimento científico, tecnológico e cultural;
- c) Estimular a integração dos docentes e discentes nas práticas investigativas;
- d) Detectar oportunidades de financiamento junto às agências de fomento;
- e) Recomendar a divulgação de resultado de projetos de graduação e pós-graduação

3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação

A U:VERSE desenvolve continuamente práticas que visam manter e melhorar o ensino por meio da atualização dos PCC's, da monitoração do cumprimento dos planos de ensino, da capacitação dos coordenadores e dos membros do NDE, da capacitação do corpo docente, da criação de mais laboratórios de informática, da manutenção a atualização do(s) laboratório(s) do curso de Análise e Sistema de Informação e Engenharia Civil e de cursos específicos, ambiente da biblioteca e renovação de livros e bibliografia, da disponibilidade do acesso à internet em todos os setores, preocupando-se constantemente com o desempenho de seus acadêmicos e da instituição em relação às avaliações externas, além de valorizar os resultados das

avaliações internas. Além da biblioteca física, manter sempre disponível aos discentes o serviço de biblioteca online.

A CPA, recomenda à direção da U:VERSE, que mantenha os serviços e novas tecnologias para 2020, com o objetivo de melhorar e aperfeiçoar a qualidade do ensino e da aprendizagem na instituição, visando sempre novos investimentos para melhorar o ambiente acadêmico.

3.2 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativa para os cursos de pós-graduação

O Programa de Pós-Graduação da U:VERSE é desenvolvido pelo Núcleo de Pós-Graduação e Extensão Profissional (NPEP) e atende a legislação vigente (Resolução CNE/CES no. 1, de 08 de junho de 2007) com estruturas curriculares próprias da instituição, que visa a continuidade e progressão do corpo discente e amplia a capacidade de fixação dos docentes nos quadros da Instituição e apresenta os seguintes objetivos:

- Possibilitar novos meios e processos de produção, inovação e transferência de conhecimentos, permitindo a ampliação do acesso ao saber e do desenvolvimento tecnológico e social do país;
- Viabilizar a prestação de serviços como produto de interesse acadêmico, científico, filosófico e artístico do Ensino, Pesquisa e Extensão.

3.3 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativa para os cursos de Extensão

A coordenação das ações interativas da U:VERSE na relação com a comunidade externa é gerida pelo NPEP. A U:VERSE por meio de seus cursos e da interação dos mesmos tem atuado de modo significativo na promoção da articulação entre o ensino, a pesquisa e as demandas da sociedade local. A realização das várias ações promovidas pela U:VERSE em parceria com entidades públicas e privadas enriquecem a formação social e cultural dos discentes, docentes da referida instituição e dos membros da comunidade local, por meio de um troca de saberes. Isso são ações que contribuem com a reflexão da responsabilidade e da importância do papel de cada um para a formação

de uma sociedade mais livre, justa e solidária.

Compreender a Extensão como um processo que interliga suas atividades de ensino e pesquisa com as demandas da população e assim possibilitar a formação de um profissional cidadão que reconhece na sociedade o espaço de produção de conhecimento para superar as desigualdades sociais e para o desenvolvimento regional é que a U:VERSE oferece projetos junto à comunidade carente que são desenvolvidos pelos diferentes cursos de graduação, os quais se descreve a abaixo:

- a) Assistência jurídica gratuita à comunidade com apoio dos alunos do curso de Direito em cooperação técnica com a Defensoria Pública do Estado do Acre;
- b) Assistência psicológica aos menos favorecidos através da Clínica de Psicologia onde os alunos e Professores atendem à comunidade externa e interna;
- c) Empresa Amazon Júnior que presta serviço para pequenas, médias e grandes empresas na elaboração e gestão de projetos;
- d) Escritório modelo de contabilidade que juntamente com a Amazon atende pessoas físicas e jurídicas.

Todos estes projetos ocorrem sob a supervisão de Professores desta IES. Além disso, a U:VERSE também realiza a semana acadêmica com minicursos, palestras e homenagens aos egressos.

3.4 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativo para a pesquisa, iniciação científica, tecnológica, artística e cultural

As atividades de pesquisa e/ou iniciação científica, tecnológicas, artísticas e cultural estão definidas no PDI da Instituição, que apresenta como políticas para a pesquisa:

- a) Apoiar atividades do Centro Universitário com relação às práticas investigativas, tais como trabalho de conclusão de curso, projetos de extensão, dissertações de mestrado, etc., que venham a propiciar a consolidação e a disseminação da produção de conhecimento científico, tecnológico e cultural;
- b) Estabelecer parcerias com os diversos segmentos do setor produtivo a fim de gerar pesquisas que resultem no aprimoramento e desenvolvimento da região;

-
- c) Oportunizar ao discente, a formação científica por meio do incentivo à participação e à produção científica.

Para isto, esta comissão sugere que direção acadêmica e seus dirigentes, promovam durante a semana acadêmica uma atividade com diversas programações culturais, incentivando a comunidade externa à conhecer as dependências do IES, assim como, incentiva a produção científica, como um dos critérios do plano de carreira, cargos e salários e cadastra projetos de Pesquisa no Núcleo de Ensino, Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação.

3.5 Políticas institucionais e ações de estímulo relacionadas à difusão das produções acadêmicas: científicas, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural

O PDI institucional contempla em seu teor que desenvolverá mecanismos de apoio em relação à publicação de produção científica dos docentes e dos discentes da Pós-Graduação. No entanto, até o presente momento, apresenta um único mecanismo a Revista de Iniciação Científica – RIC, ISN 223664773, para difusão dos trabalhos científicos. Há a necessidade sobre o pensar sobre políticas voltadas quanto à produção e difusão de trabalhos científicos. Uma possível solução possa estar na busca por novas ideias junto à comunidade acadêmica, promovendo mais oficinas que façam a tratativa sobre o assunto, isto é, sobre a produção de resumos, artigos, relatórios, pôster científico, resenhas e outros, bem como, ampliar os meios de divulgação.

3.5.1 Comunicação com a sociedade

Esta comissão de CPA, entende que quando comparada com outras IES, investe-se pouco em publicidade externa. No entanto, por parte dos próprios discentes, ocorre a propagação das atividades institucionais, além do compartilhamento via aplicativo que por sua vez, tornou-se uma ferramenta mais ampla e mais frequente. Porém, há uma necessidade de investimento em marketing tanto para os cursos de Graduação quanto para a Pós-Graduação.

4 Dados das avaliações e ações realizadas em 2019

Esses objetos são partes do questionário de avaliação interna, discentes, docentes e técnico-administrativo, utilizado pela CPA. Sendo que fica claro que o objeto infraestrutura e condições de ensino, ao contrário de outros anos, tem apresentado melhora significativa na avaliação institucional. Mas ainda há maior preocupação quanto aos elementos: números de exemplares na Biblioteca e o rápido acesso à internet e seu conteúdo.

No ano de 2019, esta comissão ao visitar cada turma da instituição constatou que o conhecimento por parte dos alunos da disponibilidade do serviço de biblioteca virtual, ainda era baixíssimo, houve então a preocupação de comunicar sobre a direção acadêmica sobre quanto a situação. A proposta foi então, realizar um cadastramento de todos os discentes. Quanto aos docentes, foi informado que realizassem suas pesquisas bibliográficas na biblioteca virtual referente as suas disciplinas para possível inserção na bibliografia de seus planos de ensino, se assim fosse adequado.

De modo geral a instituição, previu uma reforma geral no ambiente da biblioteca, bem como a reformulação do serviço informatizado para os próximos anos. Para o ano de 2020, destas ações precisaram ser mais de perto acompanhadas por esta comissão no decorrer do ano do presente ano, para que possa ser conhecido seus efeitos.

Desde 2017, já havia sido atendido uma demanda quanto ao horário de funcionamento da biblioteca, de segunda à sexta-feira, das 14:00h às 22:00h e no sábado, das 08:00h às 12:00h. Os discentes, nesse período, solicitaram o funcionamento da biblioteca para parte da manhã, todos os dias úteis da semana, sendo assim atendidos. A U:VERSE, providenciou a melhora do site institucional, sendo que o mesmo precisa de continua atualização. Desde as últimas avaliações institucionais, a U:VERSE, tem melhorado seus equipamento audiovisuais, mas que há uma necessidade contínua de se continuar a traçar uma política de ação que continue solucionando e otimizando os problemas com essas tecnologias de forma mais eficiente e eficaz. Em outras palavras, é necessário o acompanhamento do bomandamento e da manutenção das condições de ensino por meio da capacitação de Professores, da contratação de serviços educacionais extras, que visem melhorar o desempenho dos discentes, além de outras ações que possam alcançar os mesmos resultados de outras

instituições públicas e privadas do país, nas avaliações externas. Isso promoverá mais competitividade mais justa. Há a necessidade de se manter atualizado e em bom funcionamento, o laboratório de informática, especificamente para o curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas – ADS.

Esta comissão, vem acompanhando a autoavaliação juntos aos setores desta IES e procurará juntamente com sua equipe, desenvolver suas atividades com relação à sensibilização, informação, fundamentação, interpretação e mobilização. A partir desta avaliação e de posse do diagnóstico, será realizado um seminário com a participação de Professores, alunos, funcionários e convidados da comunidade, para a divulgação e discussão dos resultados, quando alguns aspectos e novas questões podem surgir, abrindo perspectivas e ampliando as ações institucionais segundo suas necessidades e com sugestões para qualificar a IES.

4.1 Propostas de melhorias a partir dos processos avaliativos

Neste tópico esta Comissão de Própria de Avaliação, propõe algumas ações institucionais, a saber:

- Capacitação de docentes, através de cursos de especialização em Docência do Ensino Superior e/ou Mestrado que possam ser oferecidos aos Docentes e Funcionários com suporte financeiro da Instituição;
- Melhoria e atualização dos computadores nos laboratórios de informática;
- Atualização de livros mediante solicitação dos docentes e coordenação de curso;
- Atualização e acompanhamento da Revista Científica da U:VERSE;
- Atualização e Aperfeiçoamento do Corpo Docente, quando para melhorar o desempenho de suas atividades;
- Obrigatoriedade da elaboração de artigos científicos para fins acadêmicos junto aos cursos de graduação;
- Necessidade de atualização curricular dos Docentes desta IES, na participação de eventos científicos, publicação de artigos, livros, etc.
- Criação de cursos de extensão, voltados para elaboração artigos, TCC e Teses de Mestrado com a utilização de linguagem científica como Latex, atendendo assim, as normas técnicas brasileiras;
- Fixação de reuniões semanais, entre Direção Acadêmica, Coordenadores de Curso,

Secretaria e Biblioteca;

- Promover o desenvolvimento de um aplicativo para os Docentes para controle das chamadas em classe;
- Premiação dos Professores e Funcionários mais bem avaliados durante o ano acadêmico;
- Promover o alinhamento dos conteúdos das disciplinas como o perfil do egresso e, principalmente, das competências e habilidades que, segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais (DNC) para cada um dos Cursos de Graduação da IES, devem ser alcançadas, além das diretrizes do SINAES;
- Promover a capacitação dos discentes para a compreensão e interpretação de diferentes textos, em especial, os científicos, ampliando as competências e habilidades esperados em cada disciplina;
- Implementação de ações que venham impedir ou atenuar desistências de alunos;
- Acompanhamento e desenvolvimento das ações constantes do PDI e participação de sua elaboração;
- Estimular o desenvolvimento contínuo de trabalhos acadêmicos e técnico-científico de maior qualidade para aprimoramento da formação acadêmica, o que pode refletir em outras áreas e segmentos;
- Manutenção e extensão de parcerias com as organizações governamentais e não-governamentais. Iniciativa privada, indústria, comércio e órgãos representativos de classe;
- Realização de eventos alusivos às profissões, onde o(s) acadêmico(s) fará(ão) uma apresentação preliminar do artigo que o(s) mesmo(s) está(ão) desenvolvendo;
- Continuidade das ações de apoio e divulgação ao Sistema de ouvidoria, com vistas a aproximar o ambiente interno e externo da IES;
- Desenvolvimento de programas de premiação dos participantes das atividades de extensão e pesquisa;
- Estímulo e criação cultural para o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;
- Realizar intercâmbios com outras IES do Brasil e do Exterior;
- Promover acessibilidade nas dependências físicas da IES para portadores de necessidades especiais.

4.2 Considerações Finais

Para esta Comissão, a U:VERSE é uma instituição de ensino superior que tem demonstrado por meio de suas ações uma grande preocupação em atingir os objetivos propostos no seu PDI, e certamente com o seu posicionamento alcançará atingir seus objetivos, criando novos em seguida.

Esta IES, preocupa-se com a condição de entrada e saída de seus discentes. Procura por meio de sua atual gestão, participativa e organizada, proporcionar um ambiente agradável, adequando para o bom desenvolvimento individual e coletivo da comunidade interna e a sociedade local.

Suas ações sociais junto à sociedade tornam-se necessárias e tem alcançado ao longo de suas histórias milhares de pessoas. Com isso, busca atender a todo os requisitos dos órgãos reguladores e fiscalizadores. Assim, a U:VERSE, demonstra ser uma instituição séria, responsável e que tem aprendido bastante com os resultados de todas as avaliações externas e internas.

Esta comissão, informa que em relação aos resultados da avaliação, a mesma irá elaborar um relatório específico e resumido para cada curso após uma nova análise das estatísticas apresentadas pelo sistema Life Educacional, que será entregue à cada Coordenação em momento oportuno, visto que a coordenação de cada curso precisa estar ciente dos resultados do seu respectivo curso. Esse relatório que será entregue tem como objetivo facilitar a compreensão da coordenação e usa como referência mínima de qualidade um percentual de 50% resultante do somatório dos resultados de duas categorias de respostas: "Acima da Média" e "Excelente".

Para este relatório, os dados estatísticos referentes aos resultados da avaliação interna de 2019 serão apresentados em anexo juntamente com as perguntas do questionário, exatamente como a fonte primária (Sistema Life) os registrou.

ANEXOS
(Avaliações
Estatísticas – Gráficos)



U:VERSE
Centro Universitário

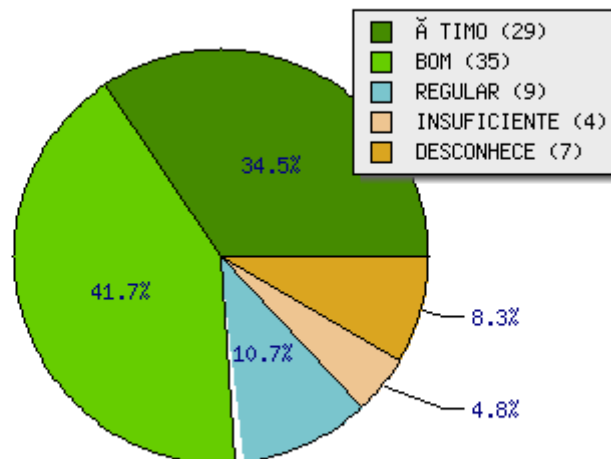


(GRÁFICOS)

→ HOME AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INDICADORES ANÁLISE DE DADOS

Análise de dados (Gráficos)**2019 - CPA - AVALIAÇÃO DOCENTES****COMO VOCÊ AVALIA OS RESULTADOS ALCANÇADOS A PARTIR DOS PROCESSOS DE AUTO-AVALIAÇÃO DA FAAO?**

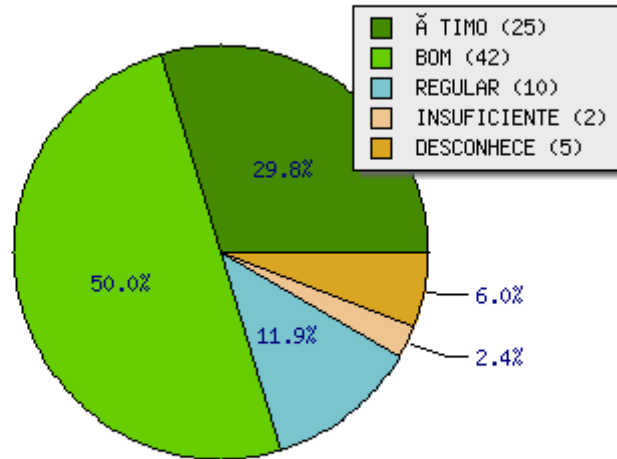
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
29	35	9	4	7	84
34.5	41.7	10.7	4.8	8.3	100%

**COMO VOCÊ AVALIA OS RESULTADOS ALCANÇADOS A PARTIR DOS PROCESSOS DE AUTO-AVALIAÇÃO DA FAAO?****COMO VOCÊ AVALIA OS RESULTADOS ALCANÇADOS A PARTIR DOS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO DO MEC?**

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
25	42	10	2	5	84
29.8	50.0	11.9	2.4	6.0	100%



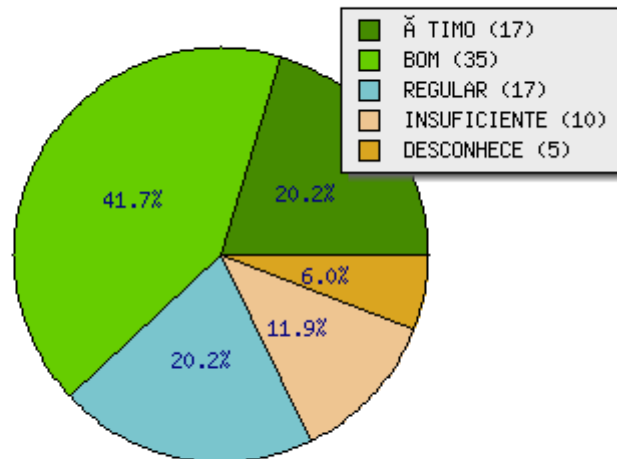
COMO VOCÊ AVALIA OS RESULTADOS ALCANÇADOS A PARTIR DOS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO DO MEC?



COMO VOCÊ AVALIA SEU CONHECIMENTO EM PDI/PPI?

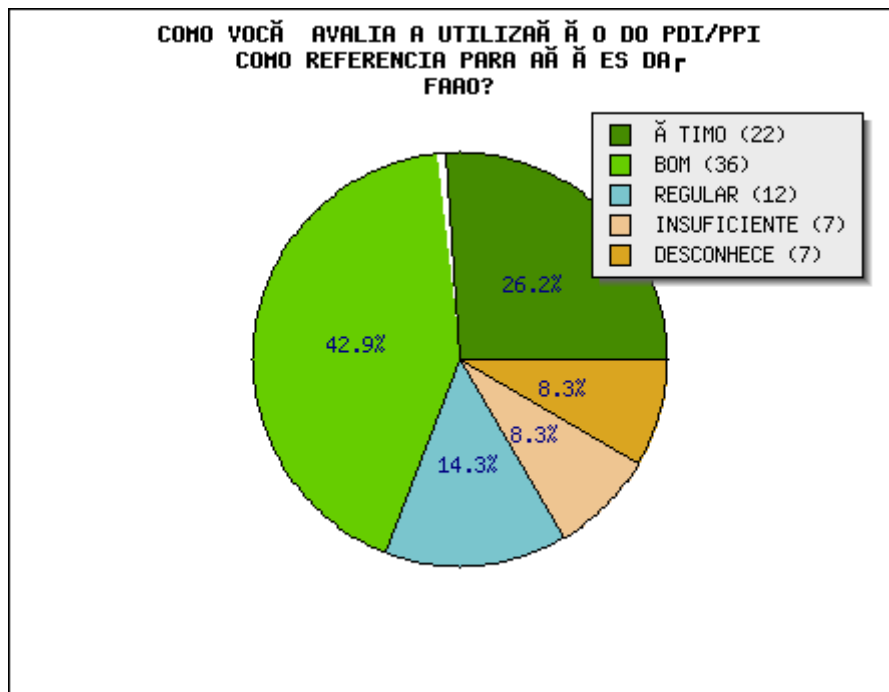
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
17	35	17	10	5	84
20.2	41.7	20.2	11.9	6.0	100%

COMO VOCÊ AVALIA SEU CONHECIMENTO EM PDI/PPI?



COMO VOCÊ AVALIA A UTILIZAÇÃO DO PDI/PPI COMO REFERENCIA PARA AÇÕES DA FAO?

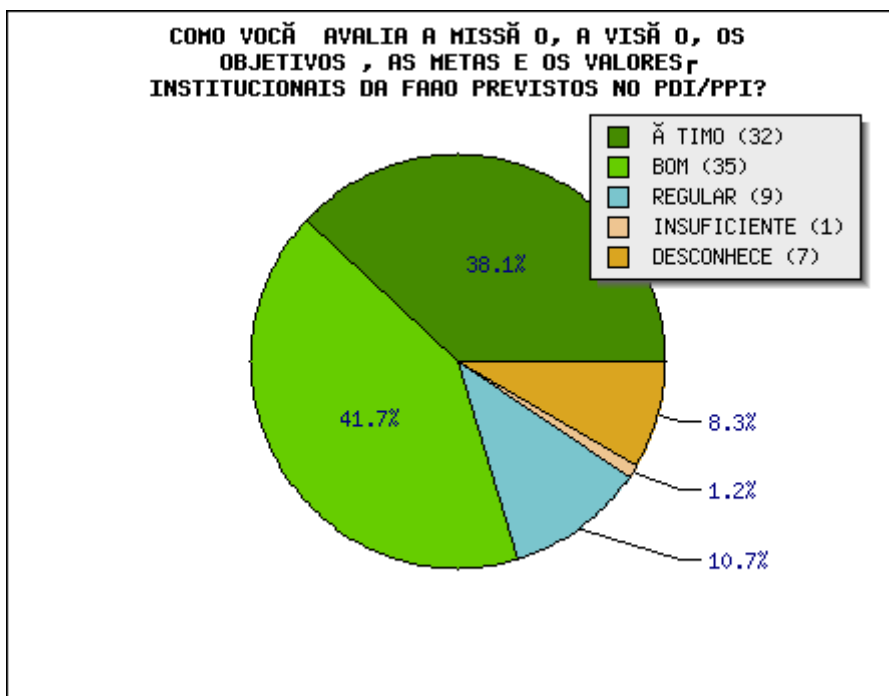
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
22	36	12	7	7	84
26.2	42.9	14.3	8.3	8.3	100%





COMO VOCÊ AVALIA A MISSÃO, A VISÃO, OS OBJETIVOS, AS METAS E OS VALORES INSTITUCIONAIS DA FAO PREVISTOS NO PDI/PPII?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
32	35	9	1	7	84
38.1	41.7	10.7	1.2	8.3	100 %

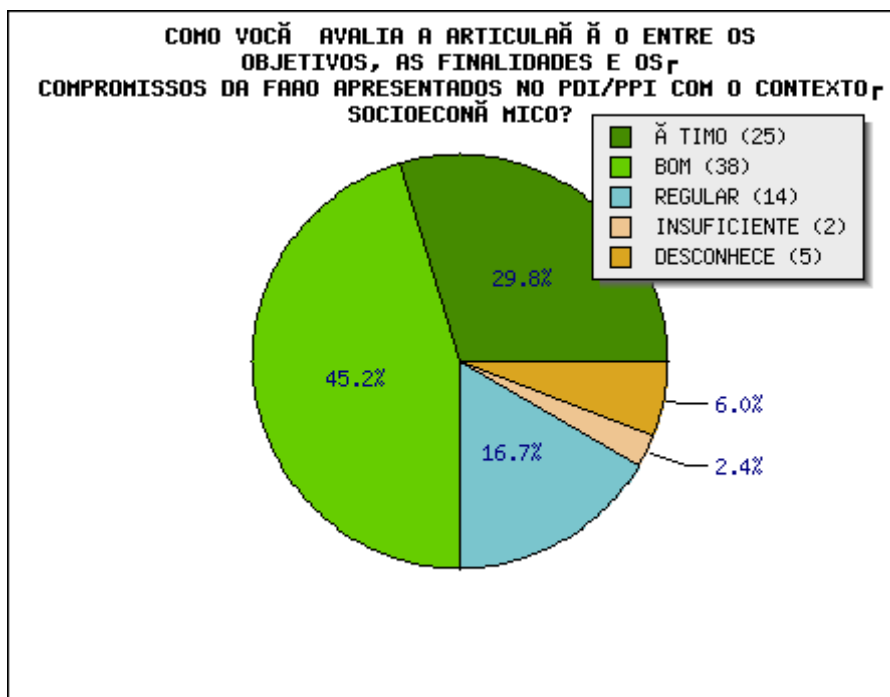


COMO VOCÊ AVALIA A ARTICULAÇÃO ENTRE OS OBJETIVOS, AS FINALIDADES E OS

COMPROMISSOS DA FAO APRESENTADOS NO PDI/PPI COM O CONTEXTO SOCIOECONÔMICO?

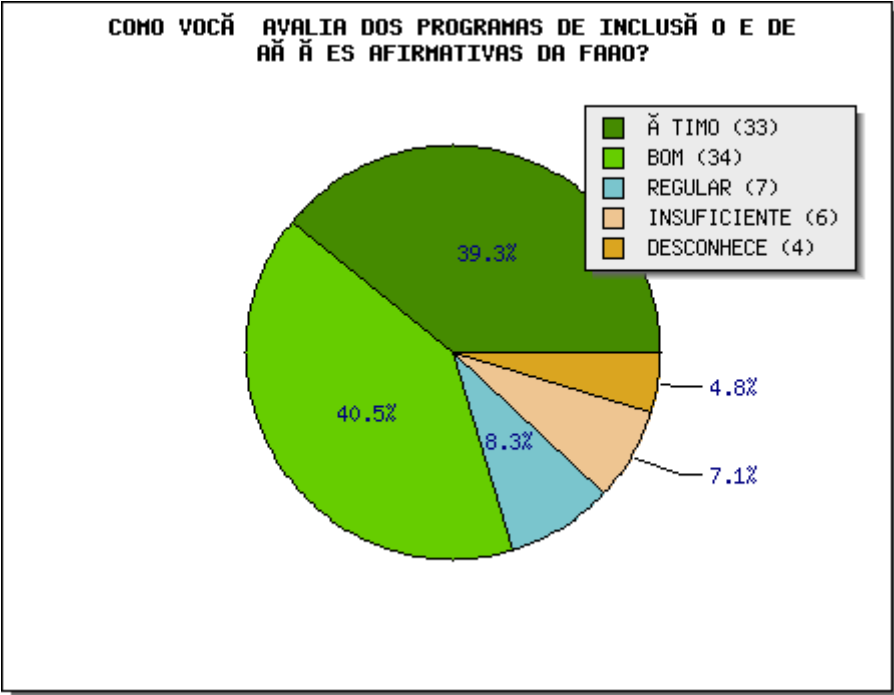


ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
25	38	14	2	5	84
29.8	45.2	16.7	2.4	6.0	100%



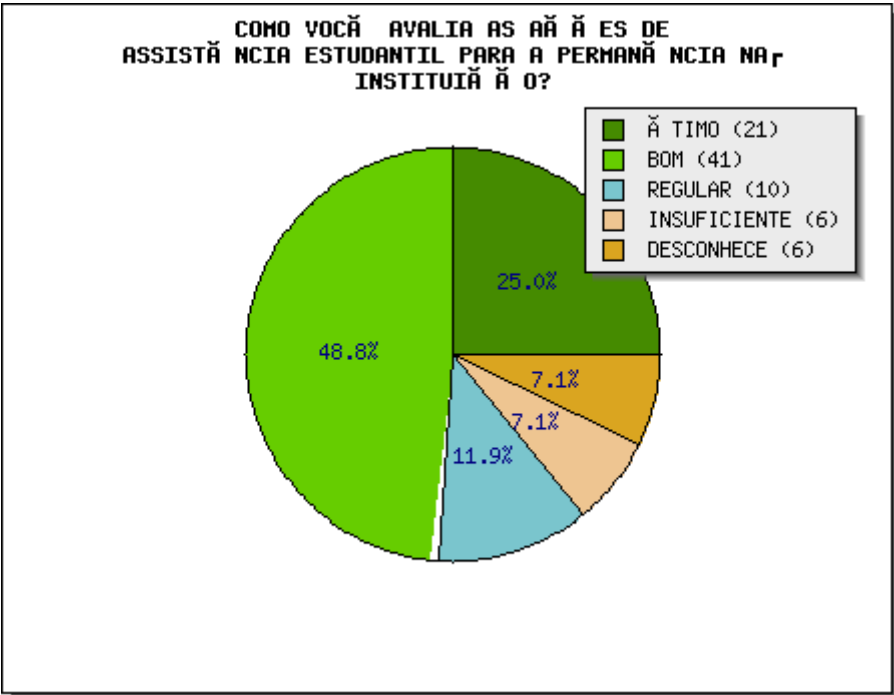
COMO VOCÊ AVALIA DOS PROGRAMAS DE INCLUSÃO E DE AÇÕES AFIRMATIVAS DA FAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
33	34	7	6	4	84
39.3	40.5	8.3	7.1	4.8	100%



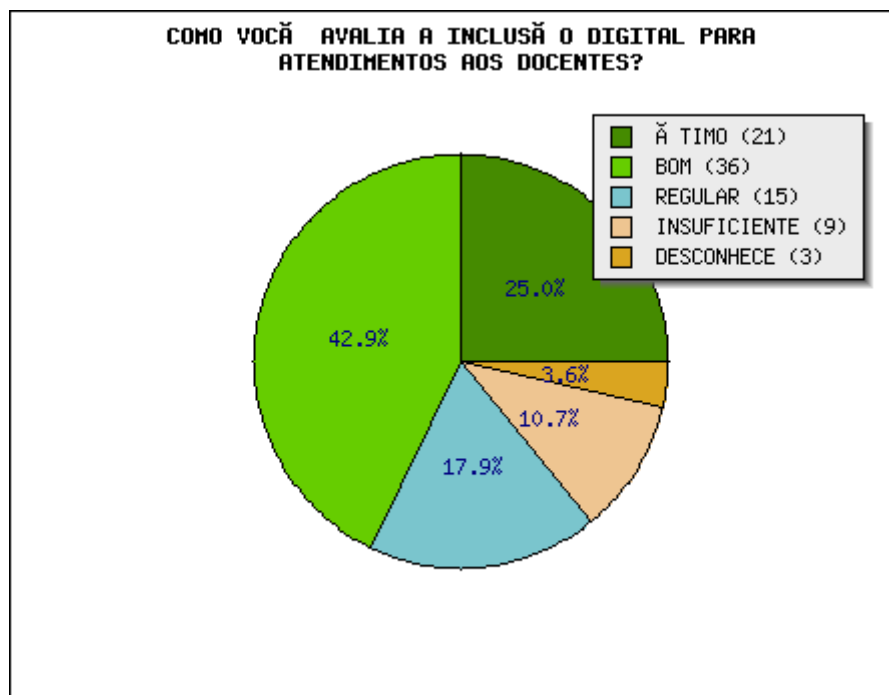
COMO VOCÊ AVALIA AS AÇÕES DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL PARA A PERMANÊNCIA NA INSTITUIÇÃO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
21	41	10	6	6	84
25.0	48.8	11.9	7.1	7.1	100 %



COMO VOCÊ AVALIA A INCLUSÃO DIGITAL PARA ATENDIMENTOS AOS DOCENTES?

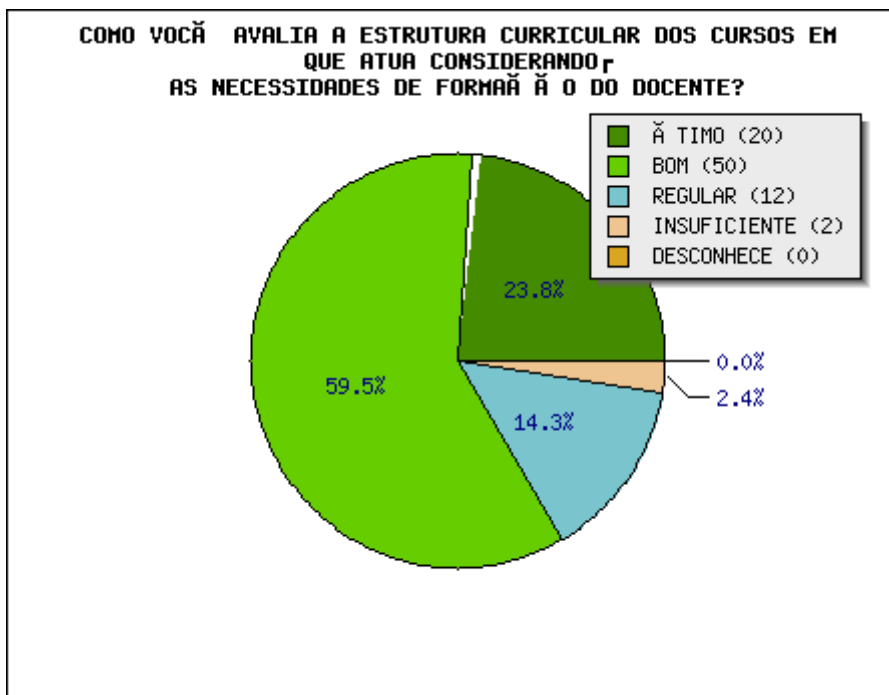
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
21	36	15	9	3	84
25.0	42.9	17.9	10.7	3.6	100%





COMO VOCÊ AVALIA A ESTRUTURA CURRICULAR DOS CURSOS EM QUE ATUA CONSIDERANDO AS NECESSIDADES DE FORMAÇÃO DO DOCENTE?

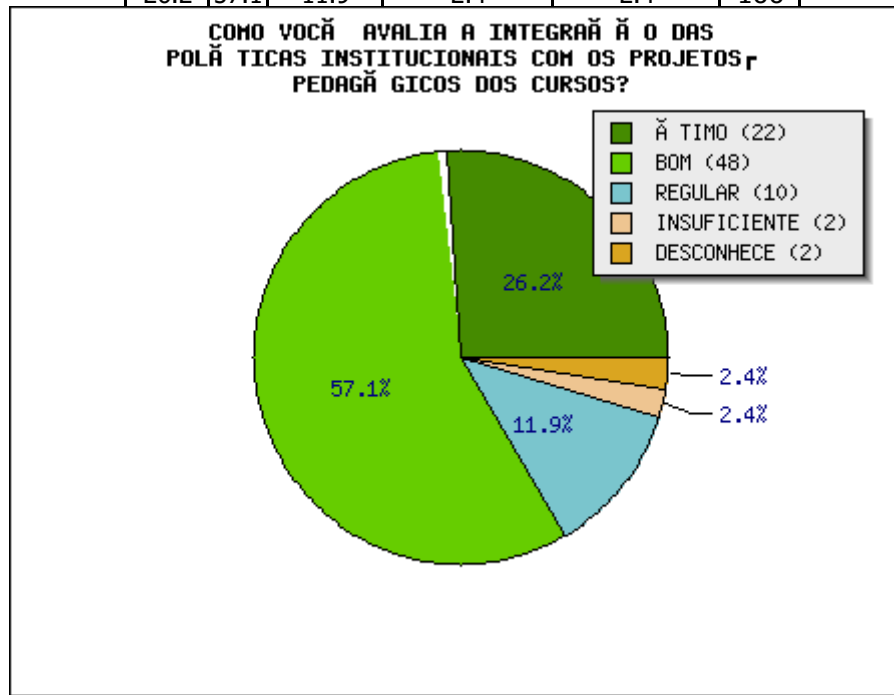
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
20	50	12	2	0	84
23.8	59.5	14.3	2.4	0.0	100 %





COMO VOCÊ AVALIA A INTEGRAÇÃO DAS POLÍTICAS INSTITUCIONAIS COM OS PROJETOS PEDAGÓGICOS DOS CURSOS?

ÓTIMO	BO	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
22	48	10	2	2	84
26.2	57.1	11.9	2.4	2.4	100

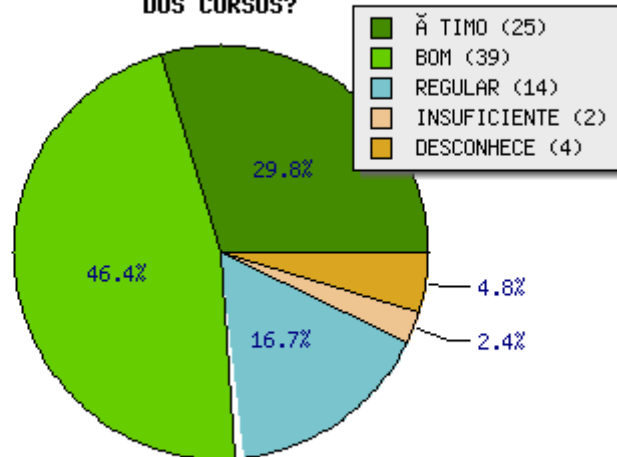


COMO VOCÊ AVALIA OS PROCESSOS DE ORIENTAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DAS REFORMULAÇÕES DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS DOS CURSOS?

ÓTIMO	BO	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
25	39	14	2	4	84
29.8	46.4	16.7	2.4	4.8	100 %



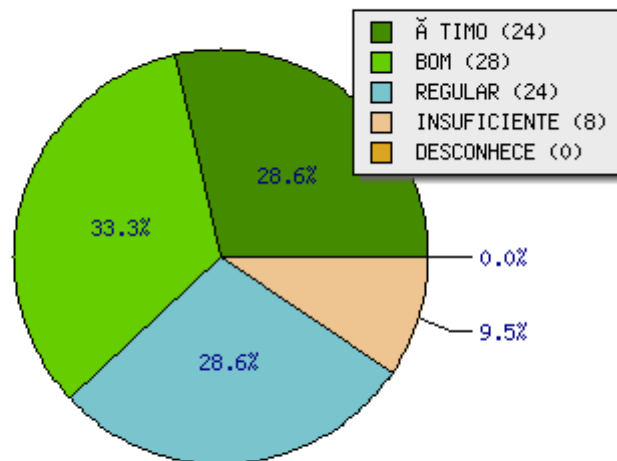
COMO VOCÊ AVALIA OS PROCESSOS DE ORIENTAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DAS REFORMULAÇÕES DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS DOS CURSOS?



COMO VOCÊ AVALIA A INTEGRAÇÃO DO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO?

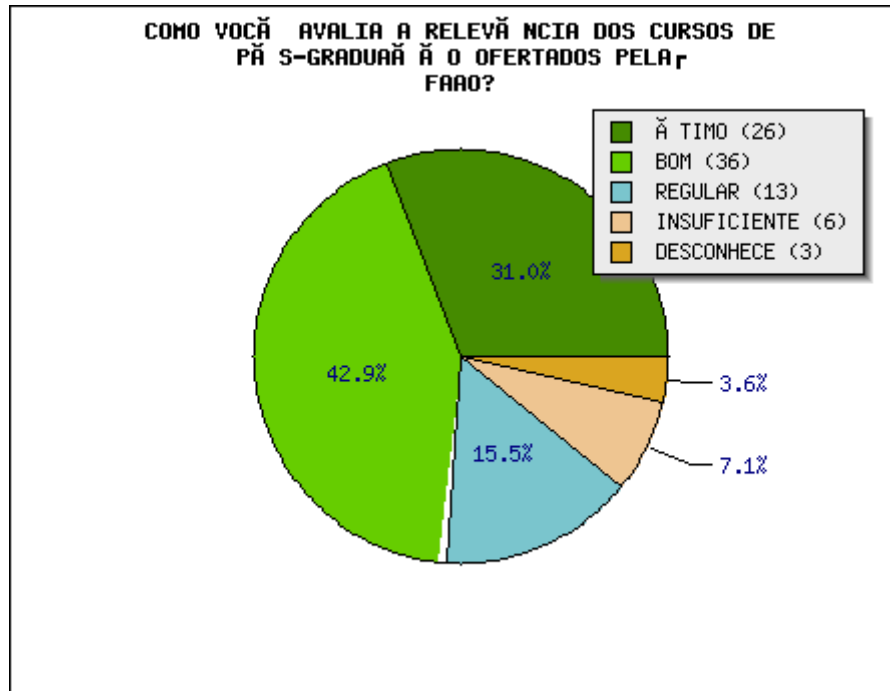
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
24	28	24	8	0	84
28.6	33.3	28.6	9.5	0.0	100%

COMO VOCÊ AVALIA A INTEGRAÇÃO DO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO?



COMO VOCÊ AVALIA A RELEVÂNCIA DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO OFERTADOS PELA FAAO?

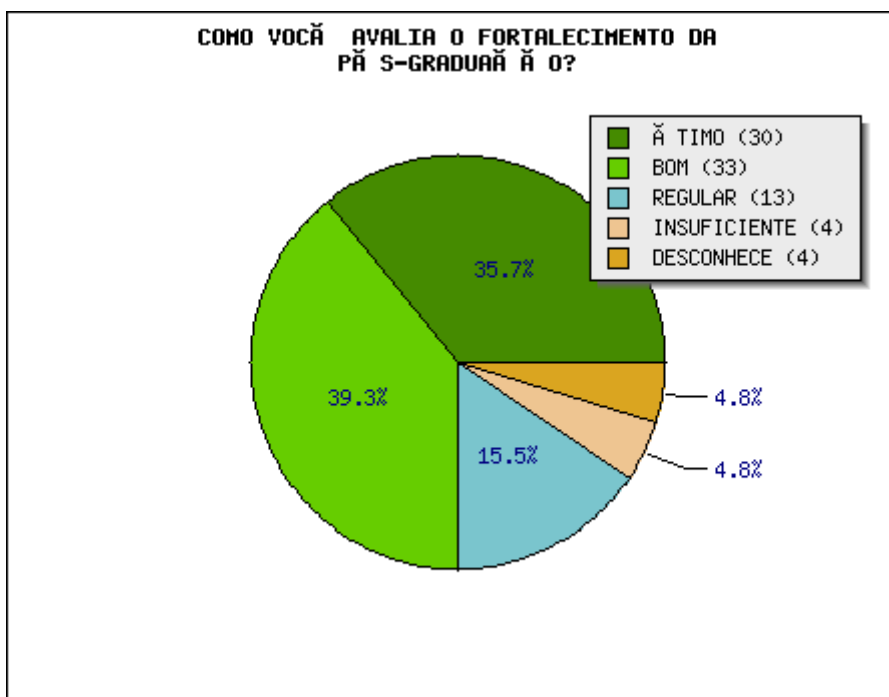
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
26	36	13	6	3	84
31.0	42.9	15.5	7.1	3.6	100%





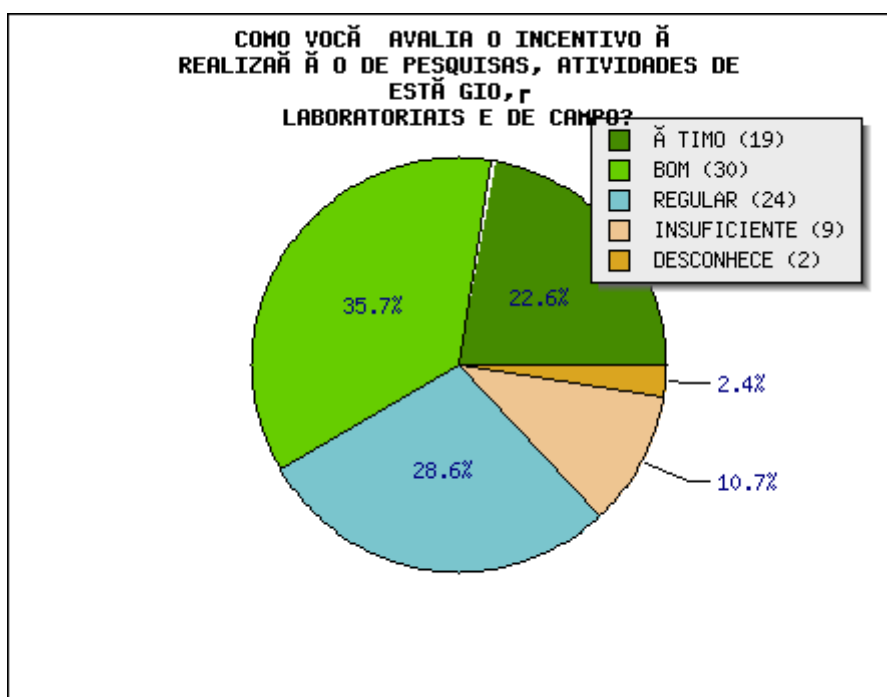
COMO VOCÊ AVALIA O FORTALECIMENTO DA PÓS-GRADUAÇÃO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
30	33	13	4	4	84
35.7	39.3	15.5	4.8	4.8	100%



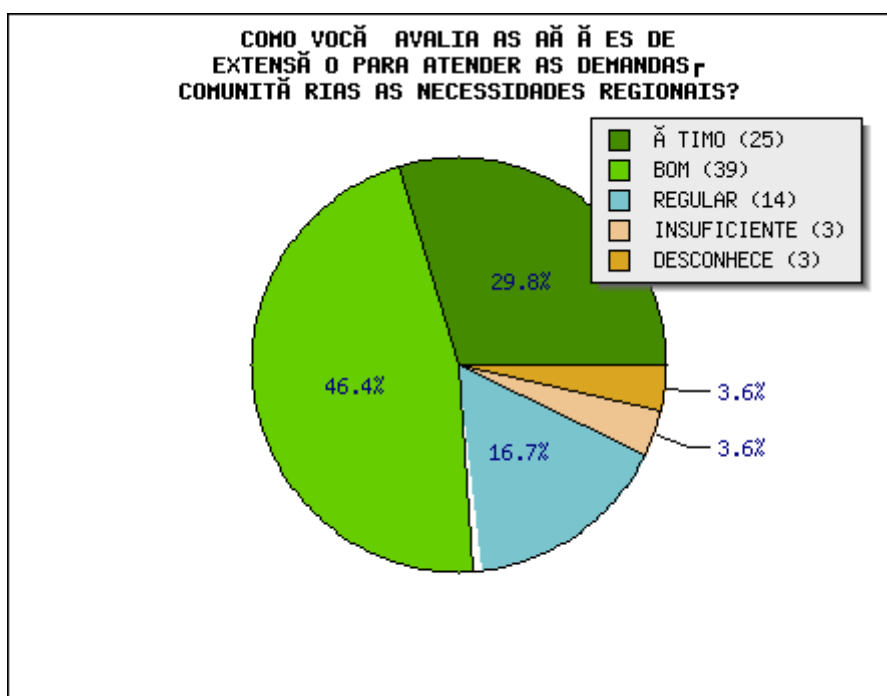
COMO VOCÊ AVALIA O INCENTIVO À REALIZAÇÃO DE PESQUISAS, ATIVIDADES DE ESTÁGIO, LABORATORIAIS E DE CAMPO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
19	30	24	9	2	84
22.6	35.7	28.6	10.7	2.4	100 %



COMO VOCÊ AVALIA AS AÇÕES DE EXTENSÃO PARA ATENDER AS DEMANDAS COMUNITÁRIAS AS NECESSIDADES REGIONAIS?

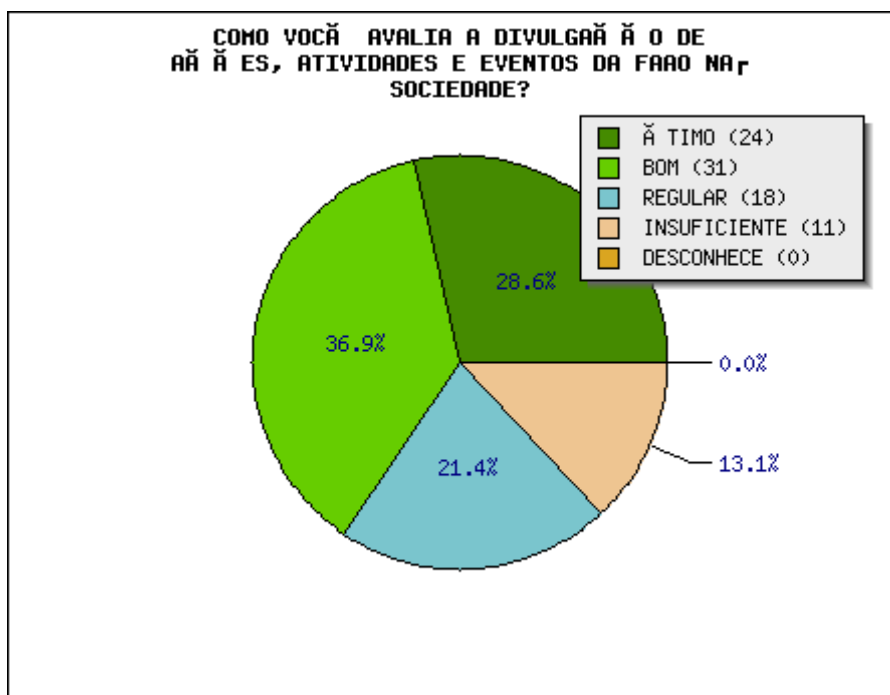
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
25	39	14	3	3	84
29.8	46.4	16.7	3.6	3.6	100 %





COMO VOCÊ AVALIA A DIVULGAÇÃO DE AÇÕES, ATIVIDADES E EVENTOS DA FAO NA SOCIEDADE?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
24	31	18	11	0	84
28.6	36.9	21.4	13.1	0.0	100%

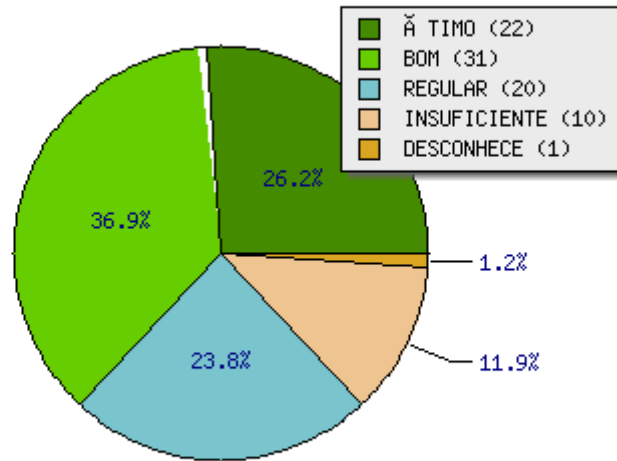


COMO VOCÊ AVALIA A ATUALIZAÇÃO DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
22	31	20	10	1	84
26.2	36.9	23.8	11.9	1.2	100%



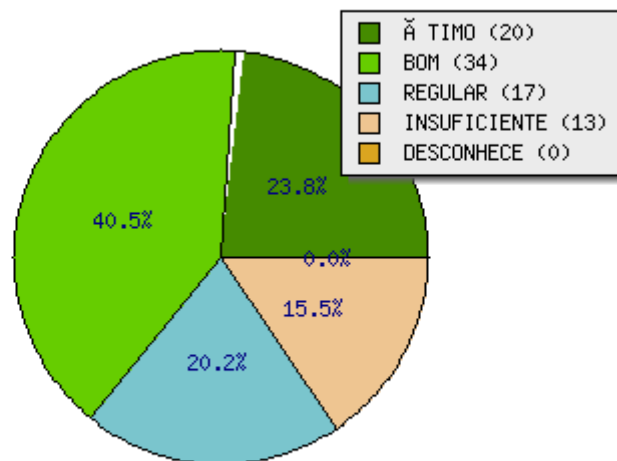
COMO VOCÊ AVALIA A ATUALIZAÇÃO DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS?



COMO VOCÊ AVALIA OS MEIOS DIGITAIS DE DIVULGAÇÃO DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS DA FAO?

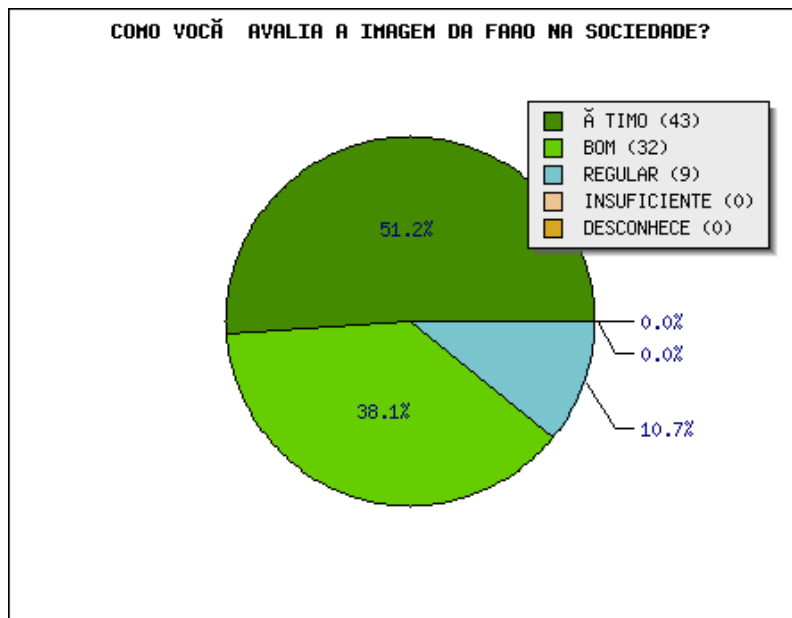
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
20	34	17	13	0	84
23.8	40.5	20.2	15.5	0.0	100%

COMO VOCÊ AVALIA OS MEIOS DIGITAIS DE DIVULGAÇÃO DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS DA FAO?



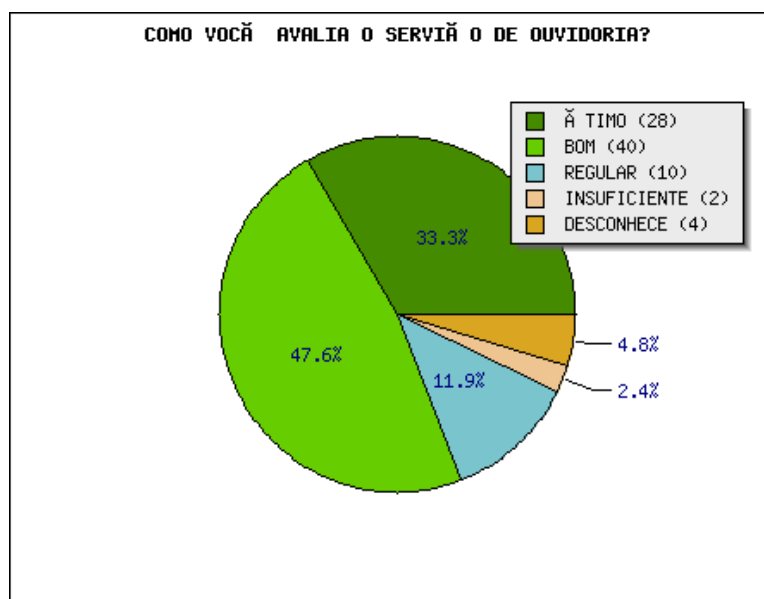
COMO VOCÊ AVALIA A IMAGEM DA FAO NA SOCIEDADE?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
43	32	9	0	0	84
51.2	38.1	10.7	0.0	0.0	100 %



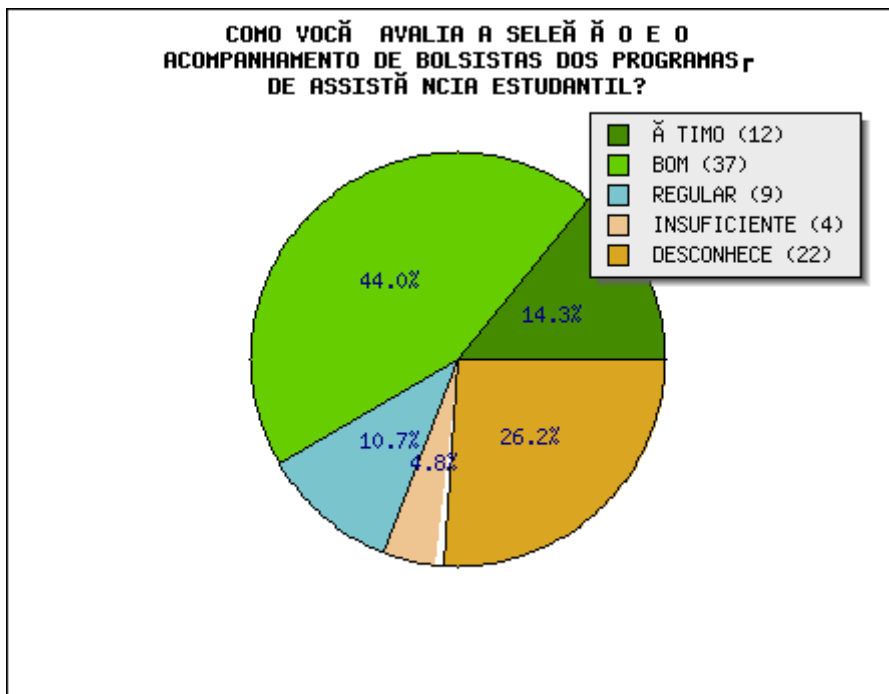
COMO VOCÊ AVALIA O SERVIÇO DE OUVIDORIA?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
28	40	10	2	4	84
33.3	47.6	11.9	2.4	4.8	100 %



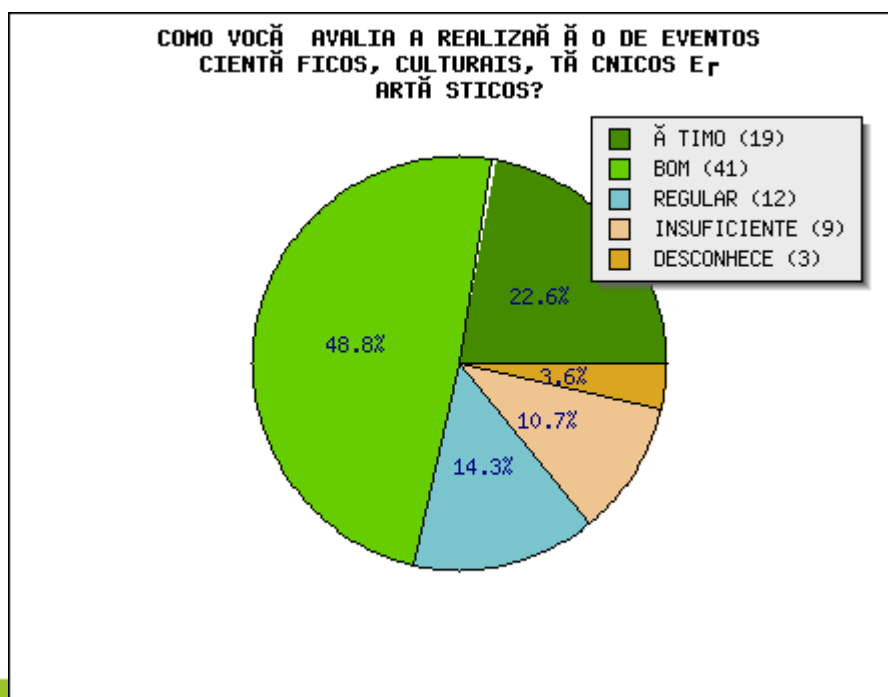
COMO VOCÊ AVALIA A SELEÇÃO E O ACOMPANHAMENTO DE BOLSISTAS DOS PROGRAMAS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
12	37	9	4	22	84
14.3	44.0	10.7	4.8	26.2	100 %



COMO VOCÊ AVALIA A REALIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS, CULTURAIS, TÉCNICOS E ARTÍSTICOS?

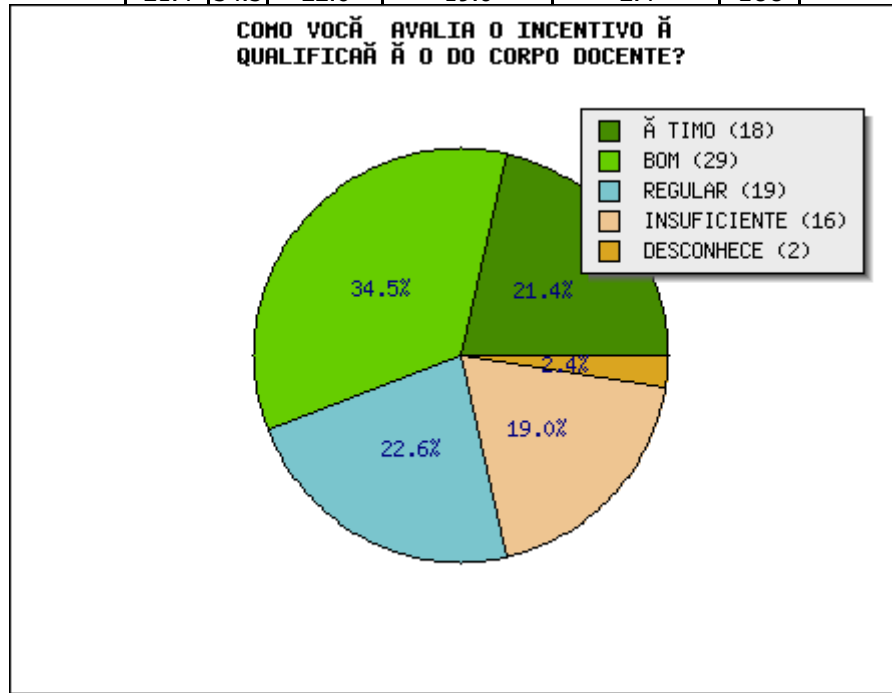
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
19	41	12	9	3	84
22.6	48.8	14.3	10.7	3.6	100 %





COMO VOCÊ AVALIA O INCENTIVO À QUALIFICAÇÃO DO CORPO DOCENTE?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
18	29	19	16	2	84
21.4	34.5	22.6	19.0	2.4	100

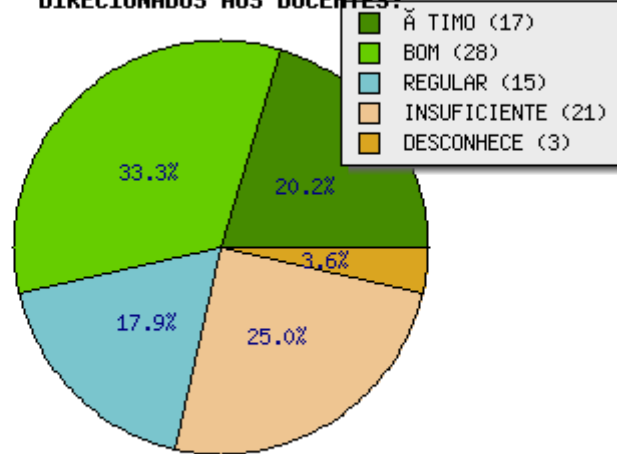


COMO VOCÊ AVALIA A FREQUÊNCIA E A RELEVÂNCIA DA OFERTA DE CURSOS DE ATUALIZAÇÃO E CAPACITAÇÃO DIRECIONADOS AOS DOCENTES?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
17	28	15	21	3	84
20.2	33.3	17.9	25.0	3.6	100 %



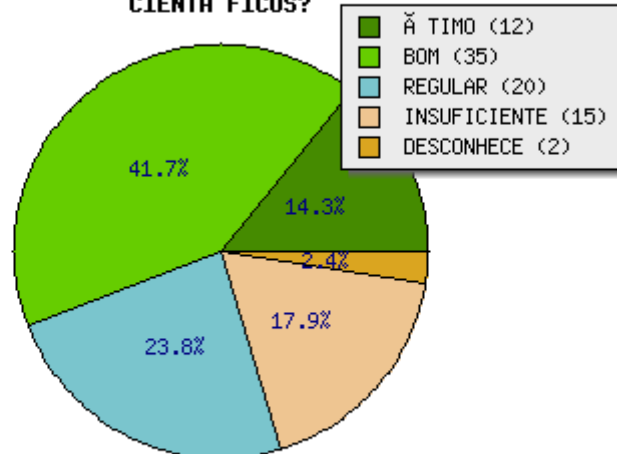
COMO VOCÊ AVALIA A FREQUÊNCIA E A RELEVÂNCIA DA OFERTA DE CURSOS DE ATUALIZAÇÃO E CAPACITAÇÃO DIRECIONADOS AOS DOCENTES?



COMO VOCÊ AVALIA O INCENTIVO PARA A PUBLICAÇÃO E DIVULGAÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS?

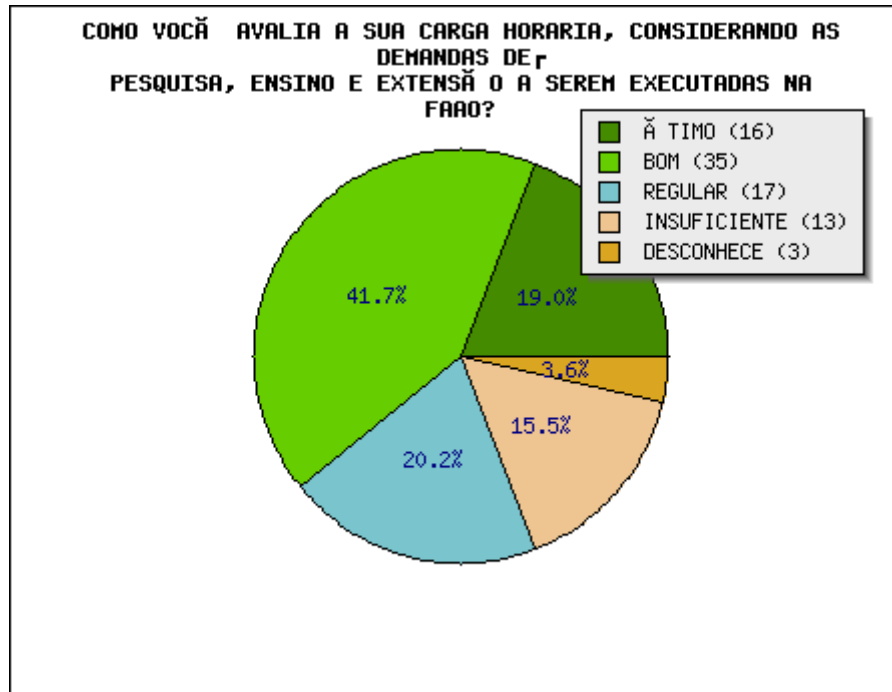
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
12	35	20	15	2	84
14.3	41.7	23.8	17.9	2.4	100 %

COMO VOCÊ AVALIA O INCENTIVO PARA A PUBLICAÇÃO E DIVULGAÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS?



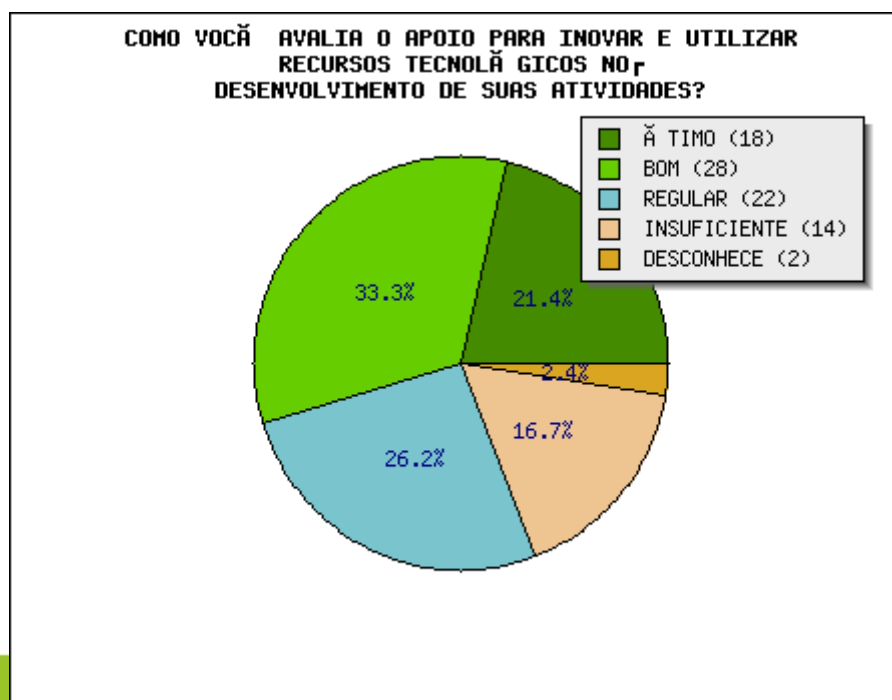
COMO VOCÊ AVALIA A SUA CARGA HORARIA, CONSIDERANDO AS DEMANDAS DE PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO A SEREM EXECUTADAS NA FAAO?

ÓTIMO	BO M	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC E	TOTA L
16	35	17	13	3	84
19.0	41.7	20.2	15.5	3.6	100 %



COMO VOCÊ AVALIA O APOIO PARA INOVAR E UTILIZAR RECURSOS TECNOLÓGICOS NO DESENVOLVIMENTO DE SUAS ATIVIDADES?

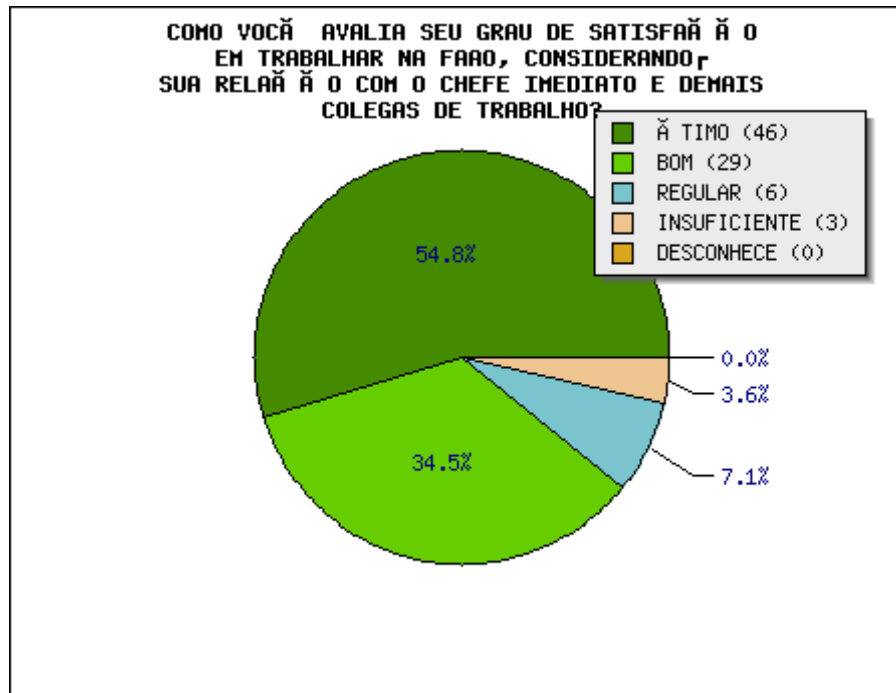
ÓTIMO	BO M	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC E	TOTA L
18	28	22	14	2	84
21.4	33.3	26.2	16.7	2.4	100 %





COMO VOCÊ AVALIA SEU GRAU DE SATISFAÇÃO EM TRABALHAR NA FAAO, CONSIDERANDO SUA RELAÇÃO COM O CHEFE IMEDIATO E DE MAIS COLEGAS DE TRABALHO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
46	29	6	3	0	84
54.8	34.5	7.1	3.6	0.0	100%

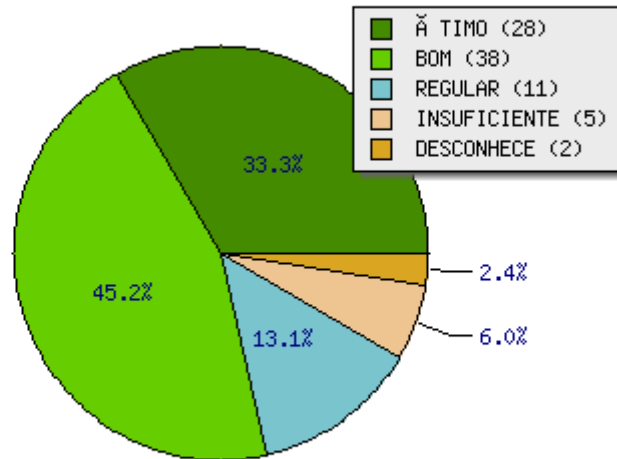


COMO VOCÊ AVALIA A ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DA FAAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
28	38	11	5	2	84
33.3	45.2	13.1	6.0	2.4	100%



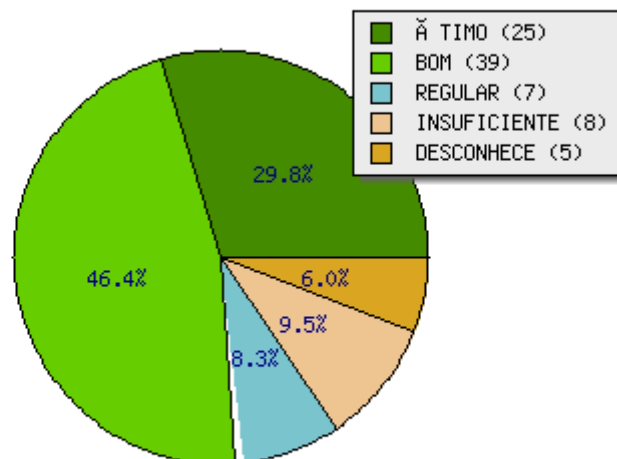
COMO VOCÊ AVALIA A ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DA FAAO?



COMO VOCÊ AVALIA A GESTÃO DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR DA FAAO?

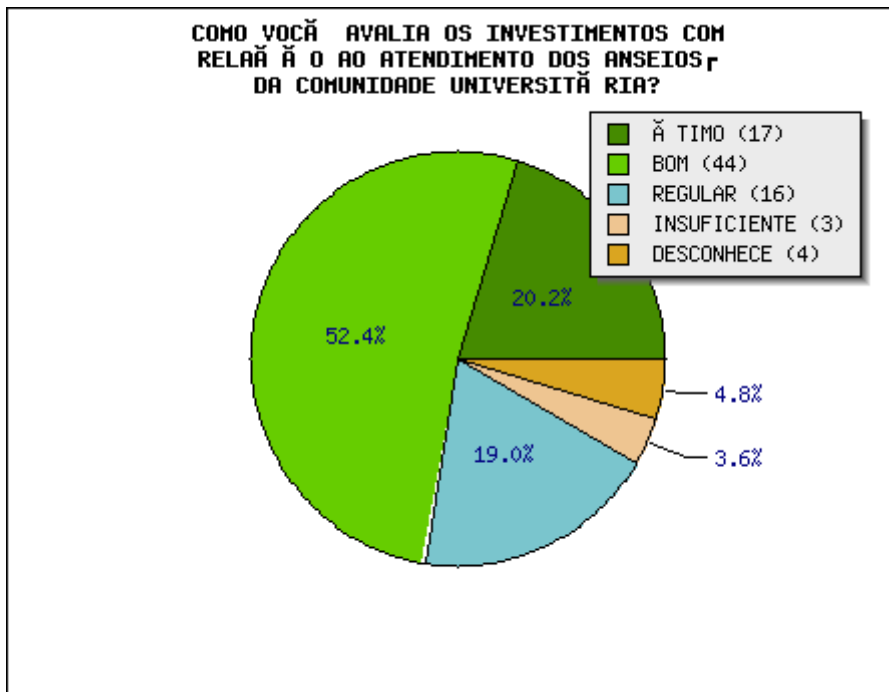
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
25	39	7	8	5	84
29.8	46.4	8.3	9.5	6.0	100%

COMO VOCÊ AVALIA A GESTÃO DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR DA FAAO?



COMO VOCÊ AVALIA OS INVESTIMENTOS COM RELAÇÃO AO ATENDIMENTO DOS ANSEIOS DA COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
17	44	16	3	4	84
20.2	52.4	19.0	3.6	4.8	100 %

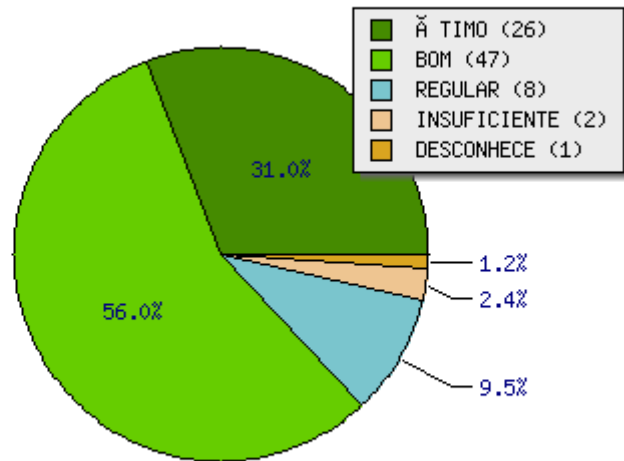


COMO VOCÊ AVALIA A INFRAESTRUTURA FÍSICA DA FAAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
26	47	8	2	1	84
31.0	56.0	9.5	2.4	1.2	100 %



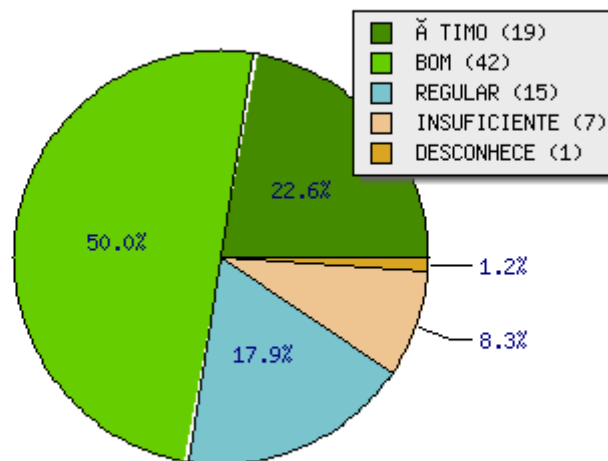
COMO VOCÊ AVALIA A INFRAESTRUTURA FÍSICA DA FAO?



COMO VOCÊ AVALIA AS INSTALAÇÕES FÍSICAS DAS SALAS DE AULAS?

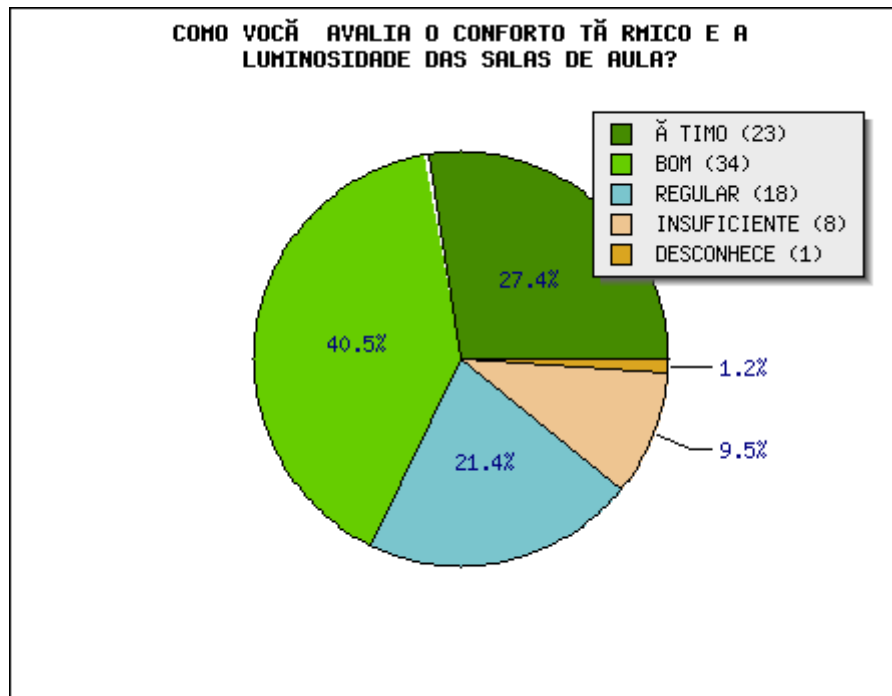
ÓTIMO	BO	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
19	42	15	7	1	84
22.6	50.0	17.9	8.3	1.2	100 %

COMO VOCÊ AVALIA AS INSTALAÇÕES FÍSICAS DAS SALAS DE AULAS?



COMO VOCÊ AVALIA O CONFORTO TÉRMICO E A LUMINOSIDADE DAS SALAS DE AULA?

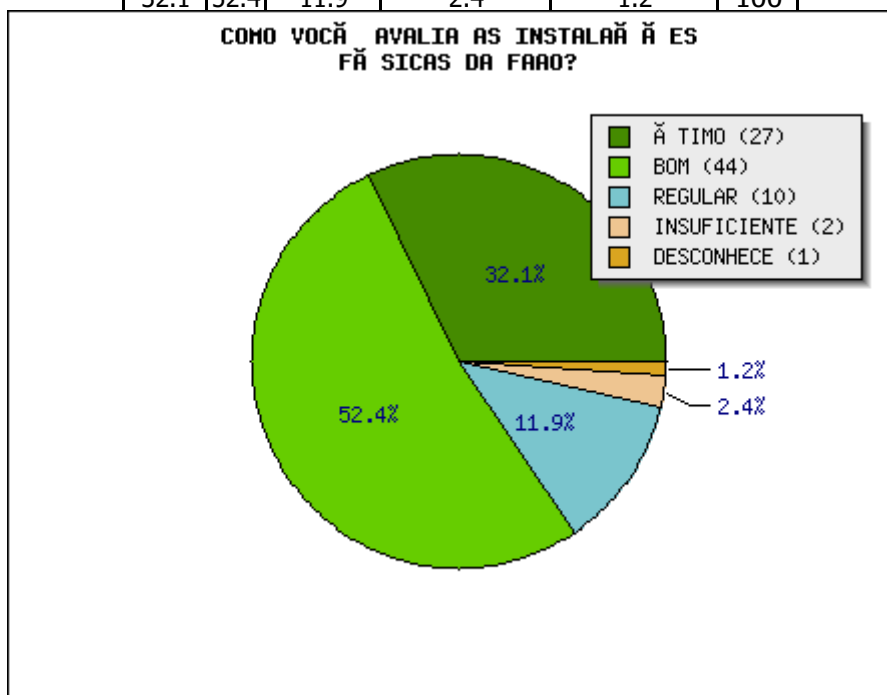
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
23	34	18	8	1	84
27.4	40.5	21.4	9.5	1.2	100 %





COMO VOCÊ AVALIA AS INSTALAÇÕES FÍSICAS DA FAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
27	44	10	2	1	84
32.1	52.4	11.9	2.4	1.2	100

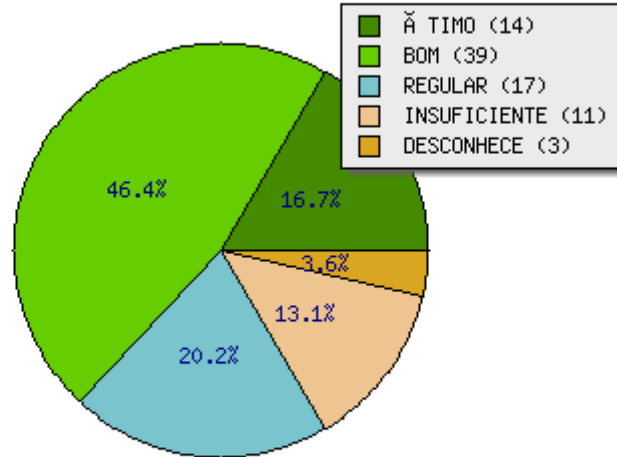


COMO VOCÊ AVALIA A MANUTENÇÃO E A MODERNIZAÇÃO DOS EQUIPAMENTOS DE LABORATÓRIO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
14	39	17	11	3	84
16.7	46.4	20.2	13.1	3.6	100 %



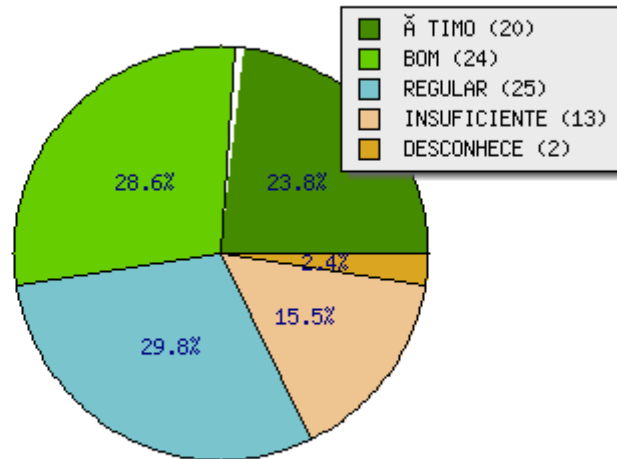
COMO VOCÊ AVALIA A MANUTENÇÃO E A MODERNIZAÇÃO DOS EQUIPAMENTOS DE LABORATÓRIO?



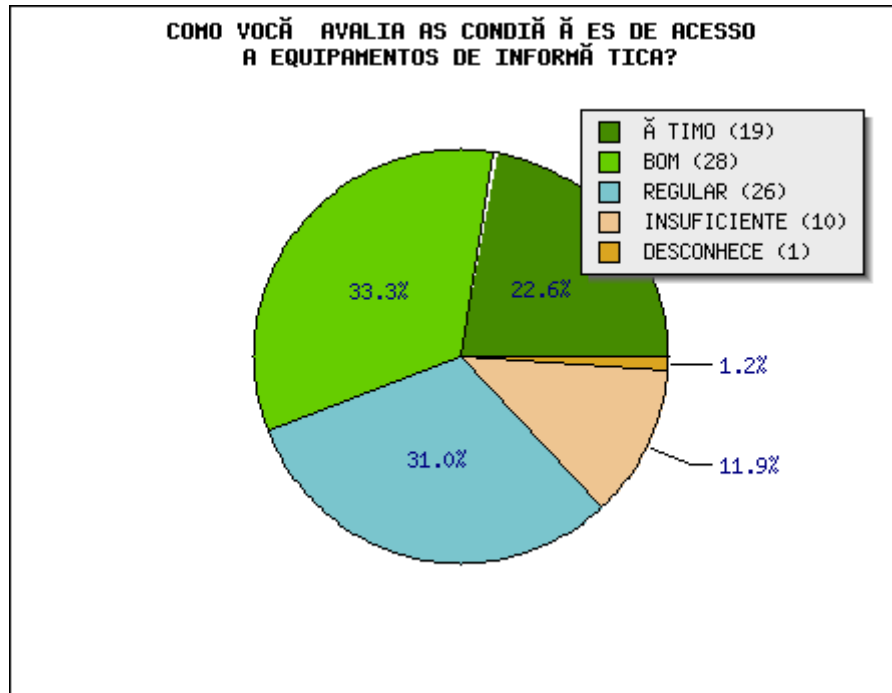
COMO VOCÊ AVALIA A DISPONIBILIDADE DE MATERIAIS PARA AS AULAS PRÁTICAS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
20	24	25	13	2	84
23.8	28.6	29.8	15.5	2.4	100%

COMO VOCÊ AVALIA A DISPONIBILIDADE DE MATERIAIS PARA AS AULAS PRÁTICAS?

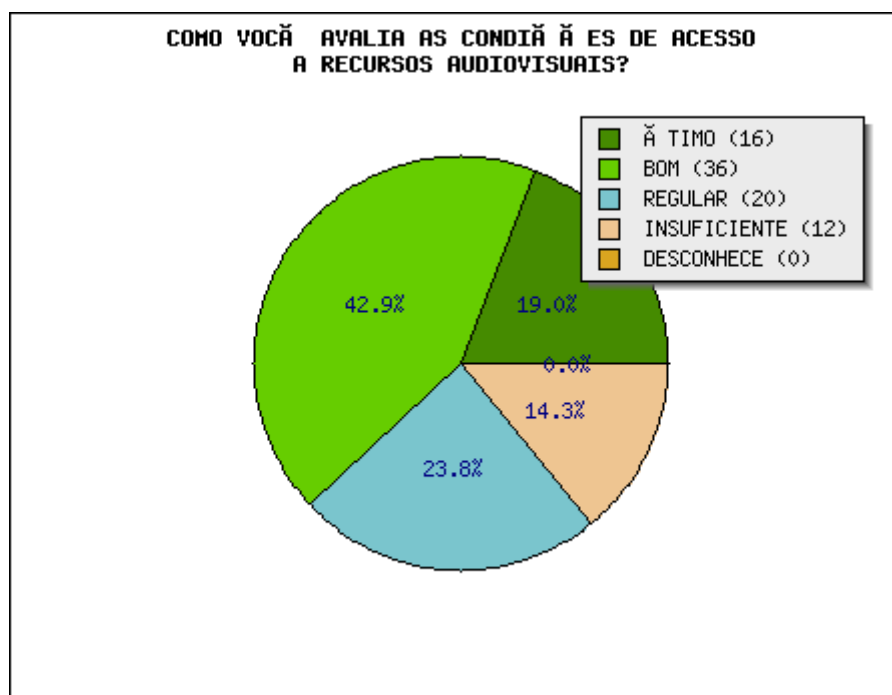


ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
19	28	26	10	1	84
22.6	33.3	31.0	11.9	1.2	100%



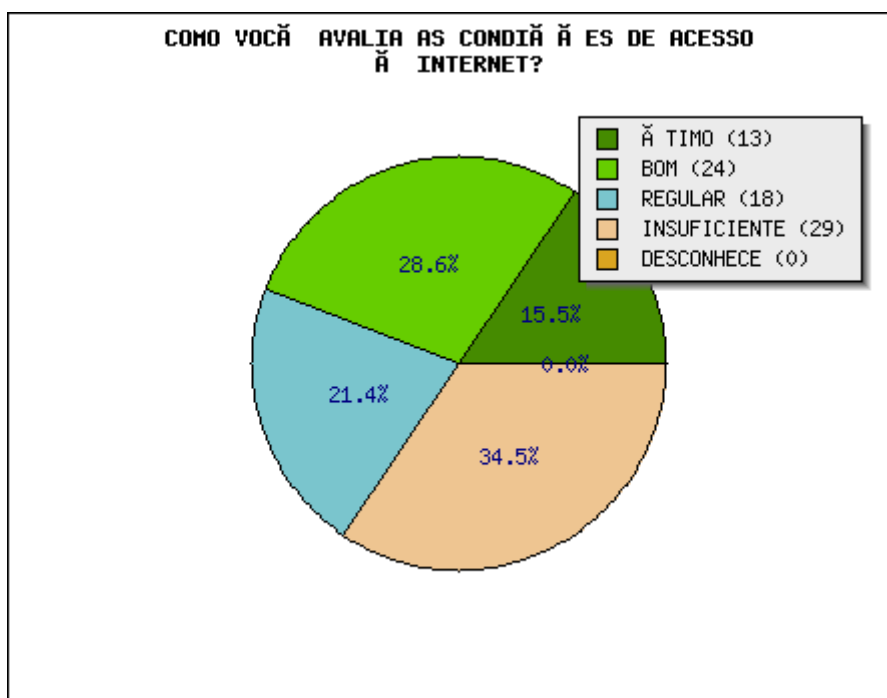
COMO VOCÊ AVALIA AS CONDIÇÕES DE ACESSO A RECURSOS AUDIOVISUAIS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
16	36	20	12	0	84
19.0	42.9	23.8	14.3	0.0	100%



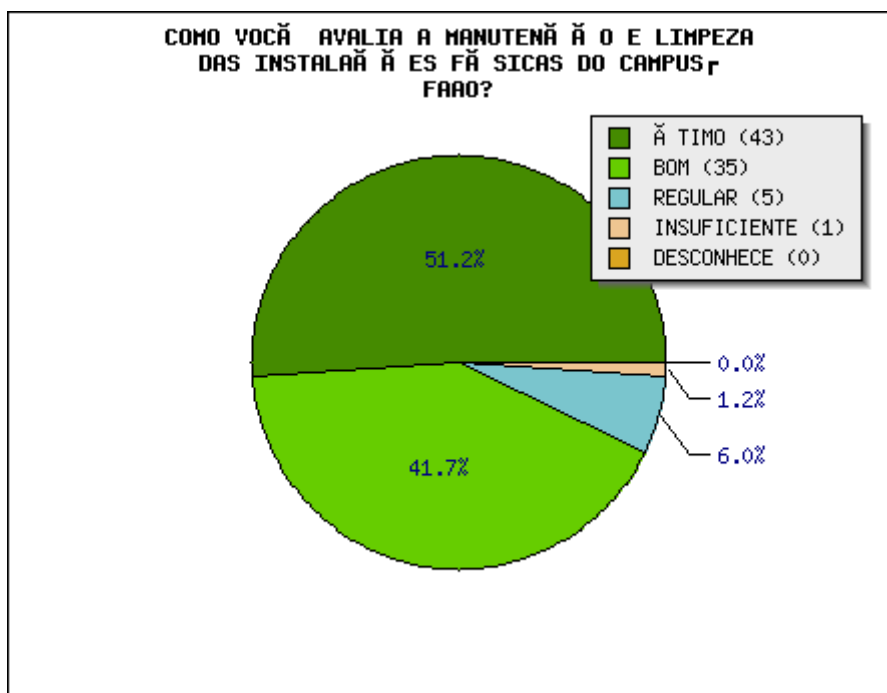
COMO VOCÊ AVALIA AS CONDIÇÕES DE ACESSO À INTERNET?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
13	24	18	29	0	84
15.5	28.6	21.4	34.5	0.0	100%



COMO VOCÊ AVALIA A MANUTENÇÃO E LIMPEZA DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS DO CAMPUS FAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
43	35	5	1	0	84
51.2	41.7	6.0	1.2	0.0	100%

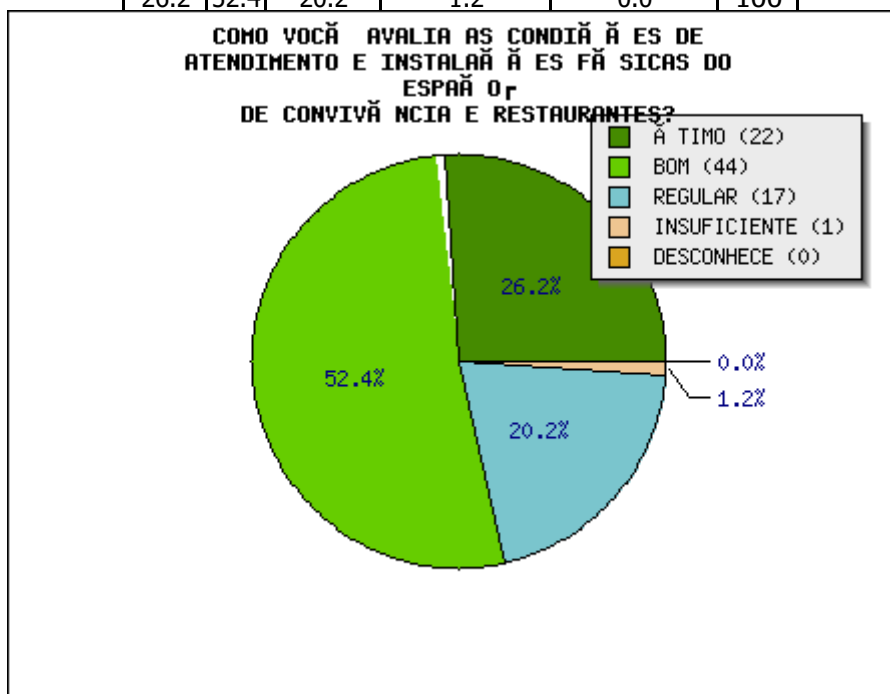




COMO VOCÊ AVALIA AS CONDIÇÕES DE ATENDIMENTO E INSTALAÇÕES FÍSICAS DO

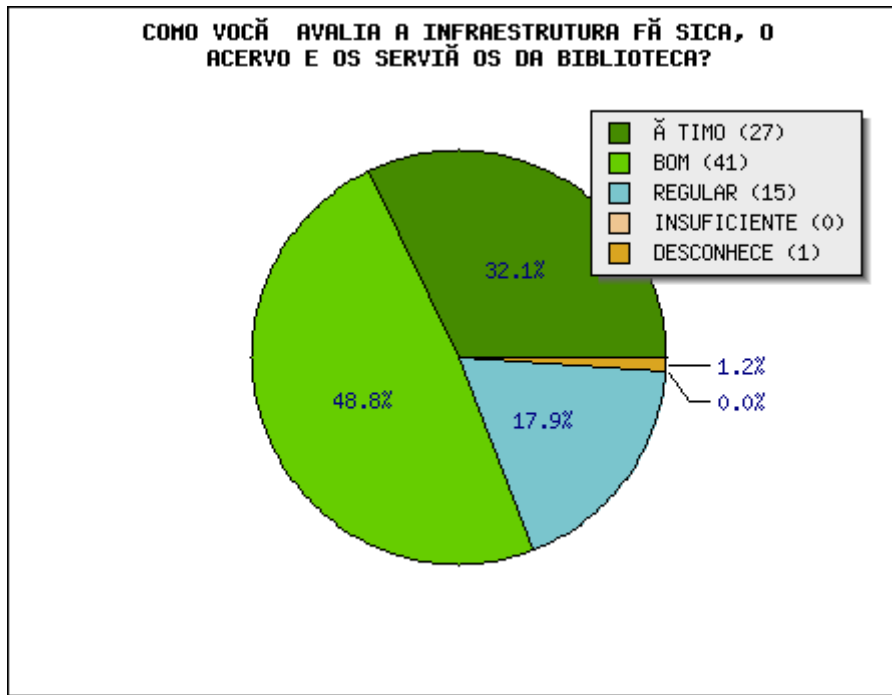
ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA E RESTAURANTES?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
22	44	17	1	0	84
26.2	52.4	20.2	1.2	0.0	100



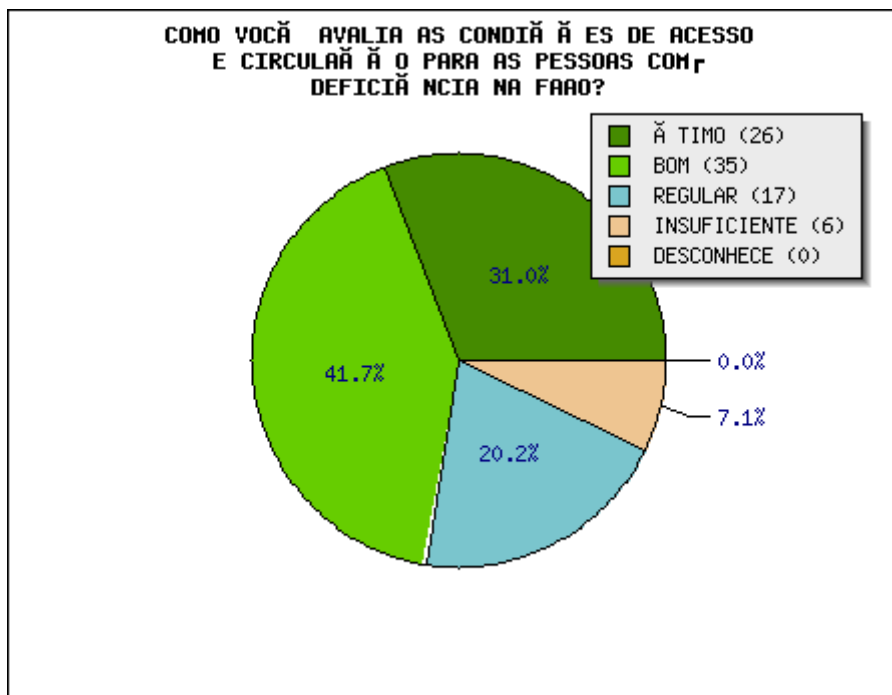
COMO VOCÊ AVALIA A INFRAESTRUTURA FÍSICA, O ACERVO E OS SERVIÇOS DA BIBLIOTECA?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
27	41	15	0	1	84
32.1	48.8	17.9	0.0	1.2	100 %



COMO VOCÊ AVALIA AS CONDIÇÕES DE ACESSO E CIRCULAÇÃO PARA AS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NA FAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
26	35	17	6	0	84
31.0	41.7	20.2	7.1	0.0	100 %





Voltar





(GRÁFICOS)

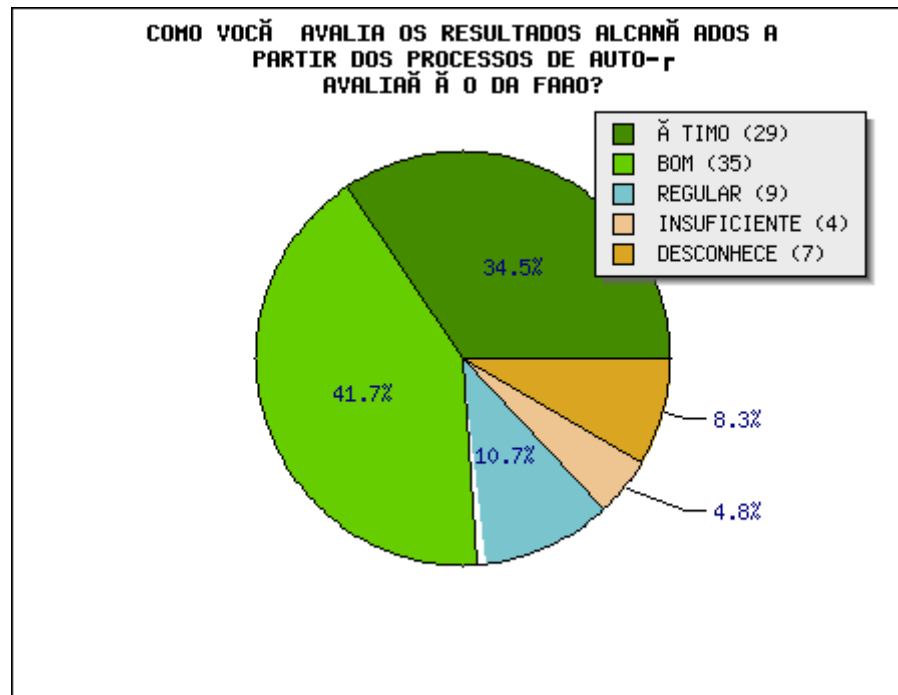
→ HOME AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INDICADORES ANÁLISE DE DADOS

Análise de dados (Gráficos)**2019 - CPA - AVALIAÇÃO DOCENTES**

COMO VOCÊ AVALIA OS RESULTADOS ALCANÇADOS A PARTIR DOS PROCESSOS DE AUTO-AVALIAÇÃO DA FAAO?



ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
29	35	9	4	7	84
34.5	41.7	10.7	4.8	8.3	100%

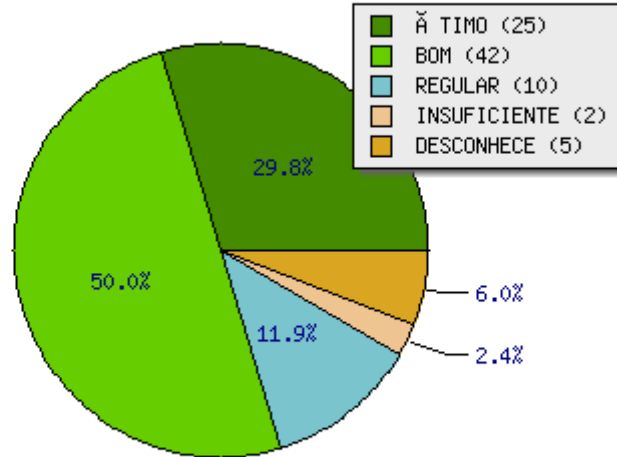


COMO VOCÊ AVALIA OS RESULTADOS ALCANÇADOS A PARTIR DOS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO DO MEC?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
25	42	10	2	5	84
29.8	50.0	11.9	2.4	6.0	100%



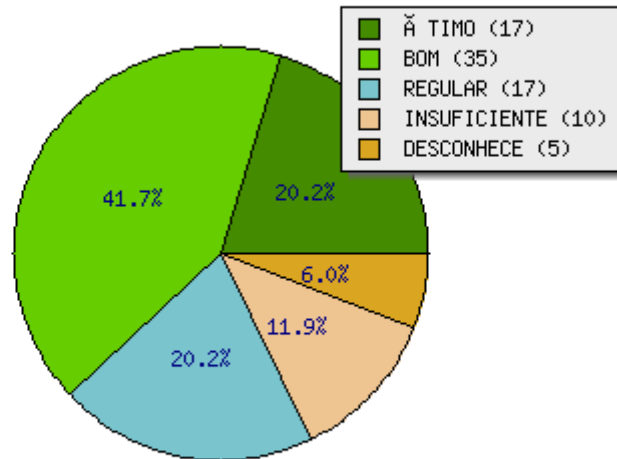
COMO VOCÊ AVALIA OS RESULTADOS ALCANÇADOS A PARTIR DOS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO DO MEC?



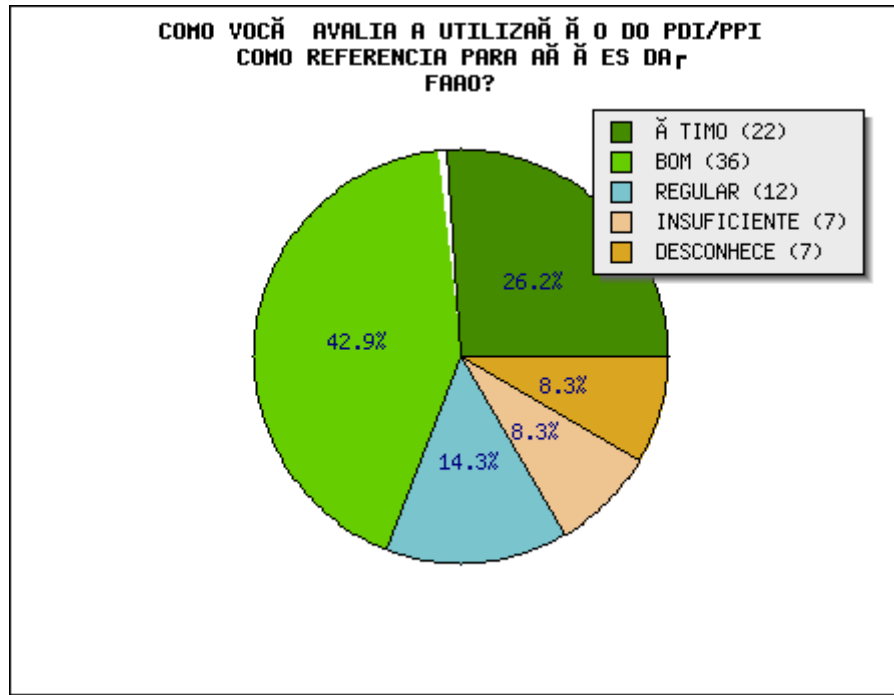
COMO VOCÊ AVALIA SEU CONHECIMENTO EM PDI/PPI?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
17	35	17	10	5	84
20.2	41.7	20.2	11.9	6.0	100%

COMO VOCÊ AVALIA SEU CONHECIMENTO EM PDI/PPI?

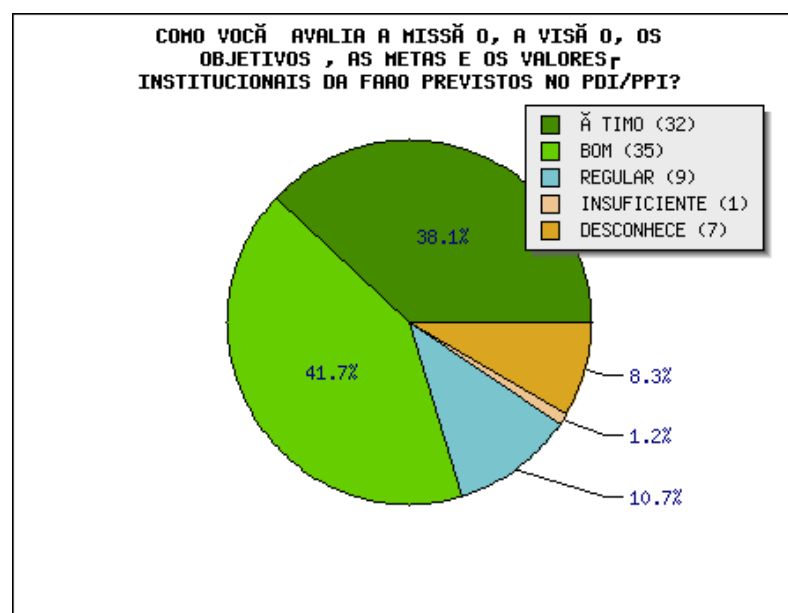


ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
22	36	12	7	7	84
26.2	42.9	14.3	8.3	8.3	100 %



COMO VOCÊ AVALIA A MISSÃO, A VISÃO, OS OBJETIVOS, AS METAS E OS VALORES INSTITUCIONAIS DA FAO PREVISTOS NO PDI/PPI?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
32	35	9	1	7	84
38.1	41.7	10.7	1.2	8.3	100 %

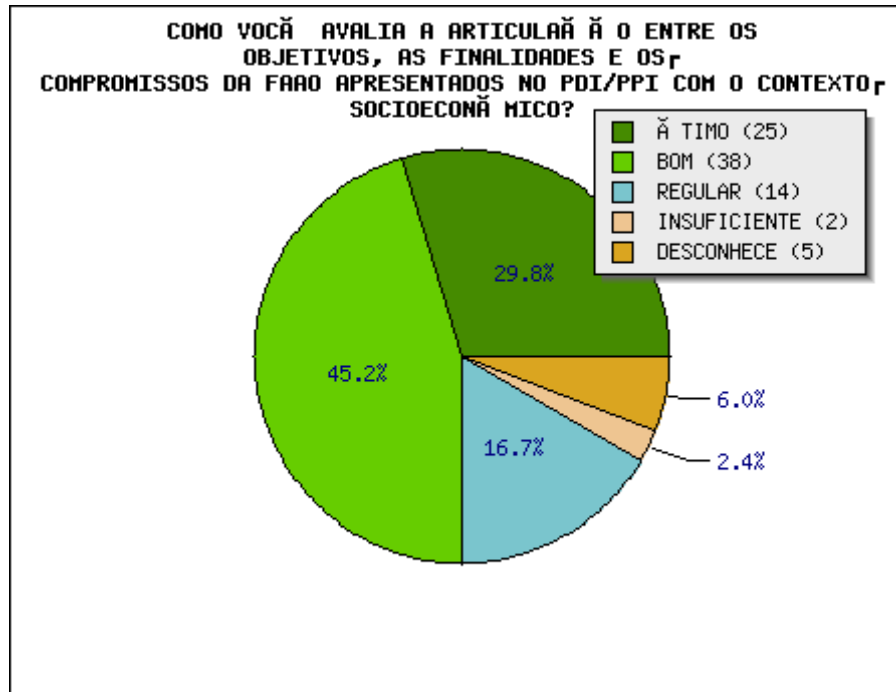


COMO VOCÊ AVALIA A ARTICULAÇÃO ENTRE OS OBJETIVOS, AS FINALIDADES E OS

COMPROMISSOS DA FAO APRESENTADOS NO PDI/PPI COM O CONTEXTO SOCIOECONÔMICO?



ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
25	38	14	2	5	84
29.8	45.2	16.7	2.4	6.0	100%

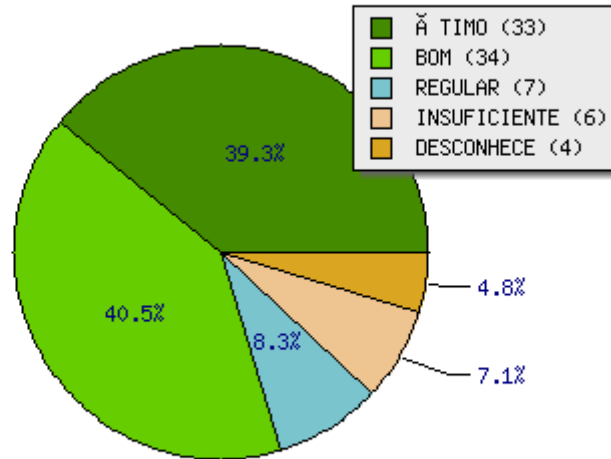


COMO VOCÊ AVALIA DOS PROGRAMAS DE INCLUSÃO E DE AÇÕES AFIRMATIVAS DA FAO?

ÓTIMO	BO M	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
33	34	7	6	4	84
39.3	40.5	8.3	7.1	4.8	100%



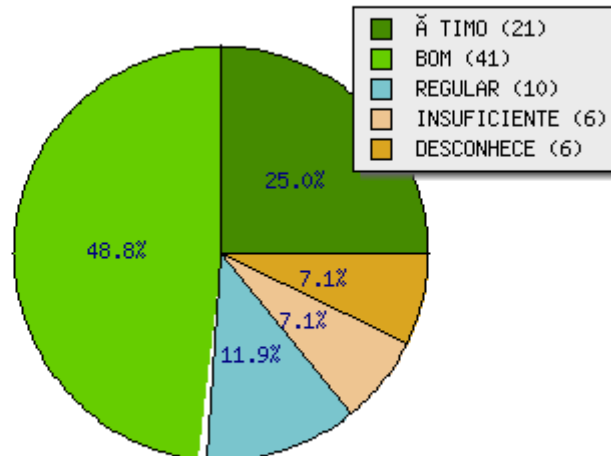
COMO VOCÊ AVALIA OS PROGRAMAS DE INCLUSÃO E DE AÇÕES AFIRMATIVAS DA FAO?



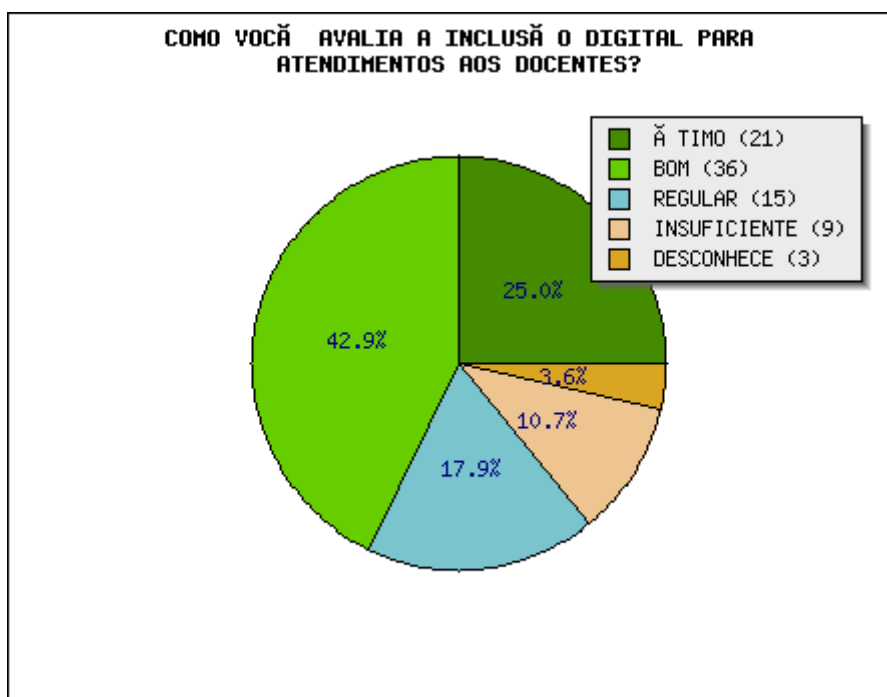
COMO VOCÊ AVALIA AS AÇÕES DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL PARA A PERMANÊNCIA NA INSTITUIÇÃO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
21	41	10	6	6	84
25.0	48.8	11.9	7.1	7.1	100 %

COMO VOCÊ AVALIA AS AÇÕES DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL PARA A PERMANÊNCIA NA INSTITUIÇÃO?

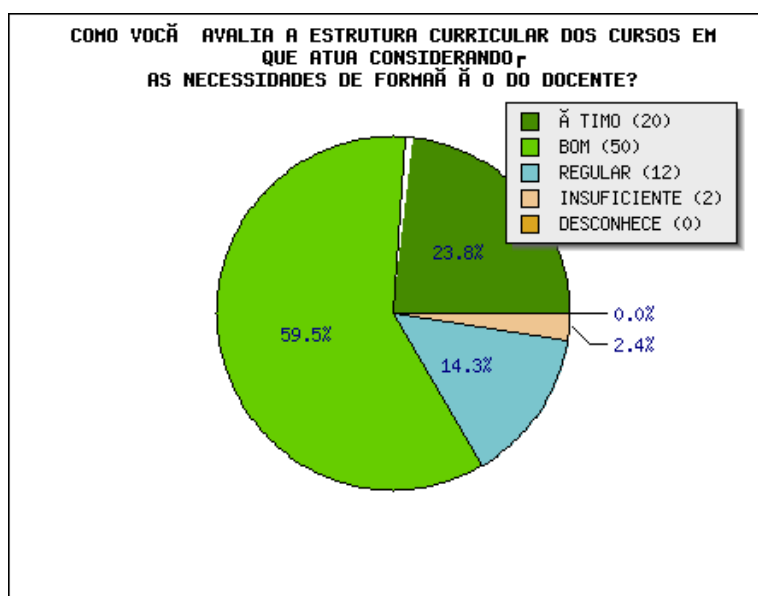


ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
21	36	15	9	3	84
25.0	42.9	17.9	10.7	3.6	100%



COMO VOCÊ AVALIA A ESTRUTURA CURRICULAR DOS CURSOS EM QUE ATUA CONSIDERANDO AS NECESSIDADES DE FORMAÇÃO DO DOCENTE?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
20	50	12	2	0	84
23.8	59.5	14.3	2.4	0.0	100%

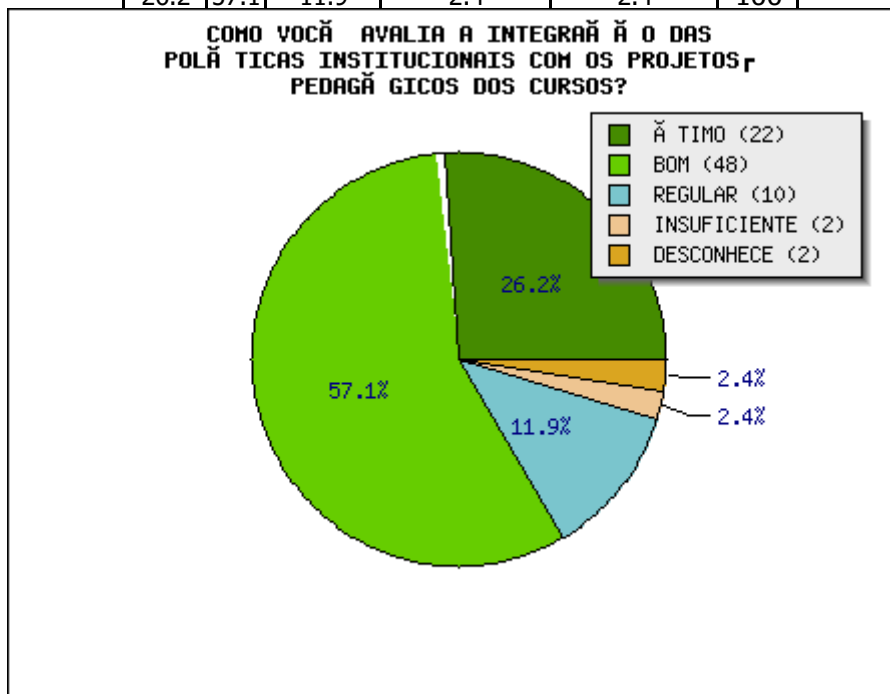




COMO VOCÊ AVALIA A INTEGRAÇÃO DAS POLÍTICAS INSTITUCIONAIS COM OS

PROJETOS PEDAGÓGICOS DOS CURSOS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
22	48	10	2	2	84
26.2	57.1	11.9	2.4	2.4	100

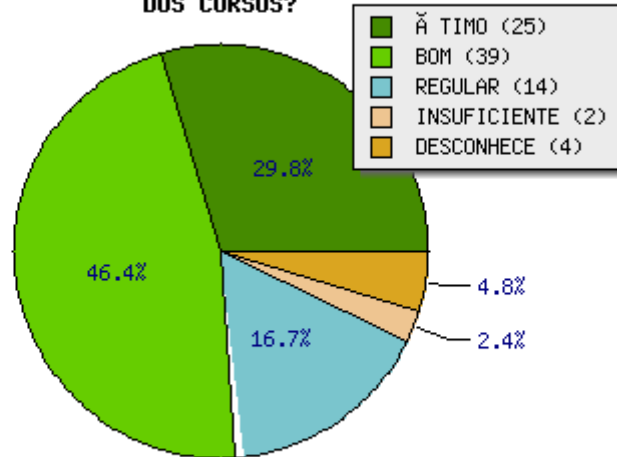


COMO VOCÊ AVALIA OS PROCESSOS DE ORIENTAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DAS REFORMULAÇÕES DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS DOS CURSOS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
25	39	14	2	4	84
29.8	46.4	16.7	2.4	4.8	100 %



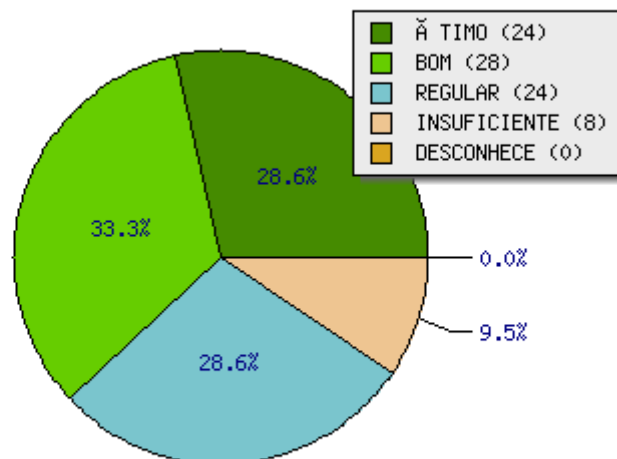
COMO VOCÊ AVALIA OS PROCESSOS DE ORIENTAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DAS REFORMULAÇÕES DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS DOS CURSOS?



COMO VOCÊ AVALIA A INTEGRAÇÃO DO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECIDA	TOTAL
24	28	24	8	0	84
28.6	33.3	28.6	9.5	0.0	100%

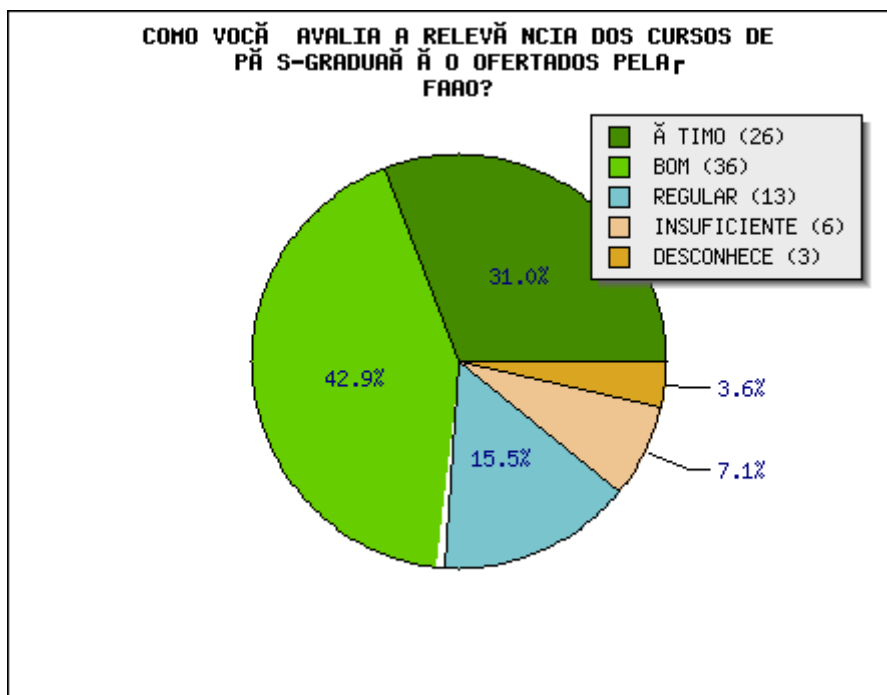
COMO VOCÊ AVALIA A INTEGRAÇÃO DO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO?



COMO VOCÊ AVALIA A RELEVÂNCIA DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO OFERTADOS PELA FAAO?

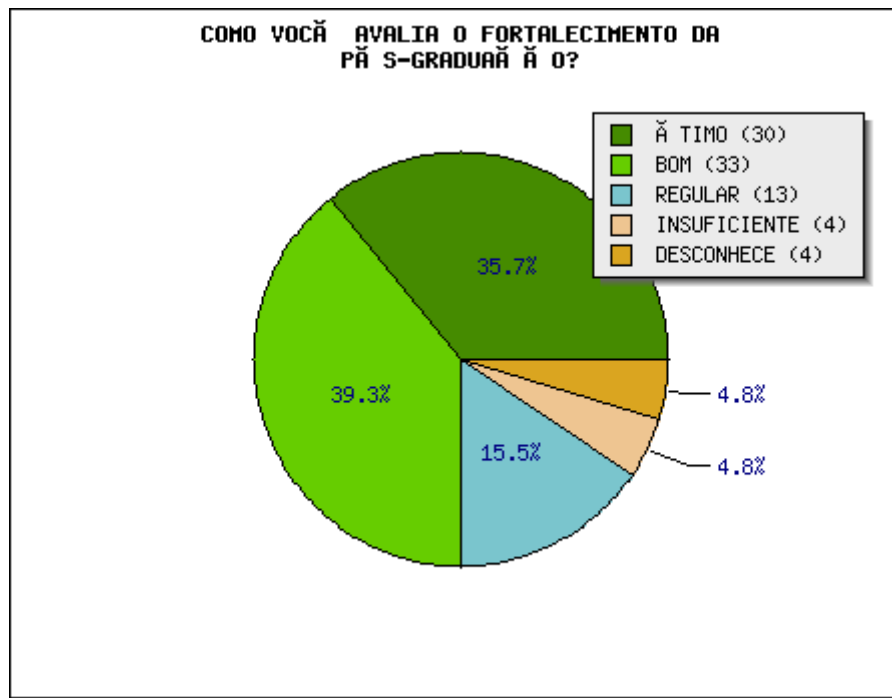


ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
26	36	13	6	3	84
31.0	42.9	15.5	7.1	3.6	100 %



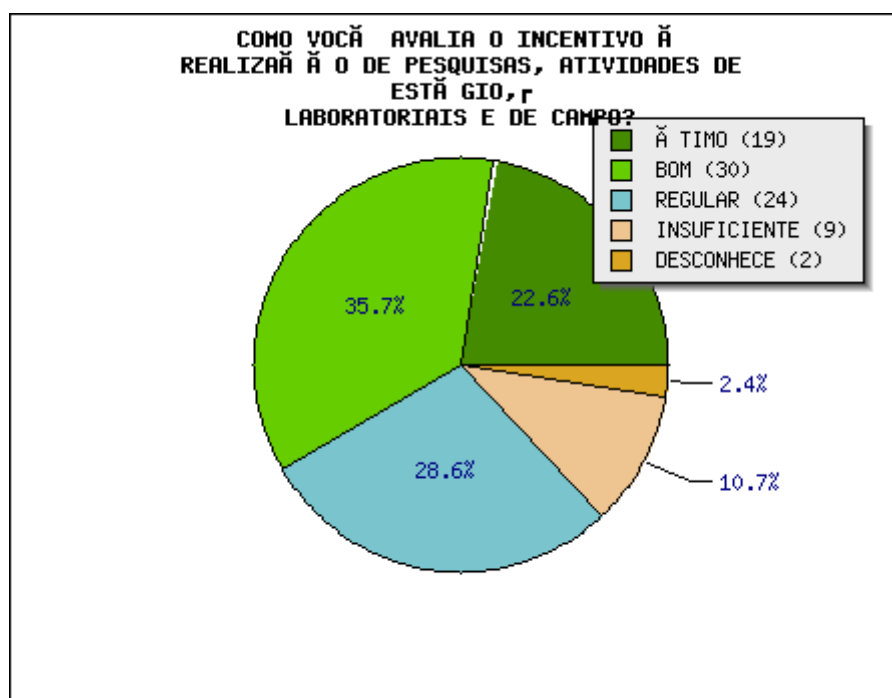
COMO VOCÊ AVALIA O FORTALECIMENTO DA PÓS-GRADUAÇÃO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
30	33	13	4	4	84
35.7	39.3	15.5	4.8	4.8	100 %



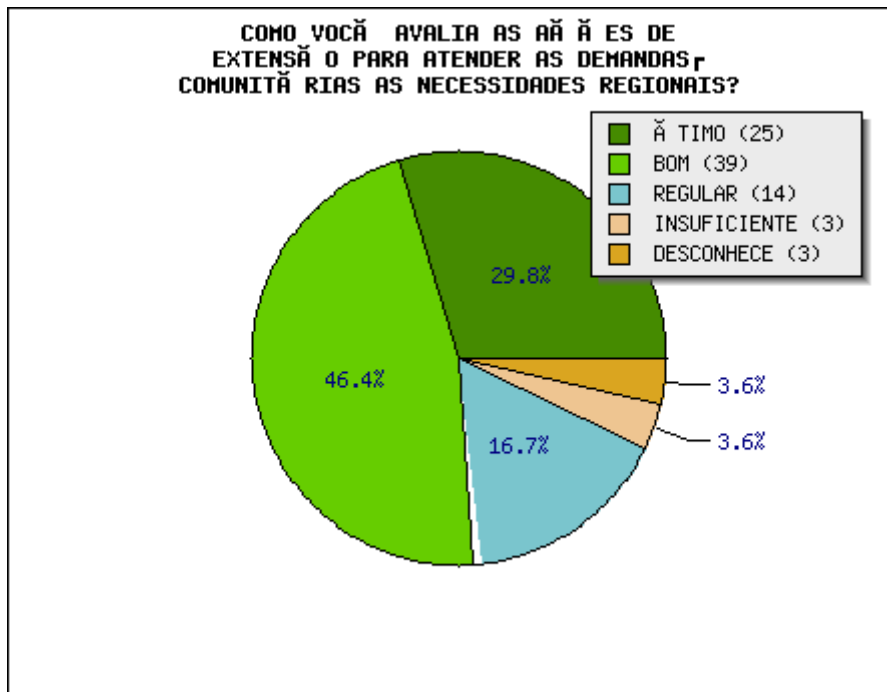
COMO VOCÊ AVALIA O INCENTIVO À REALIZAÇÃO DE PESQUISAS, ATIVIDADES DE ESTÁGIO, LABORATORIAIS E DE CAMPO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
19	30	24	9	2	84
22.6	35.7	28.6	10.7	2.4	100%



COMO VOCÊ AVALIA AS AÇÕES DE EXTENSÃO PARA ATENDER AS DEMANDAS COMUNITÁRIAS AS NECESSIDADES REGIONAIS?

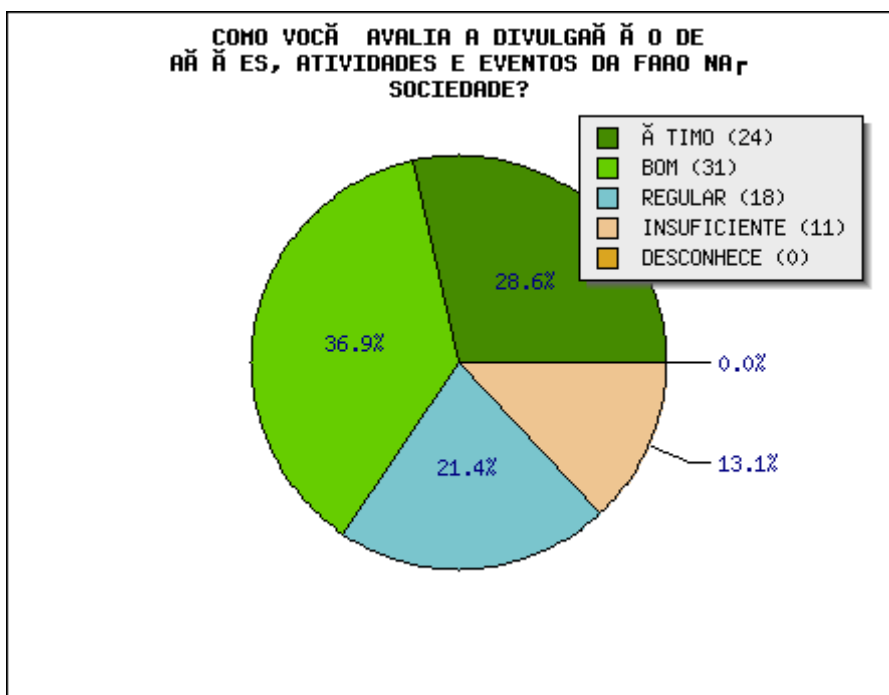
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
25	39	14	3	3	84
29.8	46.4	16.7	3.6	3.6	100 %





COMO VOCÊ AVALIA A DIVULGAÇÃO DE AÇÕES, ATIVIDADES E EVENTOS DA FAO NA SOCIEDADE?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
24	31	18	11	0	84
28.6	36.9	21.4	13.1	0.0	100%

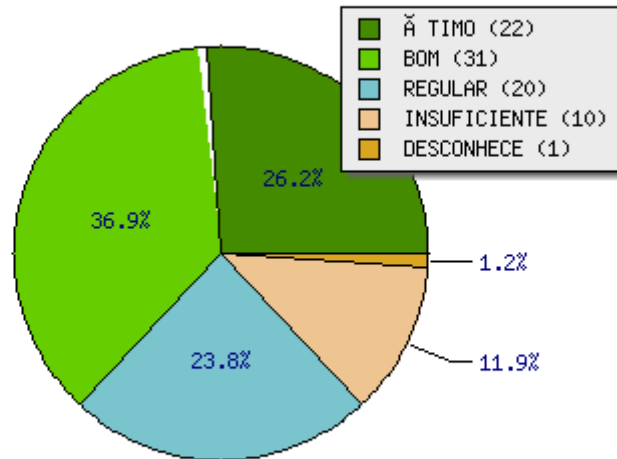


COMO VOCÊ AVALIA A ATUALIZAÇÃO DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
22	31	20	10	1	84
26.2	36.9	23.8	11.9	1.2	100%



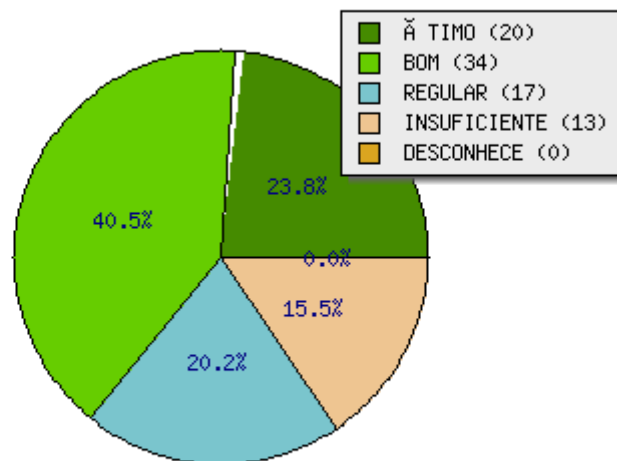
COMO VOCÊ AVALIA A ATUALIZAÇÃO DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS?



COMO VOCÊ AVALIA OS MEIOS DIGITAIS DE DIVULGAÇÃO DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS DA FAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
20	34	17	13	0	84
23.8	40.5	20.2	15.5	0.0	100%

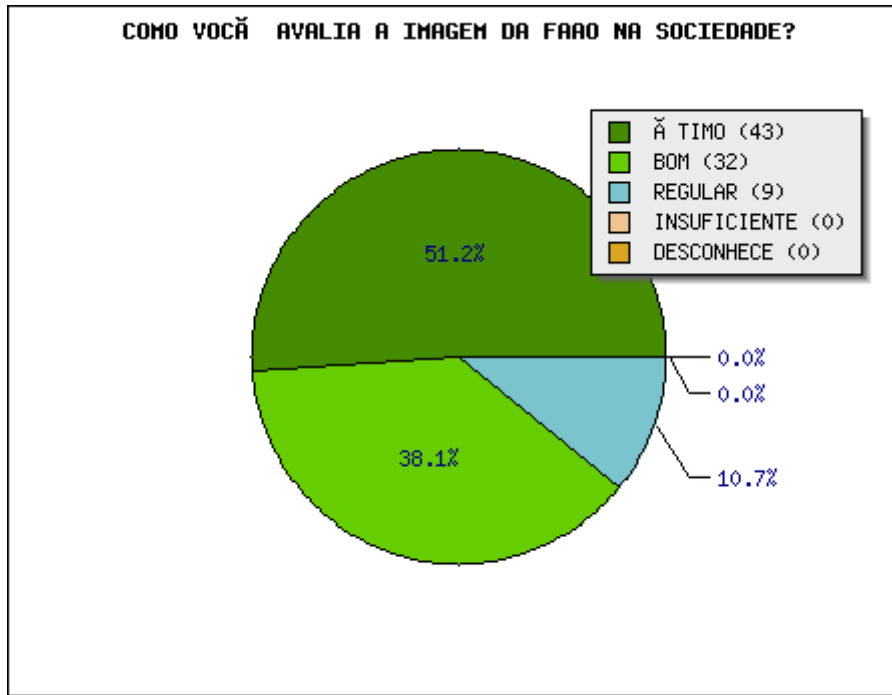
COMO VOCÊ AVALIA OS MEIOS DIGITAIS DE DIVULGAÇÃO DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS DA FAO?



COMO VOCÊ AVALIA A IMAGEM DA FAO NA SOCIEDADE?

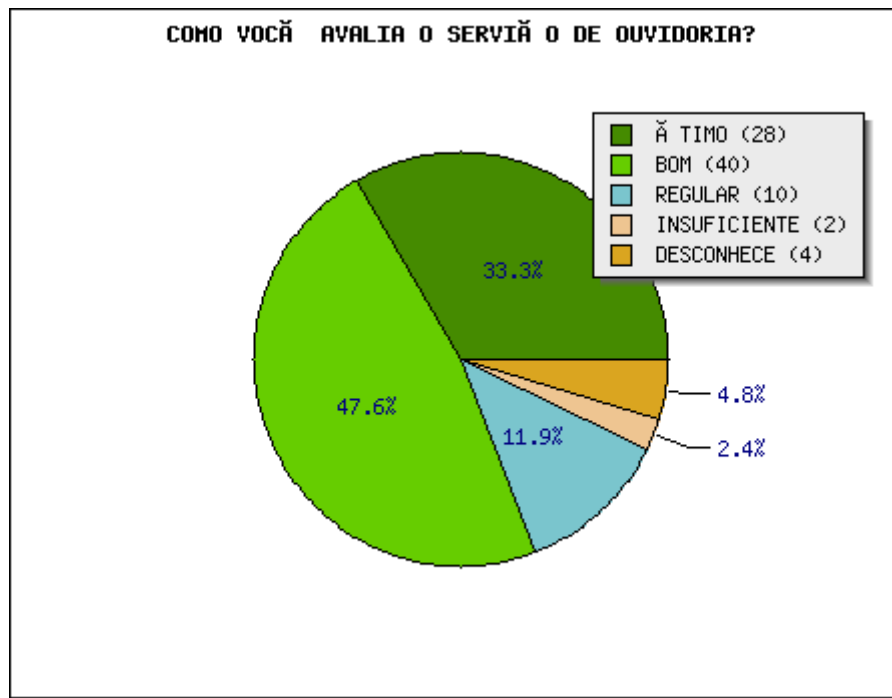
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
43	32	9	0	0	84
51.2	38.1	10.7	0.0	0.0	100 %

COMO VOCÊ AVALIA A IMAGEM DA FAO NA SOCIEDADE?



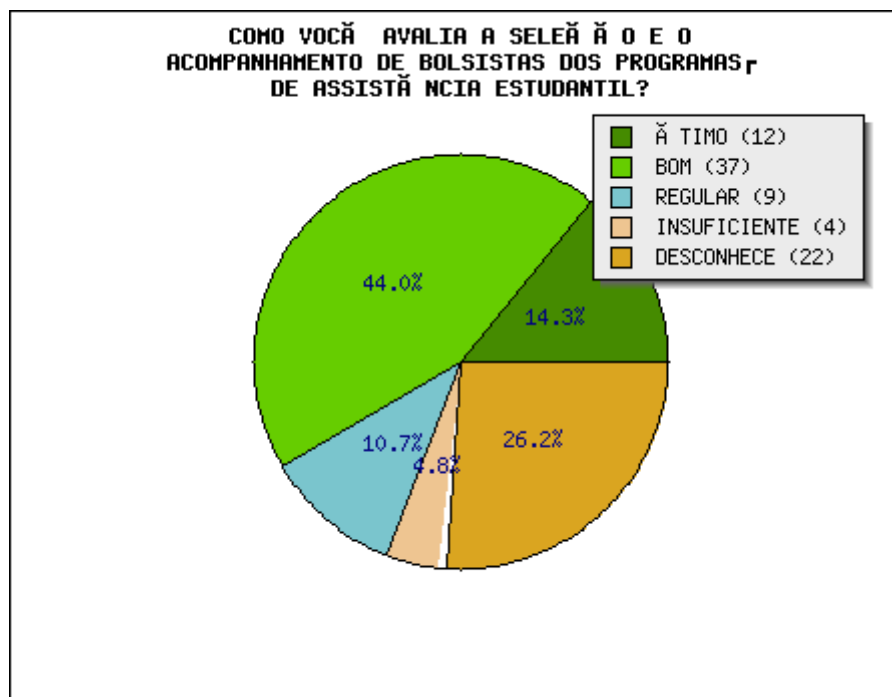
COMO VOCÊ AVALIA O SERVIÇO DE OUVIDORIA?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
28	40	10	2	4	84
33.3	47.6	11.9	2.4	4.8	100 %



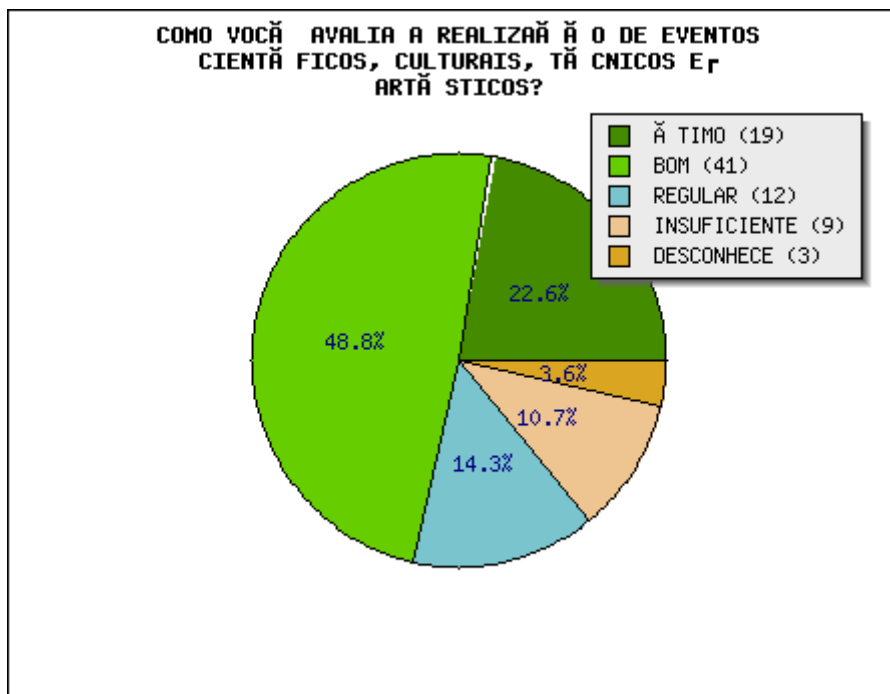
COMO VOCÊ AVALIA A SELEÇÃO E O ACOMPANHAMENTO DE BOLSISTAS DOS PROGRAMAS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
12	37	9	4	22	84
14.3	44.0	10.7	4.8	26.2	100 %



COMO VOCÊ AVALIA A REALIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS, CULTURAIS, TÉCNICOS E ARTÍSTICOS?

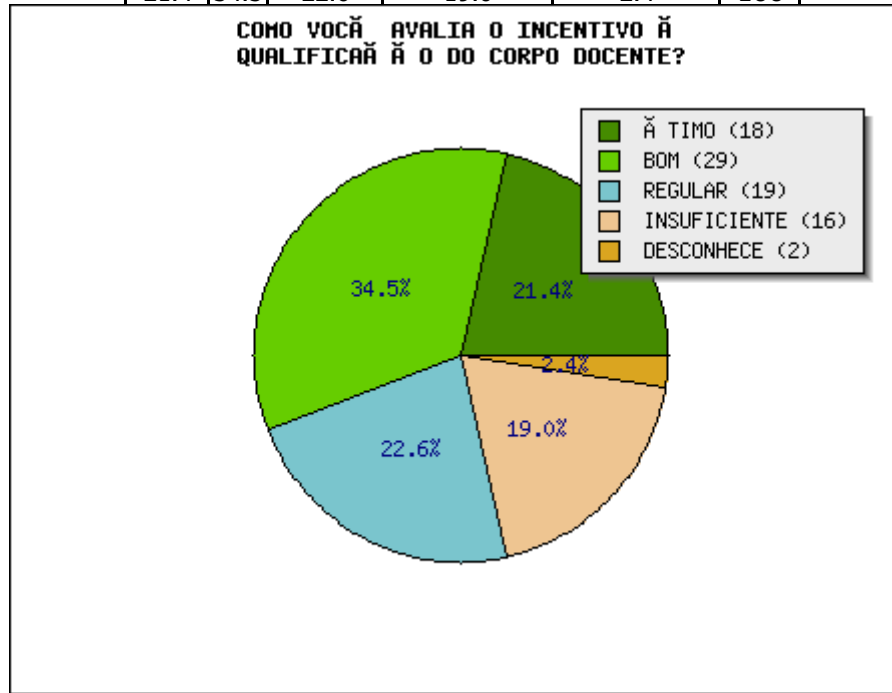
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
19	41	12	9	3	84
22.6	48.8	14.3	10.7	3.6	100%





COMO VOCÊ AVALIA O INCENTIVO À QUALIFICAÇÃO DO CORPO DOCENTE?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
18	29	19	16	2	84
21.4	34.5	22.6	19.0	2.4	100

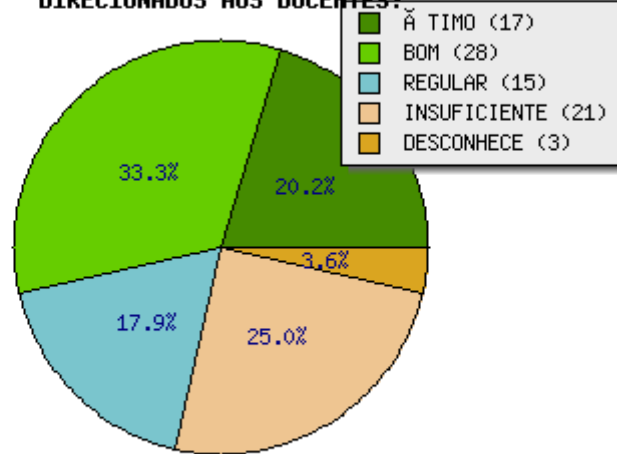


COMO VOCÊ AVALIA A FREQUÊNCIA E A RELEVÂNCIA DA OFERTA DE CURSOS DE ATUALIZAÇÃO E CAPACITAÇÃO DIRECIONADOS AOS DOCENTES?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
17	28	15	21	3	84
20.2	33.3	17.9	25.0	3.6	100 %



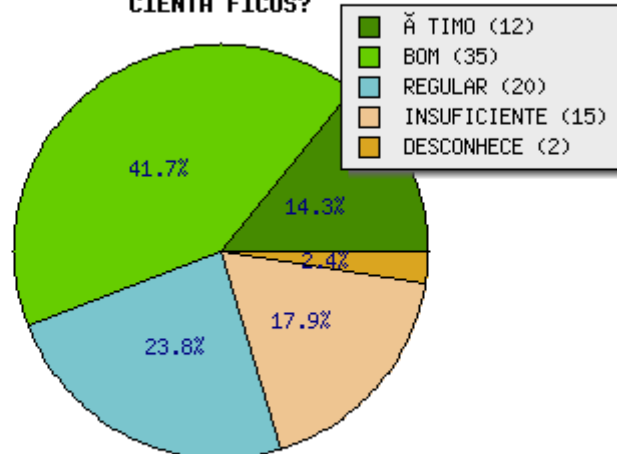
COMO VOCÊ AVALIA A FREQUÊNCIA E A RELEVÂNCIA DA OFERTA DE CURSOS DE ATUALIZAÇÃO E CAPACITAÇÃO DIRECIONADOS AOS DOCENTES?



COMO VOCÊ AVALIA O INCENTIVO PARA A PUBLICAÇÃO E DIVULGAÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS?

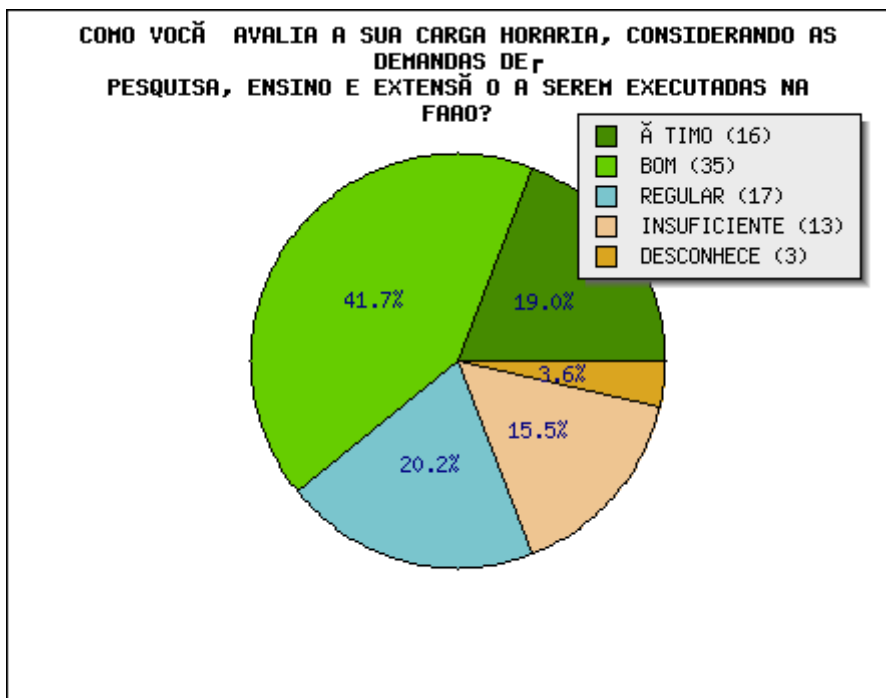
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
12	35	20	15	2	84
14.3	41.7	23.8	17.9	2.4	100 %

COMO VOCÊ AVALIA O INCENTIVO PARA A PUBLICAÇÃO E DIVULGAÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS?



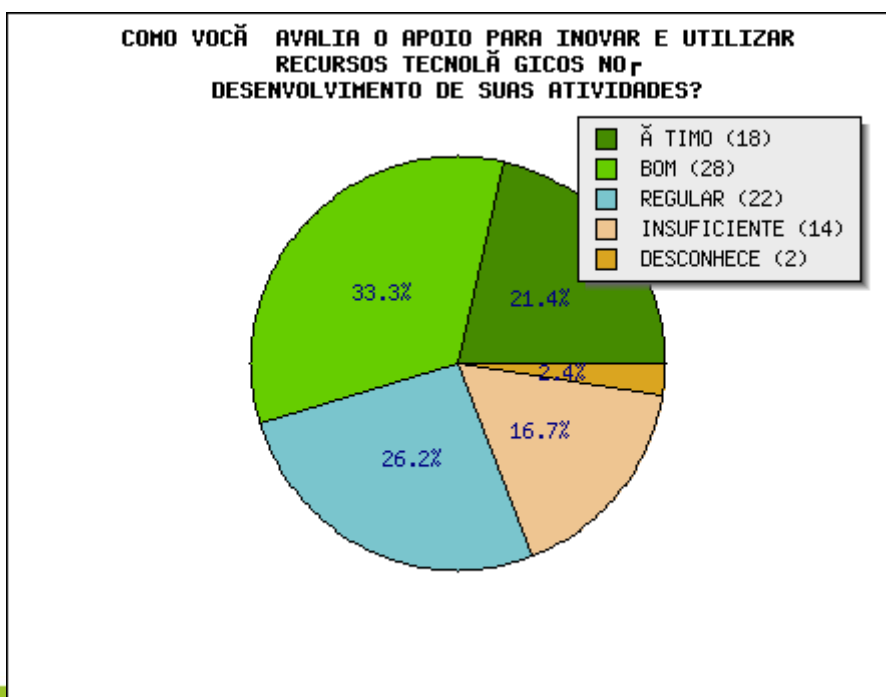
COMO VOCÊ AVALIA A SUA CARGA HORARIA, CONSIDERANDO AS DEMANDAS DE PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO A SEREM EXECUTADAS NA FAAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
16	35	17	13	3	84
19.0	41.7	20.2	15.5	3.6	100 %



COMO VOCÊ AVALIA O APOIO PARA INOVAR E UTILIZAR RECURSOS TECNOLÓGICOS NO DESENVOLVIMENTO DE SUAS ATIVIDADES?

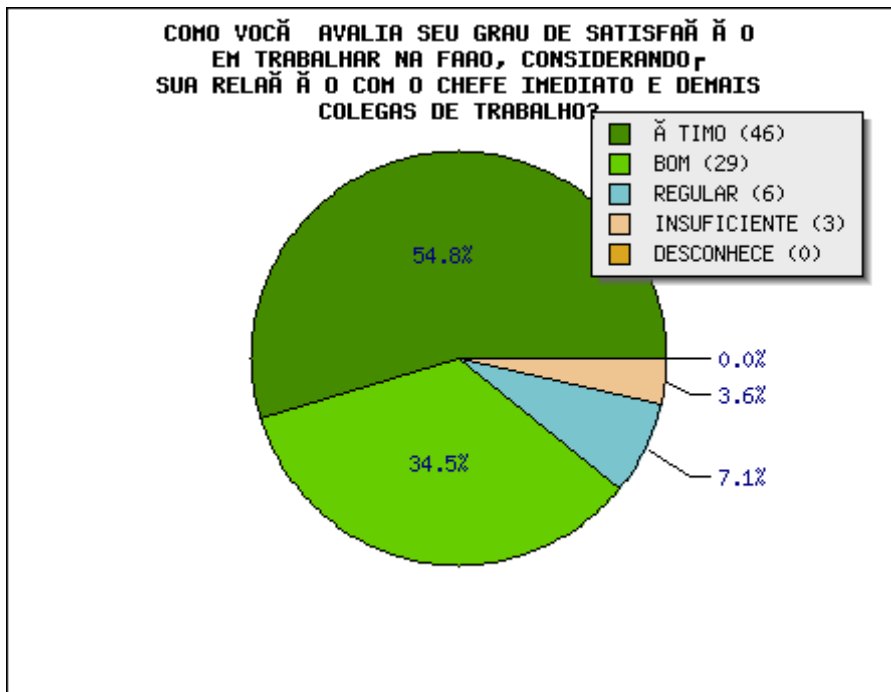
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
18	28	22	14	2	84
21.4	33.3	26.2	16.7	2.4	100 %





COMO VOCÊ AVALIA SEU GRAU DE SATISFAÇÃO EM TRABALHAR NA FAAO,
CONSIDERANDO SUA RELAÇÃO COM O CHEFE IMEDIATO E DE MAIS COLEGAS DE
TRABALHO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
46	29	6	3	0	84
54.8	34.5	7.1	3.6	0.0	100%

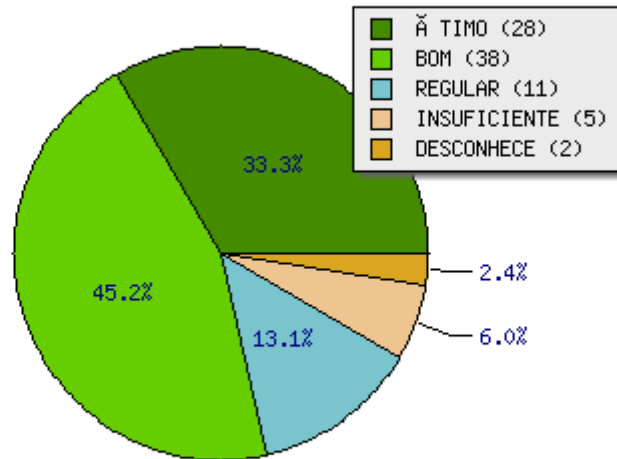


COMO VOCÊ AVALIA A ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DA FAAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
28	38	11	5	2	84
33.3	45.2	13.1	6.0	2.4	100%



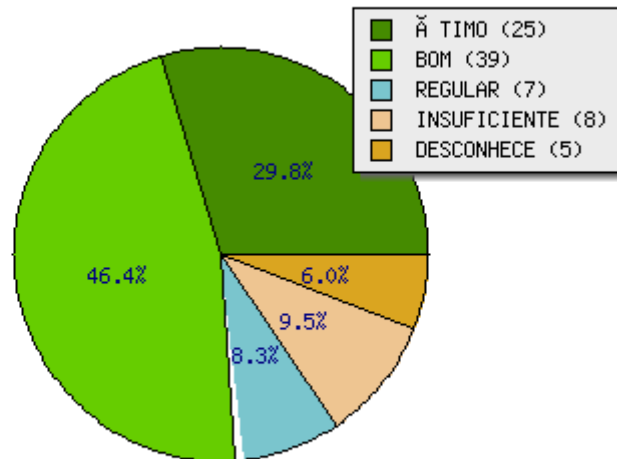
COMO VOCÊ AVALIA A ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DA FAAO?



COMO VOCÊ AVALIA A GESTÃO DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR DA FAAO?

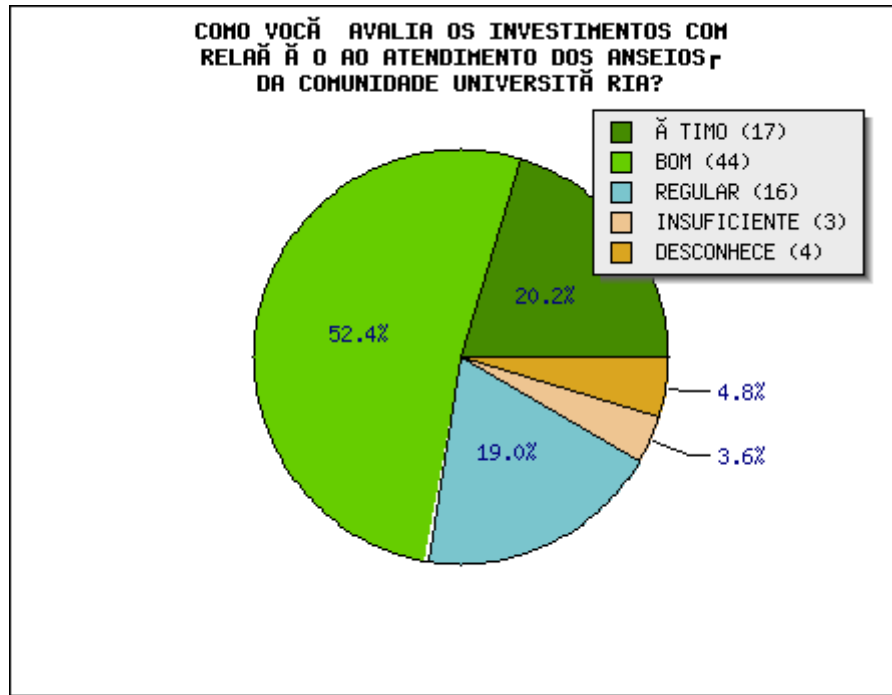
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
25	39	7	8	5	84
29.8	46.4	8.3	9.5	6.0	100%

COMO VOCÊ AVALIA A GESTÃO DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR DA FAAO?



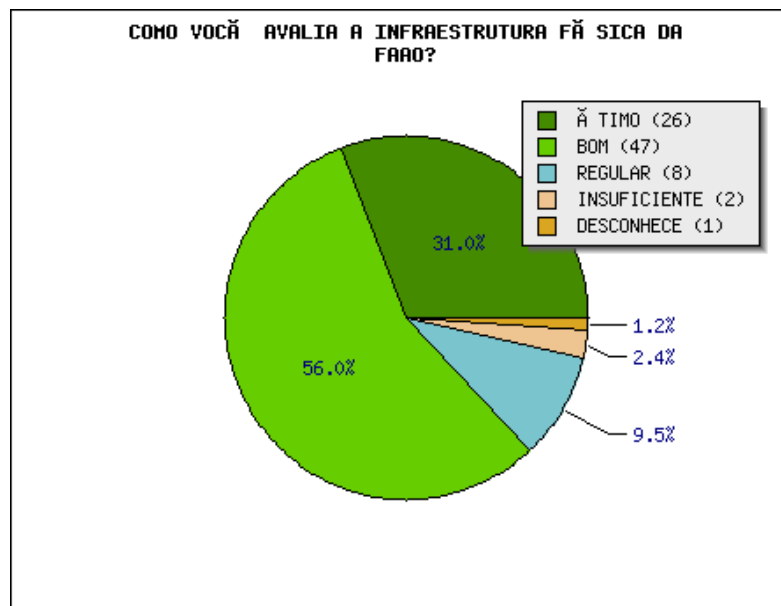
COMO VOCÊ AVALIA OS INVESTIMENTOS COM RELAÇÃO AO ATENDIMENTO DOS ANSEIOS DA COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
17	44	16	3	4	84
20.2	52.4	19.0	3.6	4.8	100 %



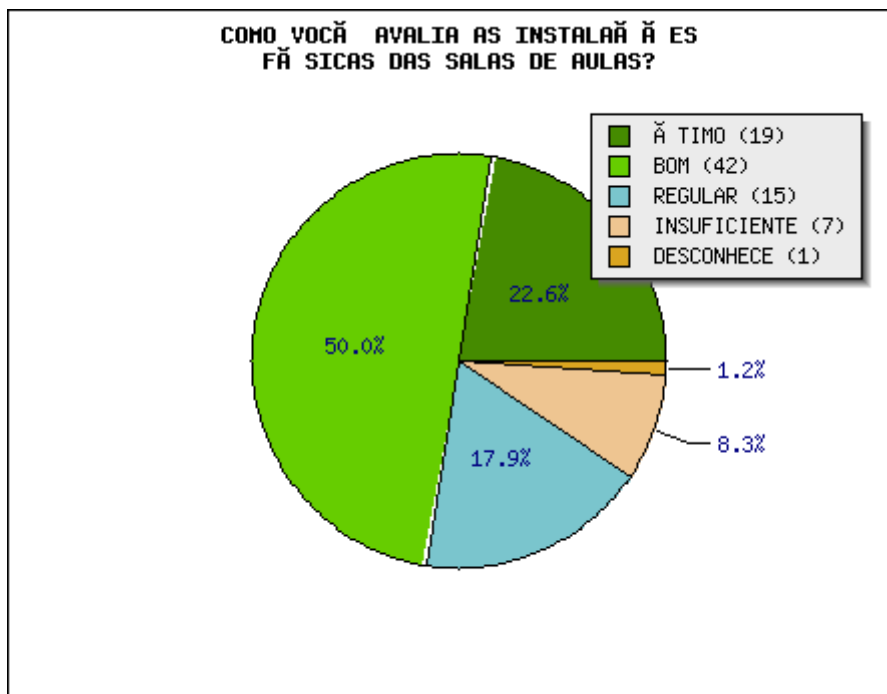
COMO VOCÊ AVALIA A INFRAESTRUTURA FÍSICA DA FAAD?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
26	47	8	2	1	84
31.0	56.0	9.5	2.4	1.2	100 %



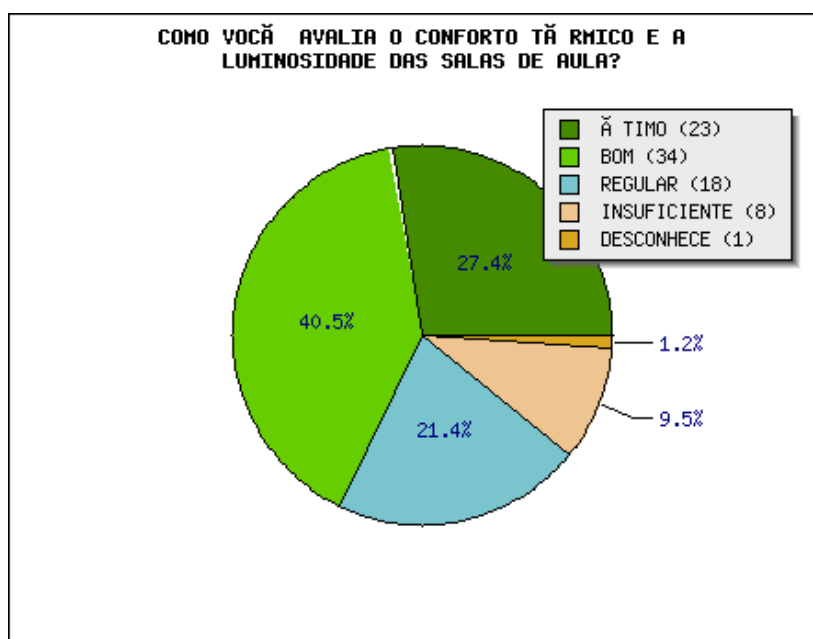
COMO VOCÊ AVALIA AS INSTALAÇÕES FÍSICAS DAS SALAS DE AULAS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
19	42	15	7	1	84
22.6	50.0	17.9	8.3	1.2	100 %



COMO VOCÊ AVALIA O CONFORTO TÉRMICO E A LUMINOSIDADE DAS SALAS DE AULA?

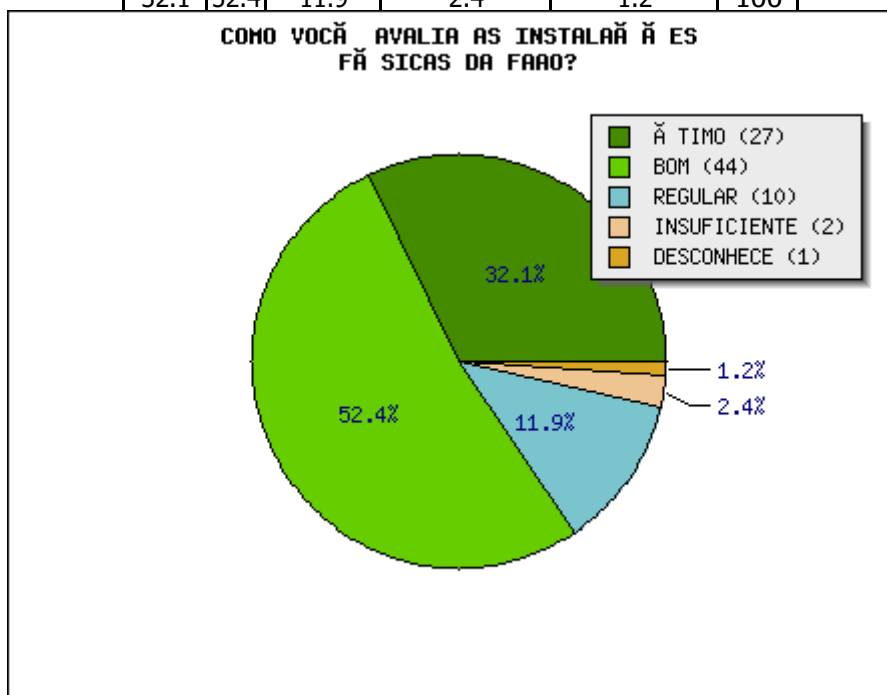
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
23	34	18	8	1	84
27.4	40.5	21.4	9.5	1.2	100 %





COMO VOCÊ AVALIA AS INSTALAÇÕES FÍSICAS DA FAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
27	44	10	2	1	84
32.1	52.4	11.9	2.4	1.2	100

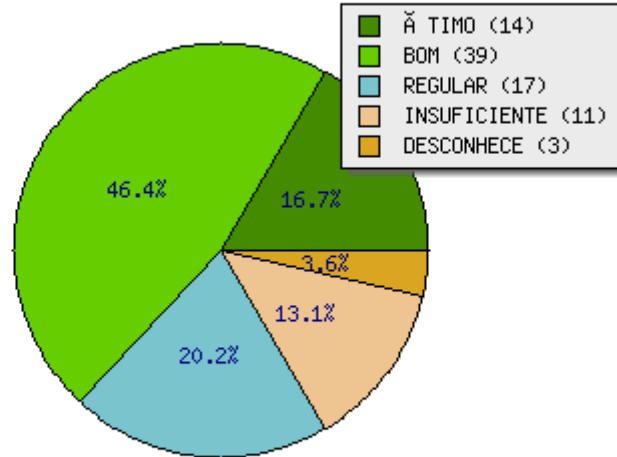


COMO VOCÊ AVALIA A MANUTENÇÃO E A MODERNIZAÇÃO DOS EQUIPAMENTOS DE LABORATÓRIO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
14	39	17	11	3	84
16.7	46.4	20.2	13.1	3.6	100 %



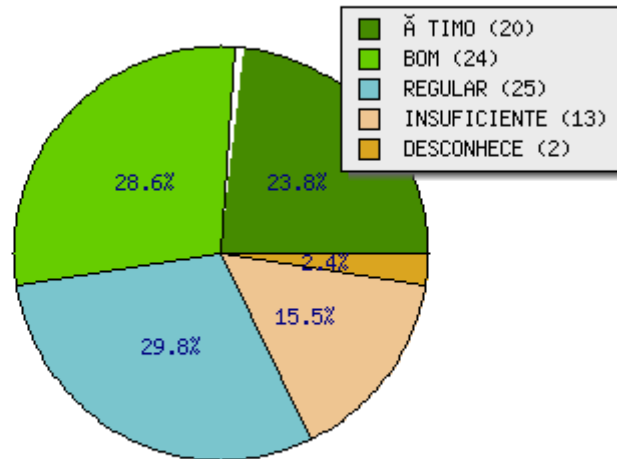
COMO VOCÊ AVALIA A MANUTENÇÃO E A MODERNIZAÇÃO DOS EQUIPAMENTOS DE LABORATÓRIO?



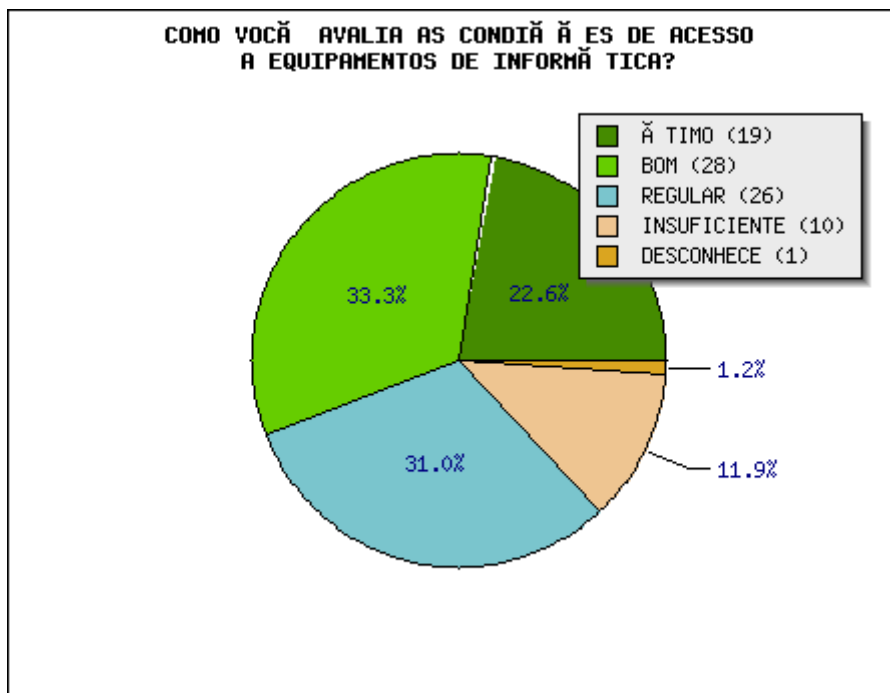
COMO VOCÊ AVALIA A DISPONIBILIDADE DE MATERIAIS PARA AS AULAS PRÁTICAS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
20	24	25	13	2	84
23.8	28.6	29.8	15.5	2.4	100 %

COMO VOCÊ AVALIA A DISPONIBILIDADE DE MATERIAIS PARA AS AULAS PRÁTICAS?

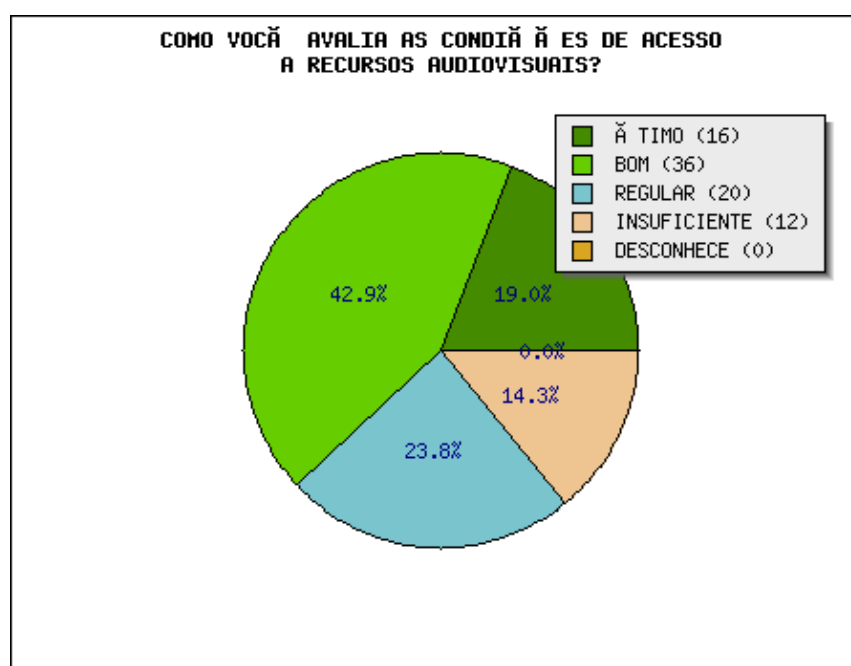


ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
19	28	26	10	1	84
22.6	33.3	31.0	11.9	1.2	100%

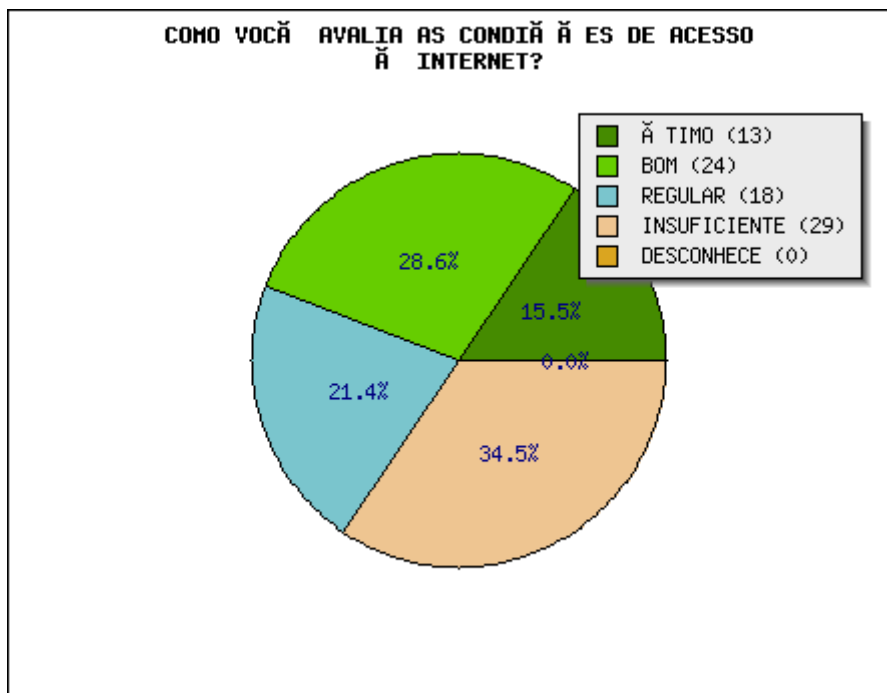


COMO VOCÊ AVALIA AS CONDIÇÕES DE ACESSO A RECURSOS AUDIOVISUAIS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
16	36	20	12	0	84
19.0	42.9	23.8	14.3	0.0	100%

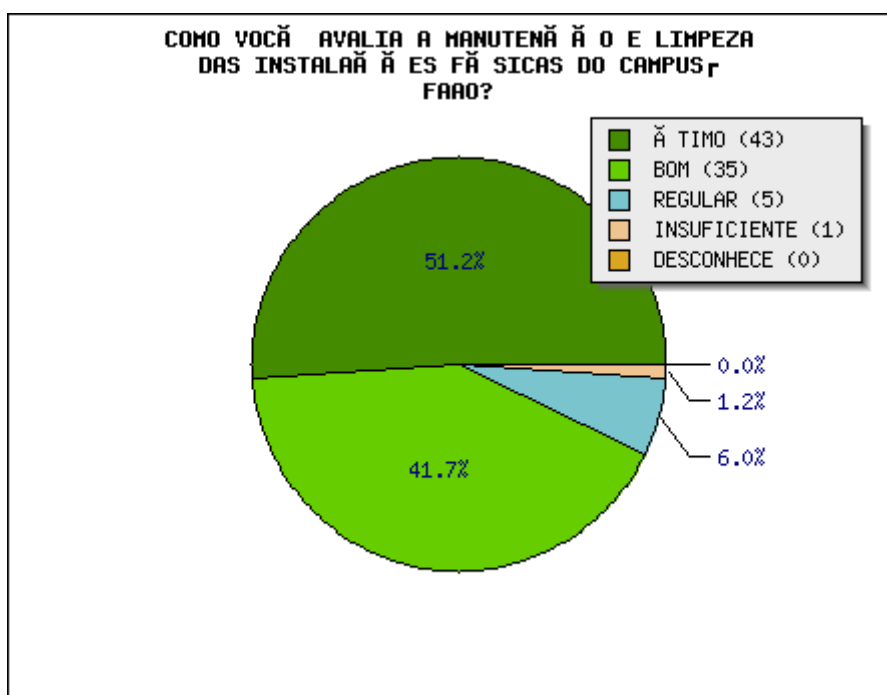


ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
13	24	18	29	0	84
15.5	28.6	21.4	34.5	0.0	100%



COMO VOCÊ AVALIA A MANUTENÇÃO E LIMPEZA DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS DO CAMPUS FAAO?

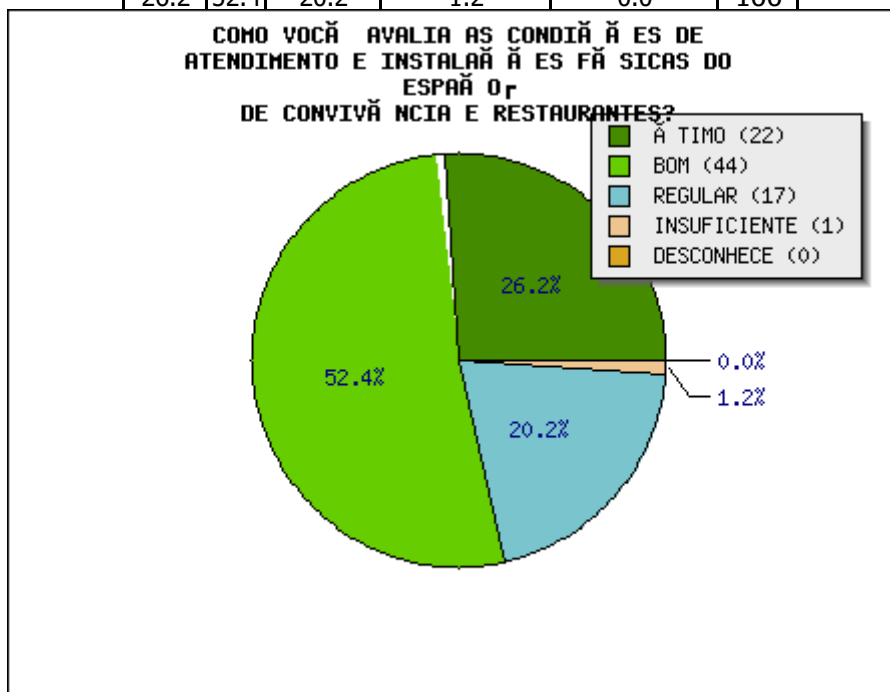
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
43	35	5	1	0	84
51.2	41.7	6.0	1.2	0.0	100%





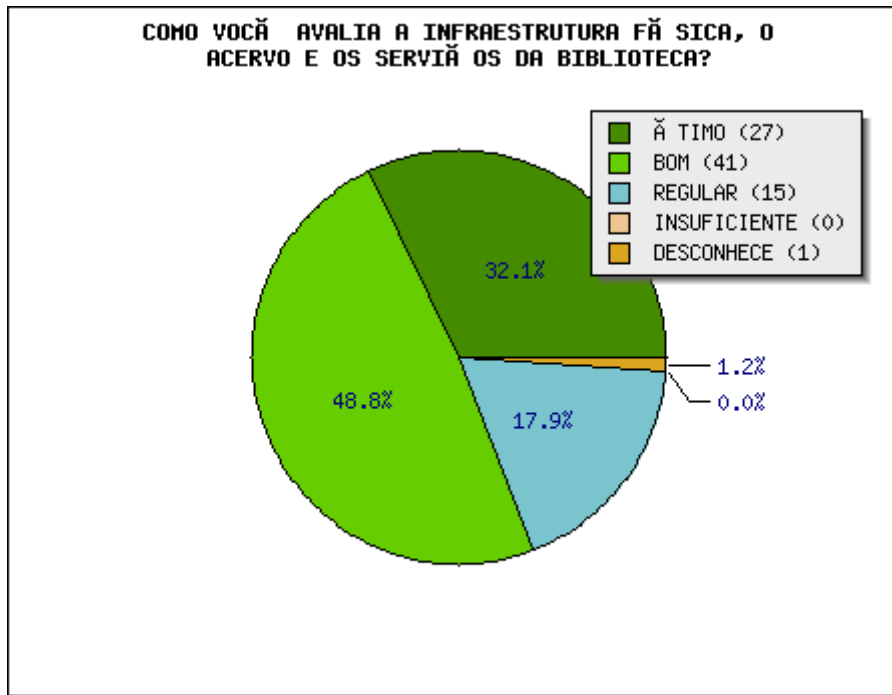
ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA E RESTAURANTES?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
22	44	17	1	0	84
26.2	52.4	20.2	1.2	0.0	100



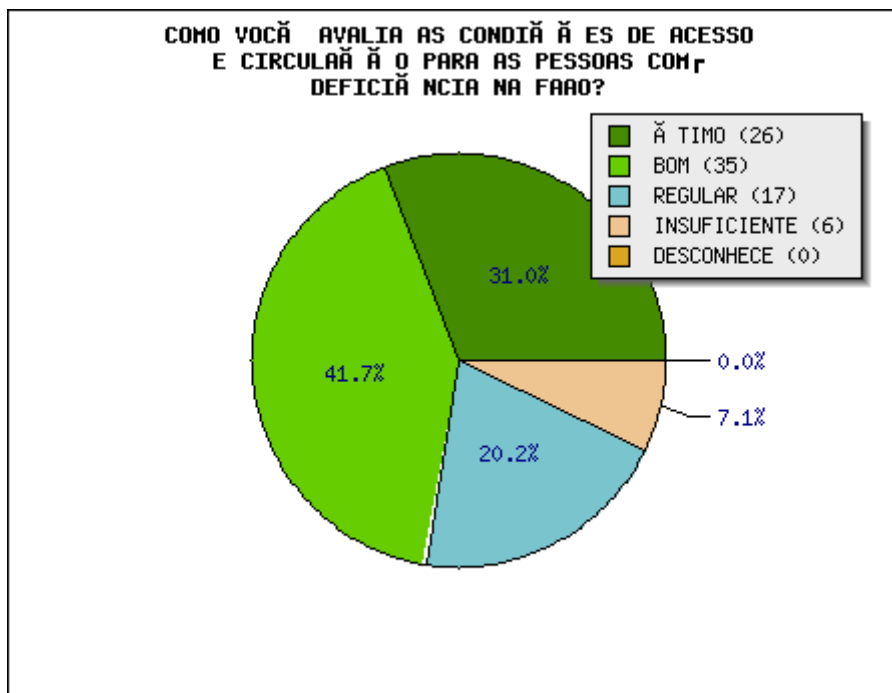
COMO VOCÊ AVALIA A INFRAESTRUTURA FÍSICA, O ACERVO E OS SERVIÇOS DA BIBLIOTECA?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
27	41	15	0	1	84
32.1	48.8	17.9	0.0	1.2	100 %



COMO VOCÊ AVALIA AS CONDIÇÕES DE ACESSO E CIRCULAÇÃO PARA AS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NA FAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
26	35	17	6	0	84
31.0	41.7	20.2	7.1	0.0	100 %





Voltar





(GRÁFICOS)

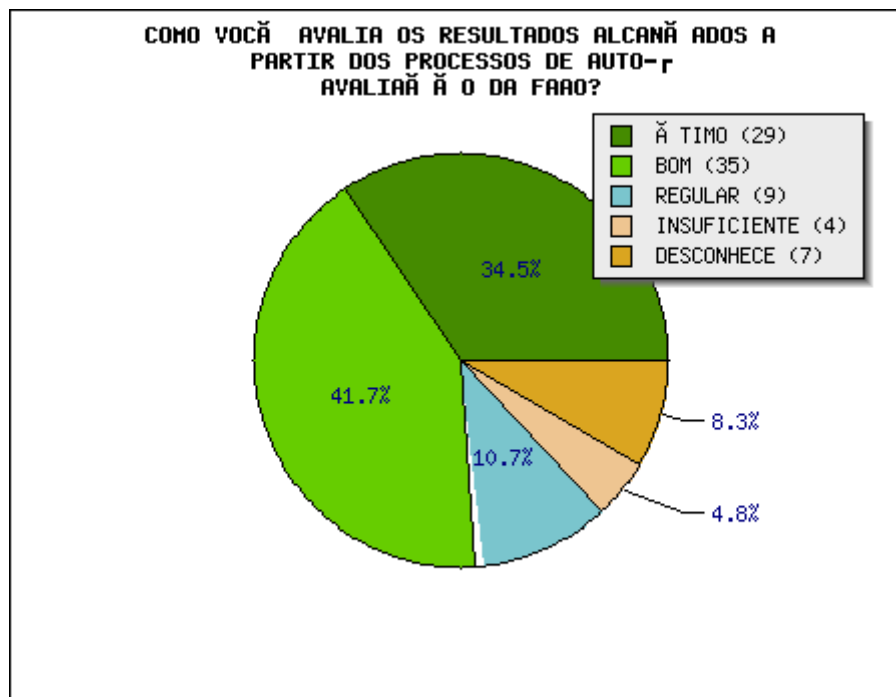
→ HOME AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INDICADORES ANÁLISE DE DADOS

Análise de dados (Gráficos)**2019 - CPA - AVALIAÇÃO DOCENTES**

COMO VOCÊ AVALIA OS RESULTADOS ALCANÇADOS A PARTIR DOS PROCESSOS DE AUTO-AVALIAÇÃO DA FAAO?



ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
29	35	9	4	7	84
34.5	41.7	10.7	4.8	8.3	100%

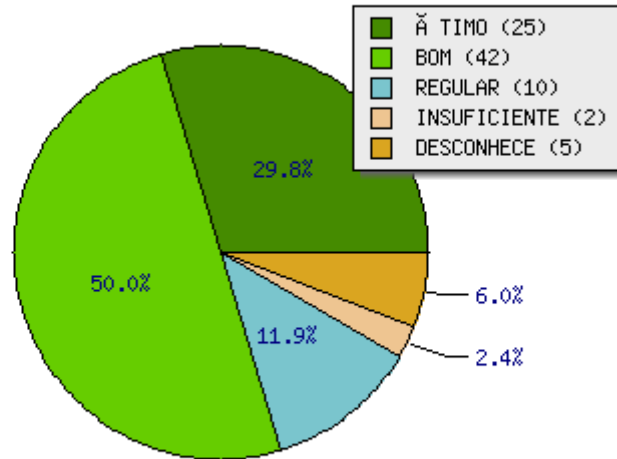


COMO VOCÊ AVALIA OS RESULTADOS ALCANÇADOS A PARTIR DOS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO DO MEC?

ÓTIMO	BO M	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC E	TOTA L
25	42	10	2	5	84
29.8	50.0	11.9	2.4	6.0	100 %



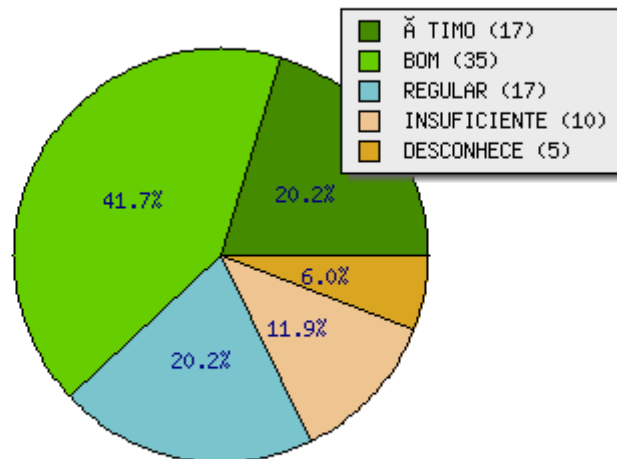
COMO VOCÊ AVALIA OS RESULTADOS ALCANÇADOS A PARTIR DOS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO DO MEC?



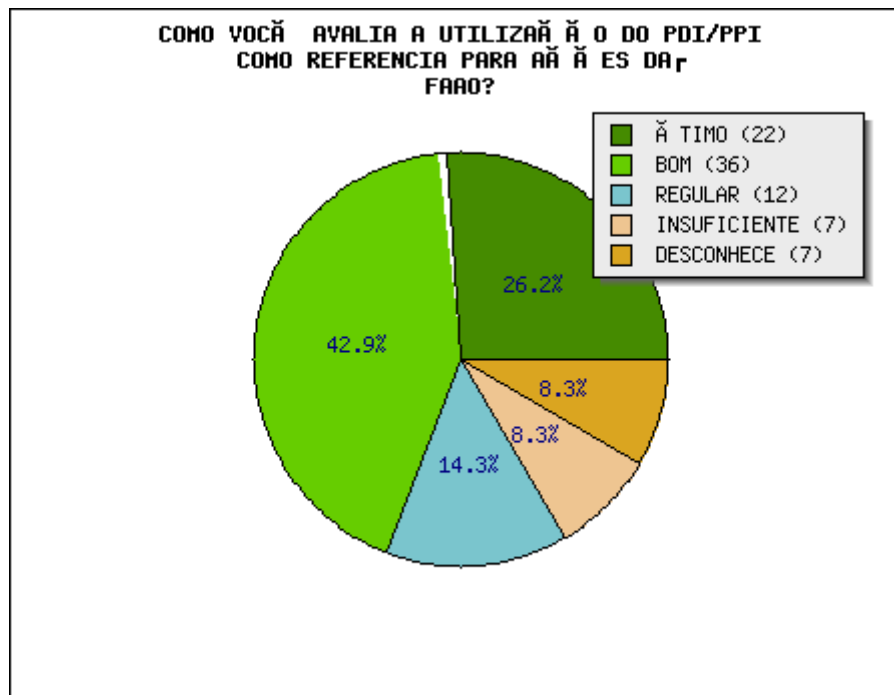
COMO VOCÊ AVALIA SEU CONHECIMENTO EM PDI/PPI?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
17	35	17	10	5	84
20.2	41.7	20.2	11.9	6.0	100%

COMO VOCÊ AVALIA SEU CONHECIMENTO EM PDI/PPI?

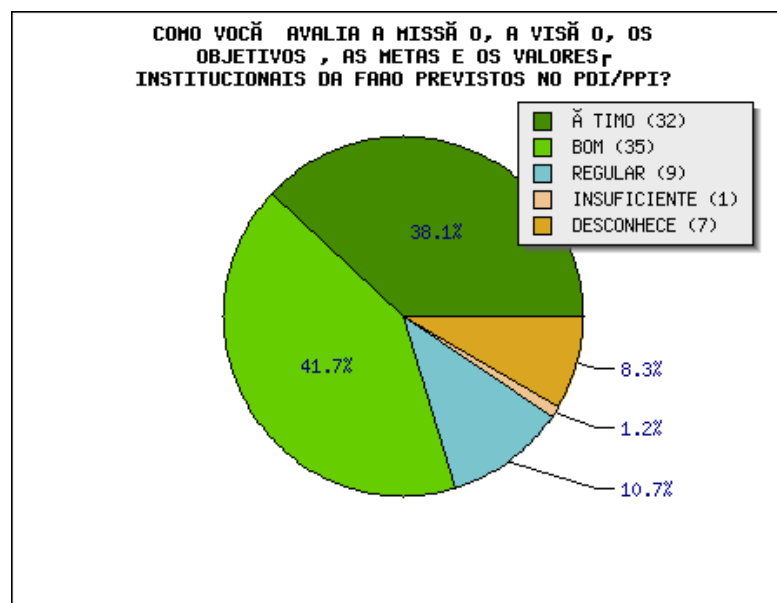


ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
22	36	12	7	7	84
26.2	42.9	14.3	8.3	8.3	100 %



COMO VOCÊ AVALIA A MISSÃO, A VISÃO, OS OBJETIVOS, AS METAS E OS VALORES INSTITUCIONAIS DA FAO PREVISTOS NO PDI/PPI?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
32	35	9	1	7	84
38.1	41.7	10.7	1.2	8.3	100 %

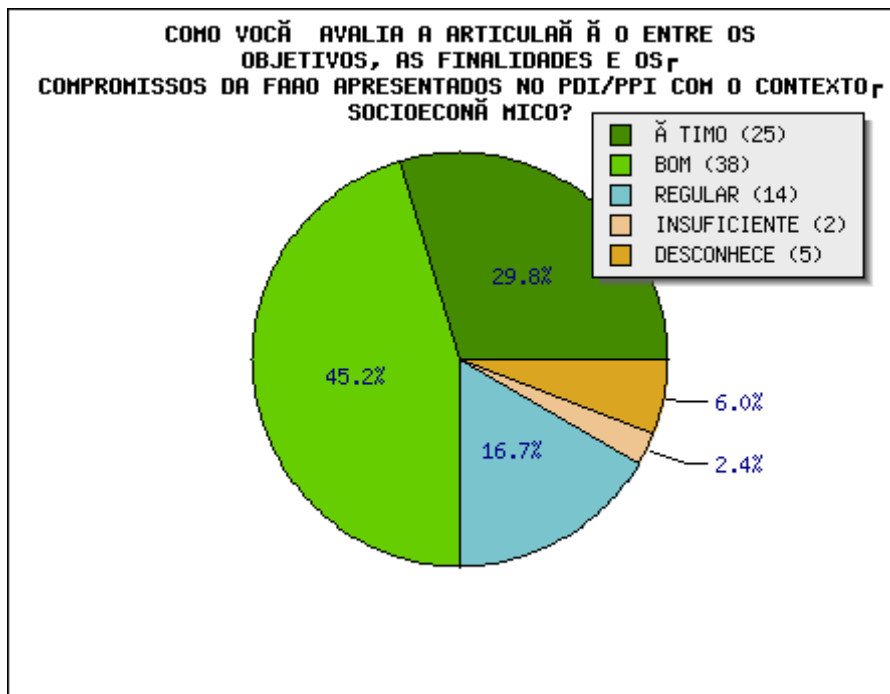


COMO VOCÊ AVALIA A ARTICULAÇÃO ENTRE OS OBJETIVOS, AS FINALIDADES E OS

COMPROMISSOS DA FAO APRESENTADOS NO PDI/PPI COM O CONTEXTO SOCIOECONÔMICO?



ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
25	38	14	2	5	84
29.8	45.2	16.7	2.4	6.0	100%

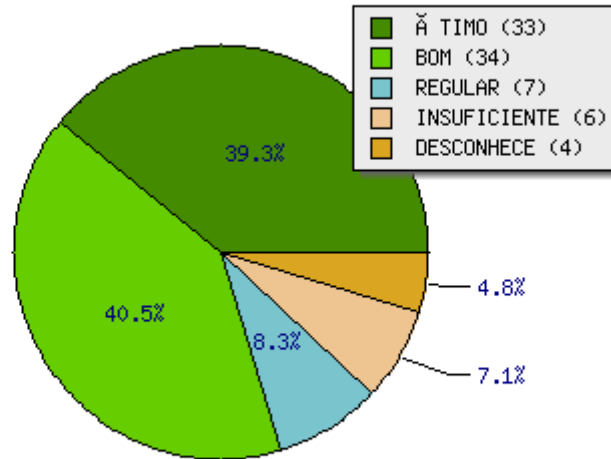


COMO VOCÊ AVALIA DOS PROGRAMAS DE INCLUSÃO E DE AÇÕES AFIRMATIVAS DA FAO?

ÓTIMO	BO M	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
33	34	7	6	4	84
39.3	40.5	8.3	7.1	4.8	100%



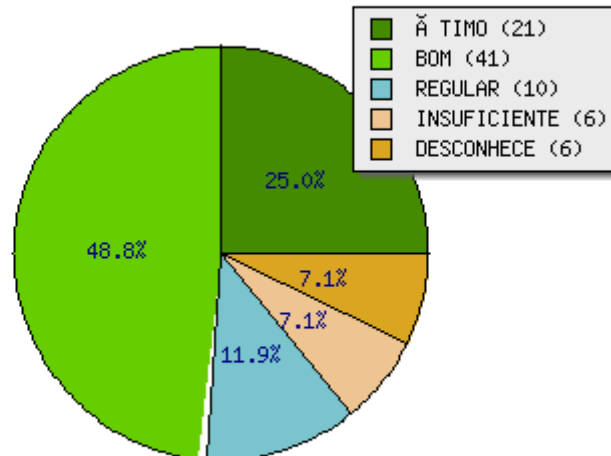
COMO VOCÊ AVALIA OS PROGRAMAS DE INCLUSÃO E DE AÇÕES AFIRMATIVAS DA FAO?



COMO VOCÊ AVALIA AS AÇÕES DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL PARA A PERMANÊNCIA NA INSTITUIÇÃO?

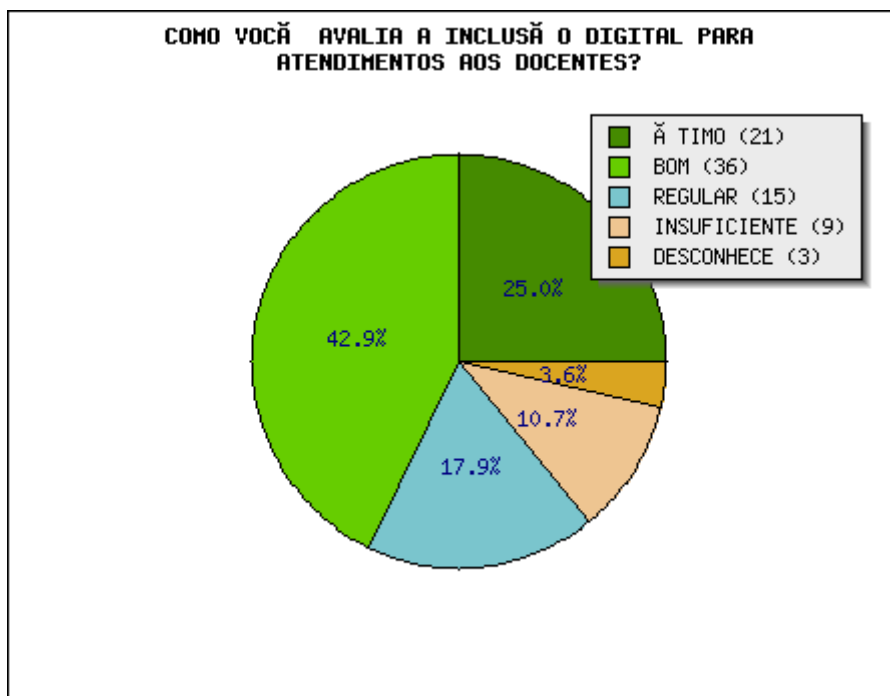
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
21	41	10	6	6	84
25.0	48.8	11.9	7.1	7.1	100 %

COMO VOCÊ AVALIA AS AÇÕES DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL PARA A PERMANÊNCIA NA INSTITUIÇÃO?



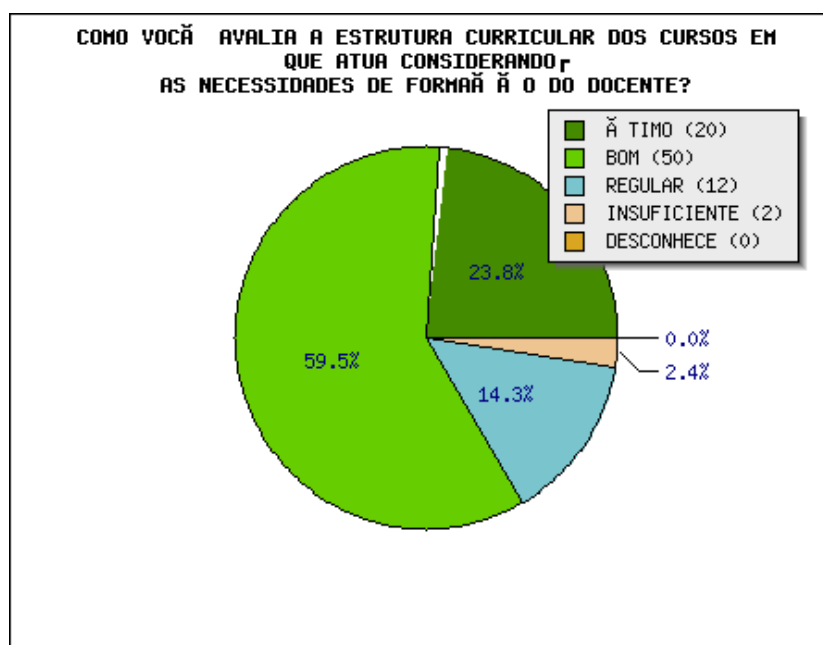
COMO VOCÊ AVALIA A INCLUSÃO DIGITAL PARA ATENDIMENTOS AOS DOCENTES?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
21	36	15	9	3	84
25.0	42.9	17.9	10.7	3.6	100 %



COMO VOCÊ AVALIA A ESTRUTURA CURRICULAR DOS CURSOS EM QUE ATUA CONSIDERANDO AS NECESSIDADES DE FORMAÇÃO DO DOCENTE?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
20	50	12	2	0	84
23.8	59.5	14.3	2.4	0.0	100 %

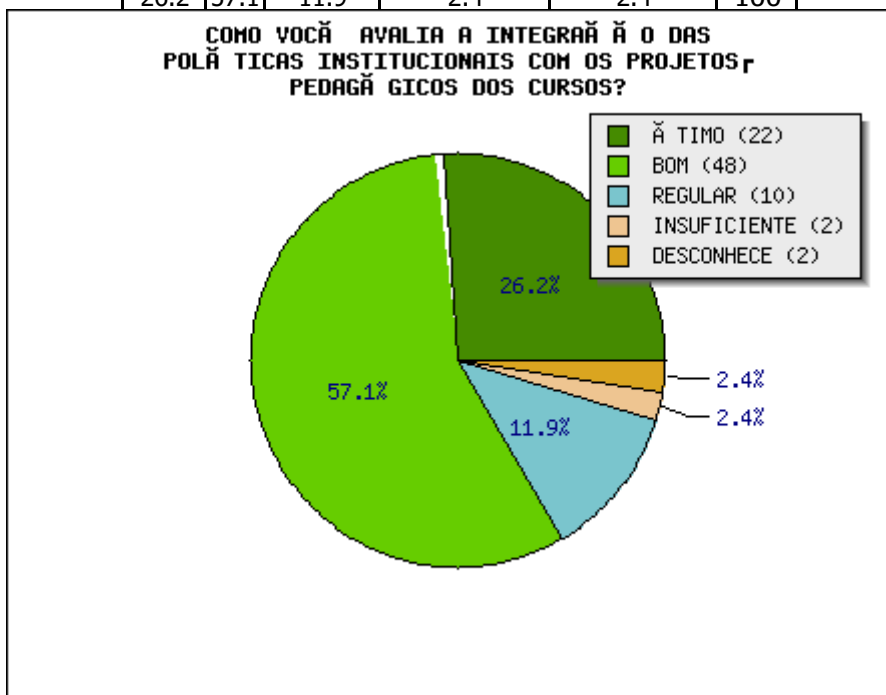


COMO VOCÊ AVALIA A INTEGRAÇÃO DAS POLÍTICAS INSTITUCIONAIS COM OS



PROJETOS PEDAGÓGICOS DOS CURSOS?

ÓTIMO	BO	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
22	48	10	2	2	84
26.2	57.1	11.9	2.4	2.4	100

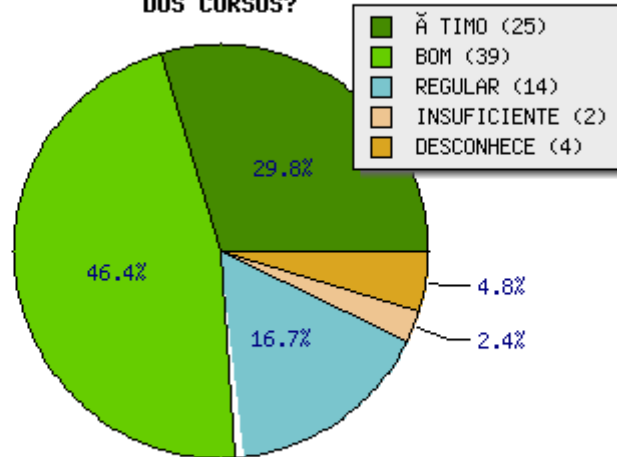


COMO VOCÊ AVALIA OS PROCESSOS DE ORIENTAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DAS REFORMULAÇÕES DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS DOS CURSOS?

ÓTIMO	BO	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
25	39	14	2	4	84
29.8	46.4	16.7	2.4	4.8	100 %



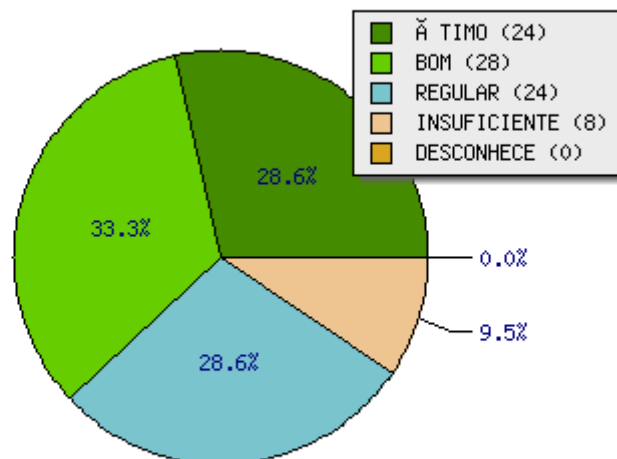
COMO VOCÊ AVALIA OS PROCESSOS DE ORIENTAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DAS REFORMULAÇÕES DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS DOS CURSOS?



COMO VOCÊ AVALIA A INTEGRAÇÃO DO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO?

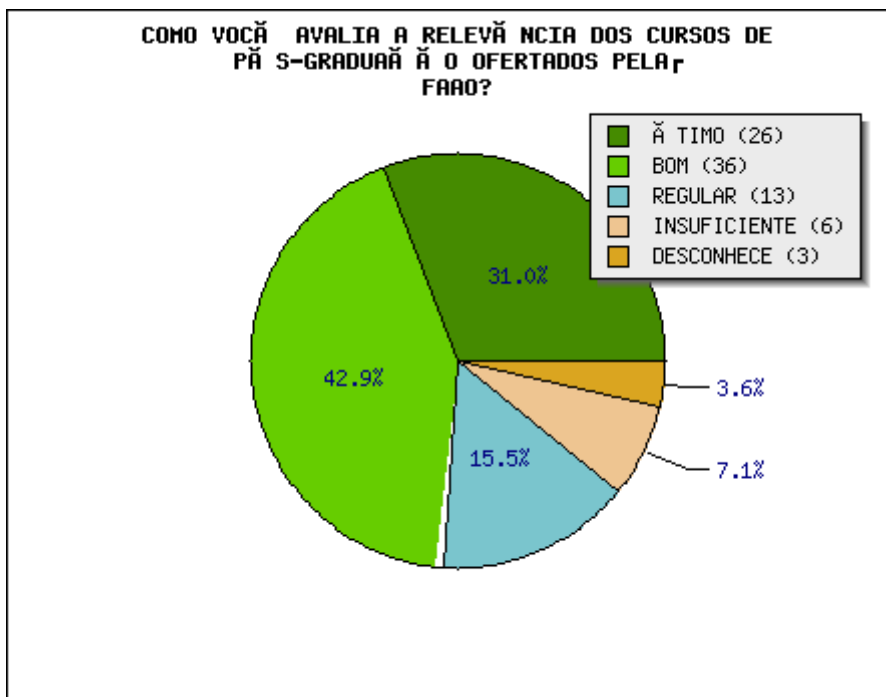
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECIDA	TOTAL
24	28	24	8	0	84
28.6	33.3	28.6	9.5	0.0	100%

COMO VOCÊ AVALIA A INTEGRAÇÃO DO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO?



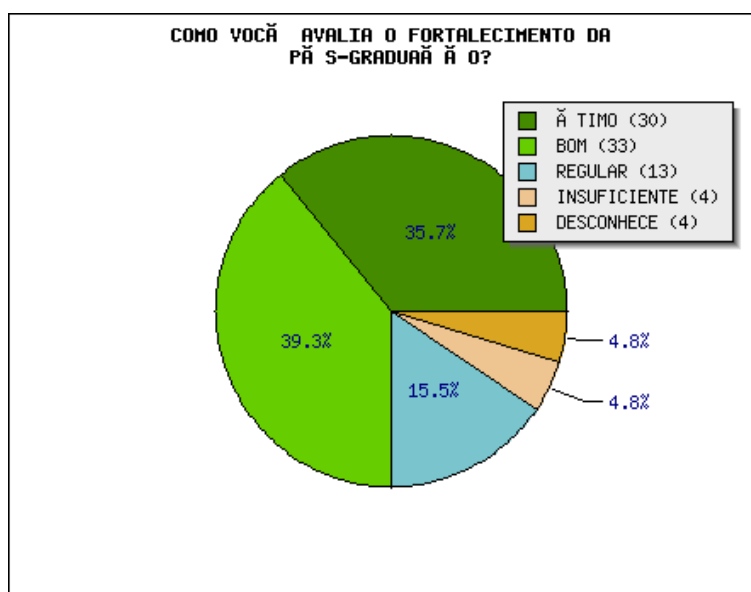
COMO VOCÊ AVALIA A RELEVÂNCIA DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO OFERTADOS PELA FAAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
26	36	13	6	3	84
31.0	42.9	15.5	7.1	3.6	100%



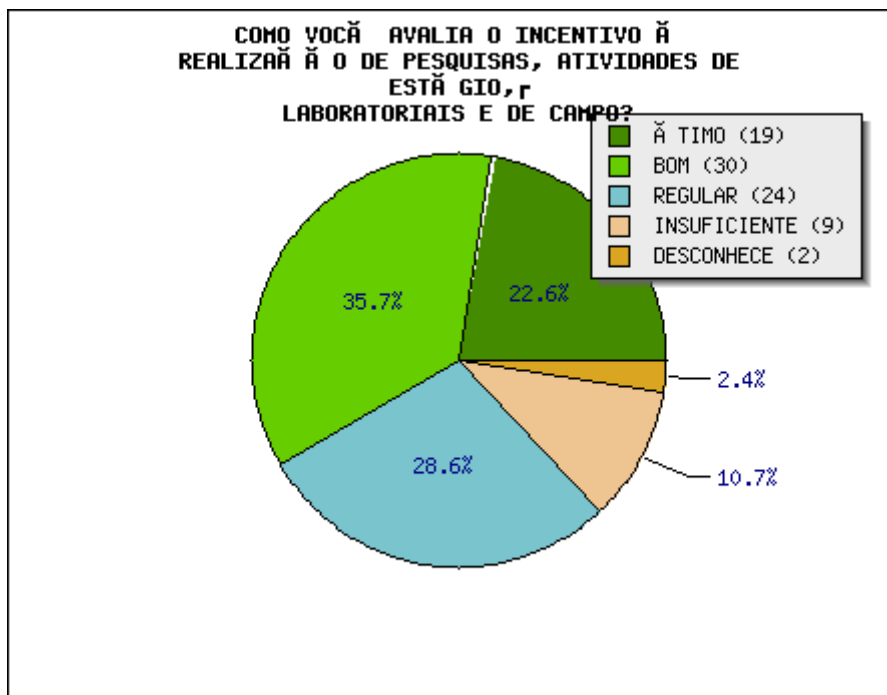
COMO VOCÊ AVALIA O FORTALECIMENTO DA PÓS-GRADUAÇÃO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
30	33	13	4	4	84
35.7	39.3	15.5	4.8	4.8	100%



COMO VOCÊ AVALIA O INCENTIVO À REALIZAÇÃO DE PESQUISAS, ATIVIDADES DE ESTÁGIO, LABORATORIAIS E DE CAMPO?

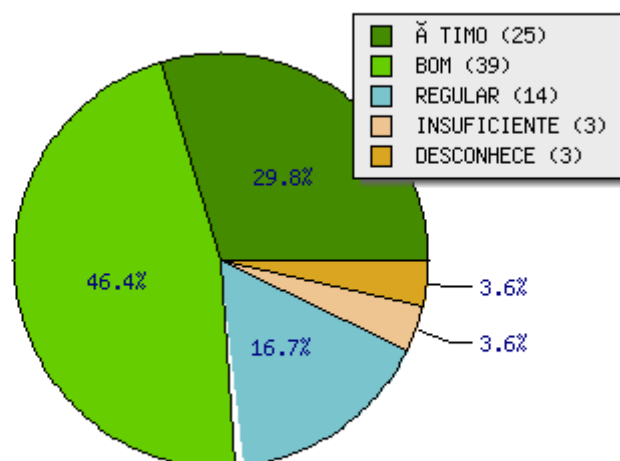
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
19	30	24	9	2	84
22.6	35.7	28.6	10.7	2.4	100 %



COMO VOCÊ AVALIA AS AÇÕES DE EXTENSÃO PARA ATENDER AS DEMANDAS COMUNITÁRIAS AS NECESSIDADES REGIONAIS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
25	39	14	3	3	84
29.8	46.4	16.7	3.6	3.6	100 %

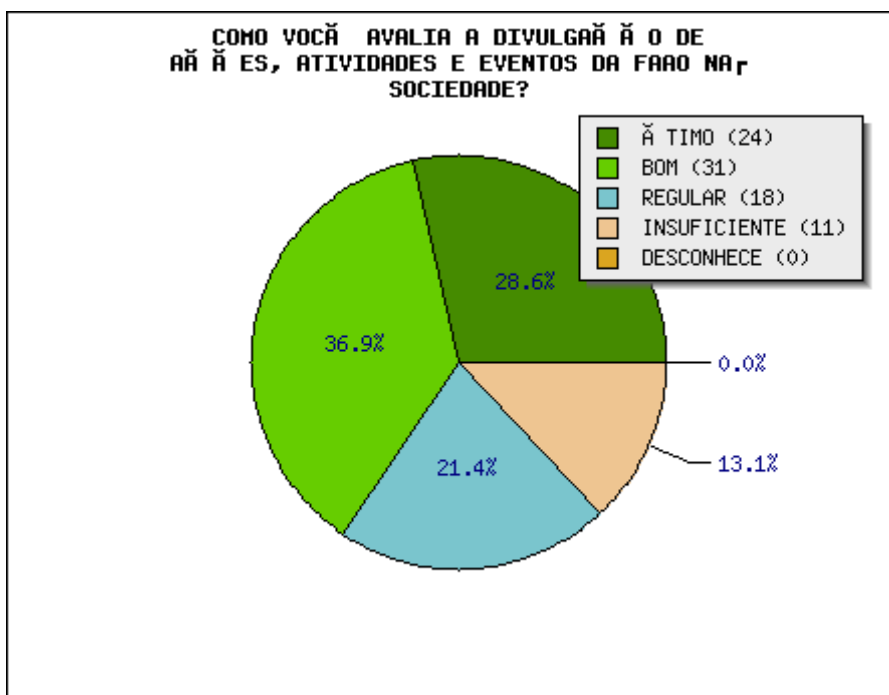
COMO VOCÊ AVALIA AS AÇÕES DE
EXTENSÃO PARA ATENDER AS DEMANDAS
COMUNITARIAS E AS NECESSIDADES REGIONAIS?





COMO VOCÊ AVALIA A DIVULGAÇÃO DE AÇÕES, ATIVIDADES E EVENTOS DA FAO NA SOCIEDADE?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
24	31	18	11	0	84
28.6	36.9	21.4	13.1	0.0	100%

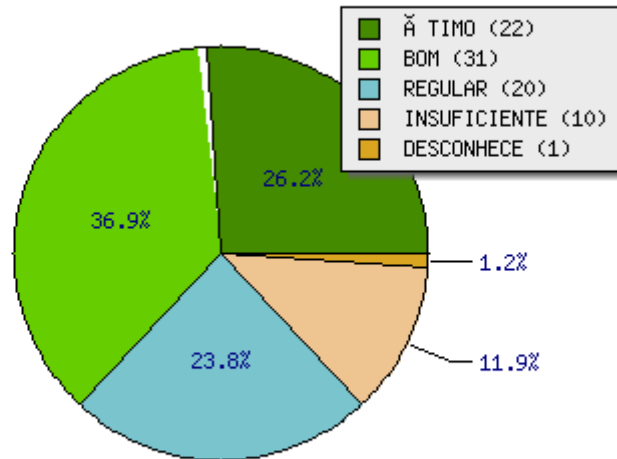


COMO VOCÊ AVALIA A ATUALIZAÇÃO DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
22	31	20	10	1	84
26.2	36.9	23.8	11.9	1.2	100%



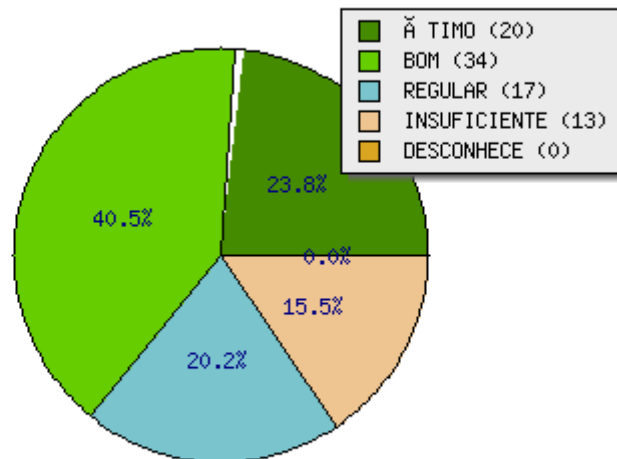
COMO VOCÊ AVALIA A ATUALIZAÇÃO DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS?



COMO VOCÊ AVALIA OS MEIOS DIGITAIS DE DIVULGAÇÃO DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS DA FAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
20	34	17	13	0	84
23.8	40.5	20.2	15.5	0.0	100%

COMO VOCÊ AVALIA OS MEIOS DIGITAIS DE DIVULGAÇÃO DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS DA FAO?

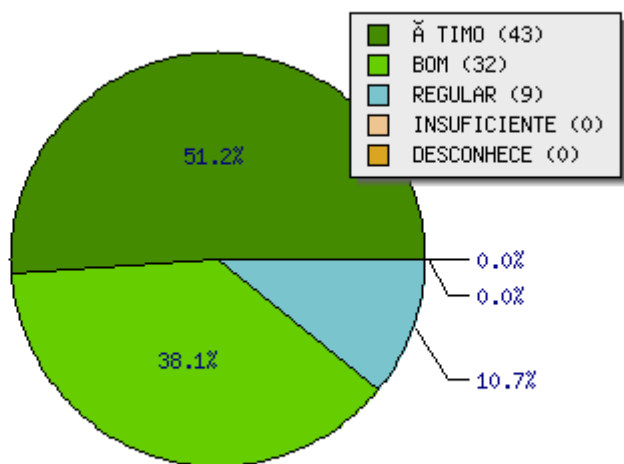


COMO VOCÊ AVALIA A IMAGEM DA FAO NA SOCIEDADE?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
43	32	9	0	0	84
51.2	38.1	10.7	0.0	0.0	100%



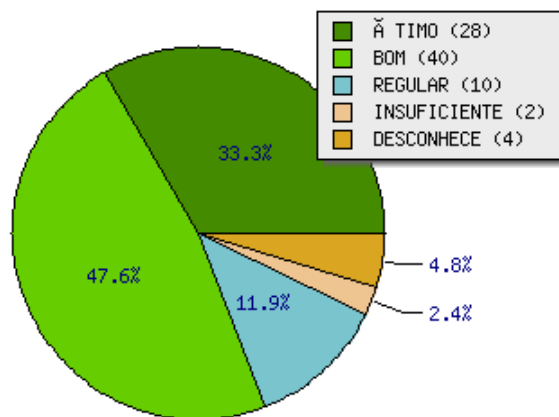
COMO VOCÊ AVALIA A IMAGEM DA FAO NA SOCIEDADE?



COMO VOCÊ AVALIA O SERVIÇO DE OUVIDORIA?

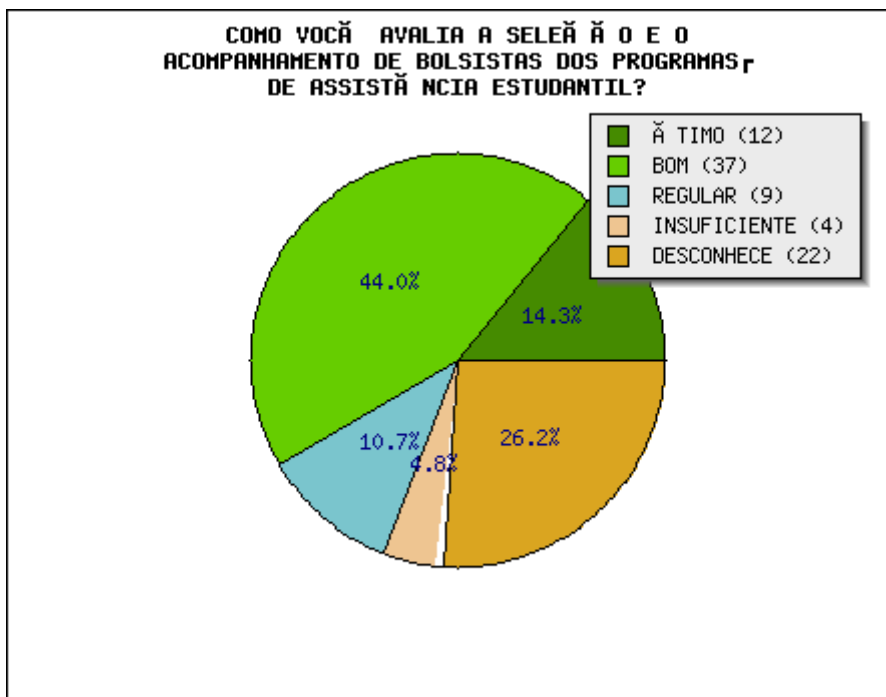
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
28	40	10	2	4	84
33.3	47.6	11.9	2.4	4.8	100%

COMO VOCÊ AVALIA O SERVIÇO DE OUVIDORIA?



COMO VOCÊ AVALIA A SELEÇÃO E O ACOMPANHAMENTO DE BOLSISTAS DOS PROGRAMAS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL?

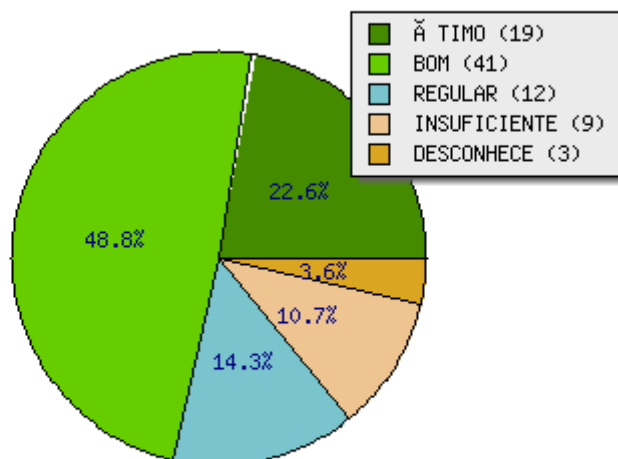
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
12	37	9	4	22	84
14.3	44.0	10.7	4.8	26.2	100 %



COMO VOCÊ AVALIA A REALIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS, CULTURAIS, TÉCNICOS E ARTÍSTICOS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
19	41	12	9	3	84
22.6	48.8	14.3	10.7	3.6	100 %

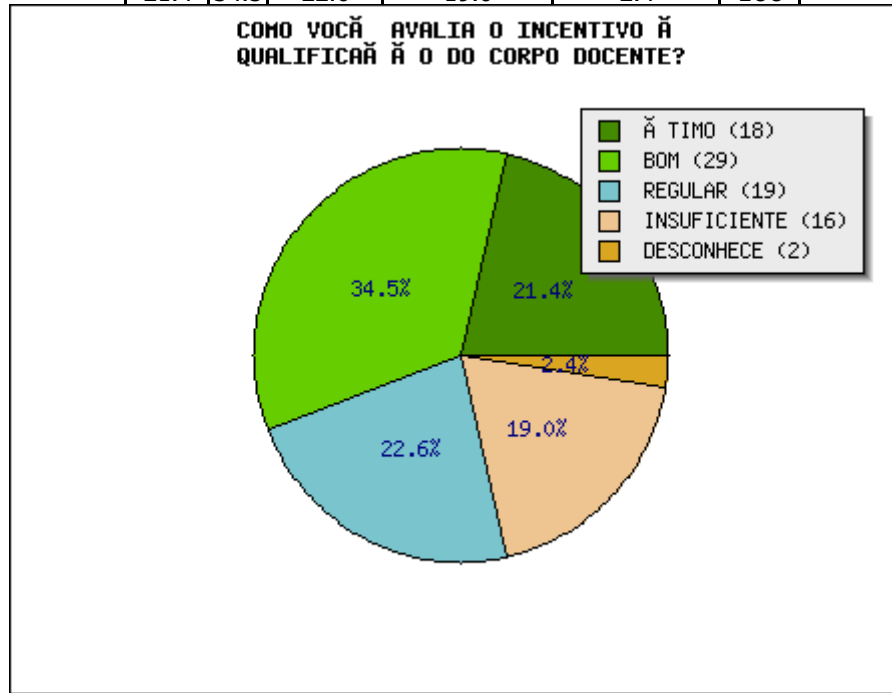
COMO VOÇĂ AVALIA A REALIZAĂŃĂ O DE EVENTOS
CIENTÍFICOS, CULTURAIS, TÉCNICOS E
ARTÍSTICOS?





COMO VOCÊ AVALIA O INCENTIVO À QUALIFICAÇÃO DO CORPO DOCENTE?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
18	29	19	16	2	84
21.4	34.5	22.6	19.0	2.4	100

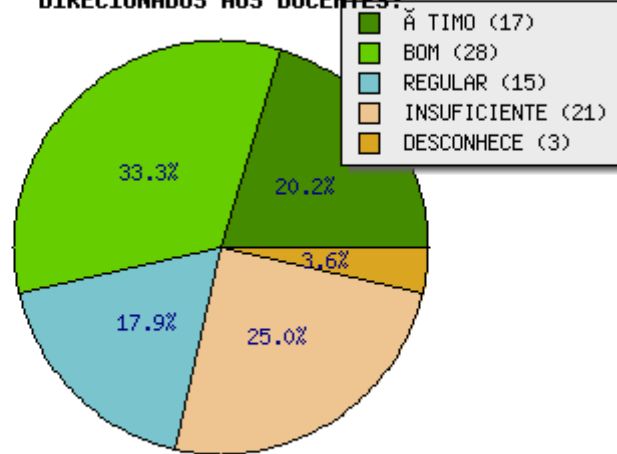


COMO VOCÊ AVALIA A FREQUÊNCIA E A RELEVÂNCIA DA OFERTA DE CURSOS DE ATUALIZAÇÃO E CAPACITAÇÃO DIRECIONADOS AOS DOCENTES?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
17	28	15	21	3	84
20.2	33.3	17.9	25.0	3.6	100 %



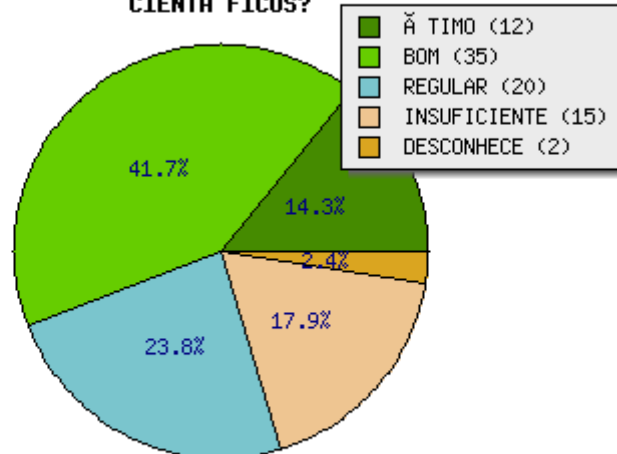
COMO VOCÊ AVALIA A FREQUÊNCIA E A RELEVÂNCIA DA OFERTA DE CURSOS DE ATUALIZAÇÃO E CAPACITAÇÃO DIRECIONADOS AOS DOCENTES?



COMO VOCÊ AVALIA O INCENTIVO PARA A PUBLICAÇÃO E DIVULGAÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS?

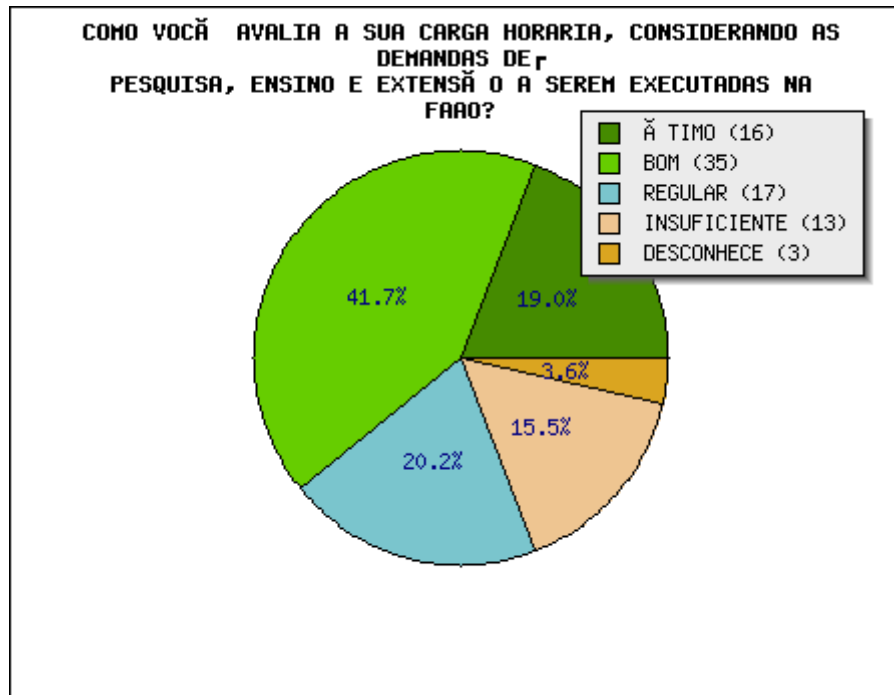
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
12	35	20	15	2	84
14.3	41.7	23.8	17.9	2.4	100 %

COMO VOCÊ AVALIA O INCENTIVO PARA A PUBLICAÇÃO E DIVULGAÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS?



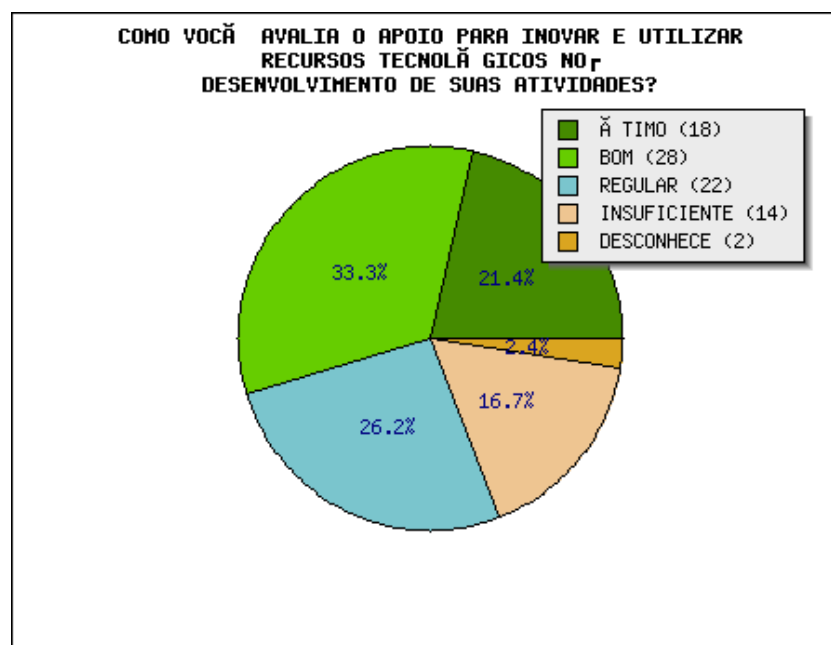
COMO VOCÊ AVALIA A SUA CARGA HORARIA, CONSIDERANDO AS DEMANDAS DE PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO A SEREM EXECUTADAS NA FAAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
16	35	17	13	3	84
19.0	41.7	20.2	15.5	3.6	100 %



COMO VOCÊ AVALIA O APOIO PARA INOVAR E UTILIZAR RECURSOS TECNOLÓGICOS NO DESENVOLVIMENTO DE SUAS ATIVIDADES?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
18	28	22	14	2	84
21.4	33.3	26.2	16.7	2.4	100 %

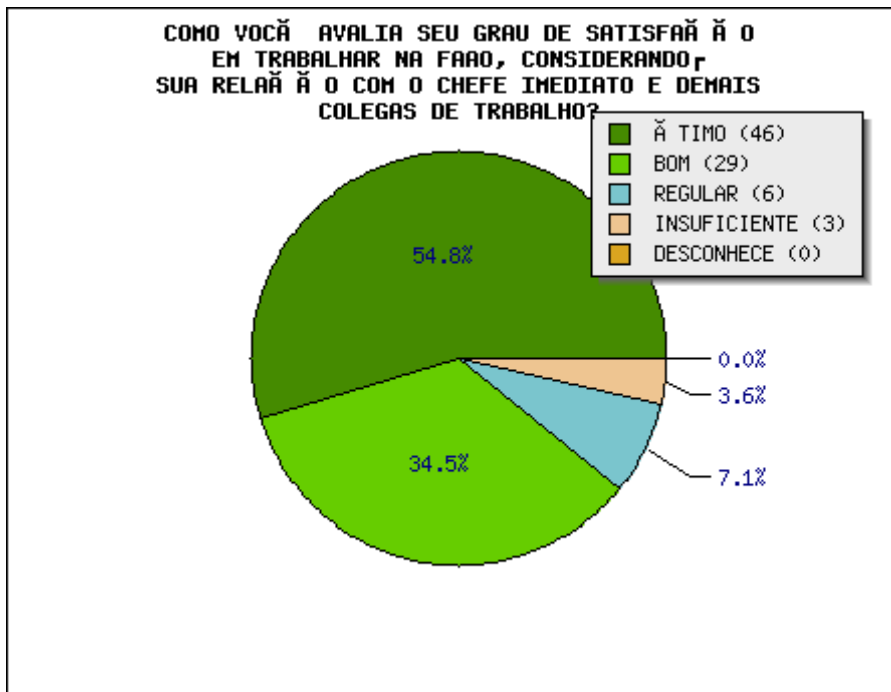


COMO VOCÊ AVALIA SEU GRAU DE SATISFAÇÃO EM TRABALHAR NA FAAO,



CONSIDERANDO SUA RELAÇÃO COM O CHEFE IMEDIATO E DE MAIS COLEGAS DE TRABALHO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
46	29	6	3	0	84
54.8	34.5	7.1	3.6	0.0	100%



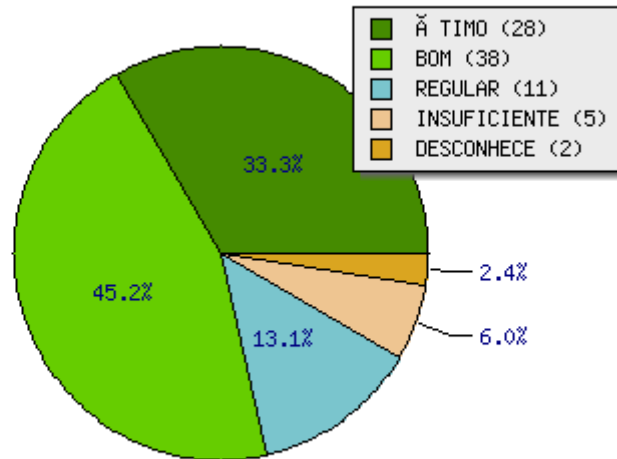
COMO VOCÊ AVALIA A ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DA FAAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
28	38	11	5	2	84
33.3	45.2	13.1	6.0	2.4	100%





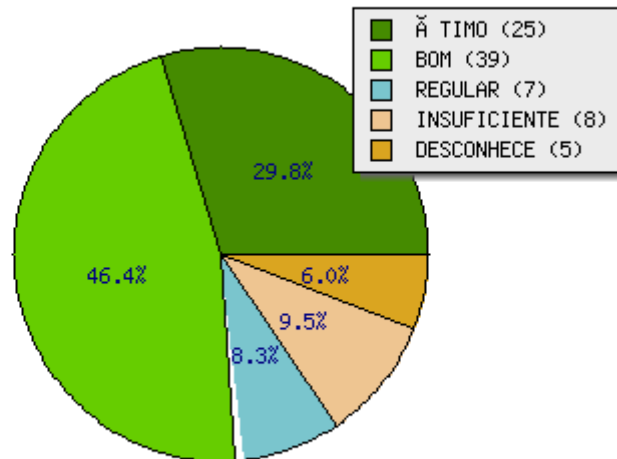
COMO VOCÊ AVALIA A ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DA FAAO?



COMO VOCÊ AVALIA A GESTÃO DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR DA FAAO?

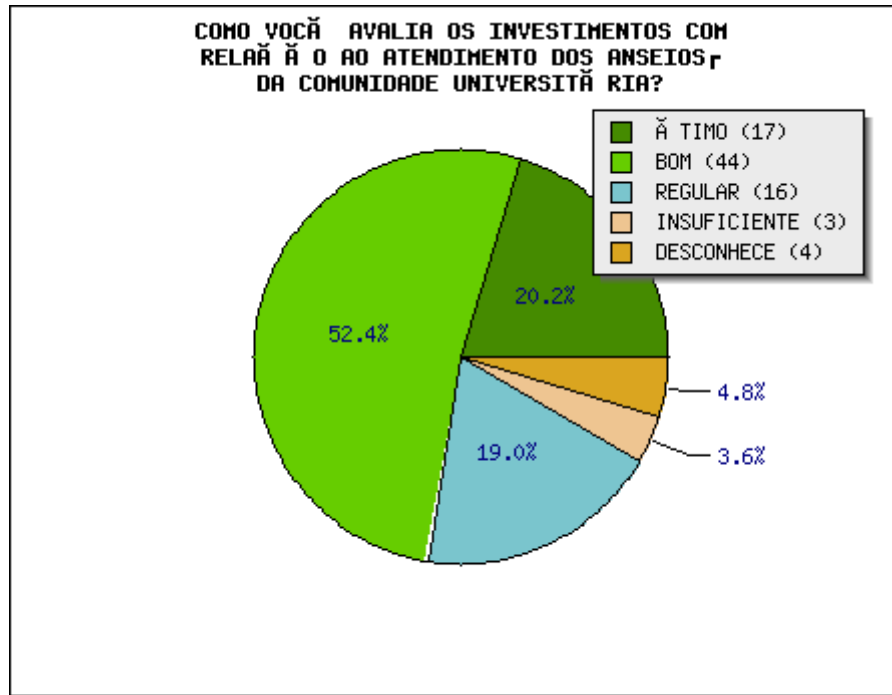
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECIDA	TOTAL
25	39	7	8	5	84
29.8	46.4	8.3	9.5	6.0	100%

COMO VOCÊ AVALIA A GESTÃO DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR DA FAAO?



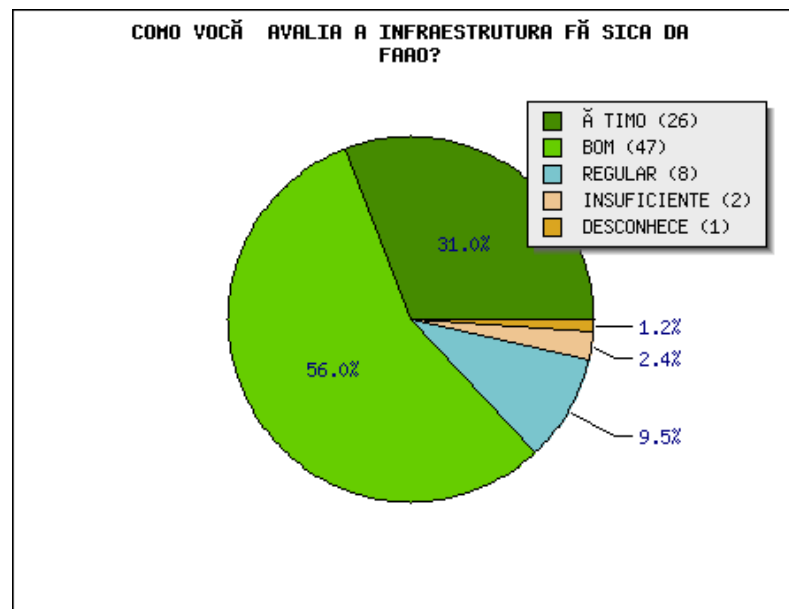
COMO VOCÊ AVALIA OS INVESTIMENTOS COM RELAÇÃO AO ATENDIMENTO DOS ANSEIOS DA COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA?

ÓTIMO	BO M	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
17	44	16	3	4	84
20.2	52.4	19.0	3.6	4.8	100 %



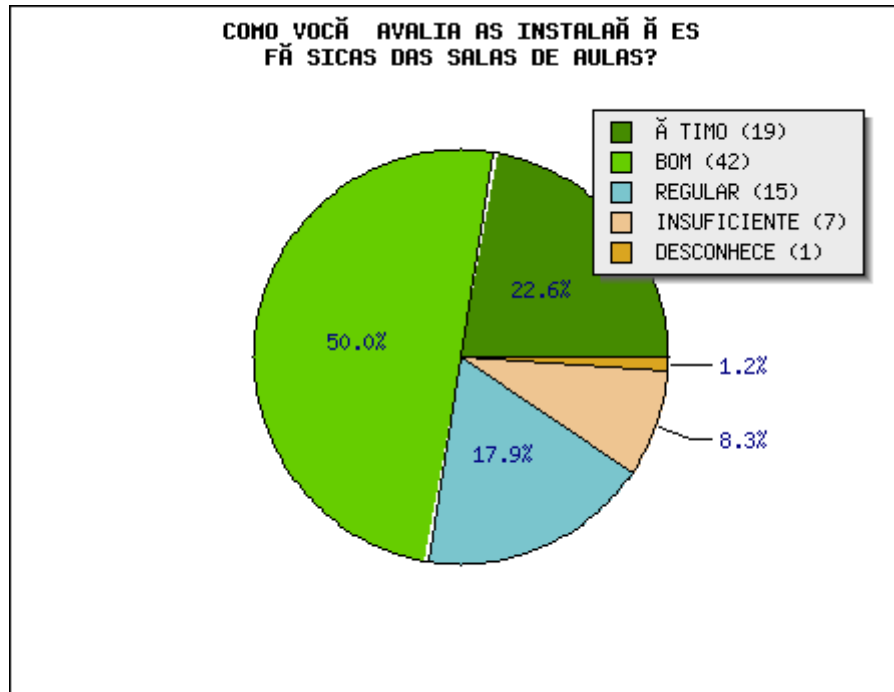
COMO VOCÊ AVALIA A INFRAESTRUTURA FÍSICA DA FAAO?

ÓTIMO	BO M	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
26	47	8	2	1	84
31.0	56.0	9.5	2.4	1.2	100 %



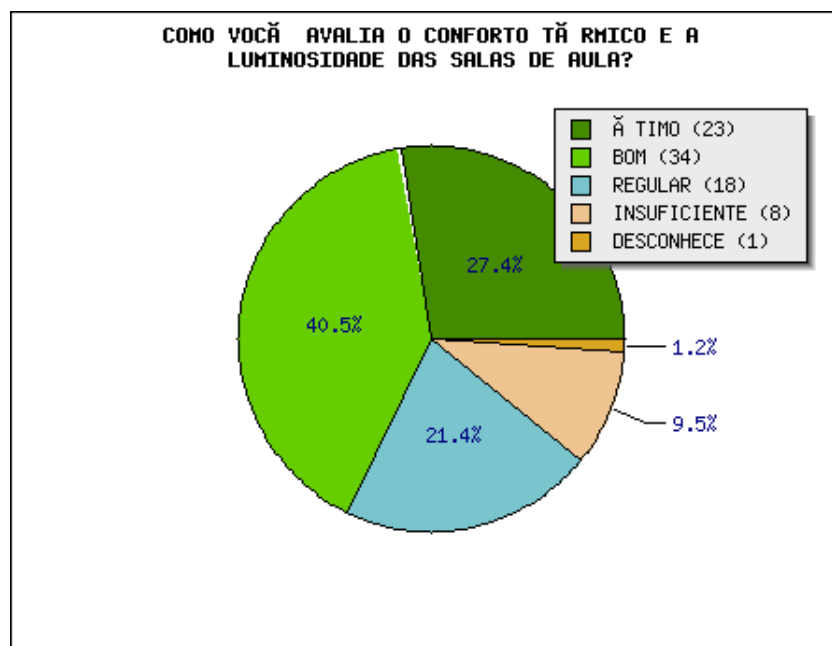
COMO VOCÊ AVALIA AS INSTALAÇÕES FÍSICAS DAS SALAS DE AULAS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
19	42	15	7	1	84
22.6	50.0	17.9	8.3	1.2	100 %



COMO VOCÊ AVALIA O CONFORTO TÉRMICO E A LUMINOSIDADE DAS SALAS DE AULA?

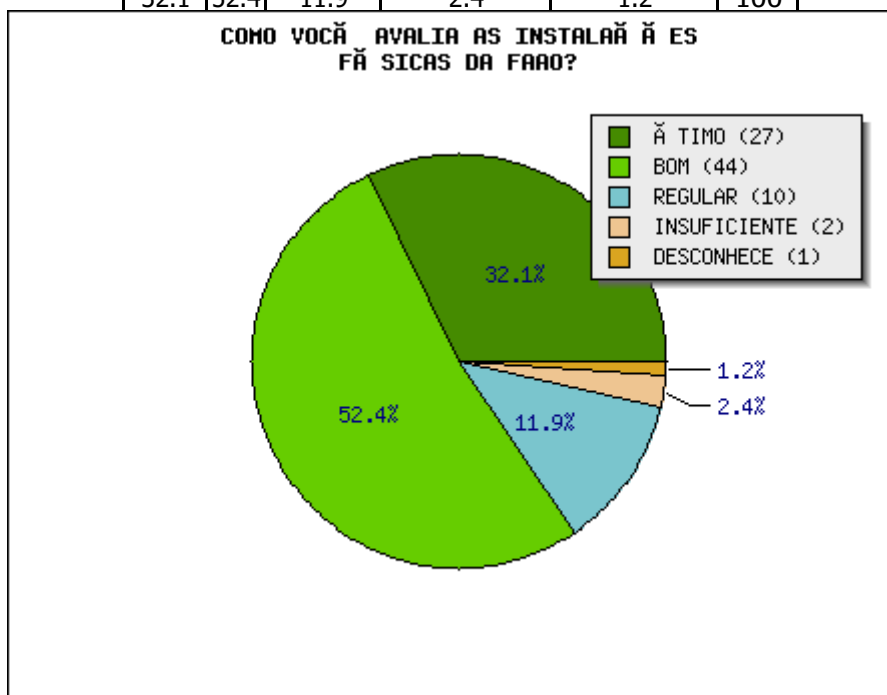
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
23	34	18	8	1	84
27.4	40.5	21.4	9.5	1.2	100 %





COMO VOCÊ AVALIA AS INSTALAÇÕES FÍSICAS DA FAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
27	44	10	2	1	84
32.1	52.4	11.9	2.4	1.2	100

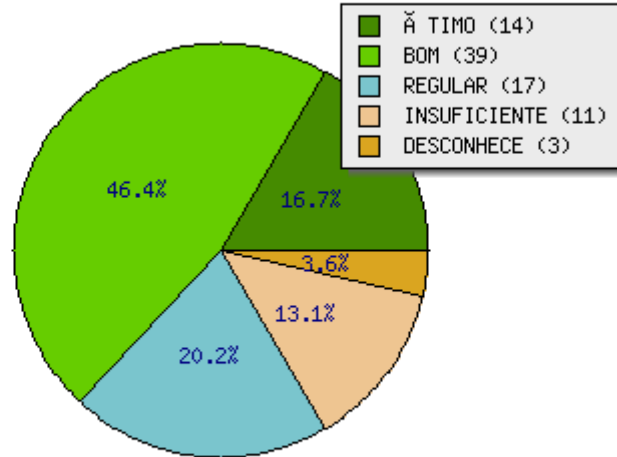


COMO VOCÊ AVALIA A MANUTENÇÃO E A MODERNIZAÇÃO DOS EQUIPAMENTOS DE LABORATÓRIO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
14	39	17	11	3	84
16.7	46.4	20.2	13.1	3.6	100 %



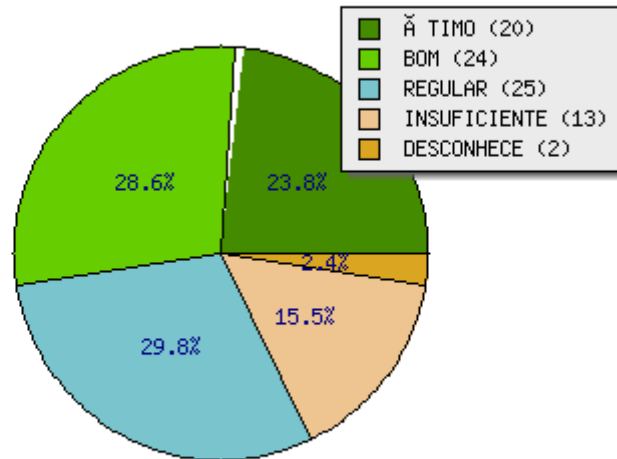
COMO VOCÊ AVALIA A MANUTENÇÃO E A MODERNIZAÇÃO DOS EQUIPAMENTOS DE LABORATÓRIO?



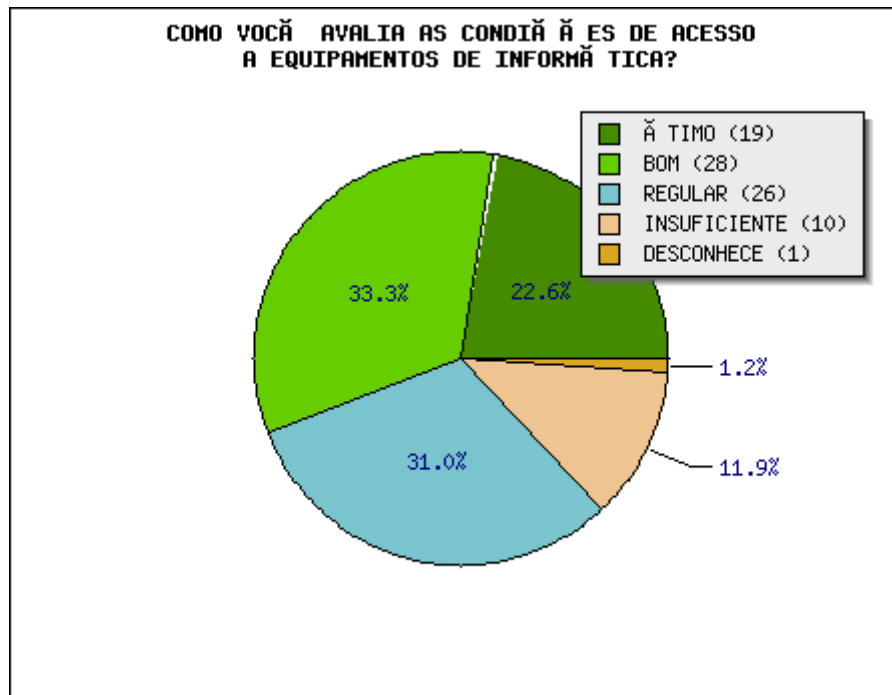
COMO VOCÊ AVALIA A DISPONIBILIDADE DE MATERIAIS PARA AS AULAS PRÁTICAS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
20	24	25	13	2	84
23.8	28.6	29.8	15.5	2.4	100 %

COMO VOCÊ AVALIA A DISPONIBILIDADE DE MATERIAIS PARA AS AULAS PRÁTICAS?

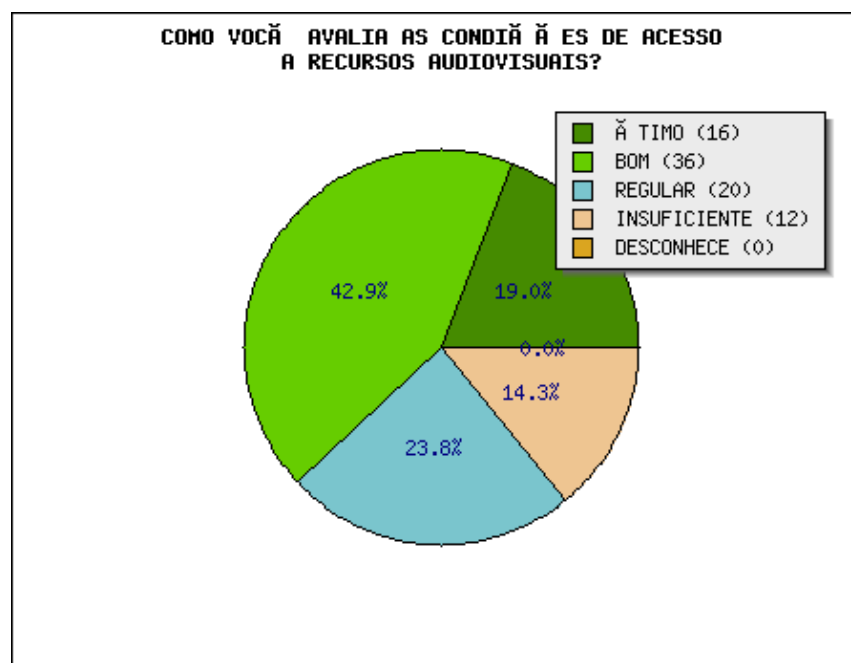


ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
19	28	26	10	1	84
22.6	33.3	31.0	11.9	1.2	100%

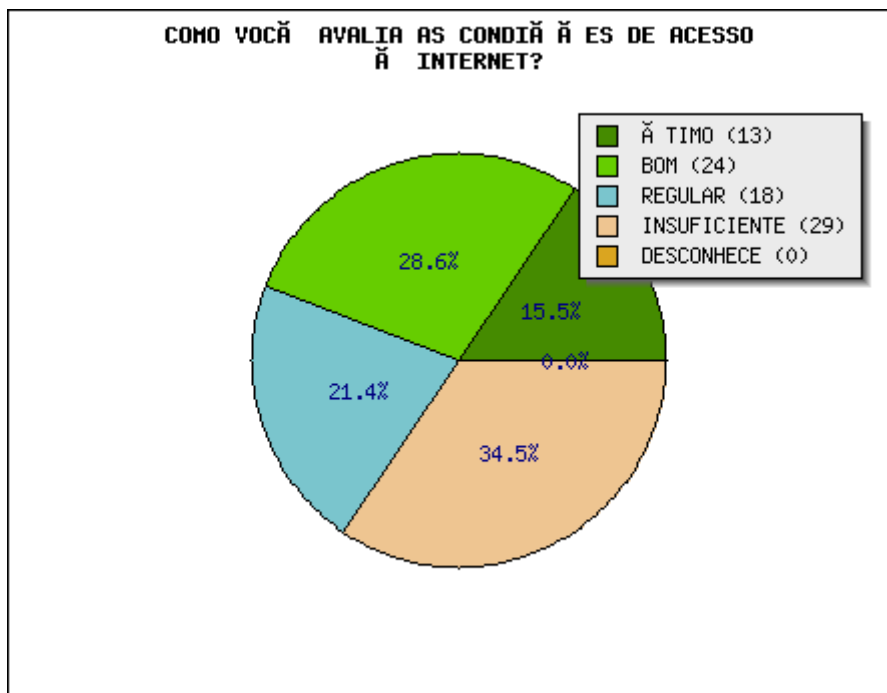


COMO VOCÊ AVALIA AS CONDIÇÕES DE ACESSO A RECURSOS AUDIOVISUAIS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
16	36	20	12	0	84
19.0	42.9	23.8	14.3	0.0	100%

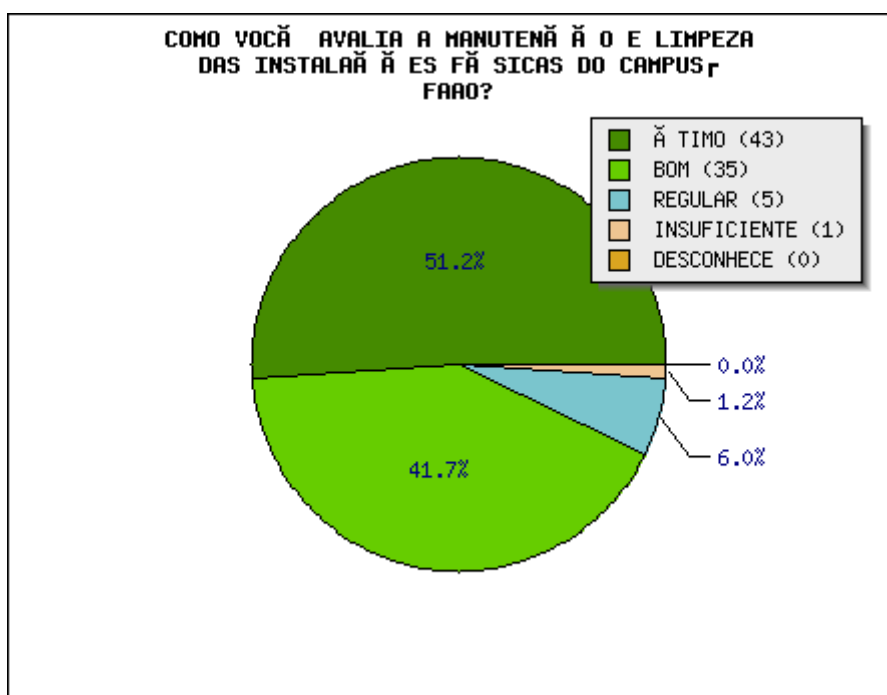


ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
13	24	18	29	0	84
15.5	28.6	21.4	34.5	0.0	100%



COMO VOCÊ AVALIA A MANUTENÇÃO E LIMPEZA DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS DO CAMPUS FAAO?

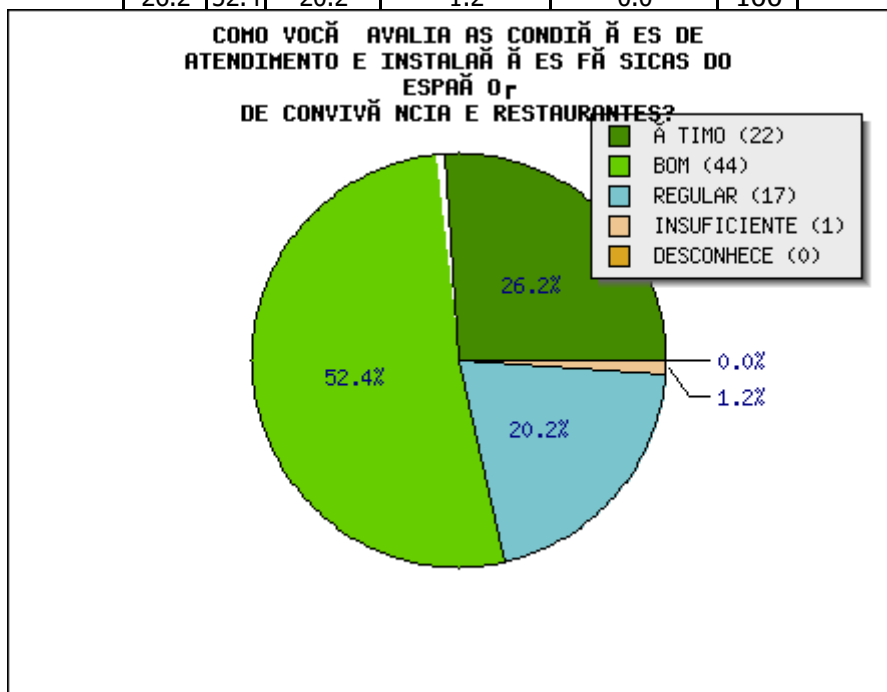
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
43	35	5	1	0	84
51.2	41.7	6.0	1.2	0.0	100%





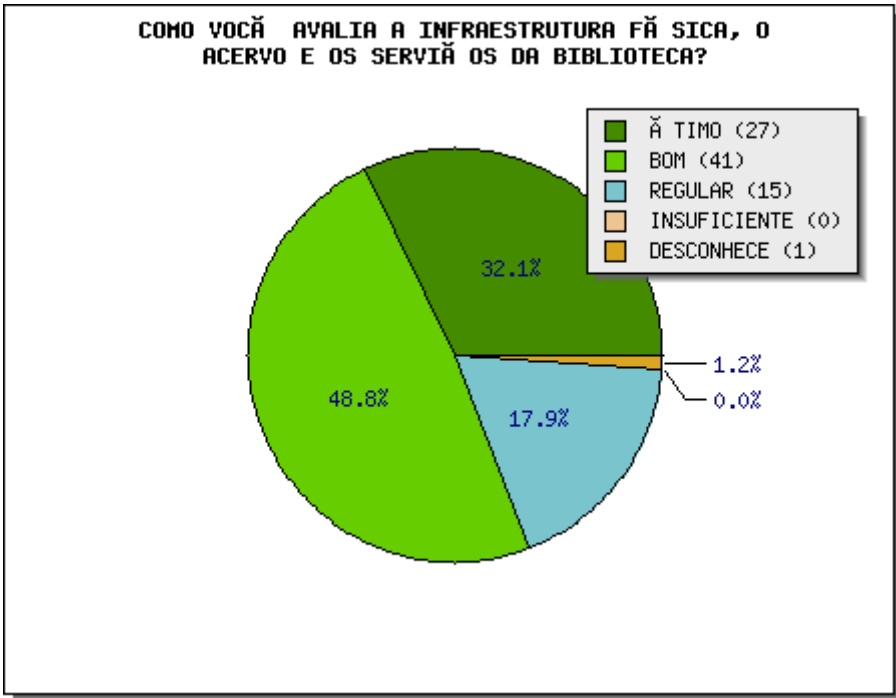
ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA E RESTAURANTES?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
22	44	17	1	0	84
26.2	52.4	20.2	1.2	0.0	100



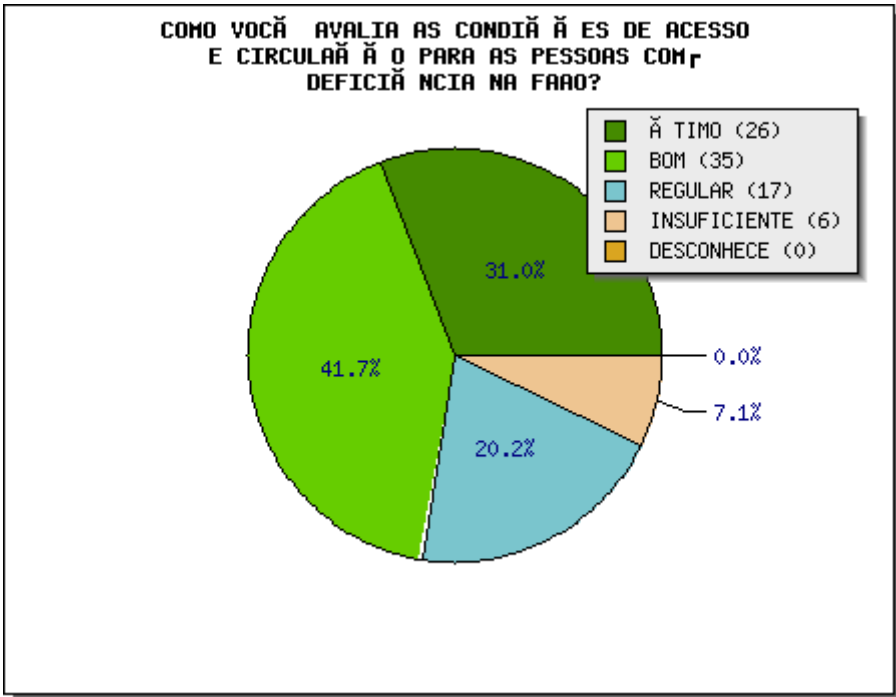
COMO VOCÊ AVALIA A INFRAESTRUTURA FÍSICA, O ACERVO E OS SERVIÇOS DA BIBLIOTECA?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
27	41	15	0	1	84
32.1	48.8	17.9	0.0	1.2	100 %



COMO VOCÊ AVALIA AS CONDIÇÕES DE ACESSO E CIRCULAÇÃO PARA AS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NA FAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
26	35	17	6	0	84
31.0	41.7	20.2	7.1	0.0	100 %





Voltar





(GRÁFICOS)

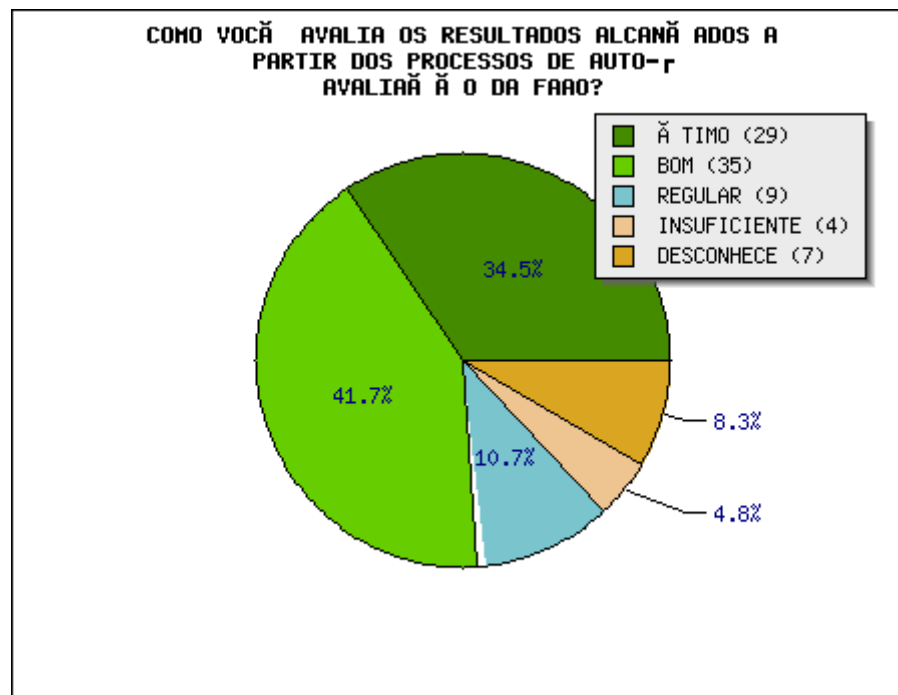
→ HOME AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INDICADORES ANÁLISE DE DADOS

Análise de dados (Gráficos)**2019 - CPA - AVALIAÇÃO DOCENTES**

COMO VOCÊ AVALIA OS RESULTADOS ALCANÇADOS A PARTIR DOS PROCESSOS DE AUTO-AVALIAÇÃO DA FAAO?



ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
29	35	9	4	7	84
34.5	41.7	10.7	4.8	8.3	100%

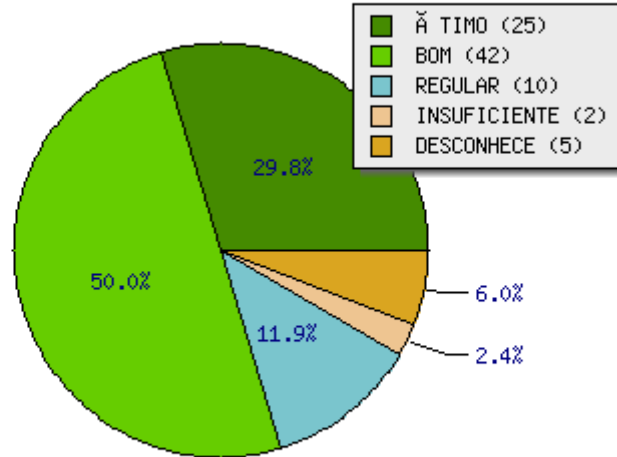


COMO VOCÊ AVALIA OS RESULTADOS ALCANÇADOS A PARTIR DOS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO DO MEC?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
25	42	10	2	5	84
29.8	50.0	11.9	2.4	6.0	100%



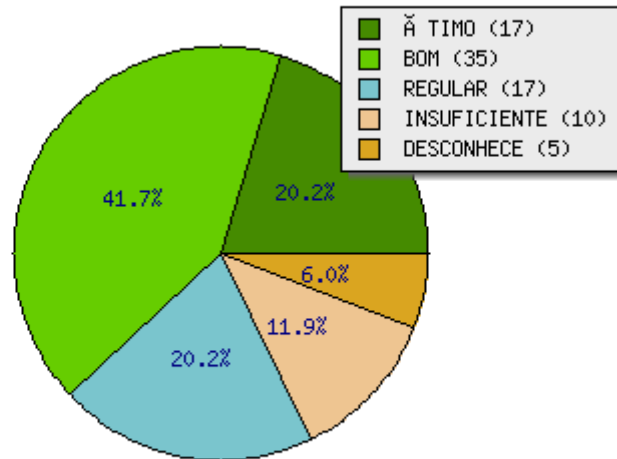
COMO VOCÊ AVALIA OS RESULTADOS ALCANÇADOS A PARTIR DOS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO DO MEC?



COMO VOCÊ AVALIA SEU CONHECIMENTO EM PDI/PPI?

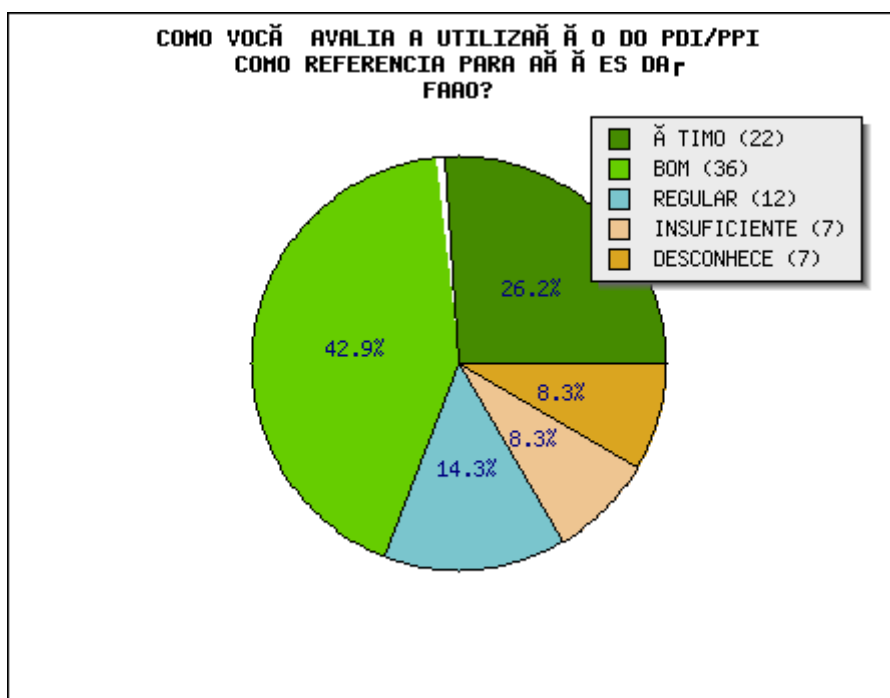
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
17	35	17	10	5	84
20.2	41.7	20.2	11.9	6.0	100%

COMO VOCÊ AVALIA SEU CONHECIMENTO EM PDI/PPI?



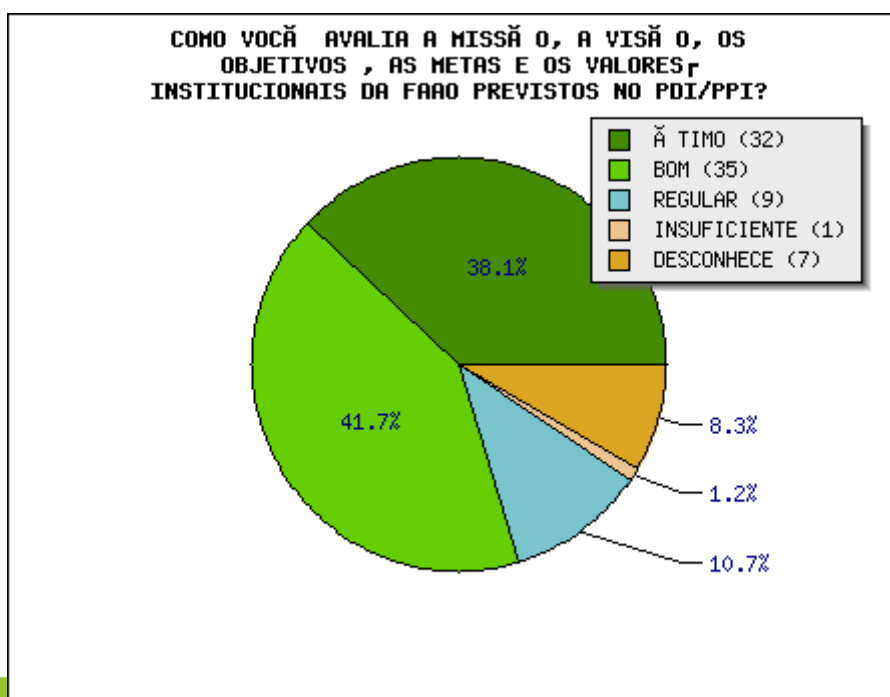
COMO VOCÊ AVALIA A UTILIZAÇÃO DO PDI/PPI COMO REFERENCIA PARA AÇÕES DA FAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
22	36	12	7	7	84
26.2	42.9	14.3	8.3	8.3	100 %



COMO VOCÊ AVALIA A MISSÃO, A VISÃO, OS OBJETIVOS, AS METAS E OS VALORES INSTITUCIONAIS DA FAO PREVISTOS NO PDI/PPI?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
32	35	9	1	7	84
38.1	41.7	10.7	1.2	8.3	100 %

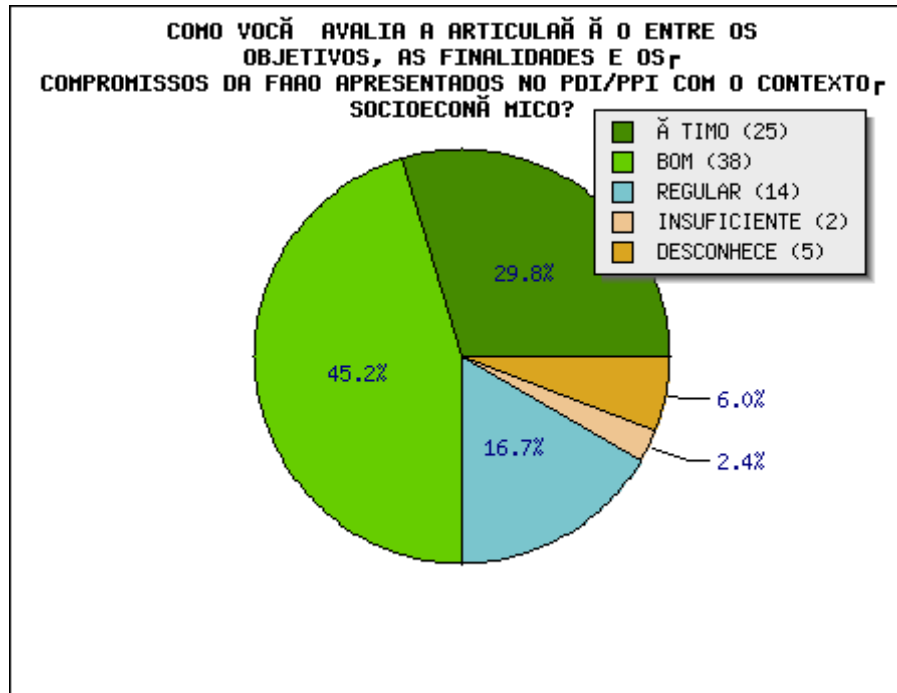




COMO VOCÊ AVALIA A ARTICULAÇÃO ENTRE OS OBJETIVOS, AS FINALIDADES E OS

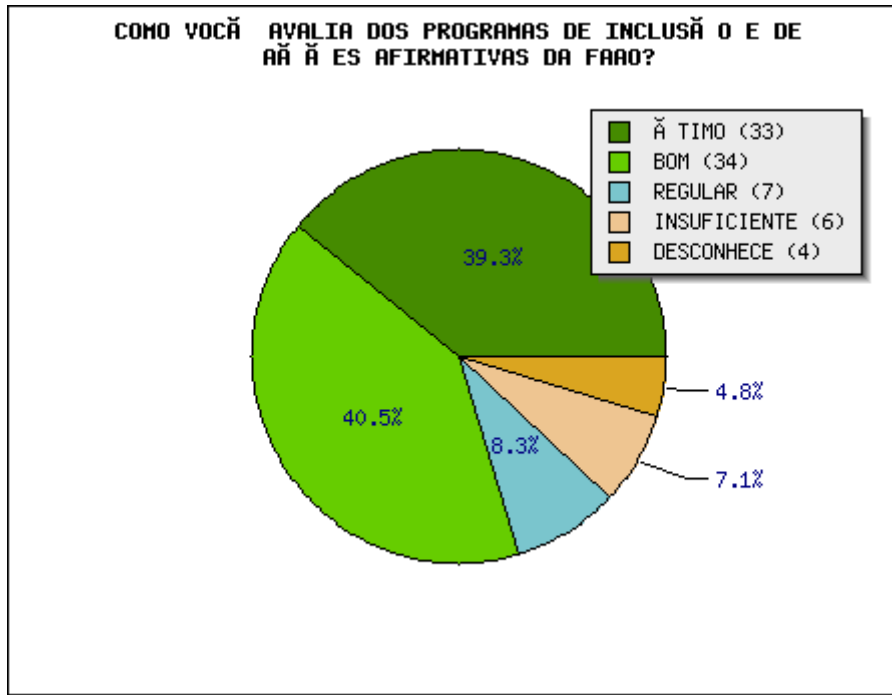
COMPROMISSOS DA FAO APRESENTADOS NO PDI/PPI COM O CONTEXTO SOCIOECONÔMICO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
25	38	14	2	5	84
29.8	45.2	16.7	2.4	6.0	100%



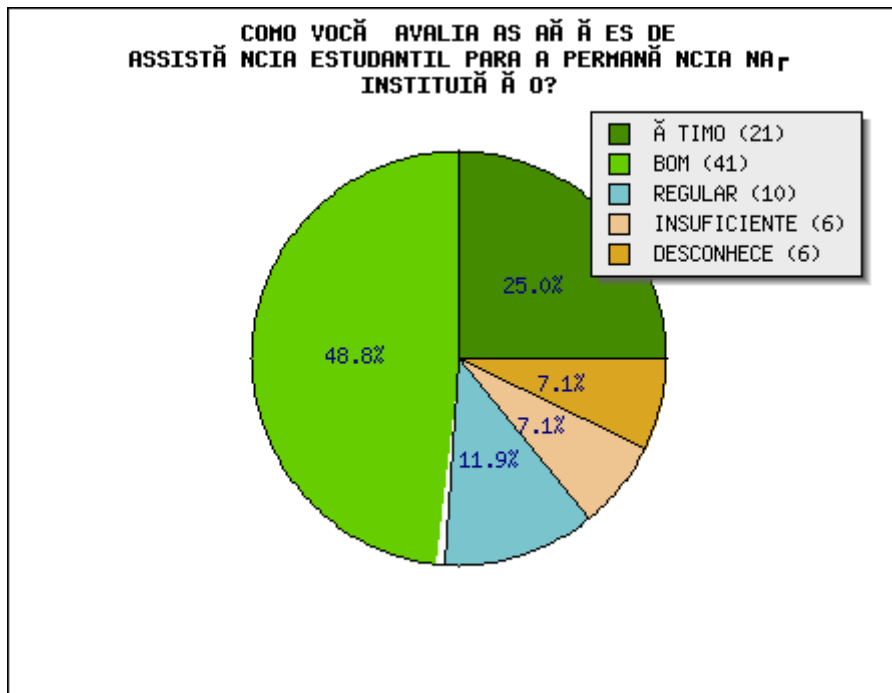
COMO VOCÊ AVALIA DOS PROGRAMAS DE INCLUSÃO E DE AÇÕES AFIRMATIVAS DA FAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
33	34	7	6	4	84
39.3	40.5	8.3	7.1	4.8	100%



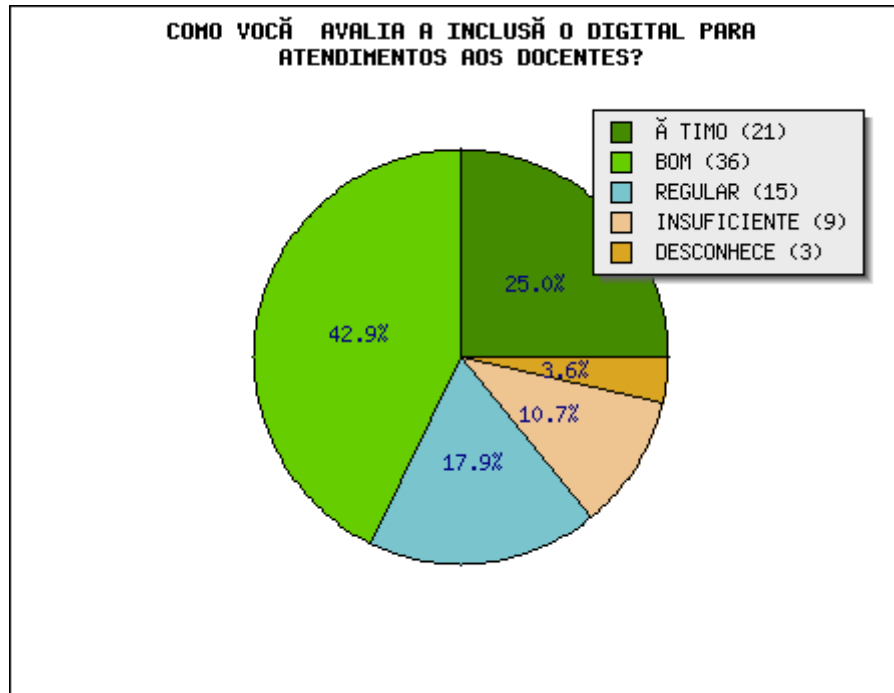
COMO VOCÊ AVALIA AS AÇÕES DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL PARA A PERMANÊNCIA NA INSTITUIÇÃO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
21	41	10	6	6	84
25.0	48.8	11.9	7.1	7.1	100 %



COMO VOCÊ AVALIA A INCLUSÃO DIGITAL PARA ATENDIMENTOS AOS DOCENTES?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
21	36	15	9	3	84
25.0	42.9	17.9	10.7	3.6	100 %

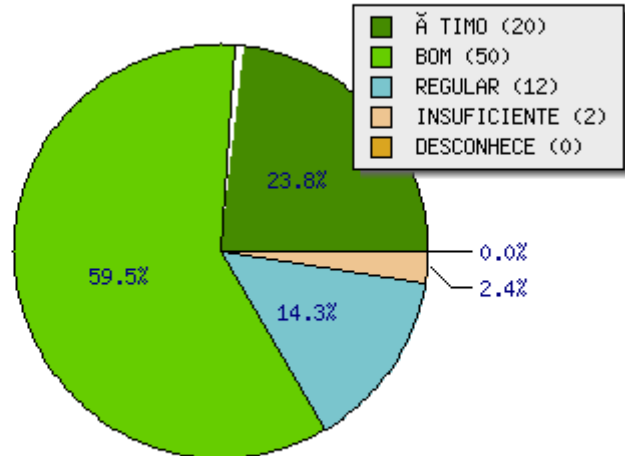


COMO VOCÊ AVALIA A ESTRUTURA CURRICULAR DOS CURSOS EM QUE ATUA CONSIDERANDO AS NECESSIDADES DE FORMAÇÃO DO DOCENTE?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
20	50	12	2	0	84
23.8	59.5	14.3	2.4	0.0	100 %



COMO VOCÊ AVALIA A ESTRUTURA CURRICULAR DOS CURSOS EM QUE ATUA CONSIDERANDO AS NECESSIDADES DE FORMAÇÃO DO DOCENTE?

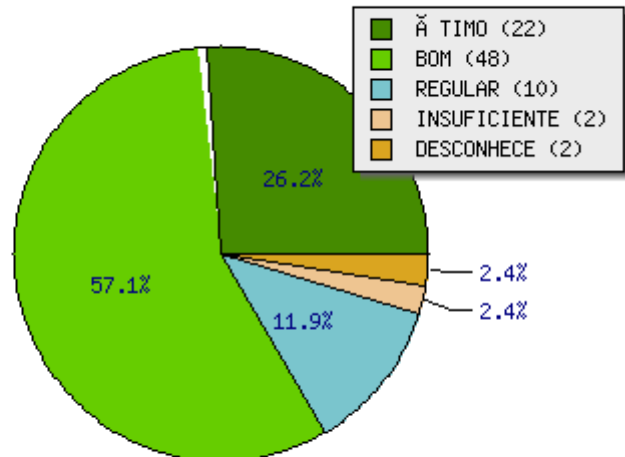


COMO VOCÊ AVALIA A INTEGRAÇÃO DAS POLÍTICAS INSTITUCIONAIS COM OS

PROJETOS PEDAGÓGICOS DOS CURSOS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECIDA	TOTAL
22	48	10	2	2	84
26.2	57.1	11.9	2.4	2.4	100

COMO VOCÊ AVALIA A INTEGRAÇÃO DAS POLÍTICAS INSTITUCIONAIS COM OS PROJETOS PEDAGÓGICOS DOS CURSOS?

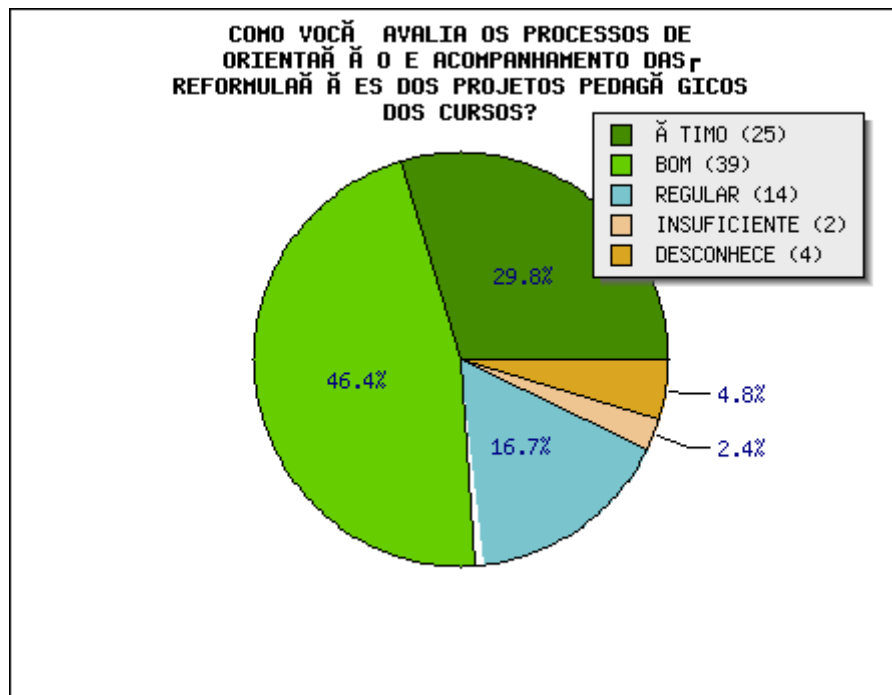




COMO VOCÊ AVALIA OS PROCESSOS DE ORIENTAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DAS REFORMULAÇÕES DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS DOS CURSOS?



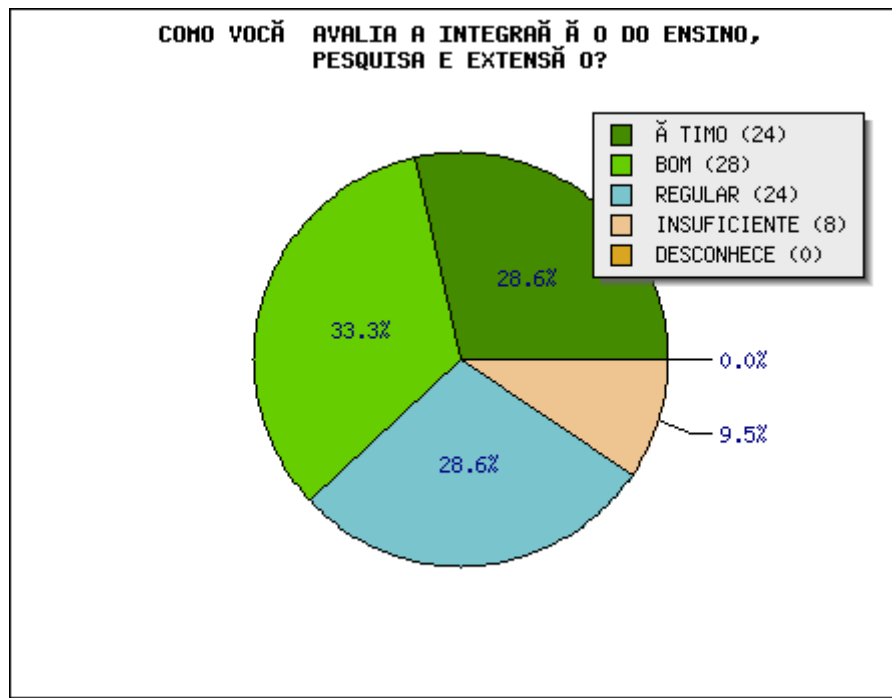
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
25	39	14	2	4	84
29.8	46.4	16.7	2.4	4.8	100 %



COMO VOCÊ AVALIA A INTEGRAÇÃO DO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO?

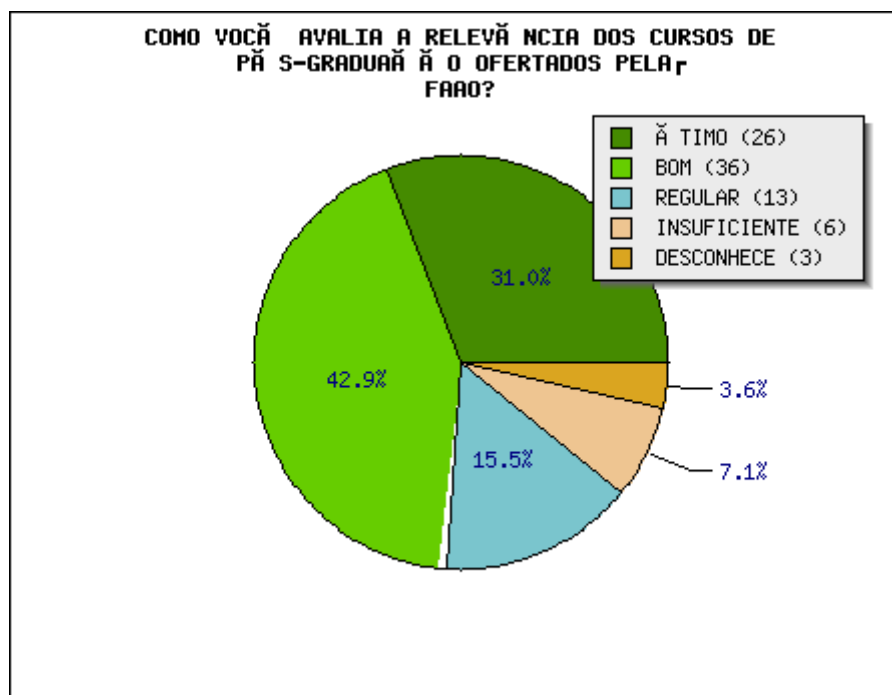


ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
24	28	24	8	0	84
28.6	33.3	28.6	9.5	0.0	100 %



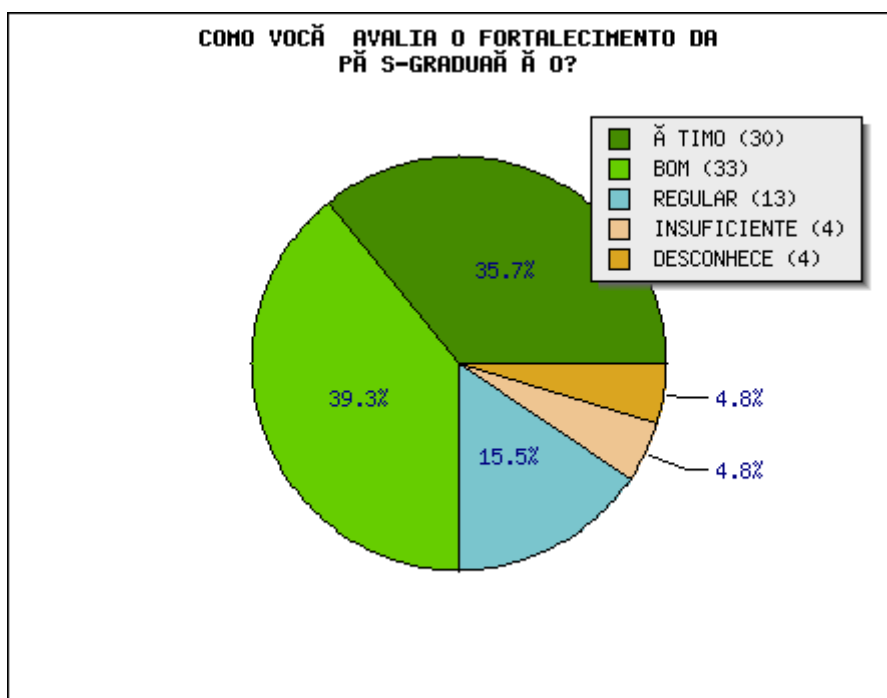
COMO VOCÊ AVALIA A RELEVÂNCIA DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO OFERTADOS PELA FAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECIDA	TOTAL
26	36	13	6	3	84
31.0	42.9	15.5	7.1	3.6	100%



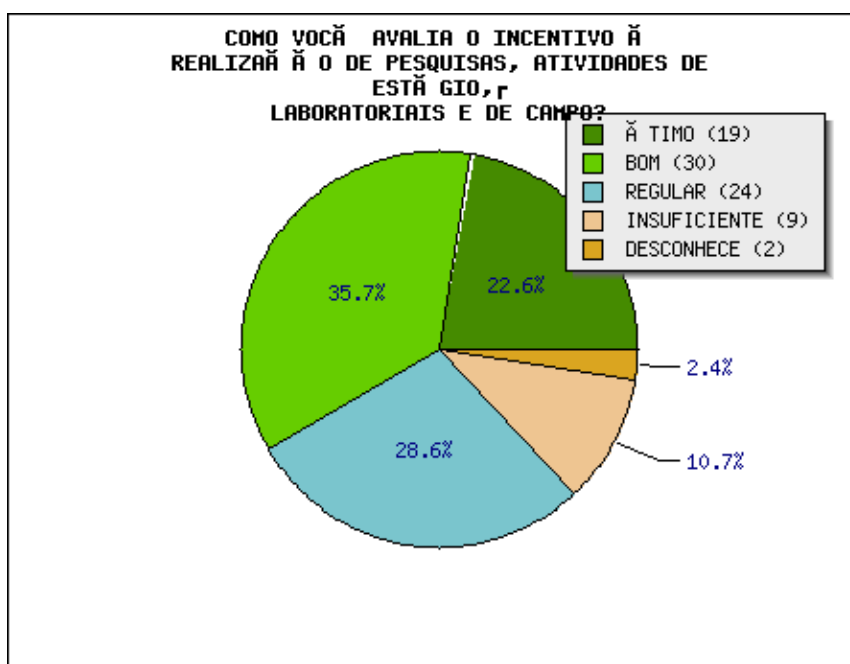
COMO VOCÊ AVALIA O FORTALECIMENTO DA PÓS-GRADUAÇÃO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
30	33	13	4	4	84
35.7	39.3	15.5	4.8	4.8	100 %



COMO VOCÊ AVALIA O INCENTIVO À REALIZAÇÃO DE PESQUISAS, ATIVIDADES DE ESTÁGIO, LABORATORIAIS E DE CAMPO?

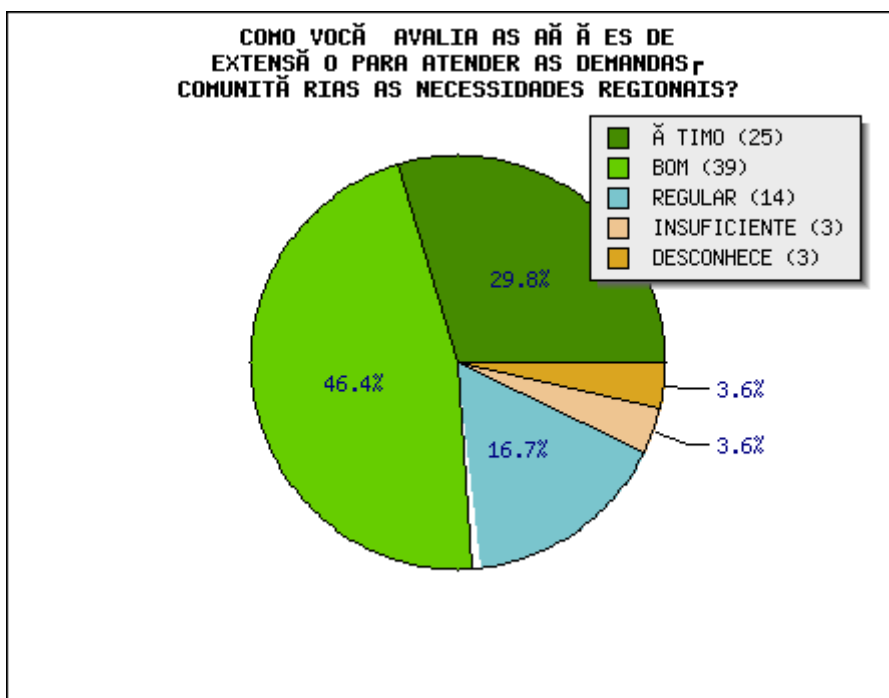
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
19	30	24	9	2	84
22.6	35.7	28.6	10.7	2.4	100 %





COMO VOCÊ AVALIA AS AÇÕES DE EXTENSÃO PARA ATENDER AS DEMANDAS COMUNITÁRIAS AS NECESSIDADES REGIONAIS?

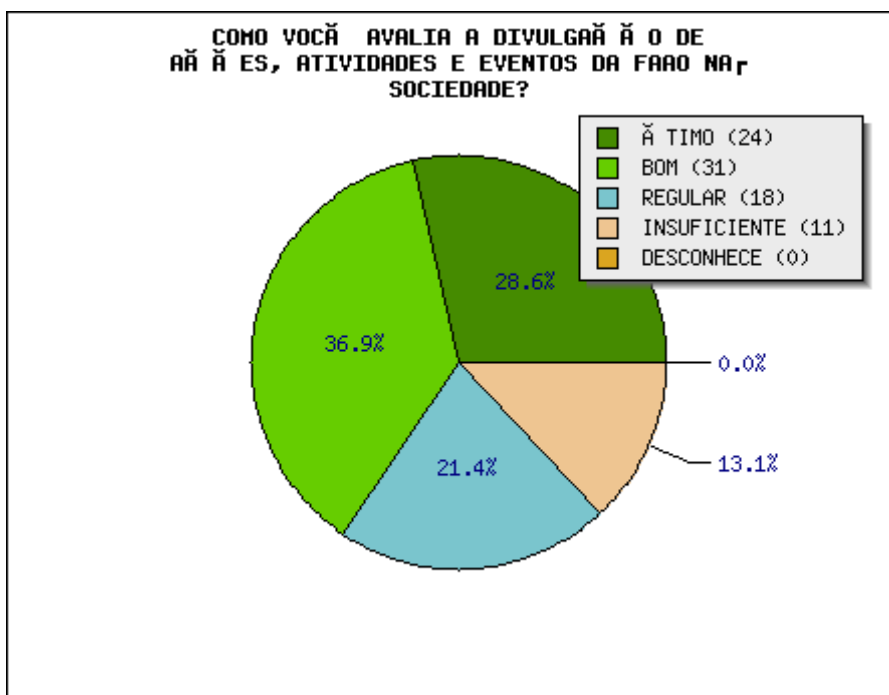
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
25	39	14	3	3	84
29.8	46.4	16.7	3.6	3.6	100 %





COMO VOCÊ AVALIA A DIVULGAÇÃO DE AÇÕES, ATIVIDADES E EVENTOS DA FAO NA SOCIEDADE?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
24	31	18	11	0	84
28.6	36.9	21.4	13.1	0.0	100%

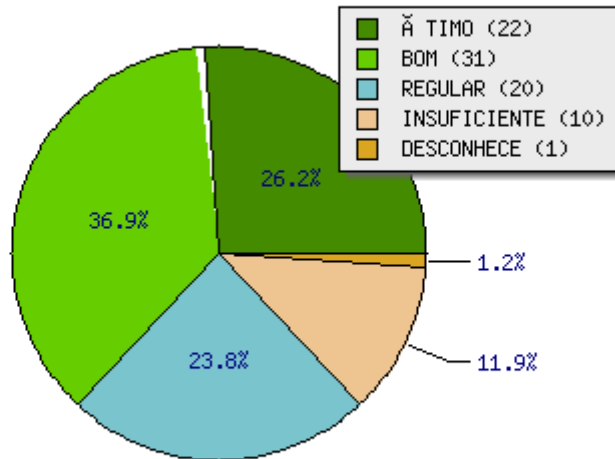


COMO VOCÊ AVALIA A ATUALIZAÇÃO DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
22	31	20	10	1	84
26.2	36.9	23.8	11.9	1.2	100%



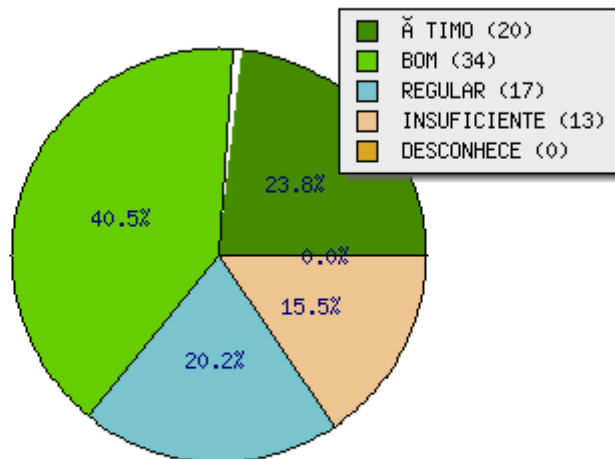
COMO VOCÊ AVALIA A ATUALIZAÇÃO DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS?



COMO VOCÊ AVALIA OS MEIOS DIGITAIS DE DIVULGAÇÃO DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS DA FAO?

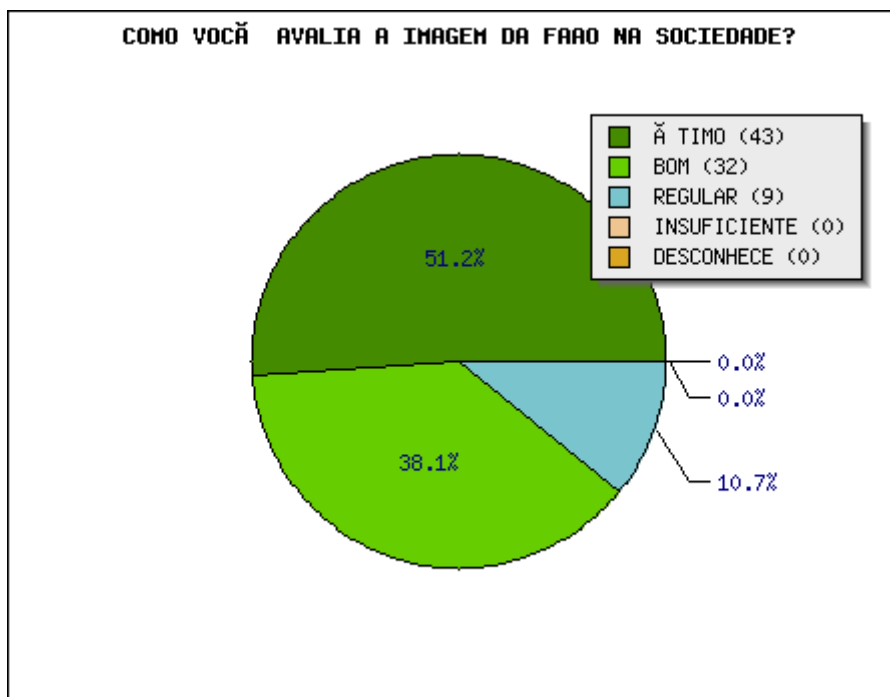
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
20	34	17	13	0	84
23.8	40.5	20.2	15.5	0.0	100%

COMO VOCÊ AVALIA OS MEIOS DIGITAIS DE DIVULGAÇÃO DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS DA FAO?



COMO VOCÊ AVALIA A IMAGEM DA FAO NA SOCIEDADE?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
43	32	9	0	0	84
51.2	38.1	10.7	0.0	0.0	100 %

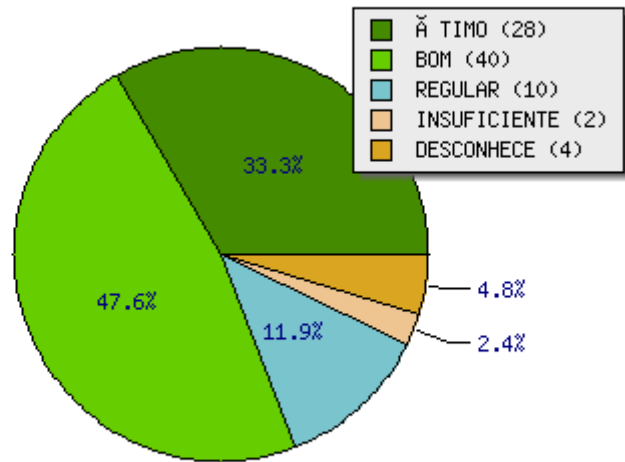


COMO VOCÊ AVALIA O SERVIÇO DE OUVIDORIA?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
28	40	10	2	4	84
33.3	47.6	11.9	2.4	4.8	100 %



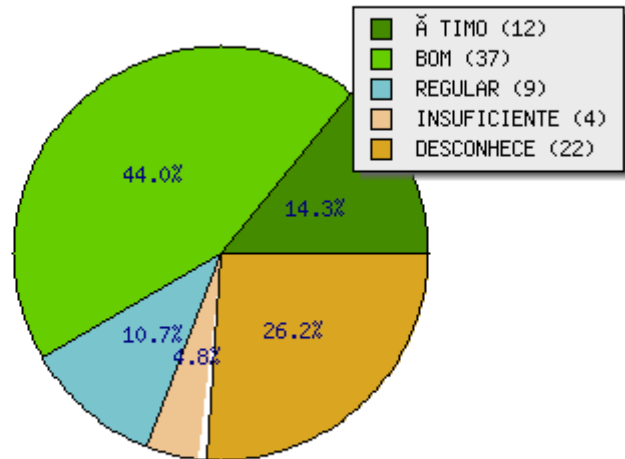
COMO VOCÊ AVALIA O SERVIÇO DE OUVIDORIA?



COMO VOCÊ AVALIA A SELEÇÃO E O ACOMPANHAMENTO DE BOLSISTAS DOS PROGRAMAS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL?

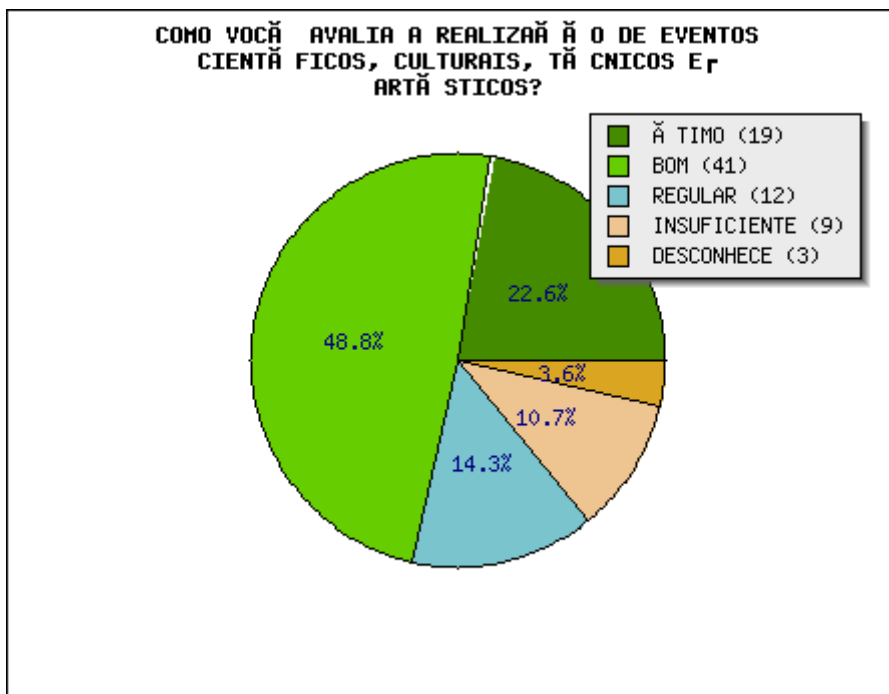
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
12	37	9	4	22	84
14.3	44.0	10.7	4.8	26.2	100 %

COMO VOCÊ AVALIA A SELEÇÃO E O ACOMPANHAMENTO DE BOLSISTAS DOS PROGRAMAS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL?



COMO VOCÊ AVALIA A REALIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS, CULTURAIS, TÉCNICOS E ARTÍSTICOS?

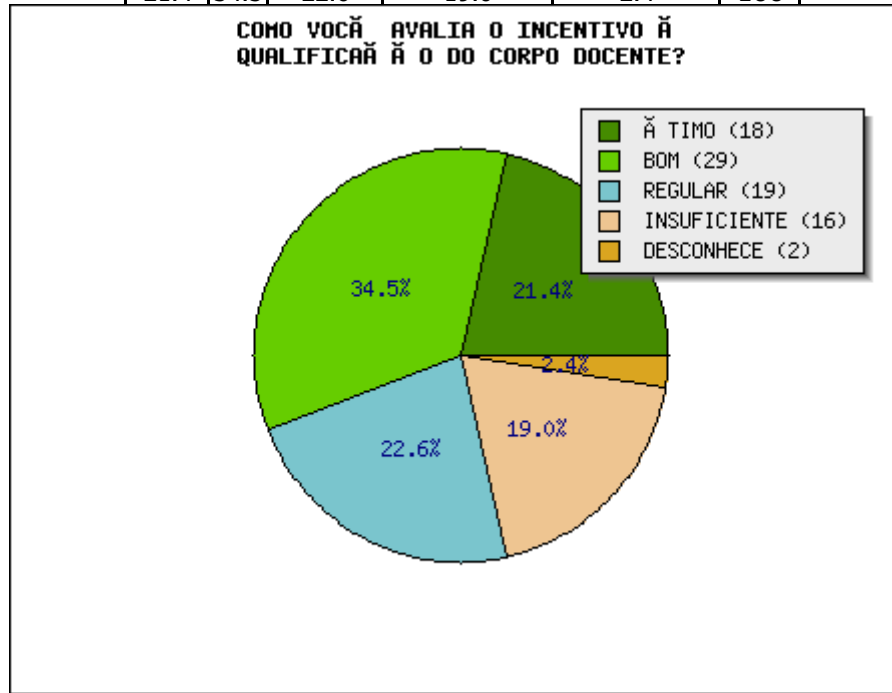
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
19	41	12	9	3	84
22.6	48.8	14.3	10.7	3.6	100 %





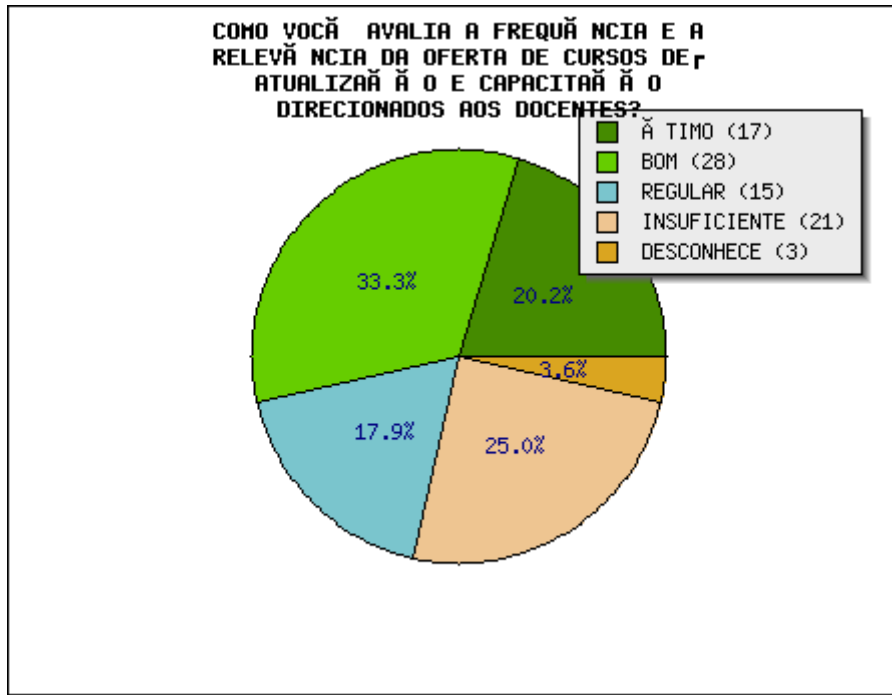
COMO VOCÊ AVALIA O INCENTIVO À QUALIFICAÇÃO DO CORPO DOCENTE?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
18	29	19	16	2	84
21.4	34.5	22.6	19.0	2.4	100



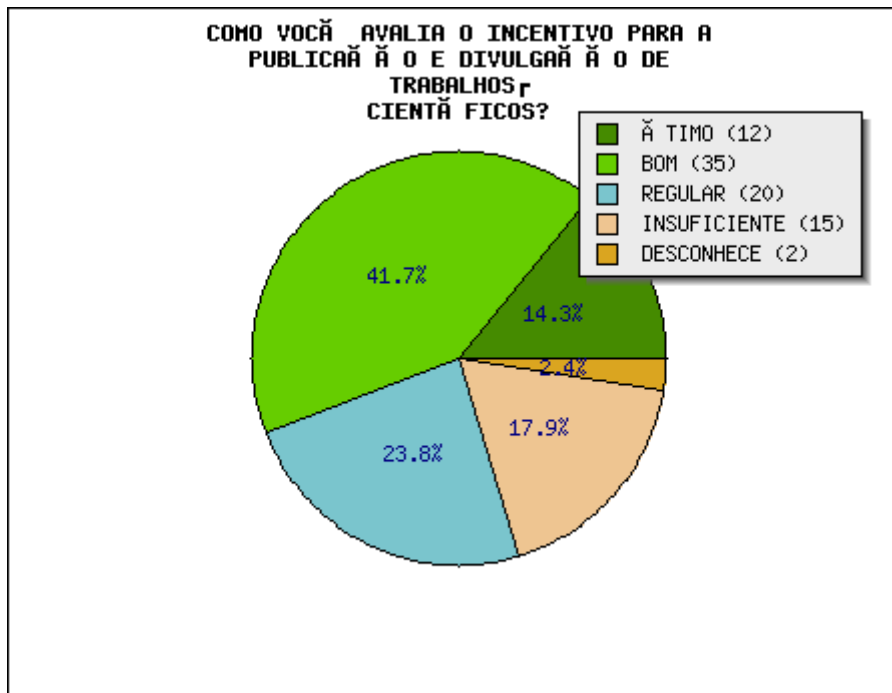
COMO VOCÊ AVALIA A FREQUÊNCIA E A RELEVÂNCIA DA OFERTA DE CURSOS DE ATUALIZAÇÃO E CAPACITAÇÃO DIRECIONADOS AOS DOCENTES?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
17	28	15	21	3	84
20.2	33.3	17.9	25.0	3.6	100 %



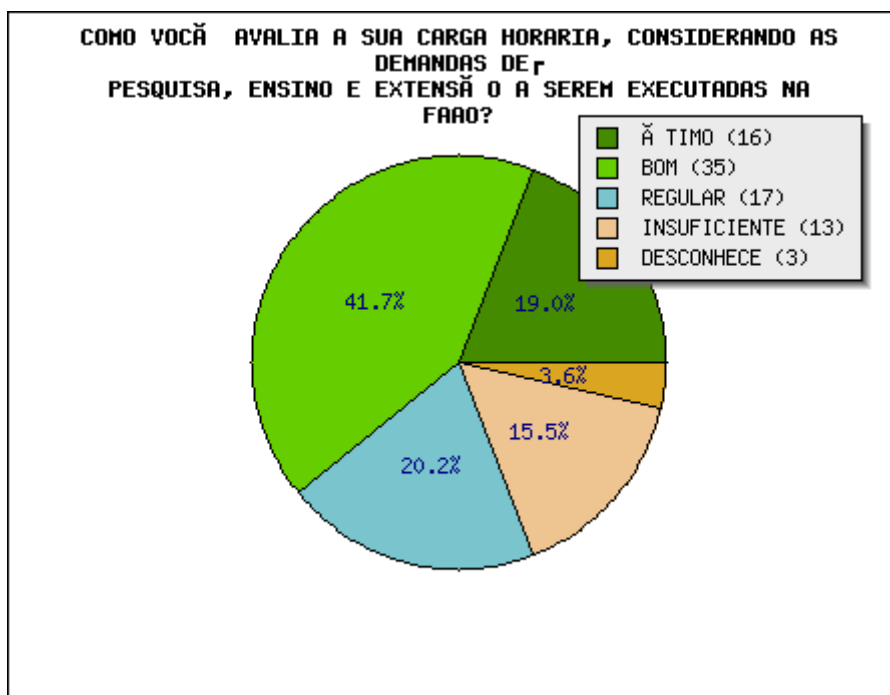
COMO VOCÊ AVALIA O INCENTIVO PARA A PUBLICAÇÃO E DIVULGAÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
12	35	20	15	2	84
14.3	41.7	23.8	17.9	2.4	100 %



COMO VOCÊ AVALIA A SUA CARGA HORARIA, CONSIDERANDO AS DEMANDAS DE PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO A SEREM EXECUTADAS NA FAAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
16	35	17	13	3	84
19.0	41.7	20.2	15.5	3.6	100 %

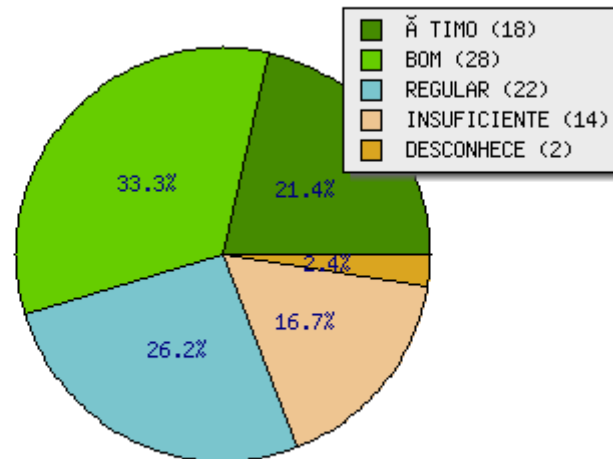


COMO VOCÊ AVALIA O APOIO PARA INOVAR E UTILIZAR RECURSOS TECNOLÓGICOS NO DESENVOLVIMENTO DE SUAS ATIVIDADES?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
18	28	22	14	2	84
21.4	33.3	26.2	16.7	2.4	100 %



COMO VOCÊ AVALIA O APOIO PARA INOVAR E UTILIZAR RECURSOS TECNOLÓGICOS NO DESENVOLVIMENTO DE SUAS ATIVIDADES?

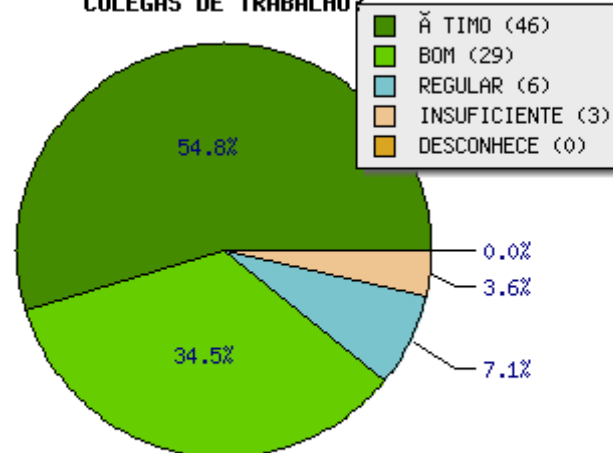


COMO VOCÊ AVALIA SEU GRAU DE SATISFAÇÃO EM TRABALHAR NA FAO,

CONSIDERANDO SUA RELAÇÃO COM O CHEFE IMEDIATO E DE MAIS COLEGAS DE TRABALHO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
46	29	6	3	0	84
54.8	34.5	7.1	3.6	0.0	100%

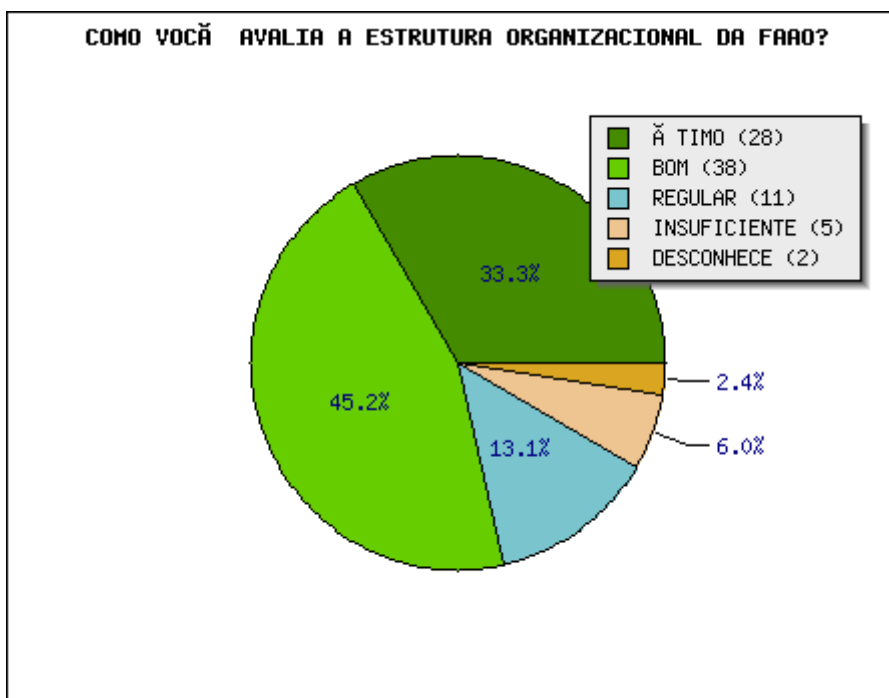
COMO VOCÊ AVALIA SEU GRAU DE SATISFAÇÃO EM TRABALHAR NA FAO, CONSIDERANDO SUA RELAÇÃO COM O CHEFE IMEDIATO E DE MAIS COLEGAS DE TRABALHO?



COMO VOCÊ AVALIA A ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DA FAAO?

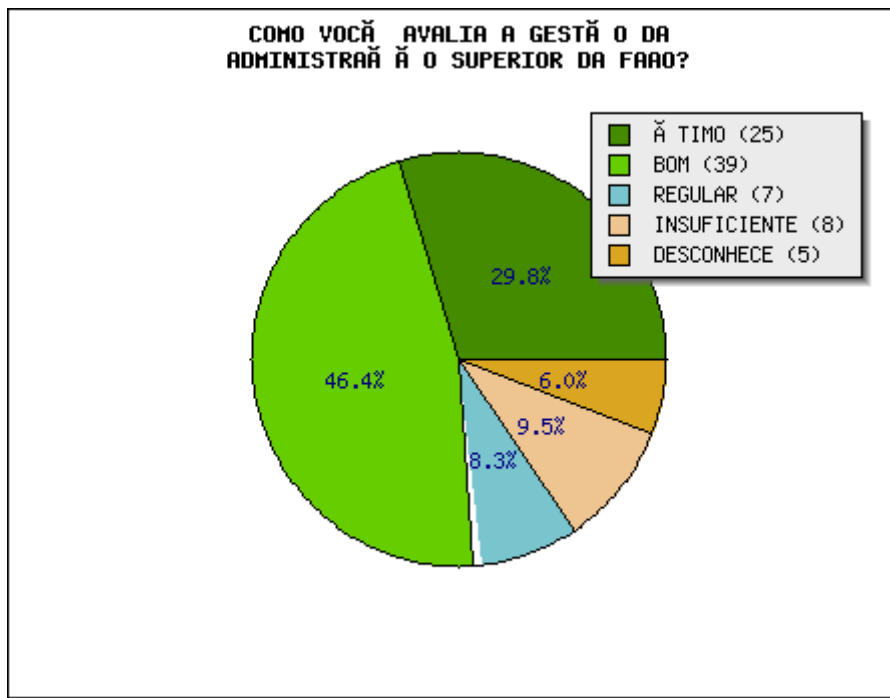
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
28	38	11	5	2	84
33.3	45.2	13.1	6.0	2.4	100%

COMO VOCÊ AVALIA A ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DA FAAO?



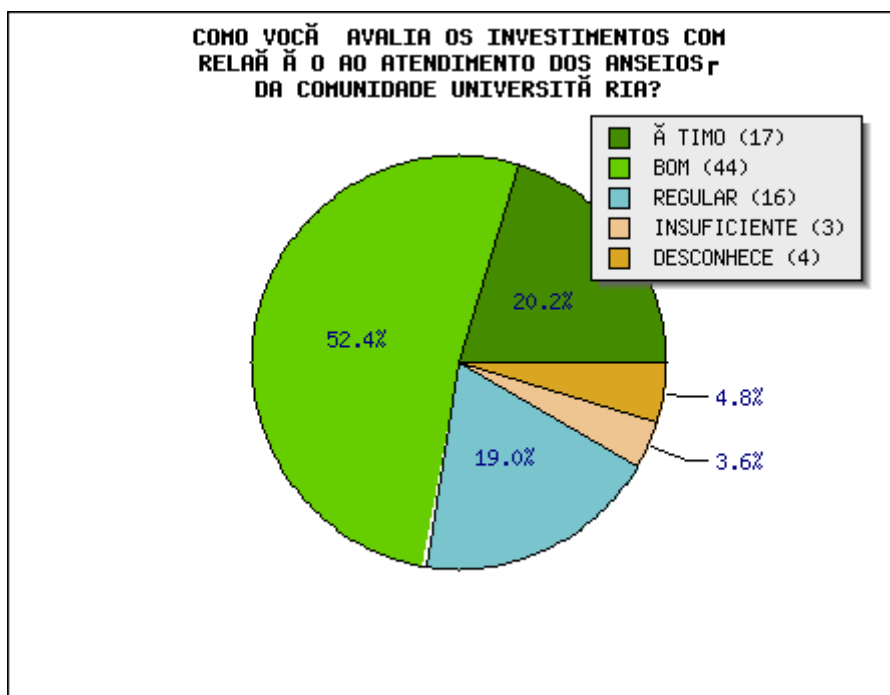
COMO VOCÊ AVALIA A GESTÃO DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR DA FAAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
25	39	7	8	5	84
29.8	46.4	8.3	9.5	6.0	100%



COMO VOCÊ AVALIA OS INVESTIMENTOS COM RELAÇÃO AO ATENDIMENTO DOS ANSEIOS DA COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA?

ÓTIMO	BO M	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC E	TOTA L
17	44	16	3	4	84
20.2	52.4	19.0	3.6	4.8	100 %

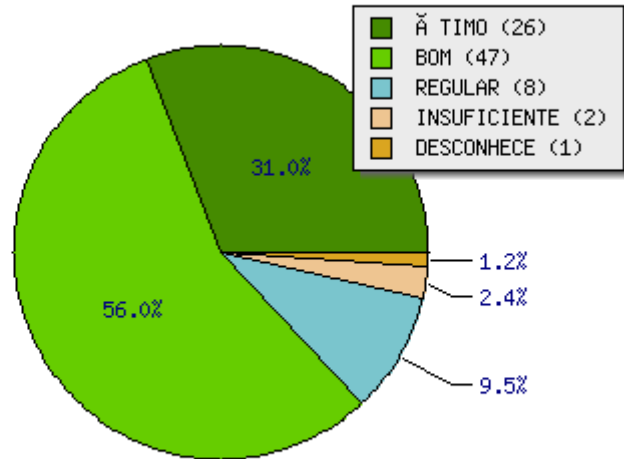


COMO VOCÊ AVALIA A INFRAESTRUTURA FÍSICA DA FAAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
26	47	8	2	1	84
31.0	56.0	9.5	2.4	1.2	100 %



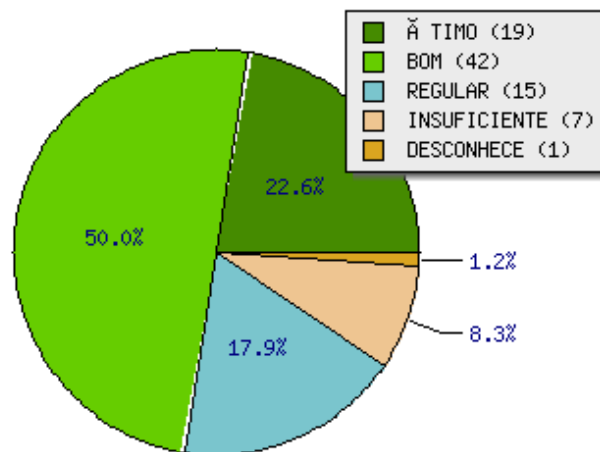
COMO VOCÊ AVALIA A INFRAESTRUTURA FÍSICA DA FAAO?



COMO VOCÊ AVALIA AS INSTALAÇÕES FÍSICAS DAS SALAS DE AULAS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
19	42	15	7	1	84
22.6	50.0	17.9	8.3	1.2	100 %

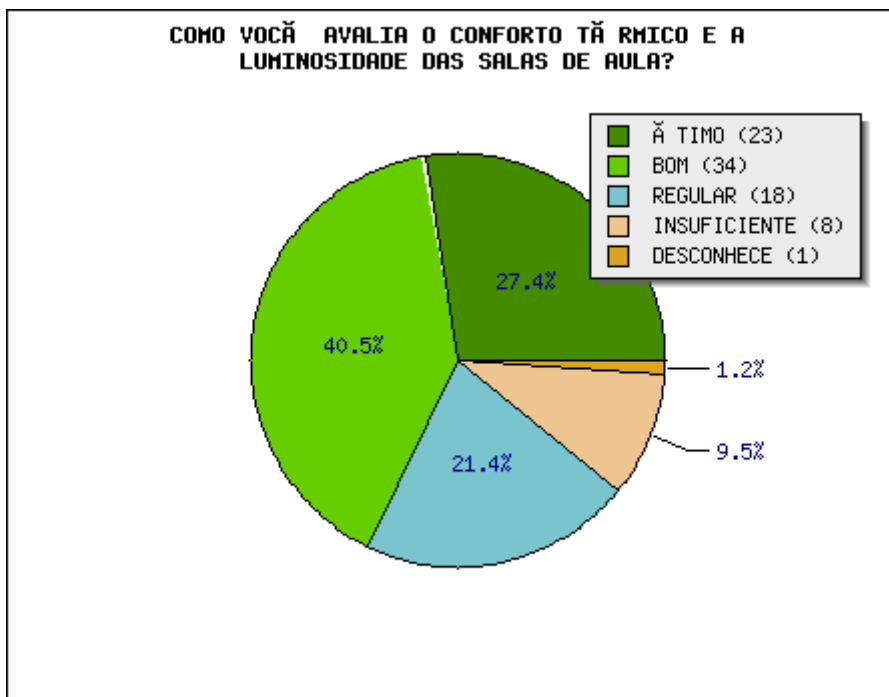
COMO VOCÊ AVALIA AS INSTALAÇÕES FÍSICAS DAS SALAS DE AULAS?





COMO VOCÊ AVALIA O CONFORTO TÉRMICO E A LUMINOSIDADE DAS SALAS DE AULA?

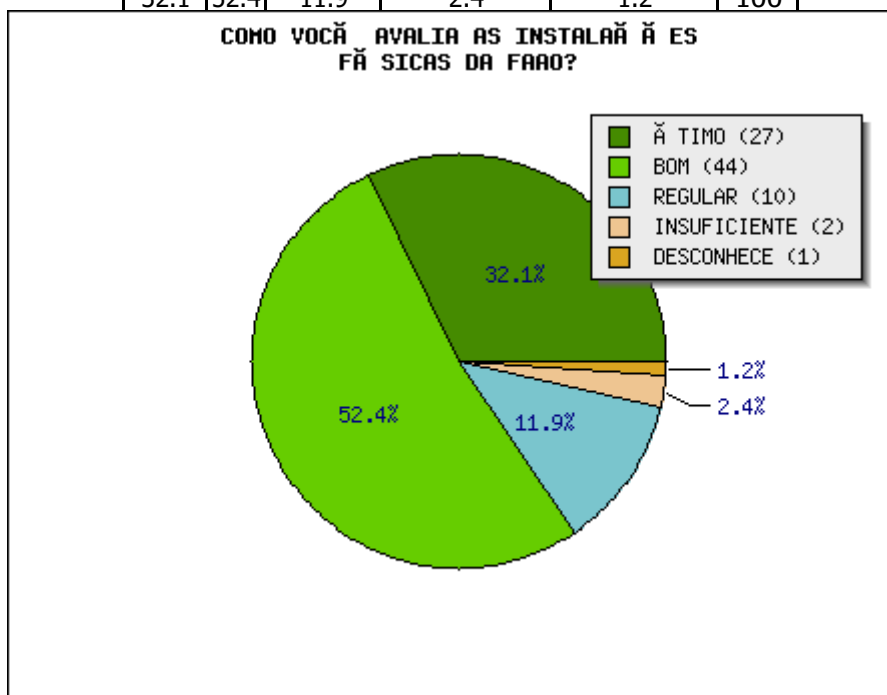
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
23	34	18	8	1	84
27.4	40.5	21.4	9.5	1.2	100%





COMO VOCÊ AVALIA AS INSTALAÇÕES FÍSICAS DA FAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
27	44	10	2	1	84
32.1	52.4	11.9	2.4	1.2	100

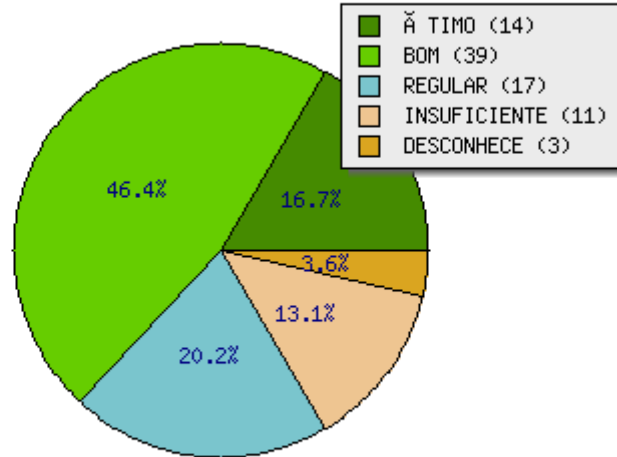


COMO VOCÊ AVALIA A MANUTENÇÃO E A MODERNIZAÇÃO DOS EQUIPAMENTOS DE LABORATÓRIO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
14	39	17	11	3	84
16.7	46.4	20.2	13.1	3.6	100 %



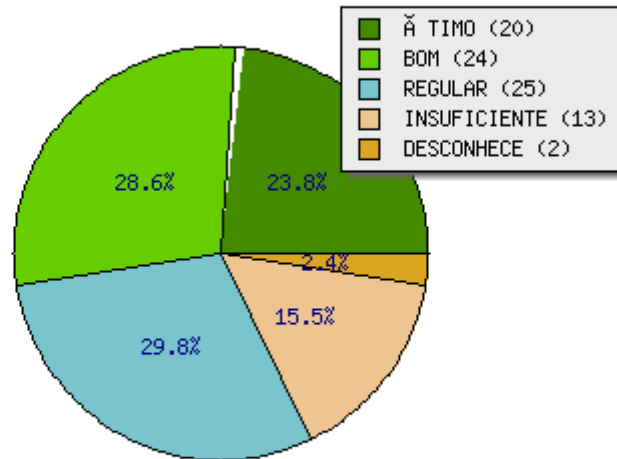
COMO VOCÊ AVALIA A MANUTENÇÃO E A MODERNIZAÇÃO DOS EQUIPAMENTOS DE LABORATÓRIO?



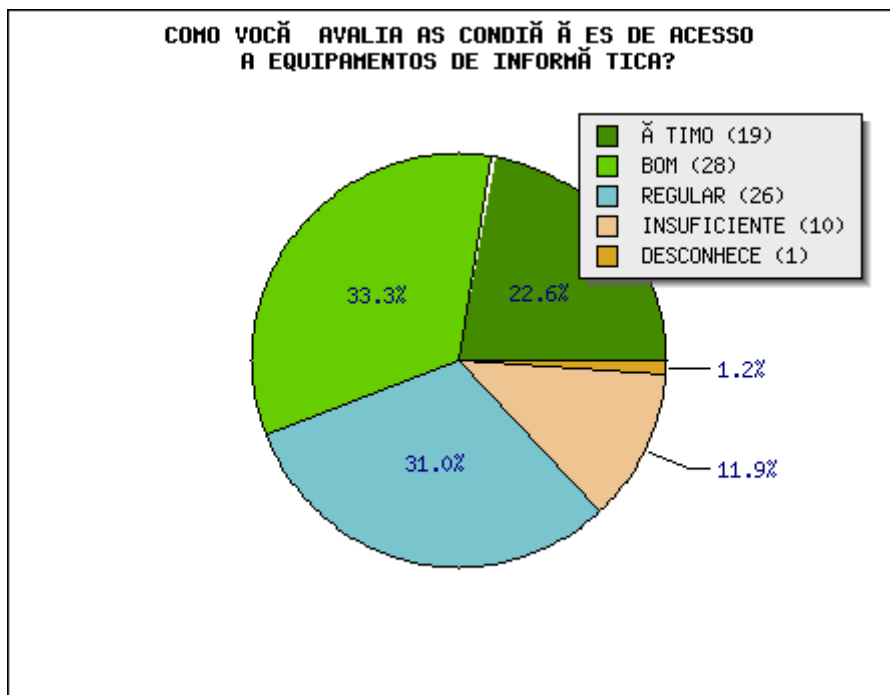
COMO VOCÊ AVALIA A DISPONIBILIDADE DE MATERIAIS PARA AS AULAS PRÁTICAS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
20	24	25	13	2	84
23.8	28.6	29.8	15.5	2.4	100 %

COMO VOCÊ AVALIA A DISPONIBILIDADE DE MATERIAIS PARA AS AULAS PRÁTICAS?

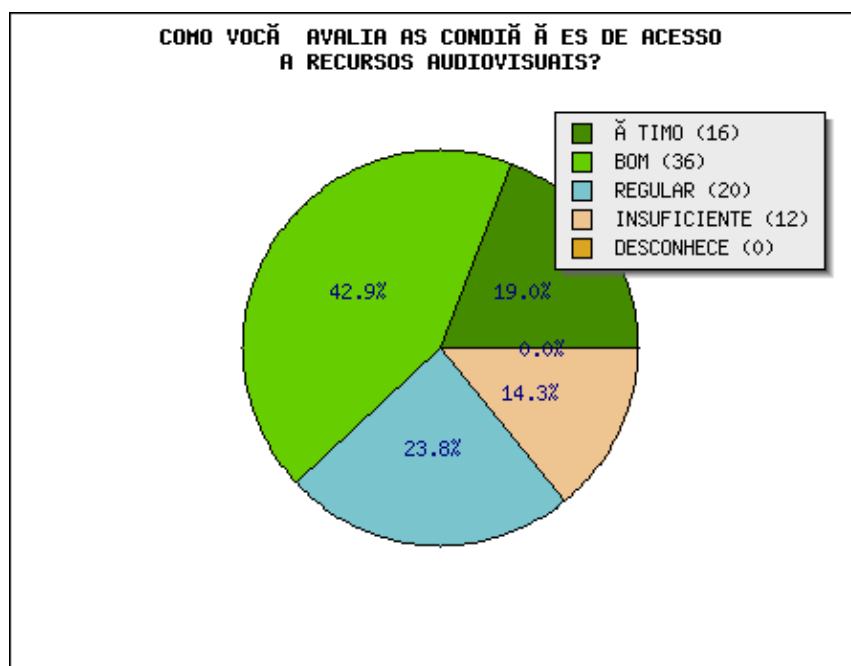


ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
19	28	26	10	1	84
22.6	33.3	31.0	11.9	1.2	100%

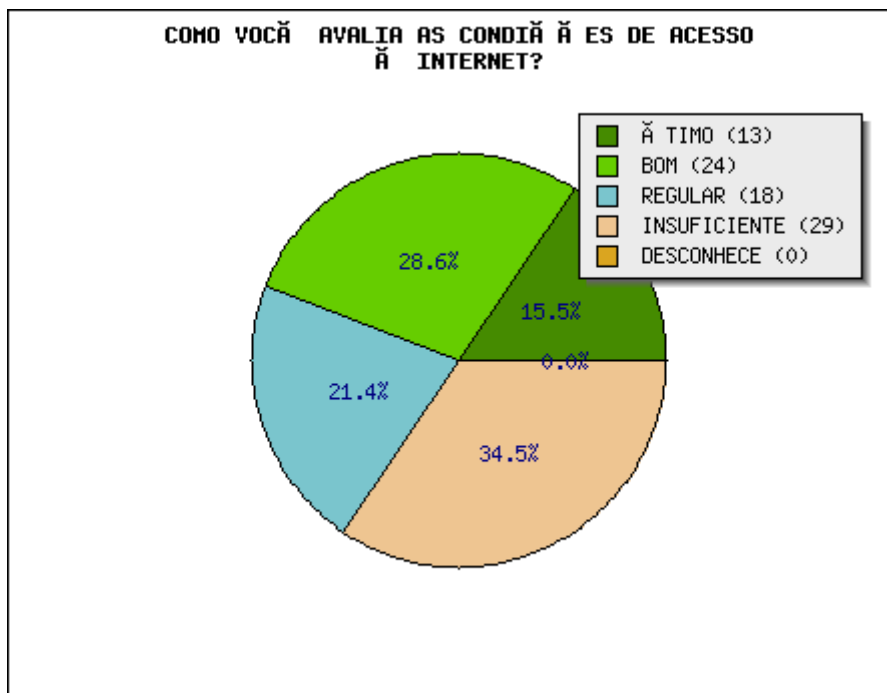


COMO VOCÊ AVALIA AS CONDIÇÕES DE ACESSO A RECURSOS AUDIOVISUAIS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
16	36	20	12	0	84
19.0	42.9	23.8	14.3	0.0	100%

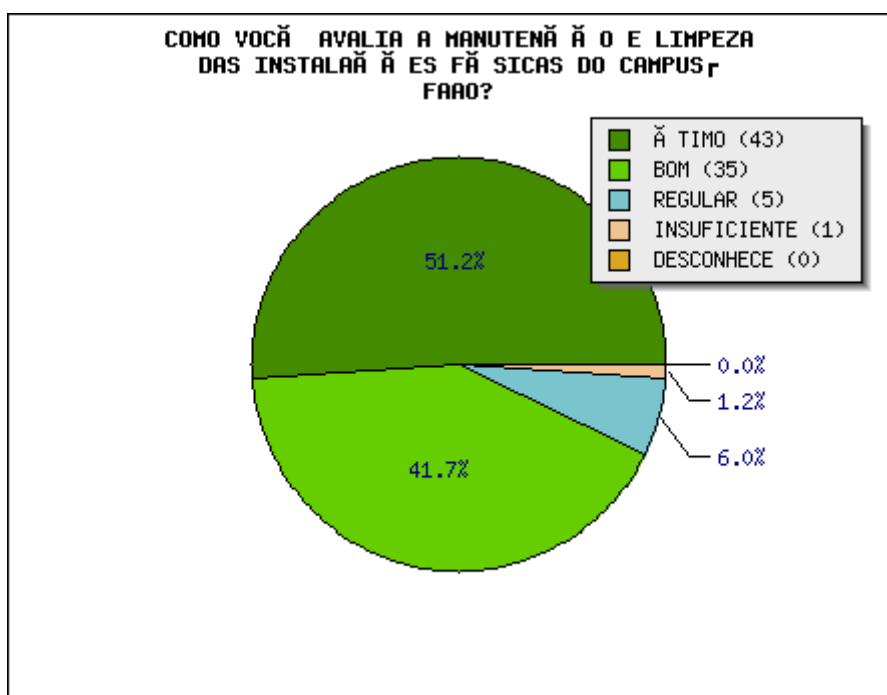


ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
13	24	18	29	0	84
15.5	28.6	21.4	34.5	0.0	100%



COMO VOCÊ AVALIA A MANUTENÇÃO E LIMPEZA DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS DO CAMPUS FAAO?

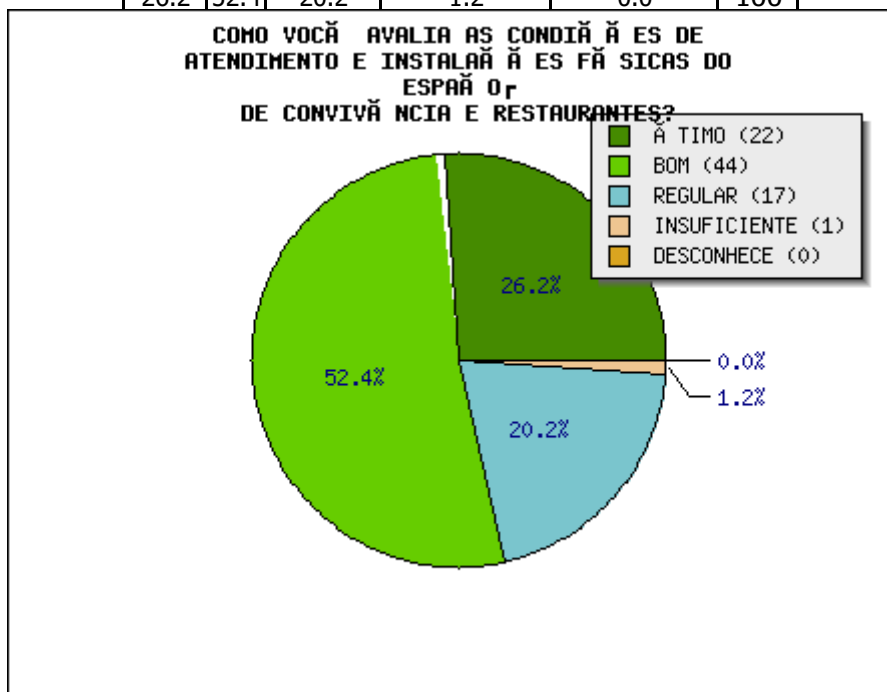
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
43	35	5	1	0	84
51.2	41.7	6.0	1.2	0.0	100%





ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA E RESTAURANTES?

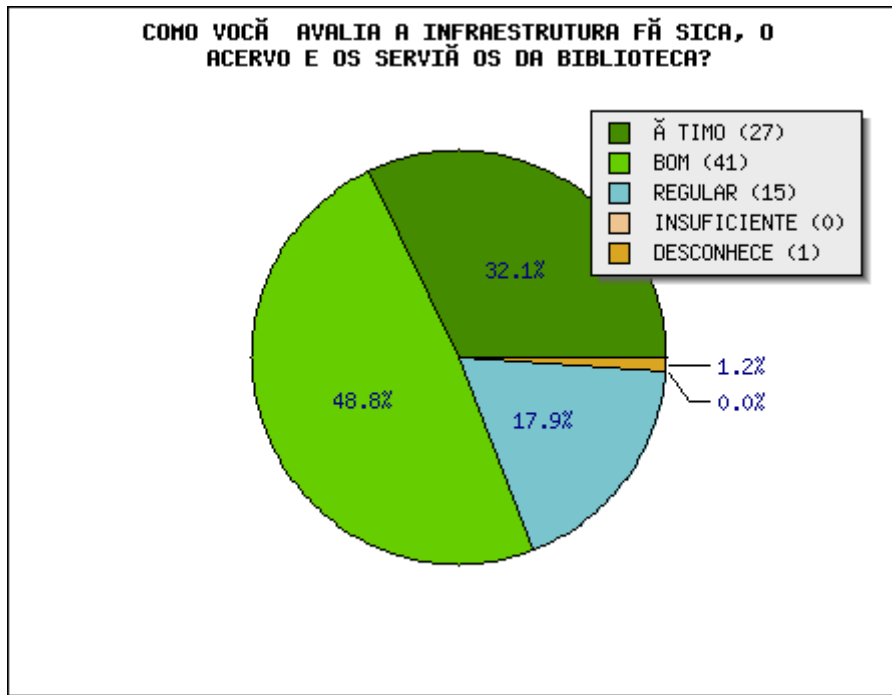
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
22	44	17	1	0	84
26.2	52.4	20.2	1.2	0.0	100



COMO VOCÊ AVALIA A INFRAESTRUTURA FÍSICA, O ACERVO E OS SERVIÇOS DA BIBLIOTECA?

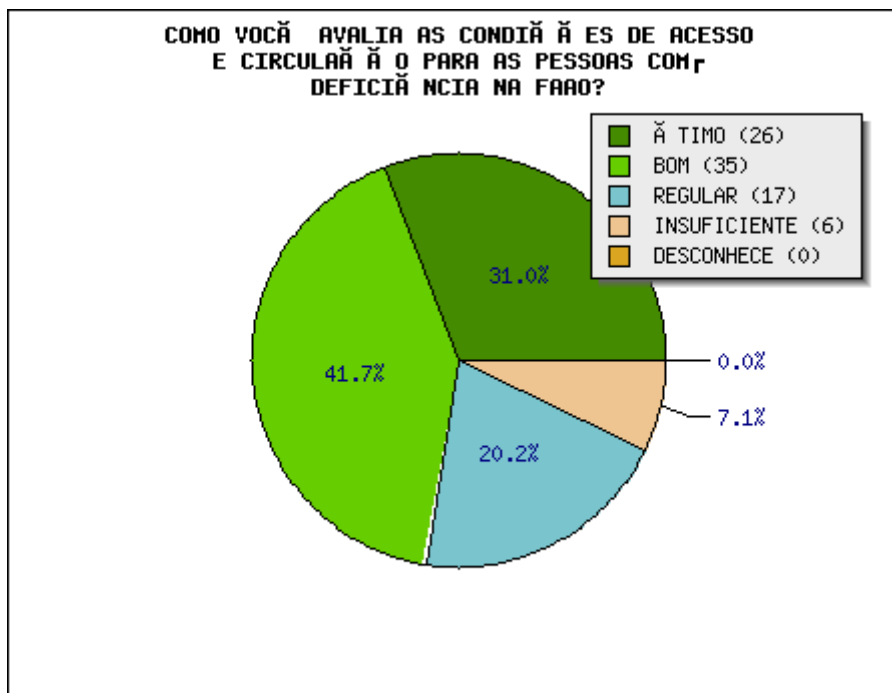
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
27	41	15	0	1	84
32.1	48.8	17.9	0.0	1.2	100 %





COMO VOCÊ AVALIA AS CONDIÇÕES DE ACESSO E CIRCULAÇÃO PARA AS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NA FAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
26	35	17	6	0	84
31.0	41.7	20.2	7.1	0.0	100 %





Voltar





(GRÁFICOS)

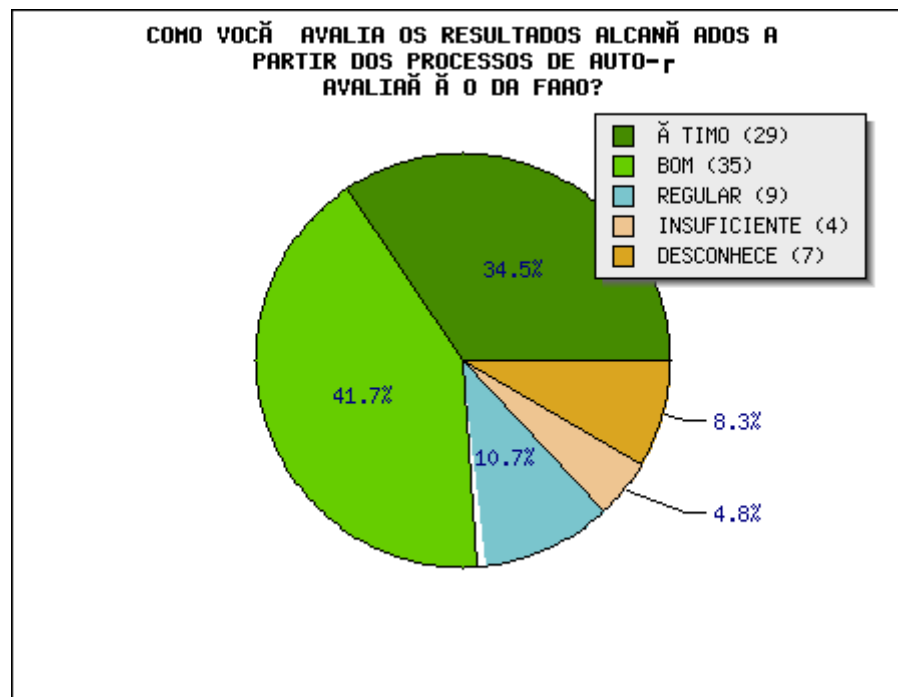
→ HOME AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INDICADORES ANÁLISE DE DADOS

Análise de dados (Gráficos)**2019 - CPA - AVALIAÇÃO DOCENTES**

COMO VOCÊ AVALIA OS RESULTADOS ALCANÇADOS A PARTIR DOS PROCESSOS DE AUTO-AVALIAÇÃO DA FAAO?



ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
29	35	9	4	7	84
34.5	41.7	10.7	4.8	8.3	100%

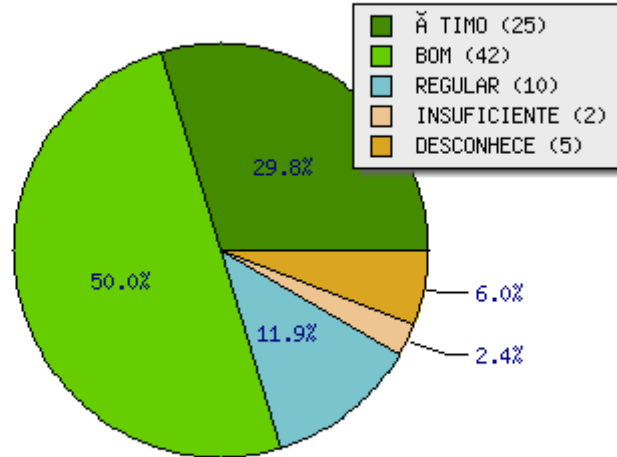


COMO VOCÊ AVALIA OS RESULTADOS ALCANÇADOS A PARTIR DOS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO DO MEC?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
25	42	10	2	5	84
29.8	50.0	11.9	2.4	6.0	100%



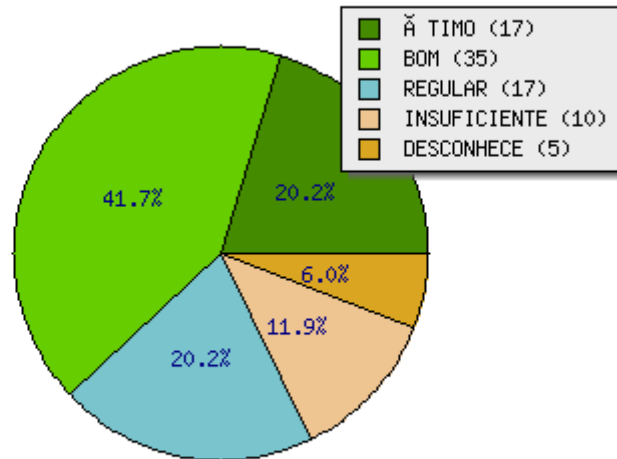
COMO VOCÊ AVALIA OS RESULTADOS ALCANÇADOS A PARTIR DOS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO DO MEC?



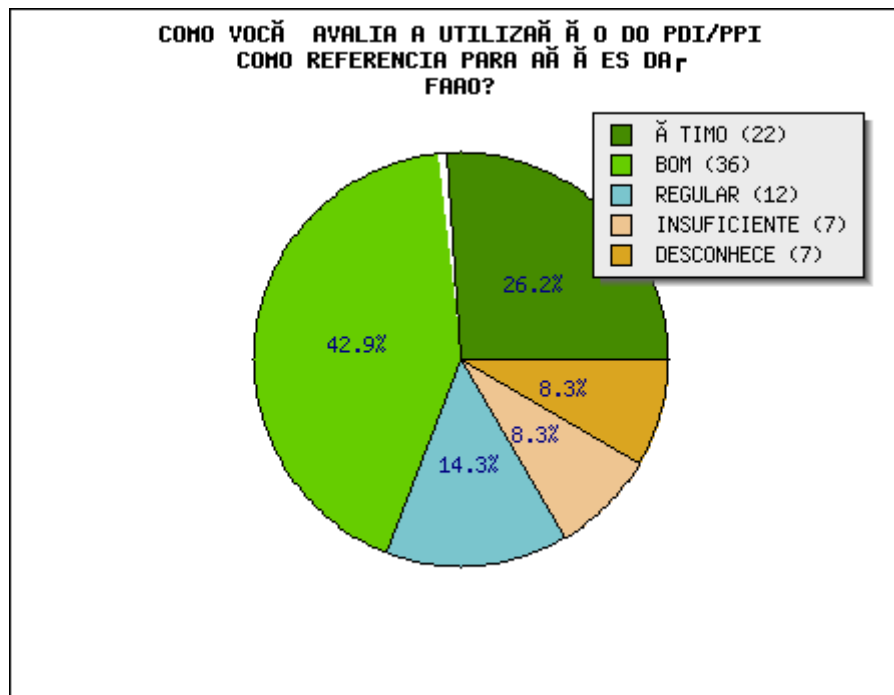
COMO VOCÊ AVALIA SEU CONHECIMENTO EM PDI/PPI?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
17	35	17	10	5	84
20.2	41.7	20.2	11.9	6.0	100%

COMO VOCÊ AVALIA SEU CONHECIMENTO EM PDI/PPI?

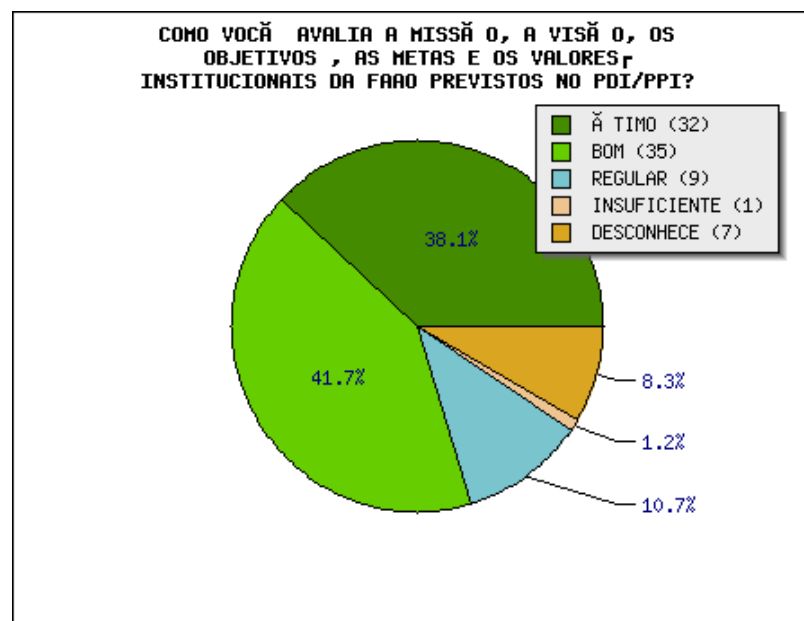


ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
22	36	12	7	7	84
26.2	42.9	14.3	8.3	8.3	100 %



COMO VOCÊ AVALIA A MISSÃO, A VISÃO, OS OBJETIVOS, AS METAS E OS VALORES INSTITUCIONAIS DA FAO PREVISTOS NO PDI/PPI?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
32	35	9	1	7	84
38.1	41.7	10.7	1.2	8.3	100 %

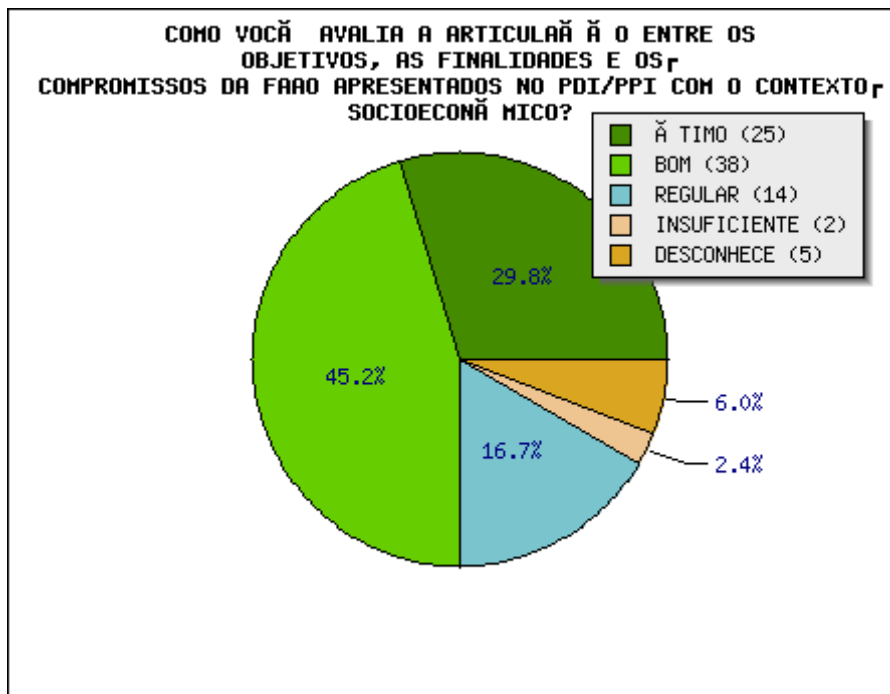


COMO VOCÊ AVALIA A ARTICULAÇÃO ENTRE OS OBJETIVOS, AS FINALIDADES E OS

COMPROMISSOS DA FAO APRESENTADOS NO PDI/PPI COM O CONTEXTO SOCIOECONÔMICO?



ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
25	38	14	2	5	84
29.8	45.2	16.7	2.4	6.0	100%

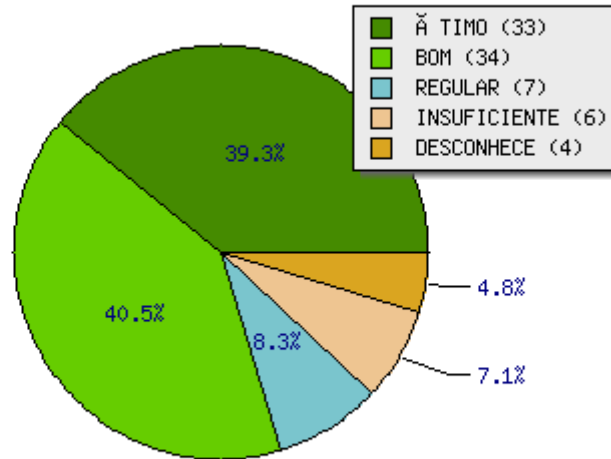


COMO VOCÊ AVALIA DOS PROGRAMAS DE INCLUSÃO E DE AÇÕES AFIRMATIVAS DA FAO?

ÓTIMO	BO M	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
33	34	7	6	4	84
39.3	40.5	8.3	7.1	4.8	100%



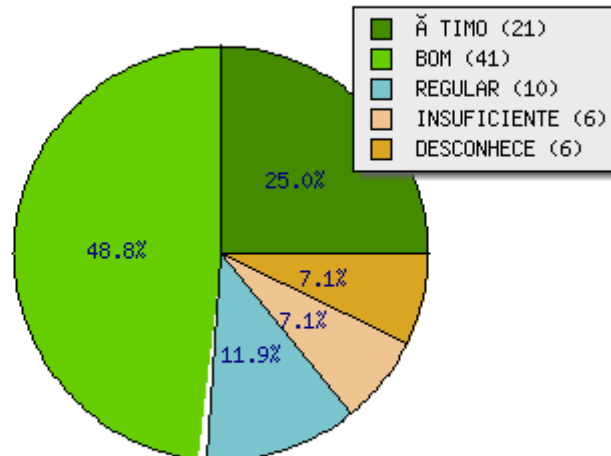
COMO VOCÊ AVALIA OS PROGRAMAS DE INCLUSÃO E DE AÇÕES AFIRMATIVAS DA FAO?



COMO VOCÊ AVALIA AS AÇÕES DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL PARA A PERMANÊNCIA NA INSTITUIÇÃO?

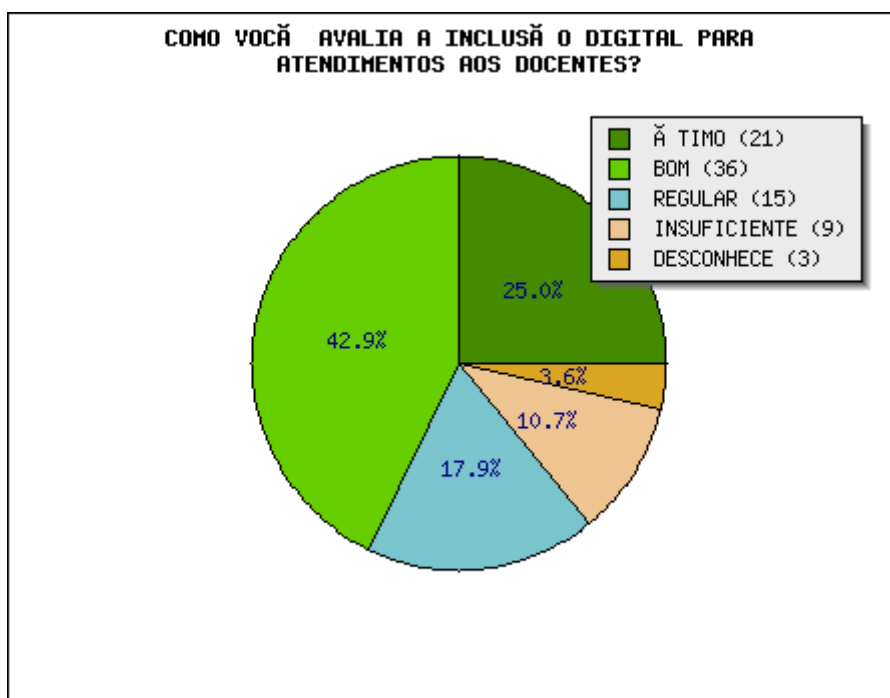
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
21	41	10	6	6	84
25.0	48.8	11.9	7.1	7.1	100 %

COMO VOCÊ AVALIA AS AÇÕES DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL PARA A PERMANÊNCIA NA INSTITUIÇÃO?



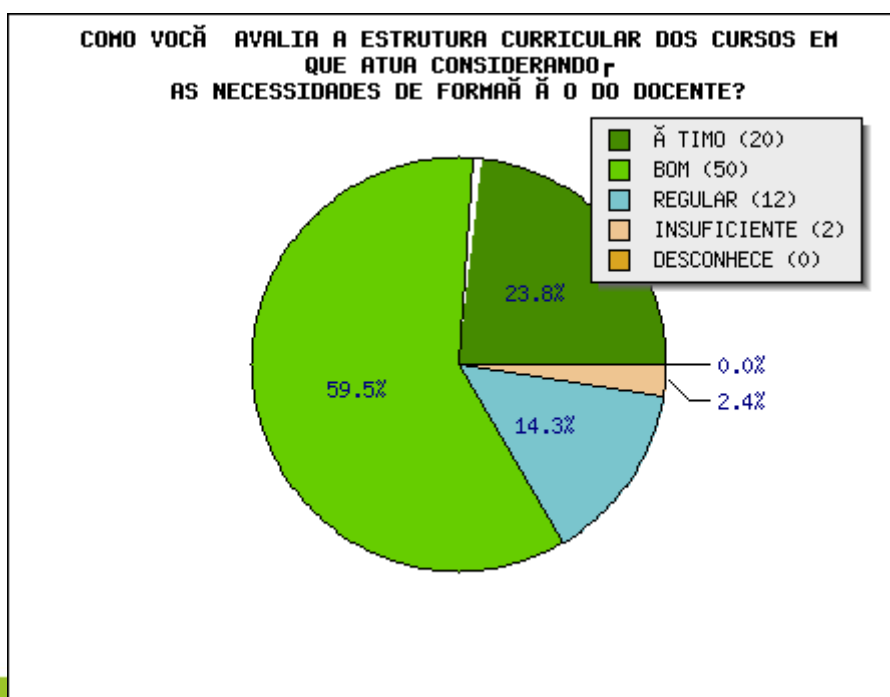
COMO VOCÊ AVALIA A INCLUSÃO DIGITAL PARA ATENDIMENTOS AOS DOCENTES?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
21	36	15	9	3	84
25.0	42.9	17.9	10.7	3.6	100 %



COMO VOCÊ AVALIA A ESTRUTURA CURRICULAR DOS CURSOS EM QUE ATUA CONSIDERANDO AS NECESSIDADES DE FORMAÇÃO DO DOCENTE?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
20	50	12	2	0	84
23.8	59.5	14.3	2.4	0.0	100 %

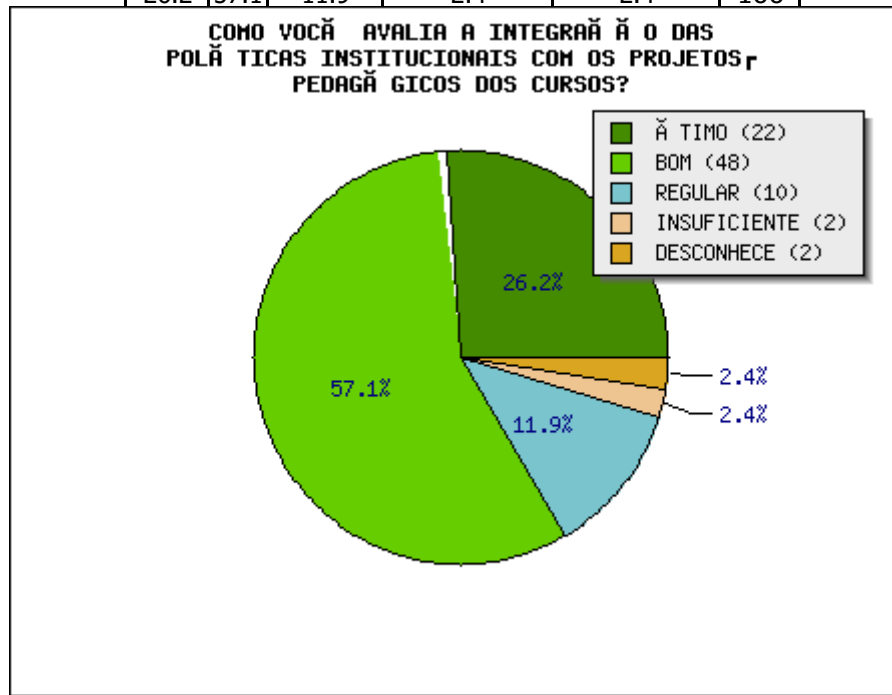




COMO VOCÊ AVALIA A INTEGRAÇÃO DAS POLÍTICAS INSTITUCIONAIS COM OS

PROJETOS PEDAGÓGICOS DOS CURSOS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
22	48	10	2	2	84
26.2	57.1	11.9	2.4	2.4	100

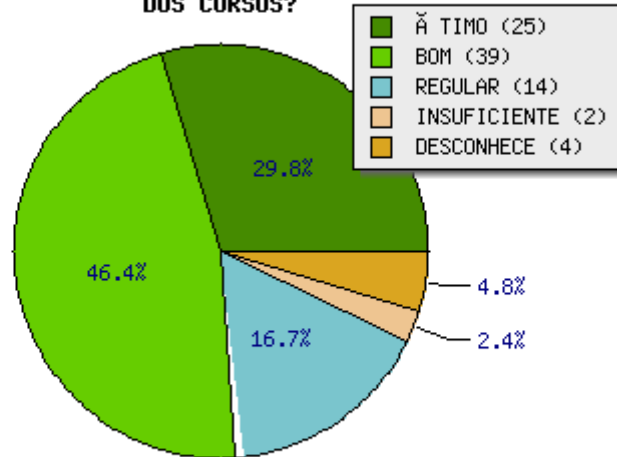


COMO VOCÊ AVALIA OS PROCESSOS DE ORIENTAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DAS REFORMULAÇÕES DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS DOS CURSOS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
25	39	14	2	4	84
29.8	46.4	16.7	2.4	4.8	100 %



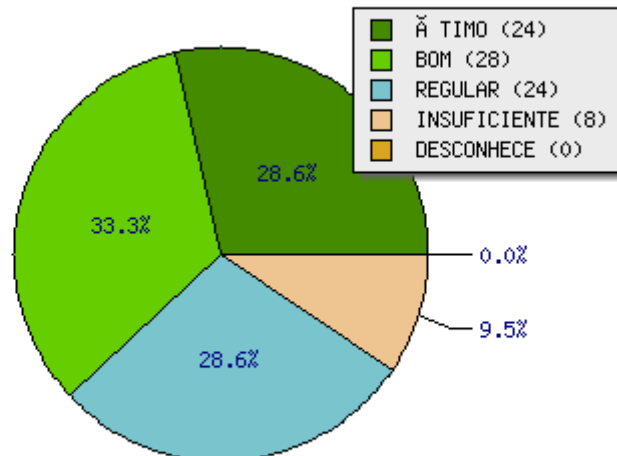
COMO VOCÊ AVALIA OS PROCESSOS DE ORIENTAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DAS REFORMULAÇÕES DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS DOS CURSOS?



COMO VOCÊ AVALIA A INTEGRAÇÃO DO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECIDA	TOTAL
24	28	24	8	0	84
28.6	33.3	28.6	9.5	0.0	100%

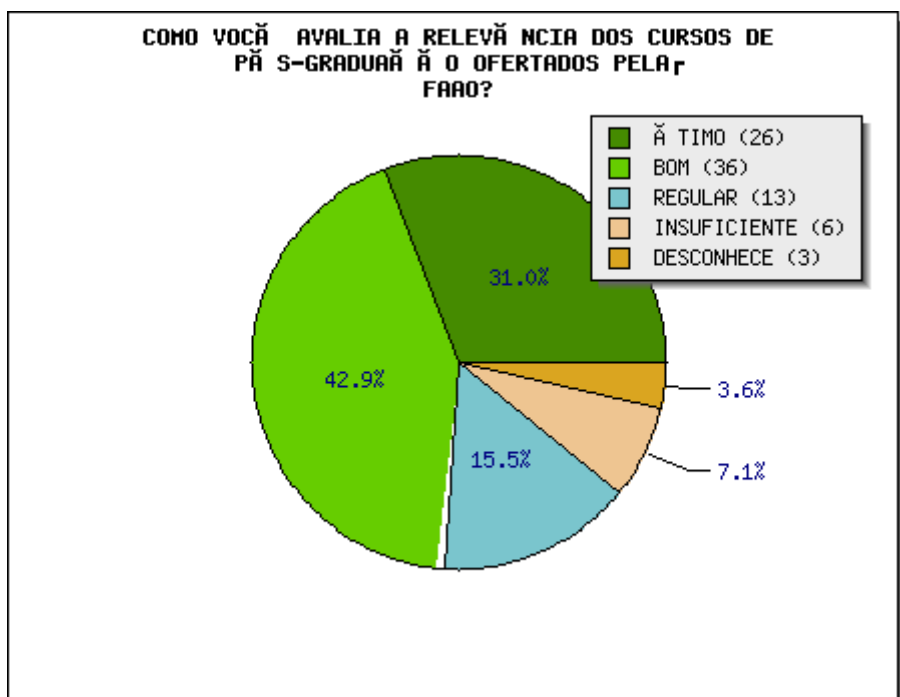
COMO VOCÊ AVALIA A INTEGRAÇÃO DO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO?



COMO VOCÊ AVALIA A RELEVÂNCIA DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO OFERTADOS PELA FAAO?



ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
26	36	13	6	3	84
31.0	42.9	15.5	7.1	3.6	100%

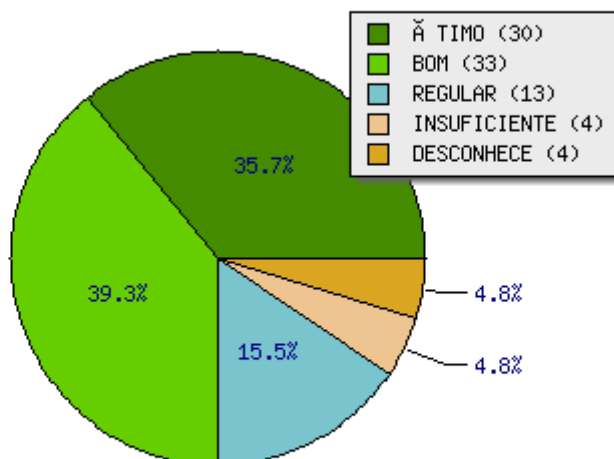


COMO VOCÊ AVALIA O FORTALECIMENTO DA PÓS-GRADUAÇÃO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
30	33	13	4	4	84
35.7	39.3	15.5	4.8	4.8	100%



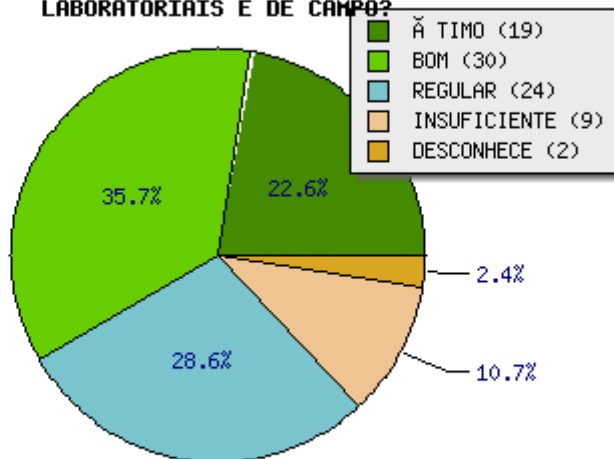
COMO VOCÊ AVALIA O FORTALECIMENTO DA PÓS-GRADUAÇÃO?



COMO VOCÊ AVALIA O INCENTIVO À REALIZAÇÃO DE PESQUISAS, ATIVIDADES DE ESTÁGIO, LABORATORIAIS E DE CAMPO?

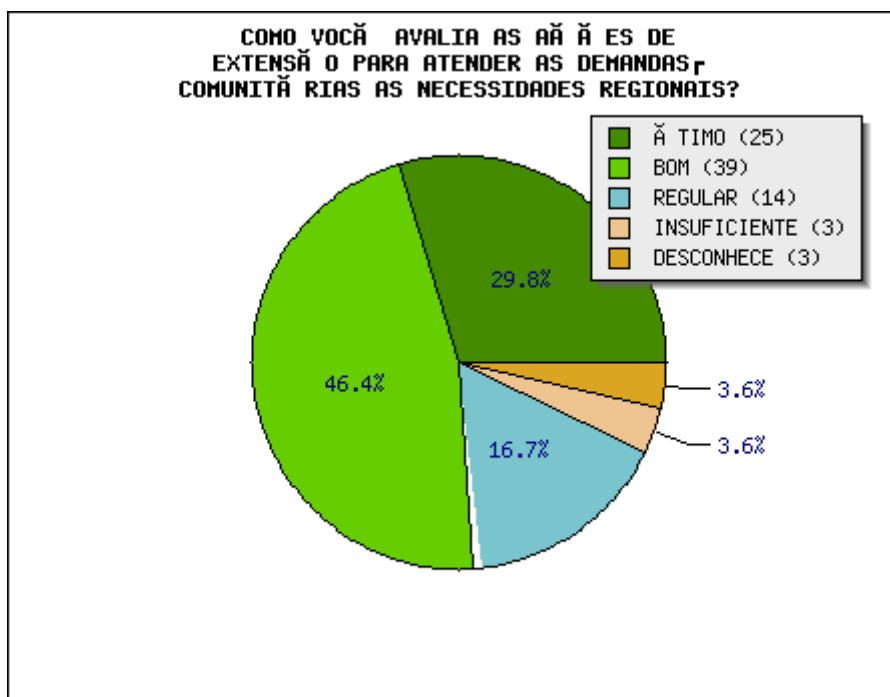
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
19	30	24	9	2	84
22.6	35.7	28.6	10.7	2.4	100%

COMO VOCÊ AVALIA O INCENTIVO À REALIZAÇÃO DE PESQUISAS, ATIVIDADES DE ESTÁGIO, LABORATORIAIS E DE CAMPO?



COMO VOCÊ AVALIA AS AÇÕES DE EXTENSÃO PARA ATENDER AS DEMANDAS COMUNITÁRIAS AS NECESSIDADES REGIONAIS?

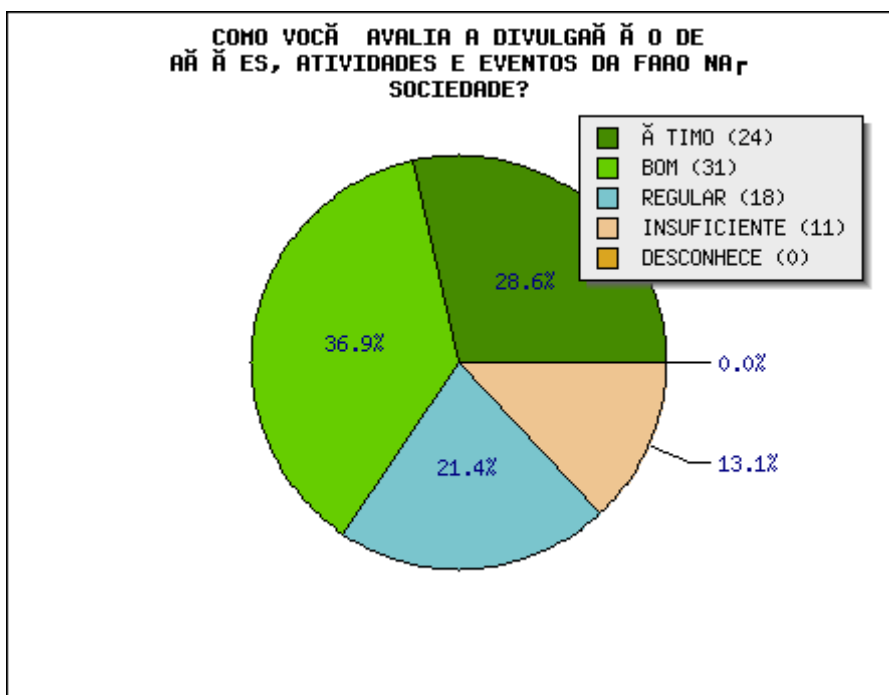
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
25	39	14	3	3	84
29.8	46.4	16.7	3.6	3.6	100%





COMO VOCÊ AVALIA A DIVULGAÇÃO DE AÇÕES, ATIVIDADES E EVENTOS DA FAO NA SOCIEDADE?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
24	31	18	11	0	84
28.6	36.9	21.4	13.1	0.0	100%

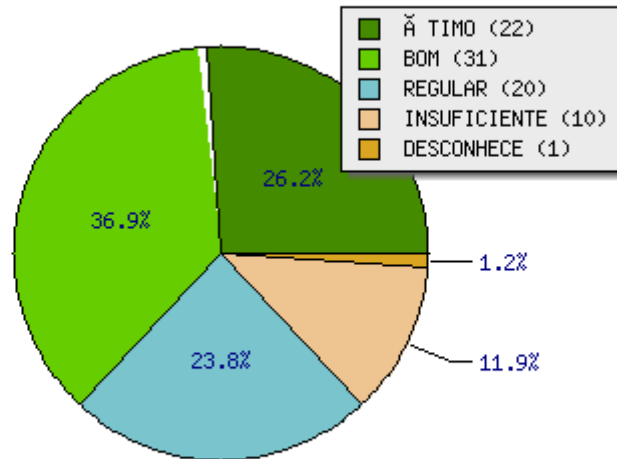


COMO VOCÊ AVALIA A ATUALIZAÇÃO DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
22	31	20	10	1	84
26.2	36.9	23.8	11.9	1.2	100%



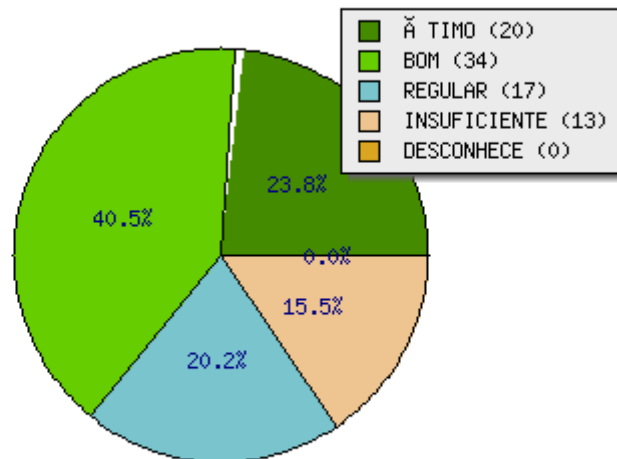
COMO VOCÊ AVALIA A ATUALIZAÇÃO DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS?



COMO VOCÊ AVALIA OS MEIOS DIGITAIS DE DIVULGAÇÃO DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS DA FAO?

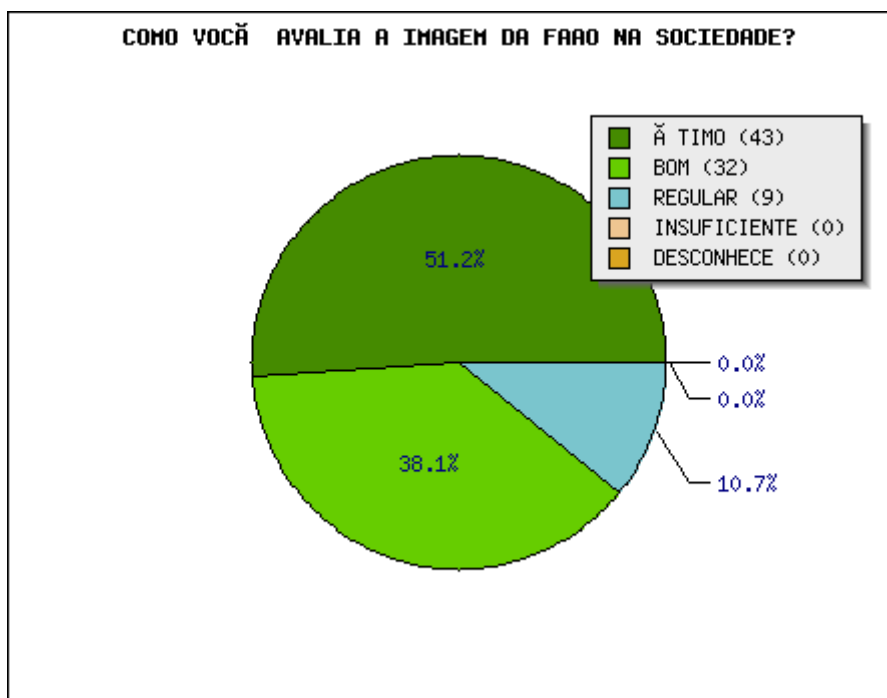
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
20	34	17	13	0	84
23.8	40.5	20.2	15.5	0.0	100%

COMO VOCÊ AVALIA OS MEIOS DIGITAIS DE DIVULGAÇÃO DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS DA FAO?



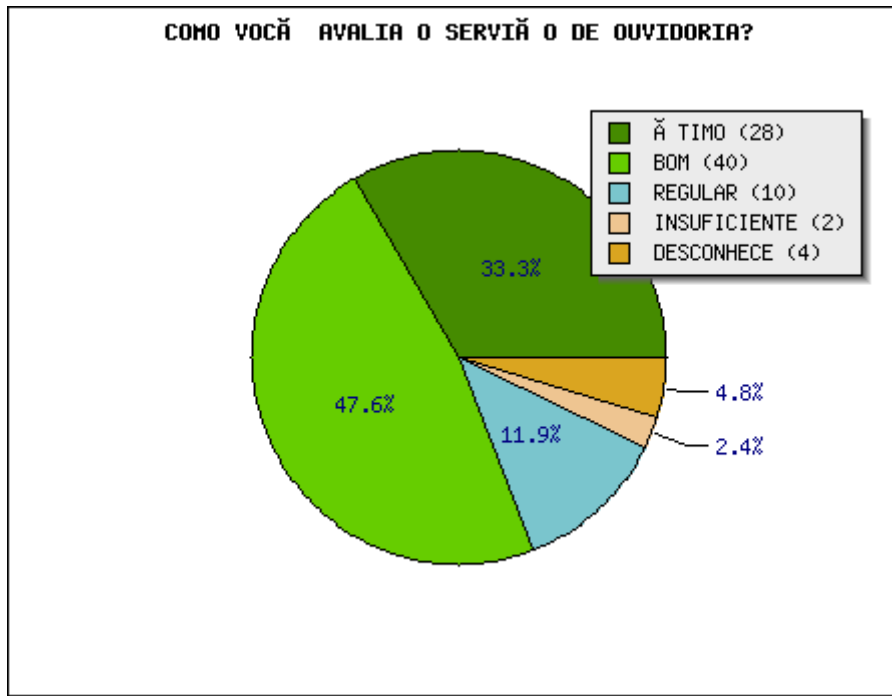
COMO VOCÊ AVALIA A IMAGEM DA FAO NA SOCIEDADE?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
43	32	9	0	0	84
51.2	38.1	10.7	0.0	0.0	100 %



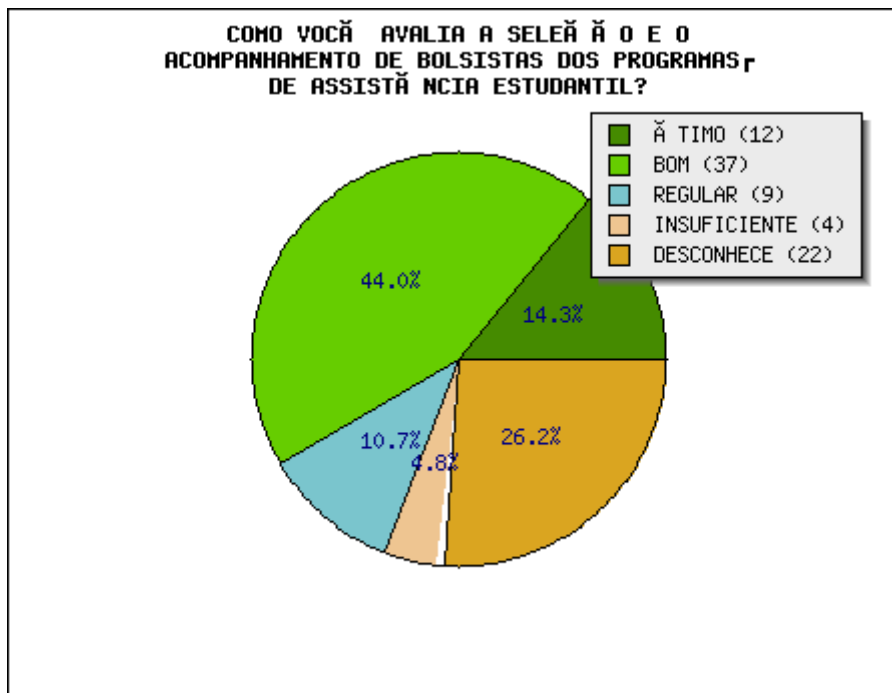
COMO VOCÊ AVALIA O SERVIÇO DE OUVIDORIA?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
28	40	10	2	4	84
33.3	47.6	11.9	2.4	4.8	100 %



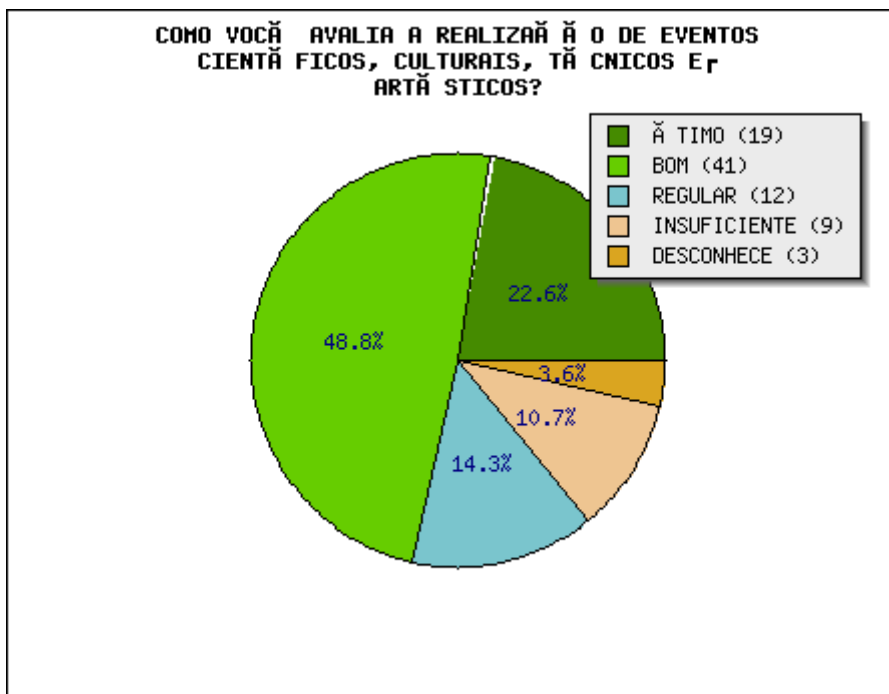
COMO VOCÊ AVALIA A SELEÇÃO E O ACOMPANHAMENTO DE BOLSISTAS DOS PROGRAMAS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
12	37	9	4	22	84
14.3	44.0	10.7	4.8	26.2	100 %



COMO VOCÊ AVALIA A REALIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS, CULTURAIS, TÉCNICOS E ARTÍSTICOS?

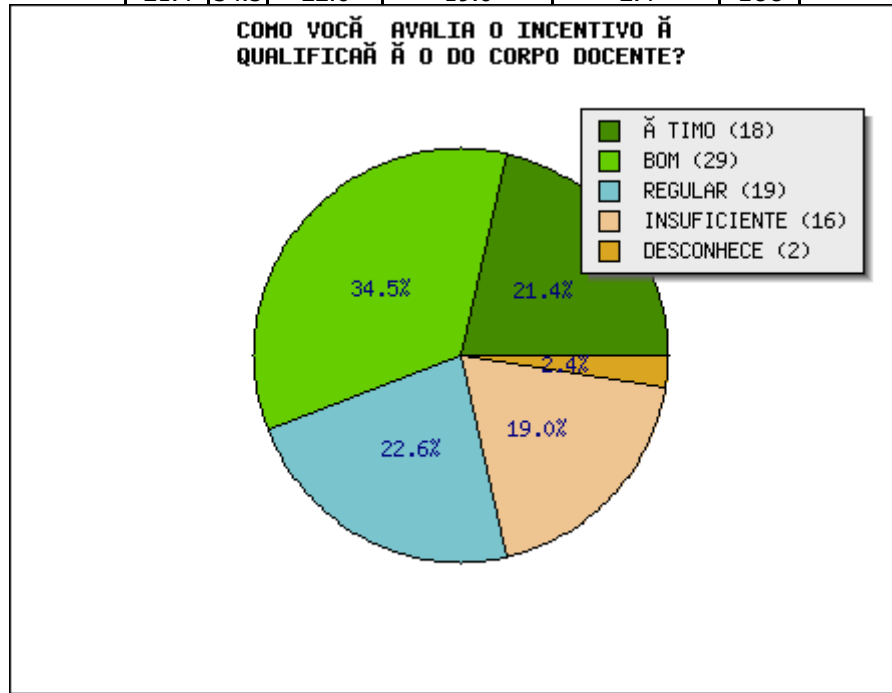
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
19	41	12	9	3	84
22.6	48.8	14.3	10.7	3.6	100%





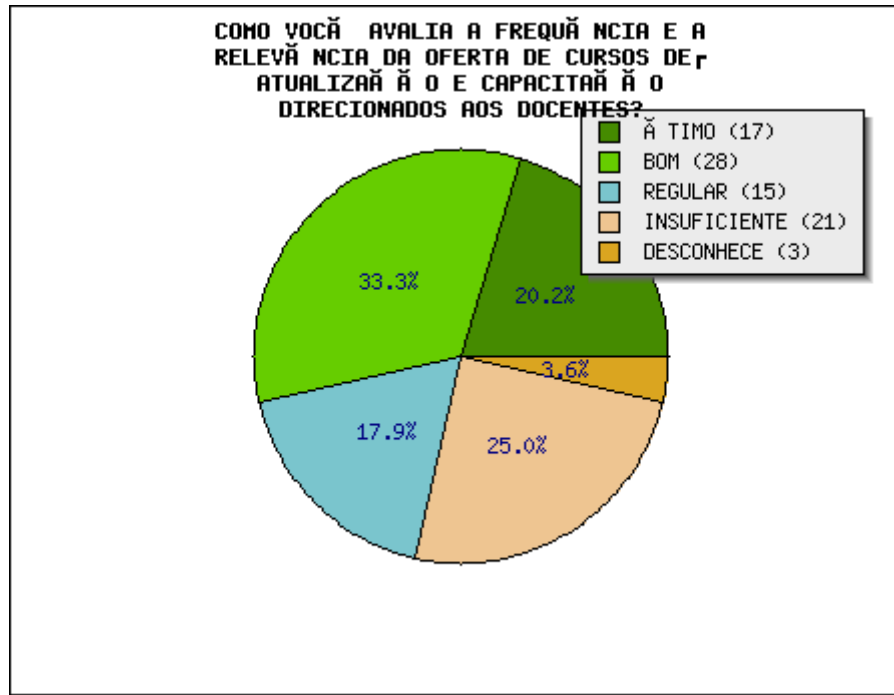
COMO VOCÊ AVALIA O INCENTIVO À QUALIFICAÇÃO DO CORPO DOCENTE?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
18	29	19	16	2	84
21.4	34.5	22.6	19.0	2.4	100



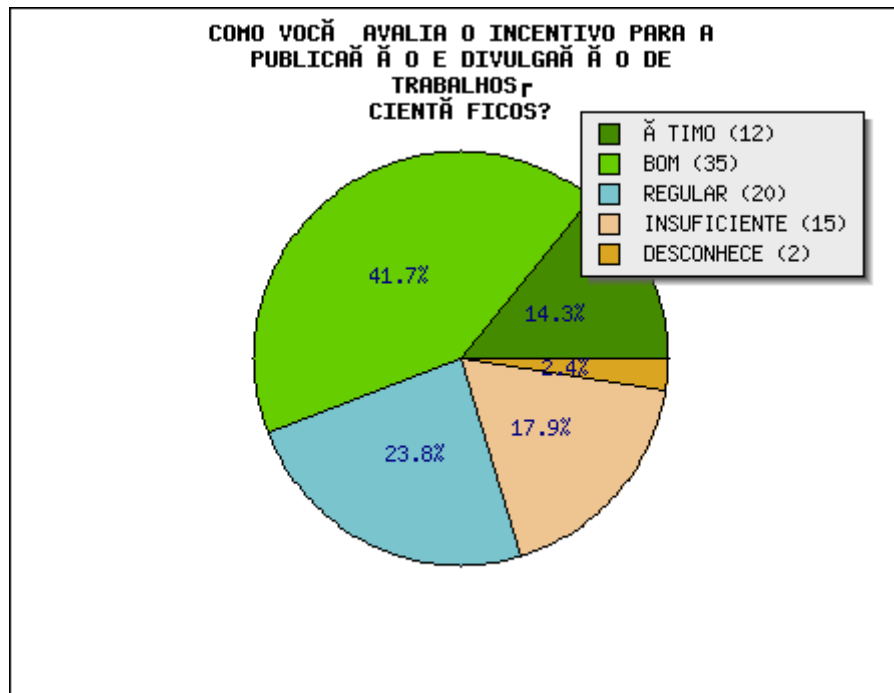
COMO VOCÊ AVALIA A FREQUÊNCIA E A RELEVÂNCIA DA OFERTA DE CURSOS DE ATUALIZAÇÃO E CAPACITAÇÃO DIRECIONADOS AOS DOCENTES?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
17	28	15	21	3	84
20.2	33.3	17.9	25.0	3.6	100 %



COMO VOCÊ AVALIA O INCENTIVO PARA A PUBLICAÇÃO E DIVULGAÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
12	35	20	15	2	84
14.3	41.7	23.8	17.9	2.4	100 %

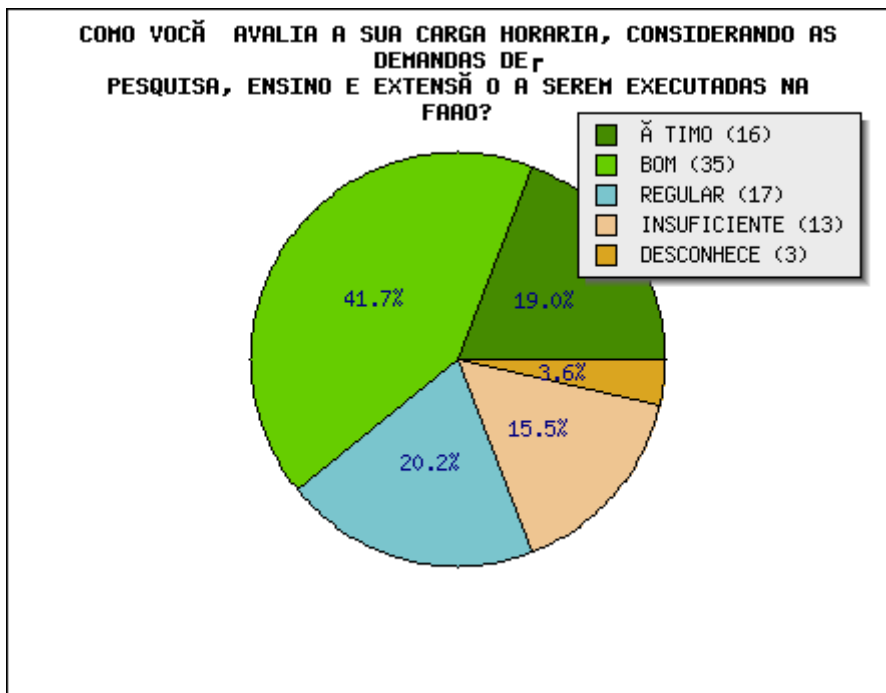




COMO VOCÊ AVALIA A SUA CARGA HORARIA, CONSIDERANDO AS DEMANDAS DE PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO A SEREM EXECUTADAS NA FAAO?



ÓTIMO	BO M	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC E	TOTAL
16	35	17	13	3	84
19.0	41.7	20.2	15.5	3.6	100 %

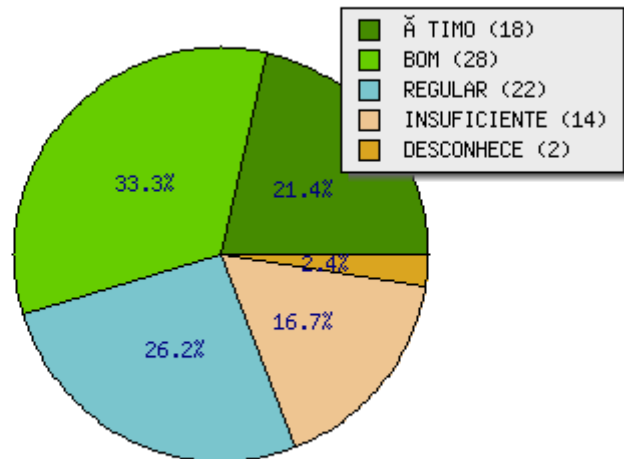


COMO VOCÊ AVALIA O APOIO PARA INOVAR E UTILIZAR RECURSOS TECNOLÓGICOS NO DESENVOLVIMENTO DE SUAS ATIVIDADES?

ÓTIMO	BO M	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC E	TOTAL
18	28	22	14	2	84
21.4	33.3	26.2	16.7	2.4	100 %



COMO VOCÊ AVALIA O APOIO PARA INOVAR E UTILIZAR RECURSOS TECNOLÓGICOS NO DESENVOLVIMENTO DE SUAS ATIVIDADES?

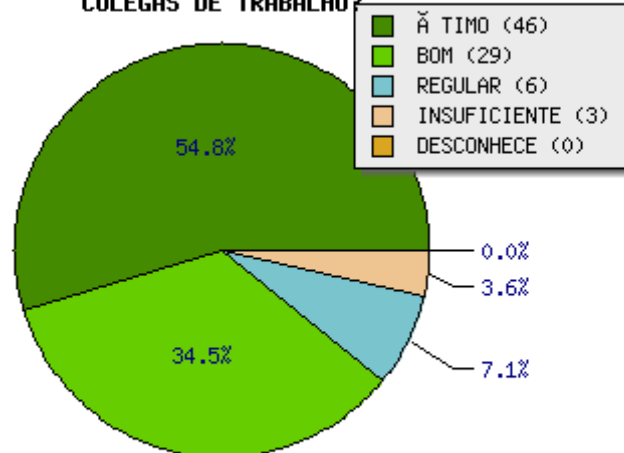


COMO VOCÊ AVALIA SEU GRAU DE SATISFAÇÃO EM TRABALHAR NA FAO,

CONSIDERANDO SUA RELAÇÃO COM O CHEFE IMEDIATO E DE MAIS COLEGAS DE TRABALHO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
46	29	6	3	0	84
54.8	34.5	7.1	3.6	0.0	100%

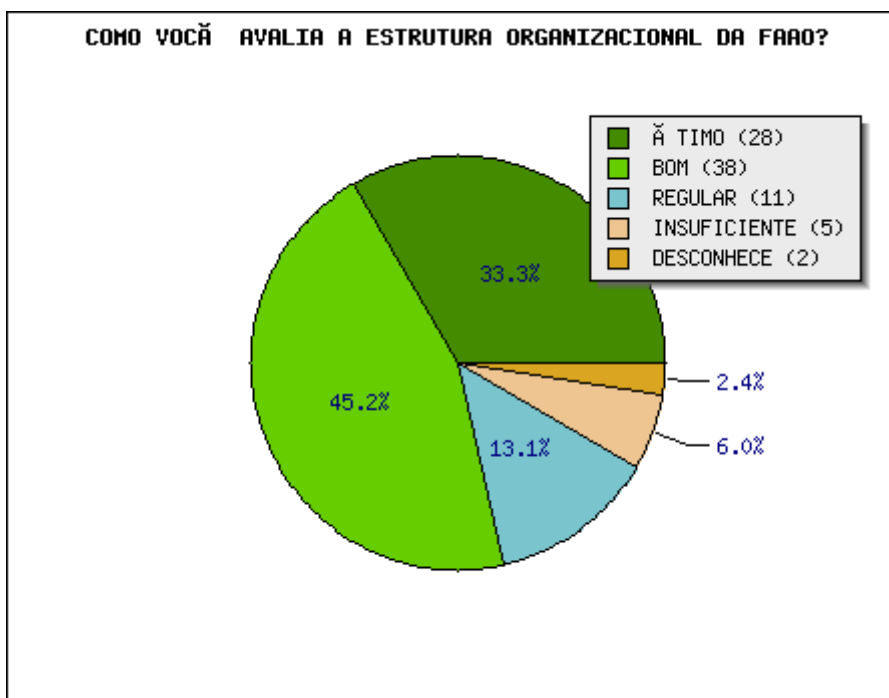
COMO VOCÊ AVALIA SEU GRAU DE SATISFAÇÃO EM TRABALHAR NA FAO, CONSIDERANDO SUA RELAÇÃO COM O CHEFE IMEDIATO E DE MAIS COLEGAS DE TRABALHO?



COMO VOCÊ AVALIA A ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DA FAAO?

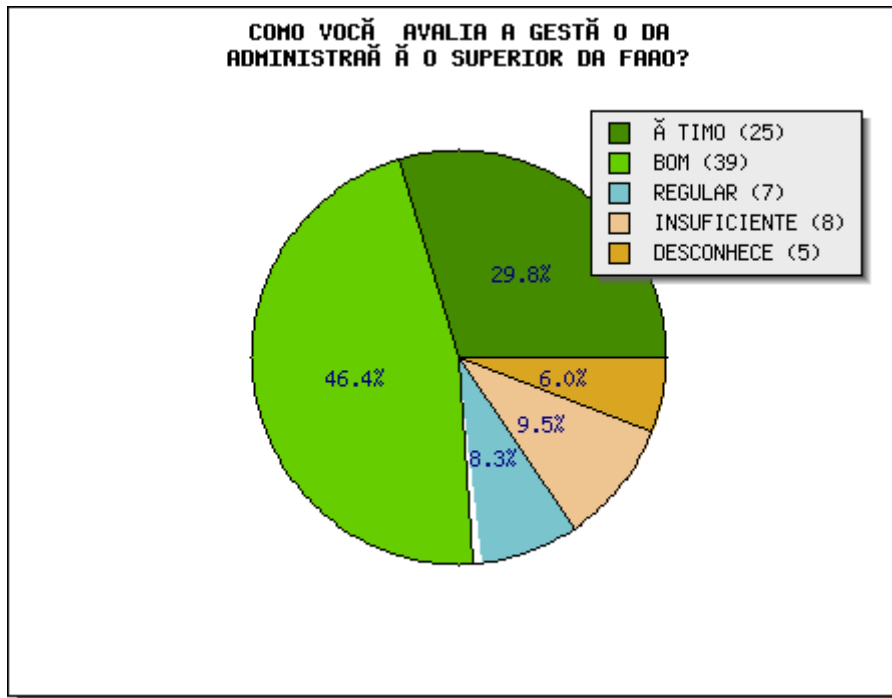
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
28	38	11	5	2	84
33.3	45.2	13.1	6.0	2.4	100%

COMO VOCÊ AVALIA A ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DA FAAO?



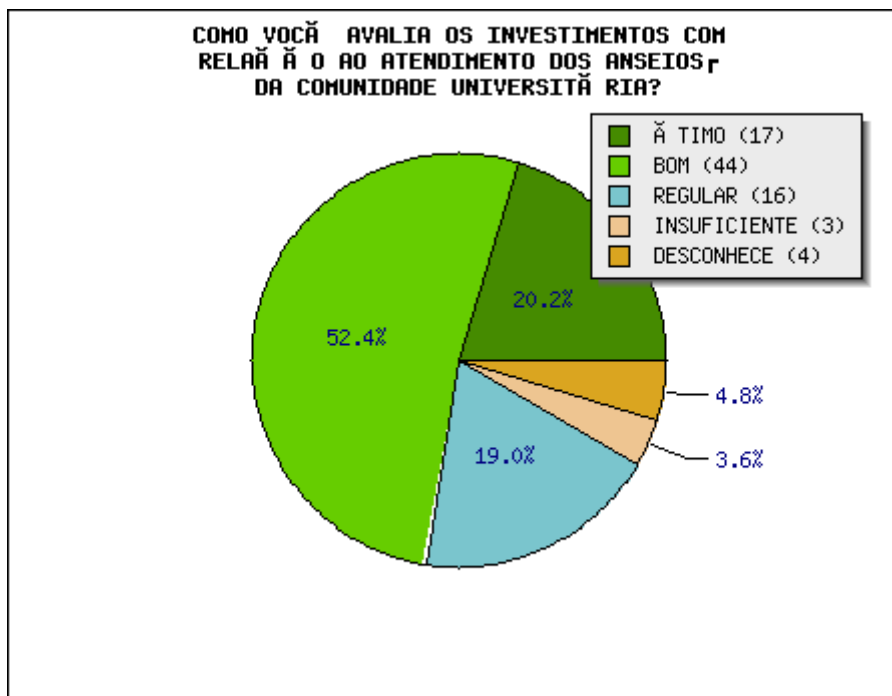
COMO VOCÊ AVALIA A GESTÃO DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR DA FAAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
25	39	7	8	5	84
29.8	46.4	8.3	9.5	6.0	100%



COMO VOCÊ AVALIA OS INVESTIMENTOS COM RELAÇÃO AO ATENDIMENTO DOS ANSEIOS DA COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA?

ÓTIMO	BO M	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC E	TOTA L
17	44	16	3	4	84
20.2	52.4	19.0	3.6	4.8	100 %

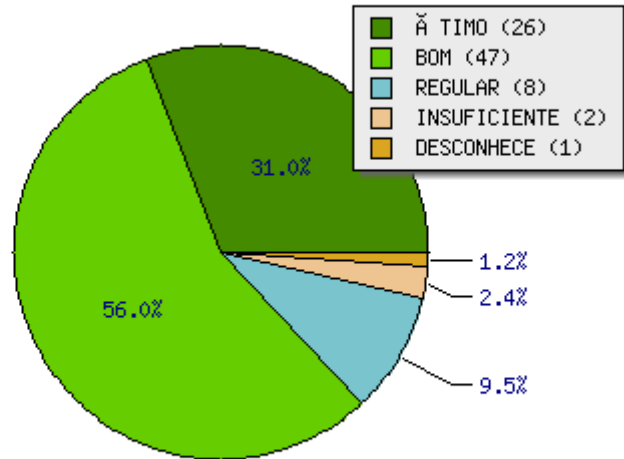


COMO VOCÊ AVALIA A INFRAESTRUTURA FÍSICA DA FAAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
26	47	8	2	1	84
31.0	56.0	9.5	2.4	1.2	100 %



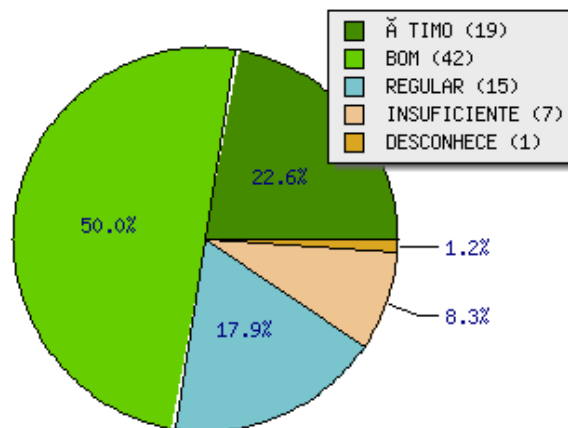
COMO VOCÊ AVALIA A INFRAESTRUTURA FÍSICA DA FAAO?



COMO VOCÊ AVALIA AS INSTALAÇÕES FÍSICAS DAS SALAS DE AULAS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
19	42	15	7	1	84
22.6	50.0	17.9	8.3	1.2	100 %

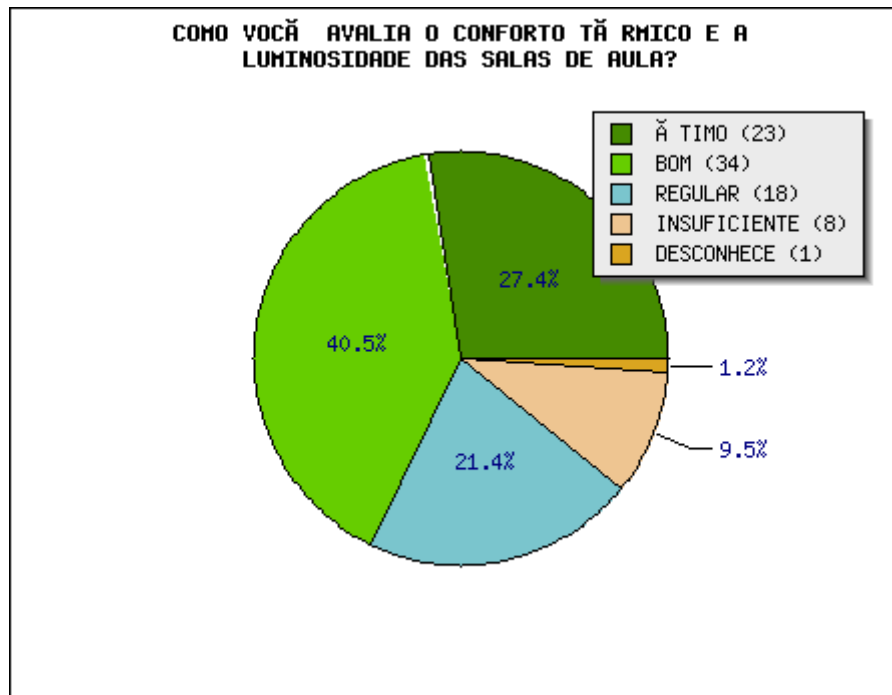
COMO VOCÊ AVALIA AS INSTALAÇÕES FÍSICAS DAS SALAS DE AULAS?





COMO VOCÊ AVALIA O CONFORTO TÉRMICO E A LUMINOSIDADE DAS SALAS DE AULA?

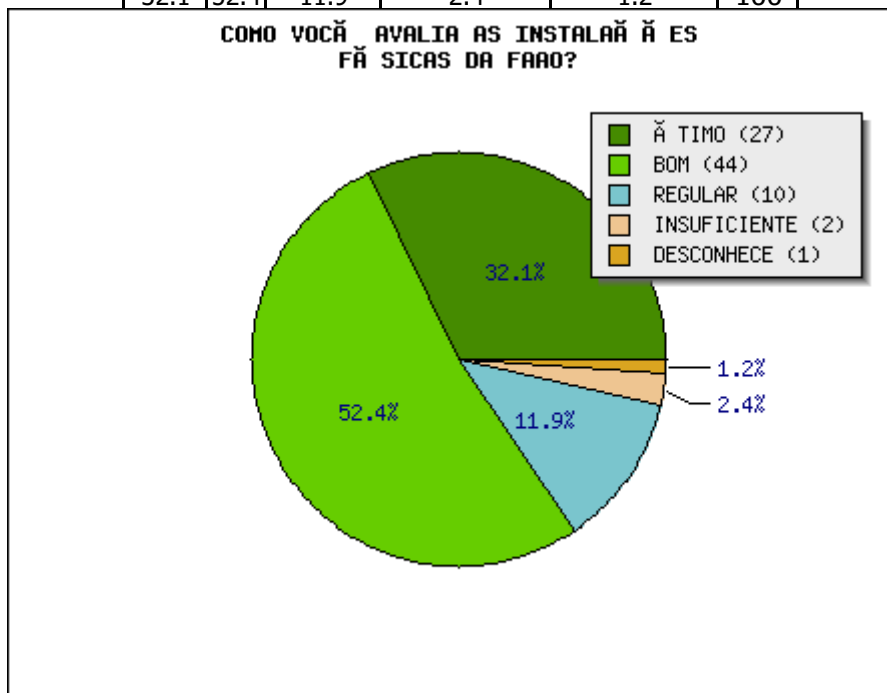
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
23	34	18	8	1	84
27.4	40.5	21.4	9.5	1.2	100 %





COMO VOCÊ AVALIA AS INSTALAÇÕES FÍSICAS DA FAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
27	44	10	2	1	84
32.1	52.4	11.9	2.4	1.2	100

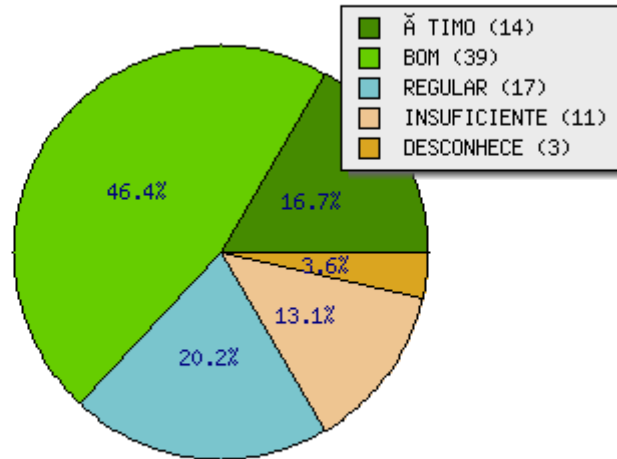


COMO VOCÊ AVALIA A MANUTENÇÃO E A MODERNIZAÇÃO DOS EQUIPAMENTOS DE LABORATÓRIO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
14	39	17	11	3	84
16.7	46.4	20.2	13.1	3.6	100 %



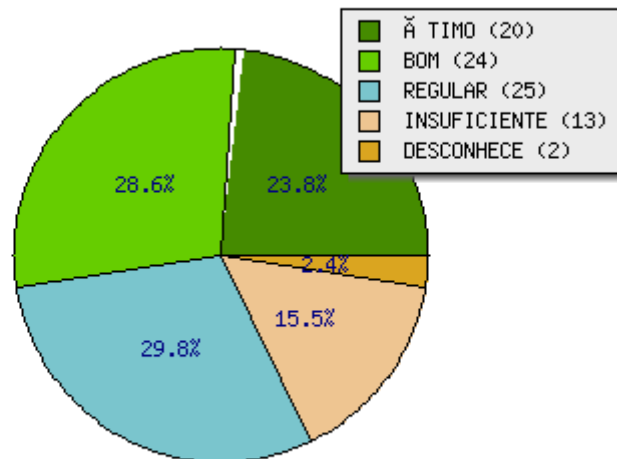
COMO VOCÊ AVALIA A MANUTENÇÃO E A MODERNIZAÇÃO DOS EQUIPAMENTOS DE LABORATÓRIO?



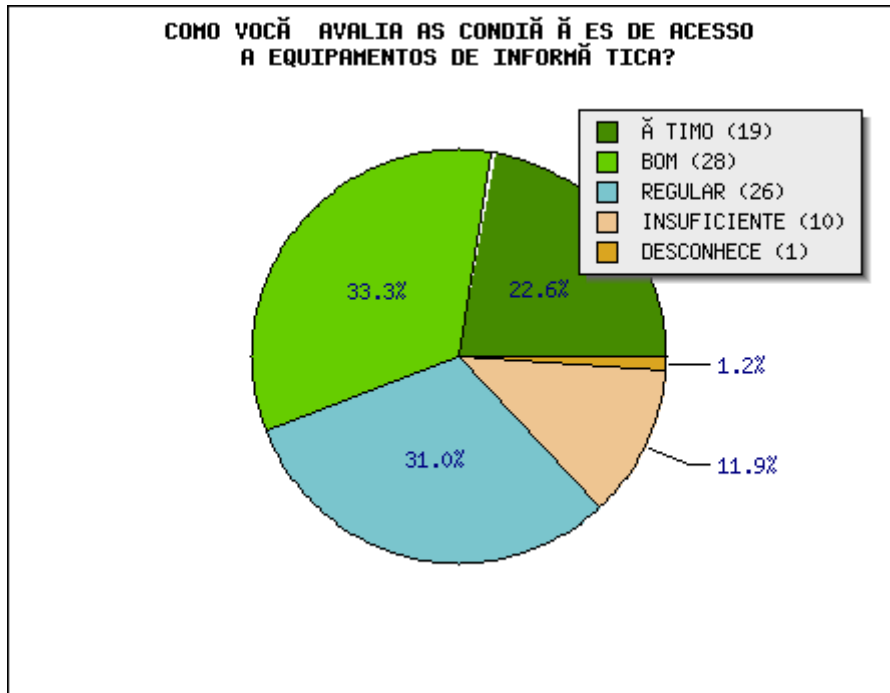
COMO VOCÊ AVALIA A DISPONIBILIDADE DE MATERIAIS PARA AS AULAS PRÁTICAS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
20	24	25	13	2	84
23.8	28.6	29.8	15.5	2.4	100%

COMO VOCÊ AVALIA A DISPONIBILIDADE DE MATERIAIS PARA AS AULAS PRÁTICAS?

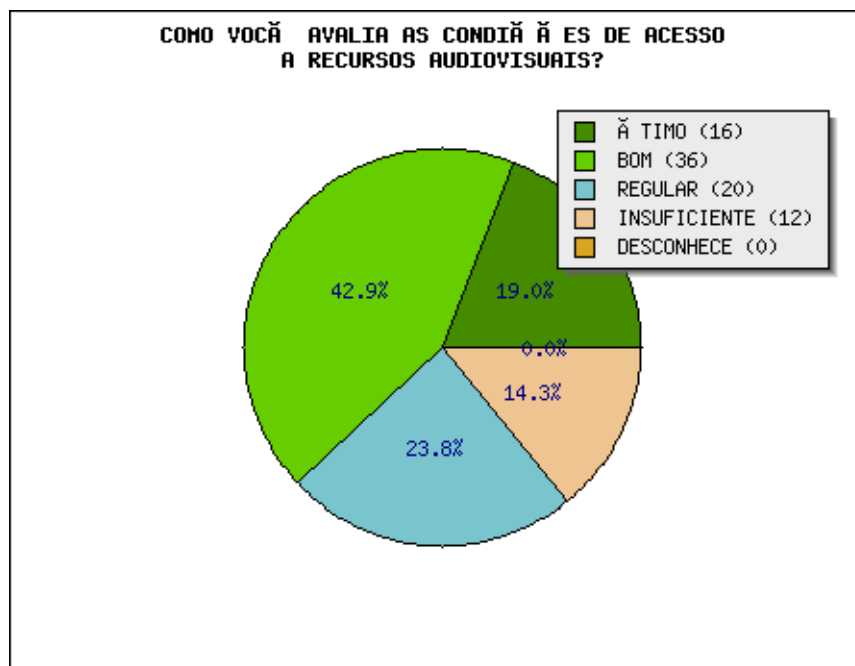


ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
19	28	26	10	1	84
22.6	33.3	31.0	11.9	1.2	100%



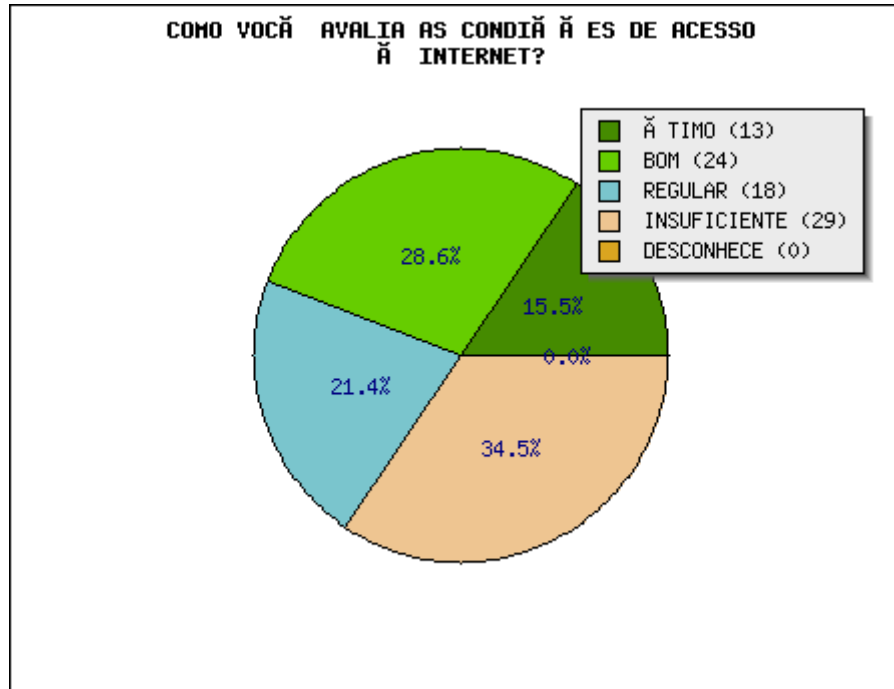
COMO VOCÊ AVALIA AS CONDIÇÕES DE ACESSO A RECURSOS AUDIOVISUAIS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
16	36	20	12	0	84
19.0	42.9	23.8	14.3	0.0	100%



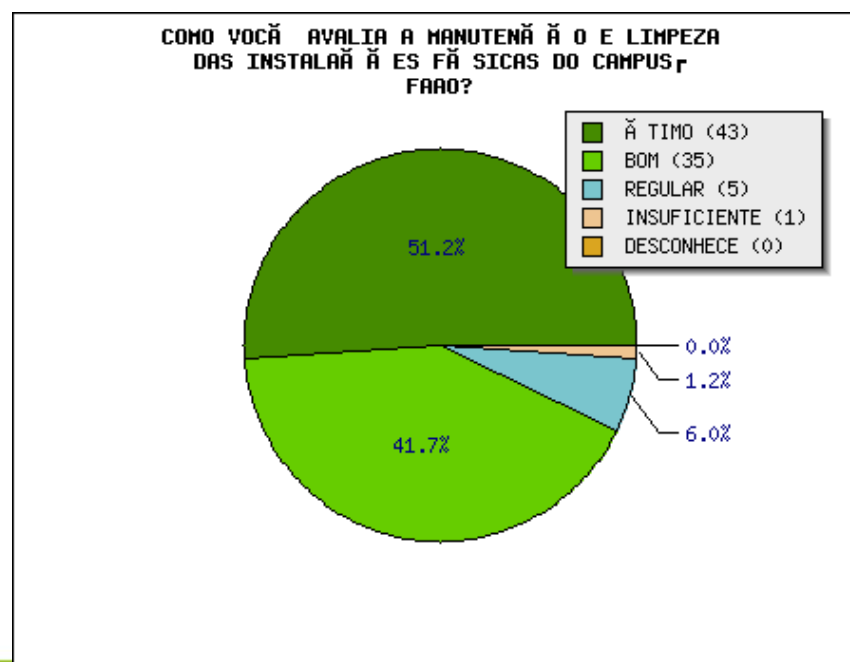
COMO VOCÊ AVALIA AS CONDIÇÕES DE ACESSO À INTERNET?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
13	24	18	29	0	84
15.5	28.6	21.4	34.5	0.0	100%



COMO VOCÊ AVALIA A MANUTENÇÃO E LIMPEZA DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS DO CAMPUS FAAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
43	35	5	1	0	84
51.2	41.7	6.0	1.2	0.0	100%

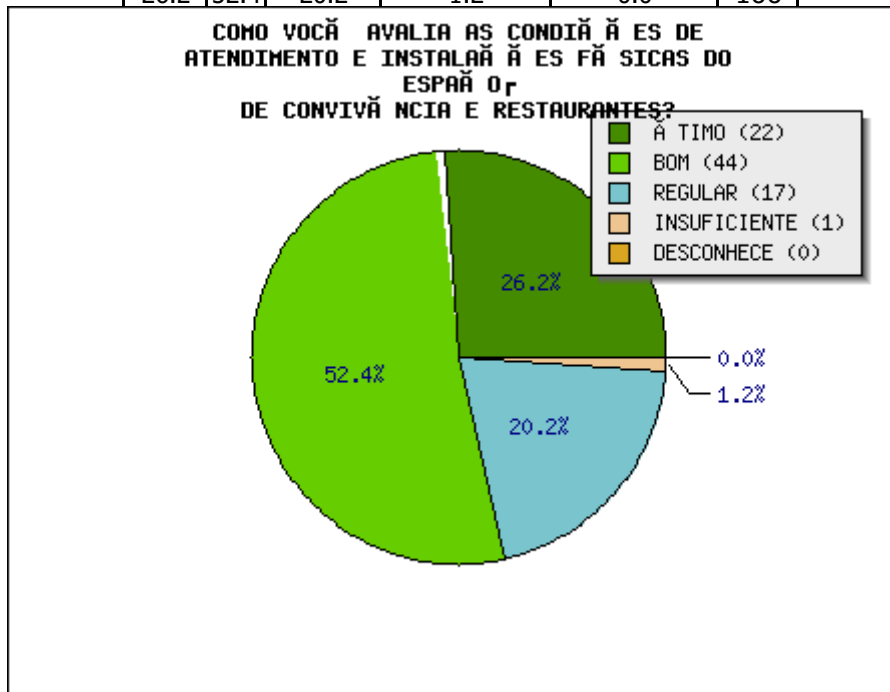




COMO VOCÊ AVALIA AS CONDIÇÕES DE ATENDIMENTO E INSTALAÇÕES FÍSICAS DO

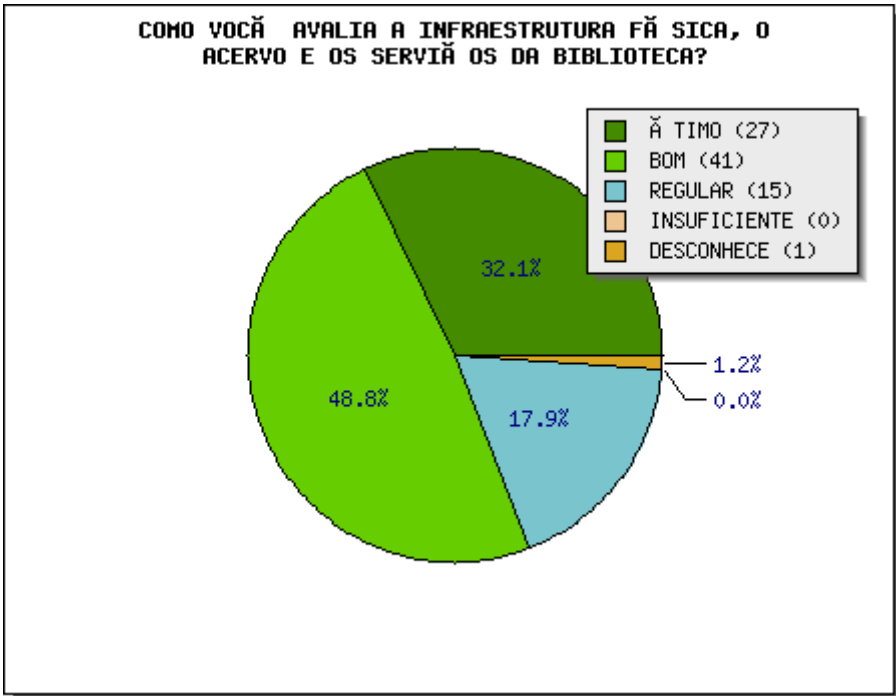
ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA E RESTAURANTES?

ÓTIMO	BO	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
22	44	17	1	0	84
26.2	52.4	20.2	1.2	0.0	100



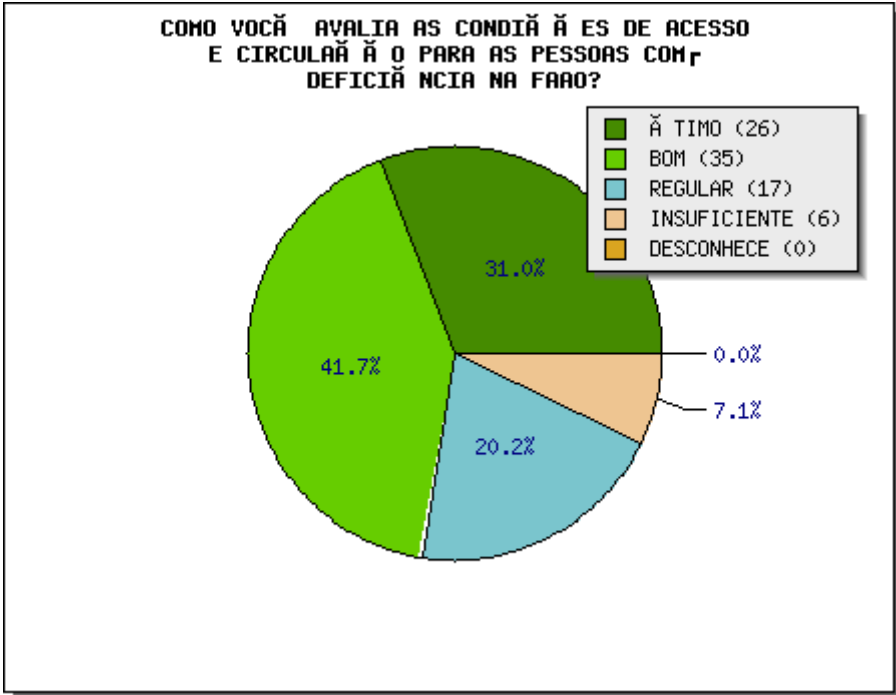
COMO VOCÊ AVALIA A INFRAESTRUTURA FÍSICA, O ACERVO E OS SERVIÇOS DA BIBLIOTECA?

ÓTIMO	BO	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
27	41	15	0	1	84
32.1	48.8	17.9	0.0	1.2	100 %



COMO VOCÊ AVALIA AS CONDIÇÕES DE ACESSO E CIRCULAÇÃO PARA AS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NA FAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
26	35	17	6	0	84
31.0	41.7	20.2	7.1	0.0	100 %





Voltar





(GRÁFICOS)

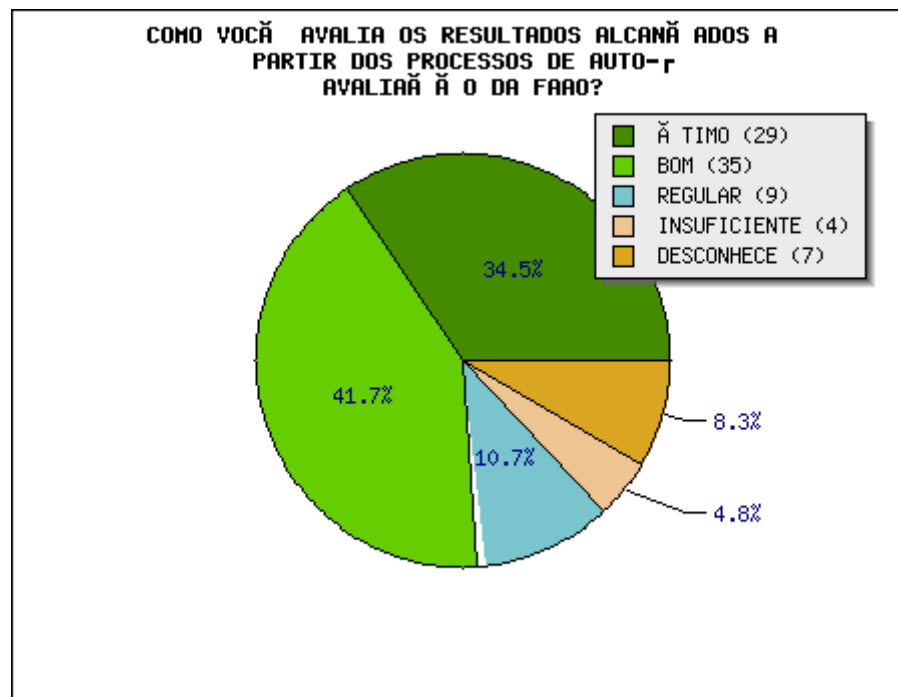
→ HOME AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INDICADORES ANÁLISE DE DADOS

Análise de dados (Gráficos)**2019 - CPA - AVALIAÇÃO DOCENTES**

COMO VOCÊ AVALIA OS RESULTADOS ALCANÇADOS A PARTIR DOS PROCESSOS DE AUTO-AVALIAÇÃO DA FAAO?



ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
29	35	9	4	7	84
34.5	41.7	10.7	4.8	8.3	100%

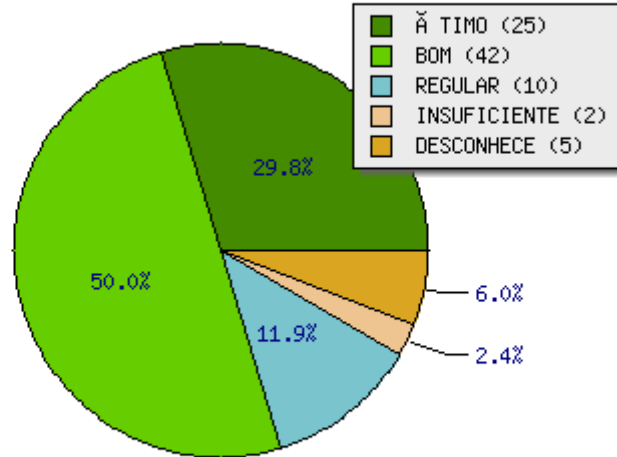


COMO VOCÊ AVALIA OS RESULTADOS ALCANÇADOS A PARTIR DOS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO DO MEC?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
25	42	10	2	5	84
29.8	50.0	11.9	2.4	6.0	100%



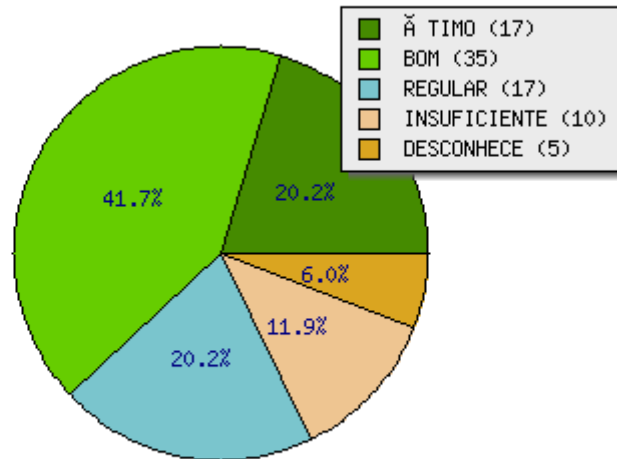
COMO VOCÊ AVALIA OS RESULTADOS ALCANÇADOS A PARTIR DOS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO DO MEC?



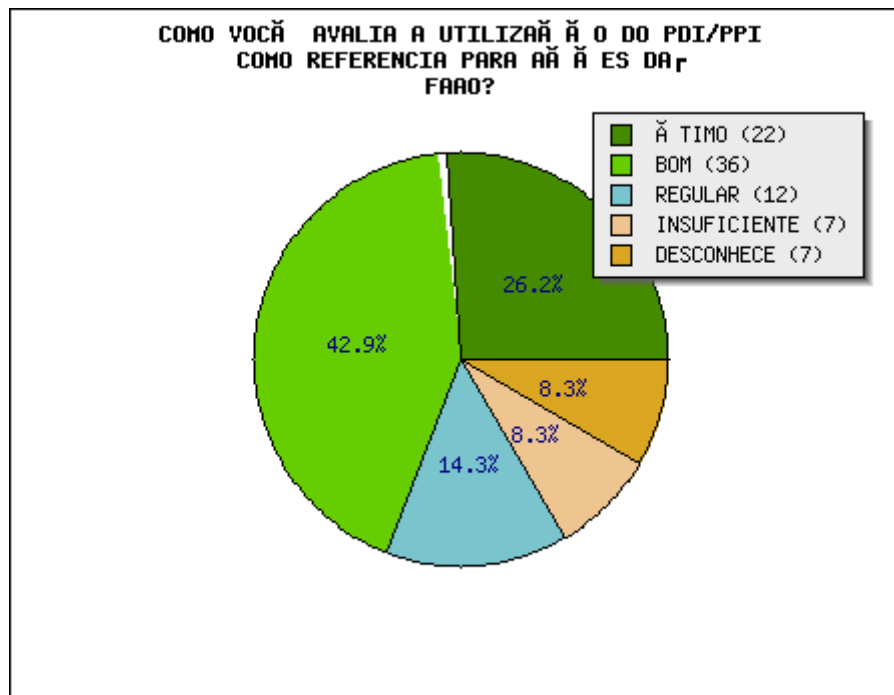
COMO VOCÊ AVALIA SEU CONHECIMENTO EM PDI/PPI?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
17	35	17	10	5	84
20.2	41.7	20.2	11.9	6.0	100 %

COMO VOCÊ AVALIA SEU CONHECIMENTO EM PDI/PPI?

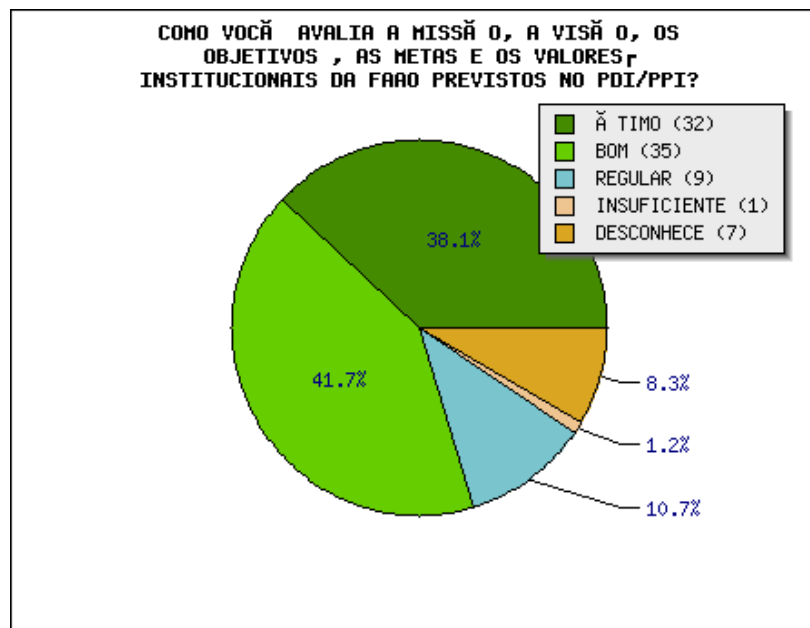


ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
22	36	12	7	7	84
26.2	42.9	14.3	8.3	8.3	100 %



COMO VOCÊ AVALIA A MISSÃO, A VISÃO, OS OBJETIVOS, AS METAS E OS VALORES INSTITUCIONAIS DA FAO PREVISTOS NO PDI/PPI?

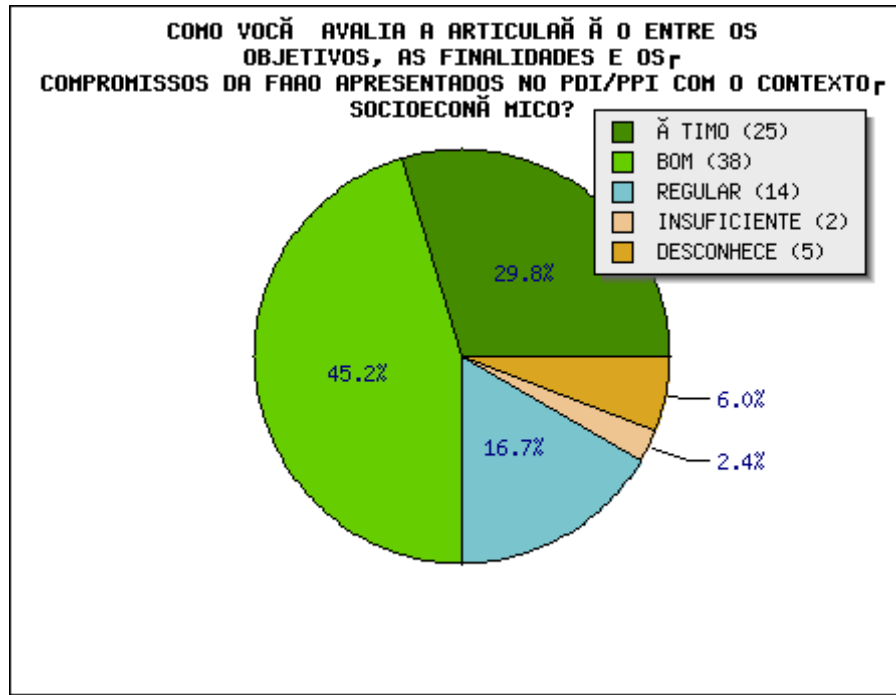
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
32	35	9	1	7	84
38.1	41.7	10.7	1.2	8.3	100 %





COMO VOCÊ AVALIA A ARTICULAÇÃO ENTRE OS OBJETIVOS, AS FINALIDADES E OS COMPROMISSOS DA FAO APRESENTADOS NO PDI/PPI COM O CONTEXTO SOCIOECONÔMICO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
25	38	14	2	5	84
29.8	45.2	16.7	2.4	6.0	100%

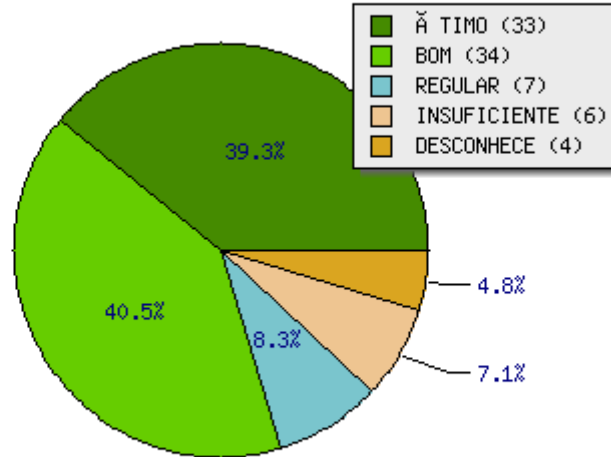


COMO VOCÊ AVALIA DOS PROGRAMAS DE INCLUSÃO E DE AÇÕES AFIRMATIVAS DA FAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
33	34	7	6	4	84
39.3	40.5	8.3	7.1	4.8	100%



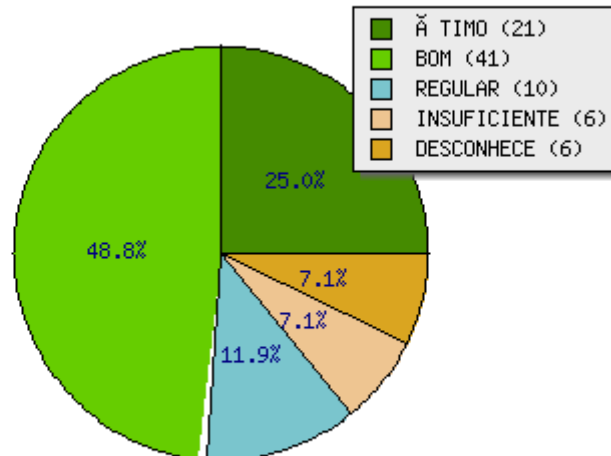
COMO VOCÊ AVALIA OS PROGRAMAS DE INCLUSÃO E DE AÇÕES AFIRMATIVAS DA FAO?



COMO VOCÊ AVALIA AS AÇÕES DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL PARA A PERMANÊNCIA NA INSTITUIÇÃO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
21	41	10	6	6	84
25.0	48.8	11.9	7.1	7.1	100 %

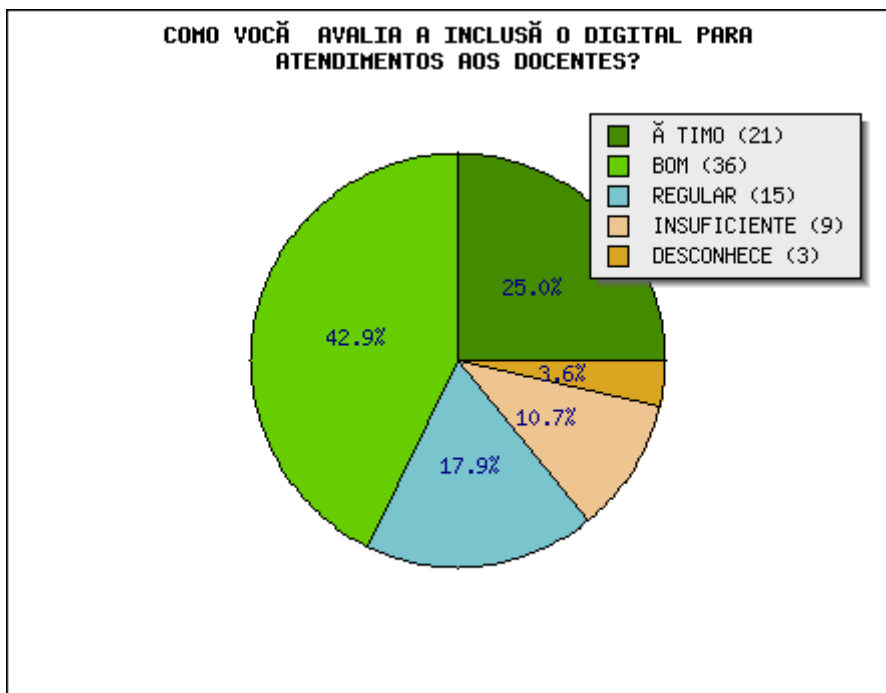
COMO VOCÊ AVALIA AS AÇÕES DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL PARA A PERMANÊNCIA NA INSTITUIÇÃO?



C

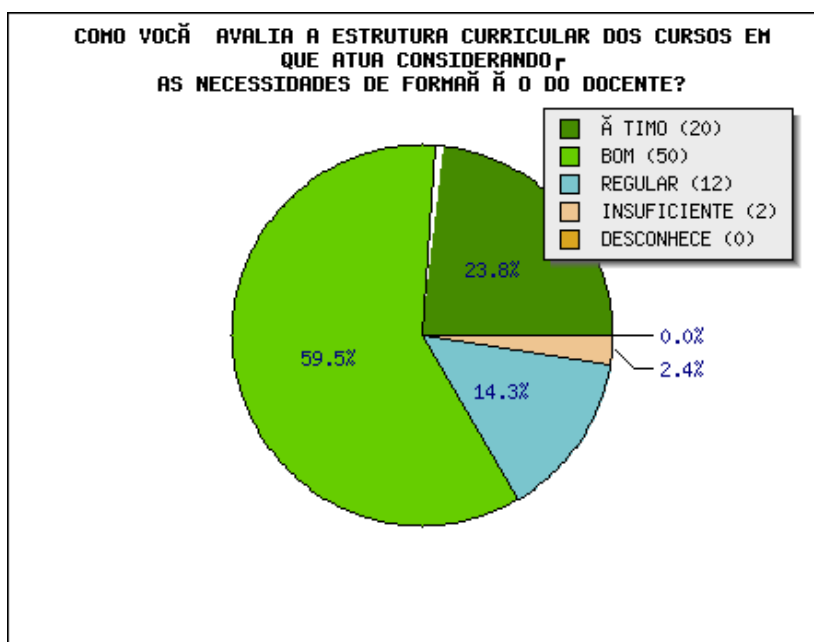
COMO VOCÊ AVALIA A INCLUSÃO DIGITAL PARA ATENDIMENTOS AOS DOCENTES?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
21	36	15	9	3	84
25.0	42.9	17.9	10.7	3.6	100 %



COMO VOCÊ AVALIA A ESTRUTURA CURRICULAR DOS CURSOS EM QUE ATUA CONSIDERANDO AS NECESSIDADES DE FORMAÇÃO DO DOCENTE?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
20	50	12	2	0	84
23.8	59.5	14.3	2.4	0.0	100 %

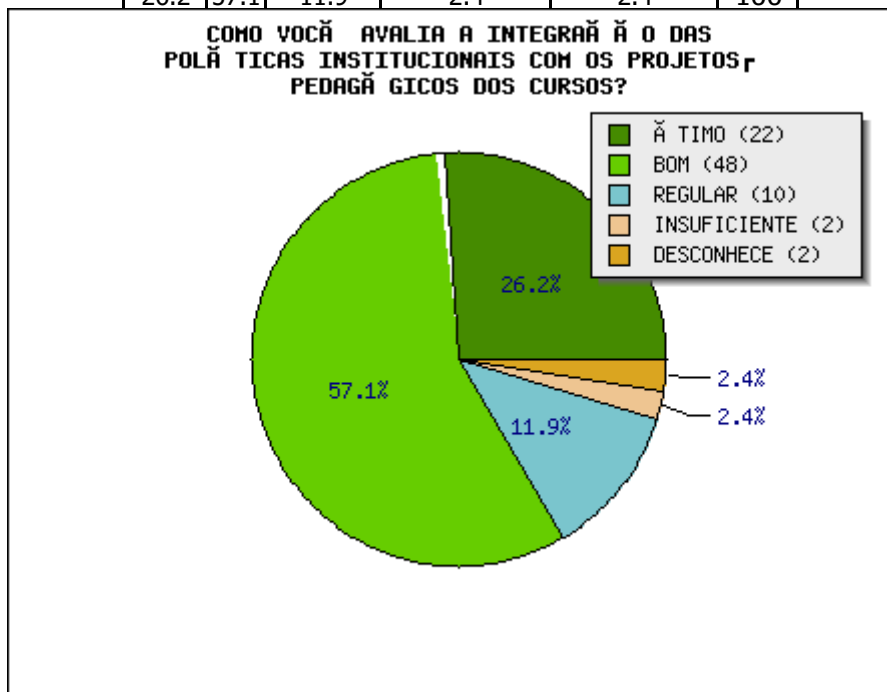




COMO VOCÊ AVALIA A INTEGRAÇÃO DAS POLÍTICAS INSTITUCIONAIS COM OS

PROJETOS PEDAGÓGICOS DOS CURSOS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
22	48	10	2	2	84
26.2	57.1	11.9	2.4	2.4	100

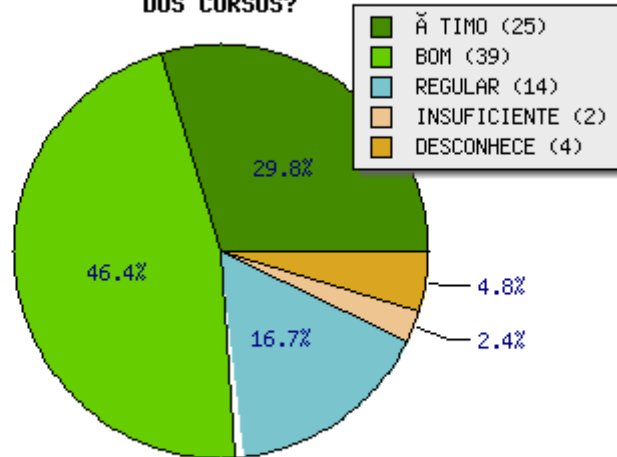


COMO VOCÊ AVALIA OS PROCESSOS DE ORIENTAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DAS REFORMULAÇÕES DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS DOS CURSOS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
25	39	14	2	4	84
29.8	46.4	16.7	2.4	4.8	100 %



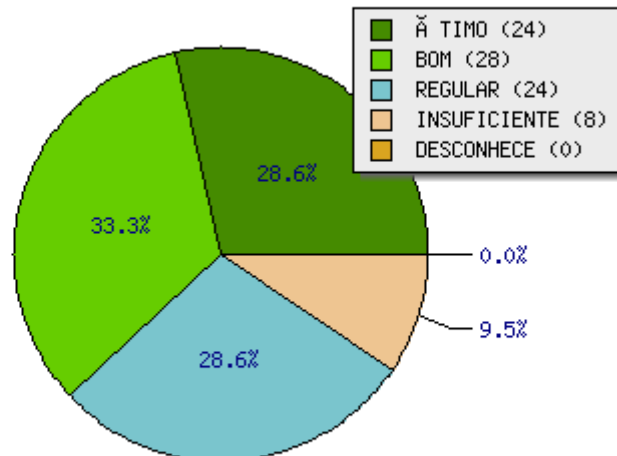
COMO VOCÊ AVALIA OS PROCESSOS DE ORIENTAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DAS REFORMULAÇÕES DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS DOS CURSOS?



COMO VOCÊ AVALIA A INTEGRAÇÃO DO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECIDA	TOTAL
24	28	24	8	0	84
28.6	33.3	28.6	9.5	0.0	100%

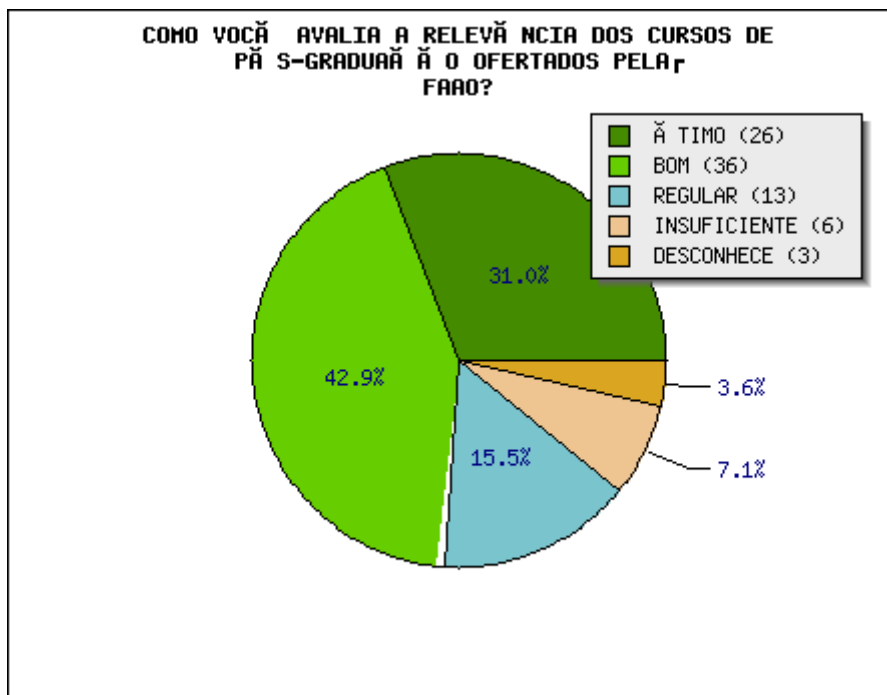
COMO VOCÊ AVALIA A INTEGRAÇÃO DO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO?



COMO VOCÊ AVALIA A RELEVÂNCIA DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO OFERTADOS PELA FAAO?

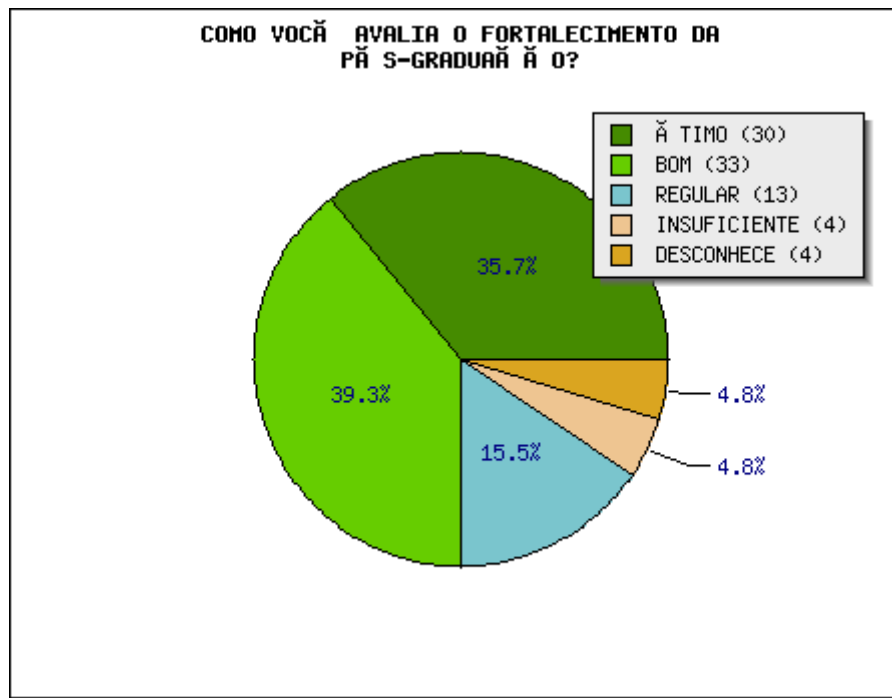


ÓTIMO	BO M	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
26	36	13	6	3	84
31.0	42.9	15.5	7.1	3.6	100 %



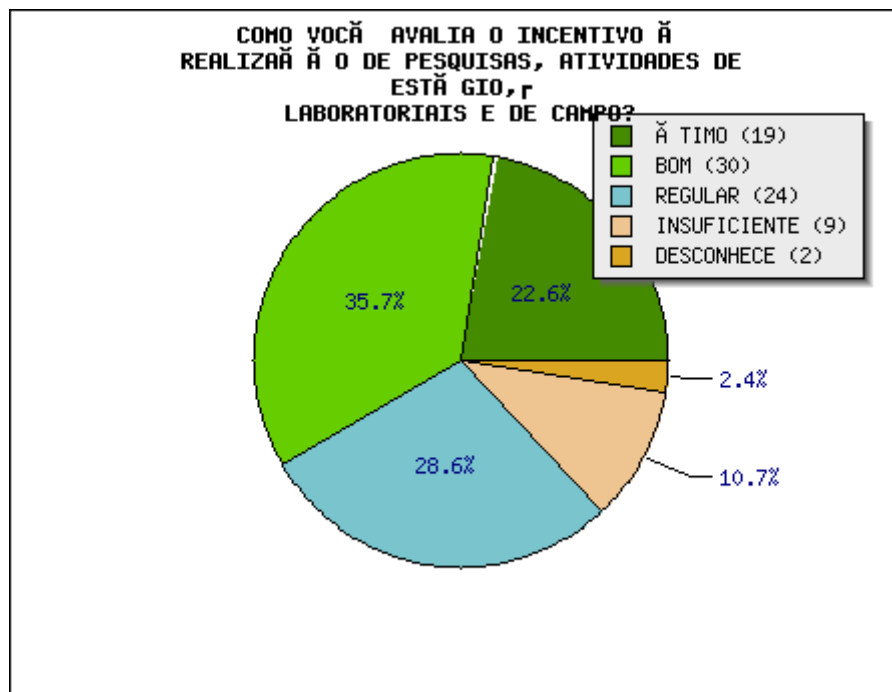
COMO VOCÊ AVALIA O FORTALECIMENTO DA PÓS-GRADUAÇÃO?

ÓTIMO	BO M	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
30	33	13	4	4	84
35.7	39.3	15.5	4.8	4.8	100 %



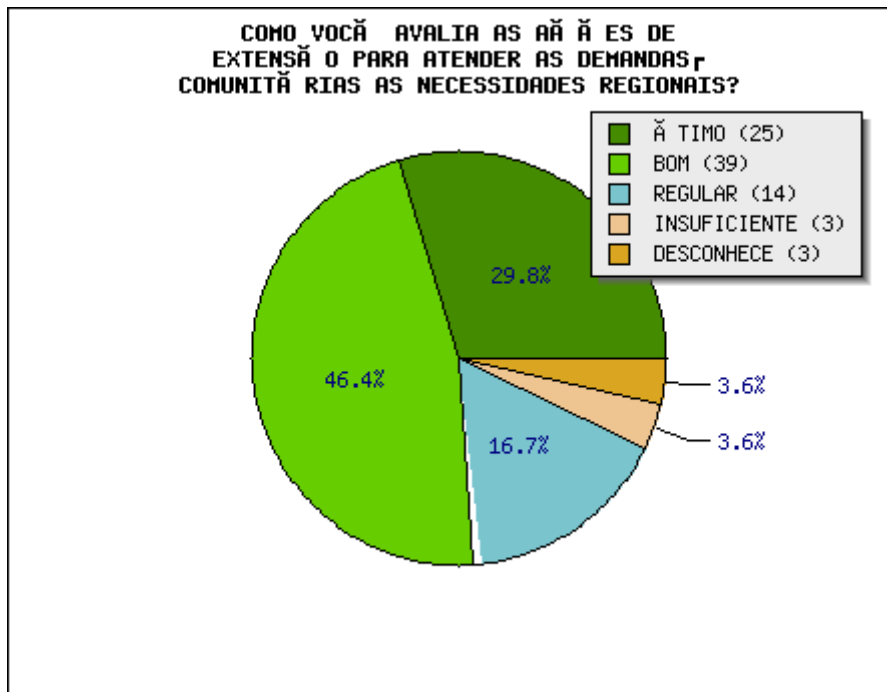
COMO VOCÊ AVALIA O INCENTIVO À REALIZAÇÃO DE PESQUISAS, ATIVIDADES DE ESTÁGIO, LABORATORIAIS E DE CAMPO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
19	30	24	9	2	84
22.6	35.7	28.6	10.7	2.4	100%



COMO VOCÊ AVALIA AS AÇÕES DE EXTENSÃO PARA ATENDER AS DEMANDAS
COMUNITÁRIAS AS NECESSIDADES REGIONAIS?

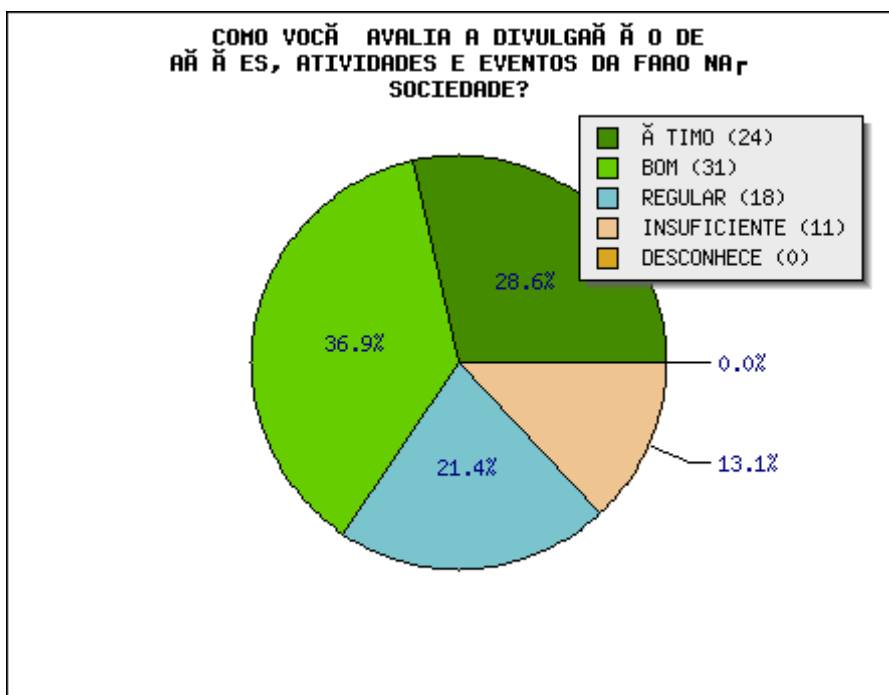
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
25	39	14	3	3	84
29.8	46.4	16.7	3.6	3.6	100 %





COMO VOCÊ AVALIA A DIVULGAÇÃO DE AÇÕES, ATIVIDADES E EVENTOS DA FAO NA SOCIEDADE?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
24	31	18	11	0	84
28.6	36.9	21.4	13.1	0.0	100%

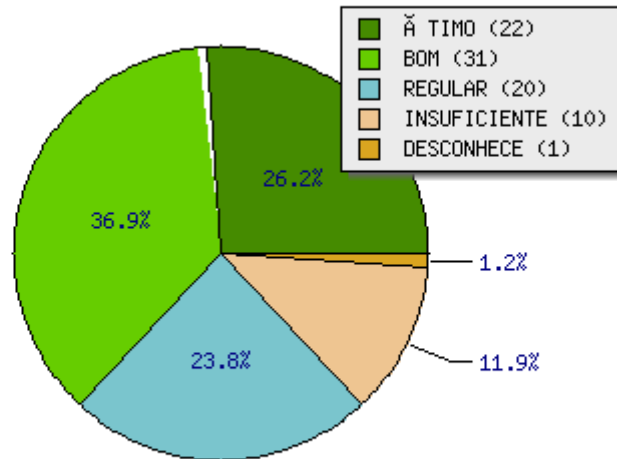


COMO VOCÊ AVALIA A ATUALIZAÇÃO DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
22	31	20	10	1	84
26.2	36.9	23.8	11.9	1.2	100%



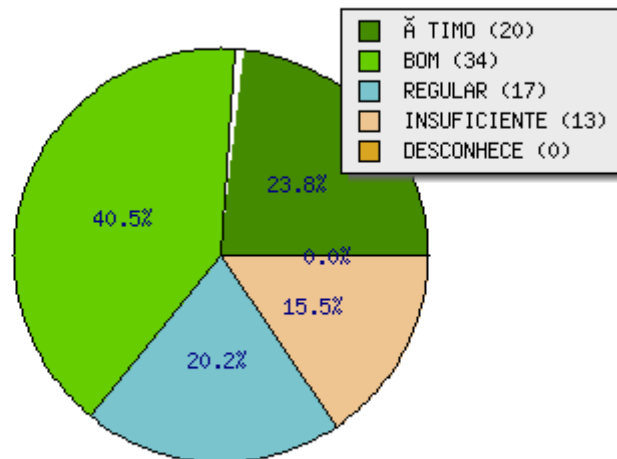
COMO VOCÊ AVALIA A ATUALIZAÇÃO DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS?



COMO VOCÊ AVALIA OS MEIOS DIGITAIS DE DIVULGAÇÃO DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS DA FAO?

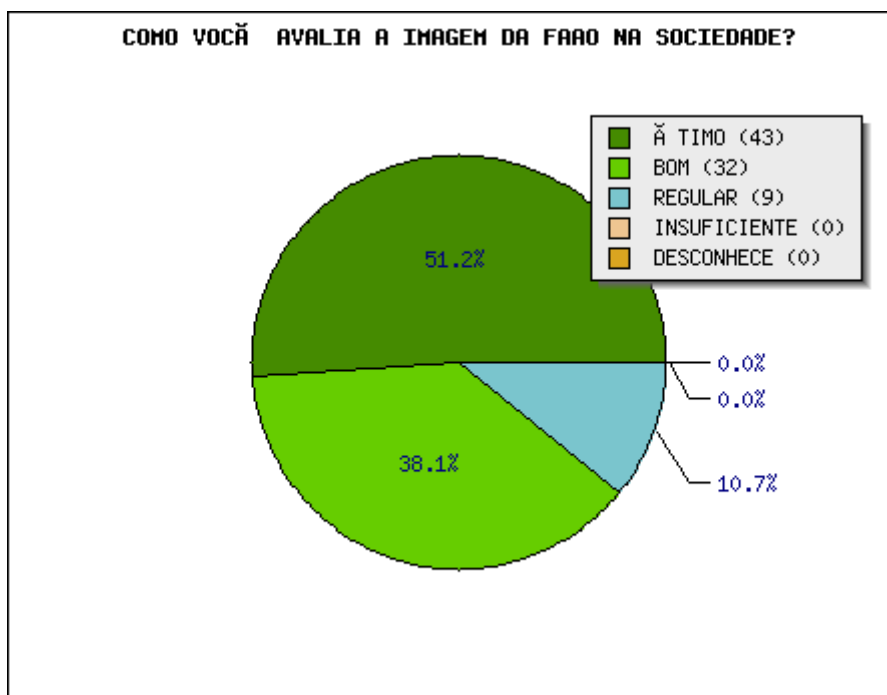
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
20	34	17	13	0	84
23.8	40.5	20.2	15.5	0.0	100%

COMO VOCÊ AVALIA OS MEIOS DIGITAIS DE DIVULGAÇÃO DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS DA FAO?



COMO VOCÊ AVALIA A IMAGEM DA FAO NA SOCIEDADE?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
43	32	9	0	0	84
51.2	38.1	10.7	0.0	0.0	100%

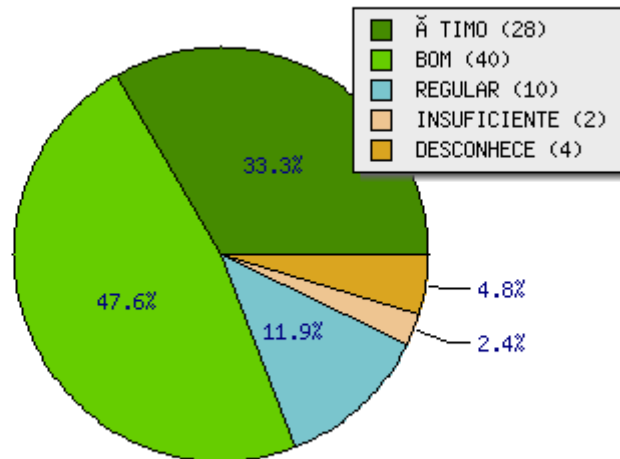


COMO VOCÊ AVALIA O SERVIÇO DE OUVIDORIA?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
28	40	10	2	4	84
33.3	47.6	11.9	2.4	4.8	100%



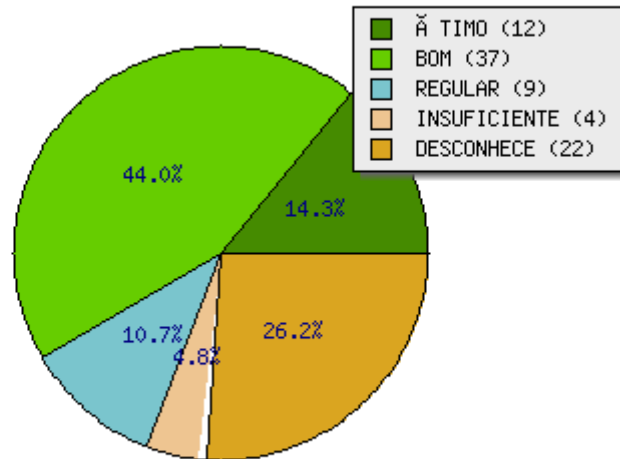
COMO VOCÊ AVALIA O SERVIÇO DE OUVIDORIA?



COMO VOCÊ AVALIA A SELEÇÃO E O ACOMPANHAMENTO DE BOLSISTAS DOS PROGRAMAS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL?

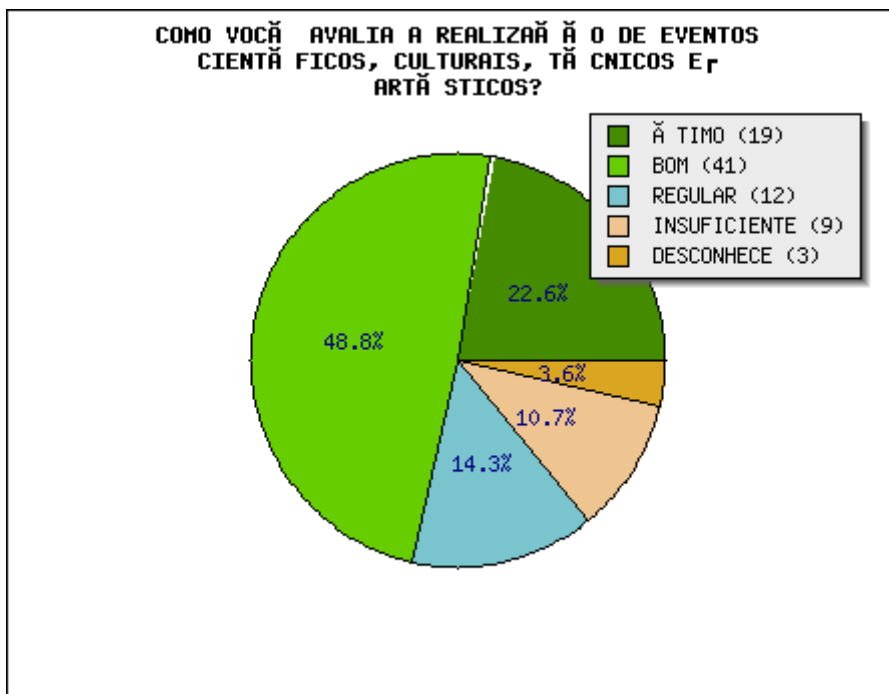
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
12	37	9	4	22	84
14.3	44.0	10.7	4.8	26.2	100 %

COMO VOCÊ AVALIA A SELEÇÃO E O ACOMPANHAMENTO DE BOLSISTAS DOS PROGRAMAS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL?



COMO VOCÊ AVALIA A REALIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS, CULTURAIS, TÉCNICOS E ARTÍSTICOS?

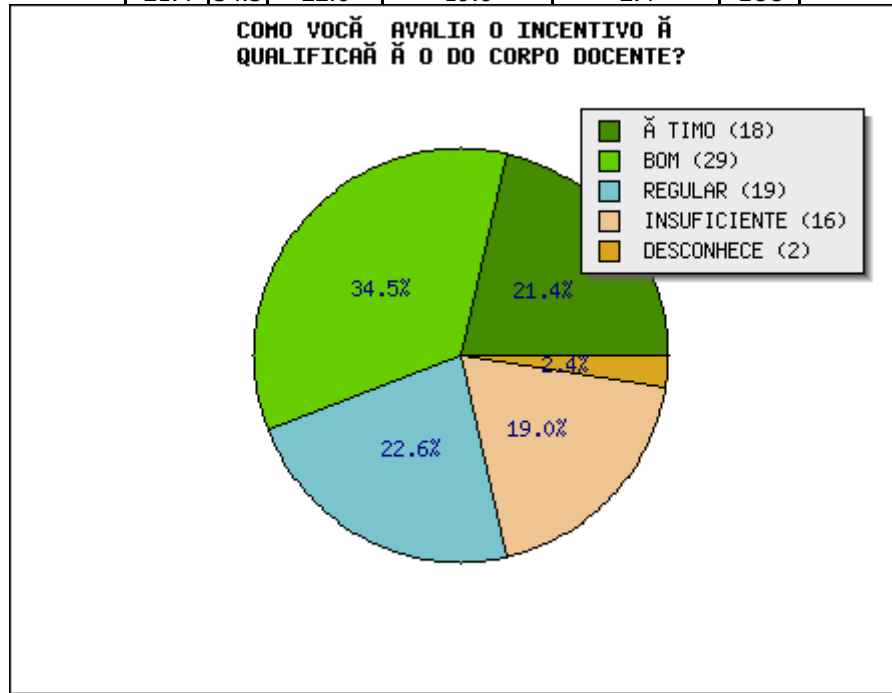
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
19	41	12	9	3	84
22.6	48.8	14.3	10.7	3.6	100 %





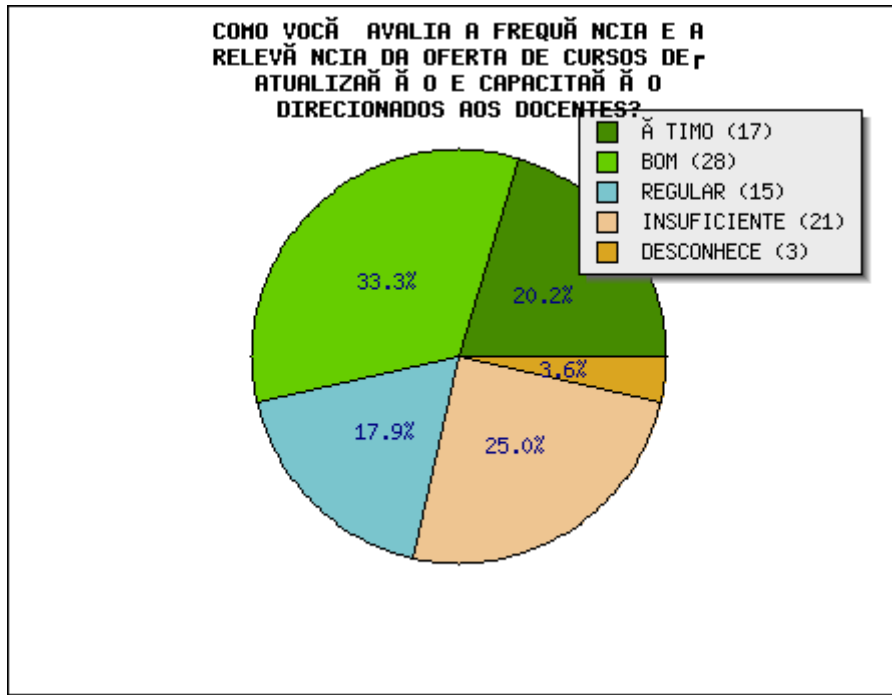
COMO VOCÊ AVALIA O INCENTIVO À QUALIFICAÇÃO DO CORPO DOCENTE?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
18	29	19	16	2	84
21.4	34.5	22.6	19.0	2.4	100



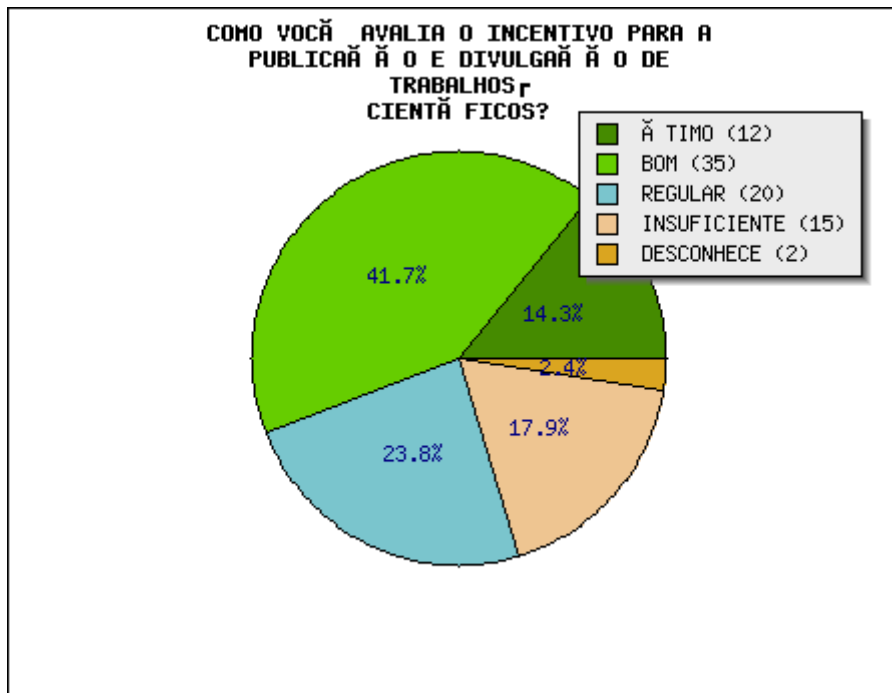
COMO VOCÊ AVALIA A FREQUÊNCIA E A RELEVÂNCIA DA OFERTA DE CURSOS DE ATUALIZAÇÃO E CAPACITAÇÃO DIRECIONADOS AOS DOCENTES?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
17	28	15	21	3	84
20.2	33.3	17.9	25.0	3.6	100 %



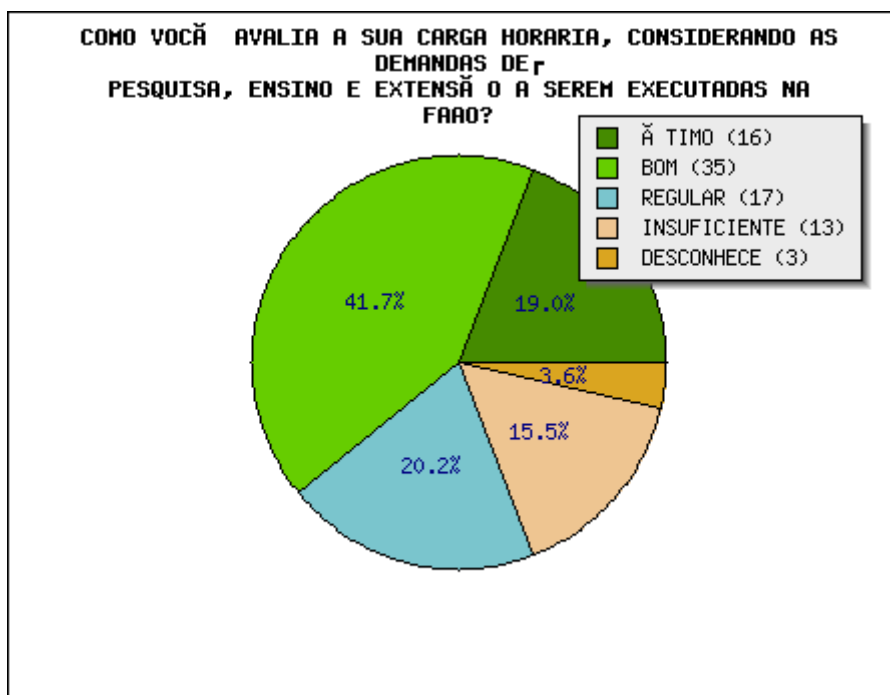
COMO VOCÊ AVALIA O INCENTIVO PARA A PUBLICAÇÃO E DIVULGAÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
12	35	20	15	2	84
14.3	41.7	23.8	17.9	2.4	100%



COMO VOCÊ AVALIA A SUA CARGA HORARIA, CONSIDERANDO AS DEMANDAS DE PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO A SEREM EXECUTADAS NA FAAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
16	35	17	13	3	84
19.0	41.7	20.2	15.5	3.6	100 %

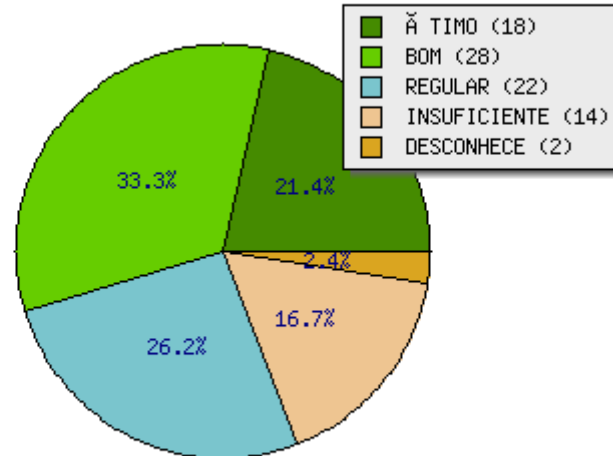


COMO VOCÊ AVALIA O APOIO PARA INOVAR E UTILIZAR RECURSOS TECNOLÓGICOS NO DESENVOLVIMENTO DE SUAS ATIVIDADES?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
18	28	22	14	2	84
21.4	33.3	26.2	16.7	2.4	100 %



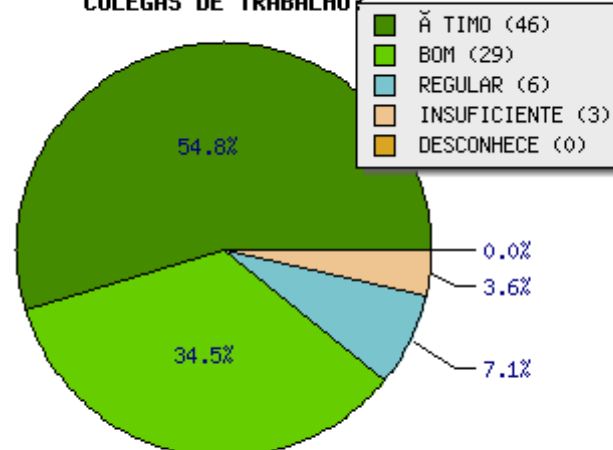
COMO VOCÊ AVALIA O APOIO PARA INOVAR E UTILIZAR RECURSOS TECNOLÓGICOS NO DESENVOLVIMENTO DE SUAS ATIVIDADES?



COMO VOCÊ AVALIA SEU GRAU DE SATISFAÇÃO EM TRABALHAR NA FAO, CONSIDERANDO SUA RELAÇÃO COM O CHEFE IMEDIATO E DE MAIS COLEGAS DE TRABALHO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
46	29	6	3	0	84
54.8	34.5	7.1	3.6	0.0	100%

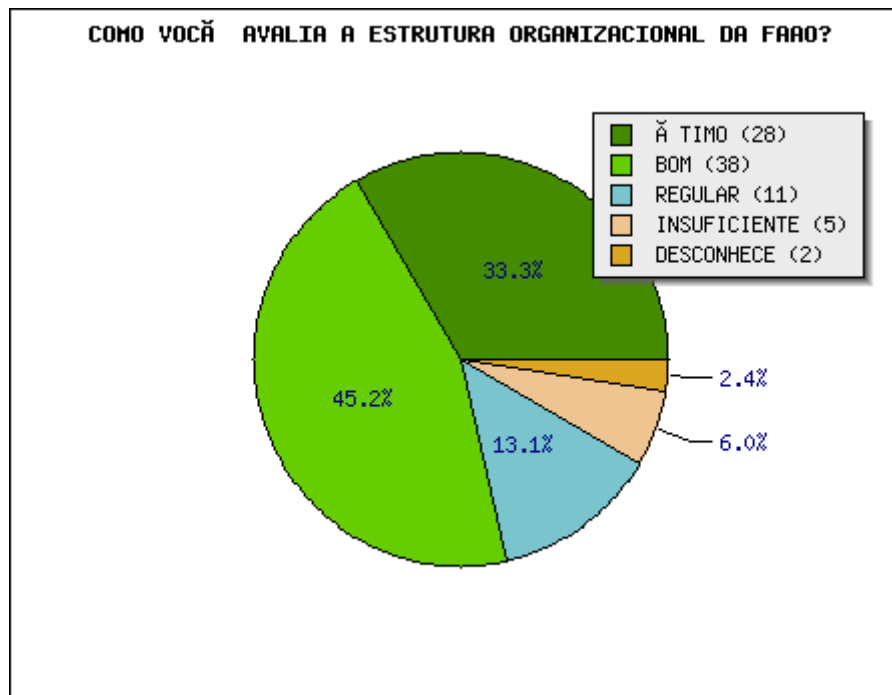
COMO VOCÊ AVALIA SEU GRAU DE SATISFAÇÃO EM TRABALHAR NA FAO, CONSIDERANDO SUA RELAÇÃO COM O CHEFE IMEDIATO E DE MAIS COLEGAS DE TRABALHO?





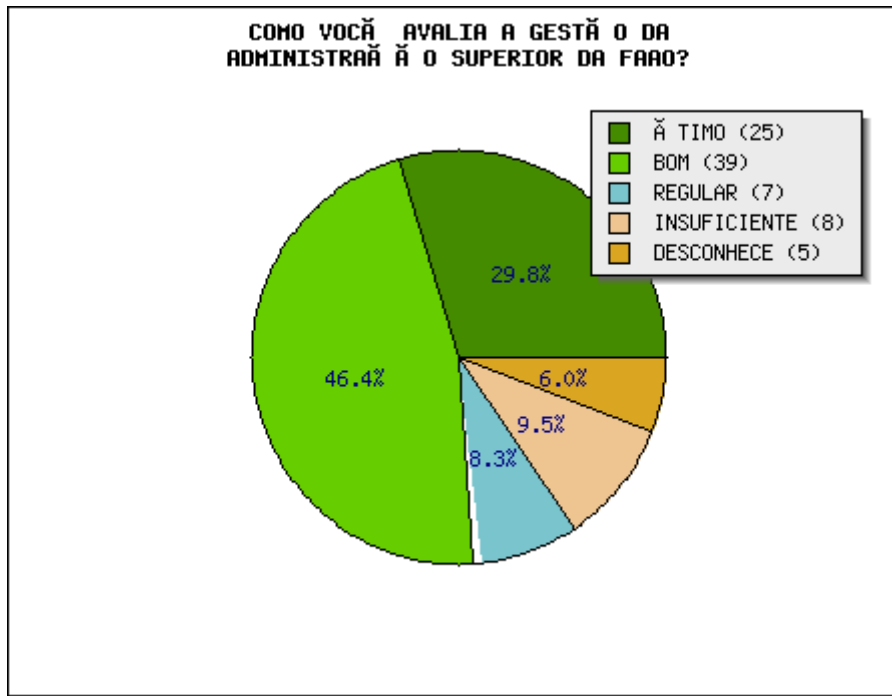
COMO VOCÊ AVALIA A ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DA FAAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
28	38	11	5	2	84
33.3	45.2	13.1	6.0	2.4	100 %



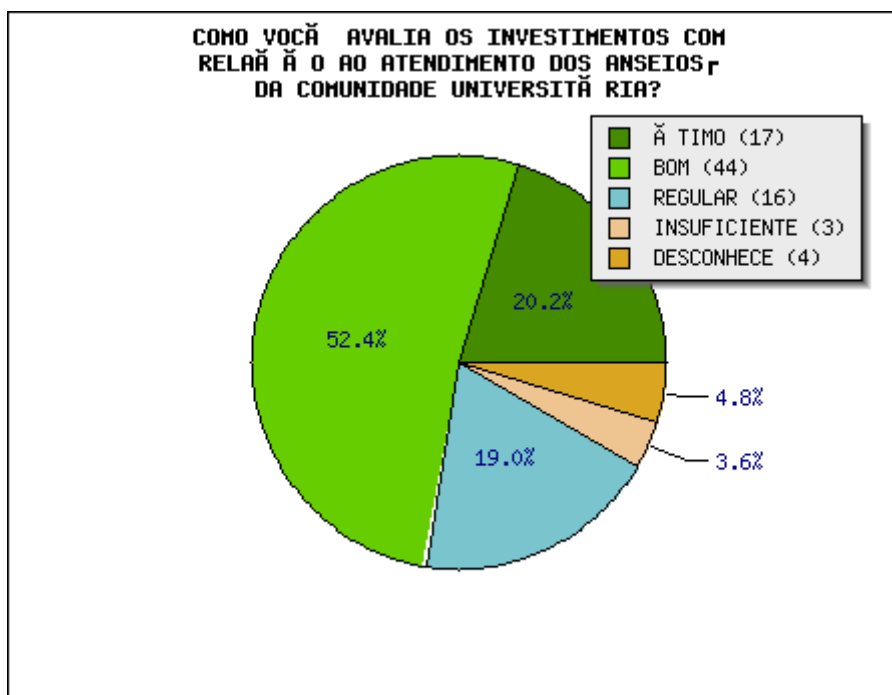
COMO VOCÊ AVALIA A GESTÃO DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR DA FAAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
25	39	7	8	5	84
29.8	46.4	8.3	9.5	6.0	100 %



COMO VOCÊ AVALIA OS INVESTIMENTOS COM RELAÇÃO AO ATENDIMENTO DOS ANSEIOS DA COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA?

ÓTIMO	BO M	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC E	TOTA L
17	44	16	3	4	84
20.2	52.4	19.0	3.6	4.8	100 %

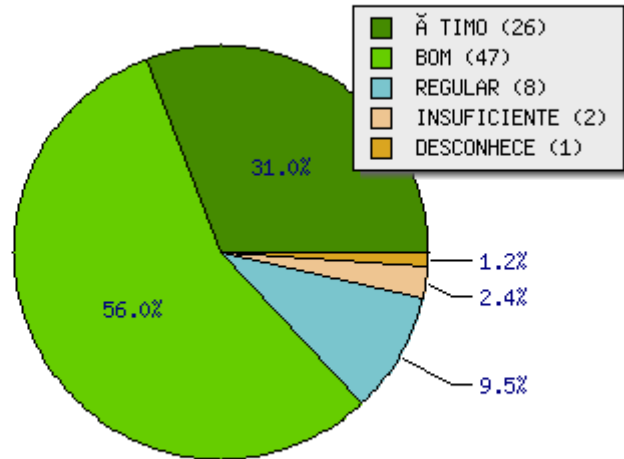


COMO VOCÊ AVALIA A INFRAESTRUTURA FÍSICA DA FAAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
26	47	8	2	1	84
31.0	56.0	9.5	2.4	1.2	100 %



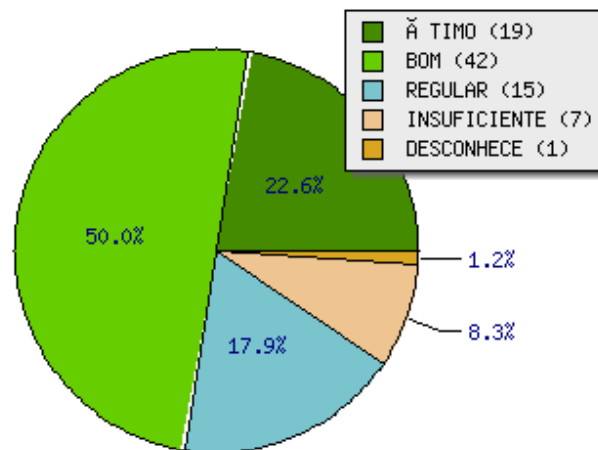
COMO VOCÊ AVALIA A INFRAESTRUTURA FÍSICA DA FAAO?



COMO VOCÊ AVALIA AS INSTALAÇÕES FÍSICAS DAS SALAS DE AULAS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
19	42	15	7	1	84
22.6	50.0	17.9	8.3	1.2	100 %

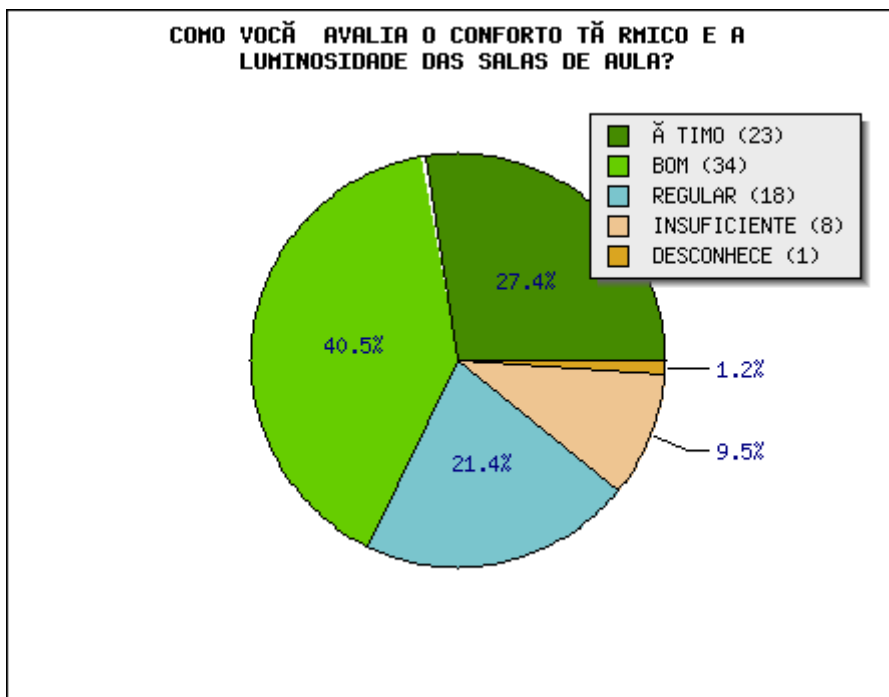
COMO VOCÊ AVALIA AS INSTALAÇÕES FÍSICAS DAS SALAS DE AULAS?





COMO VOCÊ AVALIA O CONFORTO TÉRMICO E A LUMINOSIDADE DAS SALAS DE AULA?

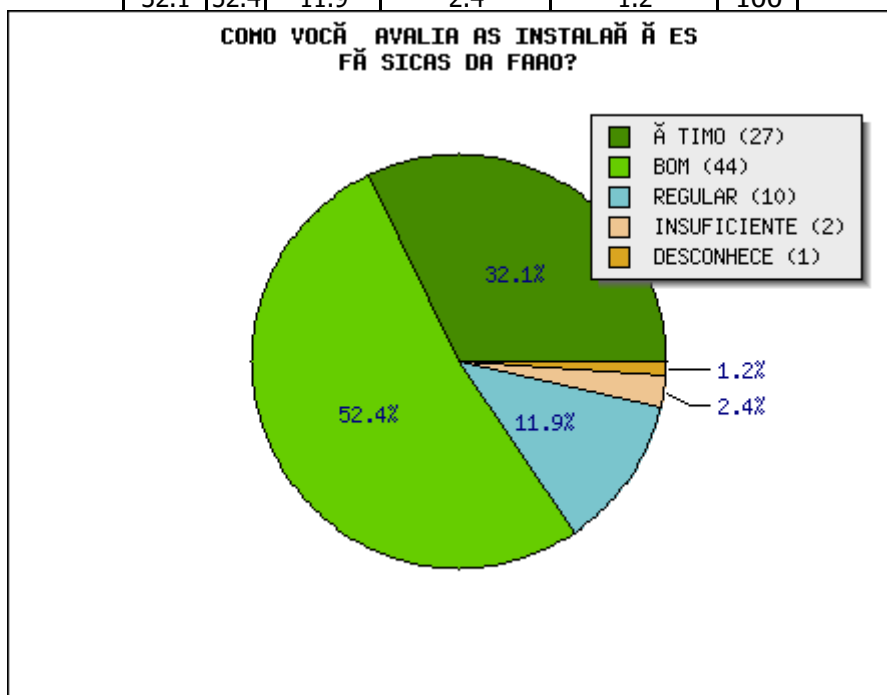
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
23	34	18	8	1	84
27.4	40.5	21.4	9.5	1.2	100%





COMO VOCÊ AVALIA AS INSTALAÇÕES FÍSICAS DA FAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
27	44	10	2	1	84
32.1	52.4	11.9	2.4	1.2	100

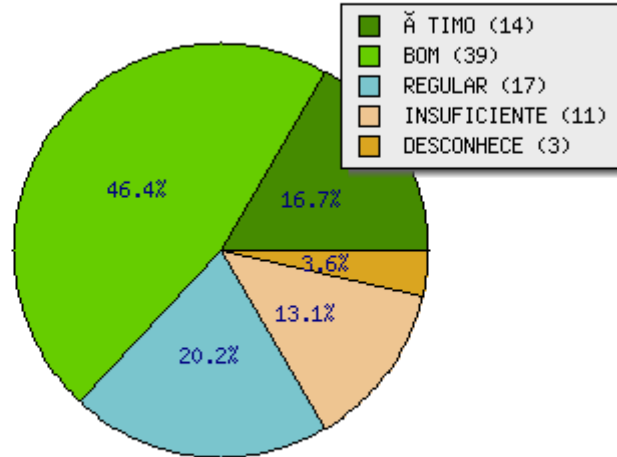


COMO VOCÊ AVALIA A MANUTENÇÃO E A MODERNIZAÇÃO DOS EQUIPAMENTOS DE LABORATÓRIO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
14	39	17	11	3	84
16.7	46.4	20.2	13.1	3.6	100 %



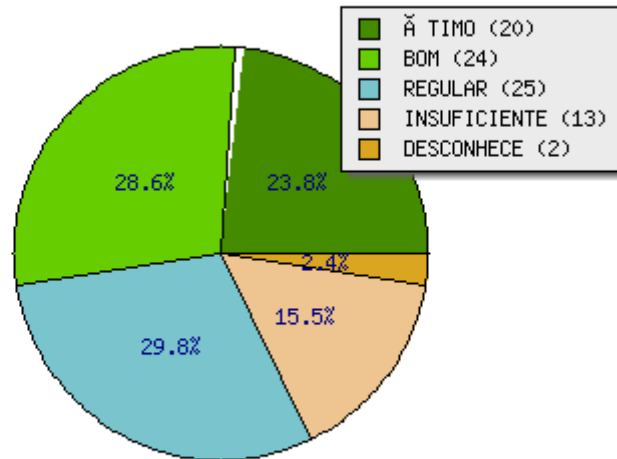
COMO VOCÊ AVALIA A MANUTENÇÃO E A MODERNIZAÇÃO DOS EQUIPAMENTOS DE LABORATÓRIO?



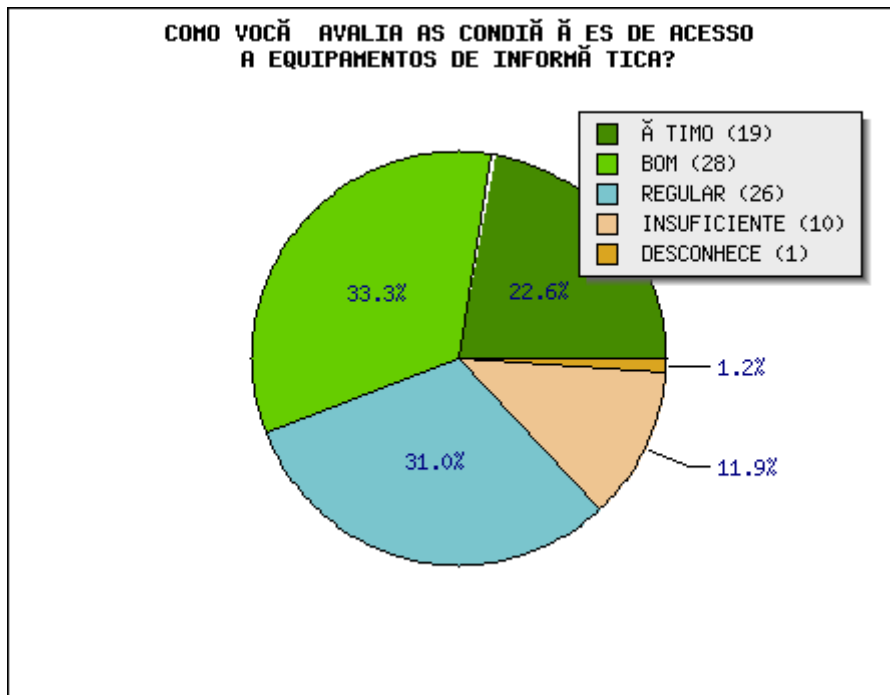
COMO VOCÊ AVALIA A DISPONIBILIDADE DE MATERIAIS PARA AS AULAS PRÁTICAS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
20	24	25	13	2	84
23.8	28.6	29.8	15.5	2.4	100 %

COMO VOCÊ AVALIA A DISPONIBILIDADE DE MATERIAIS PARA AS AULAS PRÁTICAS?

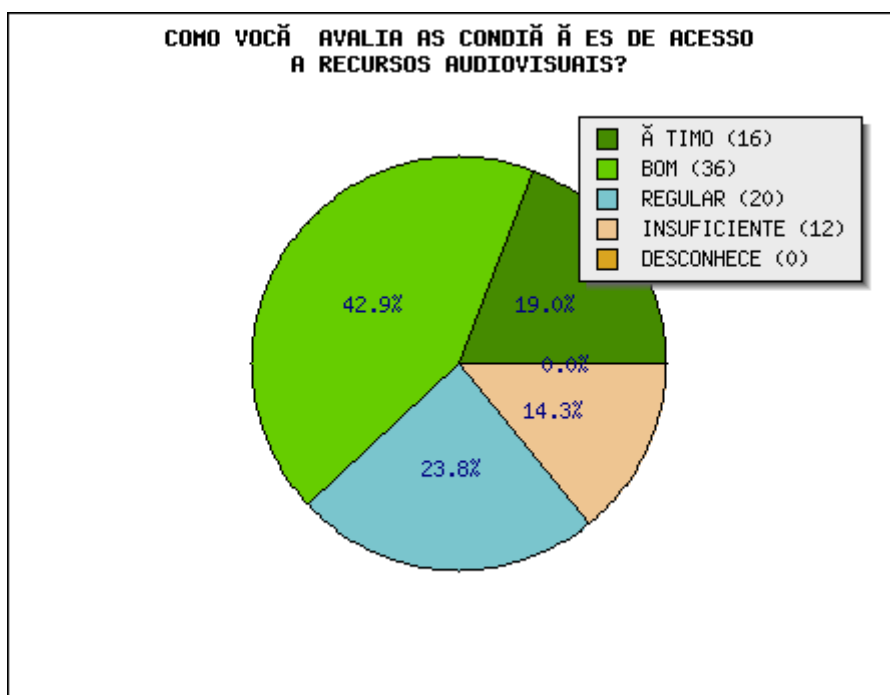


ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
19	28	26	10	1	84
22.6	33.3	31.0	11.9	1.2	100%



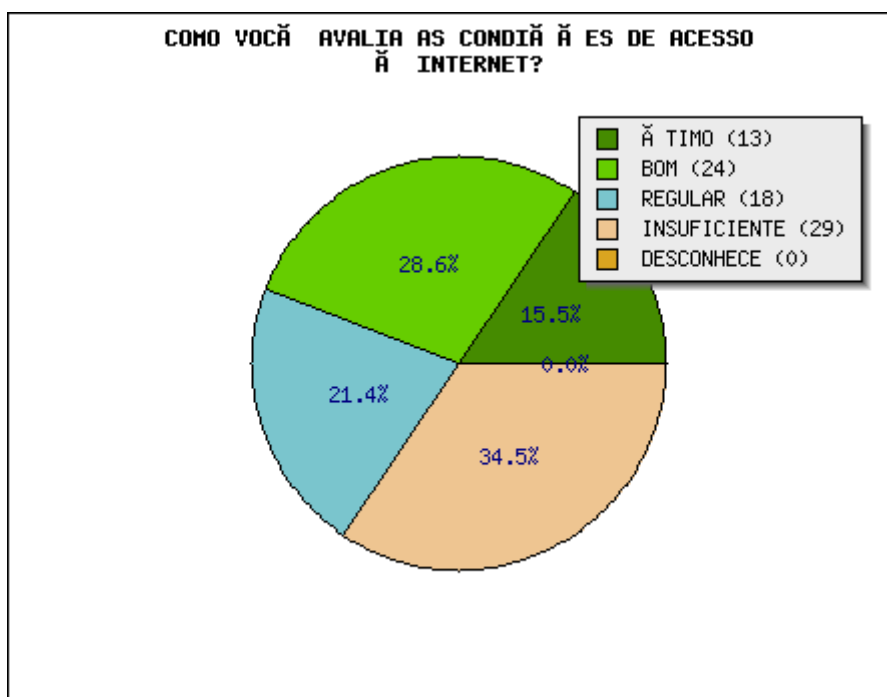
COMO VOCÊ AVALIA AS CONDIÇÕES DE ACESSO A RECURSOS AUDIOVISUAIS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
16	36	20	12	0	84
19.0	42.9	23.8	14.3	0.0	100%



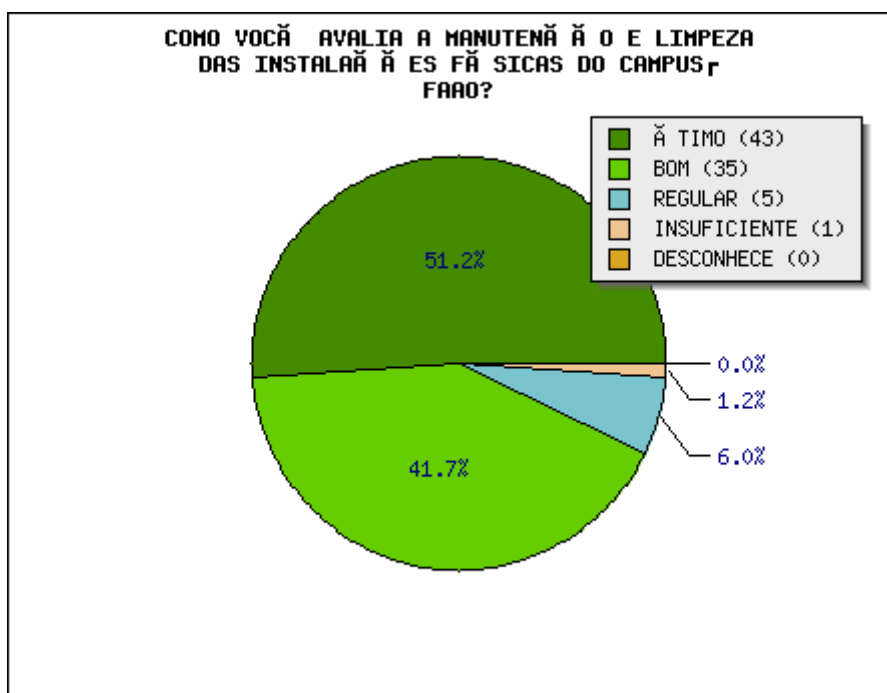
COMO VOCÊ AVALIA AS CONDIÇÕES DE ACESSO À INTERNET?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
13	24	18	29	0	84
15.5	28.6	21.4	34.5	0.0	100%



COMO VOCÊ AVALIA A MANUTENÇÃO E LIMPEZA DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS DO CAMPUS FAAO?

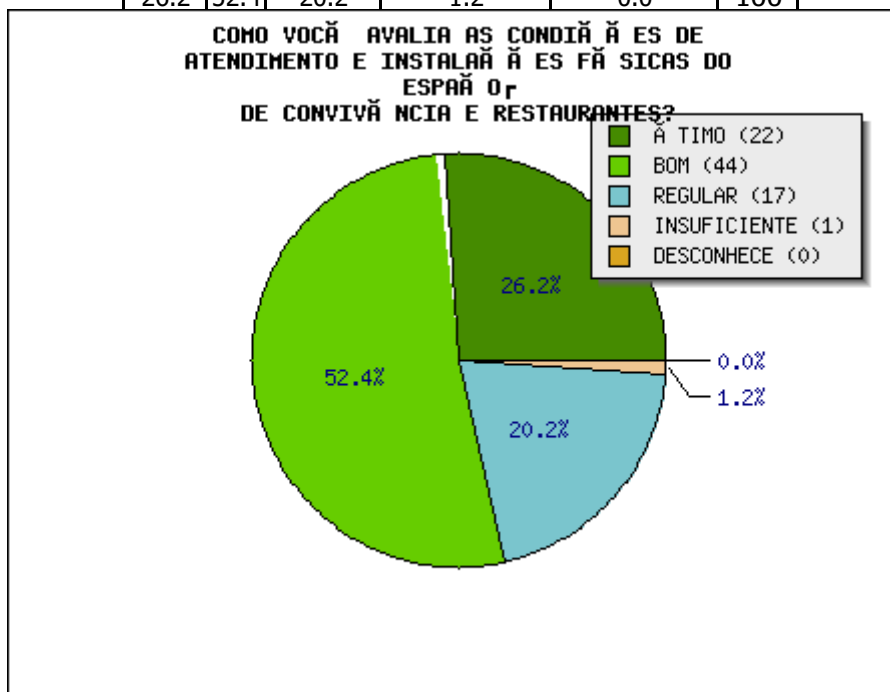
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
43	35	5	1	0	84
51.2	41.7	6.0	1.2	0.0	100%





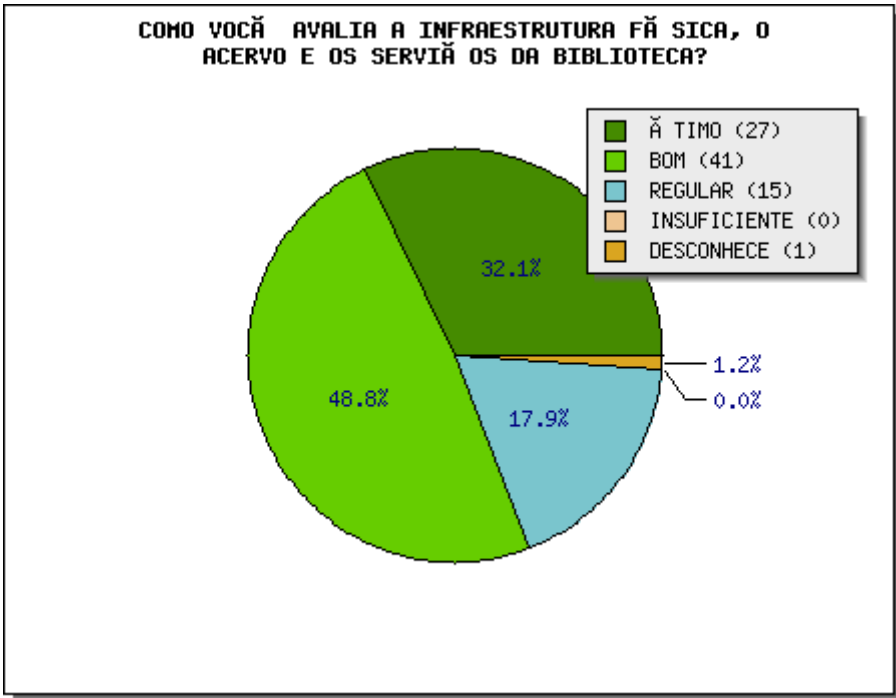
ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA E RESTAURANTES?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
22	44	17	1	0	84
26.2	52.4	20.2	1.2	0.0	100



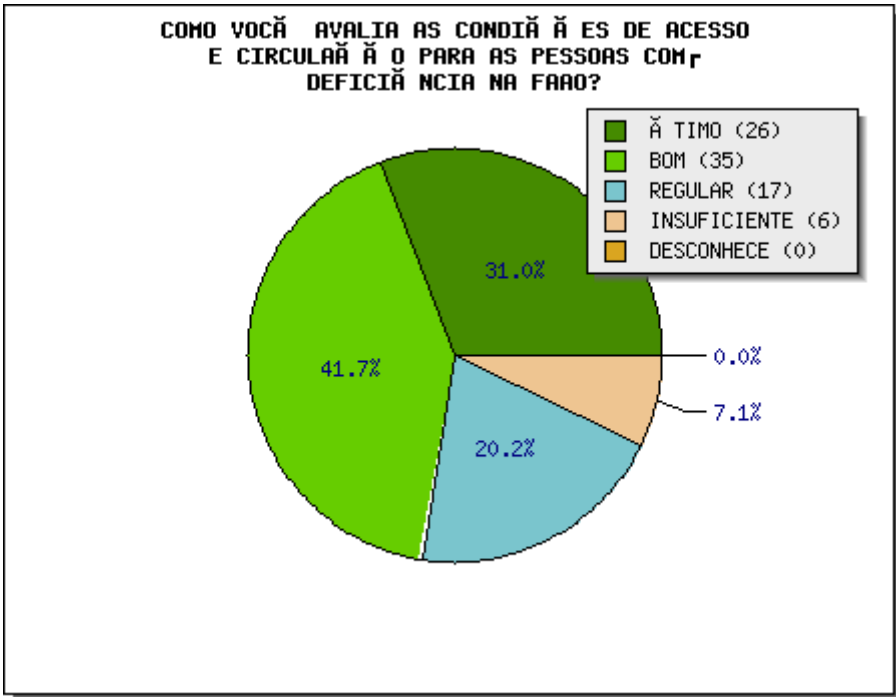
COMO VOCÊ AVALIA A INFRAESTRUTURA FÍSICA, O ACERVO E OS SERVIÇOS DA BIBLIOTECA?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
27	41	15	0	1	84
32.1	48.8	17.9	0.0	1.2	100 %



COMO VOCÊ AVALIA AS CONDIÇÕES DE ACESSO E CIRCULAÇÃO PARA AS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NA FAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
26	35	17	6	0	84
31.0	41.7	20.2	7.1	0.0	100 %





Voltar



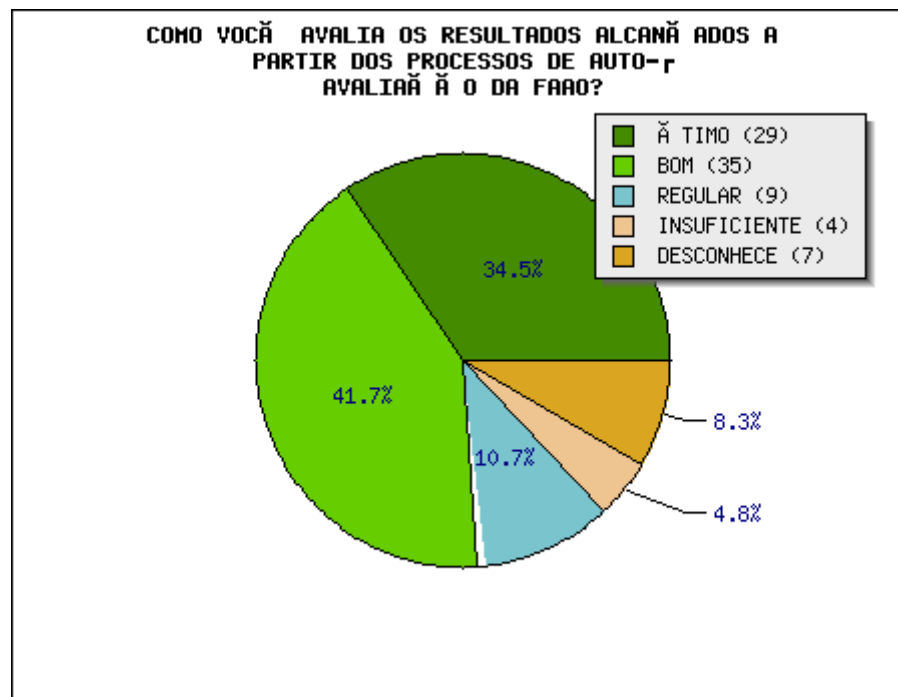


(GRÁFICOS)

→ HOME AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INDICADORES ANÁLISE DE DADOS

Análise de dados (Gráficos)**2019 - CPA - AVALIAÇÃO DOCENTES****COMO VOCÊ AVALIA OS RESULTADOS ALCANÇADOS A PARTIR DOS PROCESSOS DE AUTO-AVALIAÇÃO DA FAAO?**

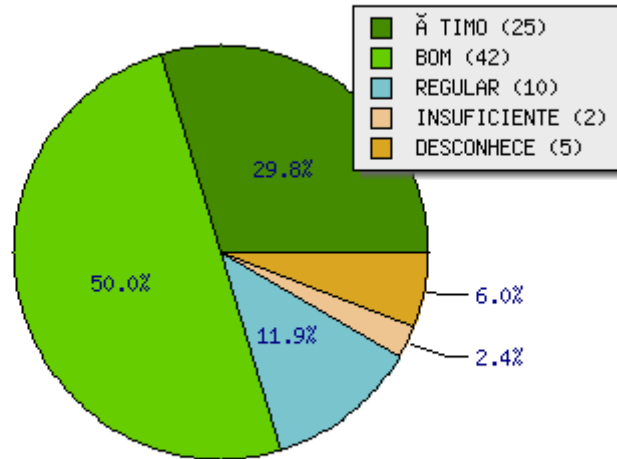
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
29	35	9	4	7	84
34.5	41.7	10.7	4.8	8.3	100%

**COMO VOCÊ AVALIA OS RESULTADOS ALCANÇADOS A PARTIR DOS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO DO MEC?**

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
25	42	10	2	5	84
29.8	50.0	11.9	2.4	6.0	100%



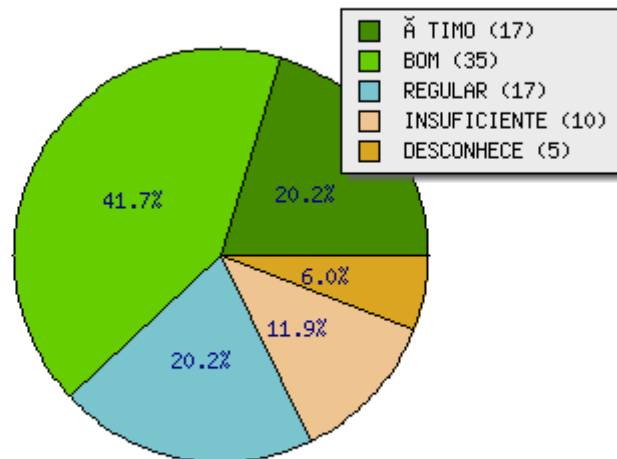
COMO VOCÊ AVALIA OS RESULTADOS ALCANÇADOS A PARTIR DOS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO DO MEC?



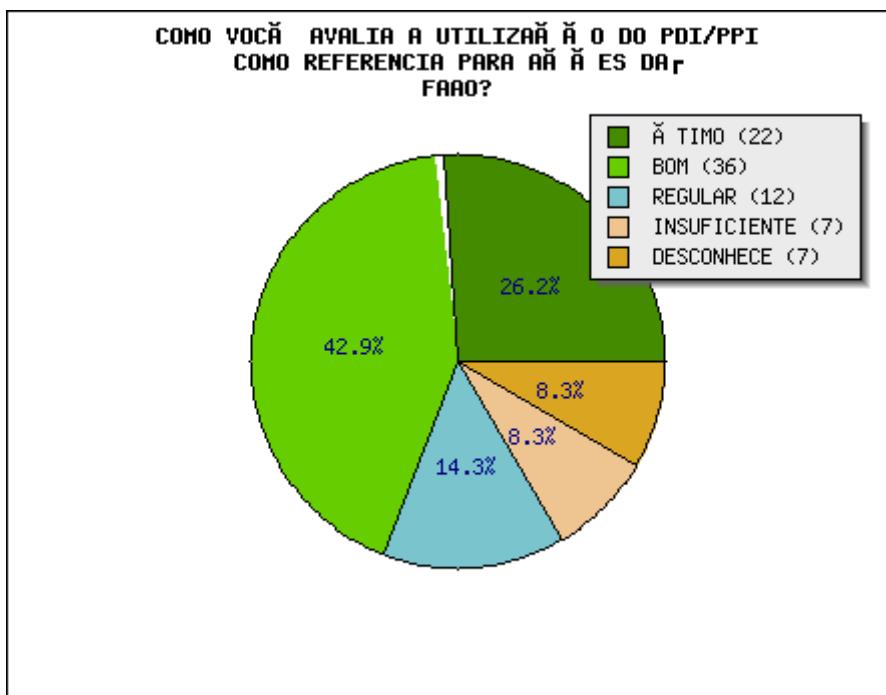
COMO VOCÊ AVALIA SEU CONHECIMENTO EM PDI/PPI?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
17	35	17	10	5	84
20.2	41.7	20.2	11.9	6.0	100%

COMO VOCÊ AVALIA SEU CONHECIMENTO EM PDI/PPI?

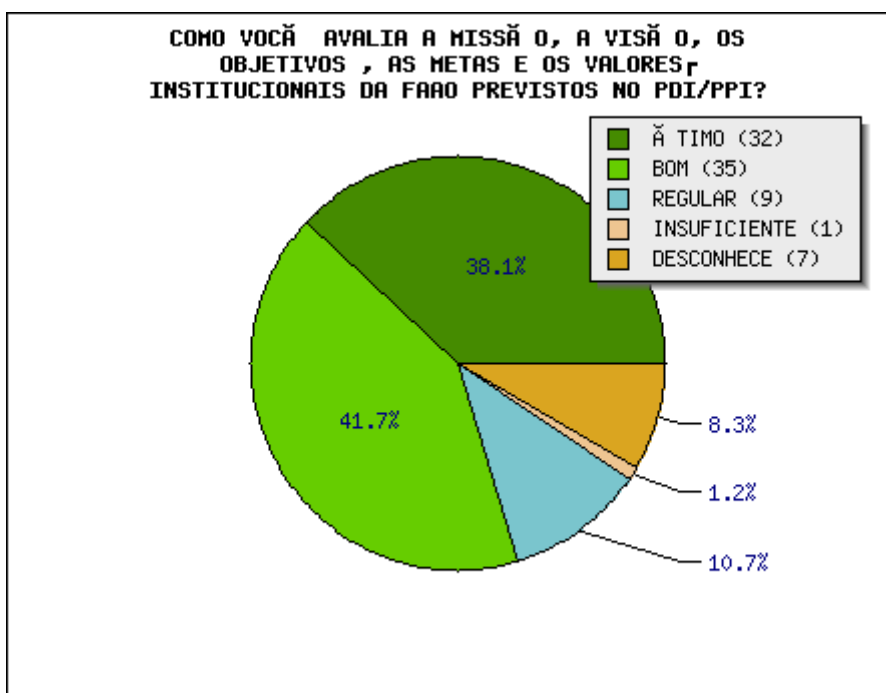


ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
22	36	12	7	7	84
26.2	42.9	14.3	8.3	8.3	100 %



COMO VOCÊ AVALIA A MISSÃO, A VISÃO, OS OBJETIVOS, AS METAS E OS VALORES INSTITUCIONAIS DA FAO PREVISTOS NO PDI/PPI?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
32	35	9	1	7	84
38.1	41.7	10.7	1.2	8.3	100 %

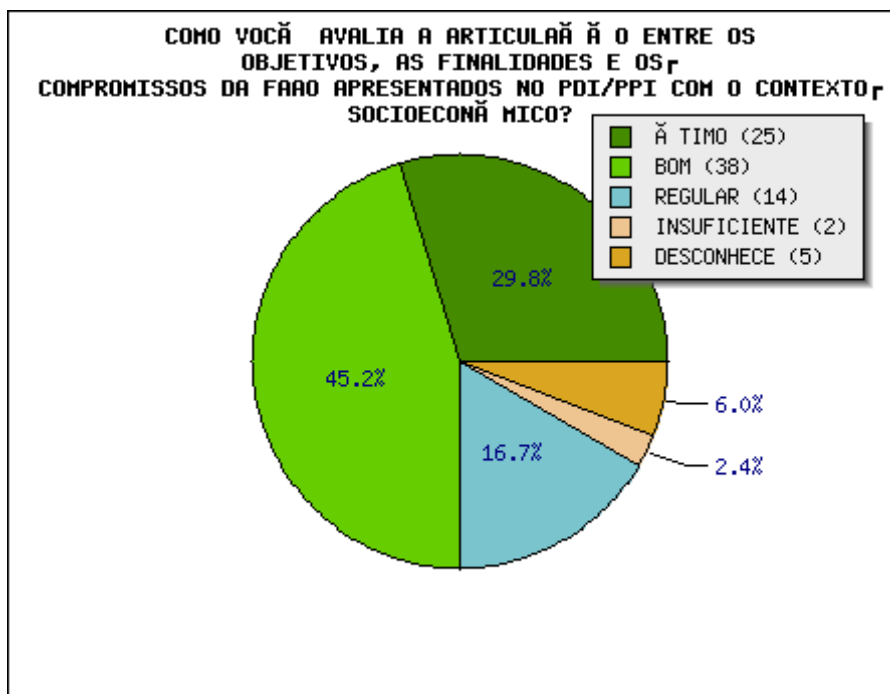


COMO VOCÊ AVALIA A ARTICULAÇÃO ENTRE OS OBJETIVOS, AS FINALIDADES E OS



COMPROMISSOS DA FAO APRESENTADOS NO PDI/PPI COM O CONTEXTO SOCIOECONÔMICO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
25	38	14	2	5	84
29.8	45.2	16.7	2.4	6.0	100%

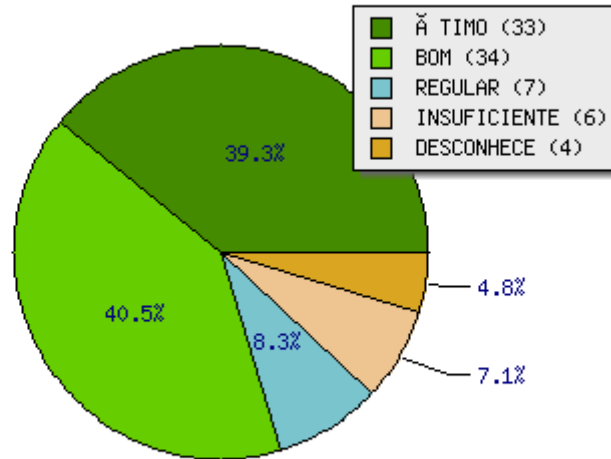


COMO VOCÊ AVALIA DOS PROGRAMAS DE INCLUSÃO E DE AÇÕES AFIRMATIVAS DA FAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
33	34	7	6	4	84
39.3	40.5	8.3	7.1	4.8	100%



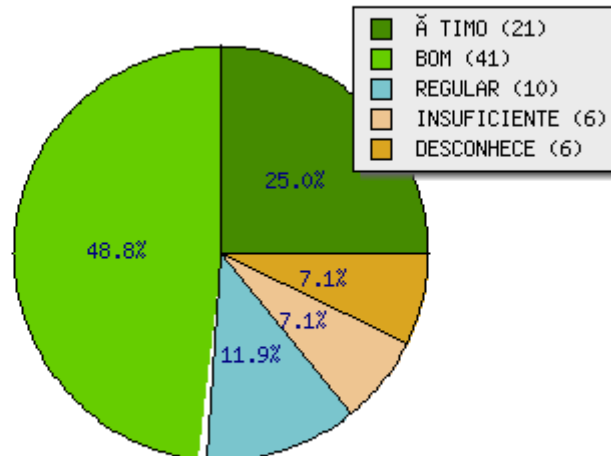
COMO VOCÊ AVALIA OS PROGRAMAS DE INCLUSÃO E DE AÇÕES AFIRMATIVAS DA FAO?



COMO VOCÊ AVALIA AS AÇÕES DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL PARA A PERMANÊNCIA NA INSTITUIÇÃO?

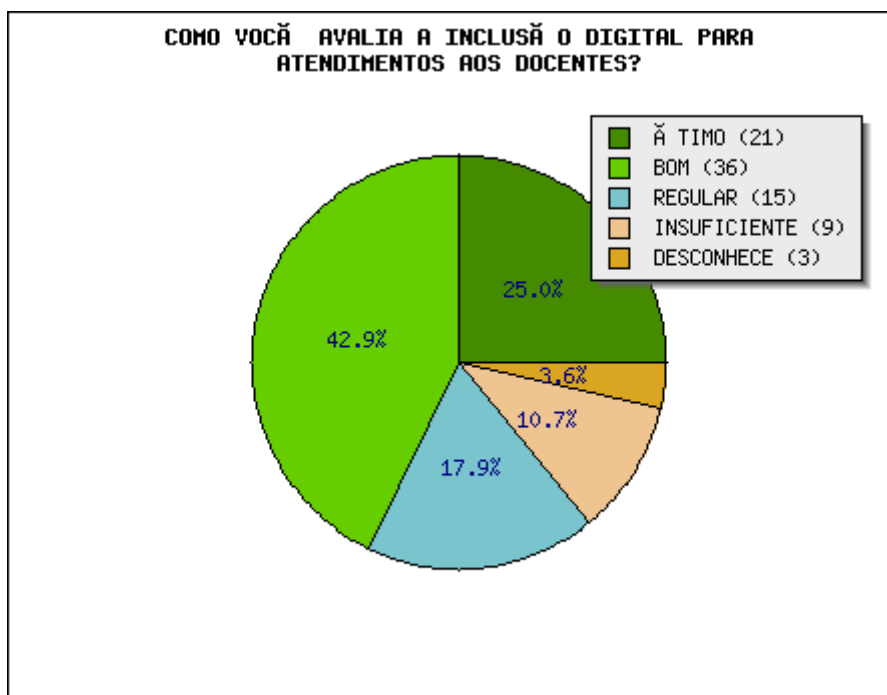
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
21	41	10	6	6	84
25.0	48.8	11.9	7.1	7.1	100%

COMO VOCÊ AVALIA AS AÇÕES DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL PARA A PERMANÊNCIA NA INSTITUIÇÃO?



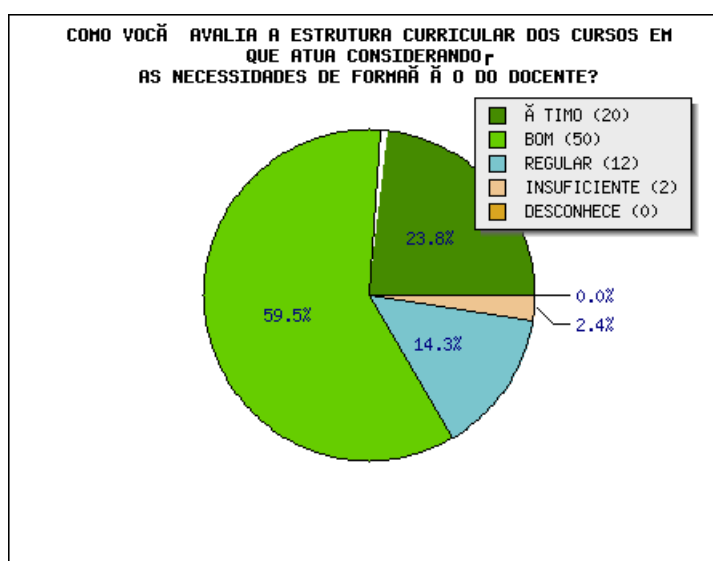
COMO VOCÊ AVALIA A INCLUSÃO DIGITAL PARA ATENDIMENTOS AOS DOCENTES?

ÓTIMO	BO M	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC E	TOTAL
21	36	15	9	3	84
25.0	42.9	17.9	10.7	3.6	100 %



COMO VOCÊ AVALIA A ESTRUTURA CURRICULAR DOS CURSOS EM QUE ATUA CONSIDERANDO AS NECESSIDADES DE FORMAÇÃO DO DOCENTE?

ÓTIMO	BO M	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC E	TOTAL
20	50	12	2	0	84
23.8	59.5	14.3	2.4	0.0	100 %

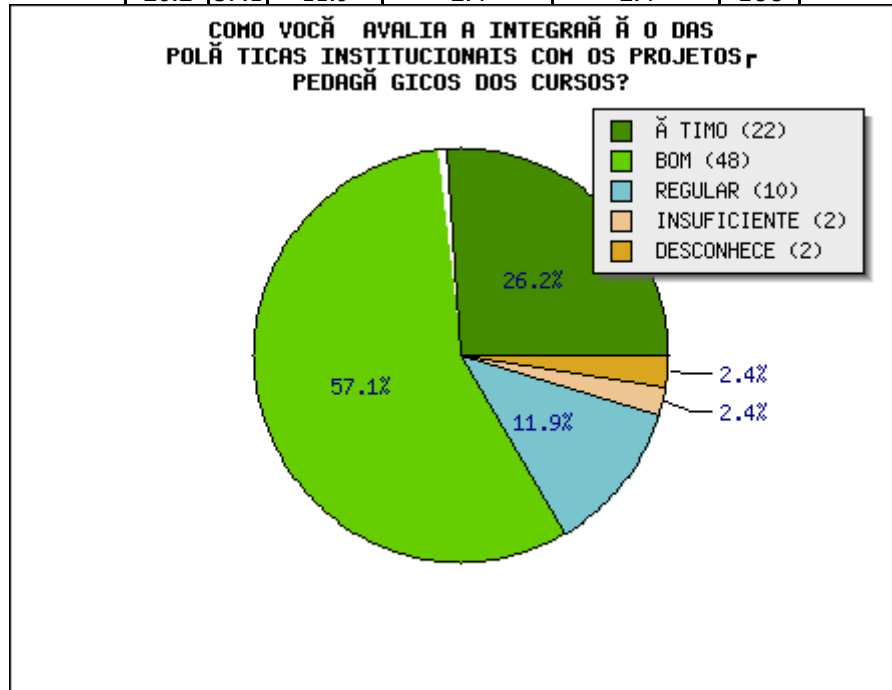




COMO VOCÊ AVALIA A INTEGRAÇÃO DAS POLÍTICAS INSTITUCIONAIS COM OS

PROJETOS PEDAGÓGICOS DOS CURSOS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
22	48	10	2	2	84
26.2	57.1	11.9	2.4	2.4	100

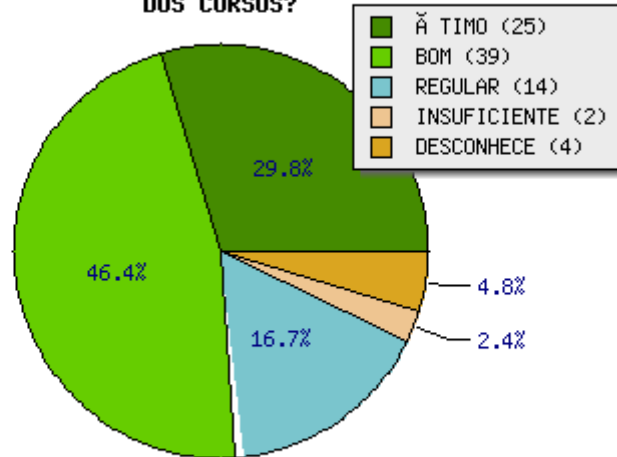


COMO VOCÊ AVALIA OS PROCESSOS DE ORIENTAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DAS REFORMULAÇÕES DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS DOS CURSOS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
25	39	14	2	4	84
29.8	46.4	16.7	2.4	4.8	100 %



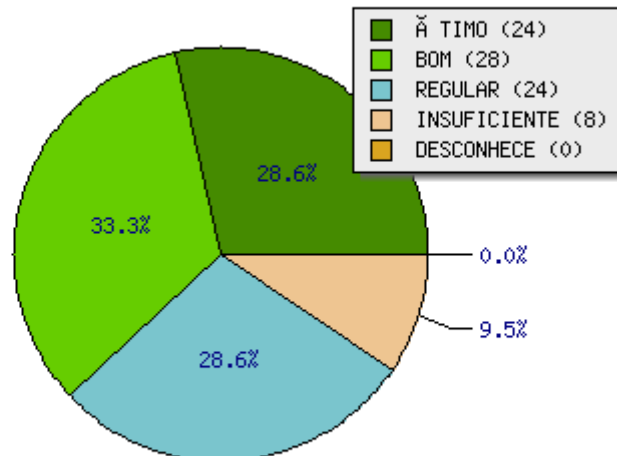
COMO VOCÊ AVALIA OS PROCESSOS DE ORIENTAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DAS REFORMULAÇÕES DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS DOS CURSOS?



COMO VOCÊ AVALIA A INTEGRAÇÃO DO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO?

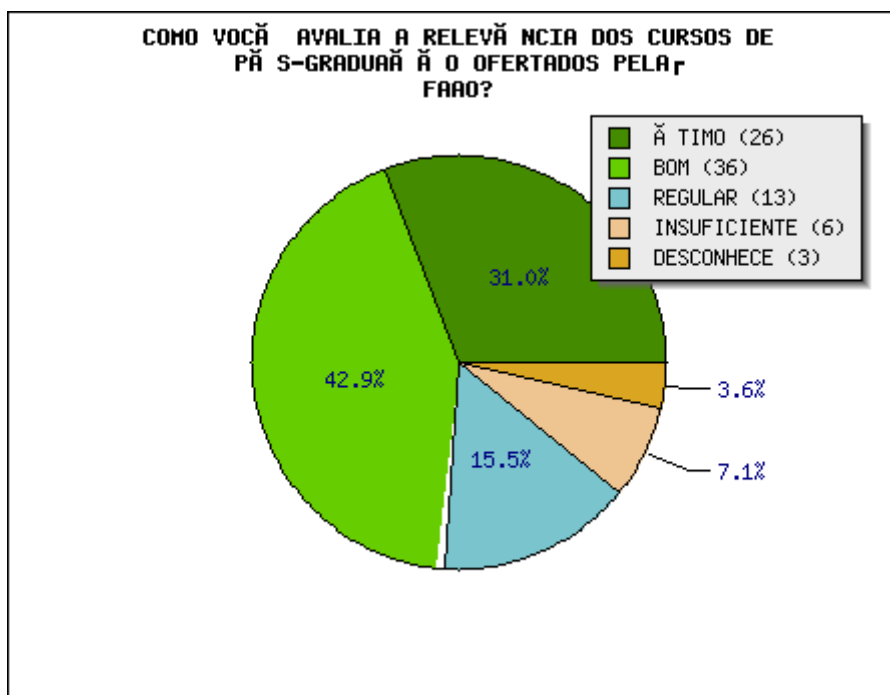
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECIDA	TOTAL
24	28	24	8	0	84
28.6	33.3	28.6	9.5	0.0	100%

COMO VOCÊ AVALIA A INTEGRAÇÃO DO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO?



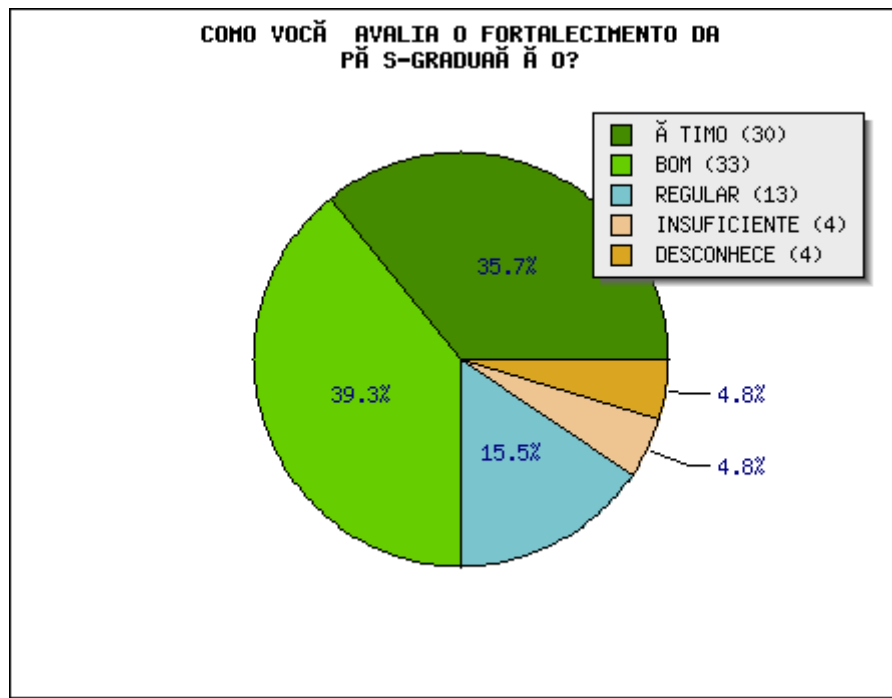
COMO VOCÊ AVALIA A RELEVÂNCIA DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO OFERTADOS PELA FAAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
26	36	13	6	3	84
31.0	42.9	15.5	7.1	3.6	100%



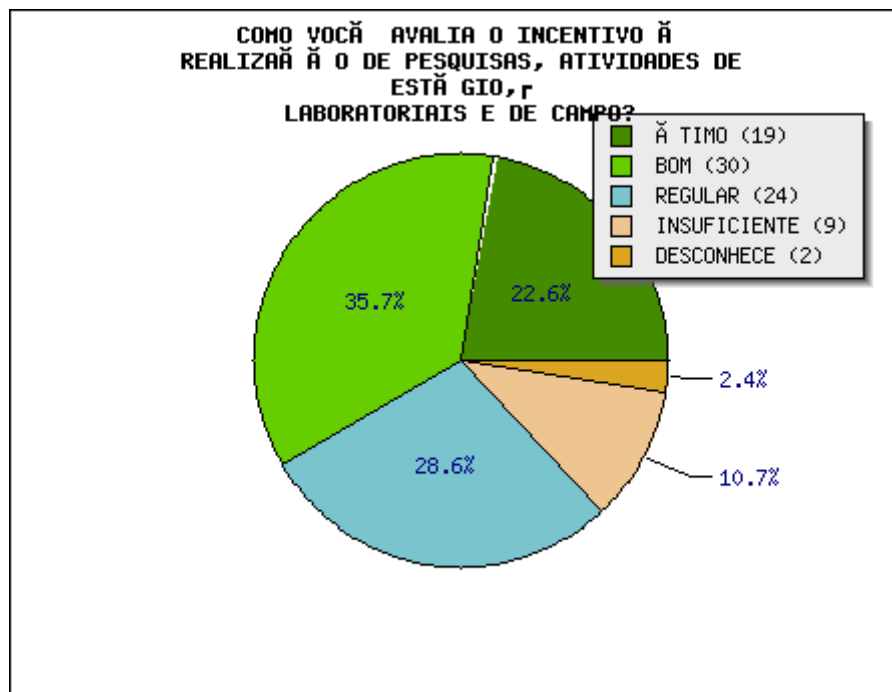
COMO VOCÊ AVALIA O FORTALECIMENTO DA PÓS-GRADUAÇÃO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
30	33	13	4	4	84
35.7	39.3	15.5	4.8	4.8	100%



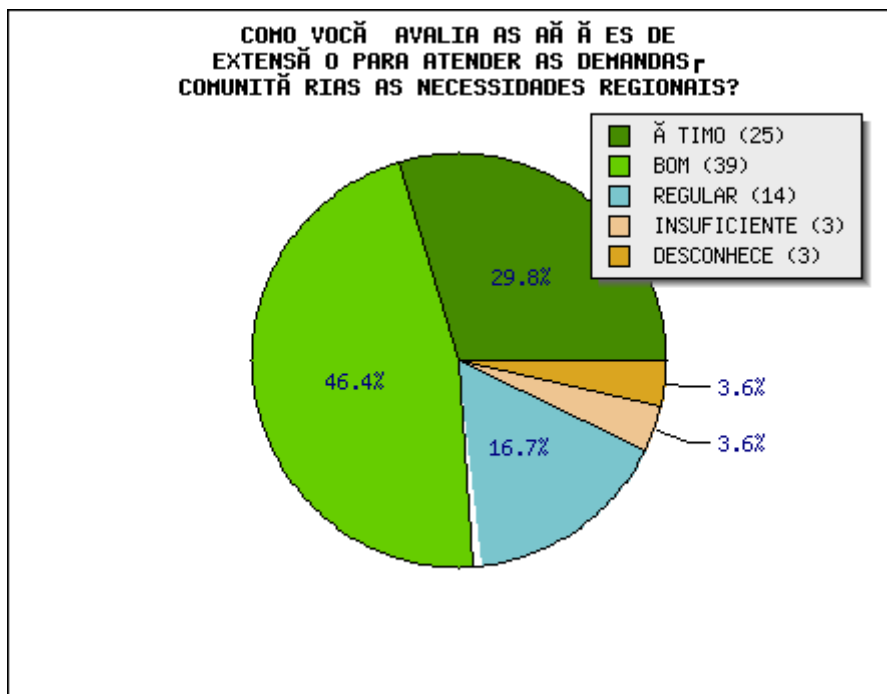
COMO VOCÊ AVALIA O INCENTIVO À REALIZAÇÃO DE PESQUISAS, ATIVIDADES DE ESTÁGIO, LABORATORIAIS E DE CAMPO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
19	30	24	9	2	84
22.6	35.7	28.6	10.7	2.4	100%



COMO VOCÊ AVALIA AS AÇÕES DE EXTENSÃO PARA ATENDER AS DEMANDAS
COMUNITÁRIAS AS NECESSIDADES REGIONAIS?

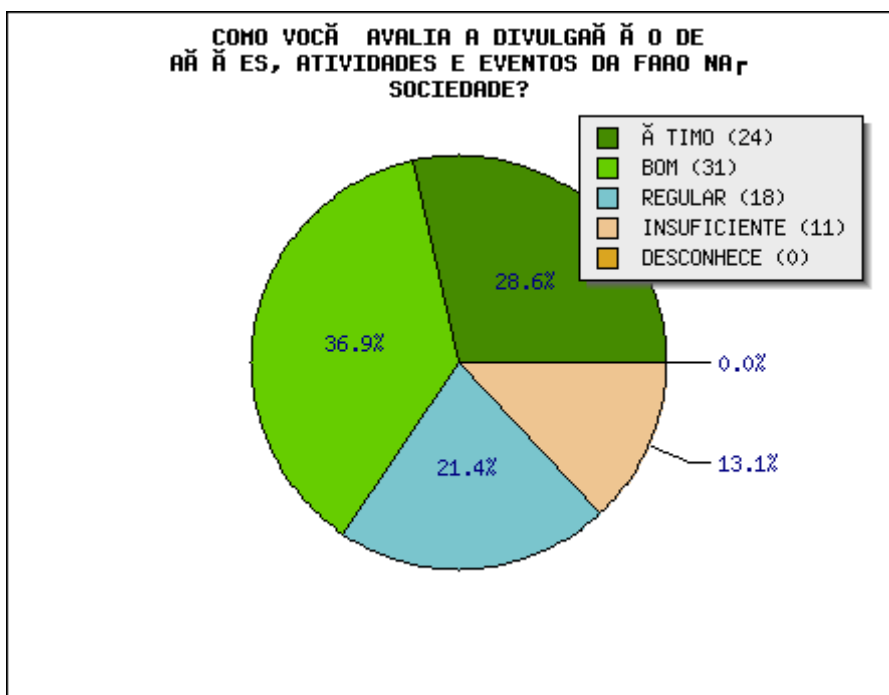
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
25	39	14	3	3	84
29.8	46.4	16.7	3.6	3.6	100 %





COMO VOCÊ AVALIA A DIVULGAÇÃO DE AÇÕES, ATIVIDADES E EVENTOS DA FFAO NA SOCIEDADE?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
24	31	18	11	0	84
28.6	36.9	21.4	13.1	0.0	100%

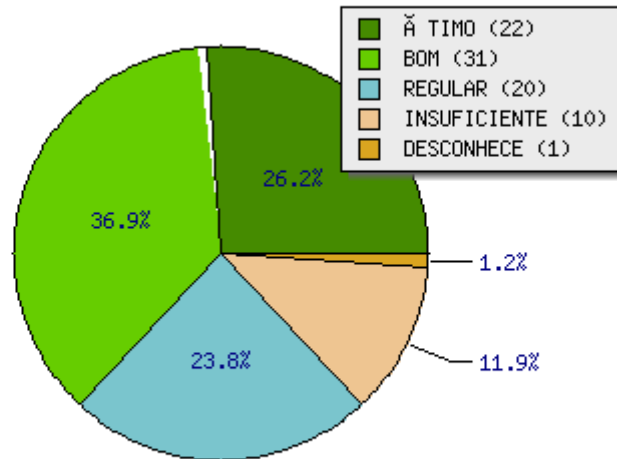


COMO VOCÊ AVALIA A ATUALIZAÇÃO DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
22	31	20	10	1	84
26.2	36.9	23.8	11.9	1.2	100%



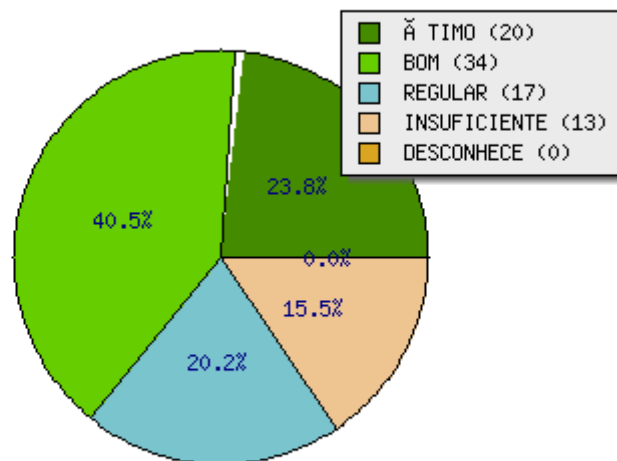
COMO VOCÊ AVALIA A ATUALIZAÇÃO DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS?



COMO VOCÊ AVALIA OS MEIOS DIGITAIS DE DIVULGAÇÃO DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS DA FAO?

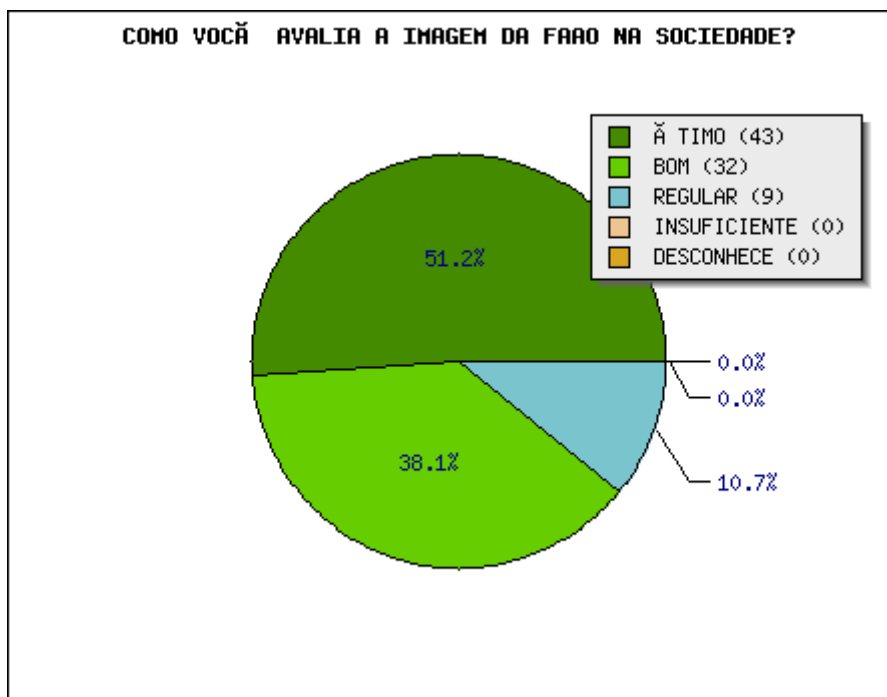
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
20	34	17	13	0	84
23.8	40.5	20.2	15.5	0.0	100 %

COMO VOCÊ AVALIA OS MEIOS DIGITAIS DE DIVULGAÇÃO DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS DA FAO?



COMO VOCÊ AVALIA A IMAGEM DA FAO NA SOCIEDADE?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
43	32	9	0	0	84
51.2	38.1	10.7	0.0	0.0	100 %

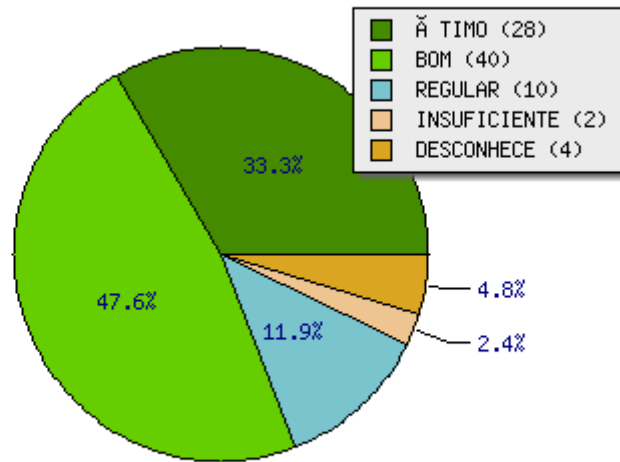


COMO VOCÊ AVALIA O SERVIÇO DE OUVIDORIA?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
28	40	10	2	4	84
33.3	47.6	11.9	2.4	4.8	100 %



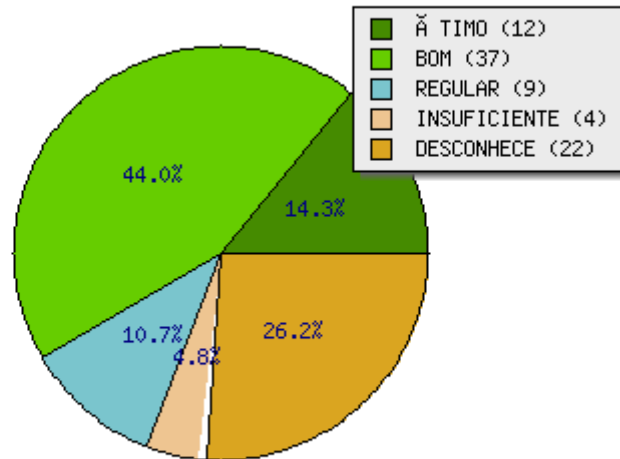
COMO VOCÊ AVALIA O SERVIÇO DE OUVIDORIA?



COMO VOCÊ AVALIA A SELEÇÃO E O ACOMPANHAMENTO DE BOLSISTAS DOS PROGRAMAS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL?

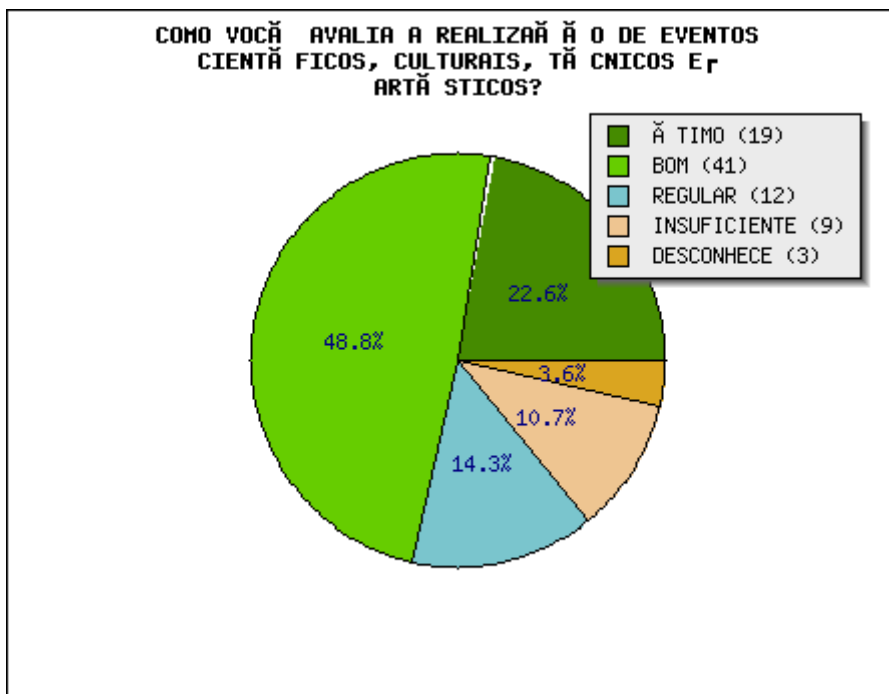
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
12	37	9	4	22	84
14.3	44.0	10.7	4.8	26.2	100 %

COMO VOCÊ AVALIA A SELEÇÃO E O ACOMPANHAMENTO DE BOLSISTAS DOS PROGRAMAS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL?



COMO VOCÊ AVALIA A REALIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS, CULTURAIS, TÉCNICOS E ARTÍSTICOS?

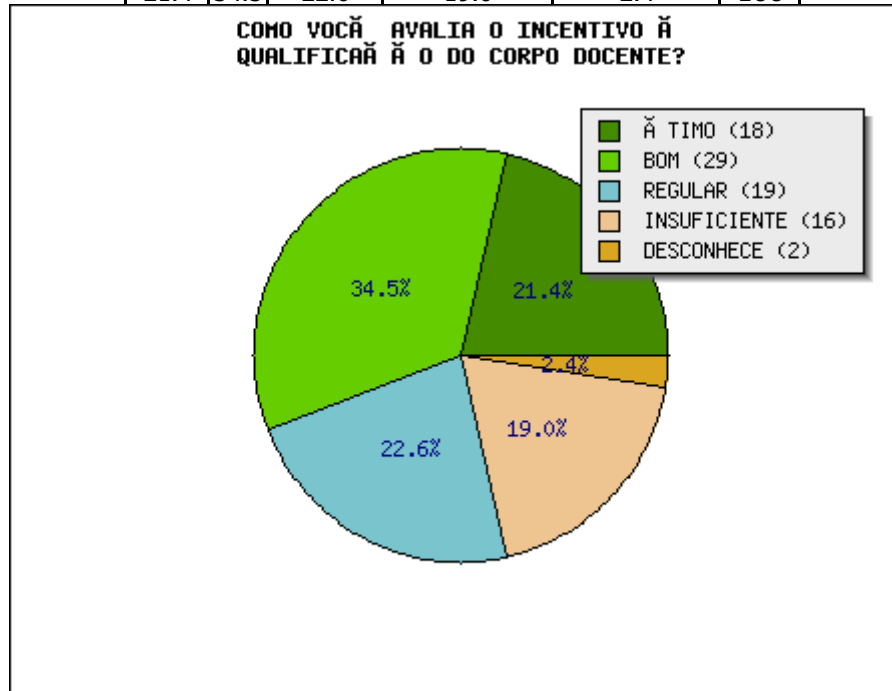
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
19	41	12	9	3	84
22.6	48.8	14.3	10.7	3.6	100 %





COMO VOCÊ AVALIA O INCENTIVO À QUALIFICAÇÃO DO CORPO DOCENTE?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
18	29	19	16	2	84
21.4	34.5	22.6	19.0	2.4	100

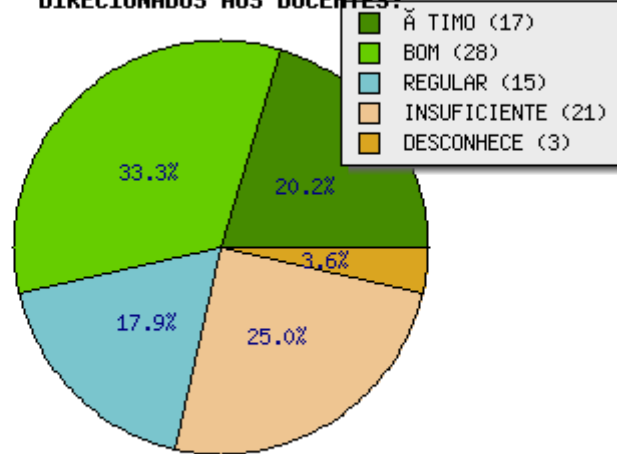


COMO VOCÊ AVALIA A FREQUÊNCIA E A RELEVÂNCIA DA OFERTA DE CURSOS DE ATUALIZAÇÃO E CAPACITAÇÃO DIRECIONADOS AOS DOCENTES?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
17	28	15	21	3	84
20.2	33.3	17.9	25.0	3.6	100 %



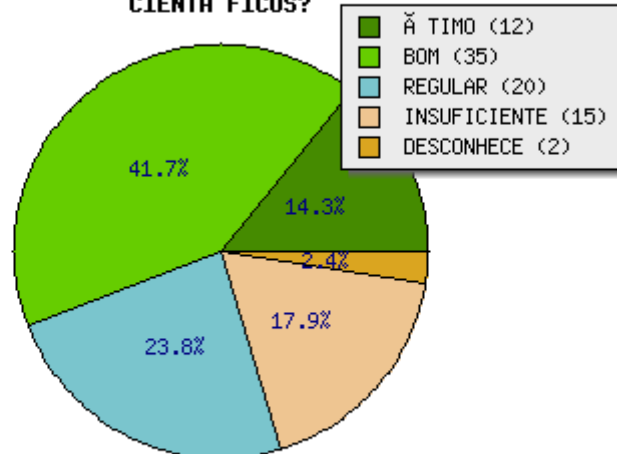
COMO VOCÊ AVALIA A FREQUÊNCIA E A RELEVÂNCIA DA OFERTA DE CURSOS DE ATUALIZAÇÃO E CAPACITAÇÃO DIRECIONADOS AOS DOCENTES?



COMO VOCÊ AVALIA O INCENTIVO PARA A PUBLICAÇÃO E DIVULGAÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
12	35	20	15	2	84
14.3	41.7	23.8	17.9	2.4	100 %

COMO VOCÊ AVALIA O INCENTIVO PARA A PUBLICAÇÃO E DIVULGAÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS?

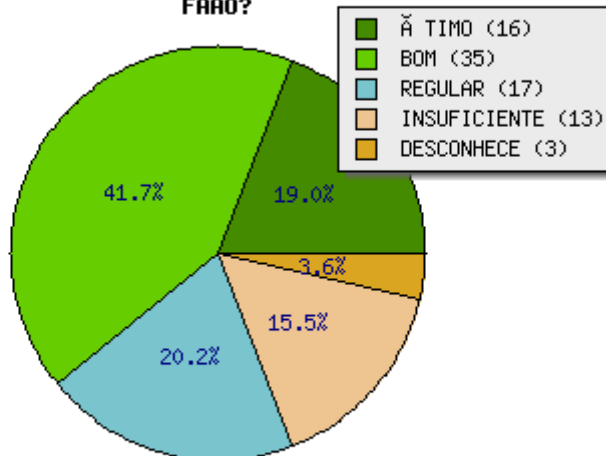


COMO VOCÊ AVALIA A SUA CARGA HORÁRIA, CONSIDERANDO AS DEMANDAS DE PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO A SEREM EXECUTADAS NA FEAQ?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
16	35	17	13	3	84
19.0	41.7	20.2	15.5	3.6	100 %



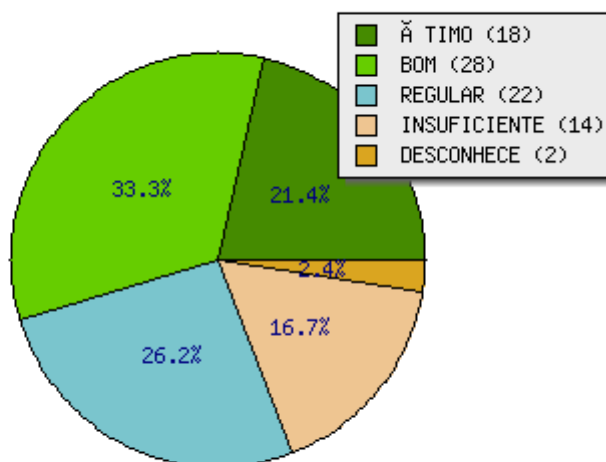
COMO VOCÊ AVALIA A SUA CARGA HORARIA, CONSIDERANDO AS DEMANDAS DE PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO A SEREM EXECUTADAS NA FAO?



COMO VOCÊ AVALIA O APOIO PARA INOVAR E UTILIZAR RECURSOS TECNOLÓGICOS NO DESENVOLVIMENTO DE SUAS ATIVIDADES?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
18	28	22	14	2	84
21.4	33.3	26.2	16.7	2.4	100 %

COMO VOCÊ AVALIA O APOIO PARA INOVAR E UTILIZAR RECURSOS TECNOLÓGICOS NO DESENVOLVIMENTO DE SUAS ATIVIDADES?

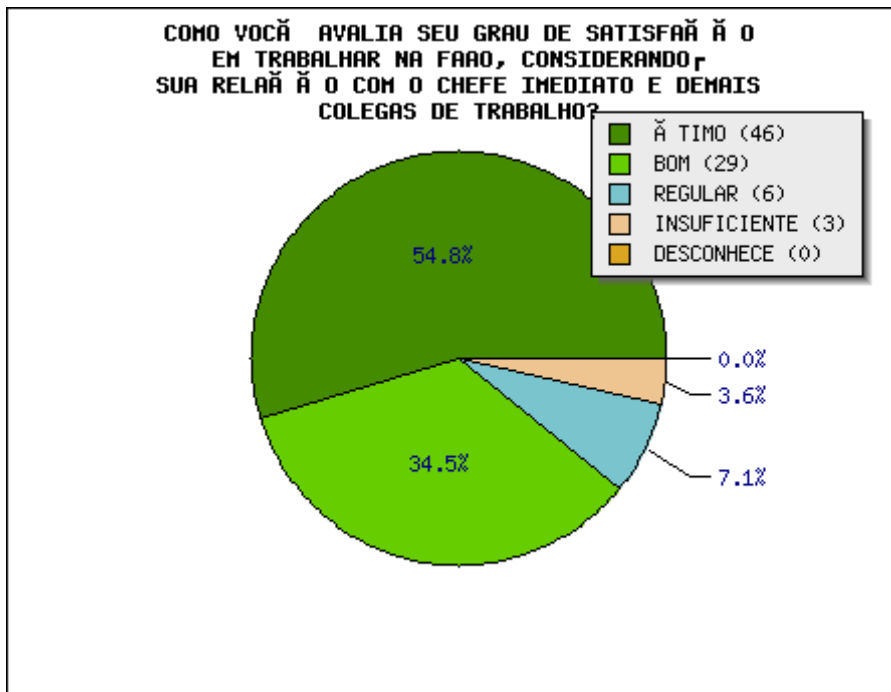


COMO VOCÊ AVALIA SEU GRAU DE SATISFAÇÃO EM TRABALHAR NA FAAO,



CONSIDERANDO SUA RELAÇÃO COM O CHEFE IMEDIATO E DE MAIS COLEGAS DE TRABALHO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
46	29	6	3	0	84
54.8	34.5	7.1	3.6	0.0	100%



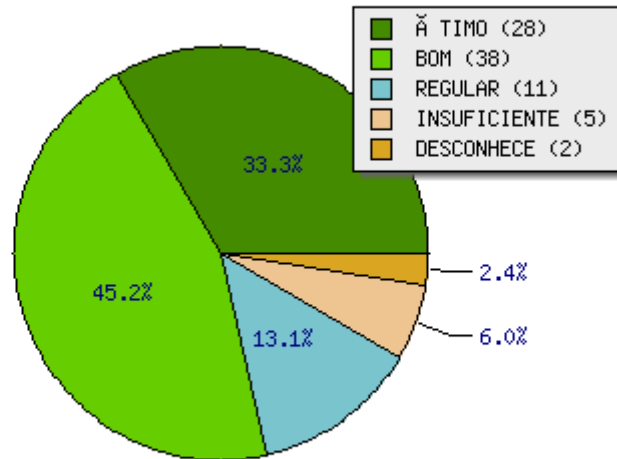
COMO VOCÊ AVALIA A ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DA FAAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
28	38	11	5	2	84
33.3	45.2	13.1	6.0	2.4	100%





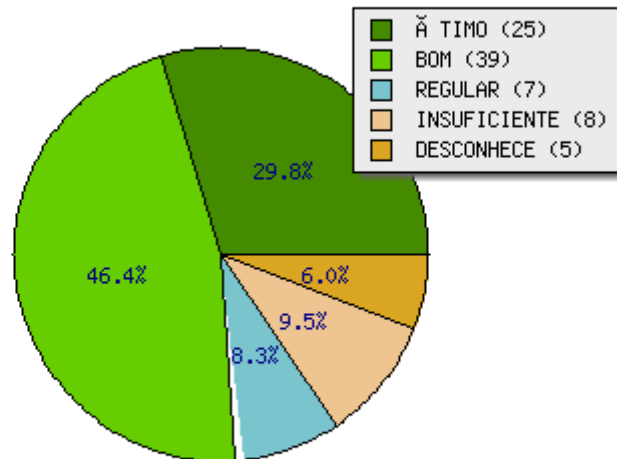
COMO VOCÊ AVALIA A ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DA FAAO?



COMO VOCÊ AVALIA A GESTÃO DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR DA FAAO?

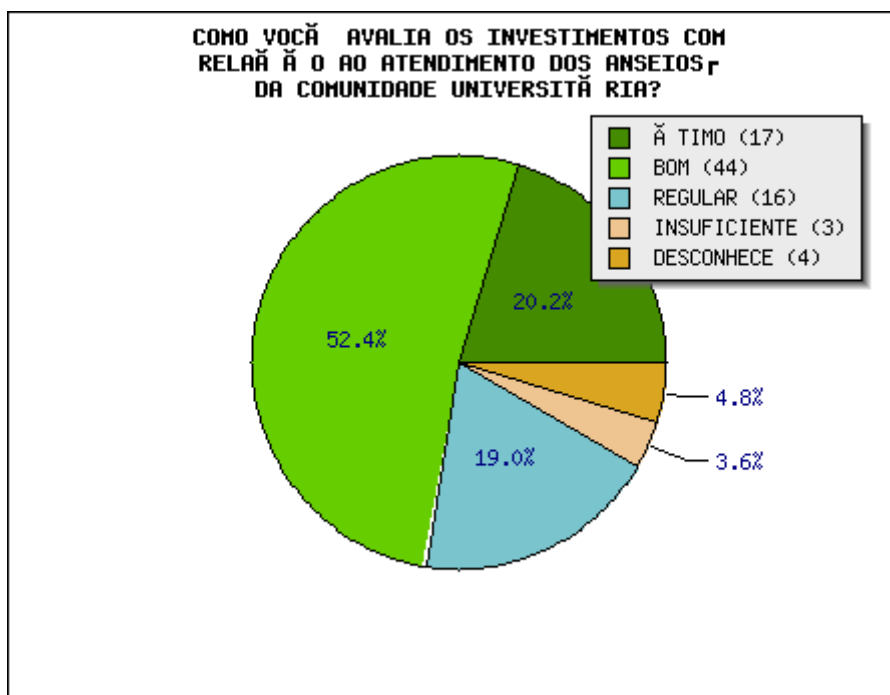
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
25	39	7	8	5	84
29.8	46.4	8.3	9.5	6.0	100%

COMO VOCÊ AVALIA A GESTÃO DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR DA FAAO?



COMO VOCÊ AVALIA OS INVESTIMENTOS COM RELAÇÃO AO ATENDIMENTO DOS ANSEIOS DA COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
17	44	16	3	4	84
20.2	52.4	19.0	3.6	4.8	100 %

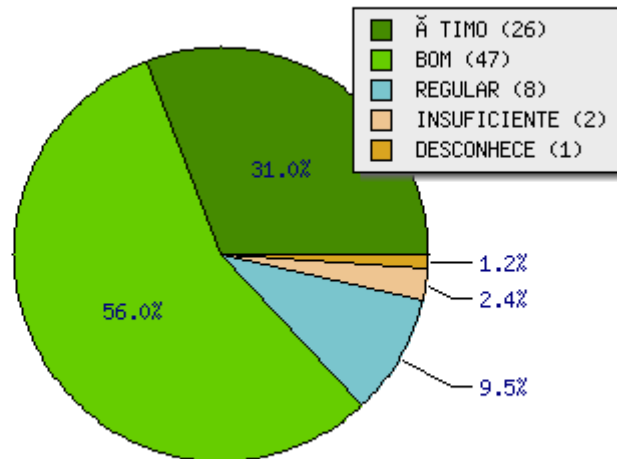


COMO VOCÊ AVALIA A INFRAESTRUTURA FÍSICA DA FAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
26	47	8	2	1	84
31.0	56.0	9.5	2.4	1.2	100 %



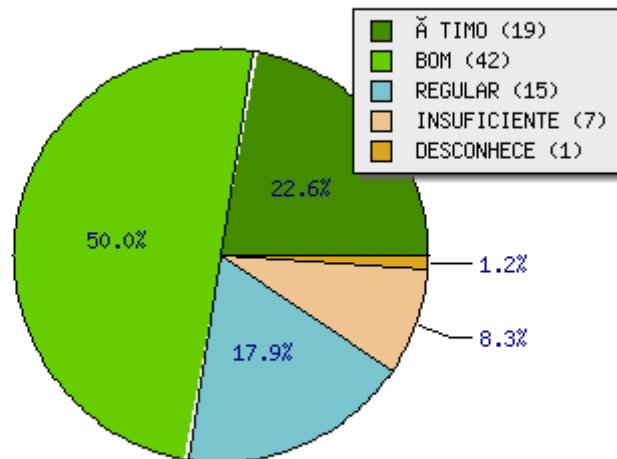
COMO VOCÊ AVALIA A INFRAESTRUTURA FÍSICA DA FAO?



COMO VOCÊ AVALIA AS INSTALAÇÕES FÍSICAS DAS SALAS DE AULAS?

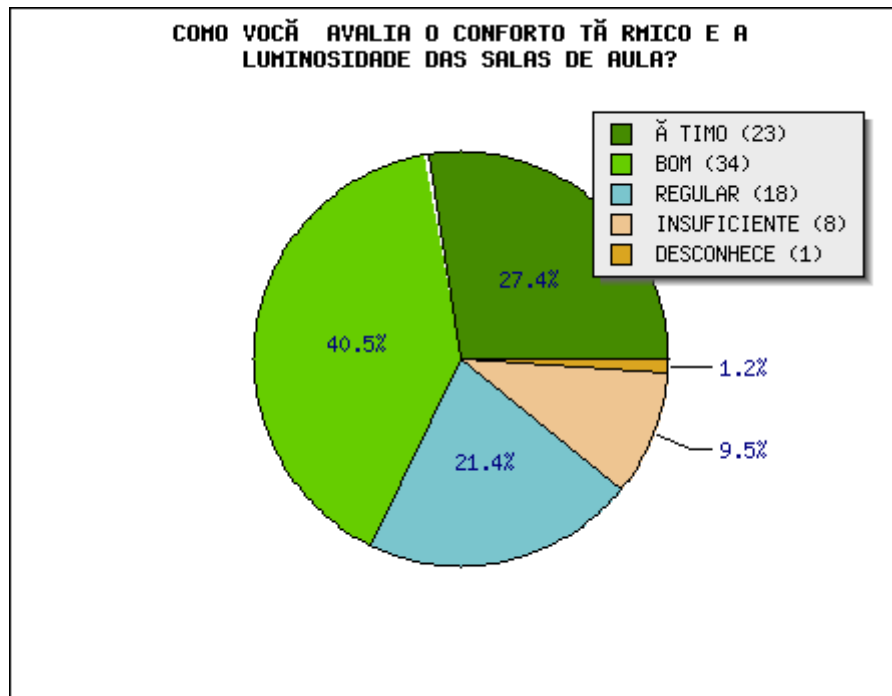
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
19	42	15	7	1	84
22.6	50.0	17.9	8.3	1.2	100%

COMO VOCÊ AVALIA AS INSTALAÇÕES FÍSICAS DAS SALAS DE AULAS?



COMO VOCÊ AVALIA O CONFORTO TÉRMICO E A LUMINOSIDADE DAS SALAS DE AULA?

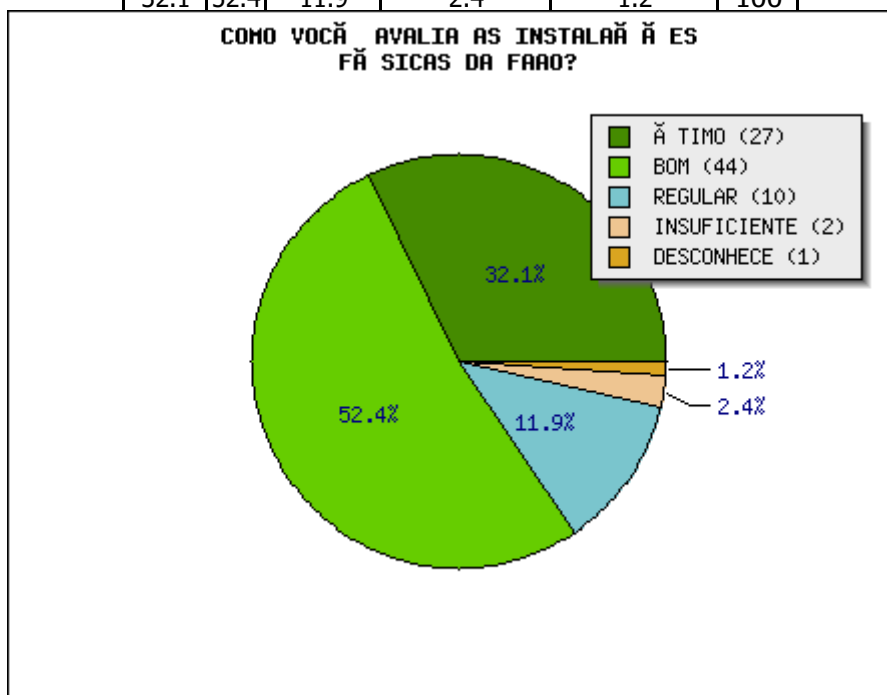
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
23	34	18	8	1	84
27.4	40.5	21.4	9.5	1.2	100 %





COMO VOCÊ AVALIA AS INSTALAÇÕES FÍSICAS DA FAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
27	44	10	2	1	84
32.1	52.4	11.9	2.4	1.2	100

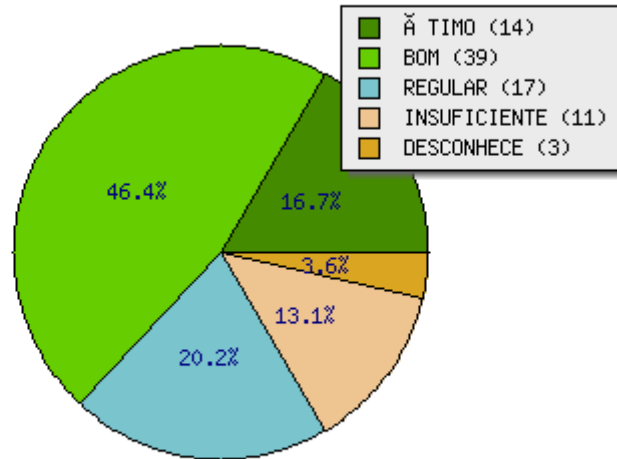


COMO VOCÊ AVALIA A MANUTENÇÃO E A MODERNIZAÇÃO DOS EQUIPAMENTOS DE LABORATÓRIO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
14	39	17	11	3	84
16.7	46.4	20.2	13.1	3.6	100 %



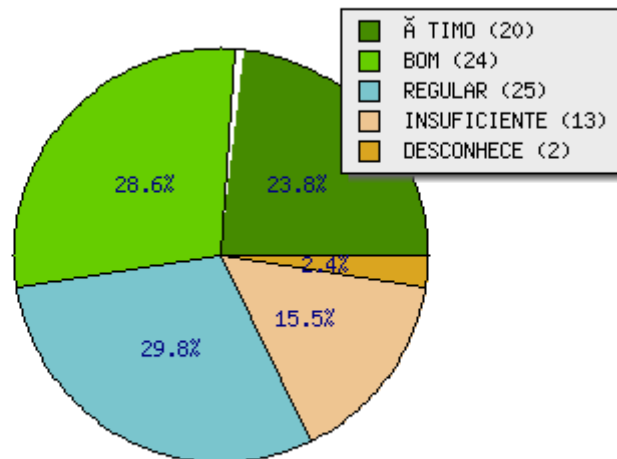
COMO VOCÊ AVALIA A MANUTENÇÃO E A MODERNIZAÇÃO DOS EQUIPAMENTOS DE LABORATÓRIO?



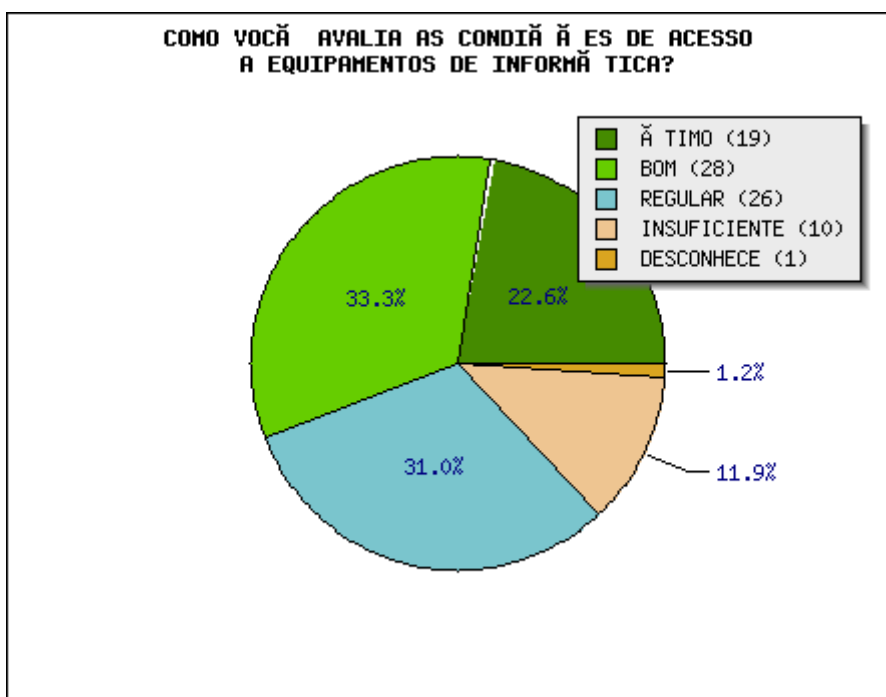
COMO VOCÊ AVALIA A DISPONIBILIDADE DE MATERIAIS PARA AS AULAS PRÁTICAS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
20	24	25	13	2	84
23.8	28.6	29.8	15.5	2.4	100 %

COMO VOCÊ AVALIA A DISPONIBILIDADE DE MATERIAIS PARA AS AULAS PRÁTICAS?

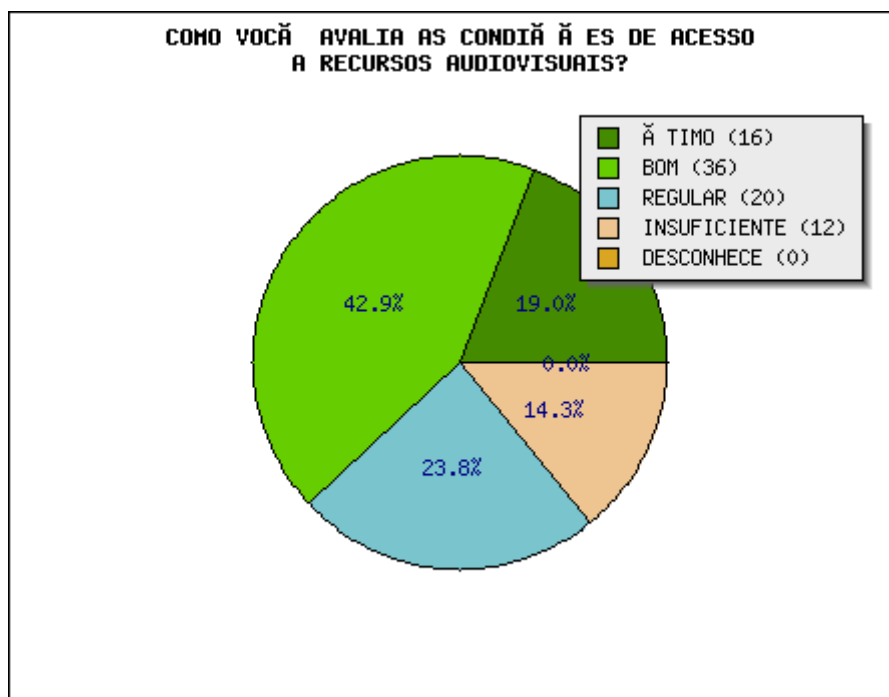


ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
19	28	26	10	1	84
22.6	33.3	31.0	11.9	1.2	100 %



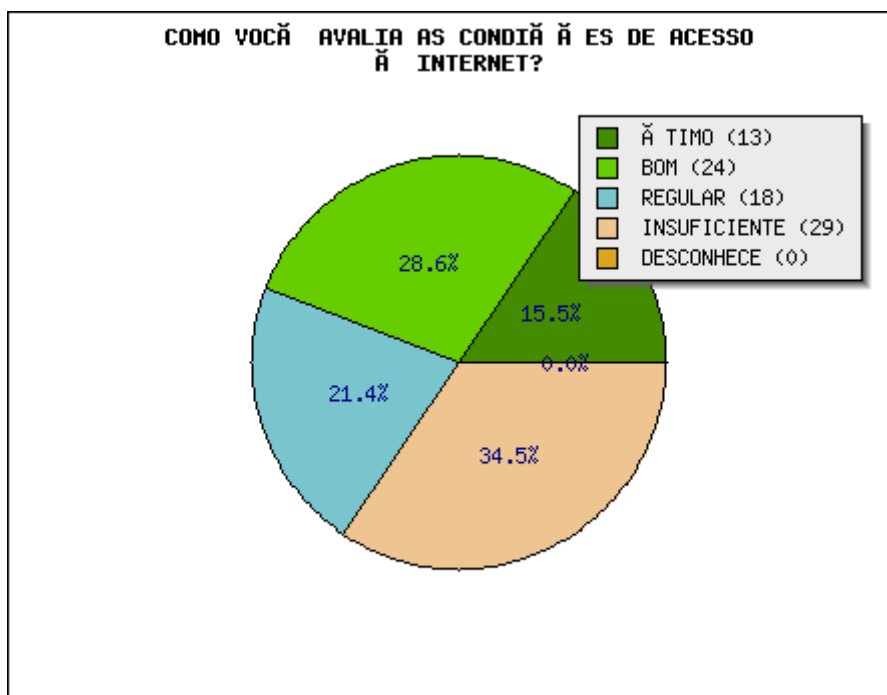
COMO VOCÊ AVALIA AS CONDIÇÕES DE ACESSO A RECURSOS AUDIOVISUAIS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
16	36	20	12	0	84
19.0	42.9	23.8	14.3	0.0	100 %



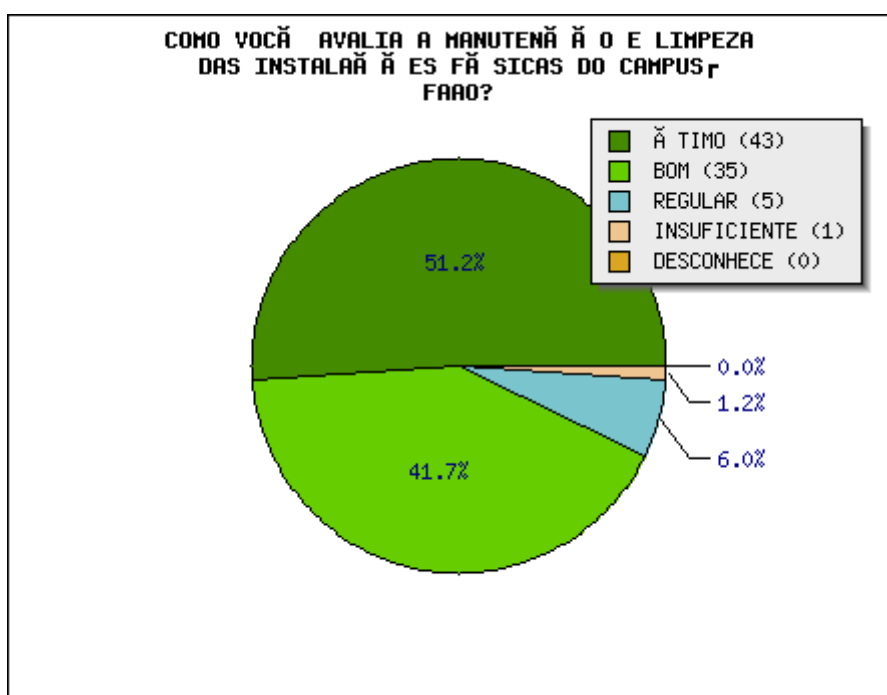
COMO VOCÊ AVALIA AS CONDIÇÕES DE ACESSO À INTERNET?

ÓTIMO	BO M	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
13	24	18	29	0	84
15.5	28.6	21.4	34.5	0.0	100 %



COMO VOCÊ AVALIA A MANUTENÇÃO E LIMPEZA DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS DO CAMPUS FAAO?

ÓTIMO	BO M	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
43	35	5	1	0	84
51.2	41.7	6.0	1.2	0.0	100 %

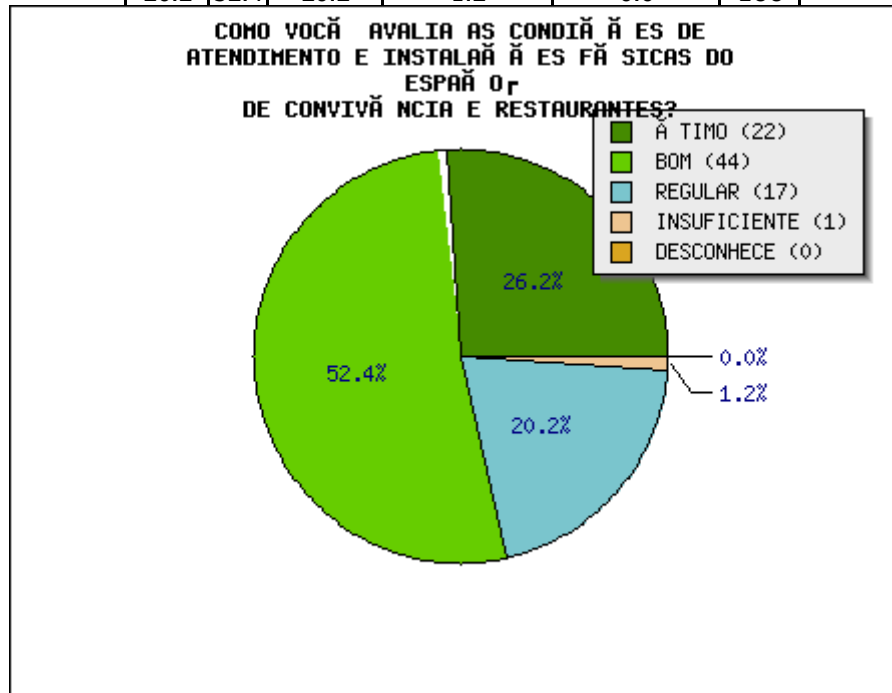


COMO VOCÊ AVALIA AS CONDIÇÕES DE ATENDIMENTO E INSTALAÇÕES FÍSICAS DO



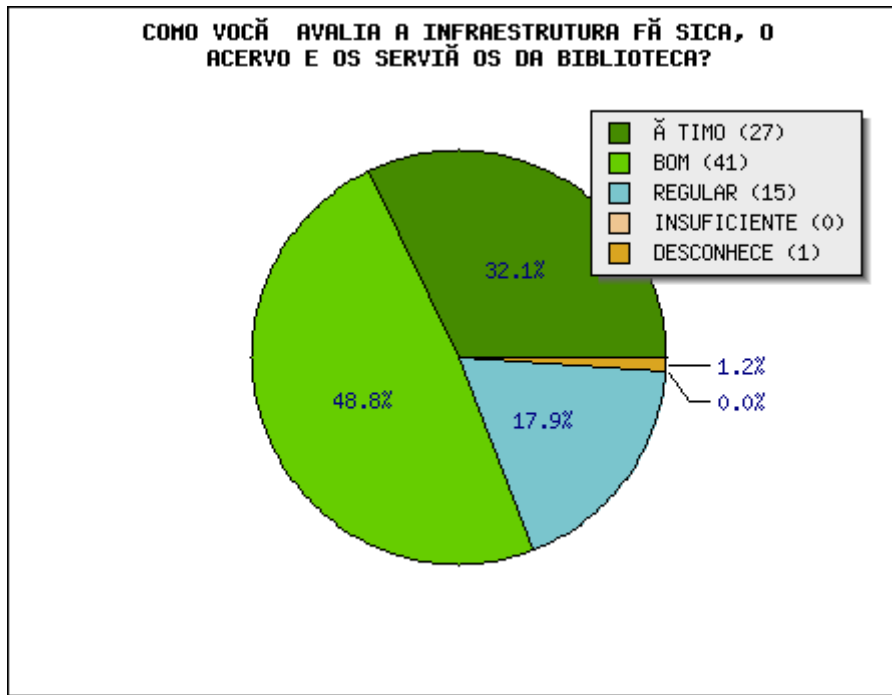
ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA E RESTAURANTES?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
22	44	17	1	0	84
26.2	52.4	20.2	1.2	0.0	100



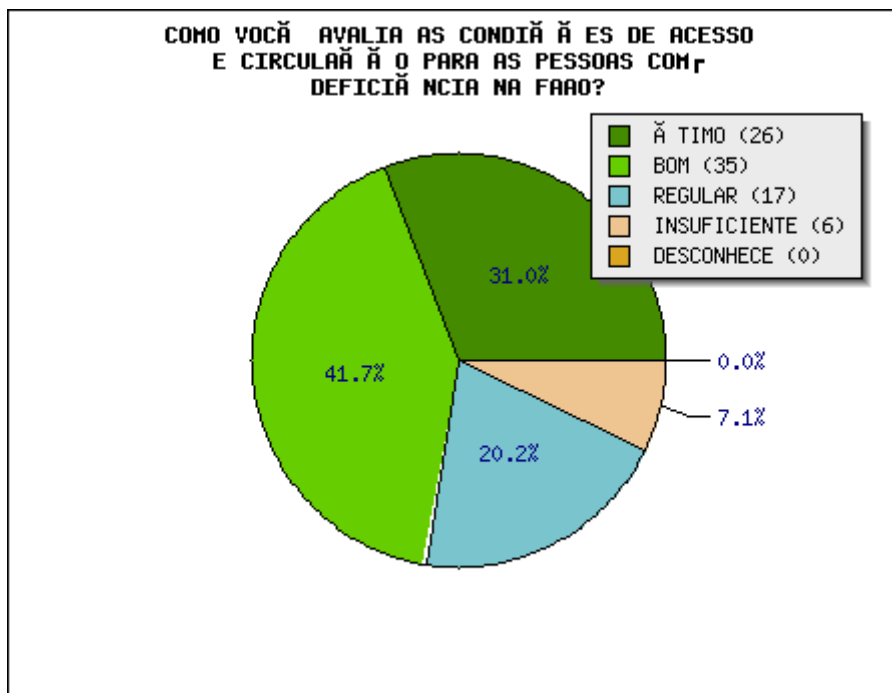
COMO VOCÊ AVALIA A INFRAESTRUTURA FÍSICA, O ACERVO E OS SERVIÇOS DA BIBLIOTECA?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
27	41	15	0	1	84
32.1	48.8	17.9	0.0	1.2	100 %



COMO VOCÊ AVALIA AS CONDIÇÕES DE ACESSO E CIRCULAÇÃO PARA AS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NA FAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
26	35	17	6	0	84
31.0	41.7	20.2	7.1	0.0	100 %





Voltar





(GRÁFICOS)

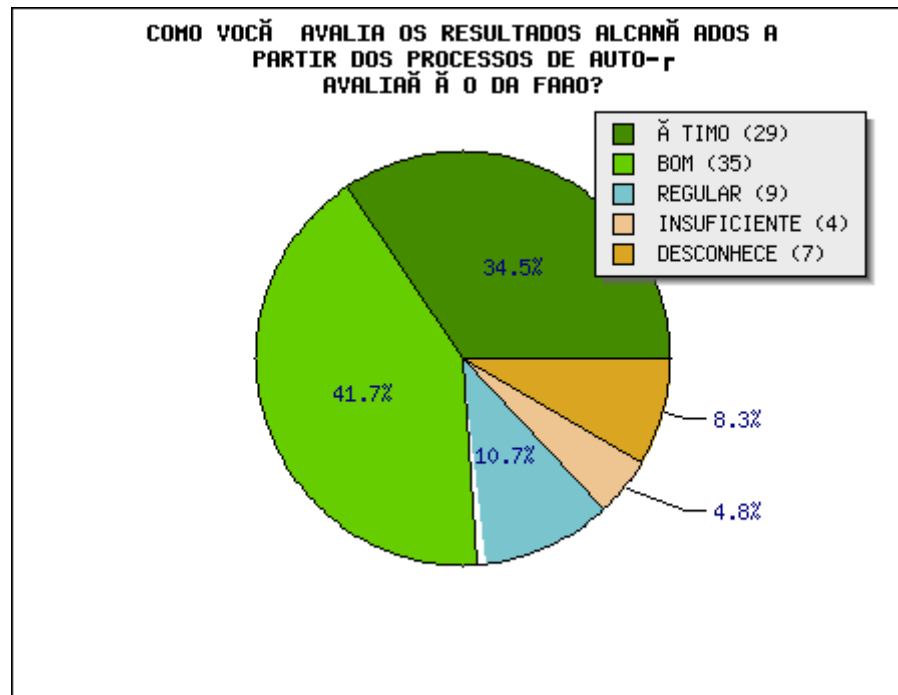
→ HOME AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INDICADORES ANÁLISE DE DADOS

Análise de dados (Gráficos)**2019 - CPA - AVALIAÇÃO DOCENTES**

COMO VOCÊ AVALIA OS RESULTADOS ALCANÇADOS A PARTIR DOS PROCESSOS DE AUTO-AVALIAÇÃO DA FAAO?



ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
29	35	9	4	7	84
34.5	41.7	10.7	4.8	8.3	100%

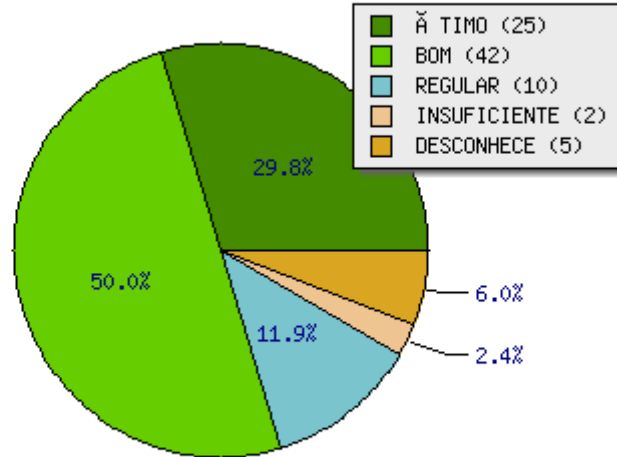


COMO VOCÊ AVALIA OS RESULTADOS ALCANÇADOS A PARTIR DOS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO DO MEC?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
25	42	10	2	5	84
29.8	50.0	11.9	2.4	6.0	100%



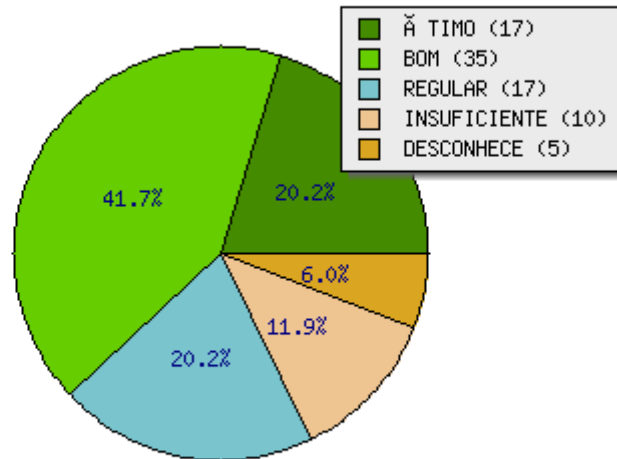
COMO VOCÊ AVALIA OS RESULTADOS ALCANÇADOS A PARTIR DOS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO DO MEC?



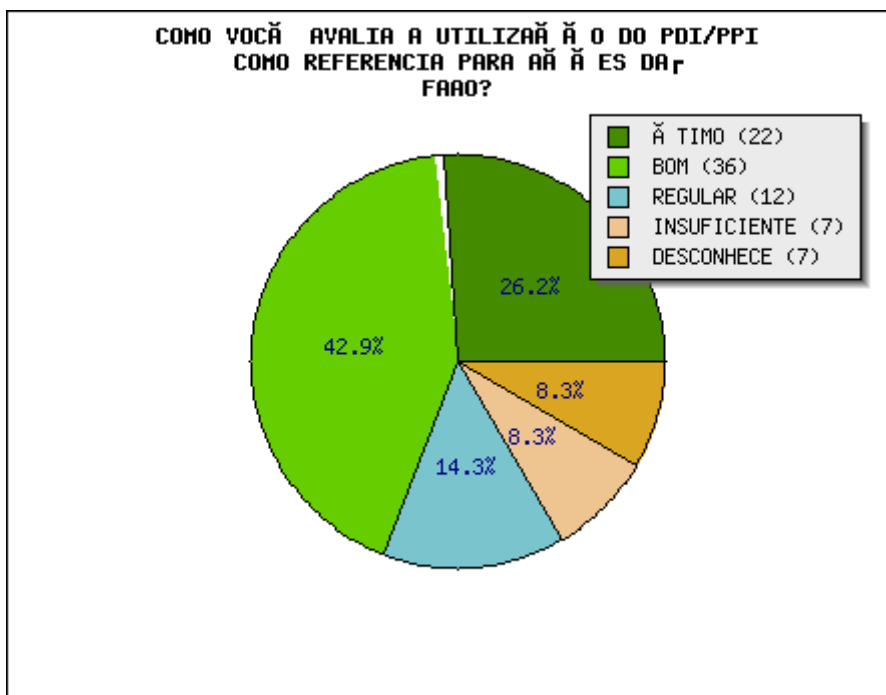
COMO VOCÊ AVALIA SEU CONHECIMENTO EM PDI/PPI?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
17	35	17	10	5	84
20.2	41.7	20.2	11.9	6.0	100 %

COMO VOCÊ AVALIA SEU CONHECIMENTO EM PDI/PPI?

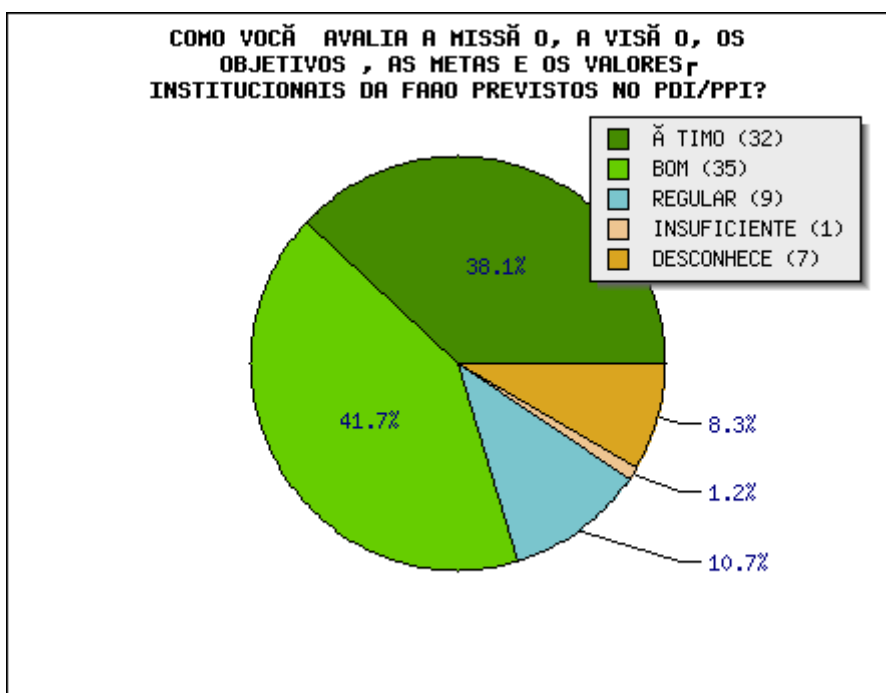


ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
22	36	12	7	7	84
26.2	42.9	14.3	8.3	8.3	100 %



COMO VOCÊ AVALIA A MISSÃO, A VISÃO, OS OBJETIVOS, AS METAS E OS VALORES INSTITUCIONAIS DA FAO PREVISTOS NO PDI/PPI?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
32	35	9	1	7	84
38.1	41.7	10.7	1.2	8.3	100 %

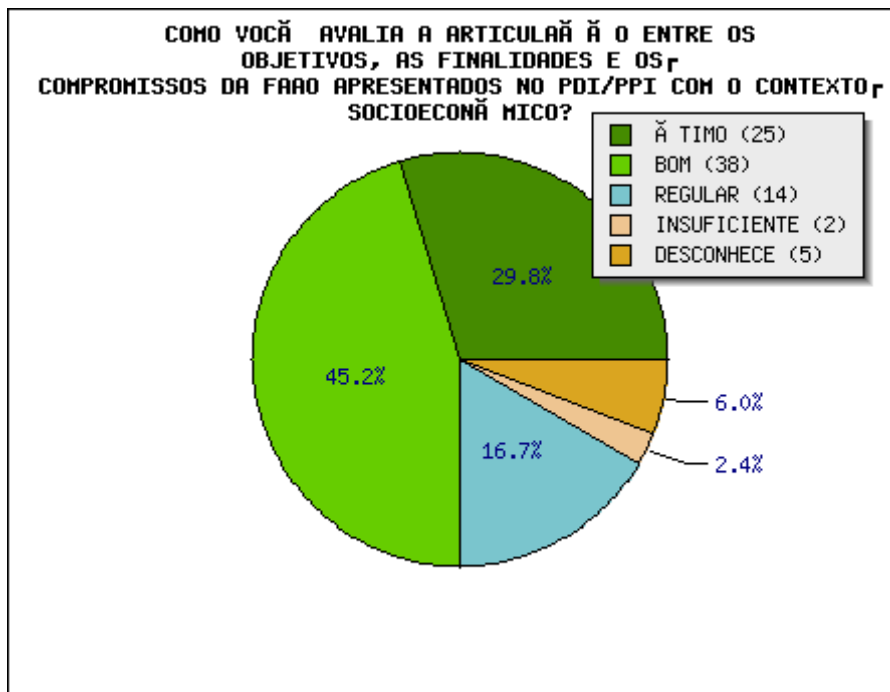


COMO VOCÊ AVALIA A ARTICULAÇÃO ENTRE OS OBJETIVOS, AS FINALIDADES E OS



COMPROMISSOS DA FAO APRESENTADOS NO PDI/PPI COM O CONTEXTO SOCIOECONÔMICO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
25	38	14	2	5	84
29.8	45.2	16.7	2.4	6.0	100%

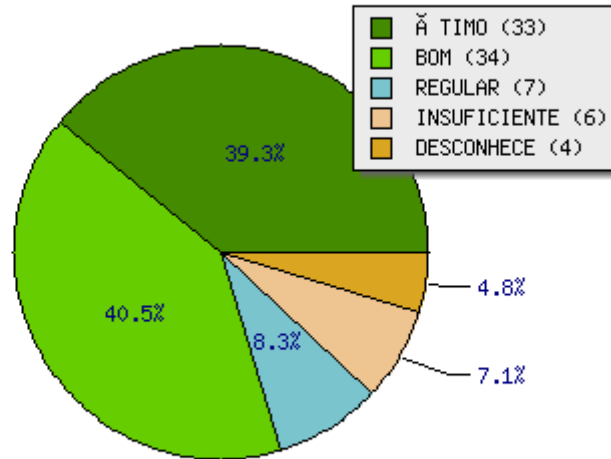


COMO VOCÊ AVALIA DOS PROGRAMAS DE INCLUSÃO E DE AÇÕES AFIRMATIVAS DA FAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
33	34	7	6	4	84
39.3	40.5	8.3	7.1	4.8	100%



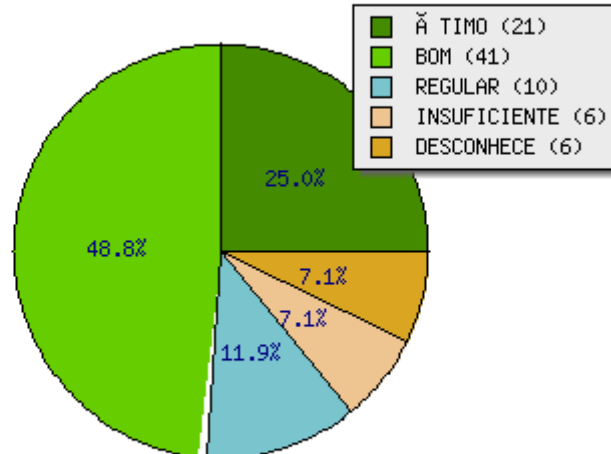
COMO VOCÊ AVALIA OS PROGRAMAS DE INCLUSÃO E DE AÇÕES AFIRMATIVAS DA FAO?



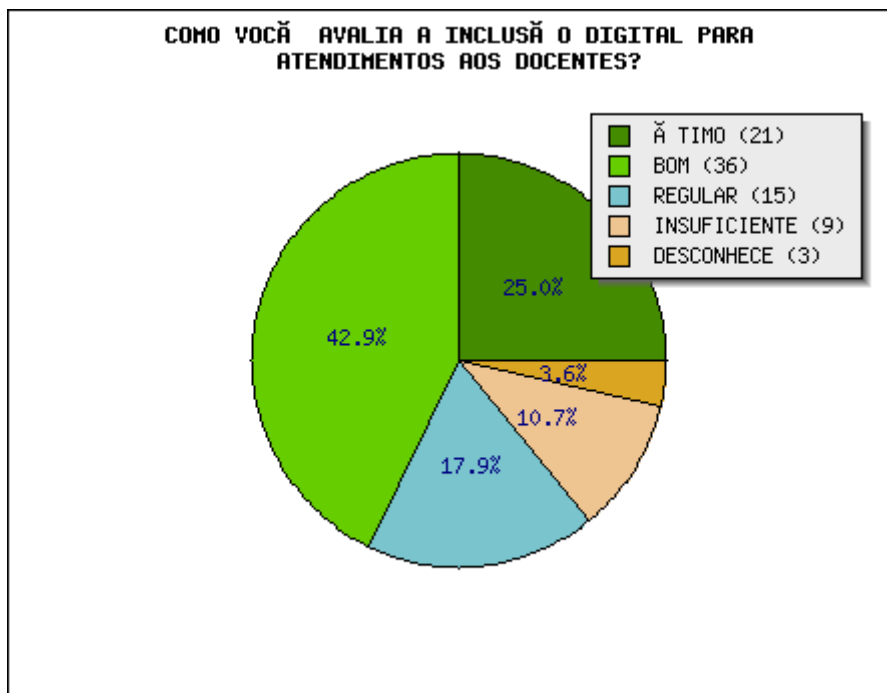
COMO VOCÊ AVALIA AS AÇÕES DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL PARA A PERMANÊNCIA NA INSTITUIÇÃO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
21	41	10	6	6	84
25.0	48.8	11.9	7.1	7.1	100 %

COMO VOCÊ AVALIA AS AÇÕES DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL PARA A PERMANÊNCIA NA INSTITUIÇÃO?

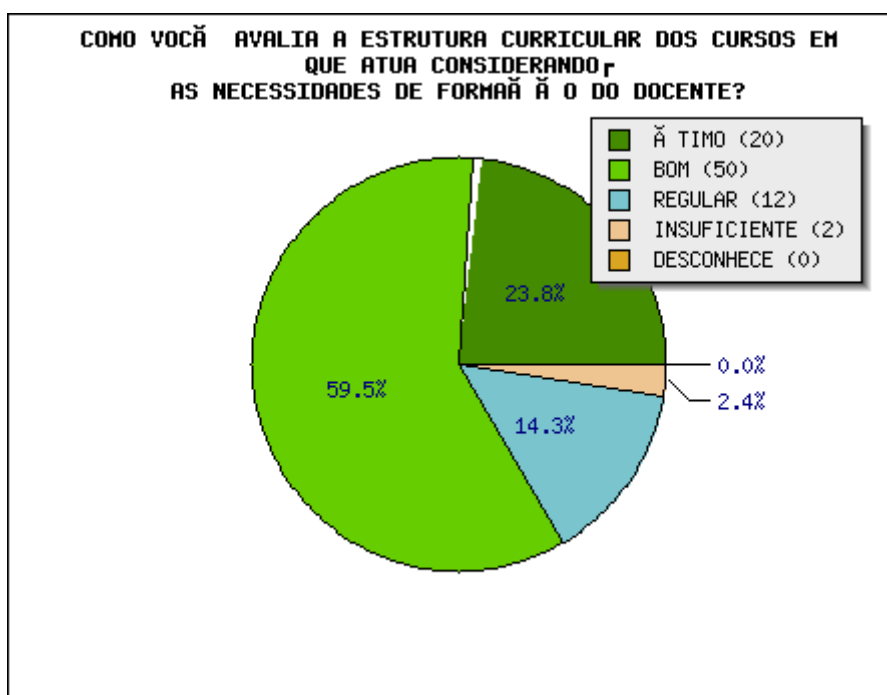


ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
21	36	15	9	3	84
25.0	42.9	17.9	10.7	3.6	100 %



COMO VOCÊ AVALIA A ESTRUTURA CURRICULAR DOS CURSOS EM QUE ATUA CONSIDERANDO AS NECESSIDADES DE FORMAÇÃO DO DOCENTE?

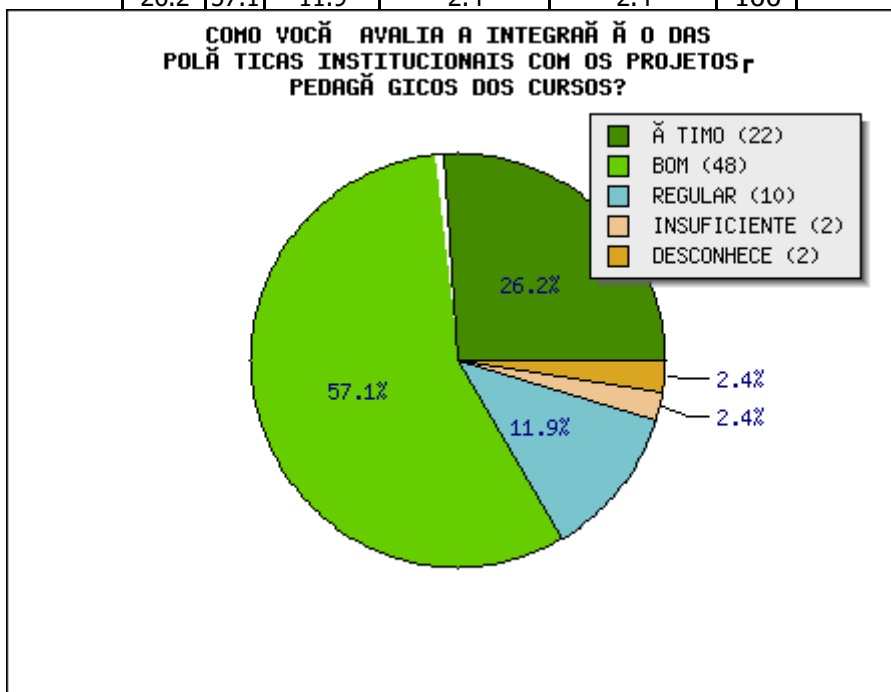
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
20	50	12	2	0	84
23.8	59.5	14.3	2.4	0.0	100 %





PROJETOS PEDAGÓGICOS DOS CURSOS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
22	48	10	2	2	84
26.2	57.1	11.9	2.4	2.4	100

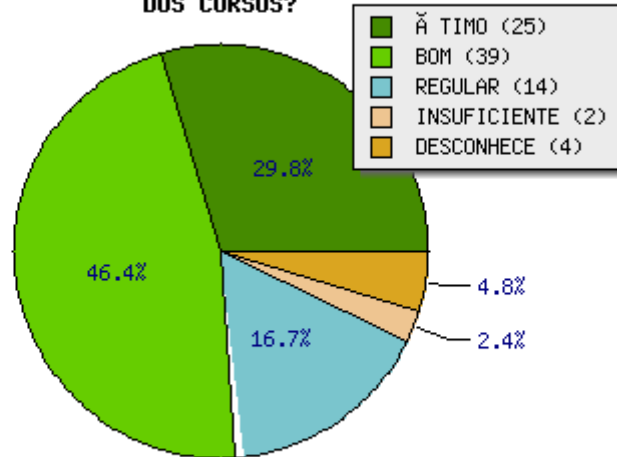


COMO VOCÊ AVALIA OS PROCESSOS DE ORIENTAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DAS REFORMULAÇÕES DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS DOS CURSOS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
25	39	14	2	4	84
29.8	46.4	16.7	2.4	4.8	100 %



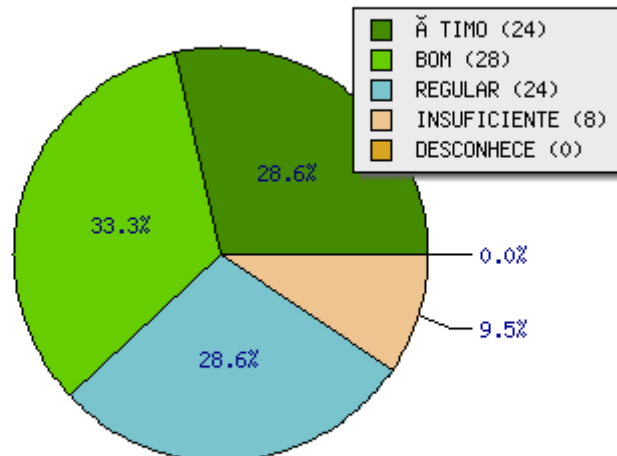
COMO VOCÊ AVALIA OS PROCESSOS DE ORIENTAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DAS REFORMULAÇÕES DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS DOS CURSOS?



COMO VOCÊ AVALIA A INTEGRAÇÃO DO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECIDA	TOTAL
24	28	24	8	0	84
28.6	33.3	28.6	9.5	0.0	100%

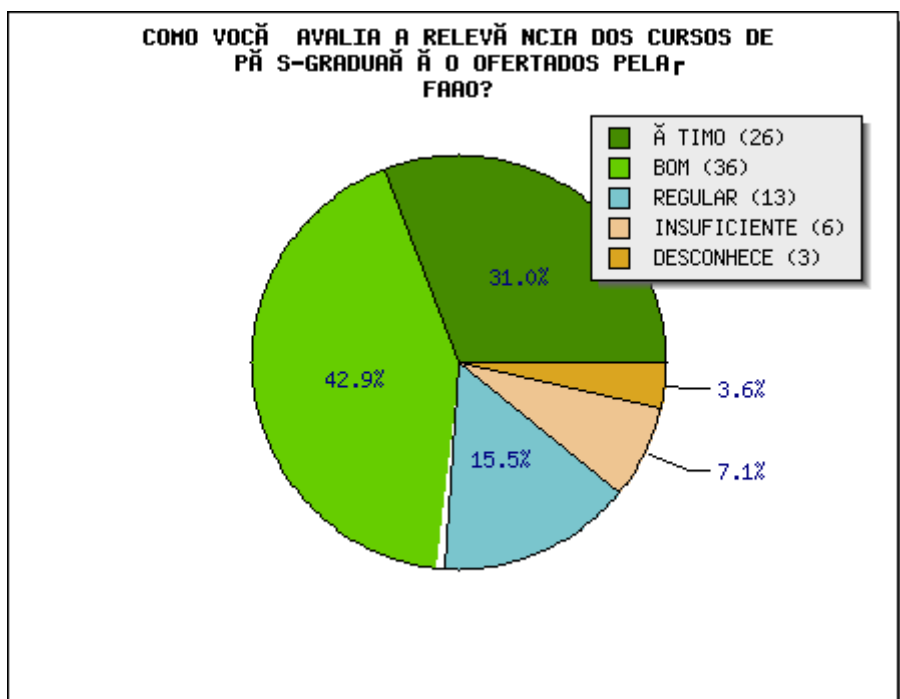
COMO VOCÊ AVALIA A INTEGRAÇÃO DO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO?



COMO VOCÊ AVALIA A RELEVÂNCIA DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO OFERTADOS PELA FAAO?

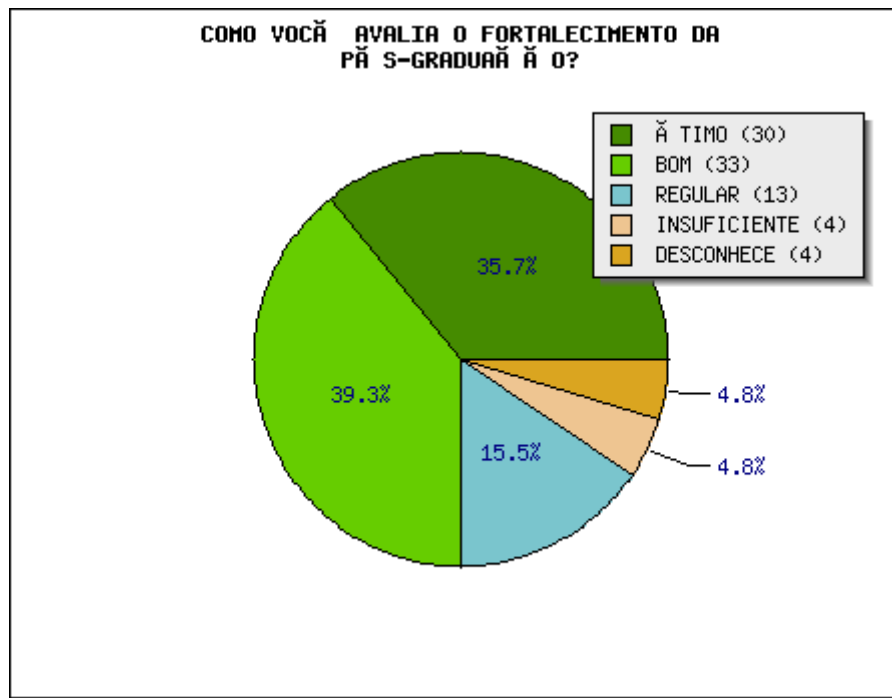


ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
26	36	13	6	3	84
31.0	42.9	15.5	7.1	3.6	100 %



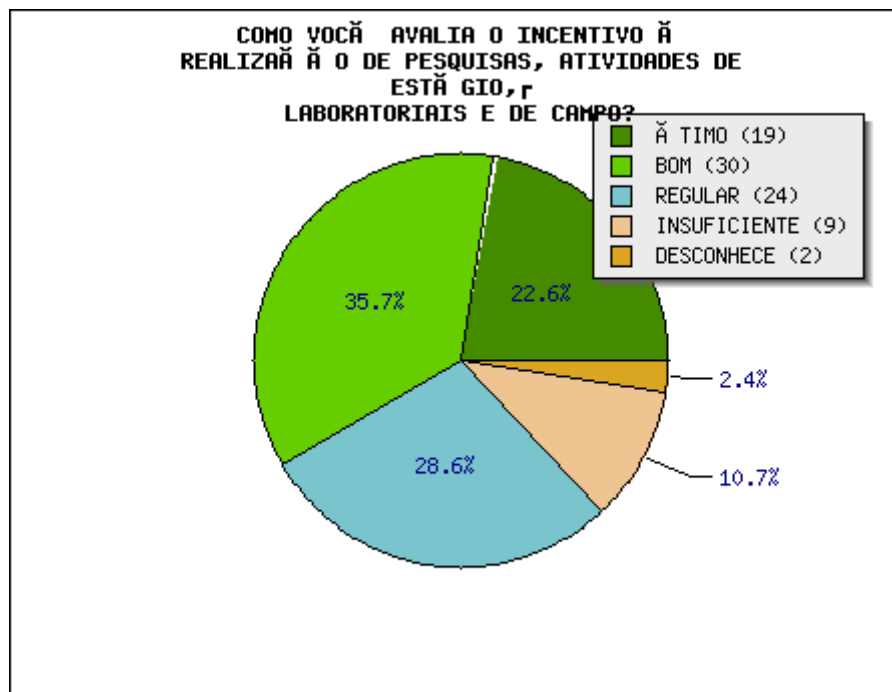
COMO VOCÊ AVALIA O FORTALECIMENTO DA PÓS-GRADUAÇÃO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
30	33	13	4	4	84
35.7	39.3	15.5	4.8	4.8	100 %



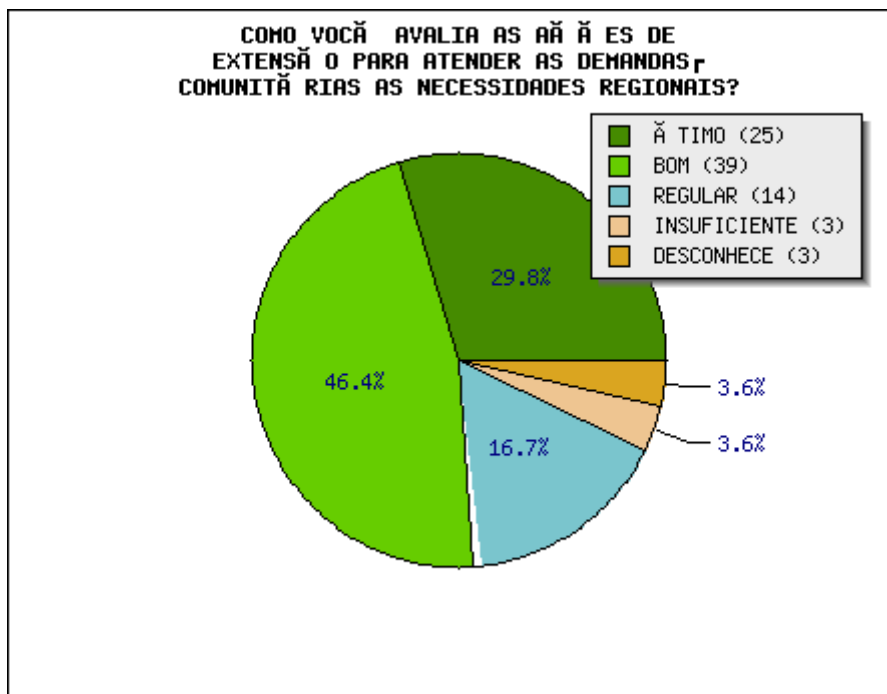
COMO VOCÊ AVALIA O INCENTIVO À REALIZAÇÃO DE PESQUISAS, ATIVIDADES DE ESTÁGIO, LABORATORIAIS E DE CAMPO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
19	30	24	9	2	84
22.6	35.7	28.6	10.7	2.4	100%



COMO VOCÊ AVALIA AS AÇÕES DE EXTENSÃO PARA ATENDER AS DEMANDAS
COMUNITÁRIAS AS NECESSIDADES REGIONAIS?

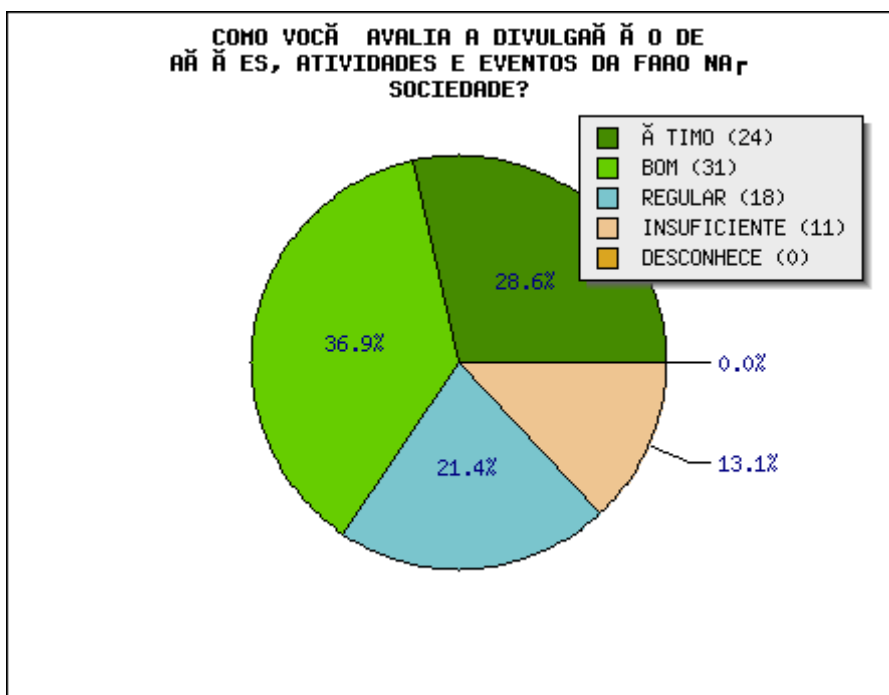
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
25	39	14	3	3	84
29.8	46.4	16.7	3.6	3.6	100 %





COMO VOCÊ AVALIA A DIVULGAÇÃO DE AÇÕES, ATIVIDADES E EVENTOS DA FAO NA SOCIEDADE?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
24	31	18	11	0	84
28.6	36.9	21.4	13.1	0.0	100%

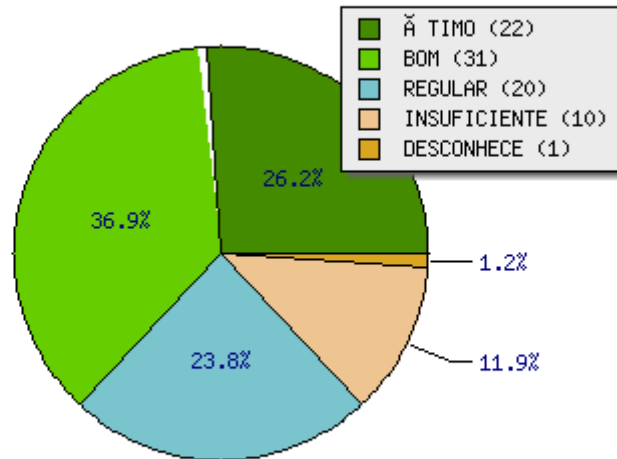


COMO VOCÊ AVALIA A ATUALIZAÇÃO DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
22	31	20	10	1	84
26.2	36.9	23.8	11.9	1.2	100%



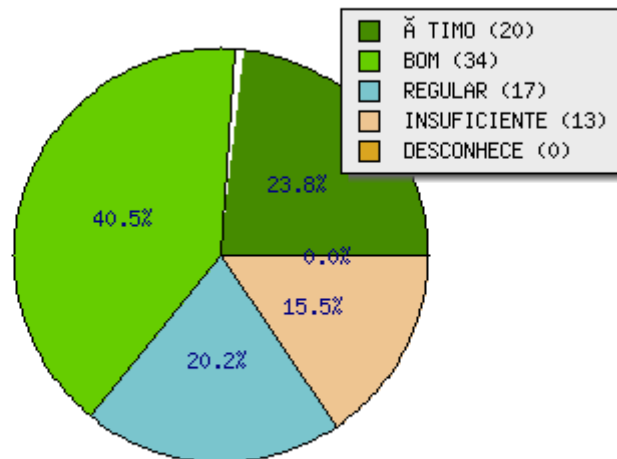
COMO VOCÊ AVALIA A ATUALIZAÇÃO DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS?



COMO VOCÊ AVALIA OS MEIOS DIGITAIS DE DIVULGAÇÃO DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS DA FAO?

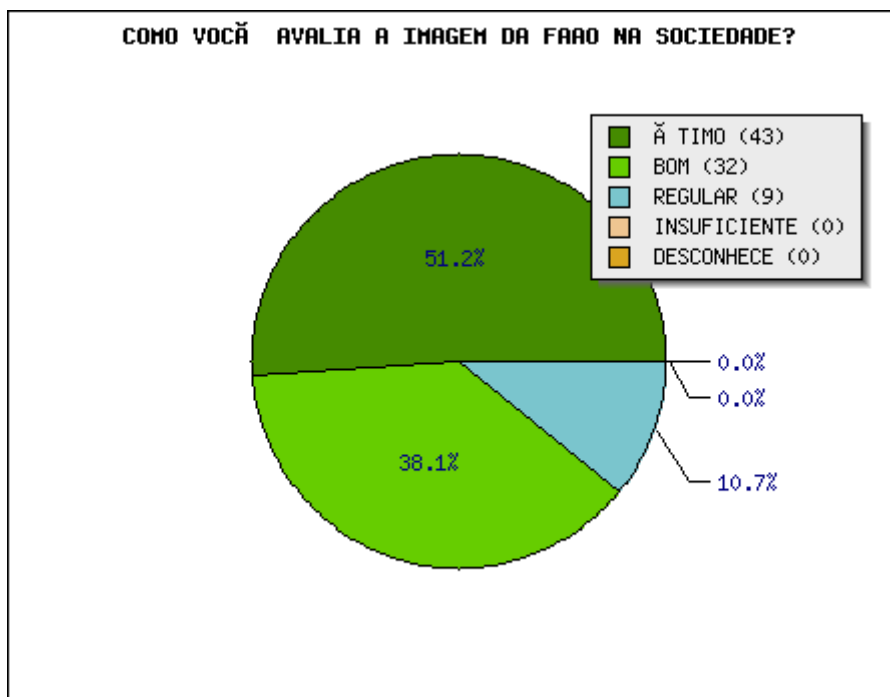
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
20	34	17	13	0	84
23.8	40.5	20.2	15.5	0.0	100%

COMO VOCÊ AVALIA OS MEIOS DIGITAIS DE DIVULGAÇÃO DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS DA FAO?



COMO VOCÊ AVALIA A IMAGEM DA FAO NA SOCIEDADE?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
43	32	9	0	0	84
51.2	38.1	10.7	0.0	0.0	100 %

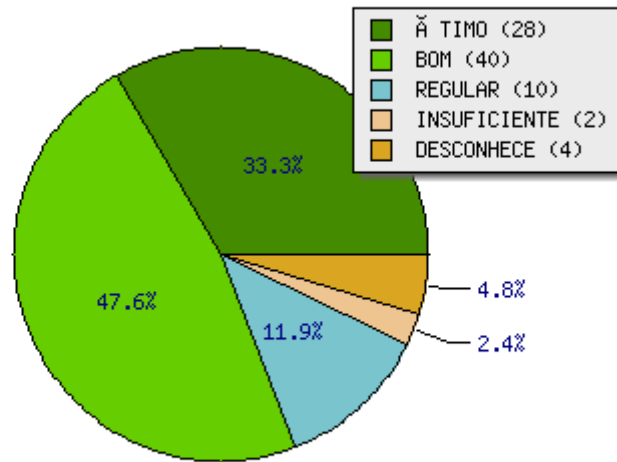


COMO VOCÊ AVALIA O SERVIÇO DE OUVIDORIA?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
28	40	10	2	4	84
33.3	47.6	11.9	2.4	4.8	100 %



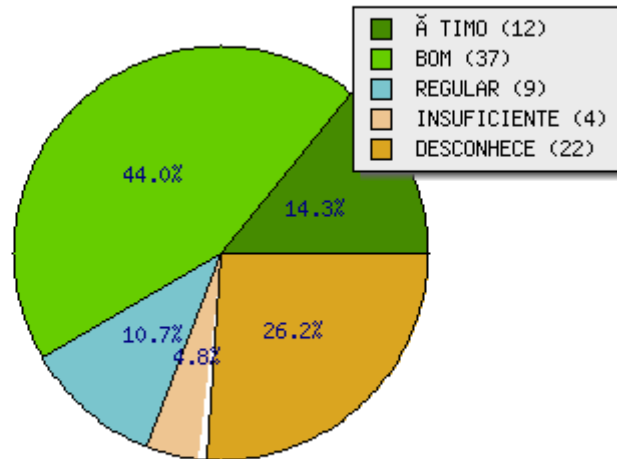
COMO VOCÊ AVALIA O SERVIÇO DE OUVIDORIA?



COMO VOCÊ AVALIA A SELEÇÃO E O ACOMPANHAMENTO DE BOLSISTAS DOS PROGRAMAS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL?

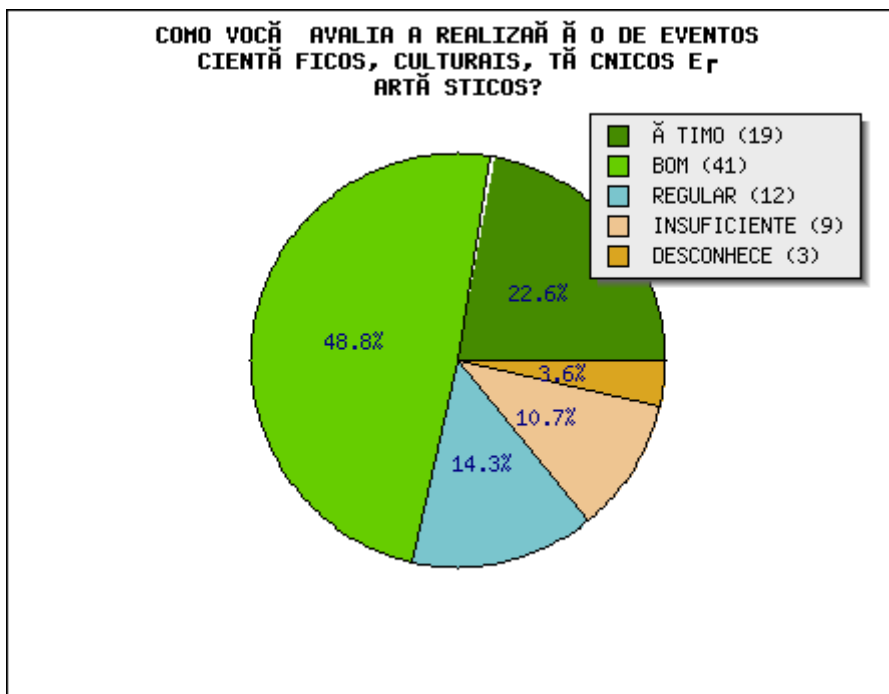
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
12	37	9	4	22	84
14.3	44.0	10.7	4.8	26.2	100 %

COMO VOCÊ AVALIA A SELEÇÃO E O ACOMPANHAMENTO DE BOLSISTAS DOS PROGRAMAS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL?



COMO VOCÊ AVALIA A REALIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS, CULTURAIS, TÉCNICOS E ARTÍSTICOS?

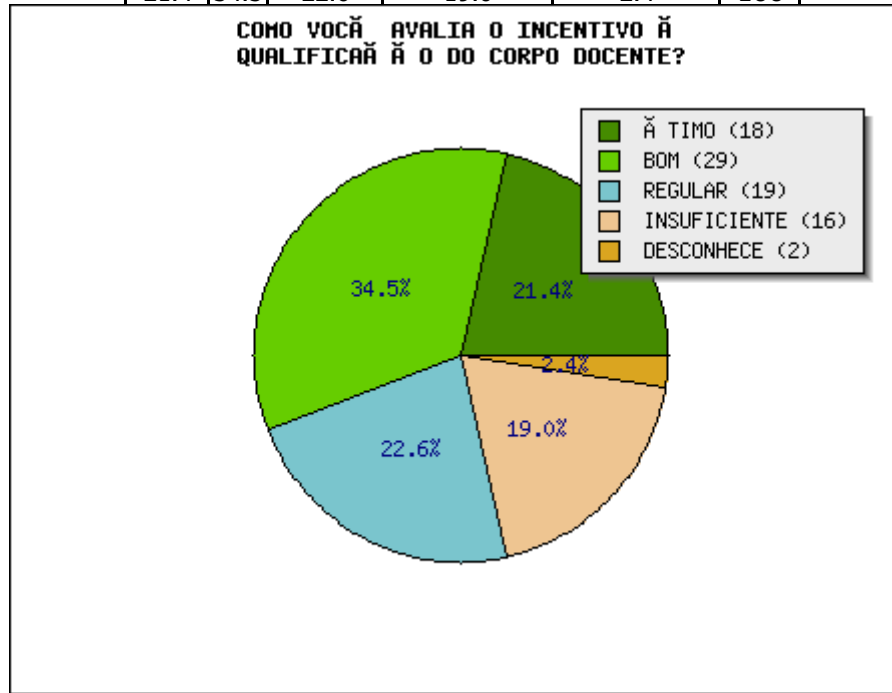
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
19	41	12	9	3	84
22.6	48.8	14.3	10.7	3.6	100 %





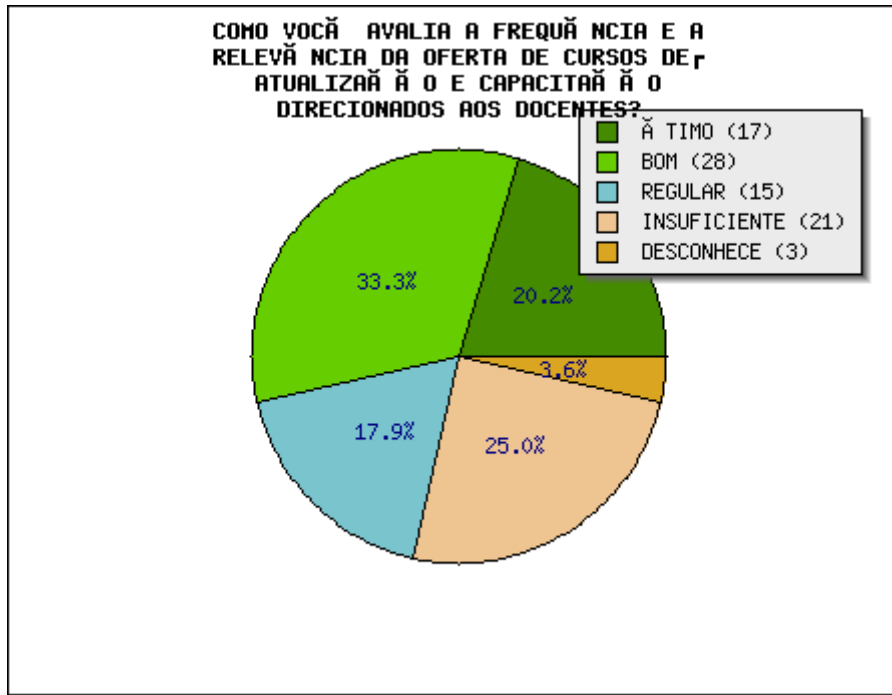
COMO VOCÊ AVALIA O INCENTIVO À QUALIFICAÇÃO DO CORPO DOCENTE?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
18	29	19	16	2	84
21.4	34.5	22.6	19.0	2.4	100



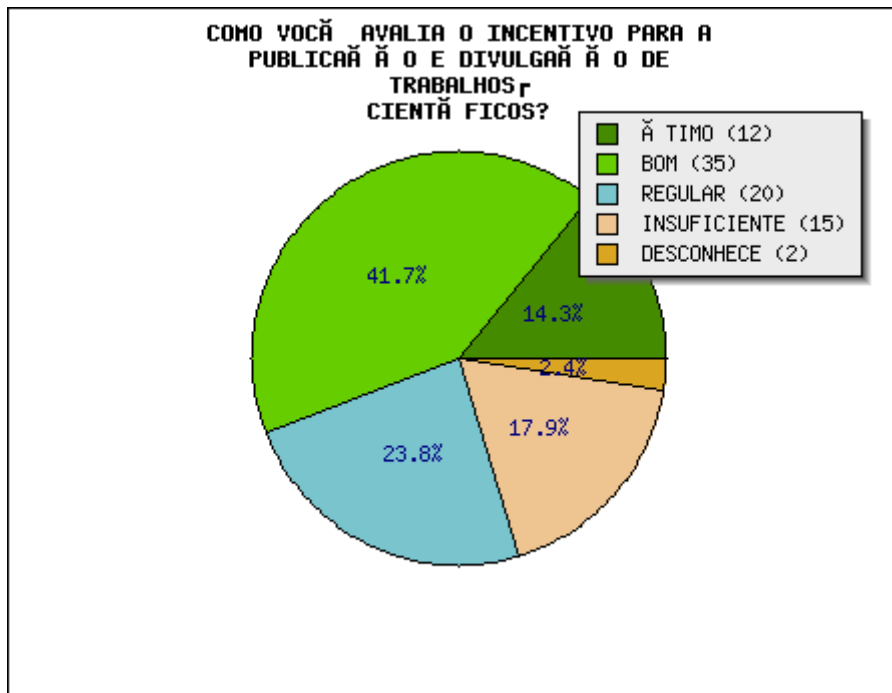
COMO VOCÊ AVALIA A FREQUÊNCIA E A RELEVÂNCIA DA OFERTA DE CURSOS DE ATUALIZAÇÃO E CAPACITAÇÃO DIRECIONADOS AOS DOCENTES?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
17	28	15	21	3	84
20.2	33.3	17.9	25.0	3.6	100 %



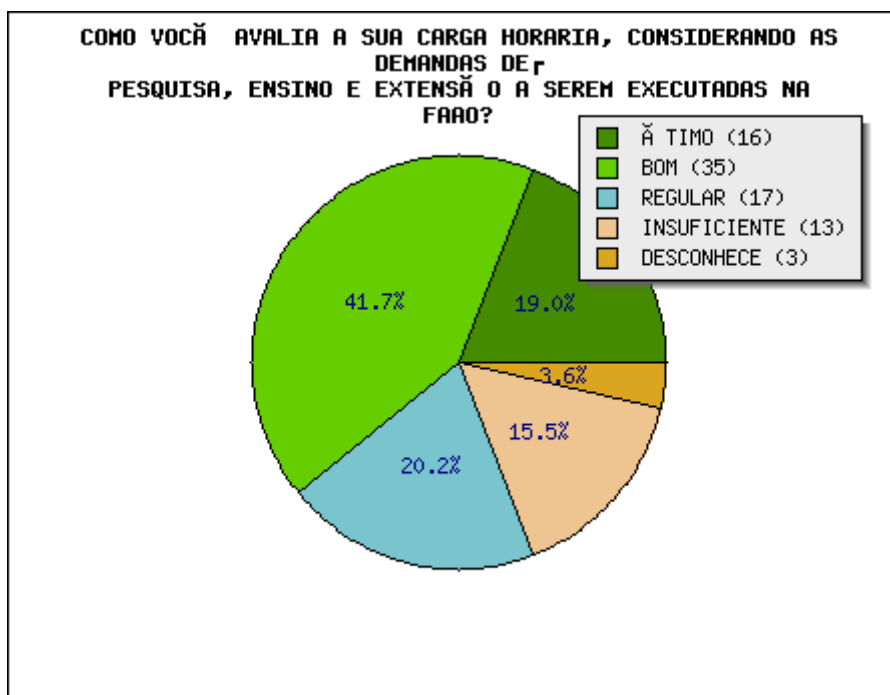
COMO VOCÊ AVALIA O INCENTIVO PARA A PUBLICAÇÃO E DIVULGAÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
12	35	20	15	2	84
14.3	41.7	23.8	17.9	2.4	100 %



COMO VOCÊ AVALIA A SUA CARGA HORARIA, CONSIDERANDO AS DEMANDAS DE PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO A SEREM EXECUTADAS NA FAAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
16	35	17	13	3	84
19.0	41.7	20.2	15.5	3.6	100 %

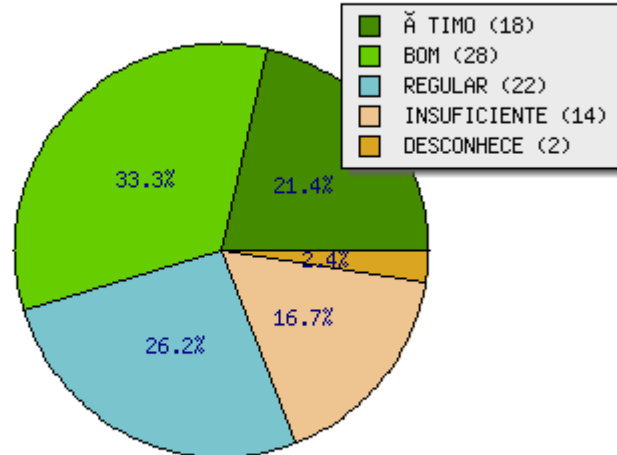


COMO VOCÊ AVALIA O APOIO PARA INOVAR E UTILIZAR RECURSOS TECNOLÓGICOS NO DESENVOLVIMENTO DE SUAS ATIVIDADES?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
18	28	22	14	2	84
21.4	33.3	26.2	16.7	2.4	100 %



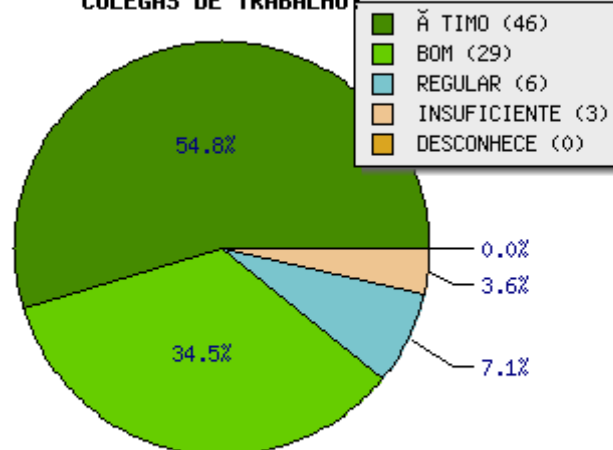
COMO VOCÊ AVALIA O APOIO PARA INOVAR E UTILIZAR RECURSOS TECNOLÓGICOS NO DESENVOLVIMENTO DE SUAS ATIVIDADES?



COMO VOCÊ AVALIA SEU GRAU DE SATISFAÇÃO EM TRABALHAR NA FAAO, CONSIDERANDO SUA RELAÇÃO COM O CHEFE IMEDIATO E DE MAIS COLEGAS DE TRABALHO?

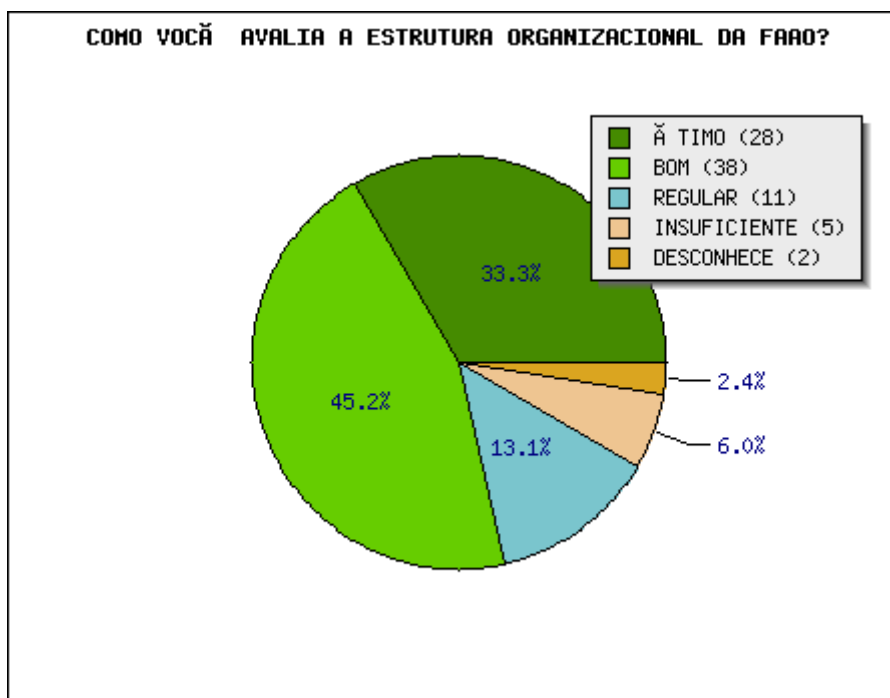
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
46	29	6	3	0	84
54.8	34.5	7.1	3.6	0.0	100%

COMO VOCÊ AVALIA SEU GRAU DE SATISFAÇÃO EM TRABALHAR NA FAAO, CONSIDERANDO SUA RELAÇÃO COM O CHEFE IMEDIATO E DE MAIS COLEGAS DE TRABALHO?



COMO VOCÊ AVALIA A ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DA FAAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
28	38	11	5	2	84
33.3	45.2	13.1	6.0	2.4	100 %

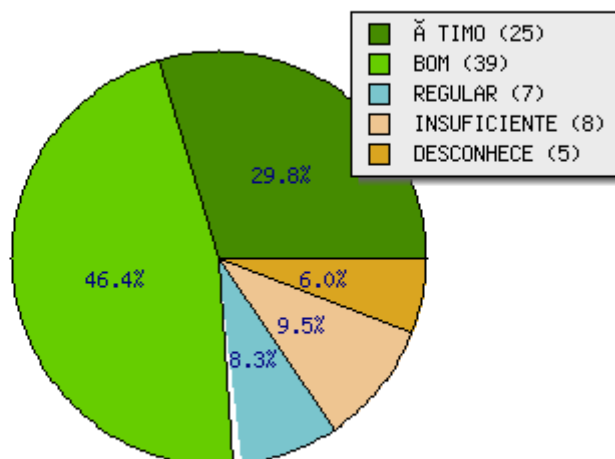


COMO VOCÊ AVALIA A GESTÃO DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR DA FAAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
25	39	7	8	5	84
29.8	46.4	8.3	9.5	6.0	100 %



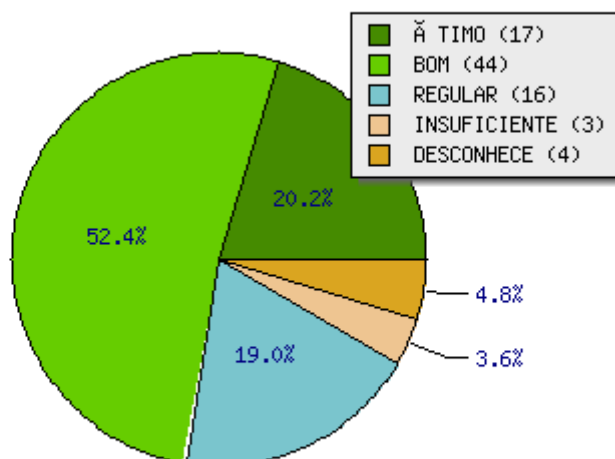
COMO VOCÊ AVALIA A GESTÃO DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR DA FAO?



COMO VOCÊ AVALIA OS INVESTIMENTOS COM RELAÇÃO AO ATENDIMENTO DOS ANSEIOS DA COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
17	44	16	3	4	84
20.2	52.4	19.0	3.6	4.8	100%

COMO VOCÊ AVALIA OS INVESTIMENTOS COM RELAÇÃO AO ATENDIMENTO DOS ANSEIOS DA COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA?

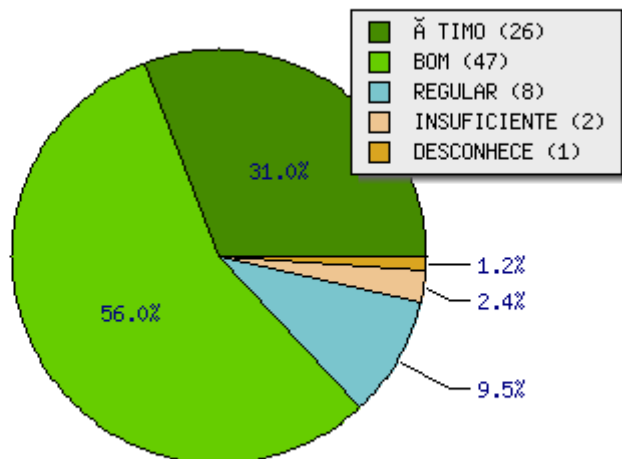


COMO VOCÊ AVALIA A INFRAESTRUTURA FÍSICA DA FAAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
26	47	8	2	1	84
31.0	56.0	9.5	2.4	1.2	100 %



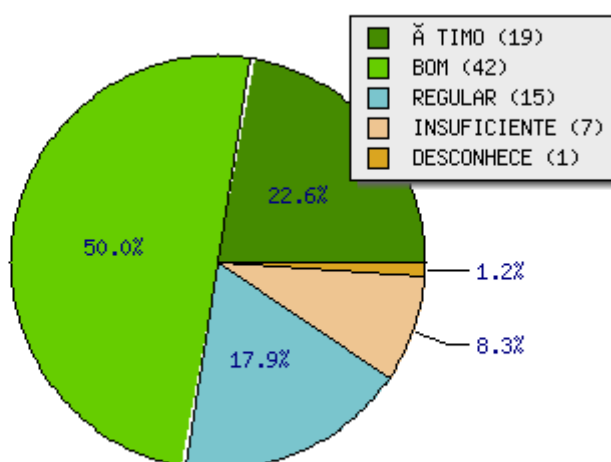
COMO VOCÊ AVALIA A INFRAESTRUTURA FÍSICA DA FAAO?



COMO VOCÊ AVALIA AS INSTALAÇÕES FÍSICAS DAS SALAS DE AULAS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
19	42	15	7	1	84
22.6	50.0	17.9	8.3	1.2	100 %

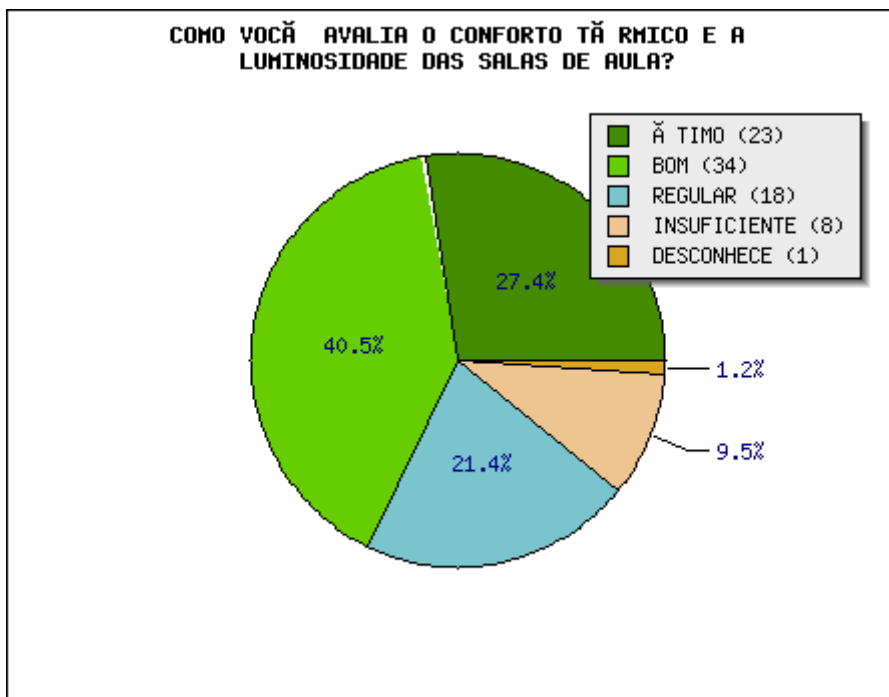
COMO VOCÊ AVALIA AS INSTALAÇÕES FÍSICAS DAS SALAS DE AULAS?





COMO VOCÊ AVALIA O CONFORTO TÉRMICO E A LUMINOSIDADE DAS SALAS DE AULA?

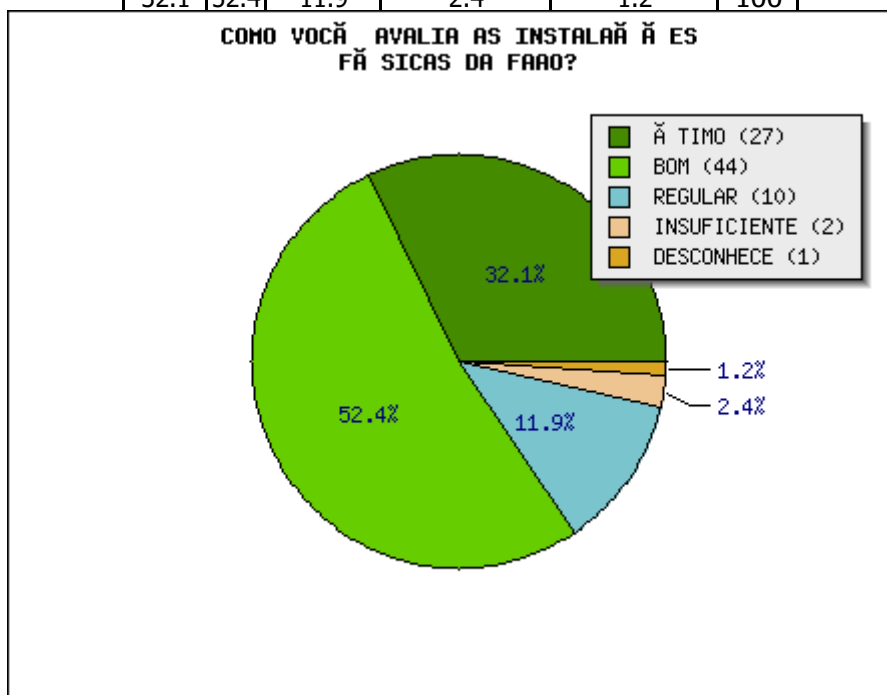
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
23	34	18	8	1	84
27.4	40.5	21.4	9.5	1.2	100%





COMO VOCÊ AVALIA AS INSTALAÇÕES FÍSICAS DA FAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
27	44	10	2	1	84
32.1	52.4	11.9	2.4	1.2	100

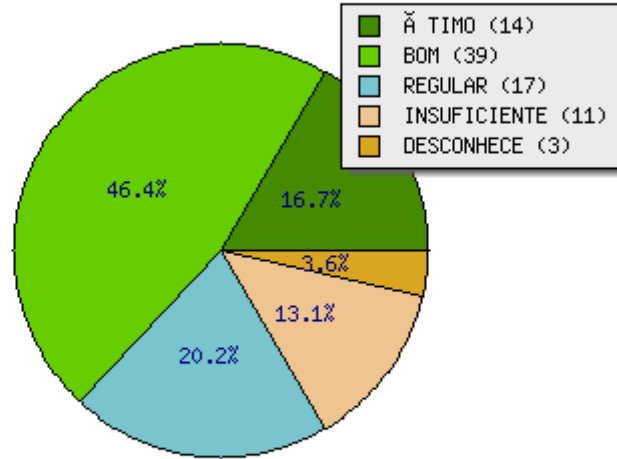


COMO VOCÊ AVALIA A MANUTENÇÃO E A MODERNIZAÇÃO DOS EQUIPAMENTOS DE LABORATÓRIO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
14	39	17	11	3	84
16.7	46.4	20.2	13.1	3.6	100 %



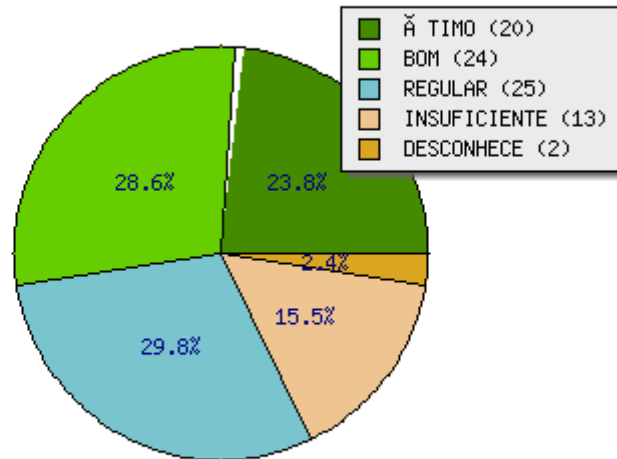
COMO VOCÊ AVALIA A MANUTENÇÃO E A MODERNIZAÇÃO DOS EQUIPAMENTOS DE LABORATÓRIO?



COMO VOCÊ AVALIA A DISPONIBILIDADE DE MATERIAIS PARA AS AULAS PRÁTICAS?

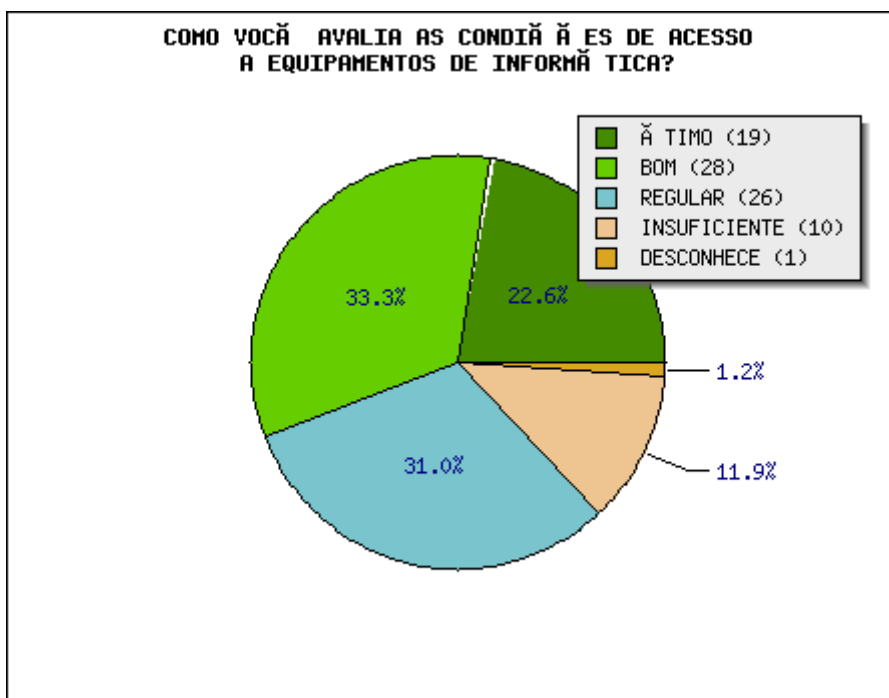
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
20	24	25	13	2	84
23.8	28.6	29.8	15.5	2.4	100 %

COMO VOCÊ AVALIA A DISPONIBILIDADE DE MATERIAIS PARA AS AULAS PRÁTICAS?



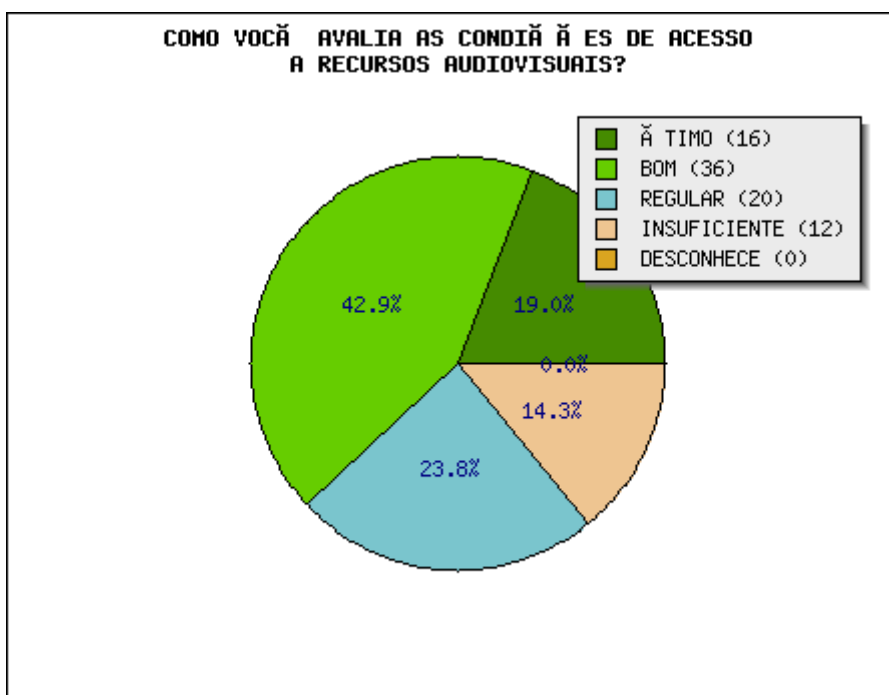
COMO VOCÊ AVALIA AS CONDIÇÕES DE ACESSO A EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
19	28	26	10	1	84
22.6	33.3	31.0	11.9	1.2	100 %



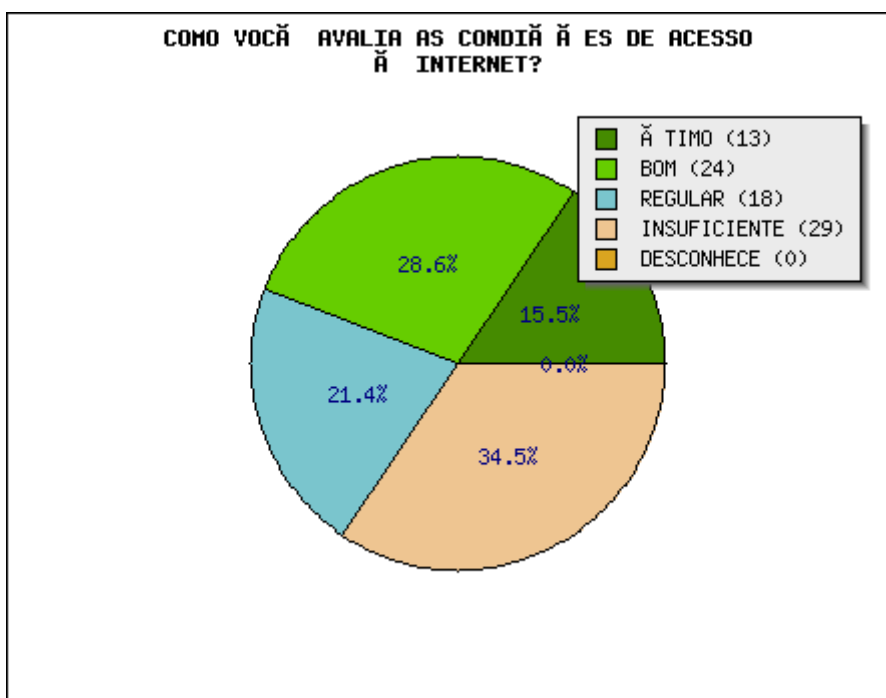
COMO VOCÊ AVALIA AS CONDIÇÕES DE ACESSO A RECURSOS AUDIOVISUAIS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
16	36	20	12	0	84
19.0	42.9	23.8	14.3	0.0	100 %



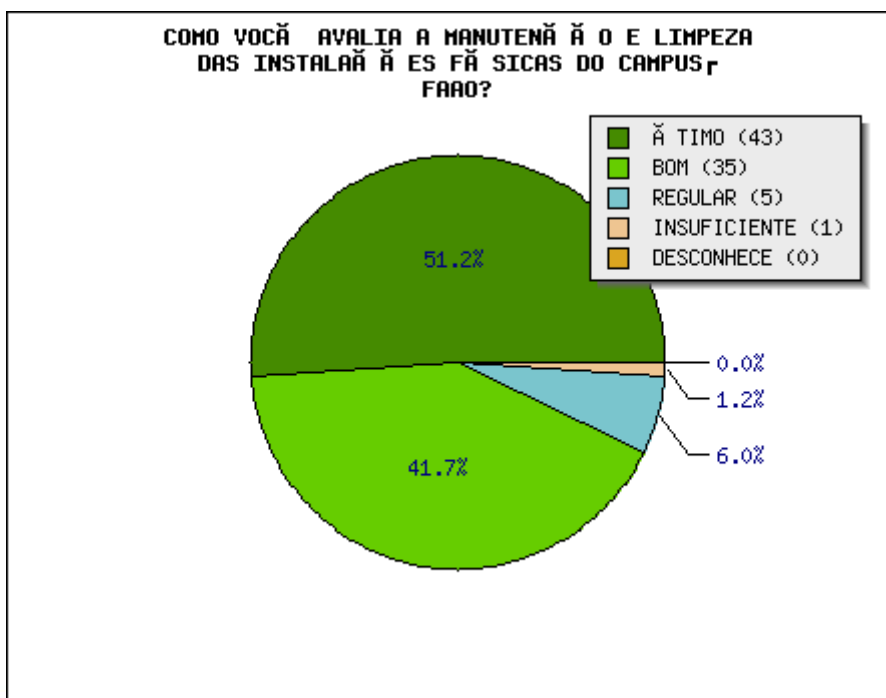
COMO VOCÊ AVALIA AS CONDIÇÕES DE ACESSO À INTERNET?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
13	24	18	29	0	84
15.5	28.6	21.4	34.5	0.0	100 %



COMO VOCÊ AVALIA A MANUTENÇÃO E LIMPEZA DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS DO CAMPUS FAAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
43	35	5	1	0	84
51.2	41.7	6.0	1.2	0.0	100 %

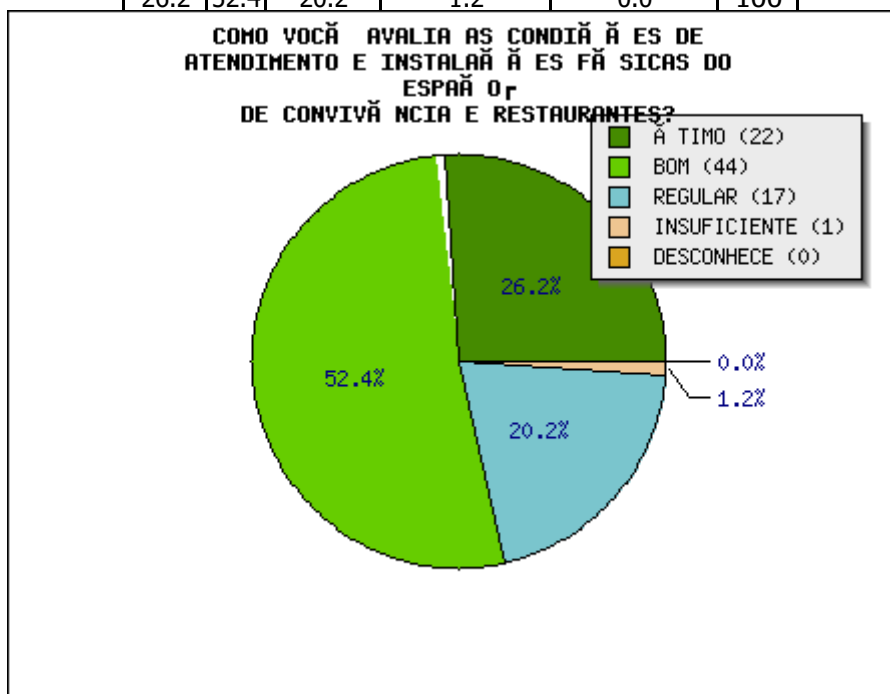




COMO VOCÊ AVALIA AS CONDIÇÕES DE ATENDIMENTO E INSTALAÇÕES FÍSICAS DO

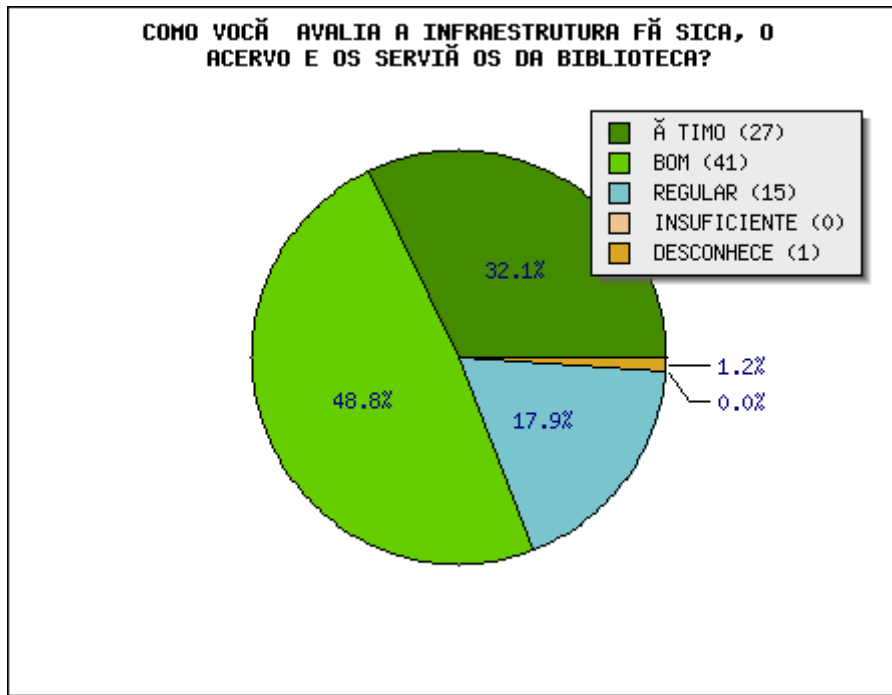
ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA E RESTAURANTES?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
22	44	17	1	0	84
26.2	52.4	20.2	1.2	0.0	100



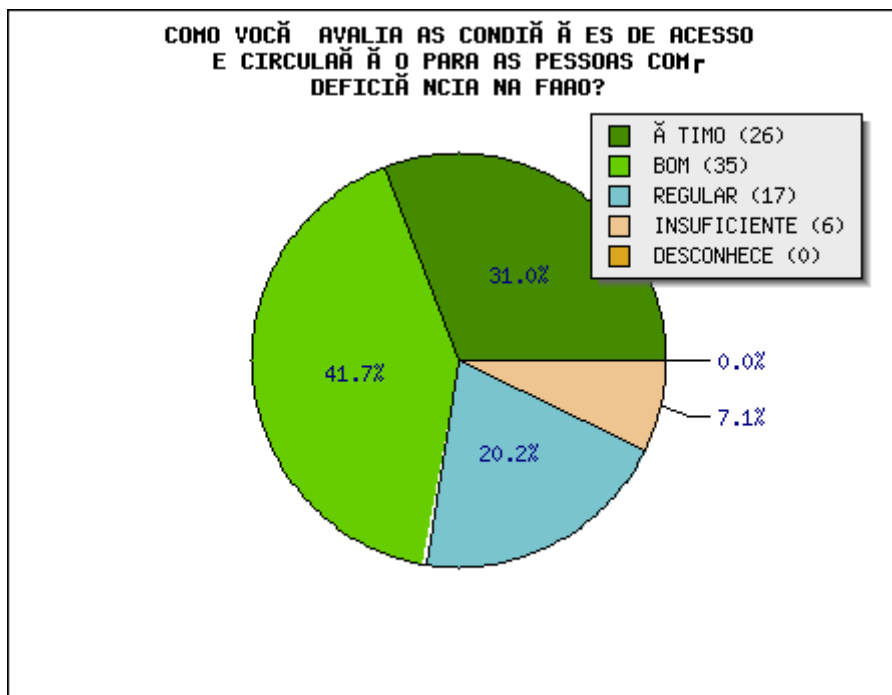
COMO VOCÊ AVALIA A INFRAESTRUTURA FÍSICA, O ACERVO E OS SERVIÇOS DA BIBLIOTECA?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
27	41	15	0	1	84
32.1	48.8	17.9	0.0	1.2	100 %



COMO VOCÊ AVALIA AS CONDIÇÕES DE ACESSO E CIRCULAÇÃO PARA AS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NA FAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
26	35	17	6	0	84
31.0	41.7	20.2	7.1	0.0	100 %





Voltar





(GRÁFICOS)

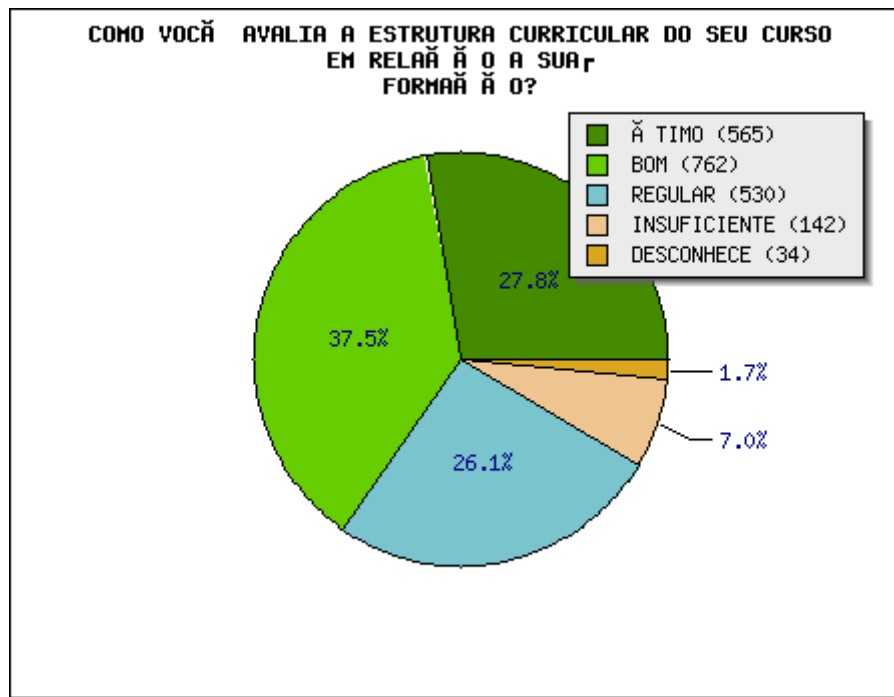
→ HOME AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INDICADORES ANÁLISE DE DADOS

Análise de dados (Gráficos)**2019 - CPA - AVALIAÇÃO DISCENTE**

COMO VOCÊ AVALIA A ESTRUTURA CURRICULAR DO SEU CURSO EM RELAÇÃO A SUA FORMAÇÃO?

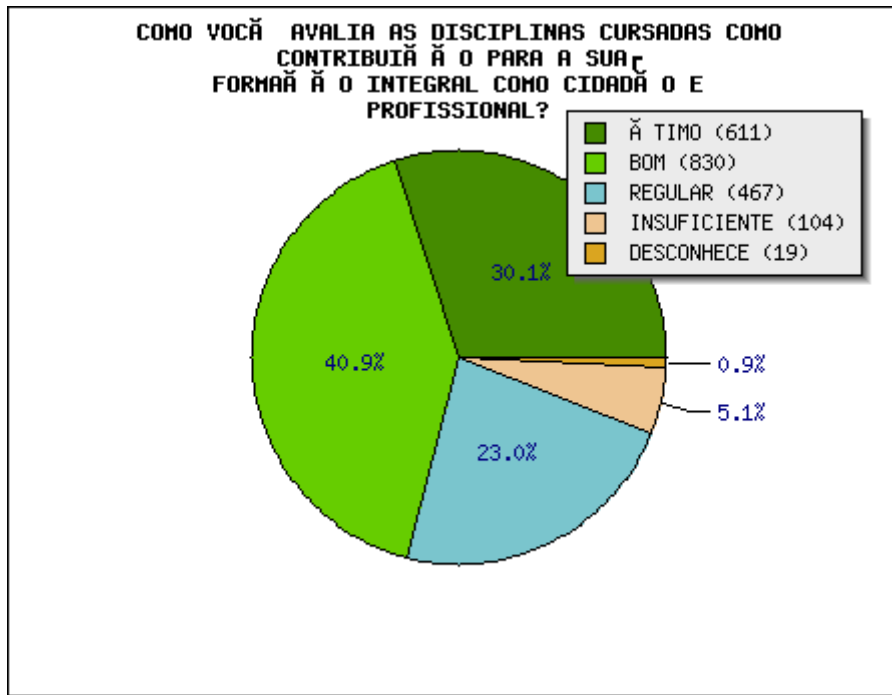


ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
565	762	530	142	34	2033
27.8	37.5	26.1	7.0	1.7	100%



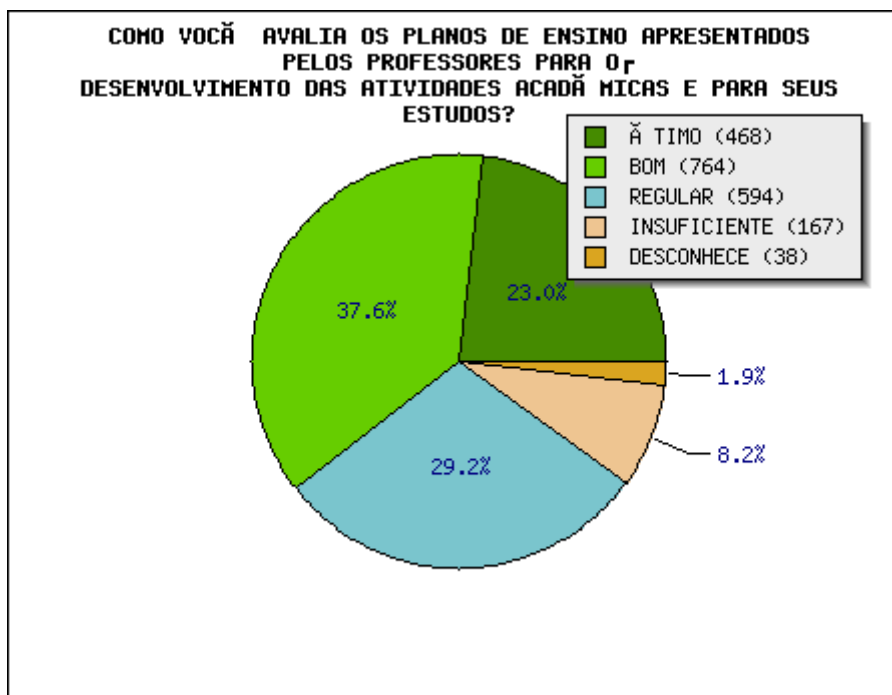
COMO VOCÊ AVALIA AS DISCIPLINAS CURSADAS COMO CONTRIBUIÇÃO PARA A SUA FORMAÇÃO INTEGRAL COMO CIDADÃO E PROFISSIONAL?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
611	830	467	104	19	2031
30.1	40.9	23.0	5.1	0.9	100%



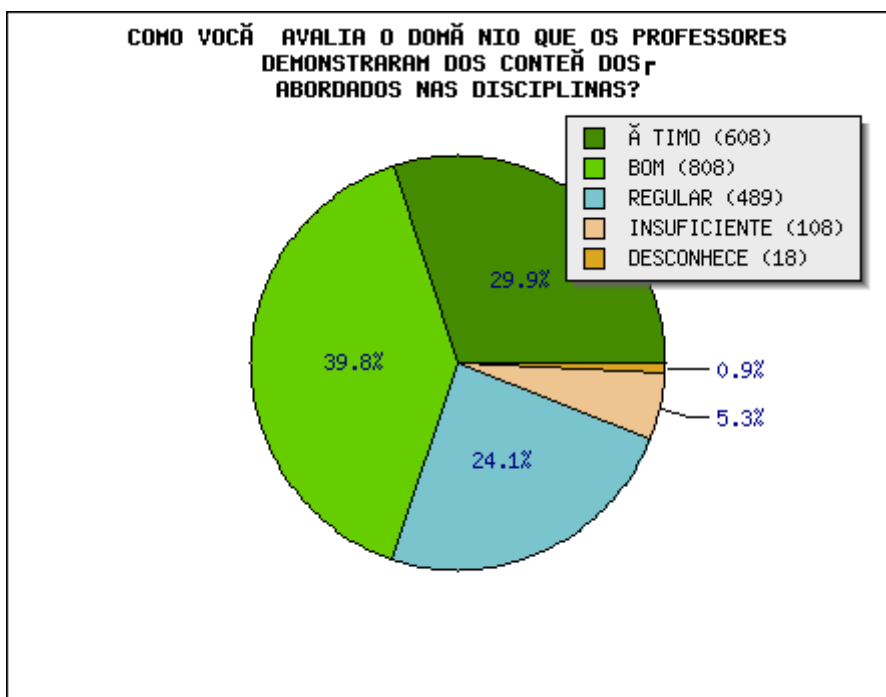
COMO VOCÊ AVALIA OS PLANOS DE ENSINO APRESENTADOS PELOS PROFESSORES PARA O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS E PARA SEUS ESTUDOS?

ÓTIMO	BO M	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC E	TOTA L
468	764	594	167	38	2031
23.0	37.6	29.2	8.2	1.9	100 %



COMO VOCÊ AVALIA O DOMÍNIO QUE OS PROFESSORES DEMONSTRARAM DOS CONTEÚDOS ABORDADOS NAS DISCIPLINAS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
608	808	489	108	18	2031
29.9	39.8	24.1	5.3	0.9	100%

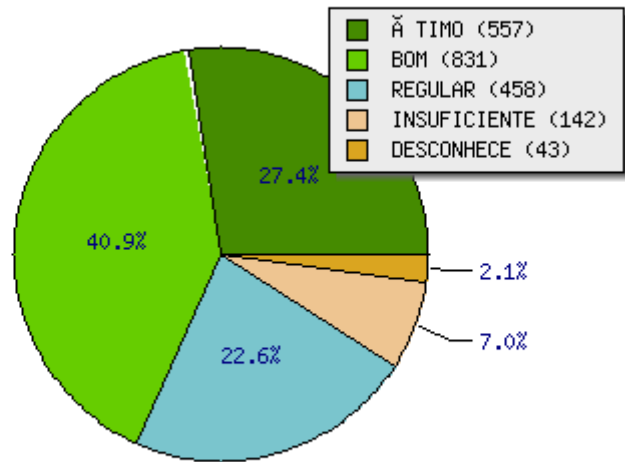


COMO VOCÊ AVALIA AS REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS INDICADAS PELOS PROFESSORES NOS PLANOS DE ENSINO PARA SEUS ESTUDOS E APRENDIZAGENS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
557	831	458	142	43	2031
27.4	40.9	22.6	7.0	2.1	100%



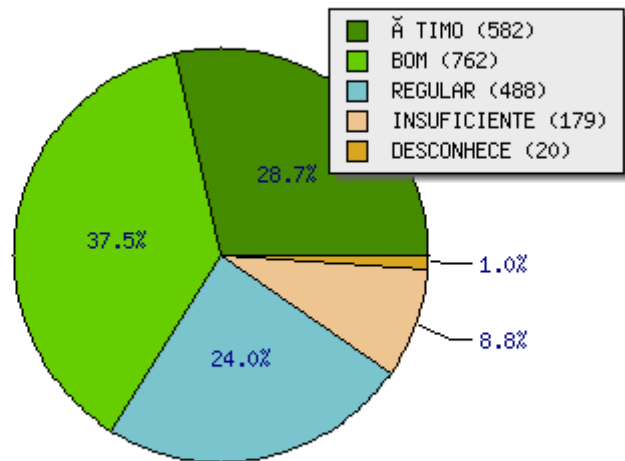
COMO VOCÊ AVALIA AS REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS INDICADAS PELOS PROFESSORES NOS PLANOS DE ENSINO PARA SEUS ESTUDOS E APRENDIZAGENS?



COMO VOCÊ AVALIA O COMPROMETIMENTO E A ASSIDUIDADE DOS PROFESSORES?

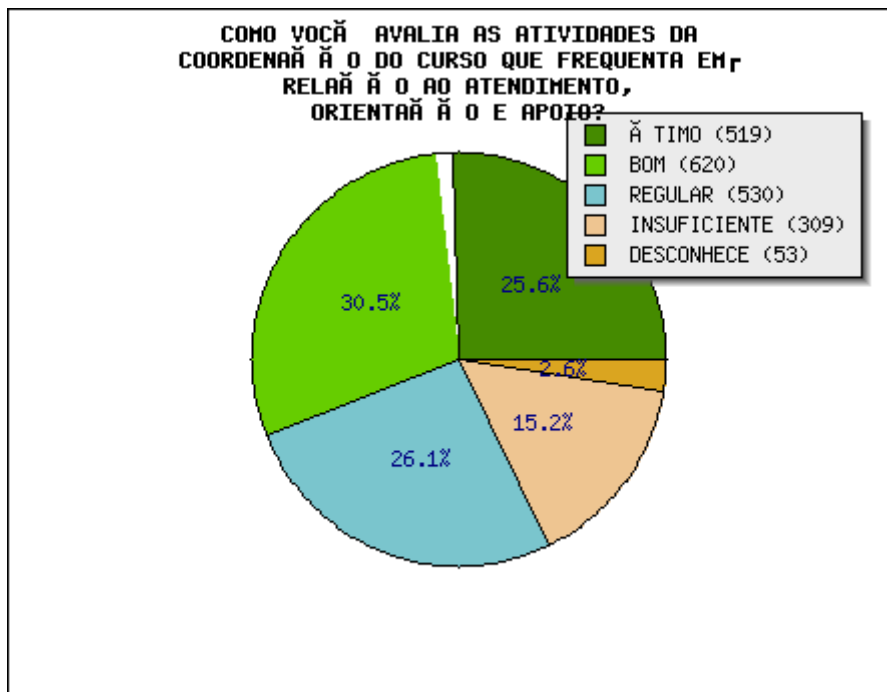
ÓTIMO	BO M	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC E	TOTA L
582	762	488	179	20	2031
28.7	37.5	24.0	8.8	1.0	100 %

COMO VOCÊ AVALIA O COMPROMETIMENTO E A ASSIDUIDADE DOS PROFESSORES?



COMO VOCÊ AVALIA AS ATIVIDADES DA COORDENAÇÃO DO CURSO QUE FREQUENTA EM RELAÇÃO AO ATENDIMENTO, ORIENTAÇÃO E APOIO?

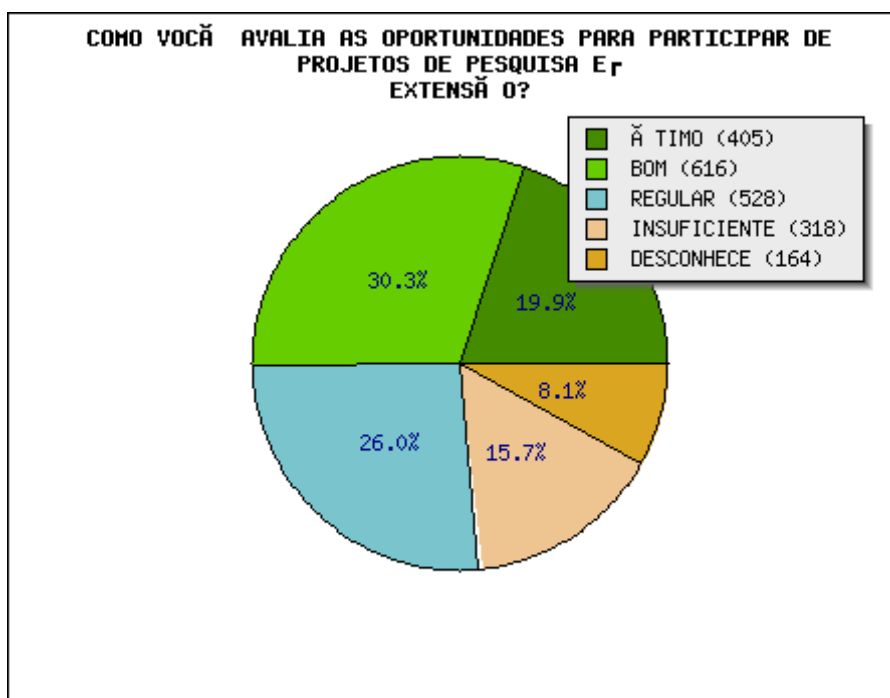
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
519	620	530	309	53	2031
25.6	30.5	26.1	15.2	2.6	100 %





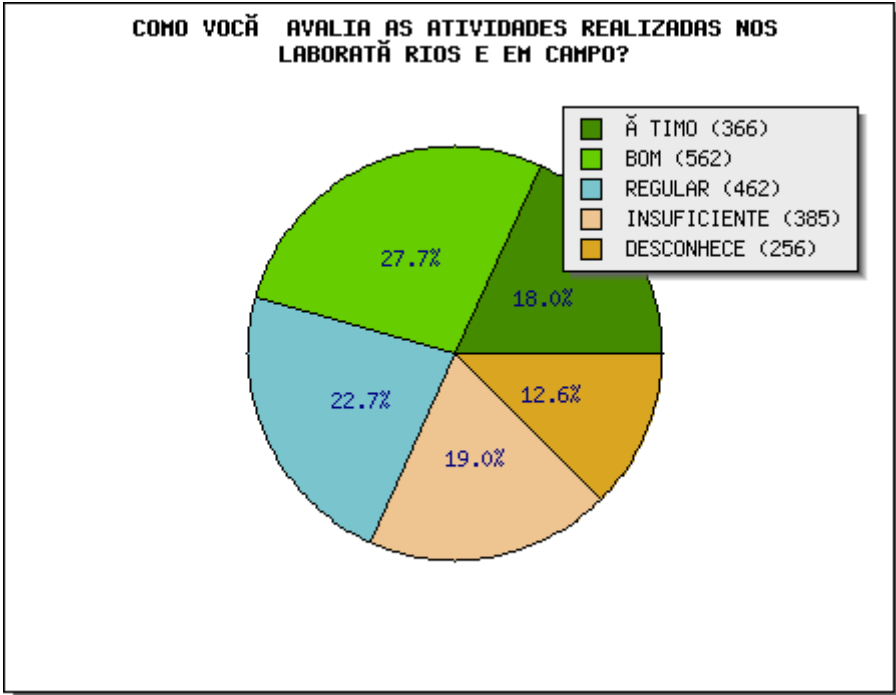
COMO VOCÊ AVALIA AS OPORTUNIDADES PARA PARTICIPAR DE PROJETOS DE PESQUISA E EXTENSÃO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
405	616	528	318	164	2031
19.9	30.3	26.0	15.7	8.1	100%



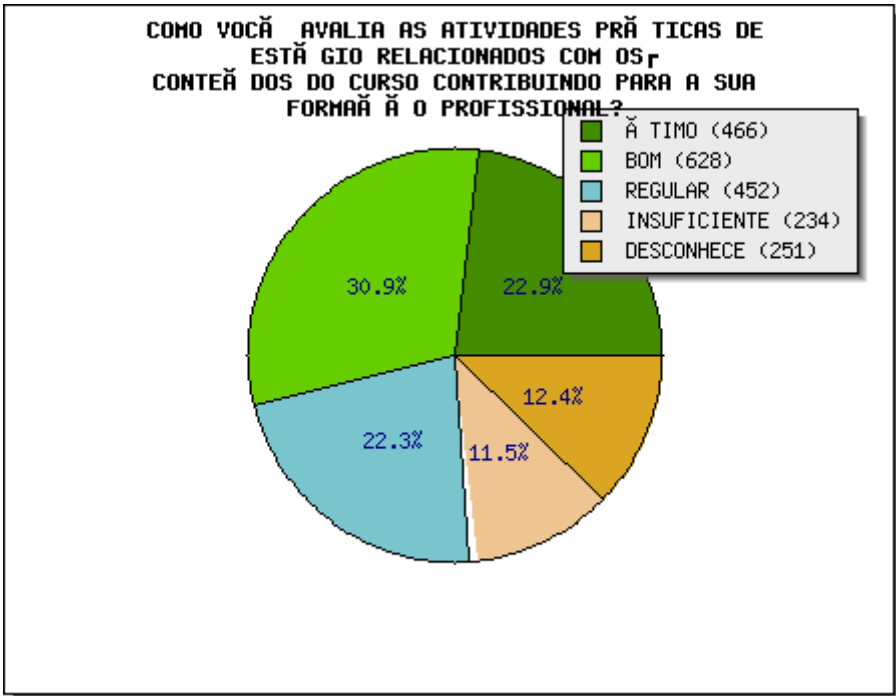
COMO VOCÊ AVALIA AS ATIVIDADES REALIZADAS NOS LABORATÓRIOS E EM CAMPO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
366	562	462	385	256	2031
18.0	27.7	22.7	19.0	12.6	100%



COMO VOCÊ AVALIA AS ATIVIDADES PRÁTICAS DE ESTÁGIO RELACIONADOS COM OS CONTEÚDOS DO CURSO CONTRIBUINDO PARA A SUA FORMAÇÃO PROFISSIONAL?

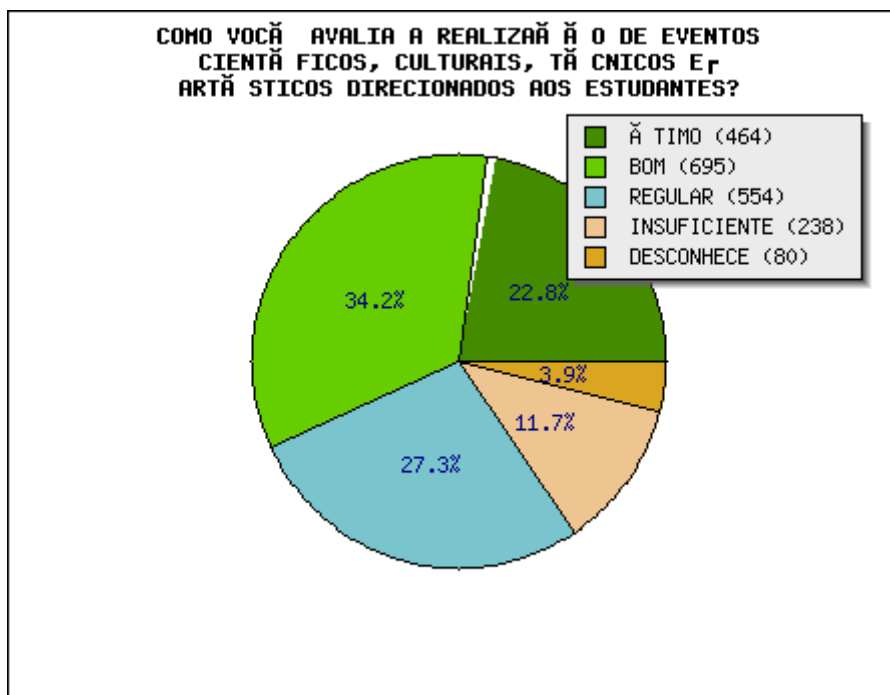
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
466	628	452	234	251	2031
22.9	30.9	22.3	11.5	12.4	100 %



COMO VOCÊ AVALIA A REALIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS, CULTURAIS, TÉCNICOS E ARTÍSTICOS DIRECIONADOS AOS ESTUDANTES?



ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
464	695	554	238	80	2031
22.8	34.2	27.3	11.7	3.9	100%

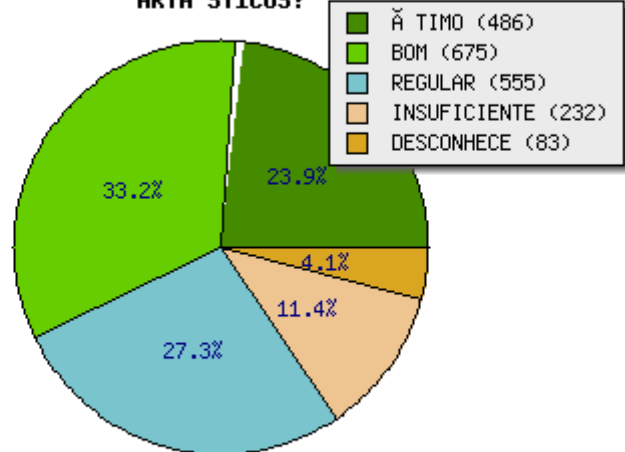


COMO VOCÊ AVALIA O INCENTIVO À PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES EM EVENTOS CIENTÍFICOS, CULTURAIS, TÉCNICOS E ARTÍSTICOS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
486	675	555	232	83	2031
23.9	33.2	27.3	11.4	4.1	100%



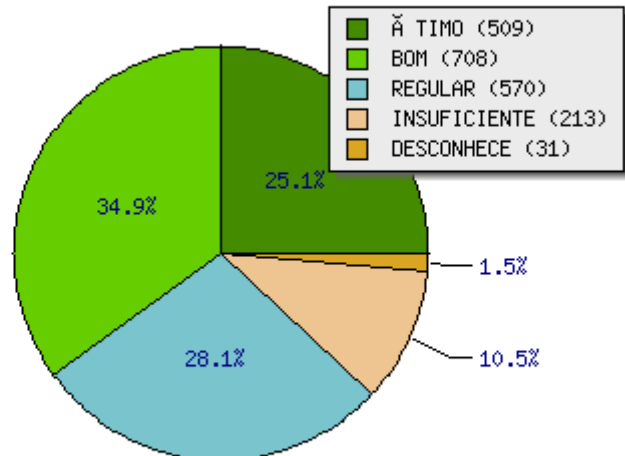
COMO VOCÊ AVALIA O INCENTIVO À PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES EM EVENTOS CIENTÍFICOS, CULTURAIS, TÉCNICOS E ARTÍSTICOS?



COMO VOCÊ AVALIA SEU GRAU DE SATISFAÇÃO EM ESTUDAR NA FFAO?

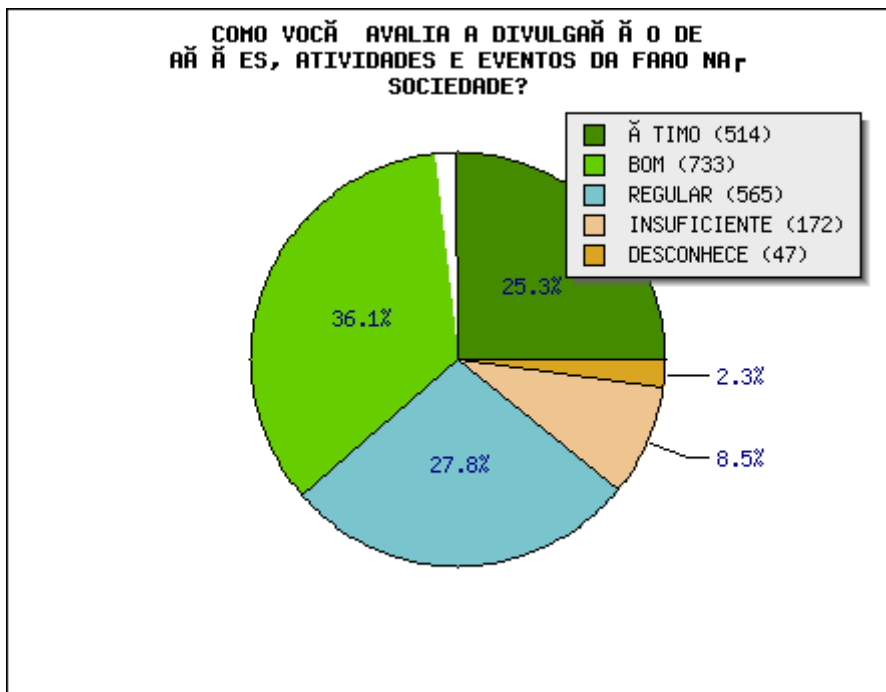
ÓTIMO	BO	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
509	708	570	213	31	2031
25.1	34.9	28.1	10.5	1.5	100 %

COMO VOCÊ AVALIA SEU GRAU DE SATISFAÇÃO EM ESTUDAR NA FFAO?



COMO VOCÊ AVALIA A DIVULGAÇÃO DE AÇÕES, ATIVIDADES E EVENTOS DA FAO NA SOCIEDADE?

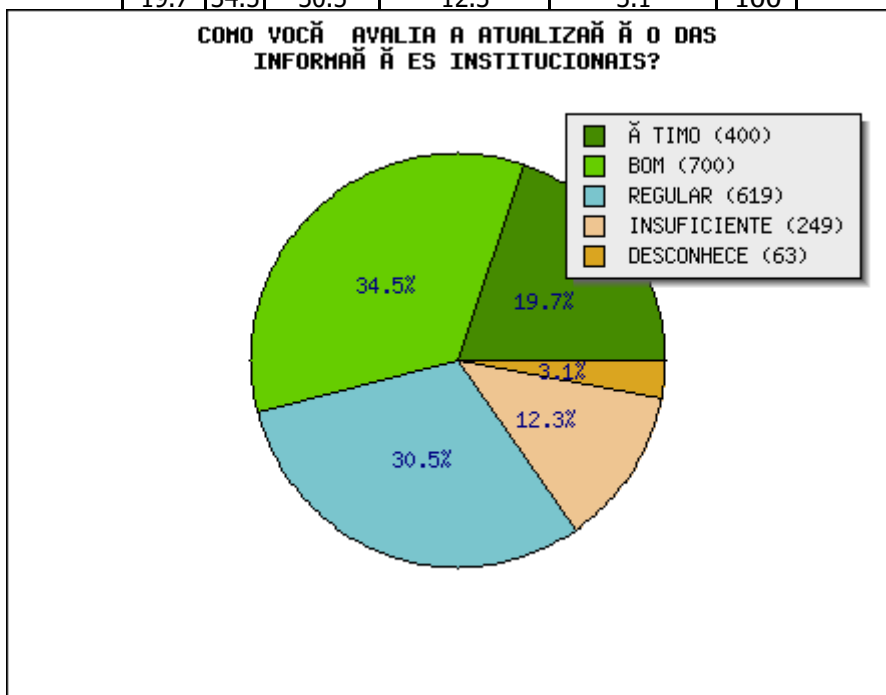
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
514	733	565	172	47	2031
25.3	36.1	27.8	8.5	2.3	100 %





COMO VOCÊ AVALIA A ATUALIZAÇÃO DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
400	700	619	249	63	2031
19.7	34.5	30.5	12.3	3.1	100

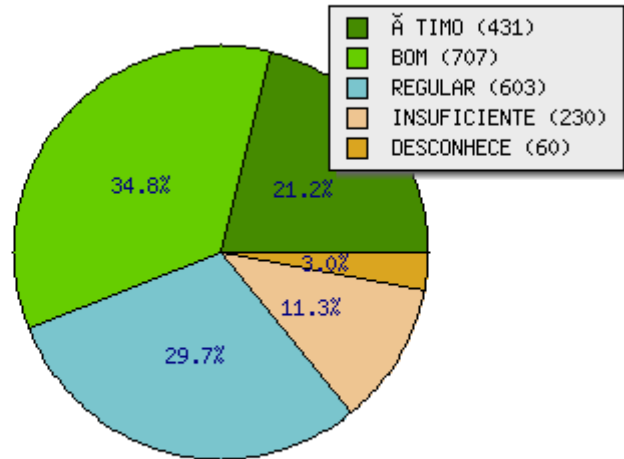


COMO VOCÊ AVALIA OS MEIOS DIGITAIS DE DIVULGAÇÃO DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS DA FAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
431	707	603	230	60	2031
21.2	34.8	29.7	11.3	3.0	100%



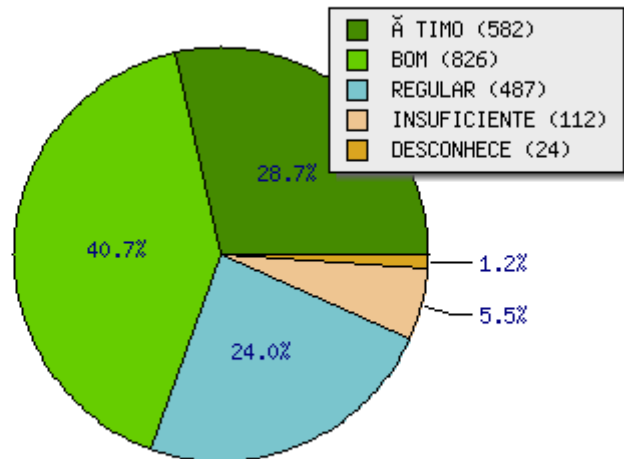
COMO VOCÊ AVALIA OS MEIOS DIGITAIS DE DIVULGAÇÃO DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS DA FAO?



COMO VOCÊ AVALIA A IMAGEM DA FAO NA SOCIEDADE?

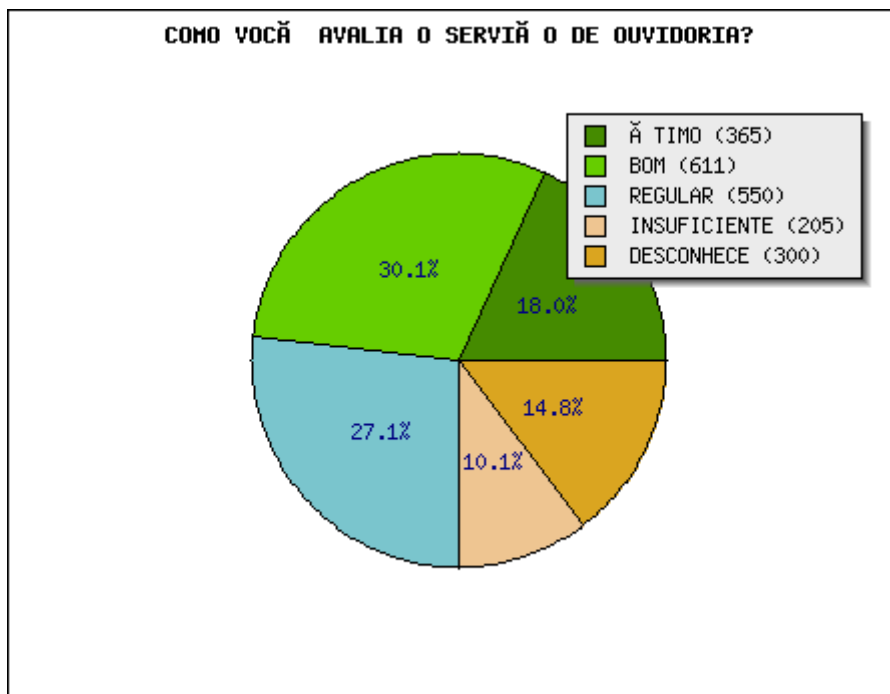
Ótimo	Bom	Regular	Insuficiente	Desconhecido	Total
582	826	487	112	24	2031
28.7	40.7	24.0	5.5	1.2	100%

COMO VOCÊ AVALIA A IMAGEM DA FAO NA SOCIEDADE?



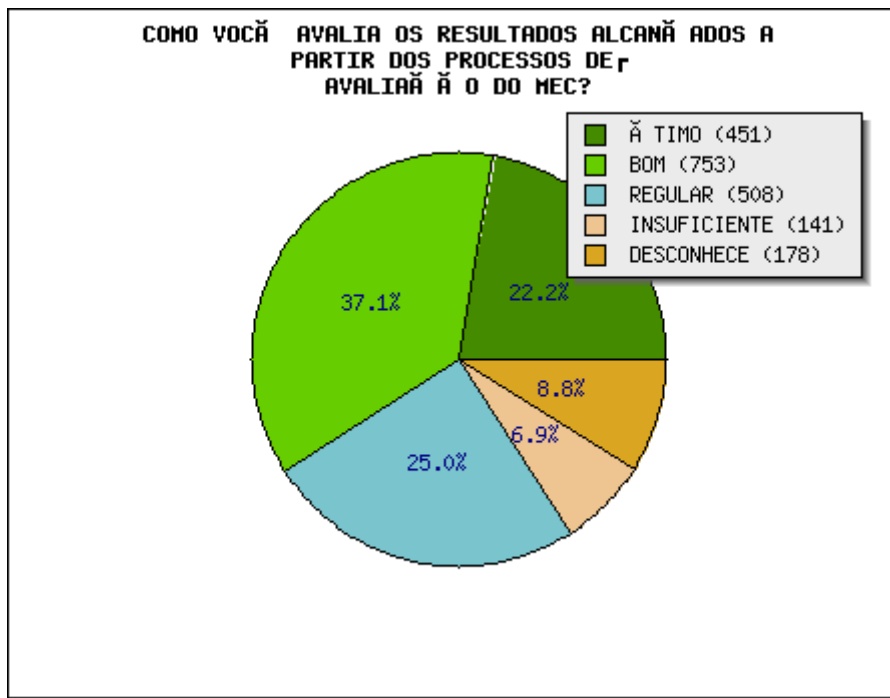
COMO VOCÊ AVALIA O SERVIÇO DE OUVIDORIA?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
365	611	550	205	300	2031
18.0	30.1	27.1	10.1	14.8	100 %



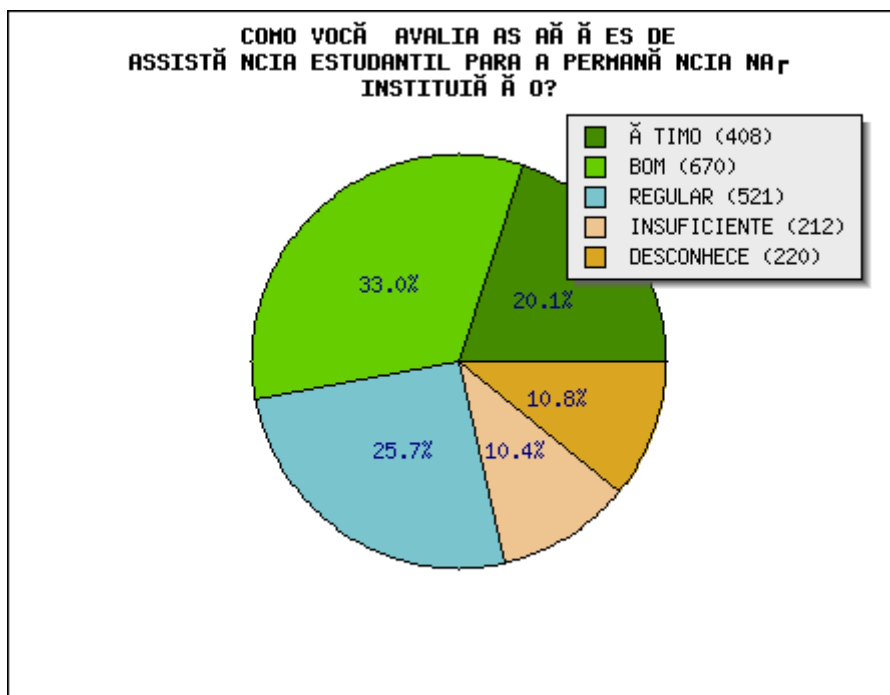
COMO VOCÊ AVALIA OS RESULTADOS ALCANÇADOS A PARTIR DOS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO DO MEC?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
451	753	508	141	178	2031
22.2	37.1	25.0	6.9	8.8	100 %



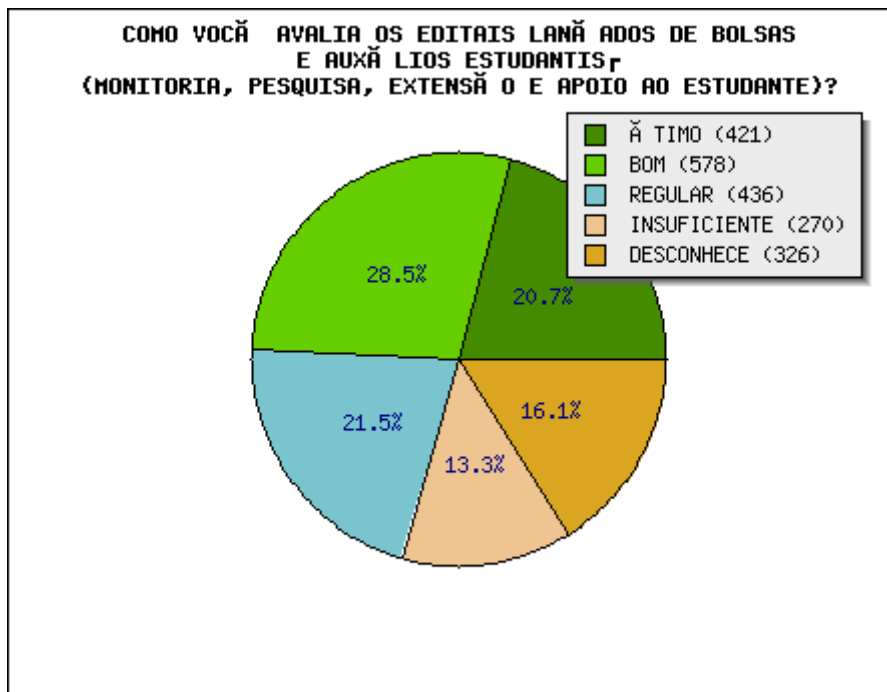
COMO VOCÊ AVALIA AS AÇÕES DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL PARA A PERMANÊNCIA NA INSTITUIÇÃO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
408	670	521	212	220	2031
20.1	33.0	25.7	10.4	10.8	100 %



COMO VOCÊ AVALIA OS EDITAIS LANÇADOS DE BOLSAS E AUXÍLIOS ESTUDANTIS
(MONITORIA, PESQUISA, EXTENSÃO E APOIO AO ESTUDANTE)?

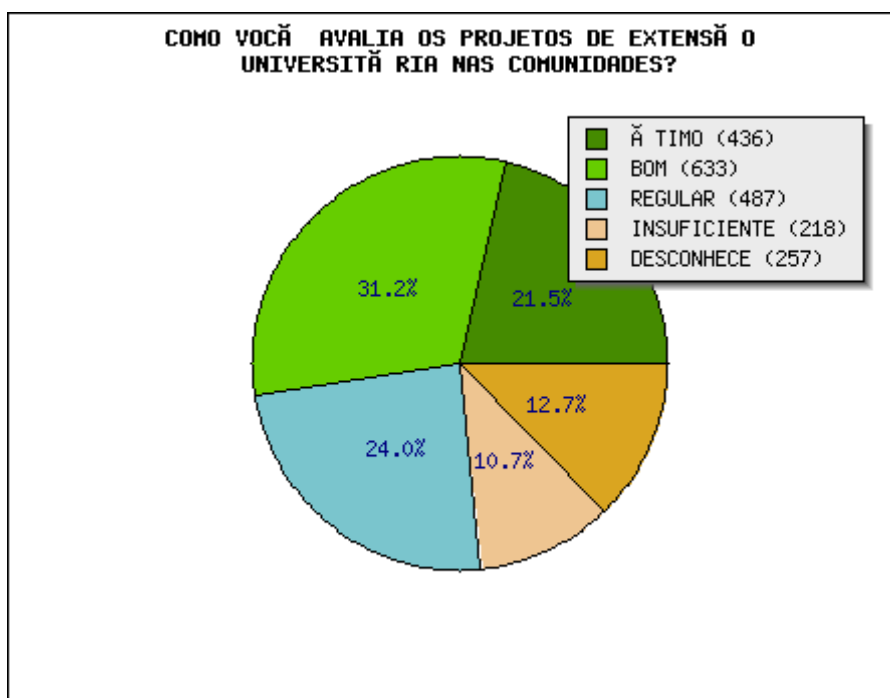
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
421	578	436	270	326	2031
20.7	28.5	21.5	13.3	16.1	100 %





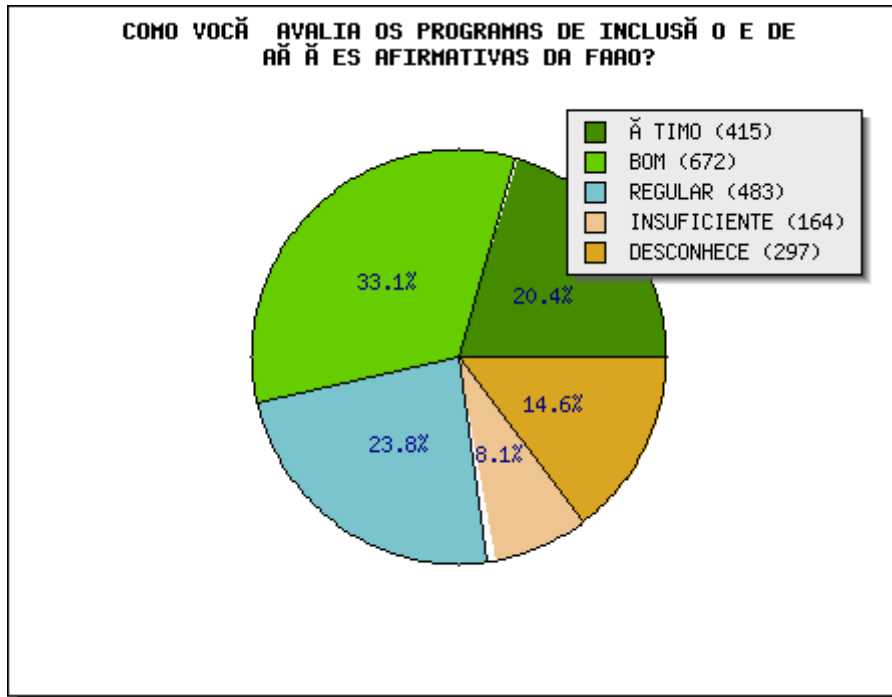
COMO VOCÊ AVALIA OS PROJETOS DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NAS COMUNIDADES?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
436	633	487	218	257	2031
21.5	31.2	24.0	10.7	12.7	100%



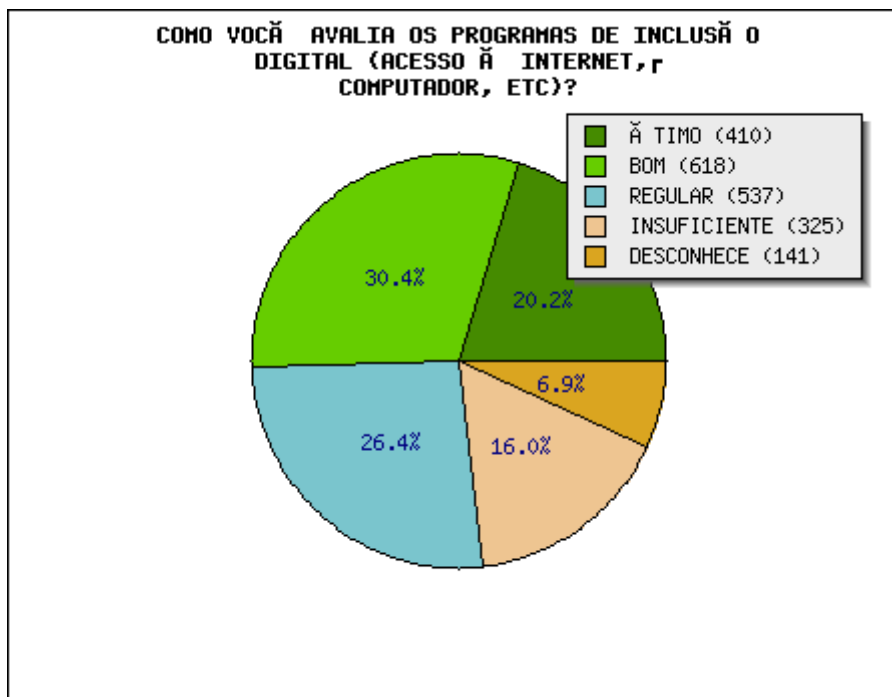
COMO VOCÊ AVALIA OS PROGRAMAS DE INCLUSÃO E DE AÇÕES AFIRMATIVAS DA FAAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
415	672	483	164	297	2031
20.4	33.1	23.8	8.1	14.6	100%



COMO VOCÊ AVALIA OS PROGRAMAS DE INCLUSÃO DIGITAL (ACESSO À INTERNET, COMPUTADOR, ETC)?

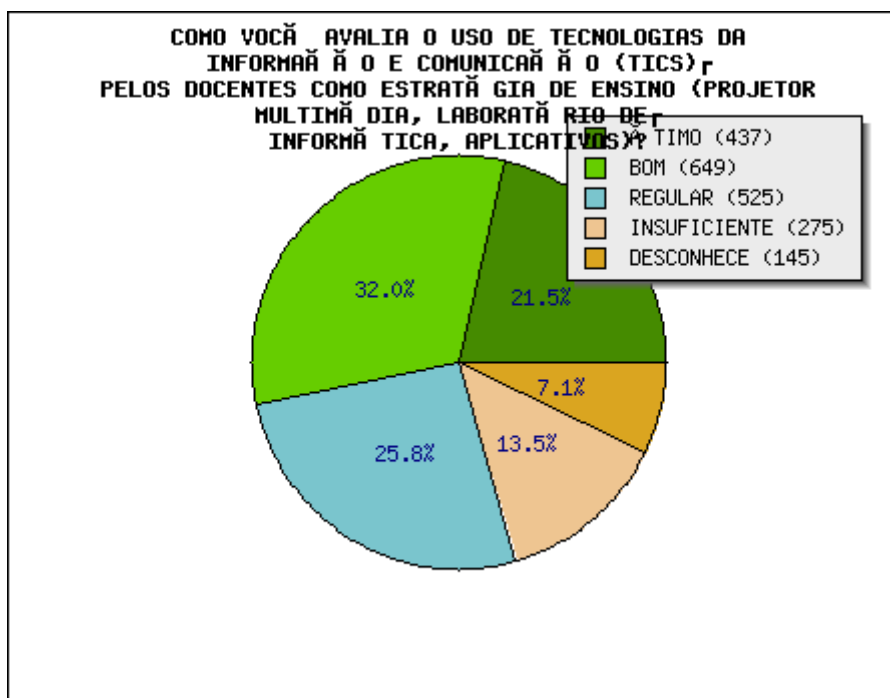
ÓTIMO	BO M	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC E	TOTA L
410	618	537	325	141	2031
20.2	30.4	26.4	16.0	6.9	100 %



COMO VOCÊ AVALIA O USO DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TICS) PELOS DOCENTES COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO (PROJETOR MULTIMÍDIA, LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA, APLICATIVOS)?



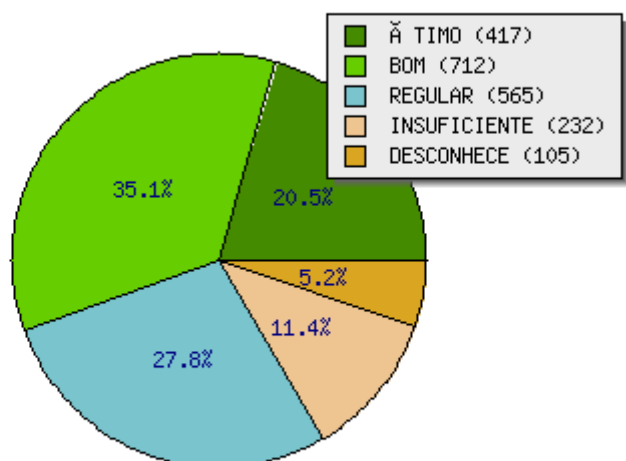
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
437	649	525	275	145	2031
21.5	32.0	25.8	13.5	7.1	100 %



COMO VOCÊ AVALIA A GESTÃO DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR DA FAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
417	712	565	232	105	2031
20.5	35.1	27.8	11.4	5.2	100 %

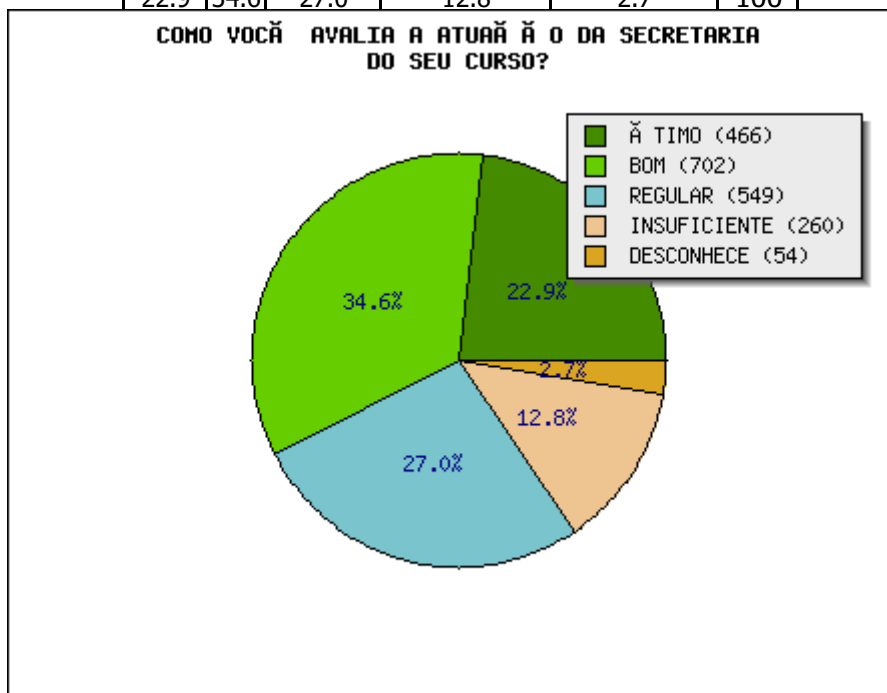
**COMO VOCÊ AVALIA A GESTÃO DA
ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR DA FAO?**





COMO VOCÊ AVALIA A ATUAÇÃO DA SECRETARIA DO SEU CURSO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
466	702	549	260	54	2031
22.9	34.6	27.0	12.8	2.7	100

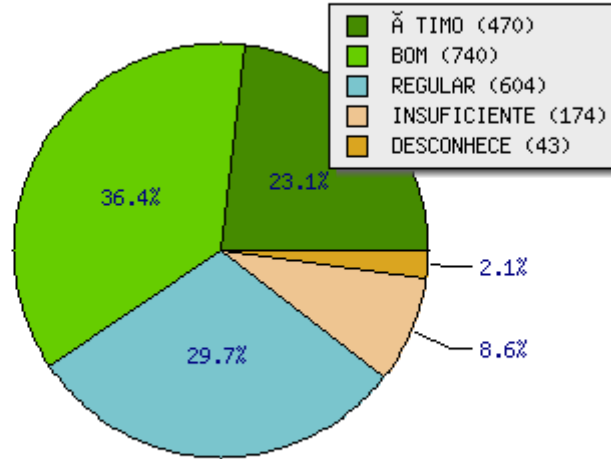


COMO VOCÊ AVALIA A OFERTA DE SERVIÇOS E UTILIZAÇÃO DO PORTAL DO ALUNO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
470	740	604	174	43	2031
23.1	36.4	29.7	8.6	2.1	100 %



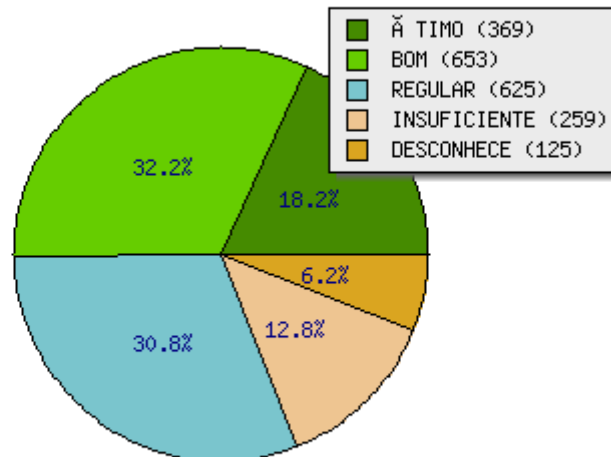
COMO VOCÊ AVALIA A OFERTA DE SERVIÇOS E UTILIZAÇÃO DO PORTAL DO ALUNO?



COMO VOCÊ AVALIA OS INVESTIMENTOS COM RELAÇÃO AO ATENDIMENTO DOS ANSEIOS DA COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA?

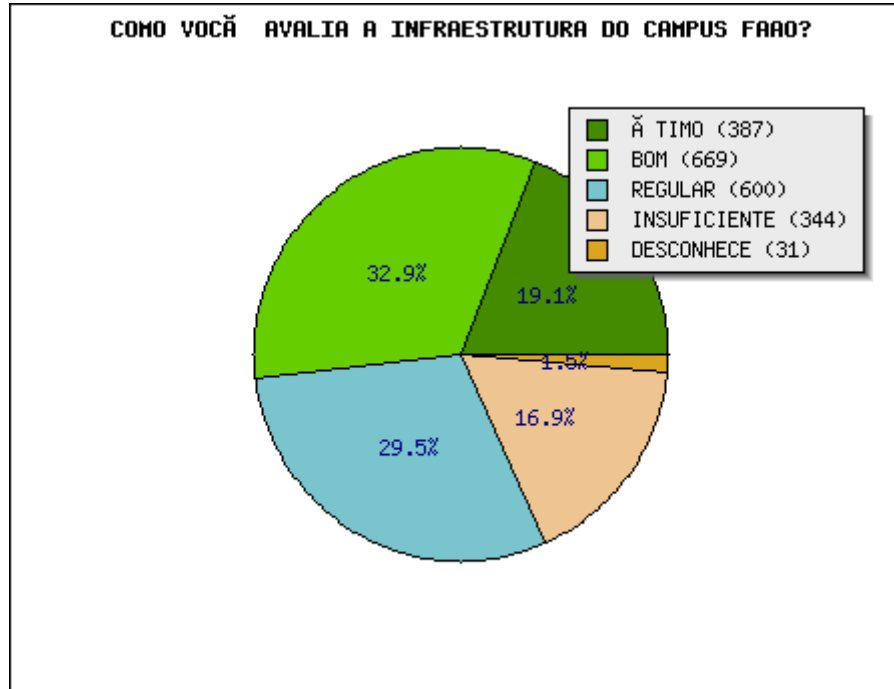
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
369	653	625	259	125	2031
18.2	32.2	30.8	12.8	6.2	100 %

COMO VOCÊ AVALIA OS INVESTIMENTOS COM RELAÇÃO AO ATENDIMENTO DOS ANSEIOS DA COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA?



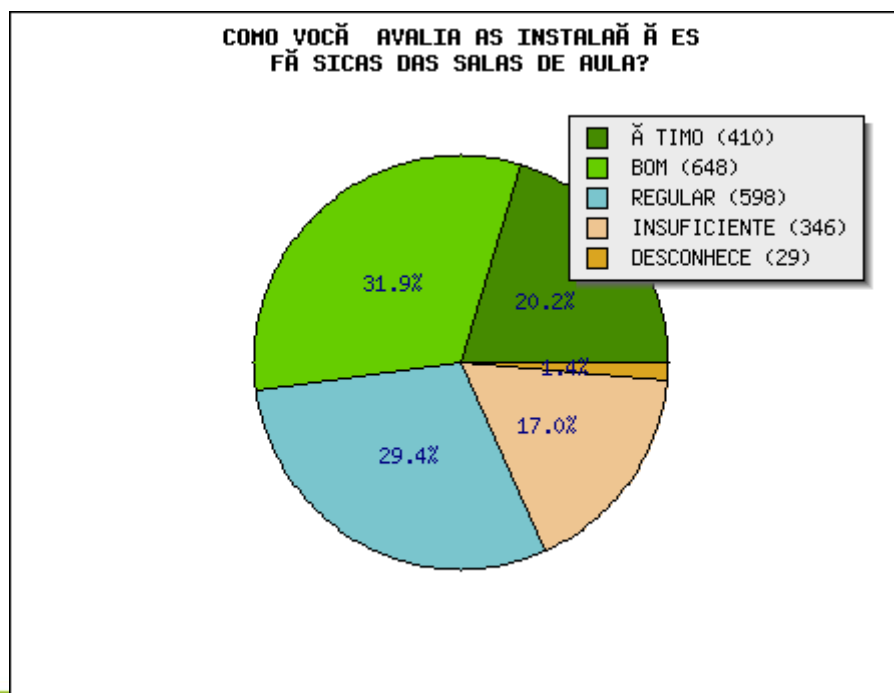
COMO VOCÊ AVALIA A INFRAESTRUTURA DO CAMPUS FAAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
387	669	600	344	31	2031
19.1	32.9	29.5	16.9	1.5	100 %



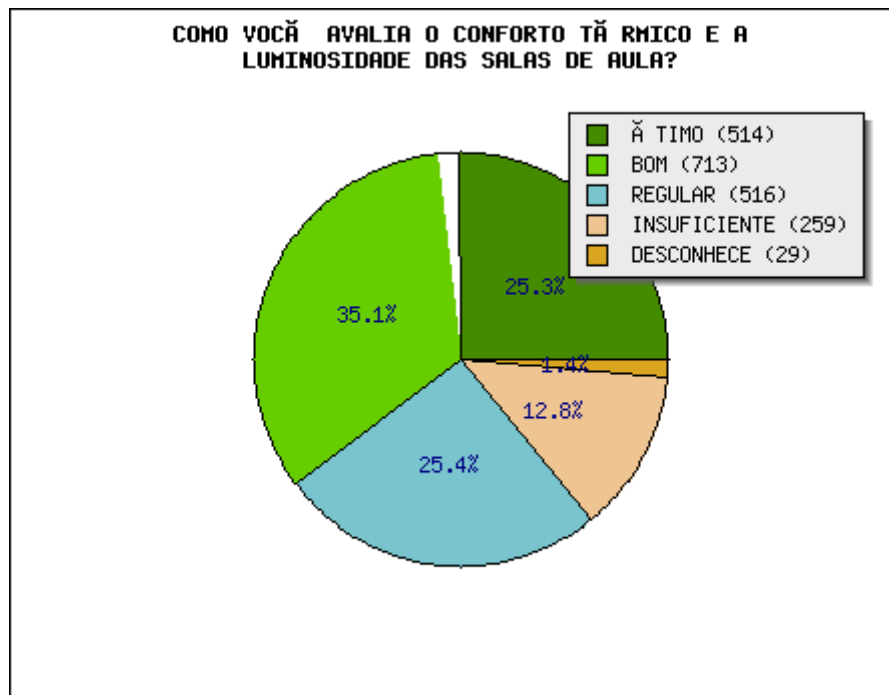
COMO VOCÊ AVALIA AS INSTALAÇÕES FÍSICAS DAS SALAS DE AULA?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
410	648	598	346	29	2031
20.2	31.9	29.4	17.0	1.4	100 %



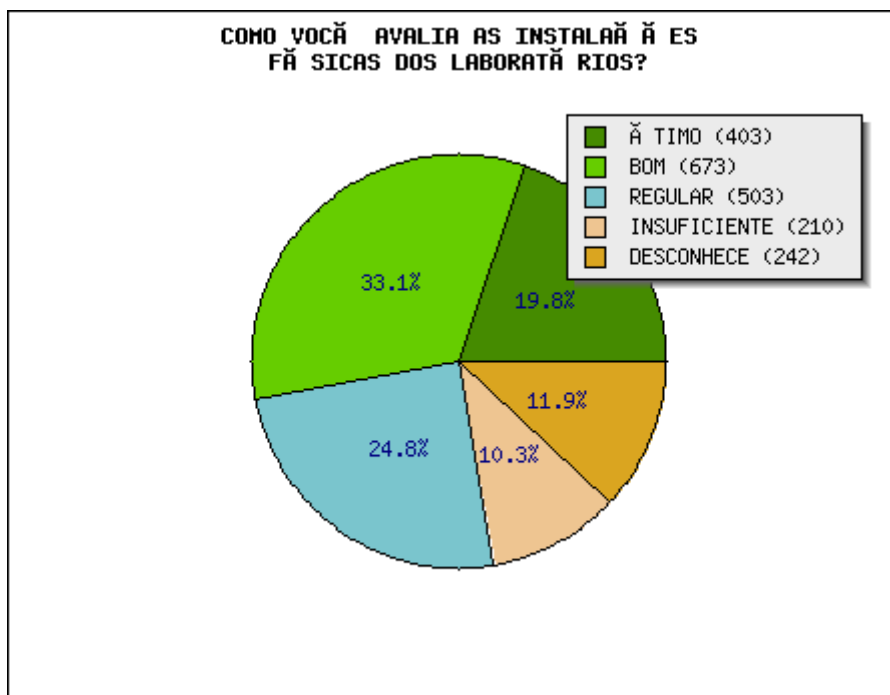
COMO VOCÊ AVALIA O CONFORTO TÉRMICO E A LUMINOSIDADE DAS SALAS DE AULA?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
514	713	516	259	29	2031
25.3	35.1	25.4	12.8	1.4	100 %



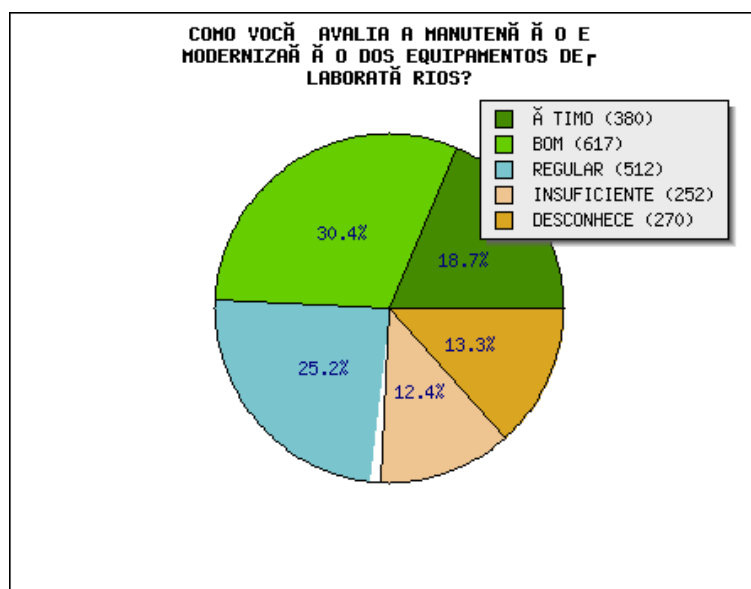


ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
403	673	503	210	242	2031
19.8	33.1	24.8	10.3	11.9	100 %



COMO VOCÊ AVALIA A MANUTENÇÃO E MODERNIZAÇÃO DOS EQUIPAMENTOS DE LABORATÓRIOS?

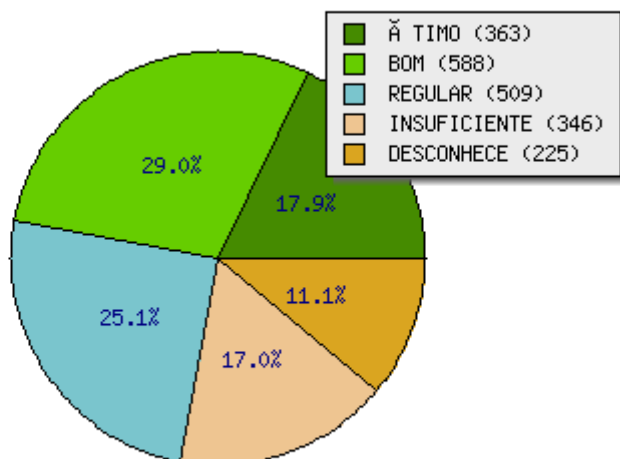
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
380	617	512	252	270	2031
18.7	30.4	25.2	12.4	13.3	100 %



COMO VOCÊ AVALIA DISPONIBILIDADE DE MATERIAIS PARA AS AULAS PRÁTICAS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
363	588	509	346	225	2031
17.9	29.0	25.1	17.0	11.1	100 %

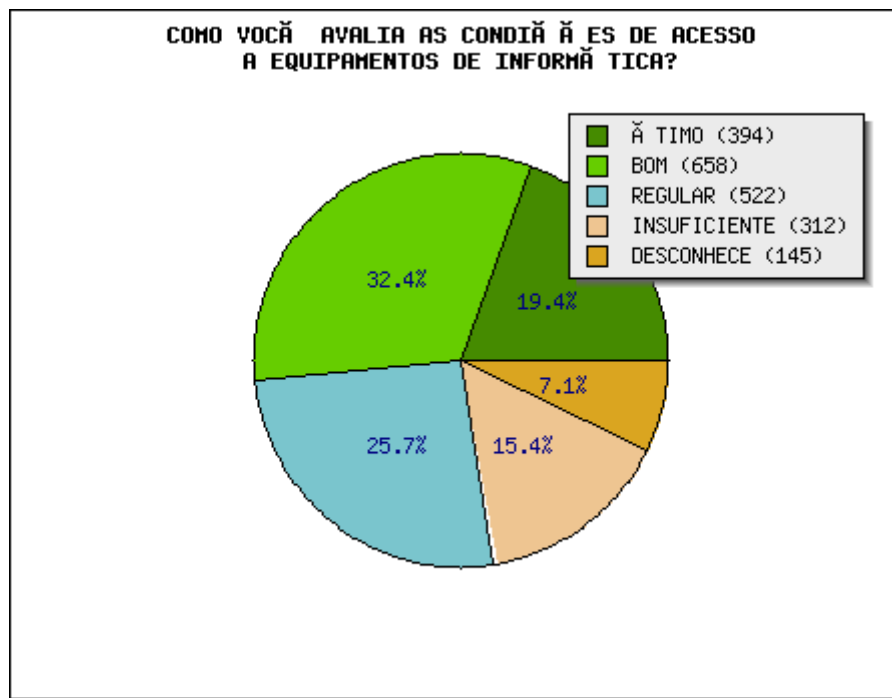
COMO VOCÊ AVALIA DISPONIBILIDADE DE MATERIAIS PARA AS AULAS PRÁTICAS?





COMO VOCÊ AVALIA AS CONDIÇÕES DE ACESSO A EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
394	658	522	312	145	2031
19.4	32.4	25.7	15.4	7.1	100%



Voltar



(GRÁFICOS)

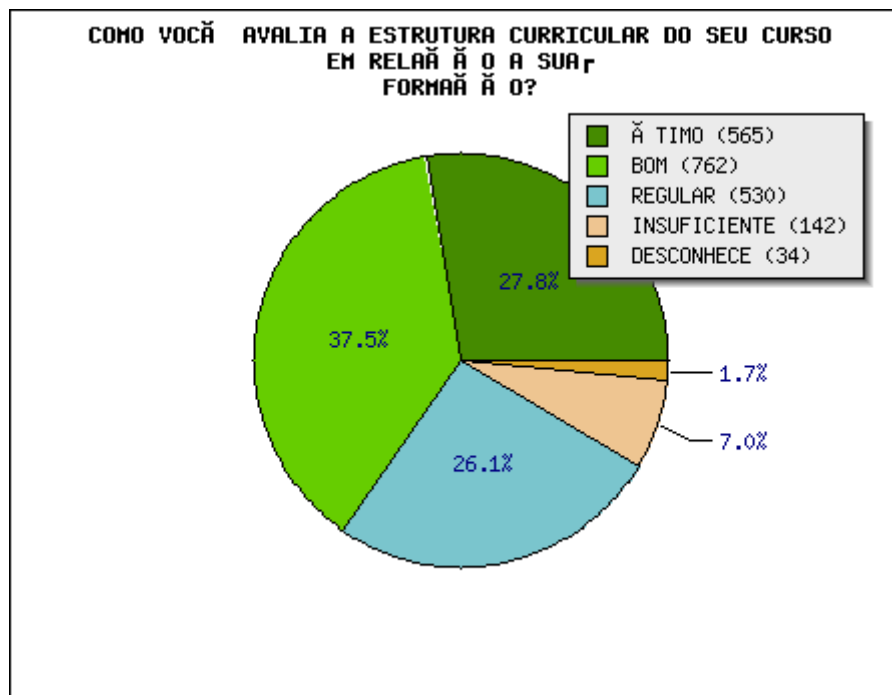
→ HOME AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INDICADORES ANÁLISE DE DADOS

Análise de dados (Gráficos)**2019 - CPA - AVALIAÇÃO DISCENTE**

COMO VOCÊ AVALIA A ESTRUTURA CURRICULAR DO SEU CURSO EM RELAÇÃO A SUA FORMAÇÃO?

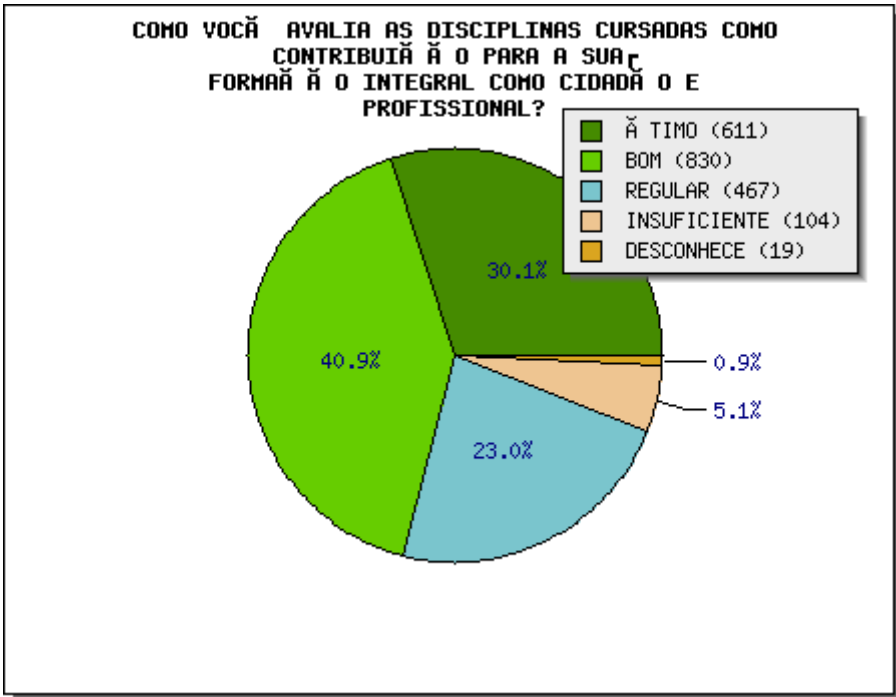


ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
565	762	530	142	34	2033
27.8	37.5	26.1	7.0	1.7	100%



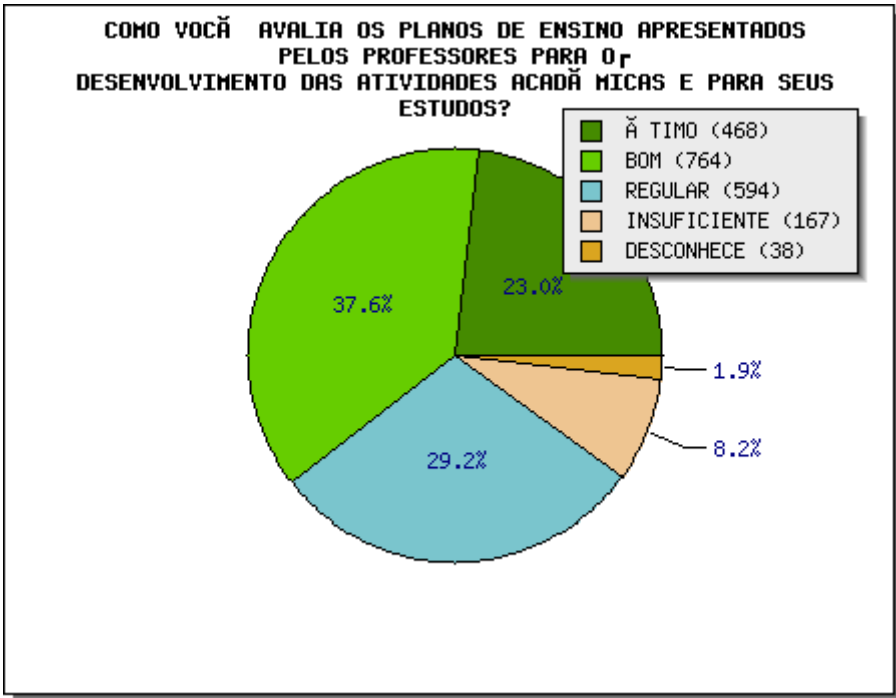
COMO VOCÊ AVALIA AS DISCIPLINAS CURSADAS COMO CONTRIBUIÇÃO PARA A SUA FORMAÇÃO INTEGRAL COMO CIDADÃO E PROFISSIONAL?

ÓTIMO	BO M	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC E	TOTA L
611	830	467	104	19	2031
30.1	40.9	23.0	5.1	0.9	100 %



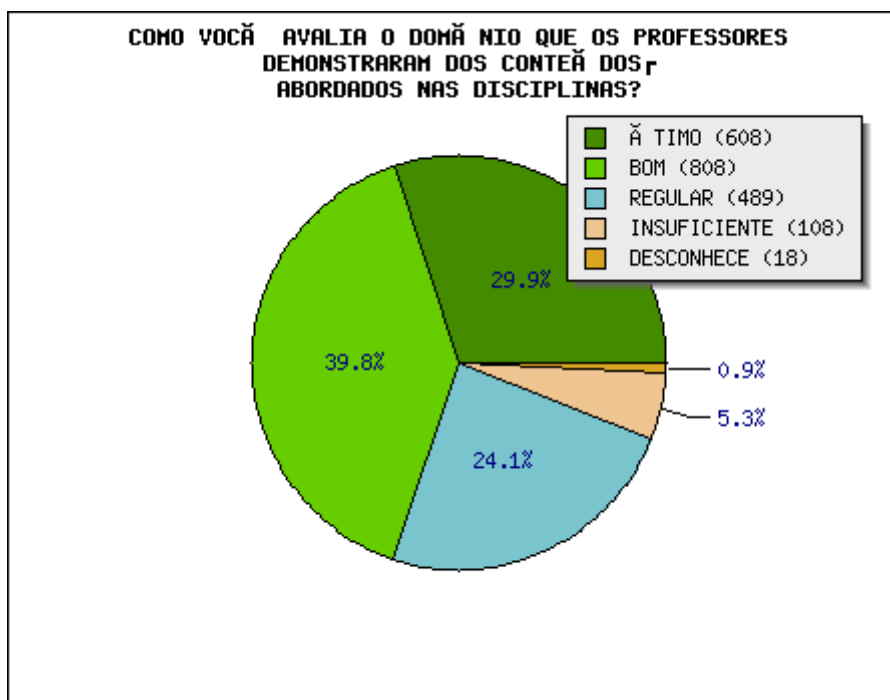
COMO VOCÊ AVALIA OS PLANOS DE ENSINO APRESENTADOS PELOS PROFESSORES PARA O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS E PARA SEUS ESTUDOS?

ÓTIMO	BO M	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC E	TOTA L
468	764	594	167	38	2031
23.0	37.6	29.2	8.2	1.9	100 %



COMO VOCÊ AVALIA O DOMÍNIO QUE OS PROFESSORES DEMONSTRARAM DOS CONTEÚDOS ABORDADOS NAS DISCIPLINAS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
608	808	489	108	18	2031
29.9	39.8	24.1	5.3	0.9	100 %

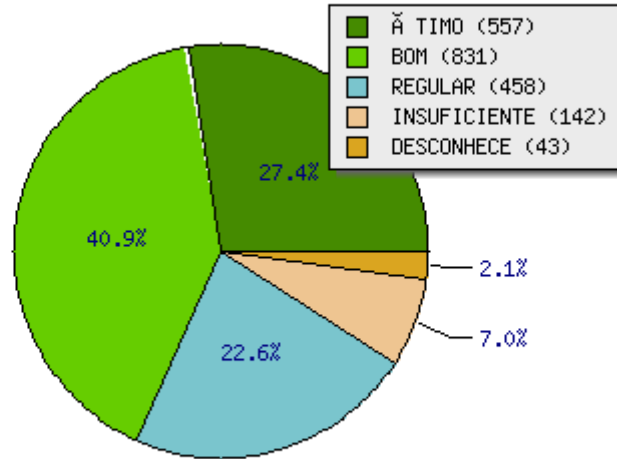


COMO VOCÊ AVALIA AS REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS INDICADAS PELOS PROFESSORES NOS PLANOS DE ENSINO PARA SEUS ESTUDOS E APRENDIZAGENS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
557	831	458	142	43	2031
27.4	40.9	22.6	7.0	2.1	100 %



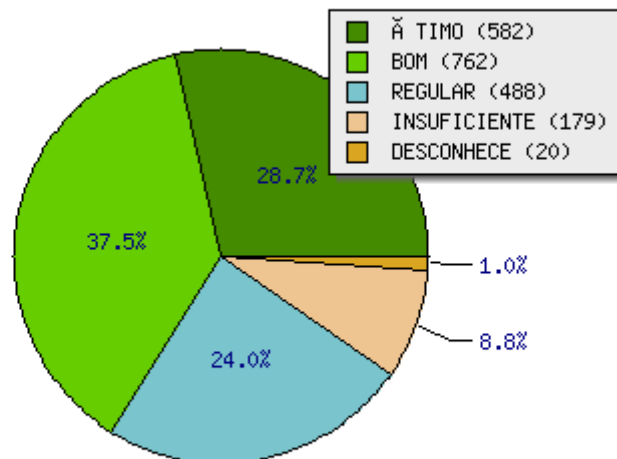
COMO VOCÊ AVALIA AS REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS INDICADAS PELOS PROFESSORES NOS PLANOS DE ENSINO PARA SEUS ESTUDOS E APRENDIZAGENS?



COMO VOCÊ AVALIA O COMPROMETIMENTO E A ASSIDUIDADE DOS PROFESSORES?

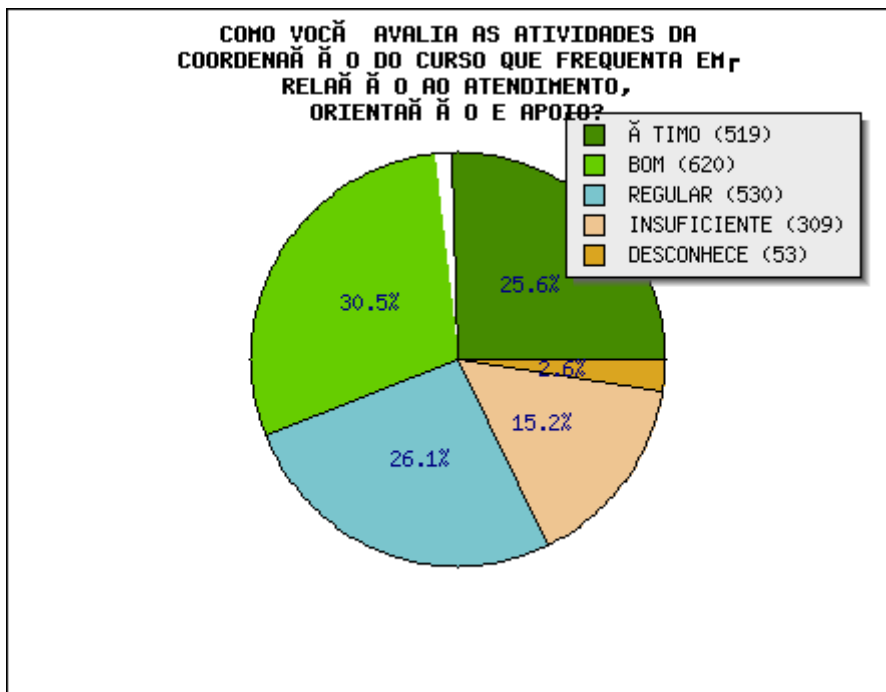
ÓTIMO	BO M	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC E	TOTAL
582	762	488	179	20	2031
28.7	37.5	24.0	8.8	1.0	100 %

COMO VOCÊ AVALIA O COMPROMETIMENTO E A ASSIDUIDADE DOS PROFESSORES?



COMO VOCÊ AVALIA AS ATIVIDADES DA COORDENAÇÃO DO CURSO QUE FREQUENTA EM RELAÇÃO AO ATENDIMENTO, ORIENTAÇÃO E APOIO?

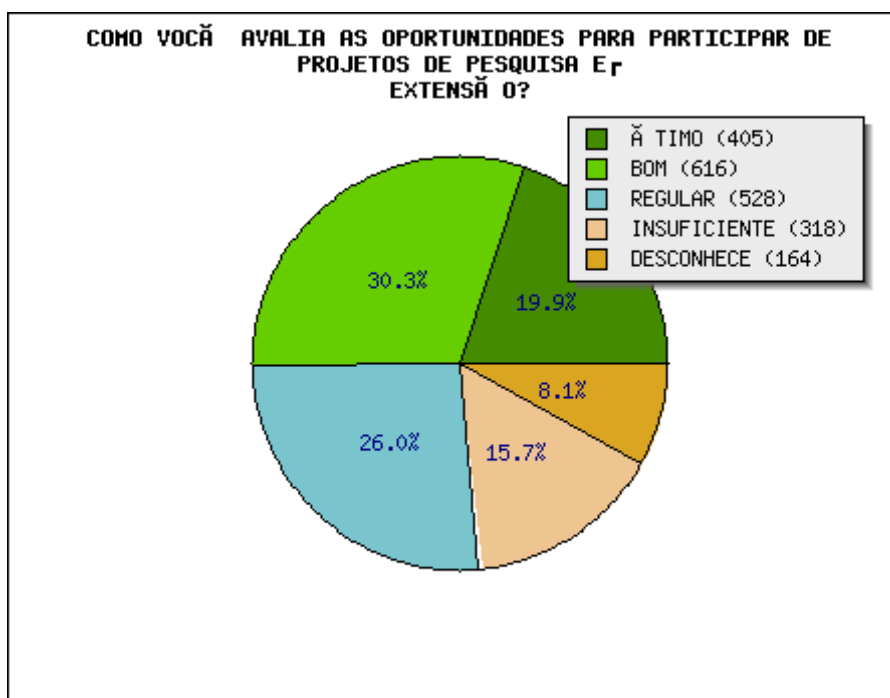
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
519	620	530	309	53	2031
25.6	30.5	26.1	15.2	2.6	100 %





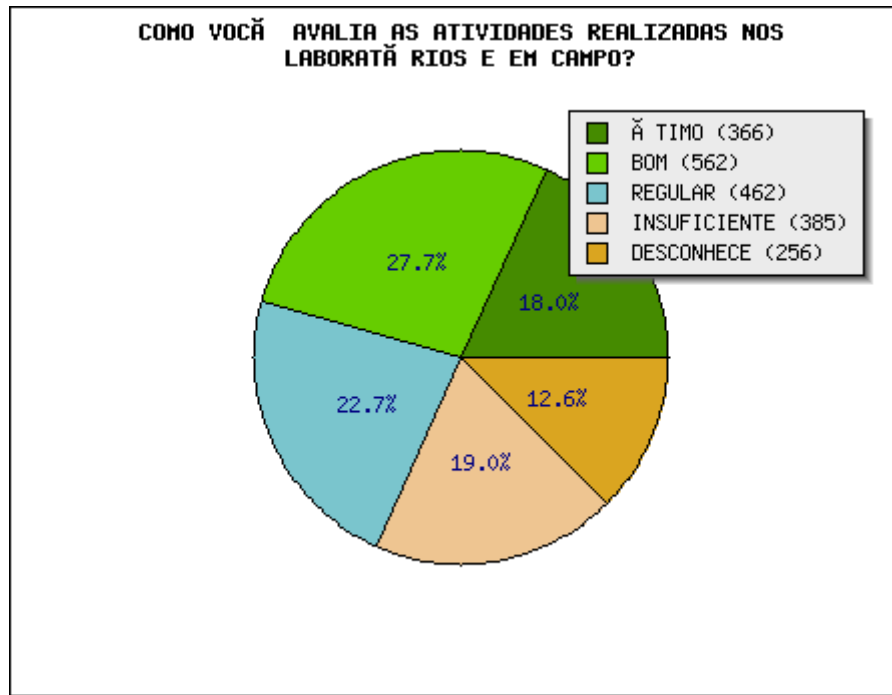
COMO VOCÊ AVALIA AS OPORTUNIDADES PARA PARTICIPAR DE PROJETOS DE PESQUISA E EXTENSÃO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
405	616	528	318	164	2031
19.9	30.3	26.0	15.7	8.1	100%



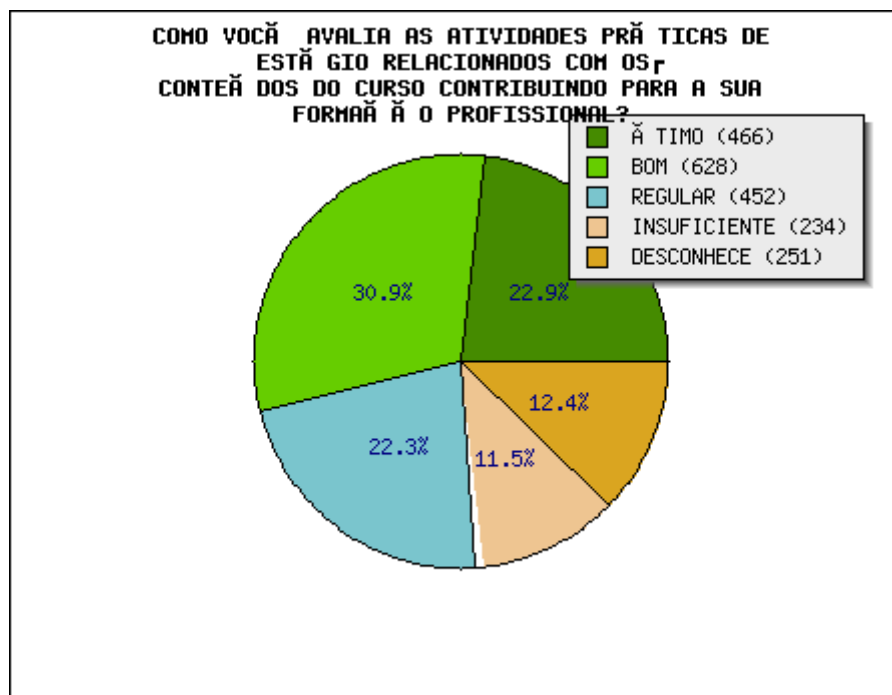
COMO VOCÊ AVALIA AS ATIVIDADES REALIZADAS NOS LABORATÓRIOS E EM CAMPO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
366	562	462	385	256	2031
18.0	27.7	22.7	19.0	12.6	100%



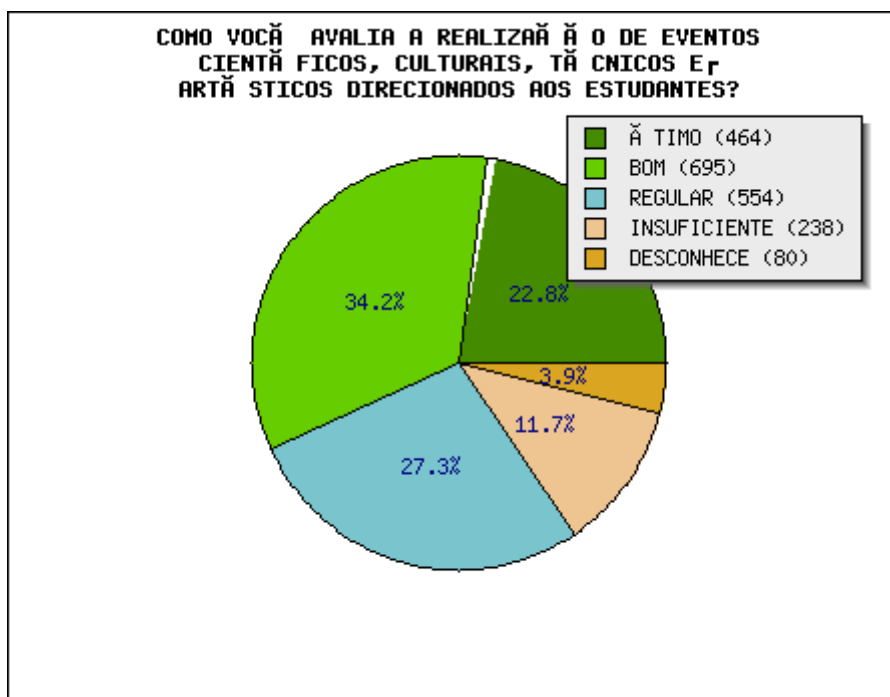
COMO VOCÊ AVALIA AS ATIVIDADES PRÁTICAS DE ESTÁGIO RELACIONADOS COM OS CONTEÚDOS DO CURSO CONTRIBUINDO PARA A SUA FORMAÇÃO PROFISSIONAL?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
466	628	452	234	251	2031
22.9	30.9	22.3	11.5	12.4	100 %



COMO VOCÊ AVALIA A REALIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS, CULTURAIS, TÉCNICOS E ARTÍSTICOS DIRECIONADOS AOS ESTUDANTES?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
464	695	554	238	80	2031
22.8	34.2	27.3	11.7	3.9	100%

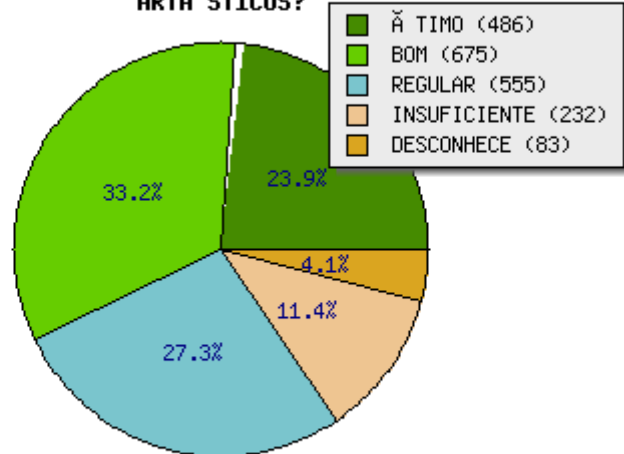


COMO VOCÊ AVALIA O INCENTIVO À PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES EM EVENTOS CIENTÍFICOS, CULTURAIS, TÉCNICOS E ARTÍSTICOS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
486	675	555	232	83	2031
23.9	33.2	27.3	11.4	4.1	100%



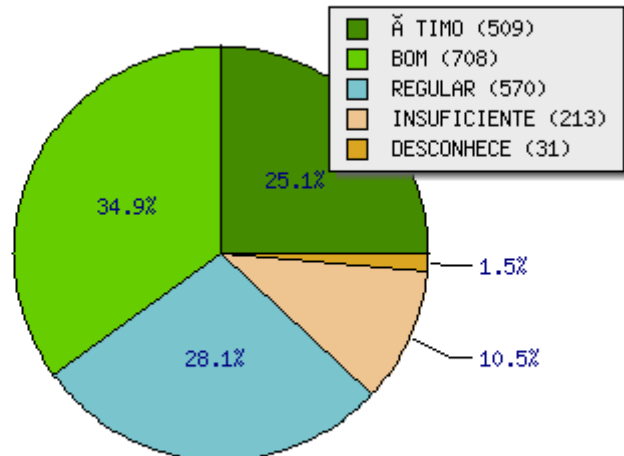
COMO VOCÊ AVALIA O INCENTIVO À PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES EM EVENTOS CIENTÍFICOS, CULTURAIS, TÉCNICOS E ARTÍSTICOS?



COMO VOCÊ AVALIA SEU GRAU DE SATISFAÇÃO EM ESTUDAR NA FAAO?

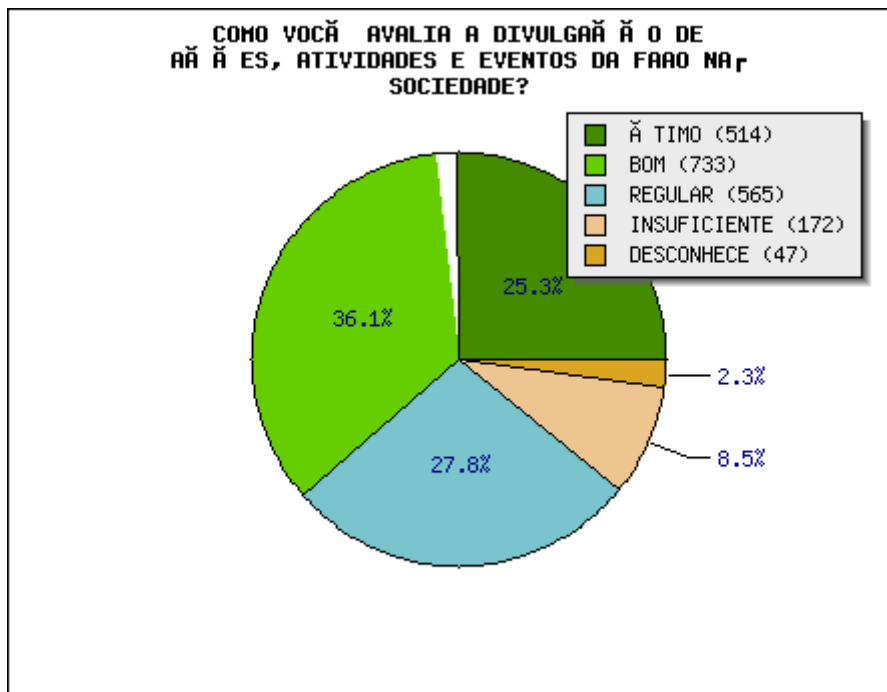
ÓTIMO	BO	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
509	708	570	213	31	2031
25.1	34.9	28.1	10.5	1.5	100 %

COMO VOCÊ AVALIA SEU GRAU DE SATISFAÇÃO EM ESTUDAR NA FAAO?



COMO VOCÊ AVALIA A DIVULGAÇÃO DE AÇÕES, ATIVIDADES E EVENTOS DA FAO NA SOCIEDADE?

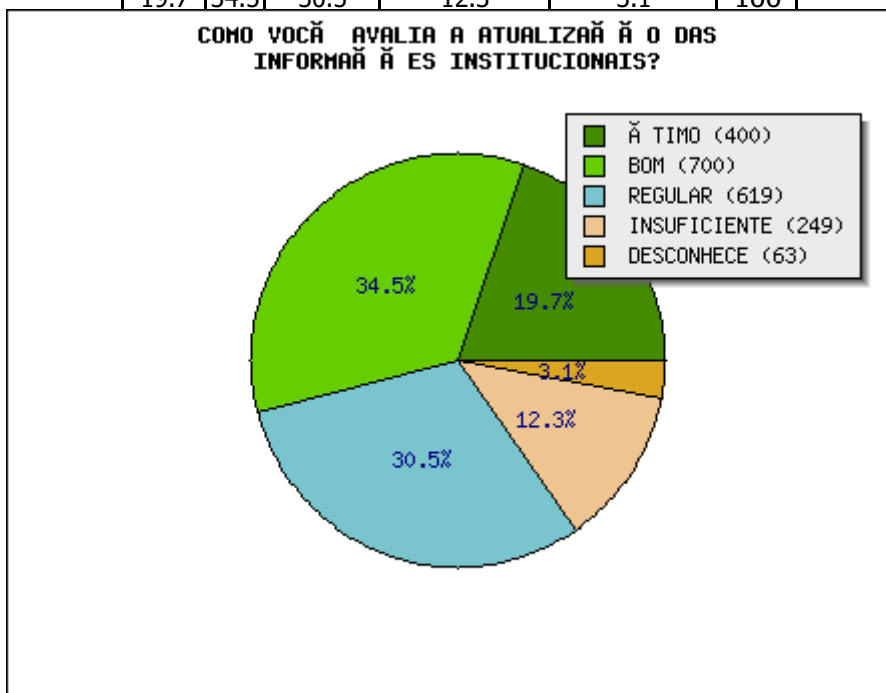
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
514	733	565	172	47	2031
25.3	36.1	27.8	8.5	2.3	100 %





COMO VOCÊ AVALIA A ATUALIZAÇÃO DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
400	700	619	249	63	2031
19.7	34.5	30.5	12.3	3.1	100

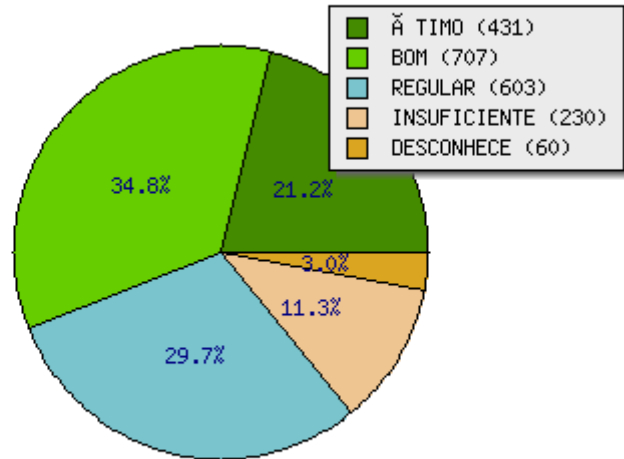


COMO VOCÊ AVALIA OS MEIOS DIGITAIS DE DIVULGAÇÃO DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS DA FAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
431	707	603	230	60	2031
21.2	34.8	29.7	11.3	3.0	100%



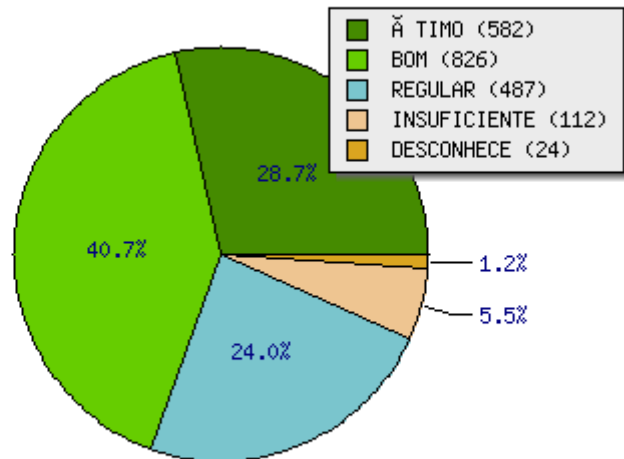
COMO VOCÊ AVALIA OS MEIOS DIGITAIS DE DIVULGAÇÃO DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS DA FAO?



COMO VOCÊ AVALIA A IMAGEM DA FAO NA SOCIEDADE?

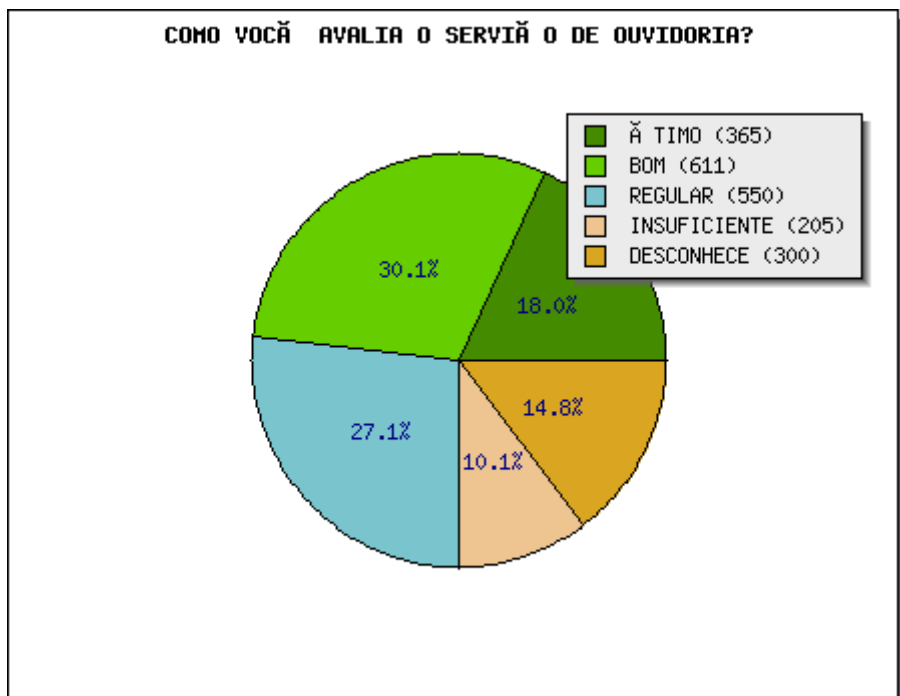
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
582	826	487	112	24	2031
28.7	40.7	24.0	5.5	1.2	100 %

COMO VOCÊ AVALIA A IMAGEM DA FAO NA SOCIEDADE?



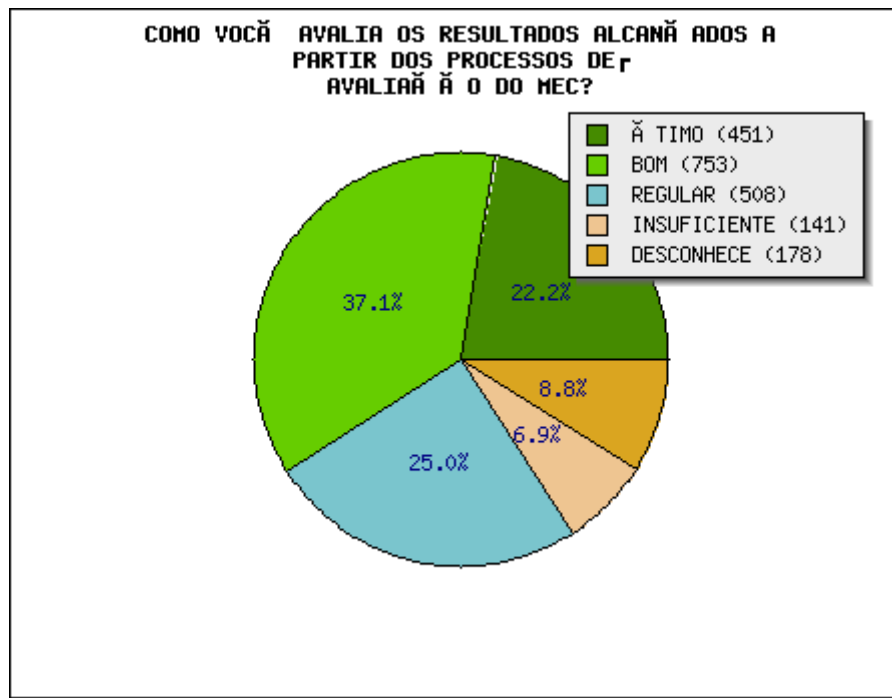
COMO VOCÊ AVALIA O SERVIÇO DE OUVIDORIA?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
365	611	550	205	300	2031
18.0	30.1	27.1	10.1	14.8	100 %



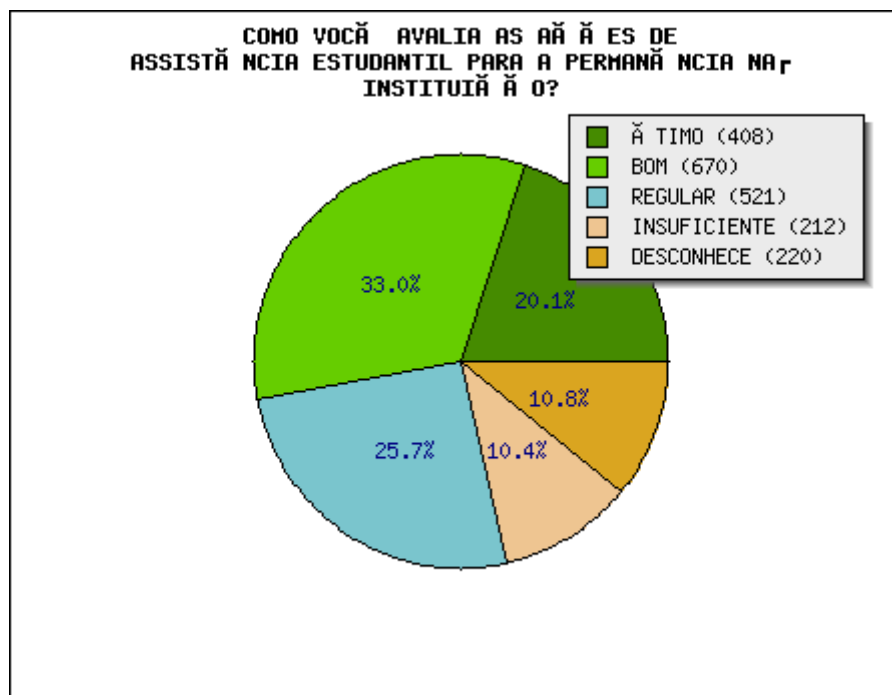
COMO VOCÊ AVALIA OS RESULTADOS ALCANÇADOS A PARTIR DOS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO DO MEC?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
451	753	508	141	178	2031
22.2	37.1	25.0	6.9	8.8	100 %



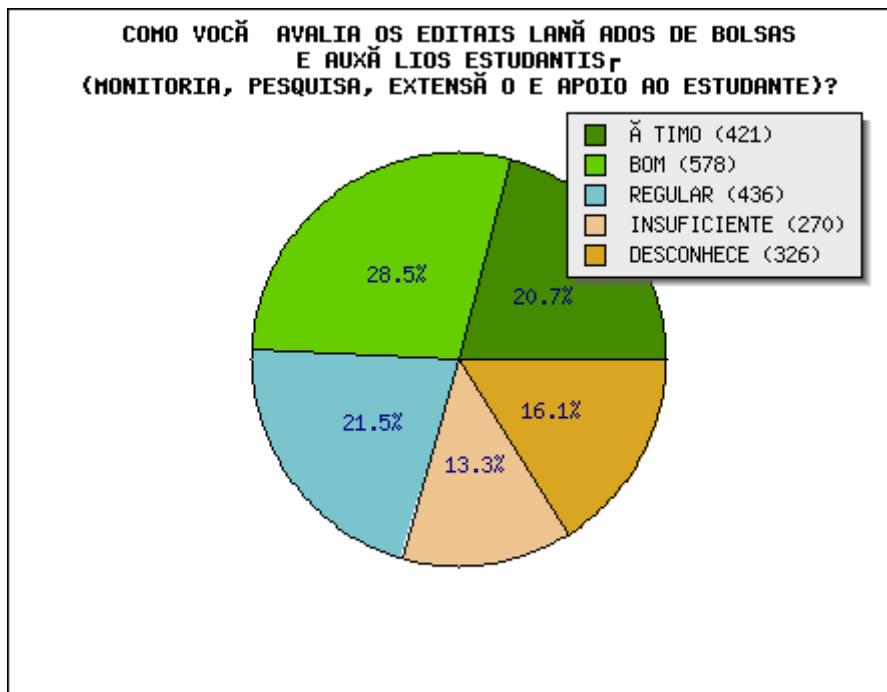
COMO VOCÊ AVALIA AS AÇÕES DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL PARA A PERMANÊNCIA NA INSTITUIÇÃO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
408	670	521	212	220	2031
20.1	33.0	25.7	10.4	10.8	100 %



COMO VOCÊ AVALIA OS EDITAIS LANÇADOS DE BOLSAS E AUXÍLIOS ESTUDANTIS
(MONITORIA, PESQUISA, EXTENSÃO E APOIO AO ESTUDANTE)?

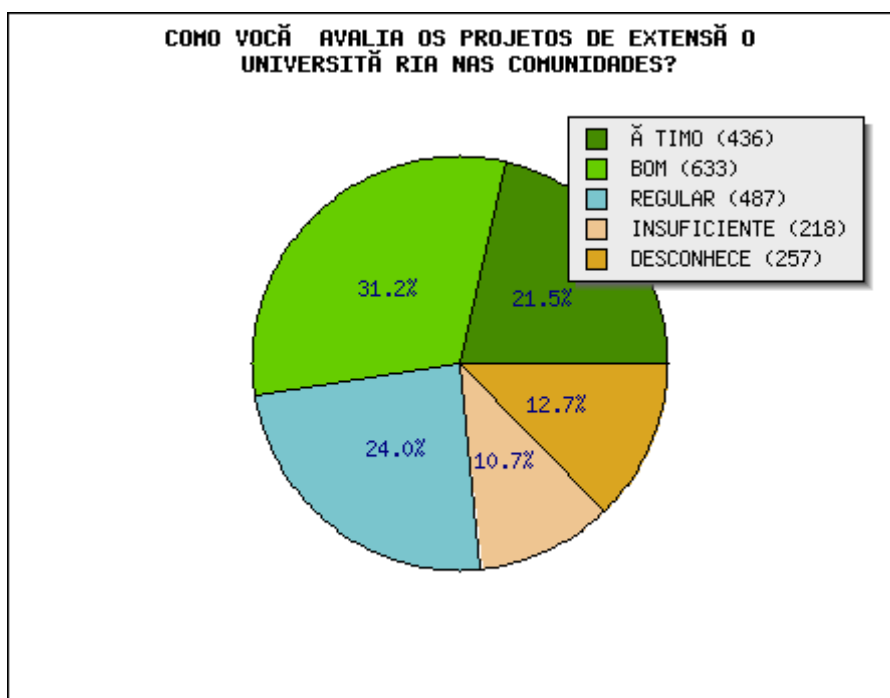
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
421	578	436	270	326	2031
20.7	28.5	21.5	13.3	16.1	100 %





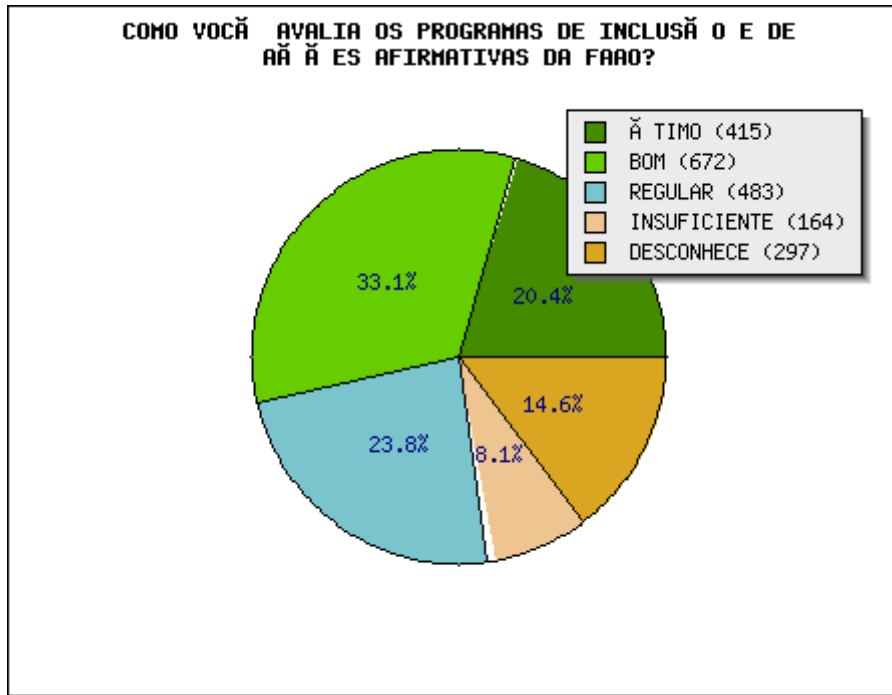
COMO VOCÊ AVALIA OS PROJETOS DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NAS COMUNIDADES?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
436	633	487	218	257	2031
21.5	31.2	24.0	10.7	12.7	100%



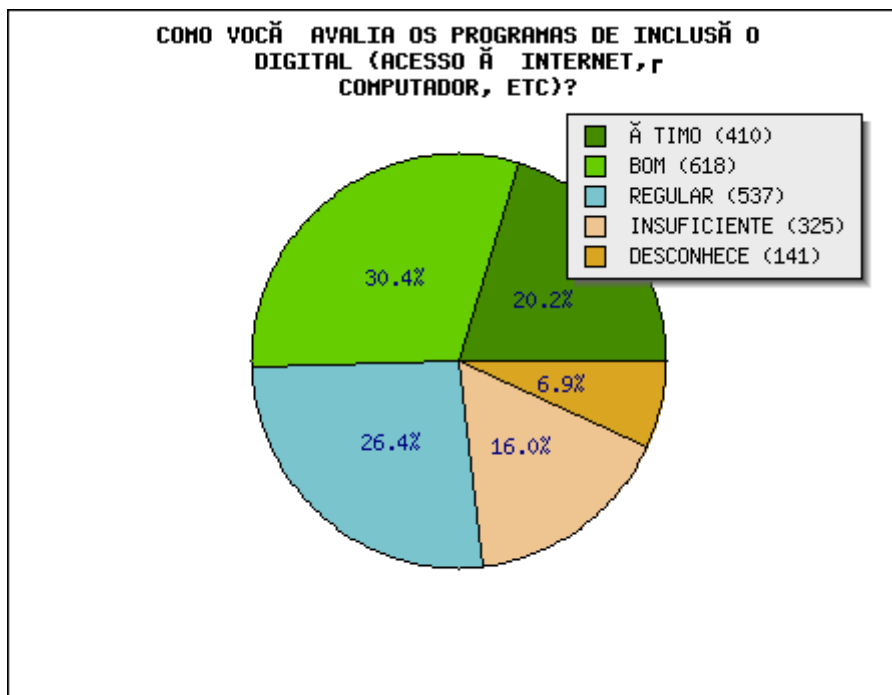
COMO VOCÊ AVALIA OS PROGRAMAS DE INCLUSÃO E DE AÇÕES AFIRMATIVAS DA FAAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
415	672	483	164	297	2031
20.4	33.1	23.8	8.1	14.6	100%



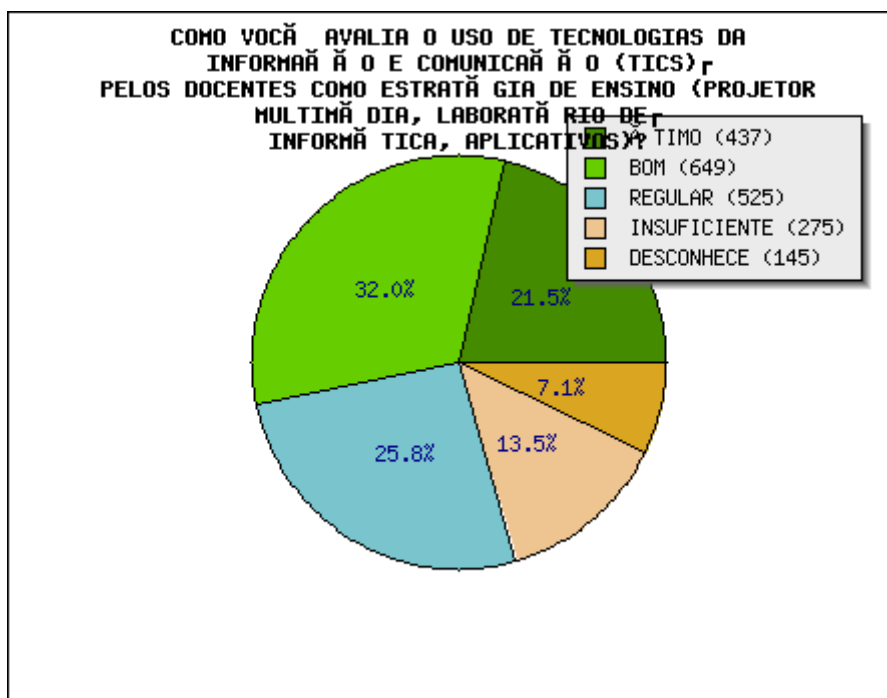
COMO VOCÊ AVALIA OS PROGRAMAS DE INCLUSÃO DIGITAL (ACESSO À INTERNET, COMPUTADOR, ETC)?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
410	618	537	325	141	2031
20.2	30.4	26.4	16.0	6.9	100 %



COMO VOCÊ AVALIA O USO DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TICS) PELOS DOCENTES COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO (PROJETOR MULTIMÍDIA, LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA, APLICATIVOS)?

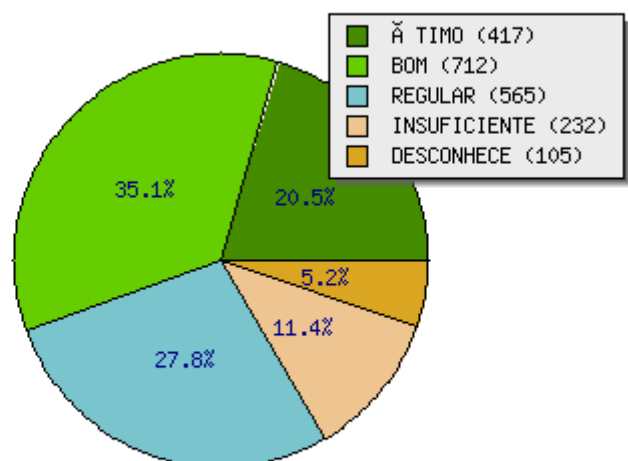
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
437	649	525	275	145	2031
21.5	32.0	25.8	13.5	7.1	100 %



COMO VOCÊ AVALIA A GESTÃO DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR DA FAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
417	712	565	232	105	2031
20.5	35.1	27.8	11.4	5.2	100 %

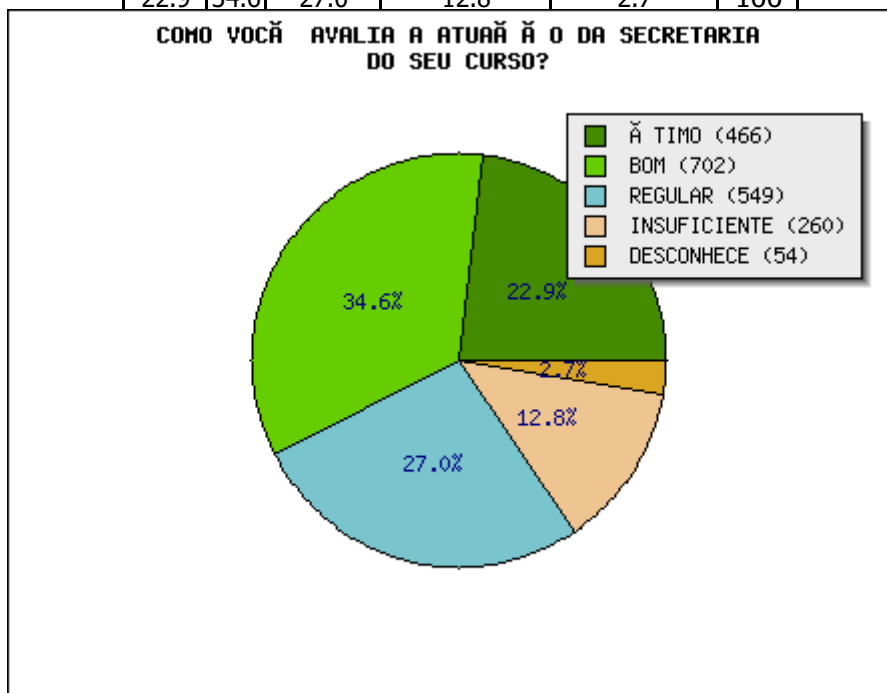
**COMO VOCÊ AVALIA A GESTÃO DA
ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR DA FAO?**





COMO VOCÊ AVALIA A ATUAÇÃO DA SECRETARIA DO SEU CURSO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
466	702	549	260	54	2031
22.9	34.6	27.0	12.8	2.7	100

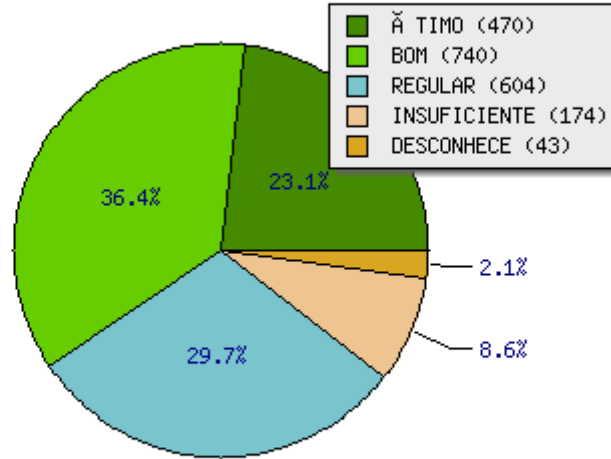


COMO VOCÊ AVALIA A OFERTA DE SERVIÇOS E UTILIZAÇÃO DO PORTAL DO ALUNO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
470	740	604	174	43	2031
23.1	36.4	29.7	8.6	2.1	100 %



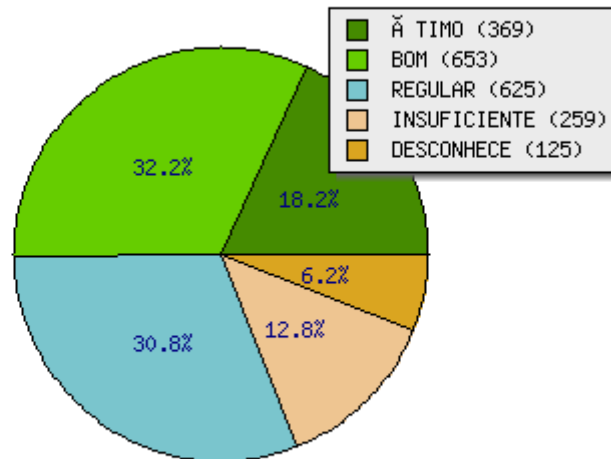
COMO VOCÊ AVALIA A OFERTA DE SERVIÇOS E UTILIZAÇÃO DO PORTAL DO ALUNO?



COMO VOCÊ AVALIA OS INVESTIMENTOS COM RELAÇÃO AO ATENDIMENTO DOS ANSEIOS DA COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
369	653	625	259	125	2031
18.2	32.2	30.8	12.8	6.2	100 %

COMO VOCÊ AVALIA OS INVESTIMENTOS COM RELAÇÃO AO ATENDIMENTO DOS ANSEIOS DA COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA?

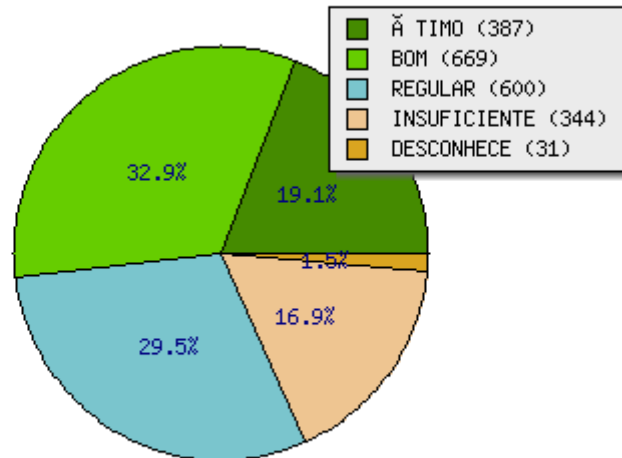


COMO VOCÊ AVALIA A INFRAESTRUTURA DO CAMPUS FAAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
387	669	600	344	31	2031
19.1	32.9	29.5	16.9	1.5	100%



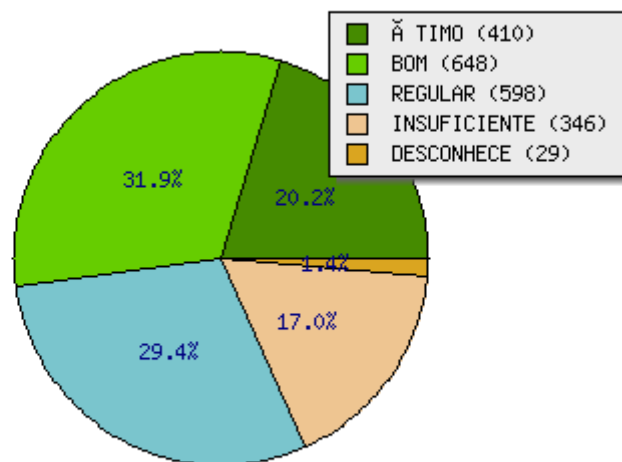
COMO VOCÊ AVALIA A INFRAESTRUTURA DO CAMPUS FAAO?



COMO VOCÊ AVALIA AS INSTALAÇÕES FÍSICAS DAS SALAS DE AULA?

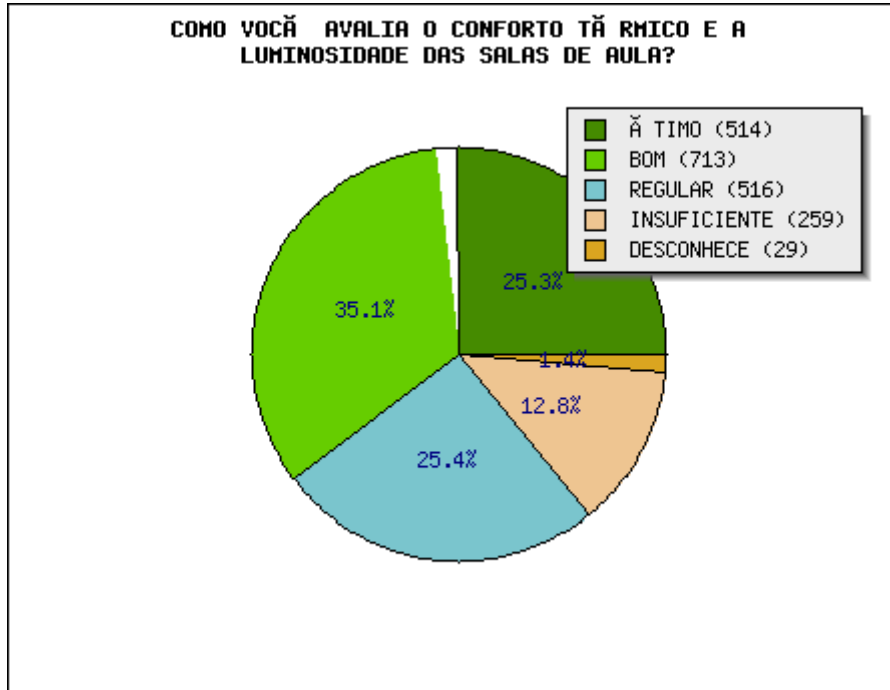
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
410	648	598	346	29	2031
20.2	31.9	29.4	17.0	1.4	100%

COMO VOCÊ AVALIA AS INSTALAÇÕES FÍSICAS DAS SALAS DE AULA?



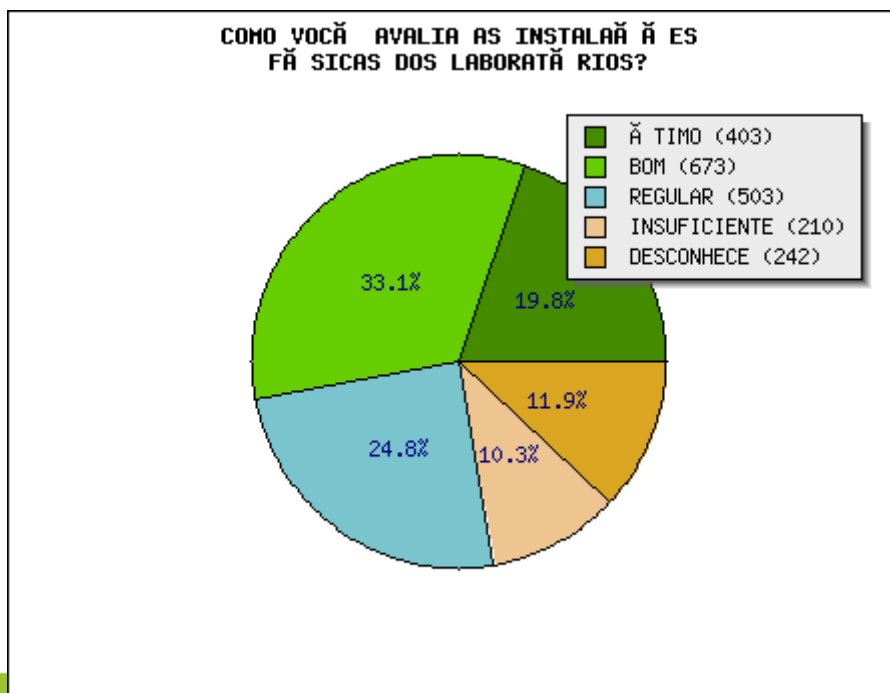
COMO VOCÊ AVALIA O CONFORTO TÉRMICO E A LUMINOSIDADE DAS SALAS DE AULA?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
514	713	516	259	29	2031
25.3	35.1	25.4	12.8	1.4	100 %



COMO VOCÊ AVALIA AS INSTALAÇÕES FÍSICAS DOS LABORATÓRIOS?

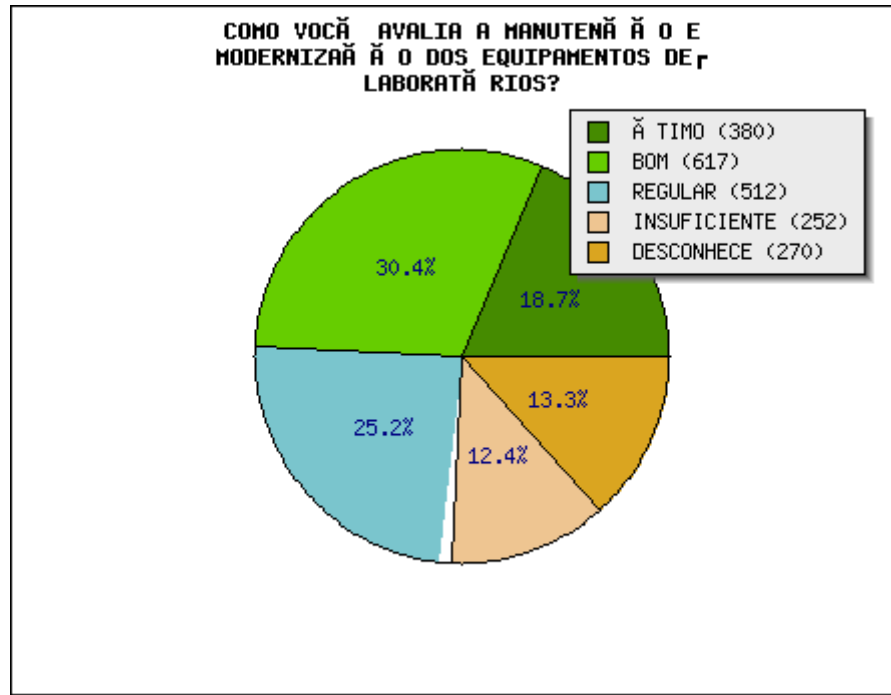
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
403	673	503	210	242	2031
19.8	33.1	24.8	10.3	11.9	100 %





COMO VOCÊ AVALIA A MANUTENÇÃO E MODERNIZAÇÃO DOS EQUIPAMENTOS DE LABORATÓRIOS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
380	617	512	252	270	2031
18.7	30.4	25.2	12.4	13.3	100 %

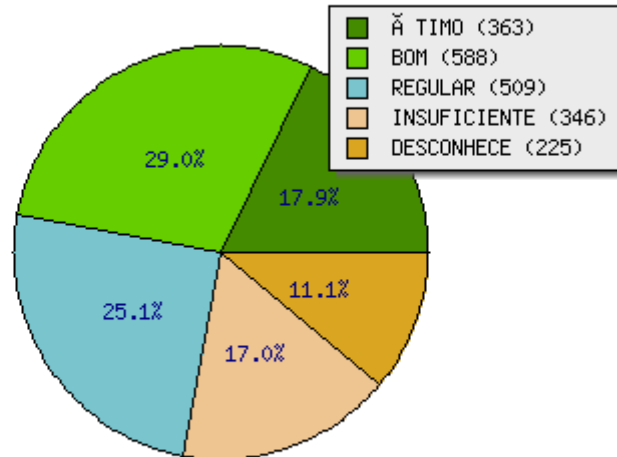


COMO VOCÊ AVALIA DISPONIBILIDADE DE MATERIAIS PARA AS AULAS PRÁTICAS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
363	588	509	346	225	2031
17.9	29.0	25.1	17.0	11.1	100 %



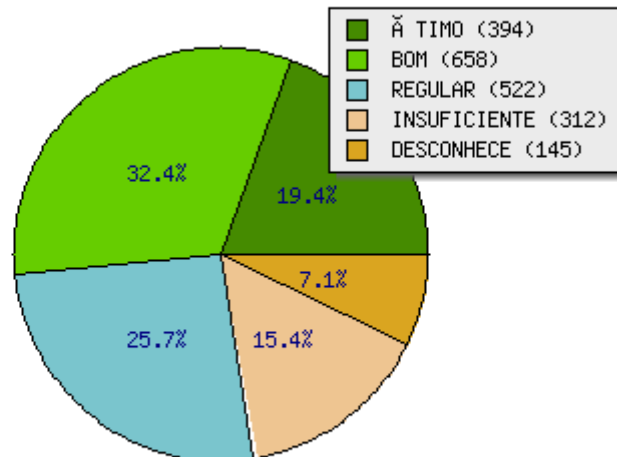
COMO VOCÊ AVALIA DISPONIBILIDADE DE MATERIAIS PARA AS AULAS PRÁTICAS?



COMO VOCÊ AVALIA AS CONDIÇÕES DE ACESSO A EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
394	658	522	312	145	2031
19.4	32.4	25.7	15.4	7.1	100 %

COMO VOCÊ AVALIA AS CONDIÇÕES DE ACESSO A EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA?



Voltar



(GRÁFICOS)

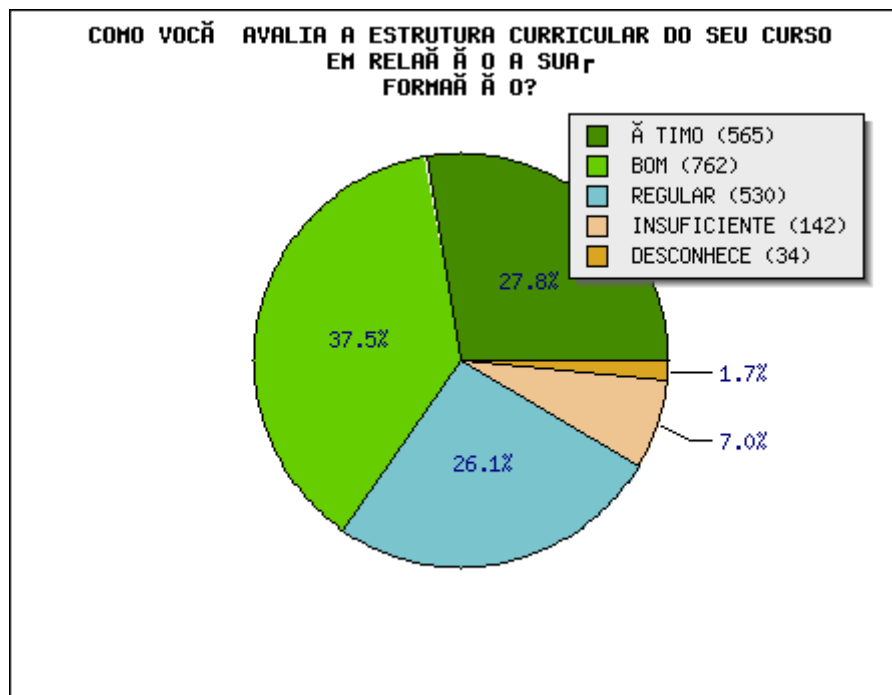
→ HOME AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INDICADORES ANÁLISE DE DADOS

Análise de dados (Gráficos)**2019 - CPA - AVALIAÇÃO DISCENTE**

COMO VOCÊ AVALIA A ESTRUTURA CURRICULAR DO SEU CURSO EM RELAÇÃO A SUA FORMAÇÃO?

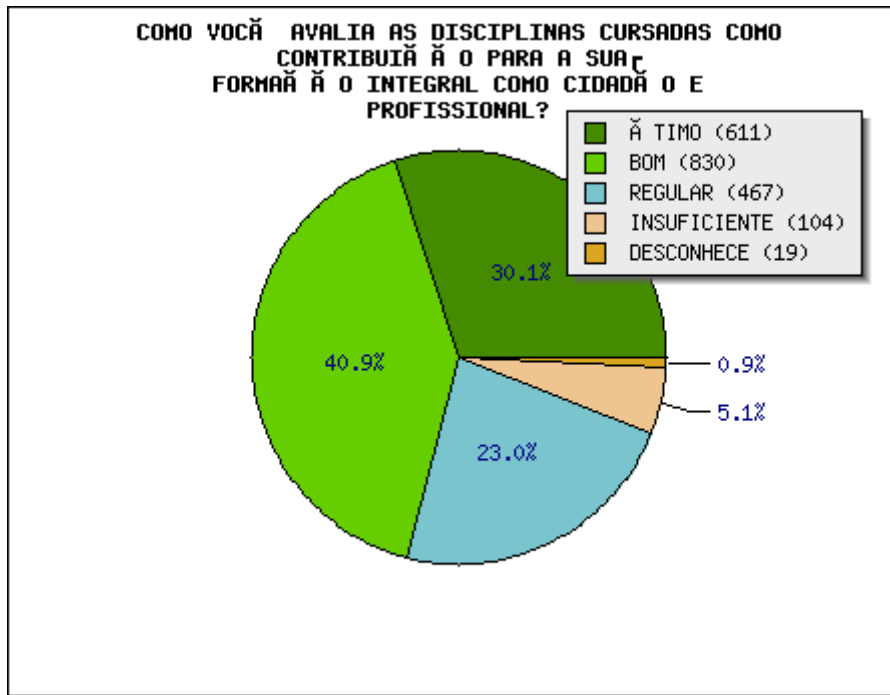


ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
565	762	530	142	34	2033
27.8	37.5	26.1	7.0	1.7	100%



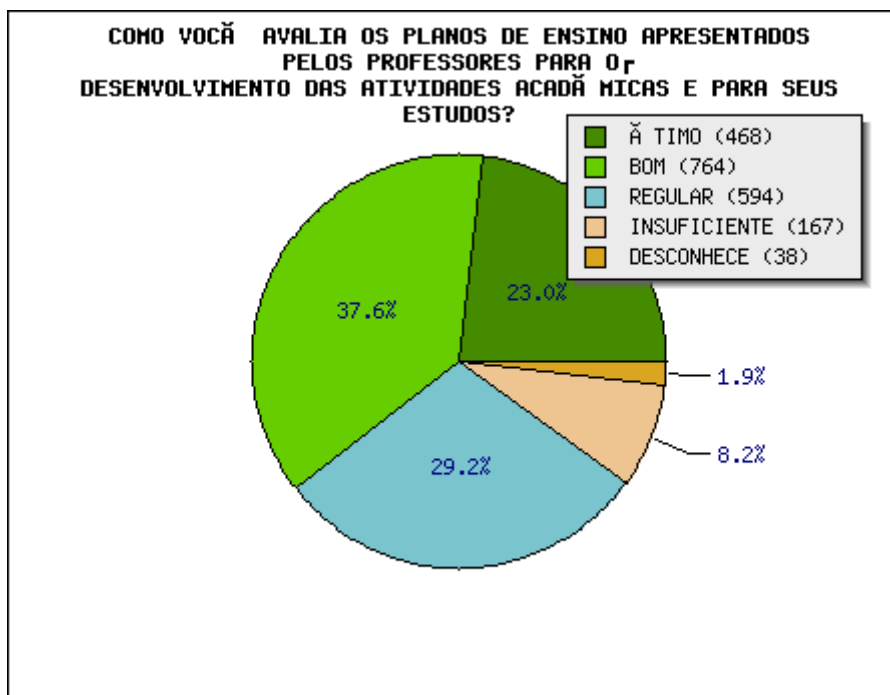
COMO VOCÊ AVALIA AS DISCIPLINAS CURSADAS COMO CONTRIBUIÇÃO PARA A SUA FORMAÇÃO INTEGRAL COMO CIDADÃO E PROFISSIONAL?

ÓTIMO	BO M	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC E	TOTA L
611	830	467	104	19	2031
30.1	40.9	23.0	5.1	0.9	100 %



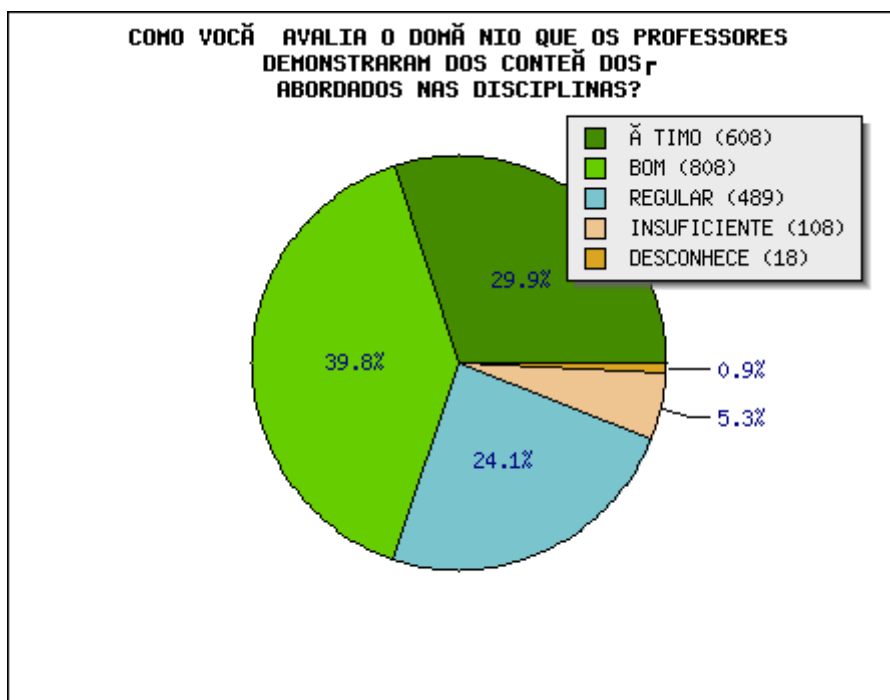
COMO VOCÊ AVALIA OS PLANOS DE ENSINO APRESENTADOS PELOS PROFESSORES PARA O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS E PARA SEUS ESTUDOS?

ÓTIMO	BO M	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC E	TOTAL
468	764	594	167	38	2031
23.0	37.6	29.2	8.2	1.9	100 %



COMO VOCÊ AVALIA O DOMÍNIO QUE OS PROFESSORES DEMONSTRARAM DOS CONTEÚDOS ABORDADOS NAS DISCIPLINAS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
608	808	489	108	18	2031
29.9	39.8	24.1	5.3	0.9	100%

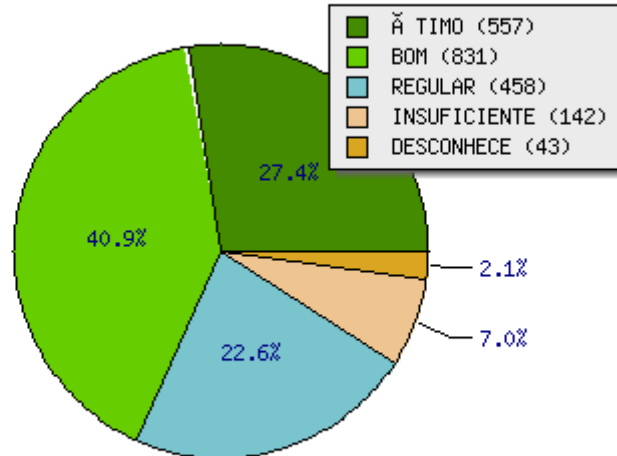


COMO VOCÊ AVALIA AS REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS INDICADAS PELOS PROFESSORES NOS PLANOS DE ENSINO PARA SEUS ESTUDOS E APRENDIZAGENS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
557	831	458	142	43	2031
27.4	40.9	22.6	7.0	2.1	100%



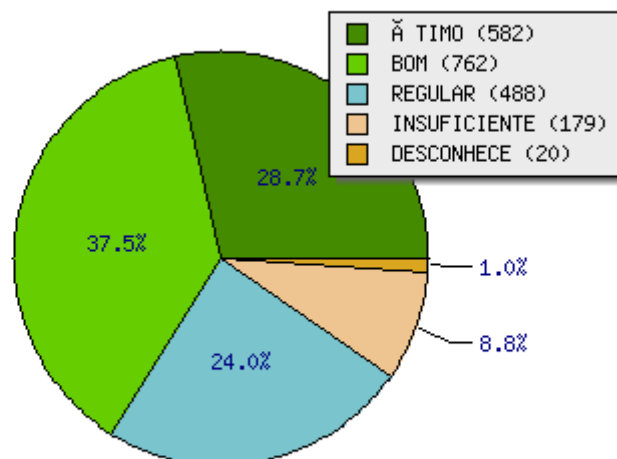
COMO VOCÊ AVALIA AS REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS INDICADAS PELOS PROFESSORES NOS PLANOS DE ENSINO PARA SEUS ESTUDOS E APRENDIZAGENS?



COMO VOCÊ AVALIA O COMPROMETIMENTO E A ASSIDUIDADE DOS PROFESSORES?

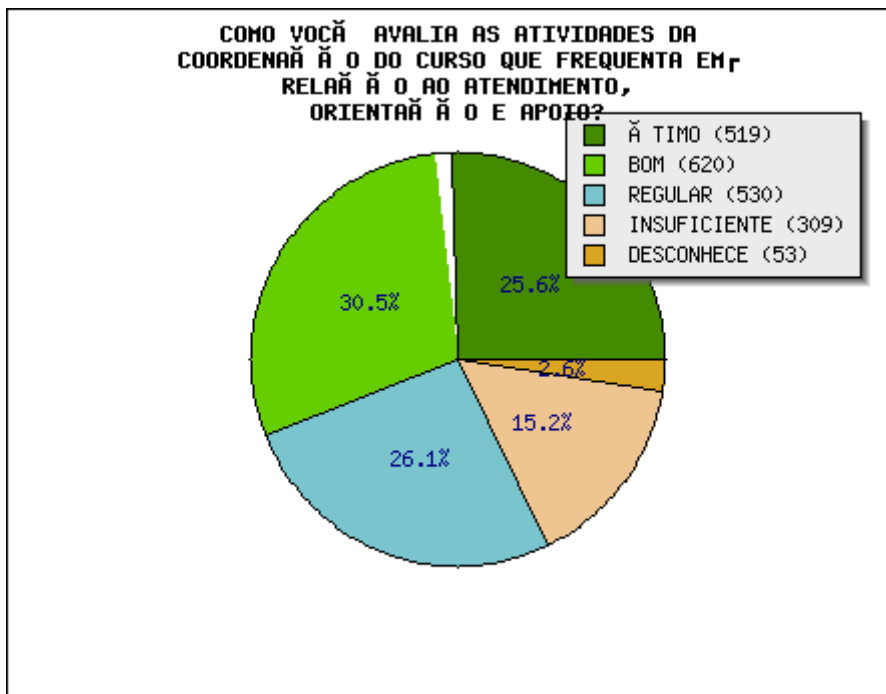
ÓTIMO	BO M	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC E	TOTA L
582	762	488	179	20	2031
28.7	37.5	24.0	8.8	1.0	100 %

COMO VOCÊ AVALIA O COMPROMETIMENTO E A ASSIDUIDADE DOS PROFESSORES?



COMO VOCÊ AVALIA AS ATIVIDADES DA COORDENAÇÃO DO CURSO QUE FREQUENTA EM RELAÇÃO AO ATENDIMENTO, ORIENTAÇÃO E APOIO?

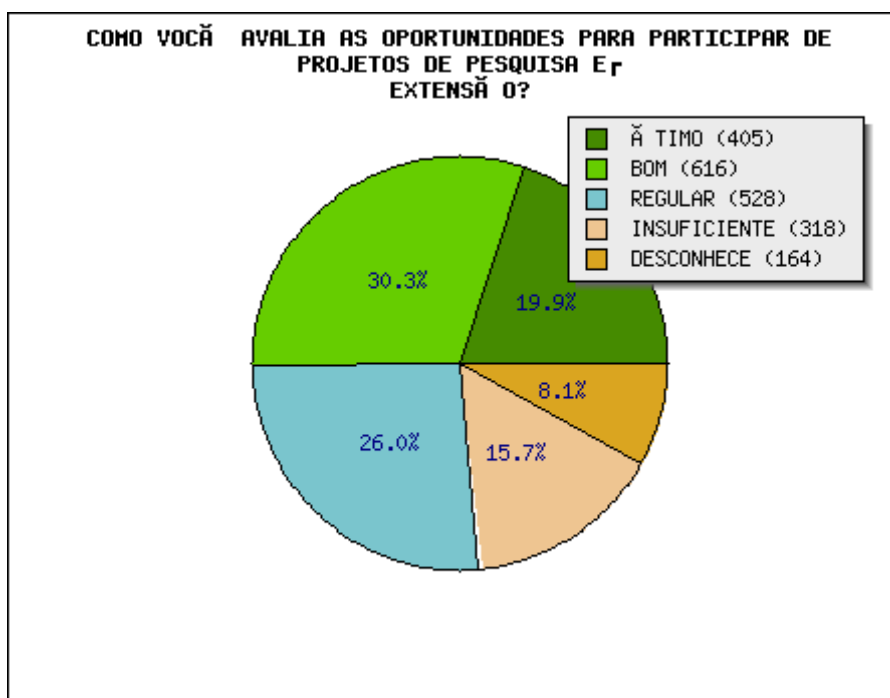
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
519	620	530	309	53	2031
25.6	30.5	26.1	15.2	2.6	100 %





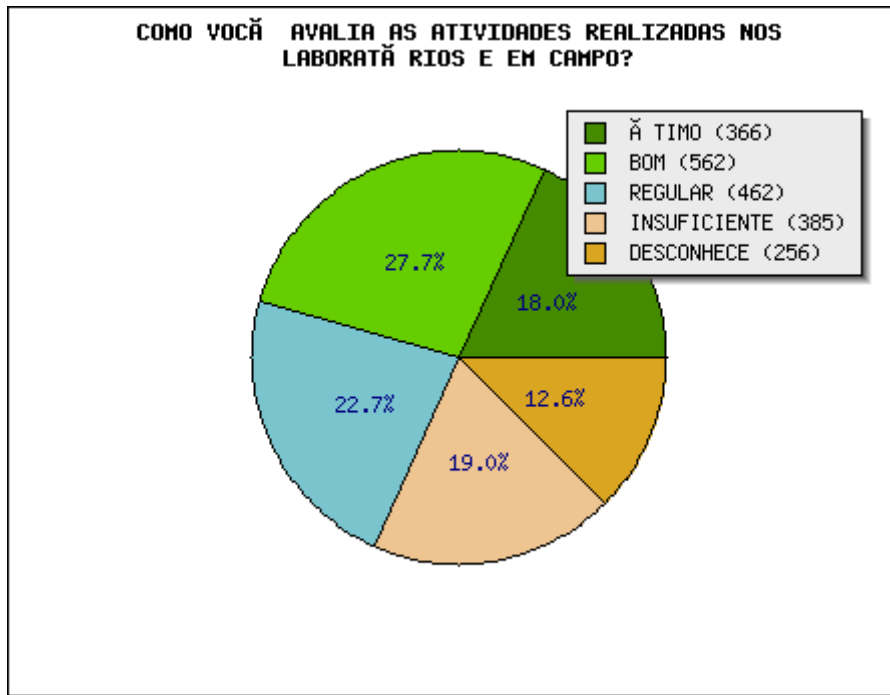
COMO VOCÊ AVALIA AS OPORTUNIDADES PARA PARTICIPAR DE PROJETOS DE PESQUISA E EXTENSÃO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
405	616	528	318	164	2031
19.9	30.3	26.0	15.7	8.1	100%



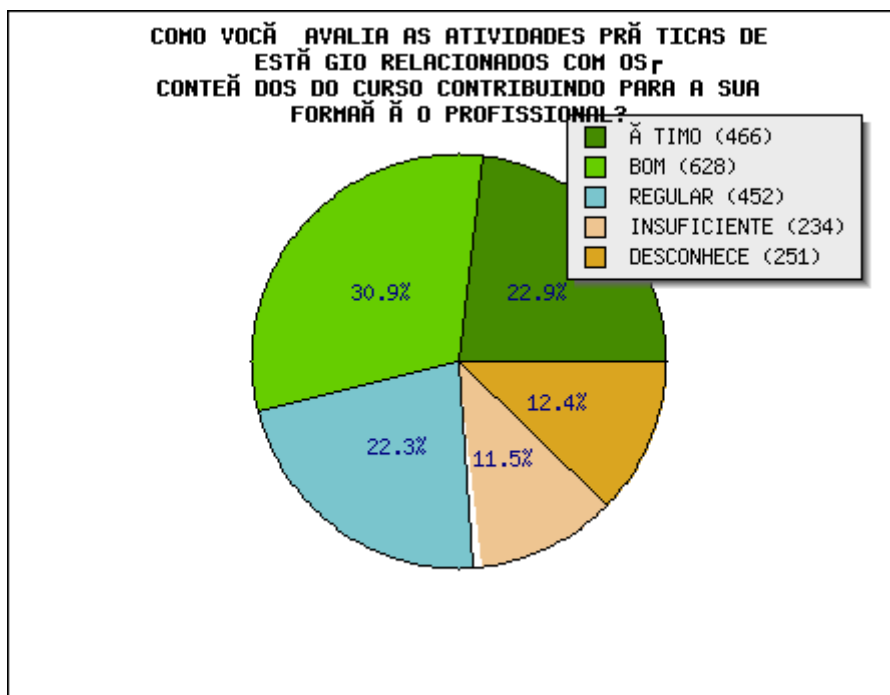
COMO VOCÊ AVALIA AS ATIVIDADES REALIZADAS NOS LABORATÓRIOS E EM CAMPO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
366	562	462	385	256	2031
18.0	27.7	22.7	19.0	12.6	100%



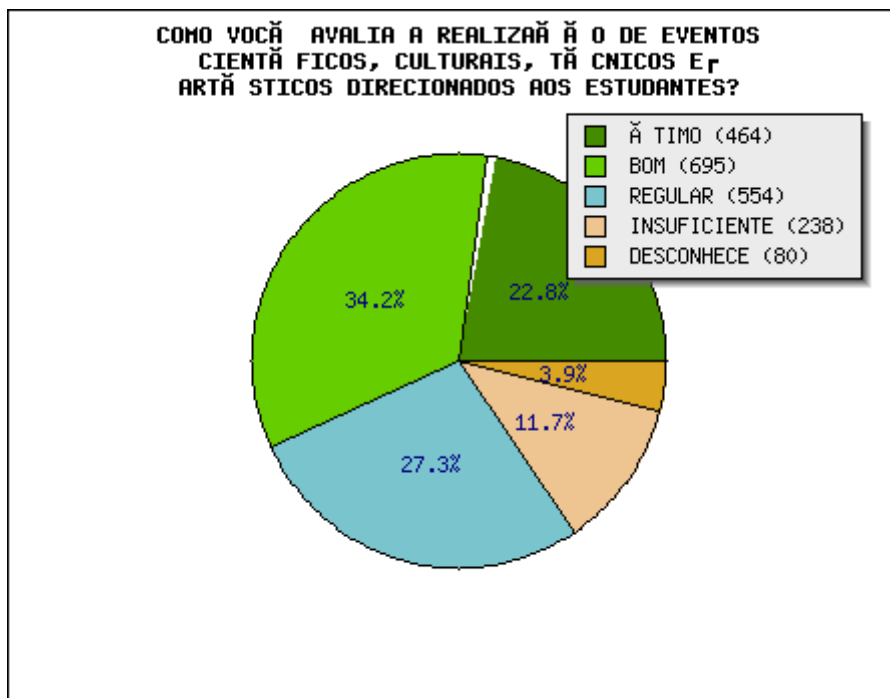
COMO VOCÊ AVALIA AS ATIVIDADES PRÁTICAS DE ESTÁGIO RELACIONADOS COM OS CONTEÚDOS DO CURSO CONTRIBUINDO PARA A SUA FORMAÇÃO PROFISSIONAL?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
466	628	452	234	251	2031
22.9	30.9	22.3	11.5	12.4	100 %



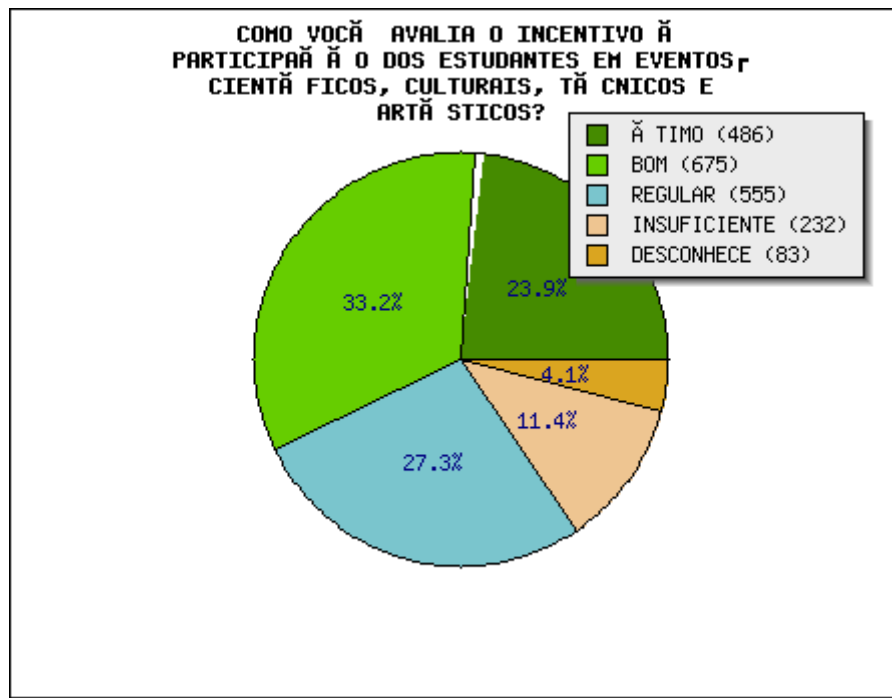
COMO VOCÊ AVALIA A REALIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS, CULTURAIS, TÉCNICOS E ARTÍSTICOS DIRECIONADOS AOS ESTUDANTES?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
464	695	554	238	80	2031
22.8	34.2	27.3	11.7	3.9	100 %



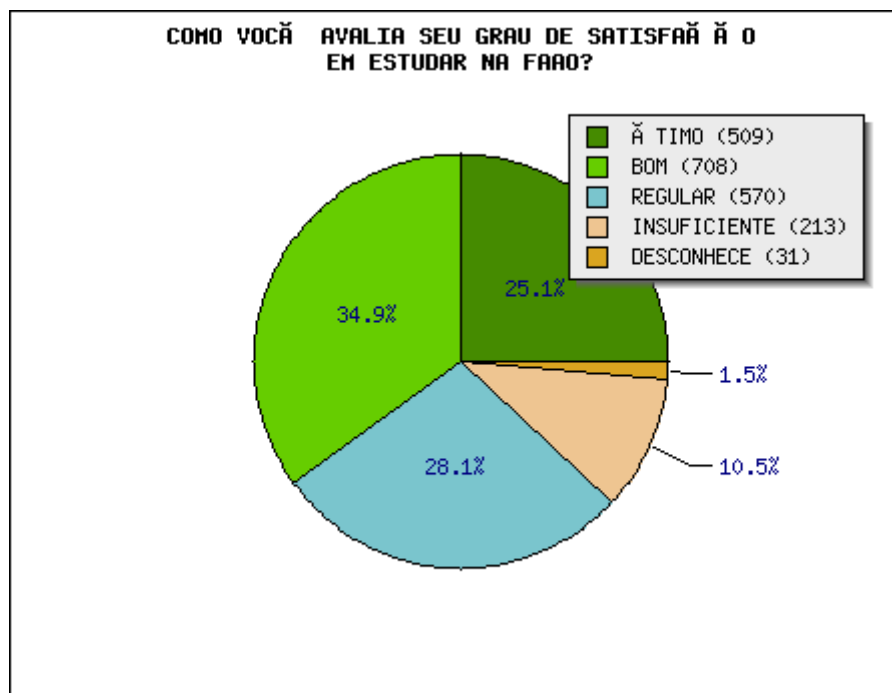
COMO VOCÊ AVALIA O INCENTIVO À PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES EM EVENTOS CIENTÍFICOS, CULTURAIS, TÉCNICOS E ARTÍSTICOS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
486	675	555	232	83	2031
23.9	33.2	27.3	11.4	4.1	100 %



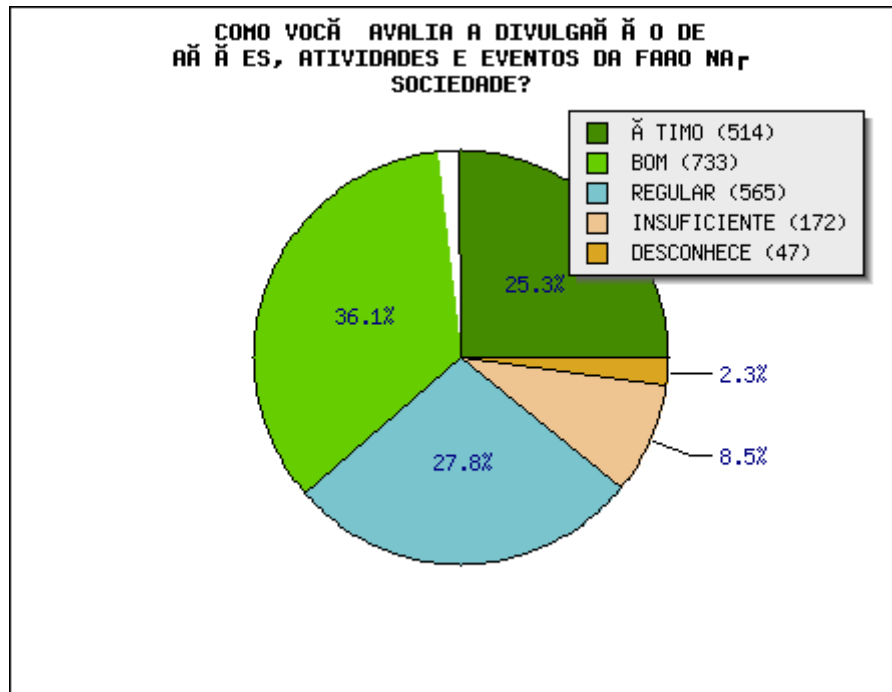
COMO VOCÊ AVALIA SEU GRAU DE SATISFAÇÃO EM ESTUDAR NA FFAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
509	708	570	213	31	2031
25.1	34.9	28.1	10.5	1.5	100%



COMO VOCÊ AVALIA A DIVULGAÇÃO DE AÇÕES, ATIVIDADES E EVENTOS DA FAO NA SOCIEDADE?

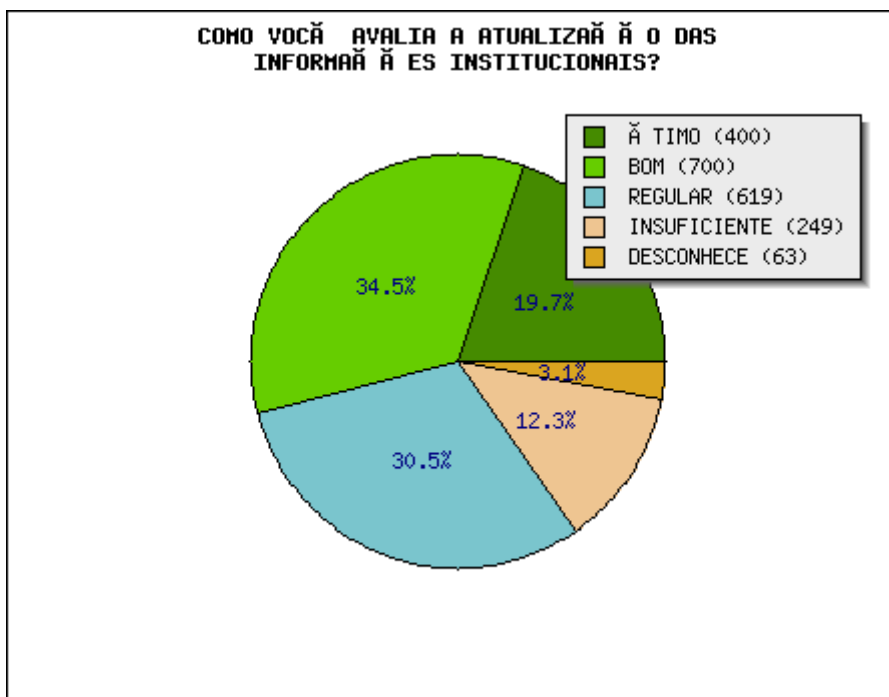
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
514	733	565	172	47	2031
25.3	36.1	27.8	8.5	2.3	100 %





COMO VOCÊ AVALIA A ATUALIZAÇÃO DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
400	700	619	249	63	2031
19.7	34.5	30.5	12.3	3.1	100 %

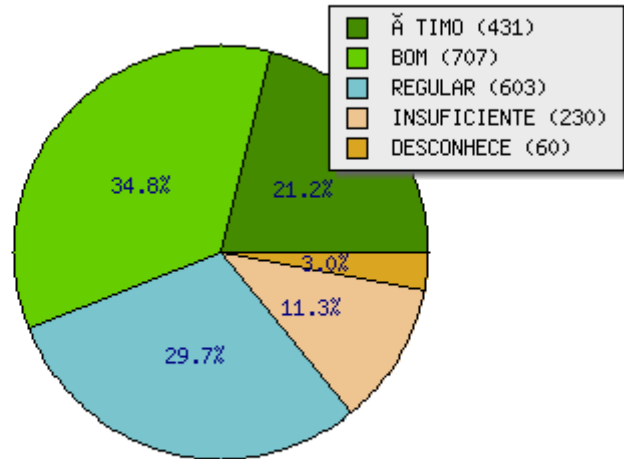


COMO VOCÊ AVALIA OS MEIOS DIGITAIS DE DIVULGAÇÃO DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS DA FAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
431	707	603	230	60	2031
21.2	34.8	29.7	11.3	3.0	100 %



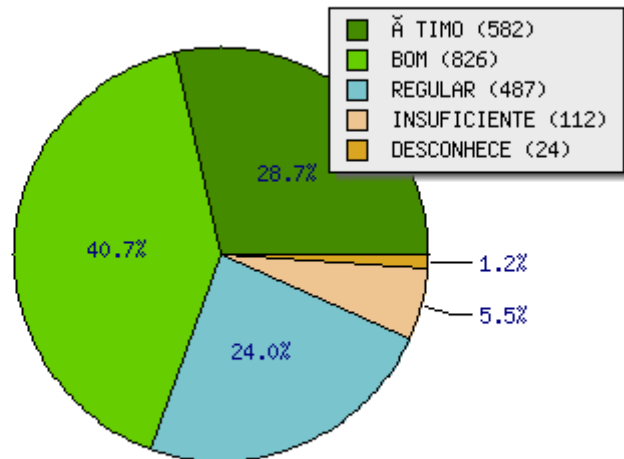
COMO VOCÊ AVALIA OS MEIOS DIGITAIS DE DIVULGAÇÃO DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS DA FAO?



COMO VOCÊ AVALIA A IMAGEM DA FAO NA SOCIEDADE?

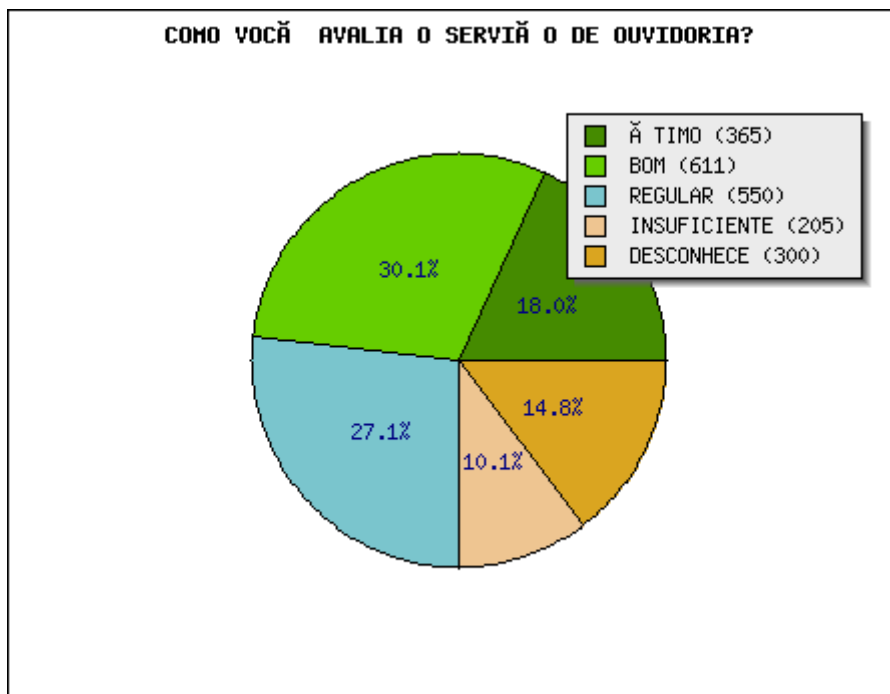
Ótimo	Bom	Regular	Insuficiente	Desconhecido	Total
582	826	487	112	24	2031
28.7	40.7	24.0	5.5	1.2	100%

COMO VOCÊ AVALIA A IMAGEM DA FAO NA SOCIEDADE?



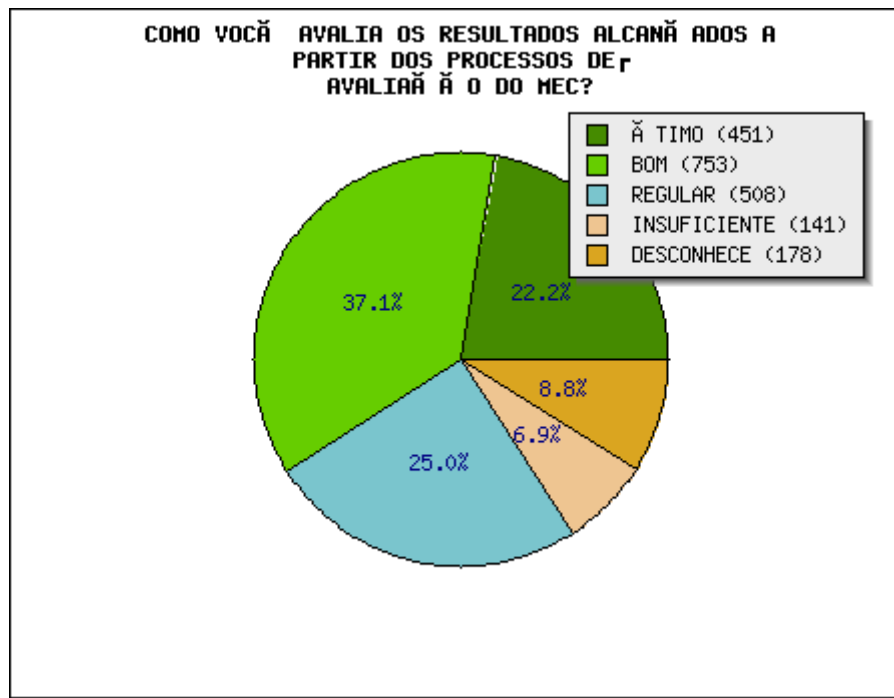
COMO VOCÊ AVALIA O SERVIÇO DE OUVIDORIA?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
365	611	550	205	300	2031
18.0	30.1	27.1	10.1	14.8	100 %



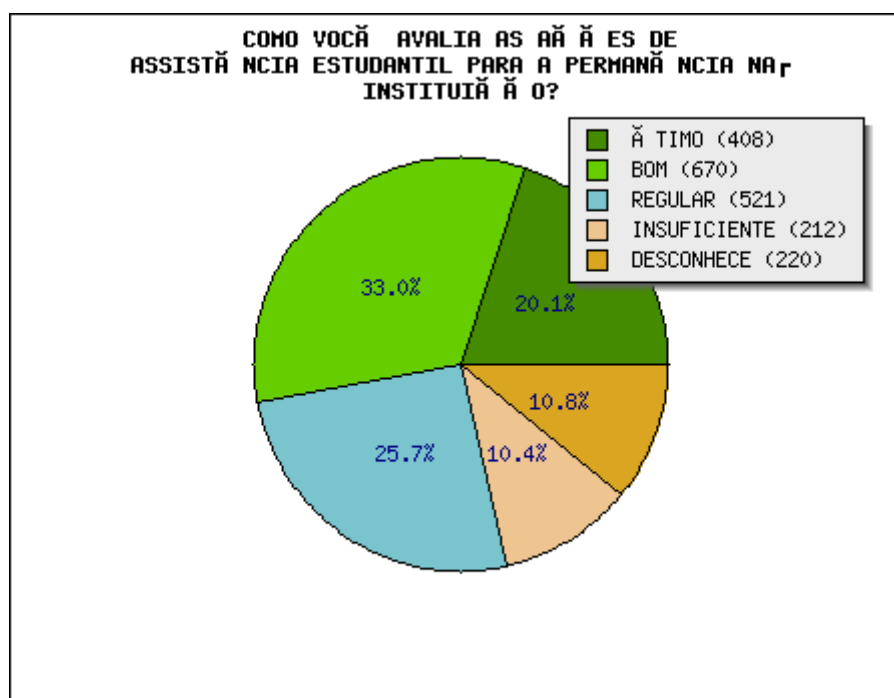
COMO VOCÊ AVALIA OS RESULTADOS ALCANÇADOS A PARTIR DOS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO DO MEC?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
451	753	508	141	178	2031
22.2	37.1	25.0	6.9	8.8	100 %



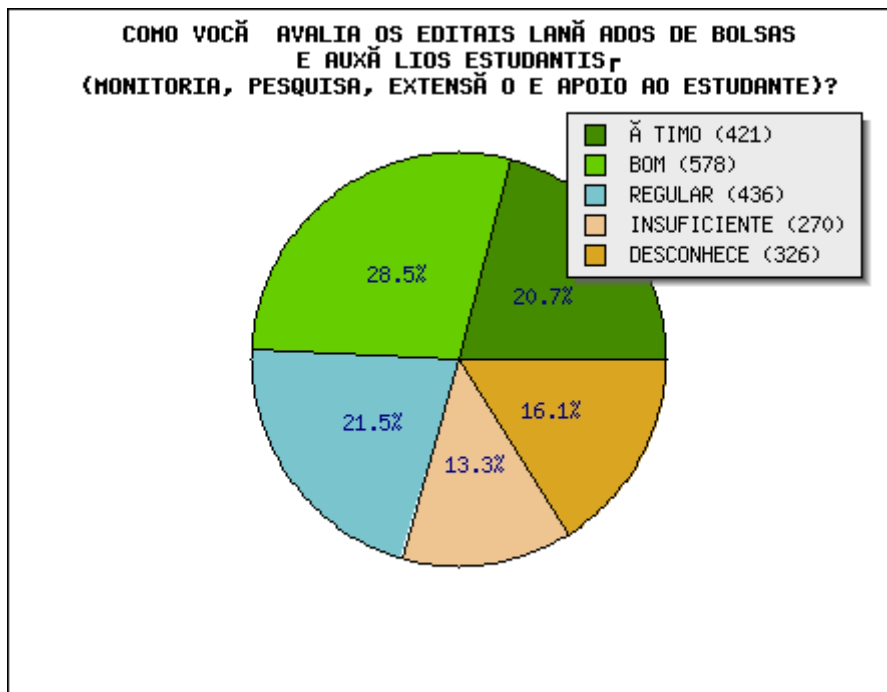
COMO VOCÊ AVALIA AS AÇÕES DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL PARA A PERMANÊNCIA NA INSTITUIÇÃO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
408	670	521	212	220	2031
20.1	33.0	25.7	10.4	10.8	100 %



COMO VOCÊ AVALIA OS EDITAIS LANÇADOS DE BOLSAS E AUXÍLIOS ESTUDANTIS
(MONITORIA, PESQUISA, EXTENSÃO E APOIO AO ESTUDANTE)?

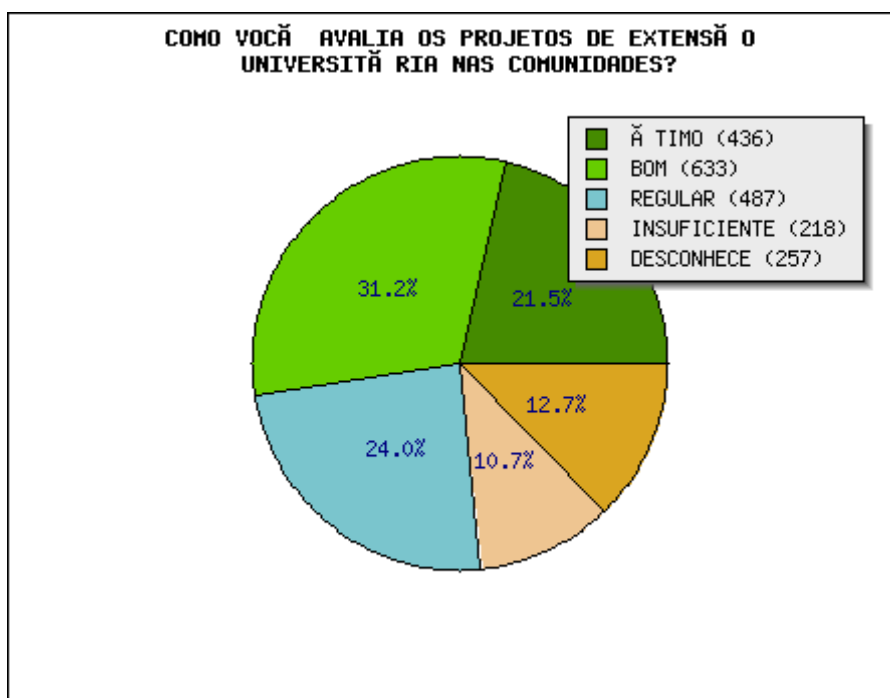
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
421	578	436	270	326	2031
20.7	28.5	21.5	13.3	16.1	100 %





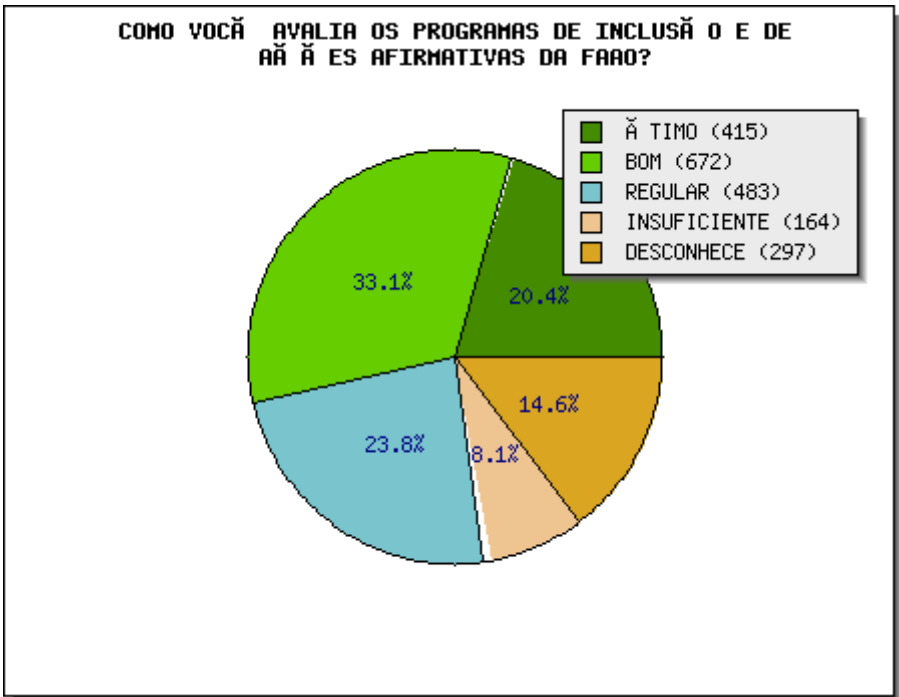
COMO VOCÊ AVALIA OS PROJETOS DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NAS COMUNIDADES?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
436	633	487	218	257	2031
21.5	31.2	24.0	10.7	12.7	100%



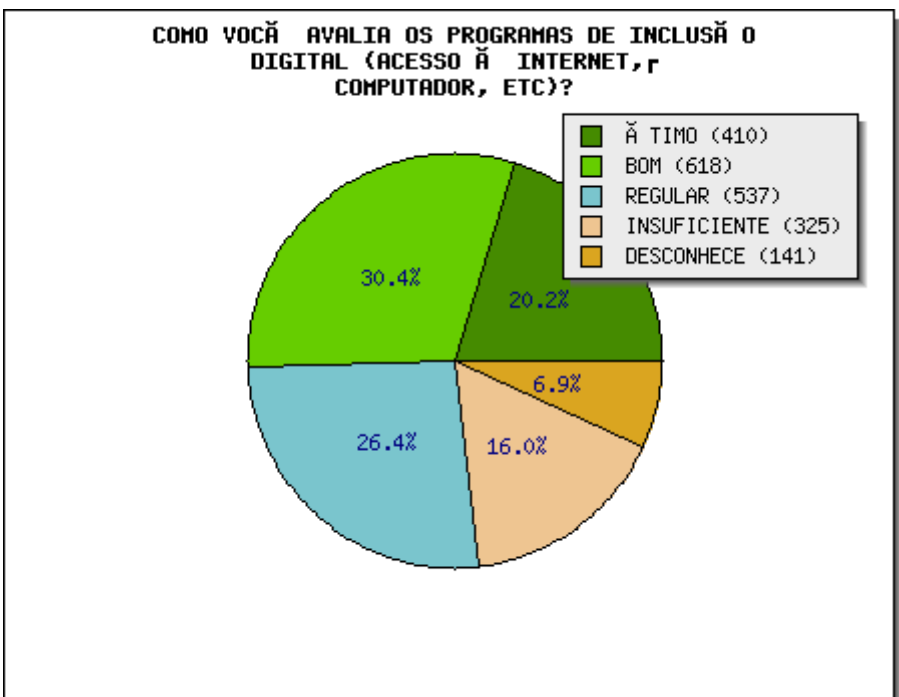
COMO VOCÊ AVALIA OS PROGRAMAS DE INCLUSÃO E DE AÇÕES AFIRMATIVAS DA FAAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
415	672	483	164	297	2031
20.4	33.1	23.8	8.1	14.6	100%



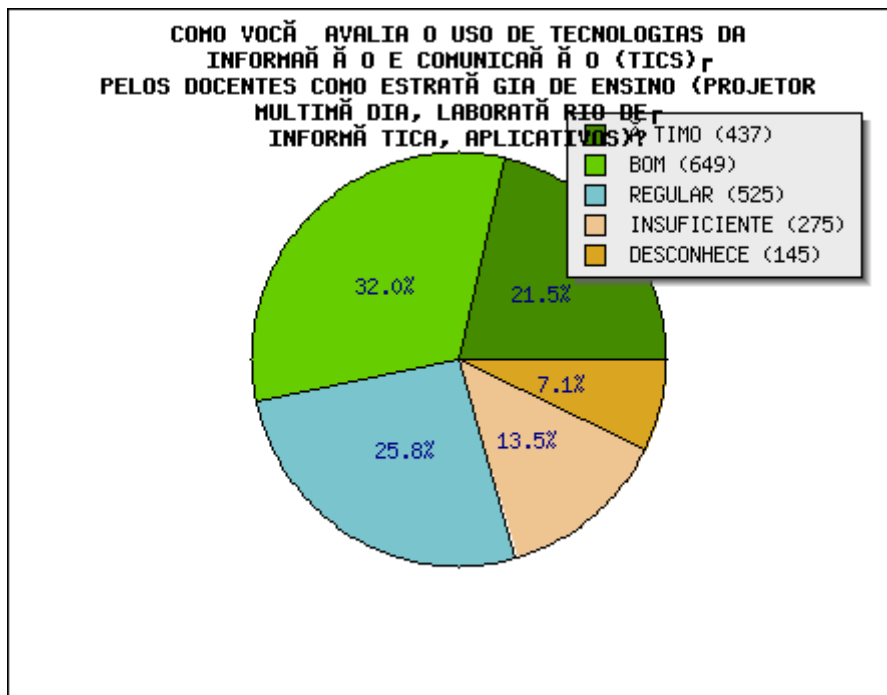
COMO VOCÊ AVALIA OS PROGRAMAS DE INCLUSÃO DIGITAL (ACESSO À INTERNET, COMPUTADOR, ETC)?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
410	618	537	325	141	2031
20.2	30.4	26.4	16.0	6.9	100 %



COMO VOCÊ AVALIA O USO DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TICS) PELOS DOCENTES COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO (PROJETOR MULTIMÍDIA, LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA, APLICATIVOS)?

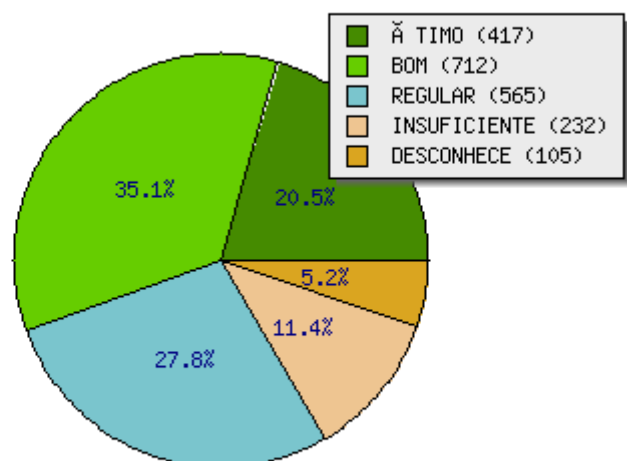
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
437	649	525	275	145	2031
21.5	32.0	25.8	13.5	7.1	100 %



COMO VOCÊ AVALIA A GESTÃO DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR DA FAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
417	712	565	232	105	2031
20.5	35.1	27.8	11.4	5.2	100 %

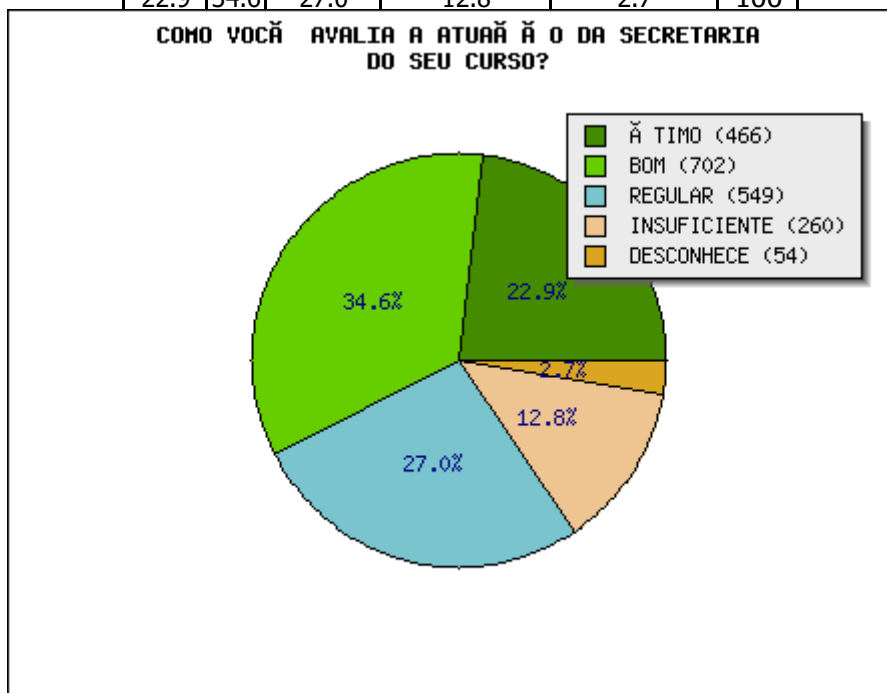
**COMO VOCÊ AVALIA A GESTÃO DA
ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR DA FAO?**





COMO VOCÊ AVALIA A ATUAÇÃO DA SECRETARIA DO SEU CURSO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
466	702	549	260	54	2031
22.9	34.6	27.0	12.8	2.7	100

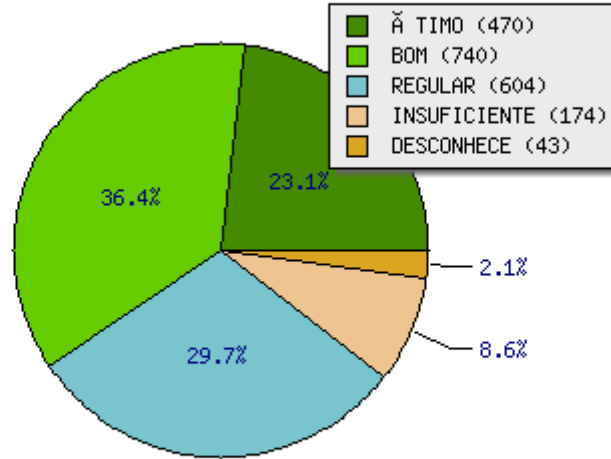


COMO VOCÊ AVALIA A OFERTA DE SERVIÇOS E UTILIZAÇÃO DO PORTAL DO ALUNO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
470	740	604	174	43	2031
23.1	36.4	29.7	8.6	2.1	100 %



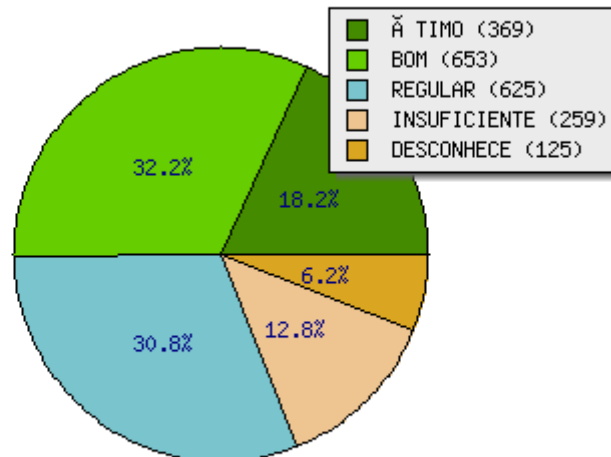
COMO VOCÊ AVALIA A OFERTA DE SERVIÇOS E UTILIZAÇÃO DO PORTAL DO ALUNO?



COMO VOCÊ AVALIA OS INVESTIMENTOS COM RELAÇÃO AO ATENDIMENTO DOS ANSEIOS DA COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
369	653	625	259	125	2031
18.2	32.2	30.8	12.8	6.2	100 %

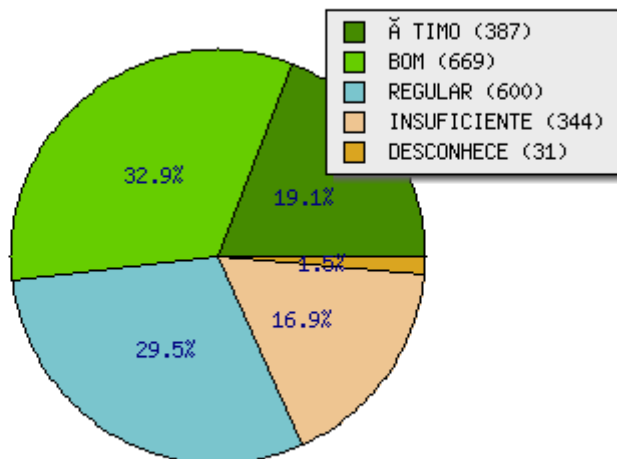
COMO VOCÊ AVALIA OS INVESTIMENTOS COM RELAÇÃO AO ATENDIMENTO DOS ANSEIOS DA COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA?



ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
387	669	600	344	31	2031
19.1	32.9	29.5	16.9	1.5	100%



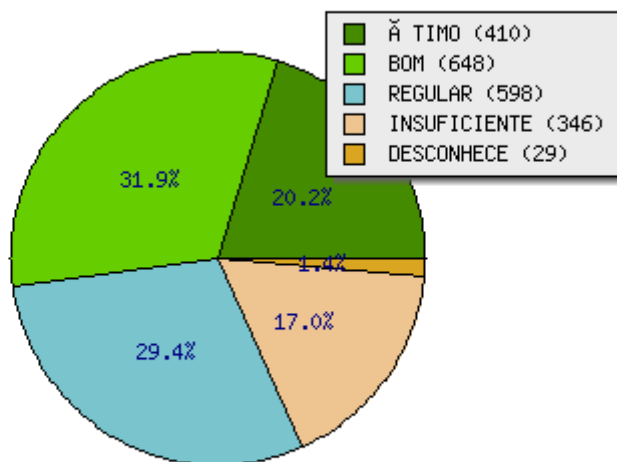
COMO VOCÊ AVALIA A INFRAESTRUTURA DO CAMPUS FAAO?



COMO VOCÊ AVALIA AS INSTALAÇÕES FÍSICAS DAS SALAS DE AULA?

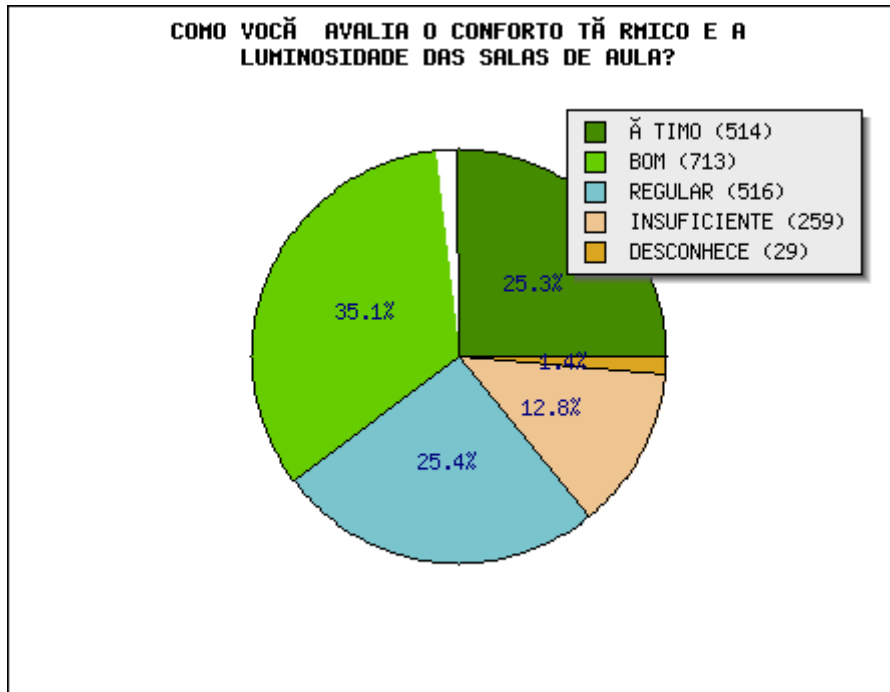
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
410	648	598	346	29	2031
20.2	31.9	29.4	17.0	1.4	100%

COMO VOCÊ AVALIA AS INSTALAÇÕES FÍSICAS DAS SALAS DE AULA?



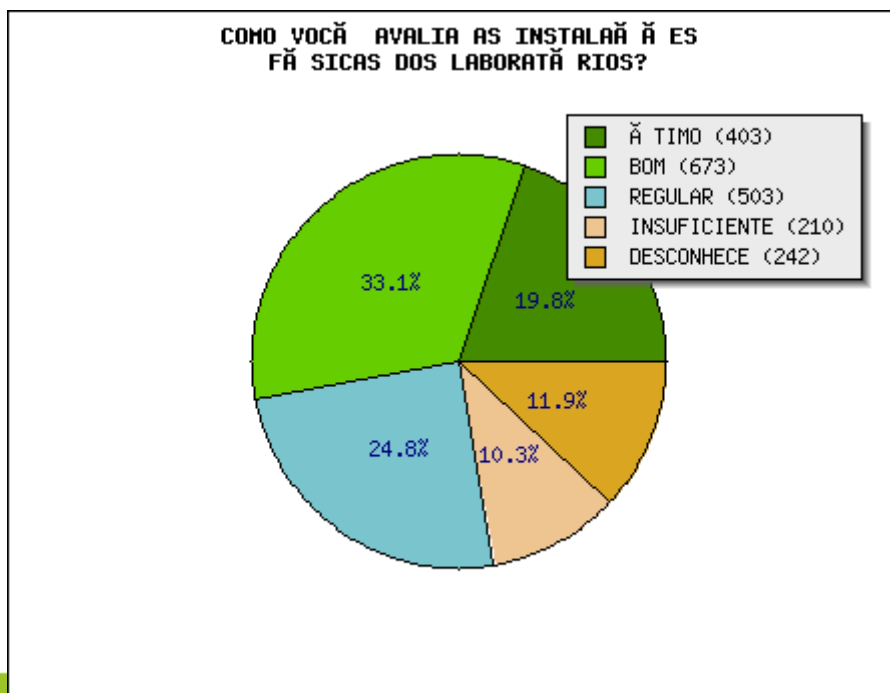
COMO VOCÊ AVALIA O CONFORTO TÉRMICO E A LUMINOSIDADE DAS SALAS DE AULA?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
514	713	516	259	29	2031
25.3	35.1	25.4	12.8	1.4	100 %



COMO VOCÊ AVALIA AS INSTALAÇÕES FÍSICAS DOS LABORATÓRIOS?

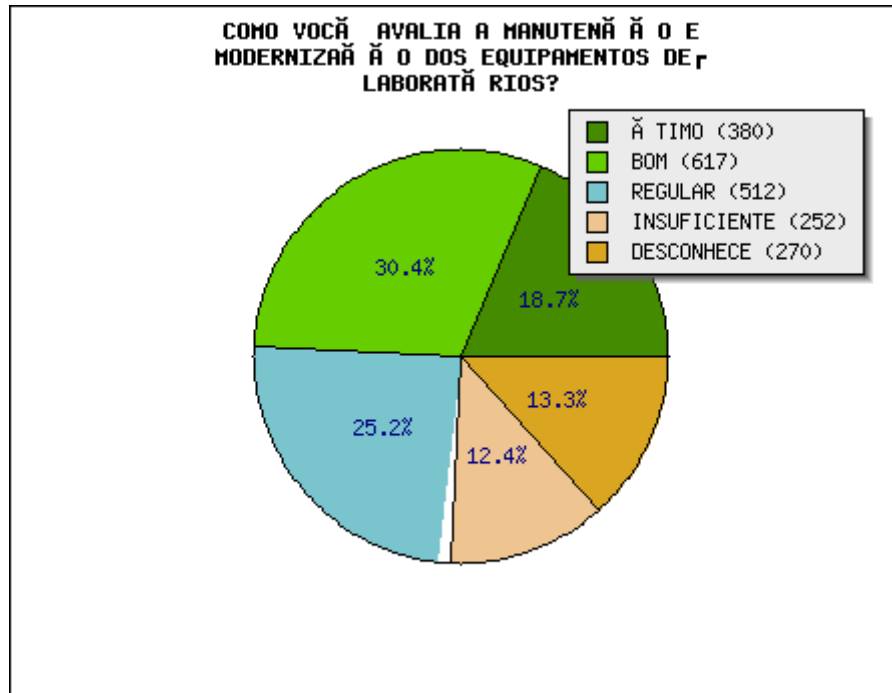
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
403	673	503	210	242	2031
19.8	33.1	24.8	10.3	11.9	100 %





COMO VOCÊ AVALIA A MANUTENÇÃO E MODERNIZAÇÃO DOS EQUIPAMENTOS DE LABORATÓRIOS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
380	617	512	252	270	2031
18.7	30.4	25.2	12.4	13.3	100 %

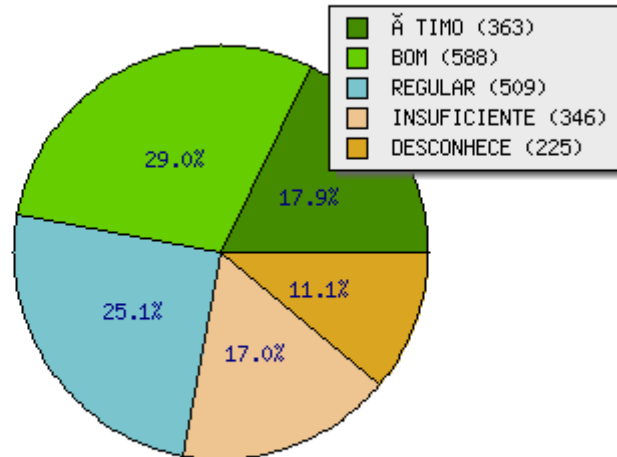


COMO VOCÊ AVALIA DISPONIBILIDADE DE MATERIAIS PARA AS AULAS PRÁTICAS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
363	588	509	346	225	2031
17.9	29.0	25.1	17.0	11.1	100 %



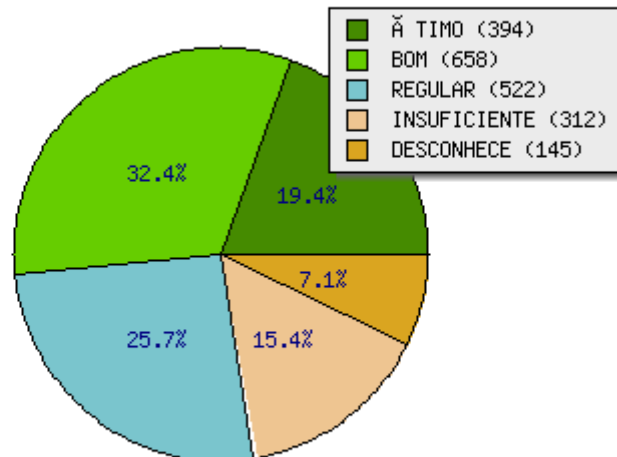
COMO VOCÊ AVALIA DISPONIBILIDADE DE MATERIAIS PARA AS AULAS PRÁTICAS?



COMO VOCÊ AVALIA AS CONDIÇÕES DE ACESSO A EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
394	658	522	312	145	2031
19.4	32.4	25.7	15.4	7.1	100 %

COMO VOCÊ AVALIA AS CONDIÇÕES DE ACESSO A EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA?



Voltar



(GRÁFICOS)

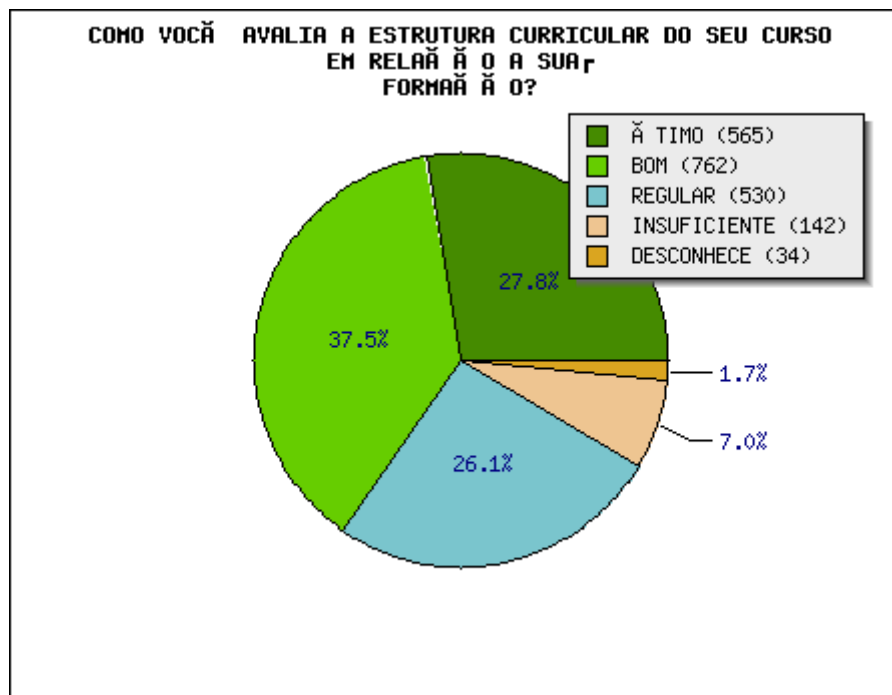
→ HOME AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INDICADORES ANÁLISE DE DADOS

Análise de dados (Gráficos)**2019 - CPA - AVALIAÇÃO DISCENTE**

COMO VOCÊ AVALIA A ESTRUTURA CURRICULAR DO SEU CURSO EM RELAÇÃO A SUA FORMAÇÃO?

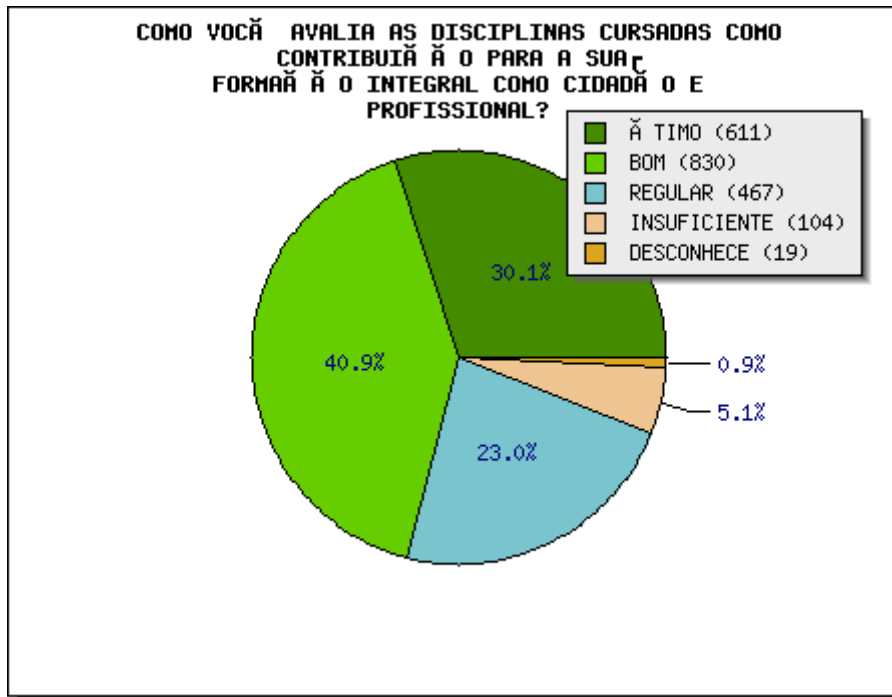


ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
565	762	530	142	34	2033
27.8	37.5	26.1	7.0	1.7	100%



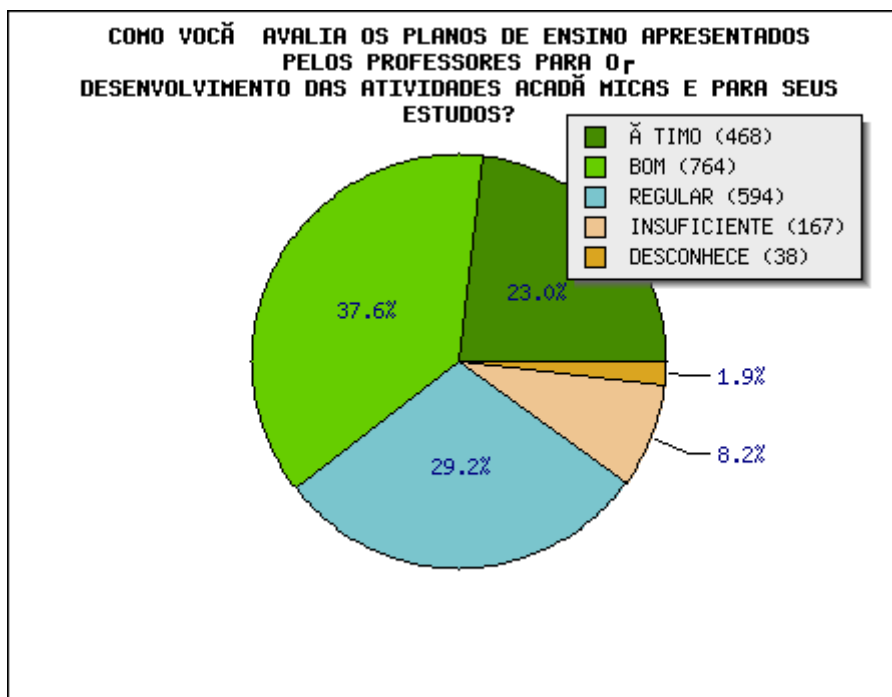
COMO VOCÊ AVALIA AS DISCIPLINAS CURSADAS COMO CONTRIBUIÇÃO PARA A SUA FORMAÇÃO INTEGRAL COMO CIDADÃO E PROFISSIONAL?

ÓTIMO	BO M	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC E	TOTA L
611	830	467	104	19	2031
30.1	40.9	23.0	5.1	0.9	100 %



COMO VOCÊ AVALIA OS PLANOS DE ENSINO APRESENTADOS PELOS PROFESSORES PARA O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS E PARA SEUS ESTUDOS?

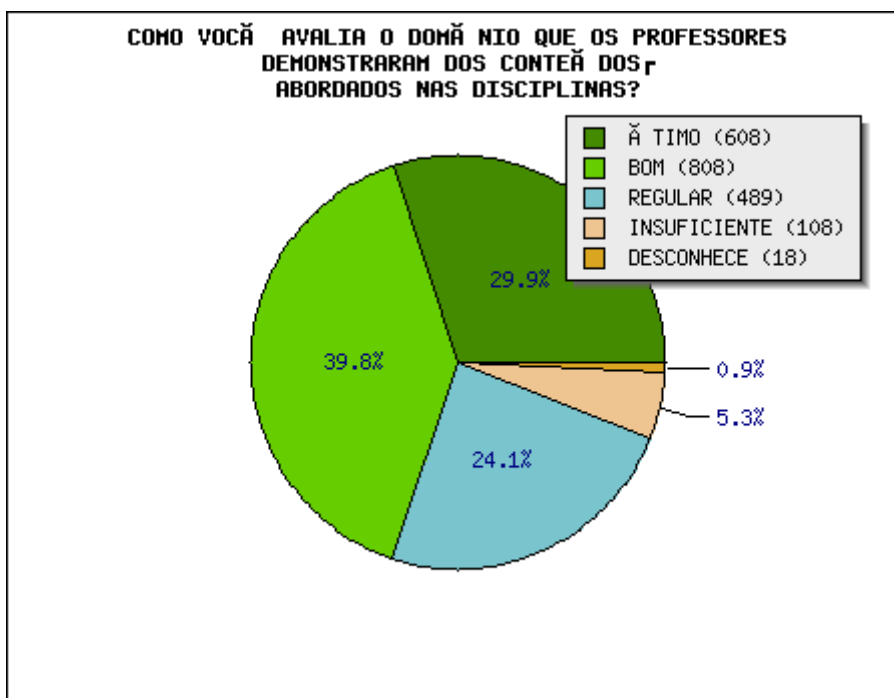
ÓTIMO	BO M	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC E	TOTAL
468	764	594	167	38	2031
23.0	37.6	29.2	8.2	1.9	100 %



COMO VOCÊ AVALIA O DOMÍNIO QUE OS PROFESSORES DEMONSTRARAM DOS CONTEÚDOS ABORDADOS NAS DISCIPLINAS?



ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
608	808	489	108	18	2031
29.9	39.8	24.1	5.3	0.9	100%

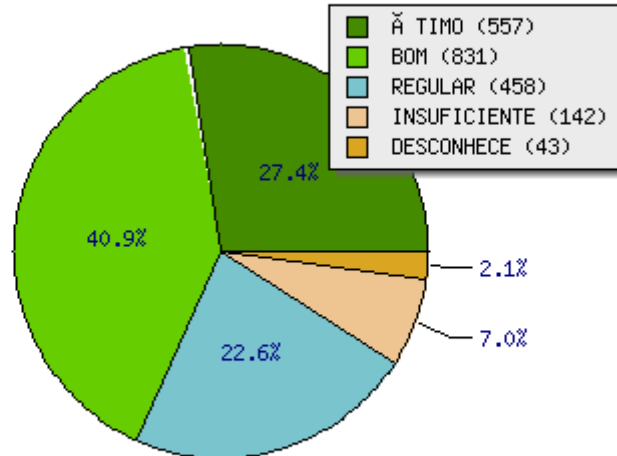


COMO VOCÊ AVALIA AS REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS INDICADAS PELOS PROFESSORES NOS PLANOS DE ENSINO PARA SEUS ESTUDOS E APRENDIZAGENS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
557	831	458	142	43	2031
27.4	40.9	22.6	7.0	2.1	100%



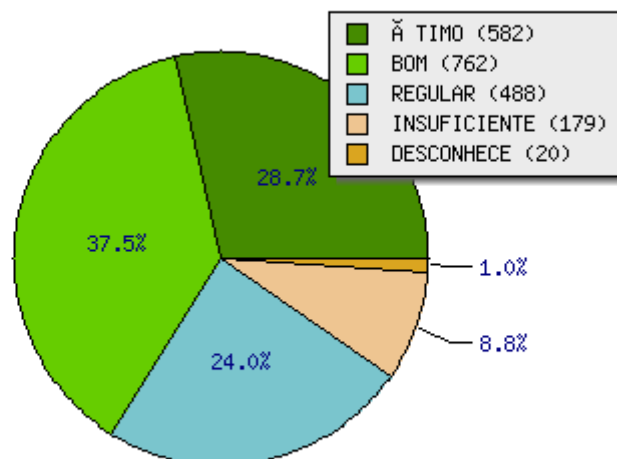
COMO VOCÊ AVALIA AS REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS INDICADAS PELOS PROFESSORES NOS PLANOS DE ENSINO PARA SEUS ESTUDOS E APRENDIZAGENS?



COMO VOCÊ AVALIA O COMPROMETIMENTO E A ASSIDUIDADE DOS PROFESSORES?

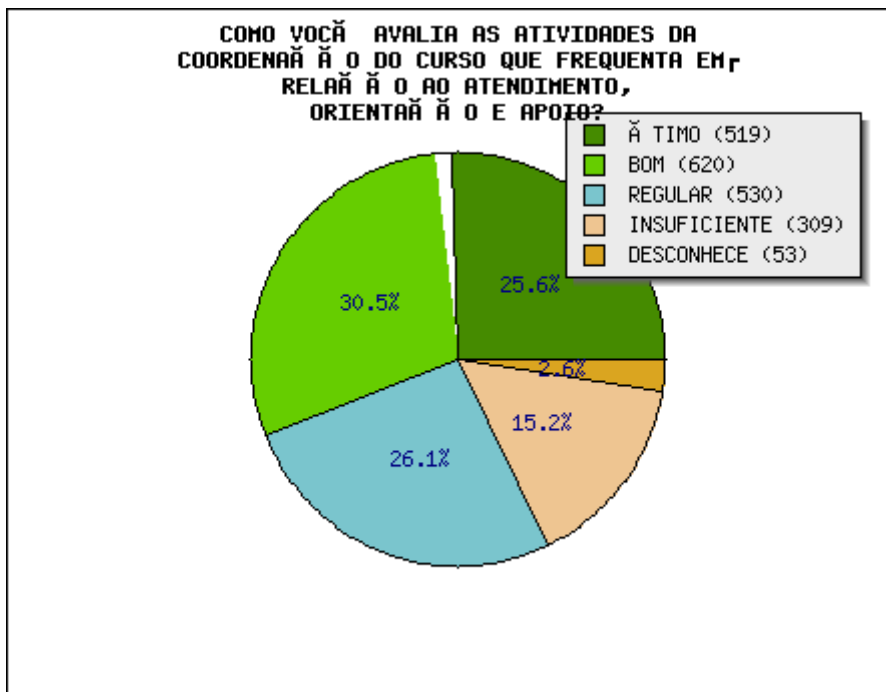
ÓTIMO	BO M	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC E	TOTA L
582	762	488	179	20	2031
28.7	37.5	24.0	8.8	1.0	100 %

COMO VOCÊ AVALIA O COMPROMETIMENTO E A ASSIDUIDADE DOS PROFESSORES?



COMO VOCÊ AVALIA AS ATIVIDADES DA COORDENAÇÃO DO CURSO QUE FREQUENTA EM RELAÇÃO AO ATENDIMENTO, ORIENTAÇÃO E APOIO?

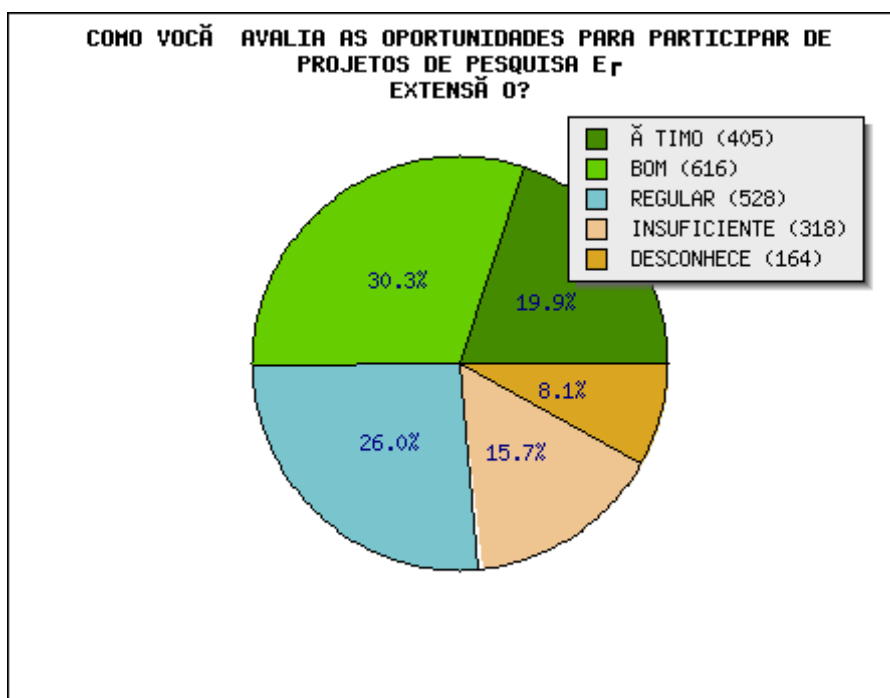
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
519	620	530	309	53	2031
25.6	30.5	26.1	15.2	2.6	100 %





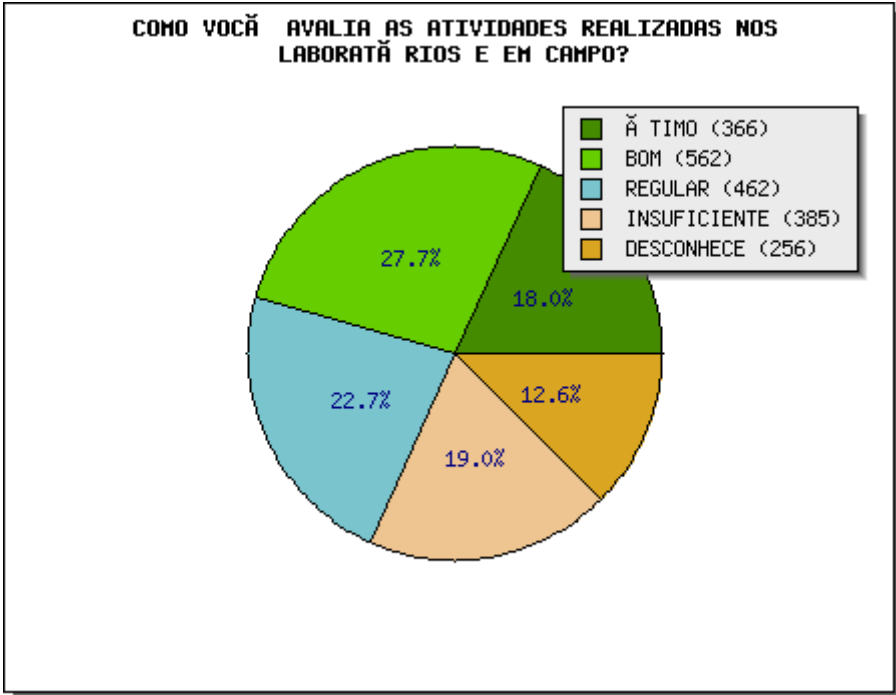
COMO VOCÊ AVALIA AS OPORTUNIDADES PARA PARTICIPAR DE PROJETOS DE PESQUISA E EXTENSÃO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
405	616	528	318	164	2031
19.9	30.3	26.0	15.7	8.1	100%



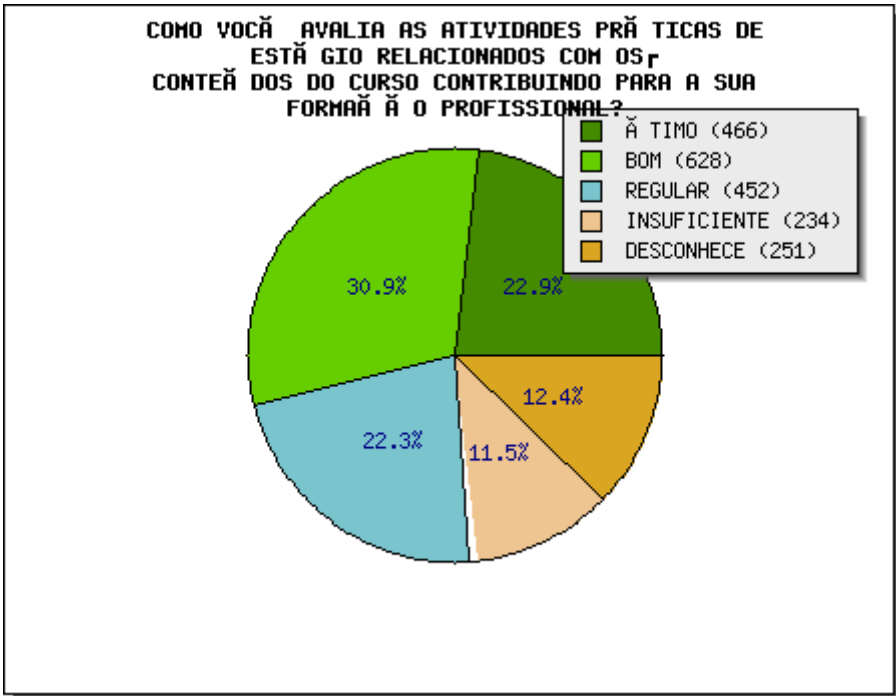
COMO VOCÊ AVALIA AS ATIVIDADES REALIZADAS NOS LABORATÓRIOS E EM CAMPO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
366	562	462	385	256	2031
18.0	27.7	22.7	19.0	12.6	100%



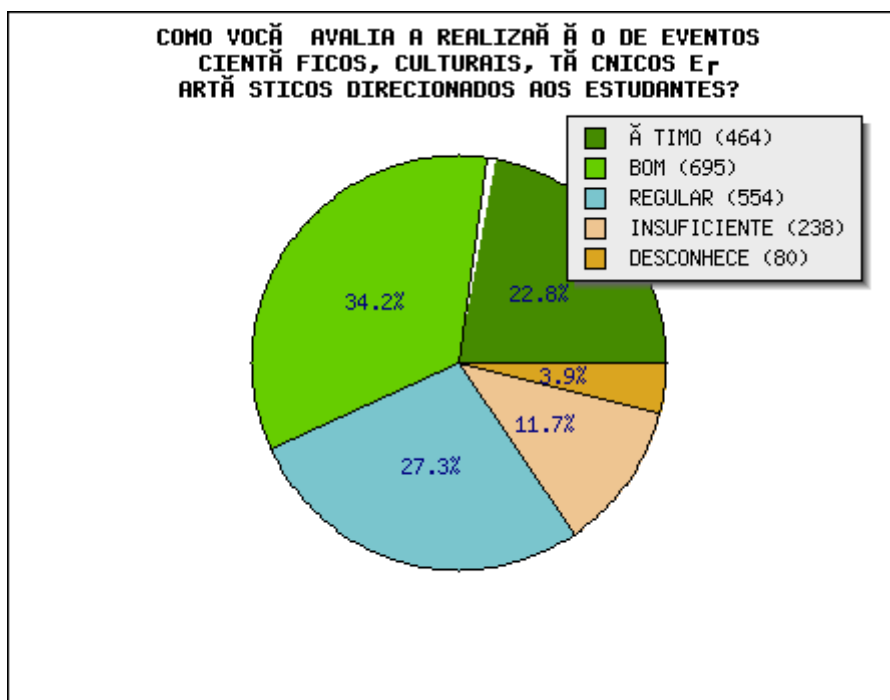
COMO VOCÊ AVALIA AS ATIVIDADES PRÁTICAS DE ESTÁGIO RELACIONADOS COM OS CONTEÚDOS DO CURSO CONTRIBUINDO PARA A SUA FORMAÇÃO PROFISSIONAL?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
466	628	452	234	251	2031
22.9	30.9	22.3	11.5	12.4	100 %



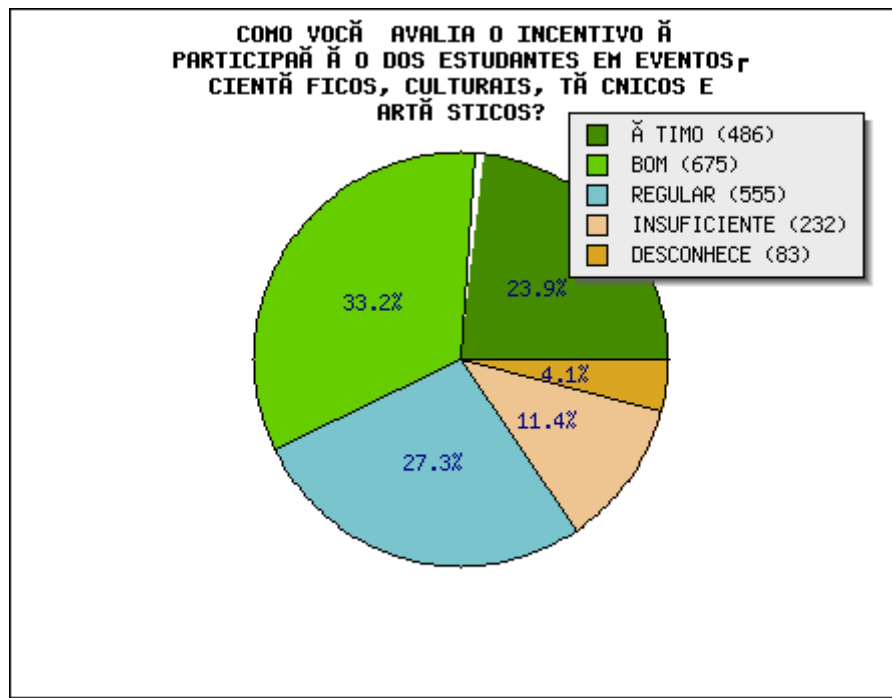
COMO VOCÊ AVALIA A REALIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS, CULTURAIS, TÉCNICOS E ARTÍSTICOS DIRECIONADOS AOS ESTUDANTES?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
464	695	554	238	80	2031
22.8	34.2	27.3	11.7	3.9	100 %



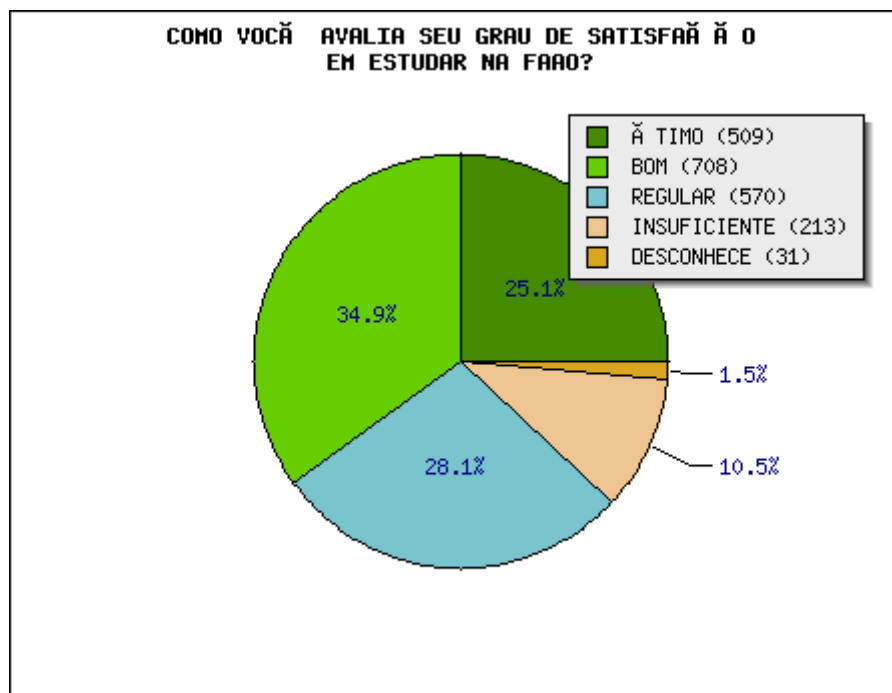
COMO VOCÊ AVALIA O INCENTIVO À PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES EM EVENTOS CIENTÍFICOS, CULTURAIS, TÉCNICOS E ARTÍSTICOS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
486	675	555	232	83	2031
23.9	33.2	27.3	11.4	4.1	100 %



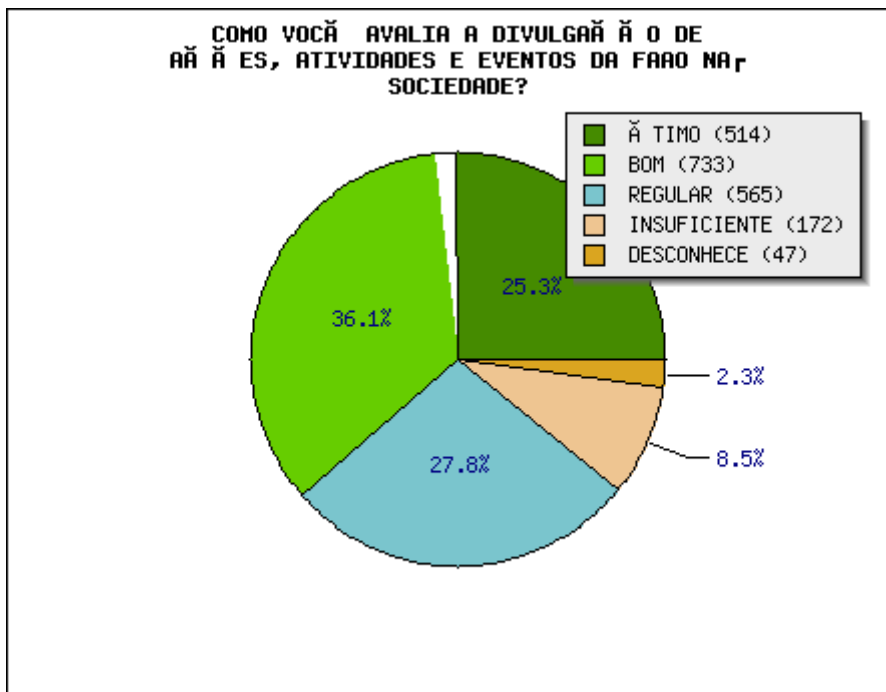
COMO VOCÊ AVALIA SEU GRAU DE SATISFAÇÃO EM ESTUDAR NA FFAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
509	708	570	213	31	2031
25.1	34.9	28.1	10.5	1.5	100%



COMO VOCÊ AVALIA A DIVULGAÇÃO DE AÇÕES, ATIVIDADES E EVENTOS DA FAO NA SOCIEDADE?

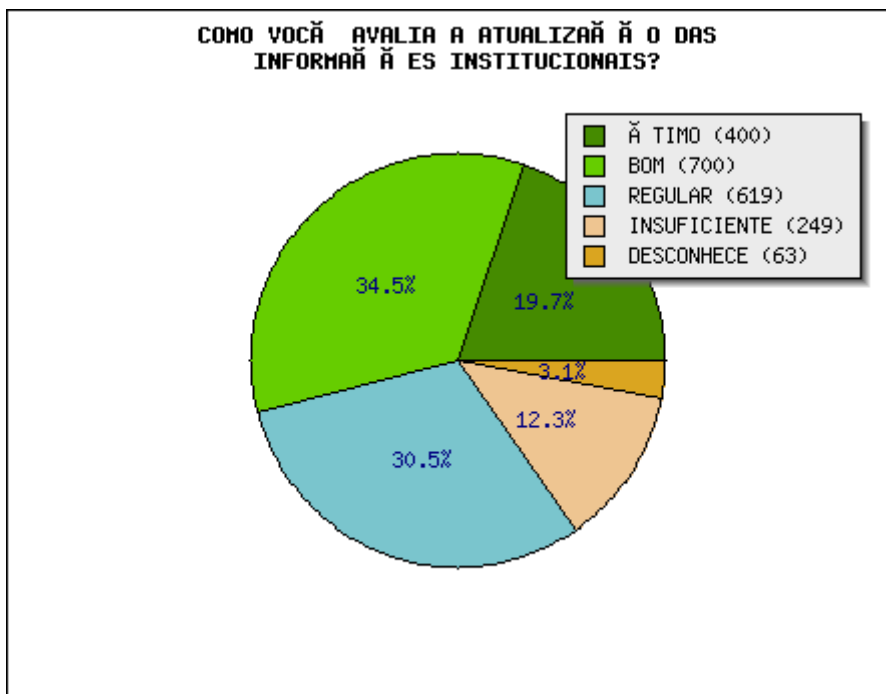
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
514	733	565	172	47	2031
25.3	36.1	27.8	8.5	2.3	100 %





COMO VOCÊ AVALIA A ATUALIZAÇÃO DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
400	700	619	249	63	2031
19.7	34.5	30.5	12.3	3.1	100 %

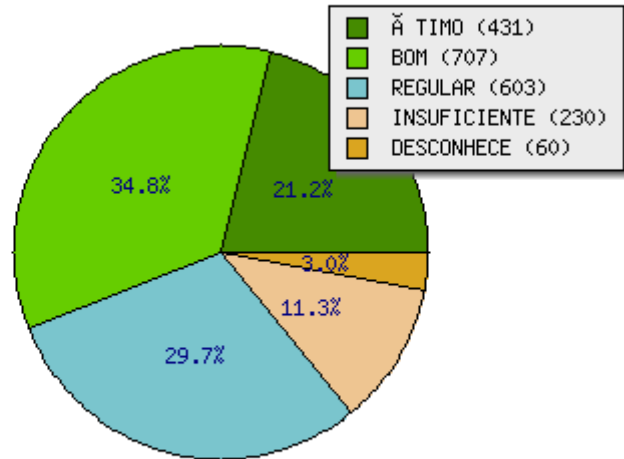


COMO VOCÊ AVALIA OS MEIOS DIGITAIS DE DIVULGAÇÃO DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS DA FAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
431	707	603	230	60	2031
21.2	34.8	29.7	11.3	3.0	100 %



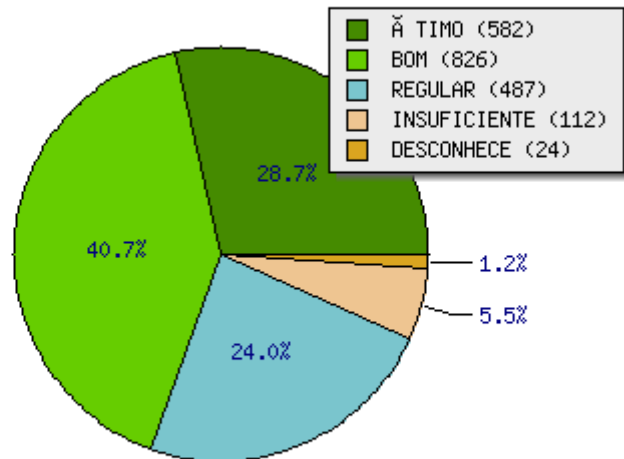
COMO VOCÊ AVALIA OS MEIOS DIGITAIS DE DIVULGAÇÃO DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS DA FAO?



COMO VOCÊ AVALIA A IMAGEM DA FAO NA SOCIEDADE?

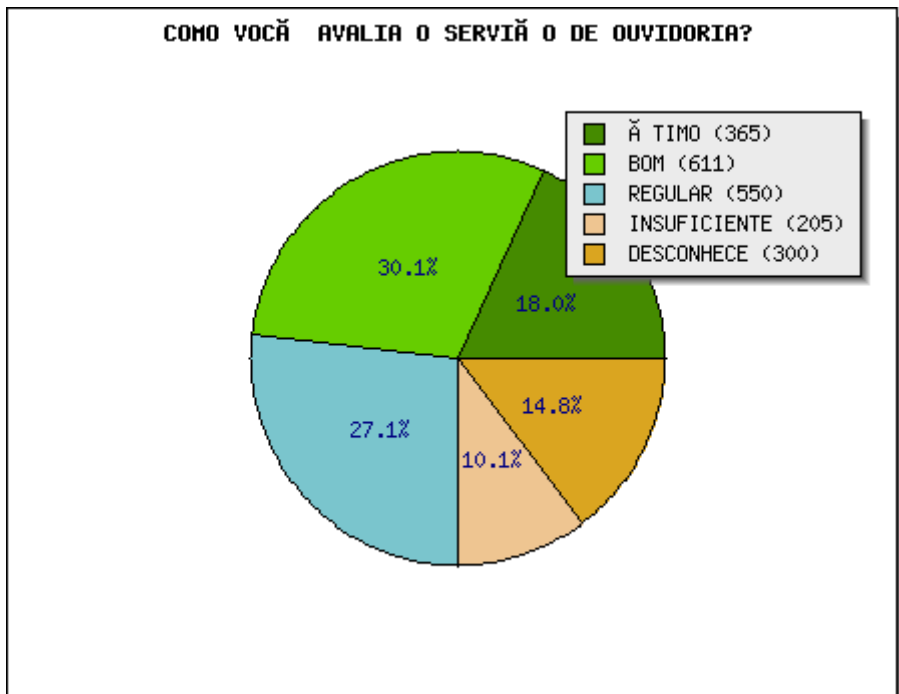
Ótimo	Bom	Regular	Insuficiente	Desconhecido	Total
582	826	487	112	24	2031
28.7	40.7	24.0	5.5	1.2	100%

COMO VOCÊ AVALIA A IMAGEM DA FAO NA SOCIEDADE?



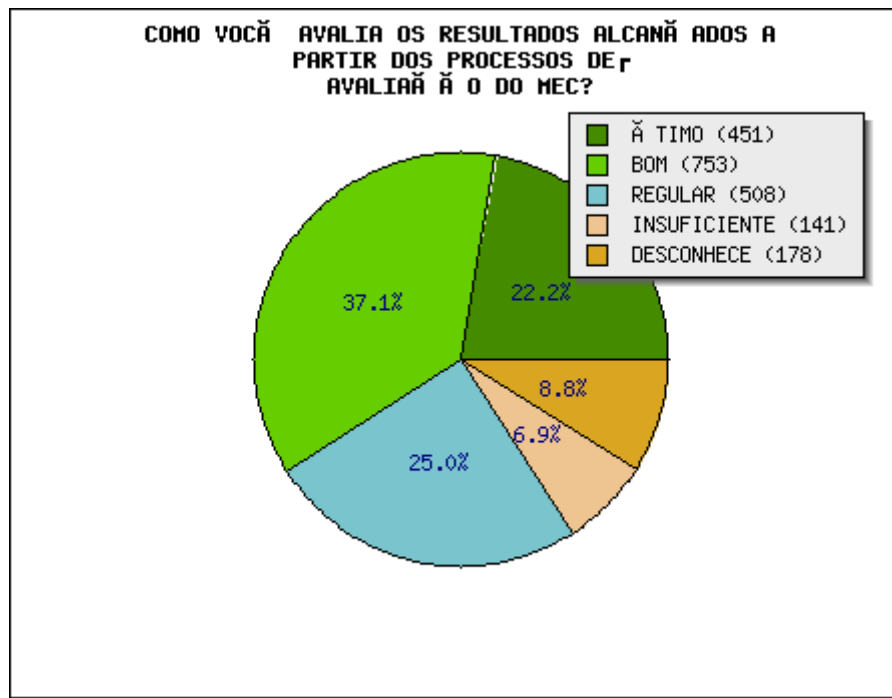
COMO VOCÊ AVALIA O SERVIÇO DE OUVIDORIA?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
365	611	550	205	300	2031
18.0	30.1	27.1	10.1	14.8	100 %



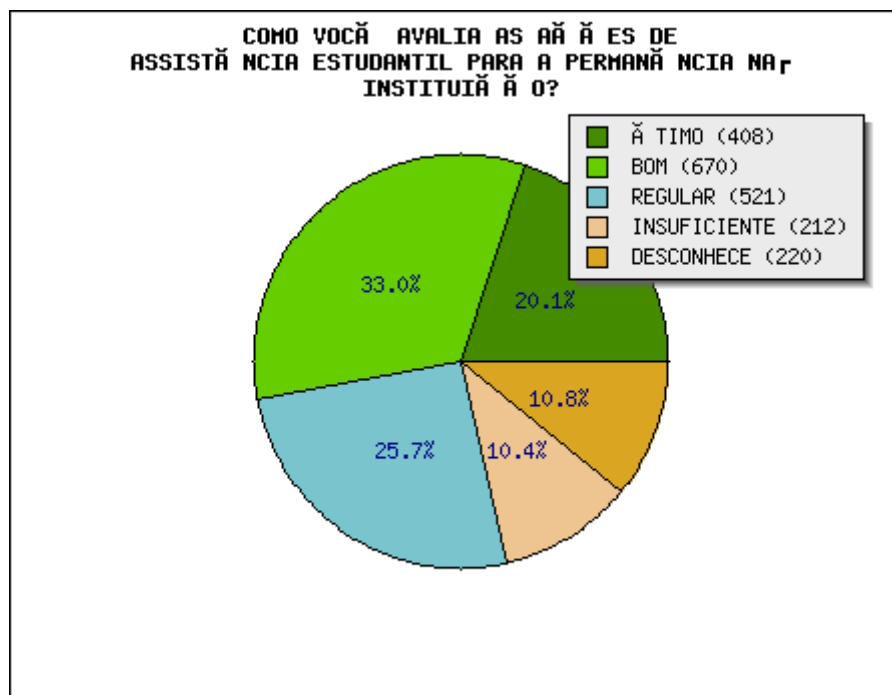
COMO VOCÊ AVALIA OS RESULTADOS ALCANÇADOS A PARTIR DOS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO DO MEC?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
451	753	508	141	178	2031
22.2	37.1	25.0	6.9	8.8	100 %



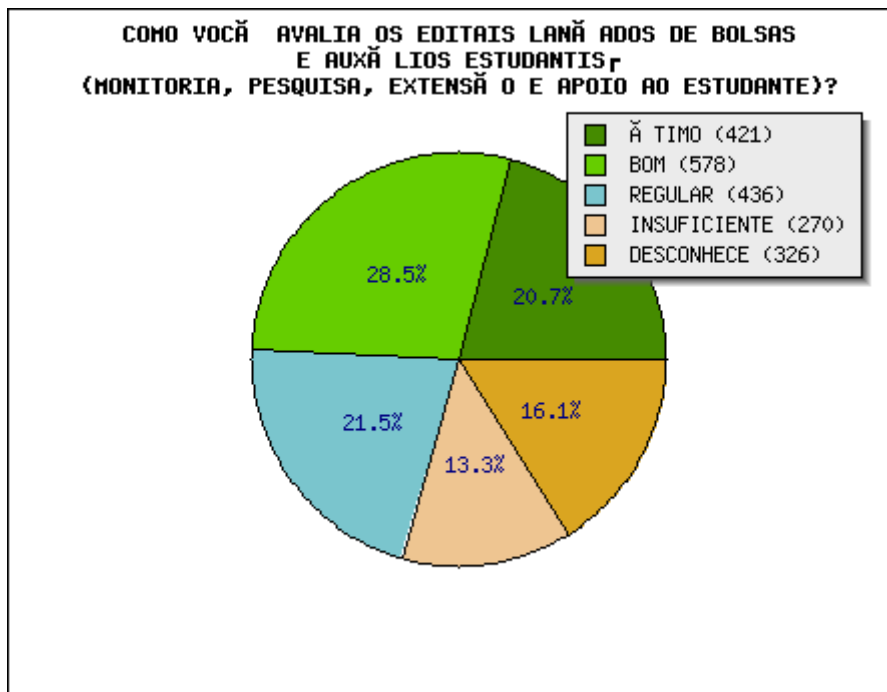
COMO VOCÊ AVALIA AS AÇÕES DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL PARA A PERMANÊNCIA NA INSTITUIÇÃO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
408	670	521	212	220	2031
20.1	33.0	25.7	10.4	10.8	100 %



COMO VOCÊ AVALIA OS EDITAIS LANÇADOS DE BOLSAS E AUXÍLIOS ESTUDANTIS
(MONITORIA, PESQUISA, EXTENSÃO E APOIO AO ESTUDANTE)?

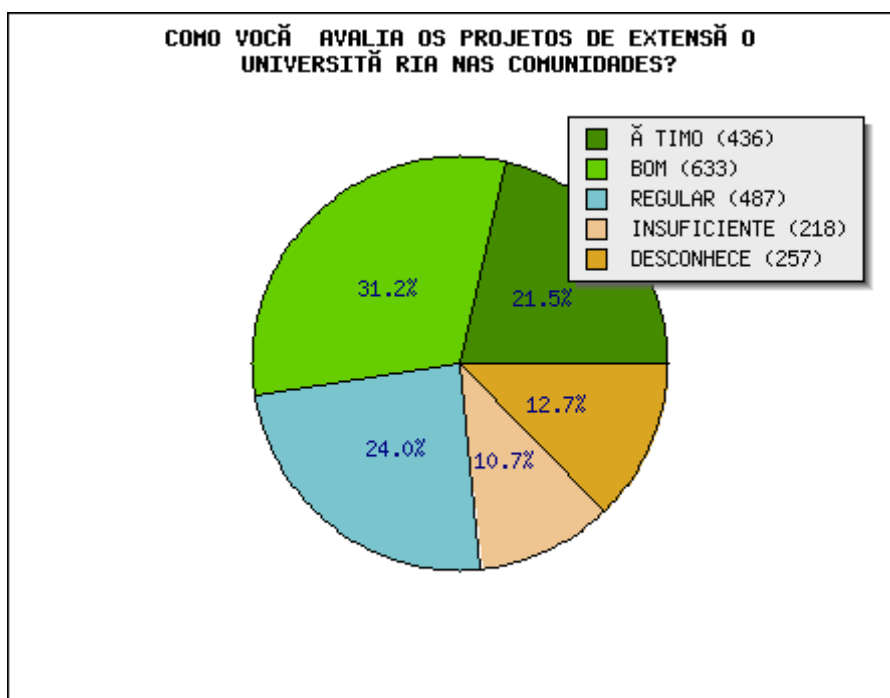
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
421	578	436	270	326	2031
20.7	28.5	21.5	13.3	16.1	100 %





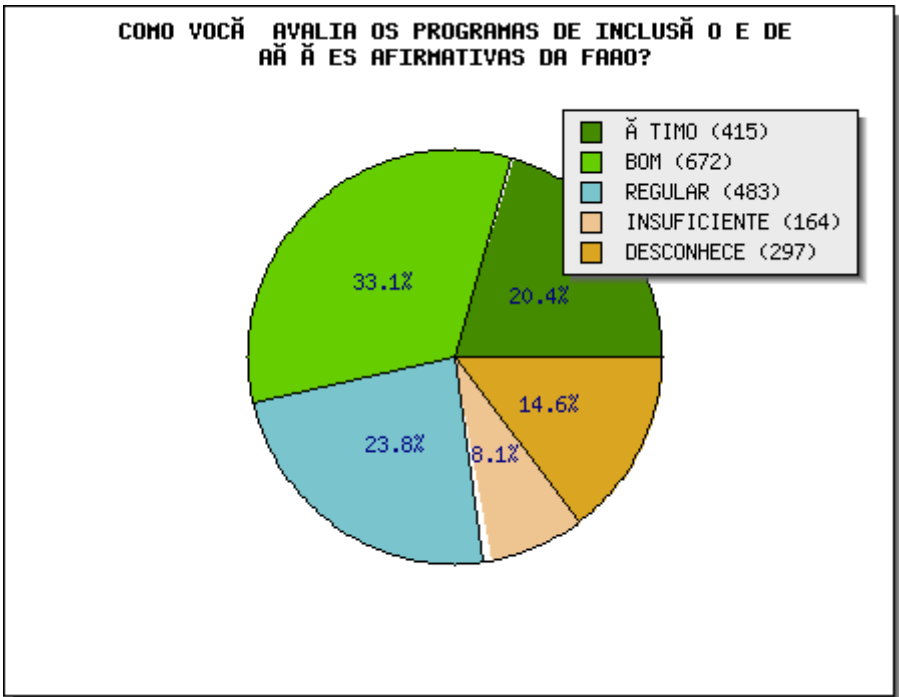
COMO VOCÊ AVALIA OS PROJETOS DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NAS COMUNIDADES?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
436	633	487	218	257	2031
21.5	31.2	24.0	10.7	12.7	100%



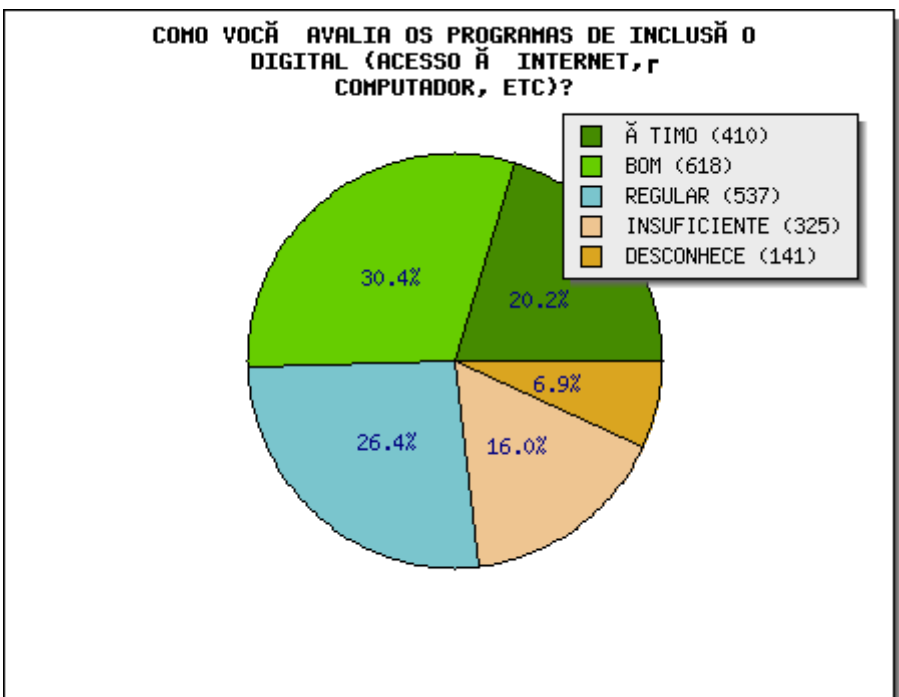
COMO VOCÊ AVALIA OS PROGRAMAS DE INCLUSÃO E DE AÇÕES AFIRMATIVAS DA FAAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
415	672	483	164	297	2031
20.4	33.1	23.8	8.1	14.6	100%



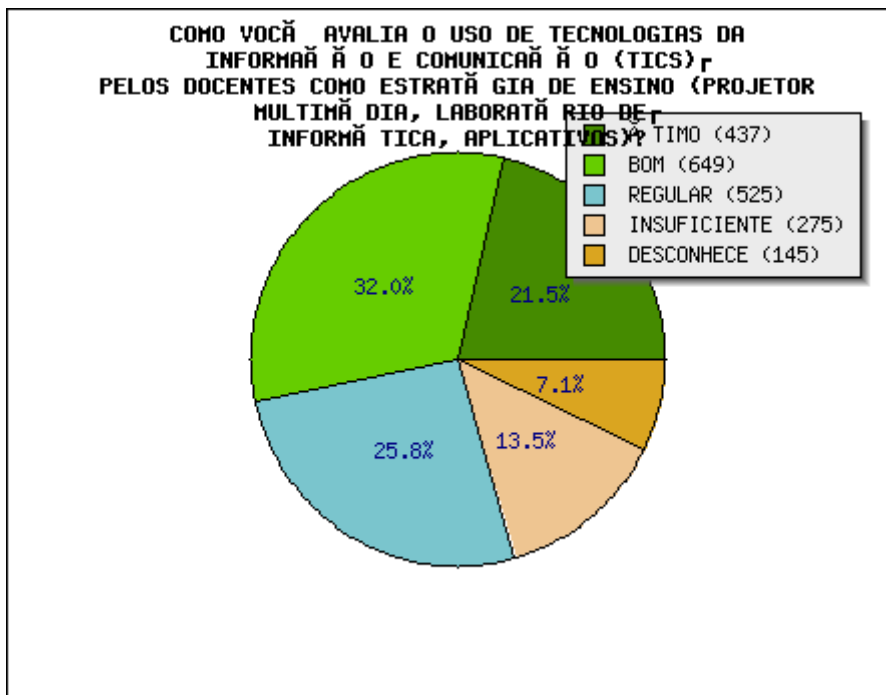
COMO VOCÊ AVALIA OS PROGRAMAS DE INCLUSÃO DIGITAL (ACESSO À INTERNET, COMPUTADOR, ETC)?

ÓTIMO	BO M	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC E	TOTA L
410	618	537	325	141	2031
20.2	30.4	26.4	16.0	6.9	100 %



COMO VOCÊ AVALIA O USO DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TICS) PELOS DOCENTES COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO (PROJETOR MULTIMÍDIA, LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA, APLICATIVOS)?

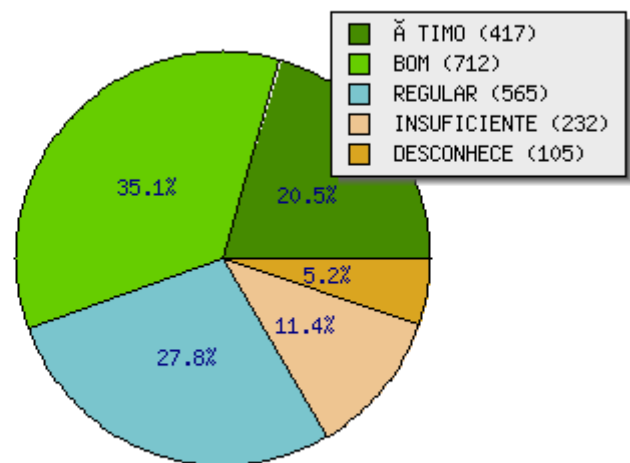
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
437	649	525	275	145	2031
21.5	32.0	25.8	13.5	7.1	100 %



COMO VOCÊ AVALIA A GESTÃO DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR DA FAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
417	712	565	232	105	2031
20.5	35.1	27.8	11.4	5.2	100 %

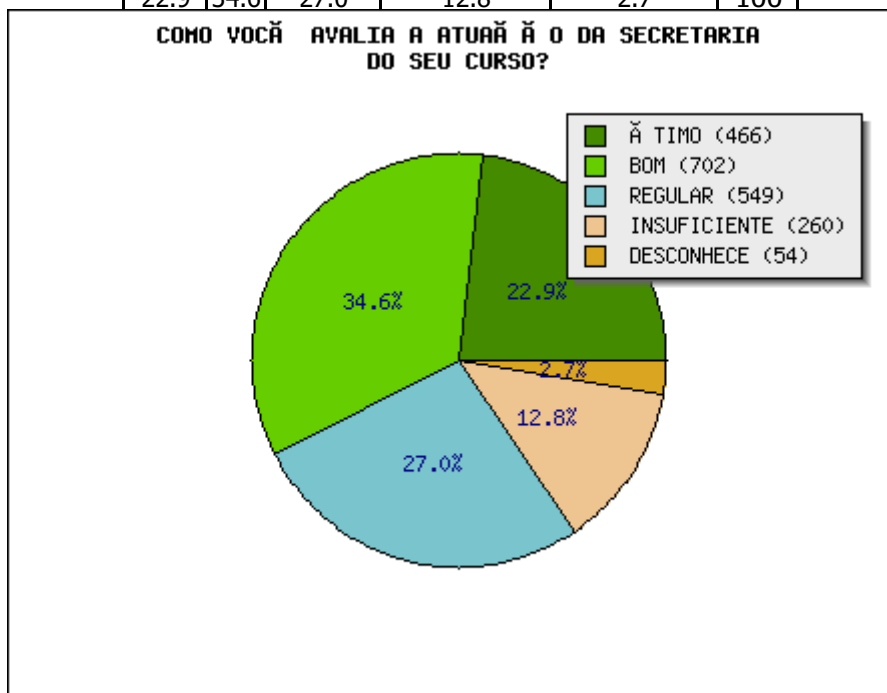
**COMO VOCÊ AVALIA A GESTÃO DA
ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR DA FAO?**





COMO VOCÊ AVALIA A ATUAÇÃO DA SECRETARIA DO SEU CURSO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
466	702	549	260	54	2031
22.9	34.6	27.0	12.8	2.7	100

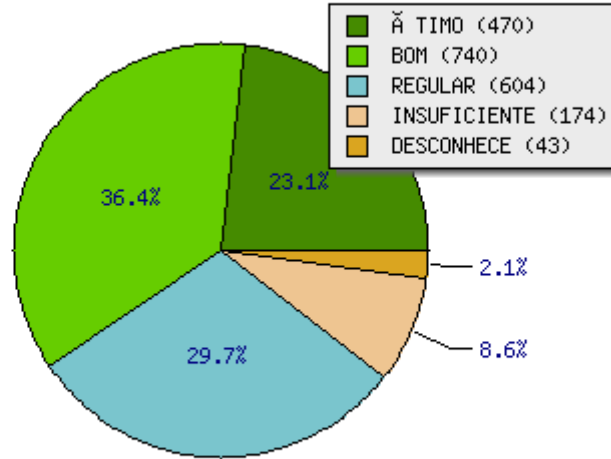


COMO VOCÊ AVALIA A OFERTA DE SERVIÇOS E UTILIZAÇÃO DO PORTAL DO ALUNO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
470	740	604	174	43	2031
23.1	36.4	29.7	8.6	2.1	100 %



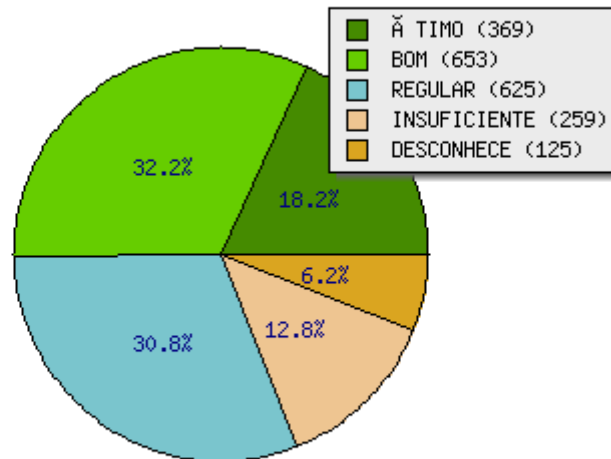
COMO VOCÊ AVALIA A OFERTA DE SERVIÇOS E UTILIZAÇÃO DO PORTAL DO ALUNO?



COMO VOCÊ AVALIA OS INVESTIMENTOS COM RELAÇÃO AO ATENDIMENTO DOS ANSEIOS DA COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
369	653	625	259	125	2031
18.2	32.2	30.8	12.8	6.2	100 %

COMO VOCÊ AVALIA OS INVESTIMENTOS COM RELAÇÃO AO ATENDIMENTO DOS ANSEIOS DA COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA?

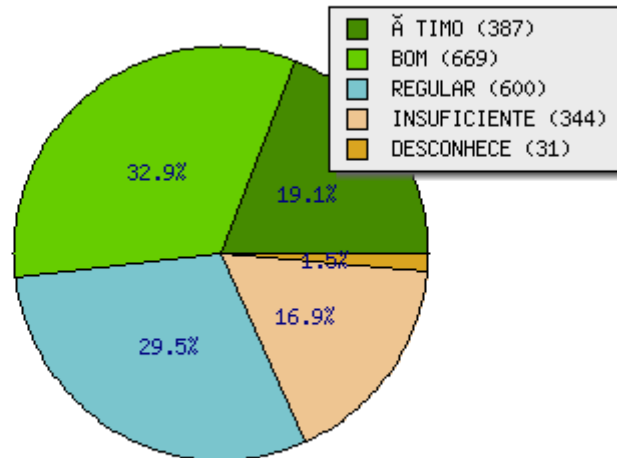


COMO VOCÊ AVALIA A INFRAESTRUTURA DO CAMPUS FAAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
387	669	600	344	31	2031
19.1	32.9	29.5	16.9	1.5	100%



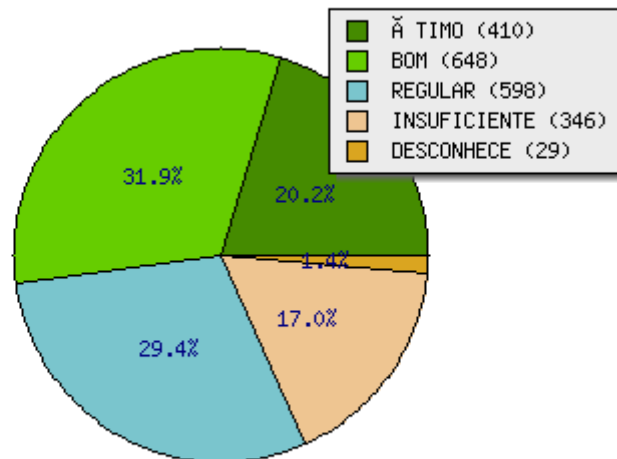
COMO VOCÊ AVALIA A INFRAESTRUTURA DO CAMPUS FAAO?



COMO VOCÊ AVALIA AS INSTALAÇÕES FÍSICAS DAS SALAS DE AULA?

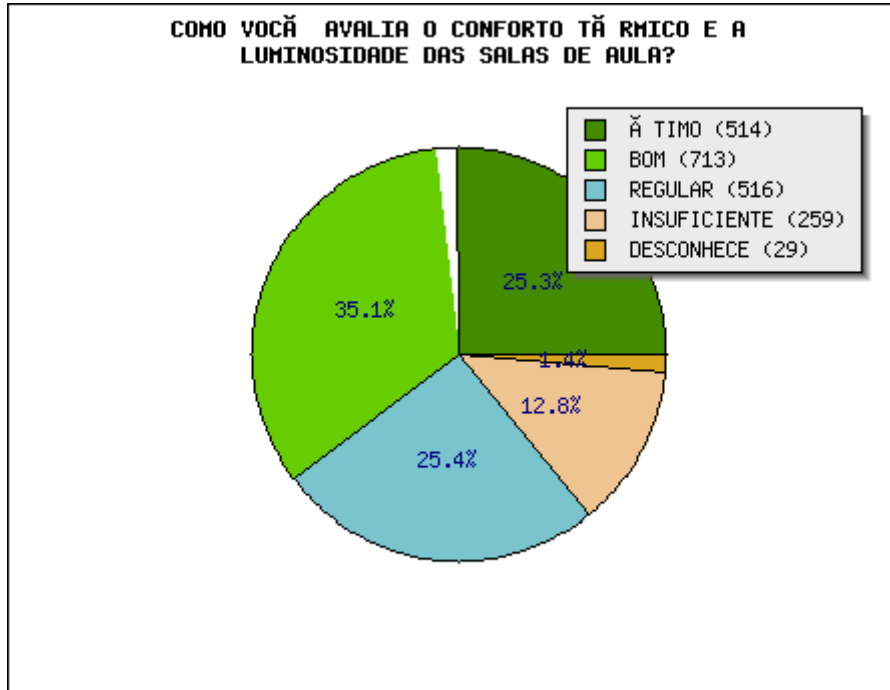
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
410	648	598	346	29	2031
20.2	31.9	29.4	17.0	1.4	100%

COMO VOCÊ AVALIA AS INSTALAÇÕES FÍSICAS DAS SALAS DE AULA?



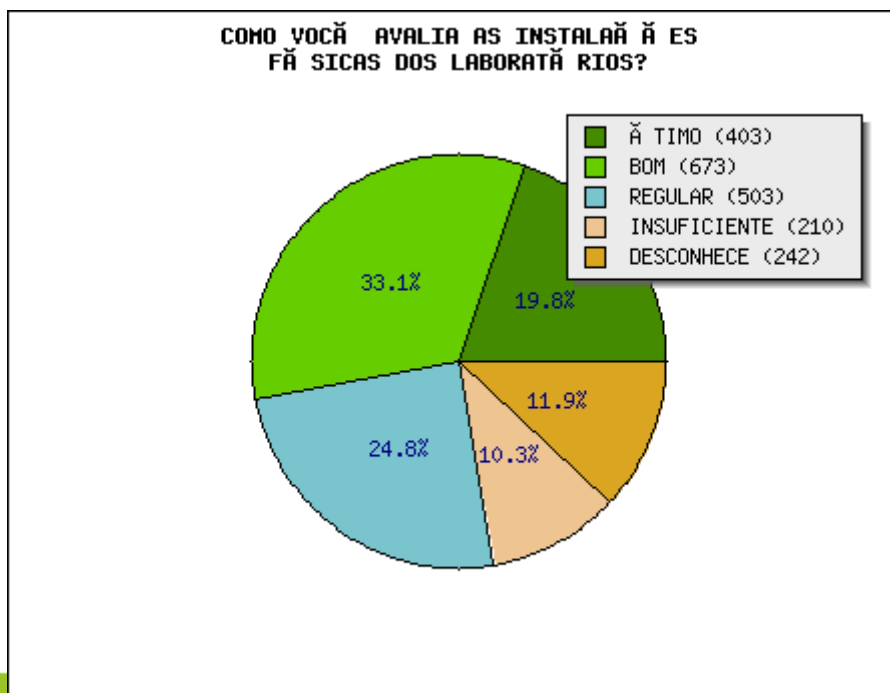
COMO VOCÊ AVALIA O CONFORTO TÉRMICO E A LUMINOSIDADE DAS SALAS DE AULA?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
514	713	516	259	29	2031
25.3	35.1	25.4	12.8	1.4	100 %



COMO VOCÊ AVALIA AS INSTALAÇÕES FÍSICAS DOS LABORATÓRIOS?

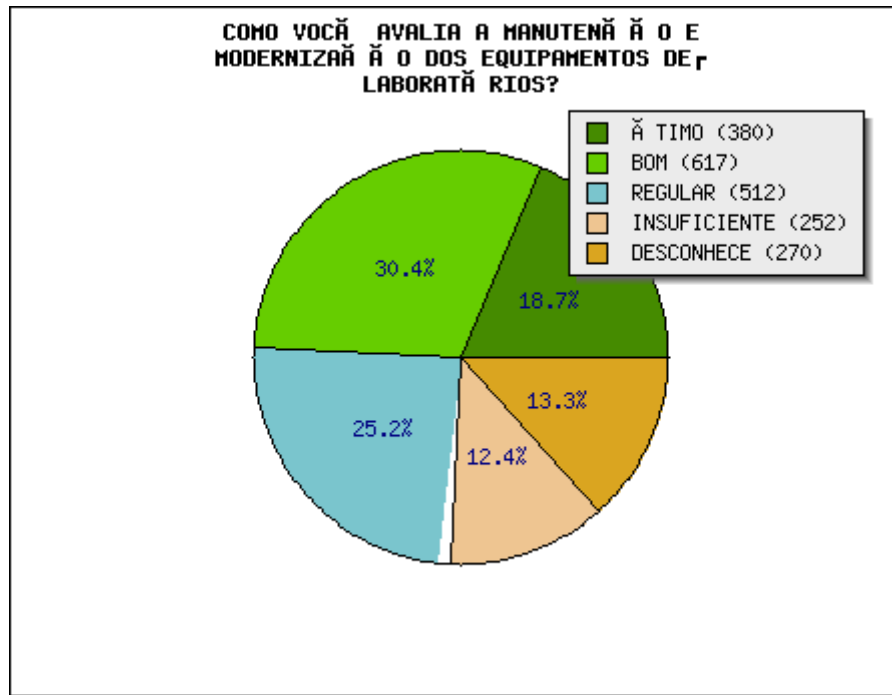
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
403	673	503	210	242	2031
19.8	33.1	24.8	10.3	11.9	100 %





COMO VOCÊ AVALIA A MANUTENÇÃO E MODERNIZAÇÃO DOS EQUIPAMENTOS DE LABORATÓRIOS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
380	617	512	252	270	2031
18.7	30.4	25.2	12.4	13.3	100 %

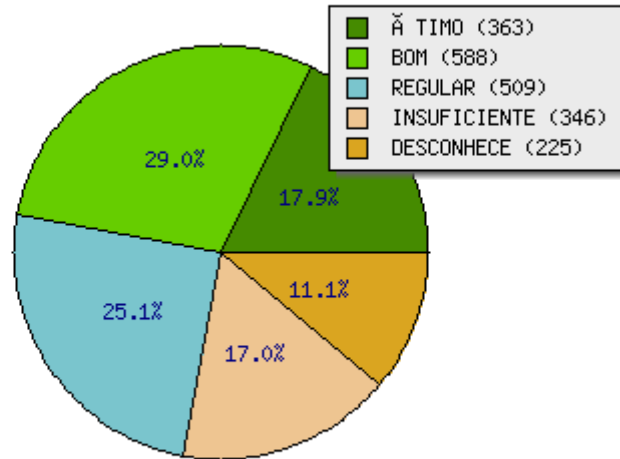


COMO VOCÊ AVALIA DISPONIBILIDADE DE MATERIAIS PARA AS AULAS PRÁTICAS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
363	588	509	346	225	2031
17.9	29.0	25.1	17.0	11.1	100 %



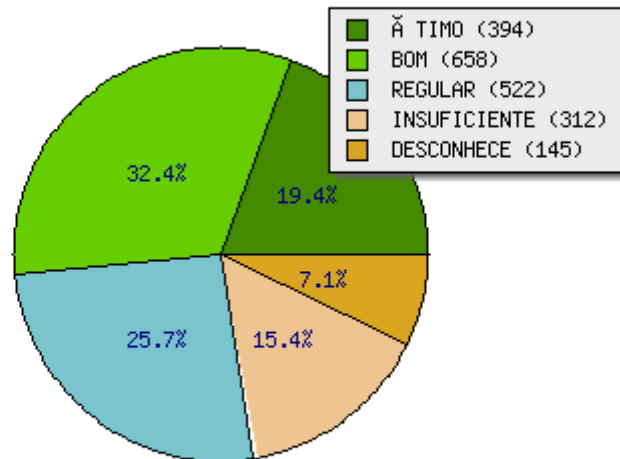
COMO VOCÊ AVALIA DISPONIBILIDADE DE MATERIAIS PARA AS AULAS PRÁTICAS?



COMO VOCÊ AVALIA AS CONDIÇÕES DE ACESSO A EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
394	658	522	312	145	2031
19.4	32.4	25.7	15.4	7.1	100 %

COMO VOCÊ AVALIA AS CONDIÇÕES DE ACESSO A EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA?



Voltar



(GRÁFICOS)

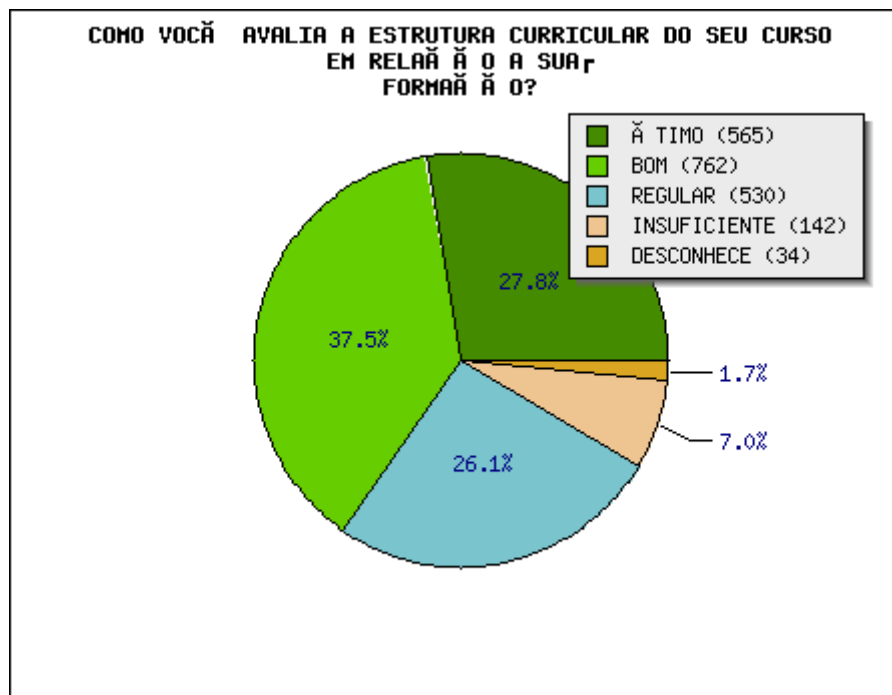
→ HOME AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INDICADORES ANÁLISE DE DADOS

Análise de dados (Gráficos)**2019 - CPA - AVALIAÇÃO DISCENTE**

COMO VOCÊ AVALIA A ESTRUTURA CURRICULAR DO SEU CURSO EM RELAÇÃO A SUA FORMAÇÃO?

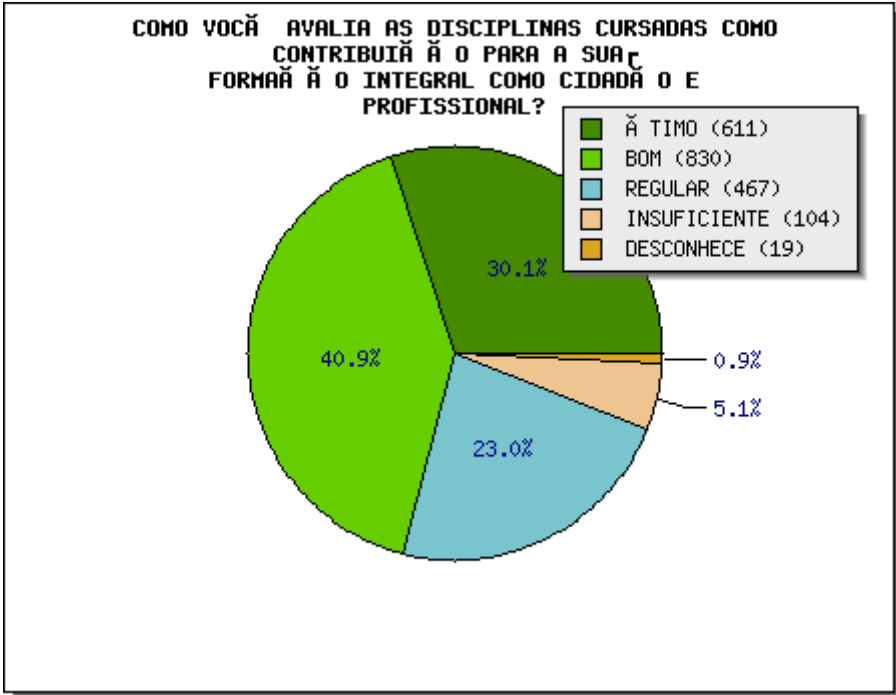


ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
565	762	530	142	34	2033
27.8	37.5	26.1	7.0	1.7	100%



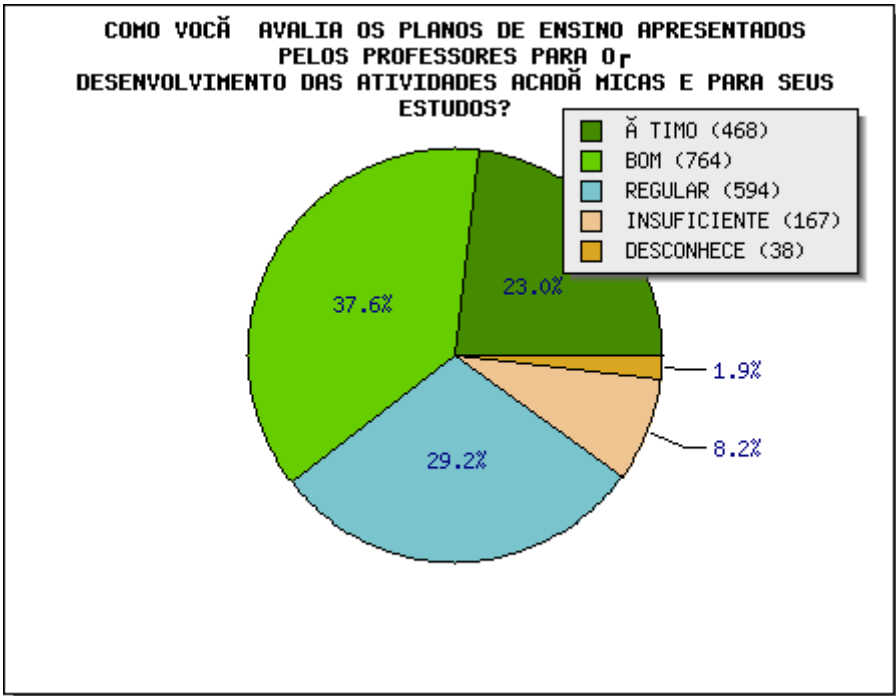
COMO VOCÊ AVALIA AS DISCIPLINAS CURSADAS COMO CONTRIBUIÇÃO PARA A SUA FORMAÇÃO INTEGRAL COMO CIDADÃO E PROFISSIONAL?

ÓTIMO	BO M	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC E	TOTA L
611	830	467	104	19	2031
30.1	40.9	23.0	5.1	0.9	100 %



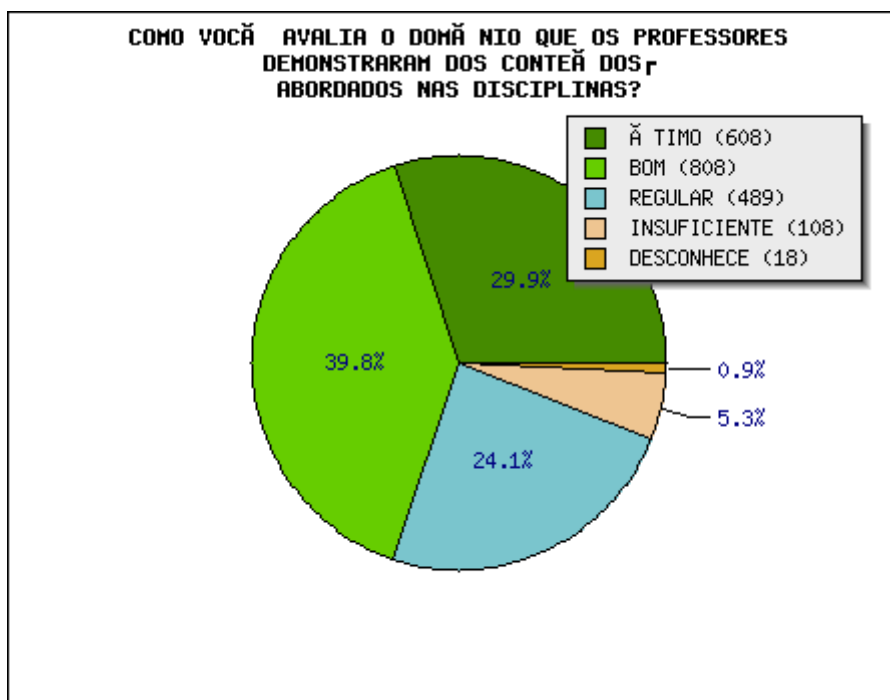
COMO VOCÊ AVALIA OS PLANOS DE ENSINO APRESENTADOS PELOS PROFESSORES PARA O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS E PARA SEUS ESTUDOS?

ÓTIMO	BO M	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC E	TOTA L
468	764	594	167	38	2031
23.0	37.6	29.2	8.2	1.9	100 %



COMO VOCÊ AVALIA O DOMÍNIO QUE OS PROFESSORES DEMONSTRARAM DOS CONTEÚDOS ABORDADOS NAS DISCIPLINAS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
608	808	489	108	18	2031
29.9	39.8	24.1	5.3	0.9	100%

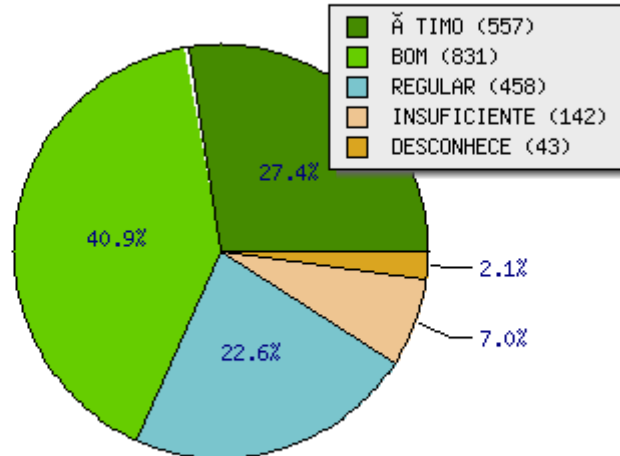


COMO VOCÊ AVALIA AS REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS INDICADAS PELOS PROFESSORES NOS PLANOS DE ENSINO PARA SEUS ESTUDOS E APRENDIZAGENS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
557	831	458	142	43	2031
27.4	40.9	22.6	7.0	2.1	100%



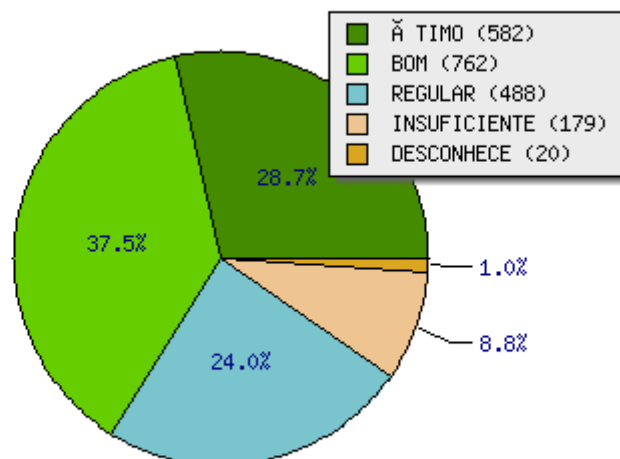
COMO VOCÊ AVALIA AS REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS INDICADAS PELOS PROFESSORES NOS PLANOS DE ENSINO PARA SEUS ESTUDOS E APRENDIZAGENS?



COMO VOCÊ AVALIA O COMPROMETIMENTO E A ASSIDUIDADE DOS PROFESSORES?

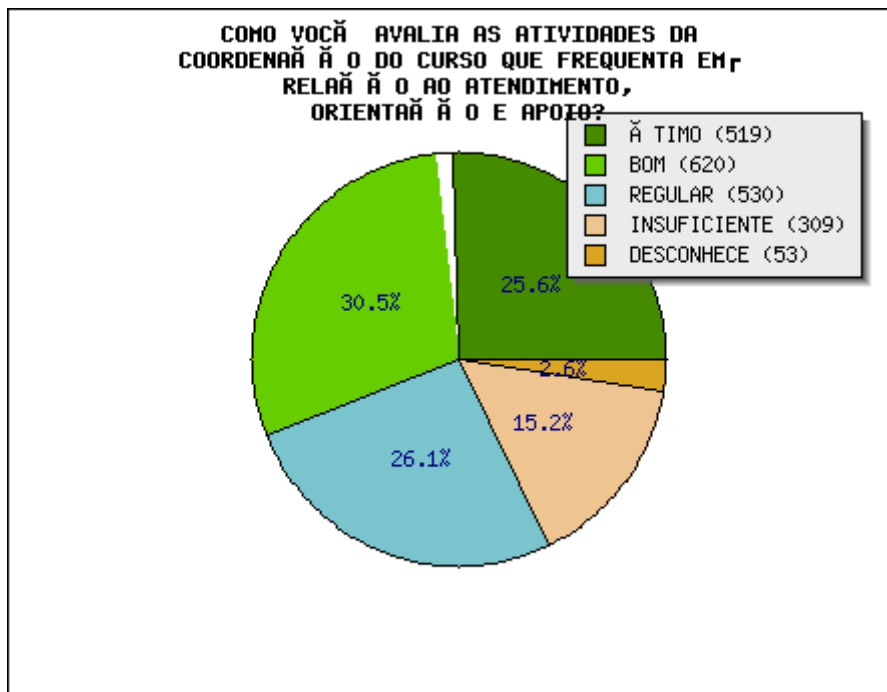
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
582	762	488	179	20	2031
28.7	37.5	24.0	8.8	1.0	100 %

COMO VOCÊ AVALIA O COMPROMETIMENTO E A ASSIDUIDADE DOS PROFESSORES?



COMO VOCÊ AVALIA AS ATIVIDADES DA COORDENAÇÃO DO CURSO QUE FREQUENTA EM RELAÇÃO AO ATENDIMENTO, ORIENTAÇÃO E APOIO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
519	620	530	309	53	2031
25.6	30.5	26.1	15.2	2.6	100 %

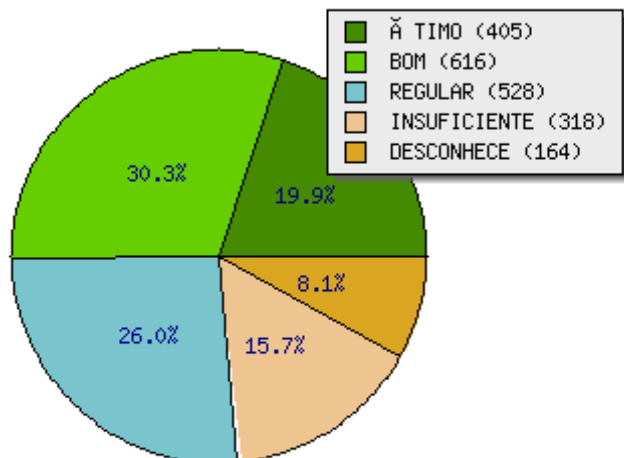




COMO VOCÊ AVALIA AS OPORTUNIDADES PARA PARTICIPAR DE PROJETOS DE PESQUISA E EXTENSÃO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
405	616	528	318	164	2031
19.9	30.3	26.0	15.7	8.1	100%

COMO VOCÊ AVALIA AS OPORTUNIDADES PARA PARTICIPAR DE PROJETOS DE PESQUISA E EXTENSÃO?

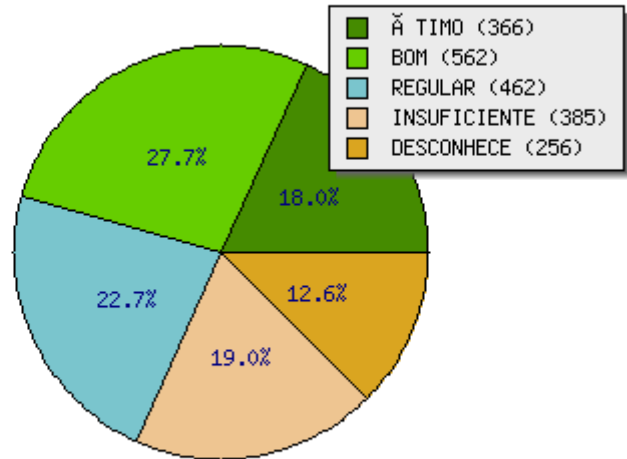


COMO VOCÊ AVALIA AS ATIVIDADES REALIZADAS NOS LABORATÓRIOS E EM CAMPO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
366	562	462	385	256	2031
18.0	27.7	22.7	19.0	12.6	100%



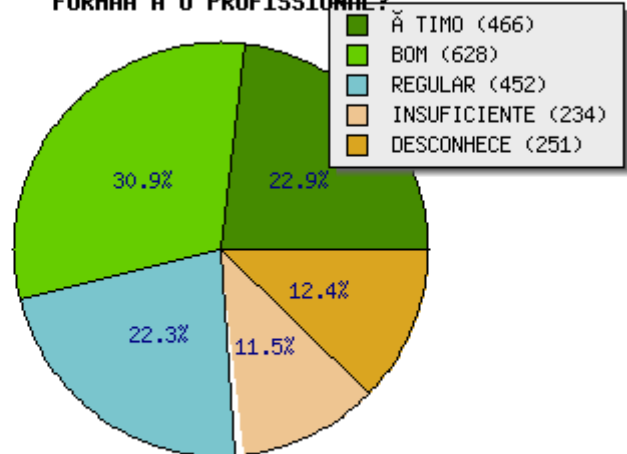
COMO VOCÊ AVALIA AS ATIVIDADES REALIZADAS NOS LABORATÓRIOS E EM CAMPO?



COMO VOCÊ AVALIA AS ATIVIDADES PRÁTICAS DE ESTÁGIO RELACIONADOS COM OS CONTEÚDOS DO CURSO CONTRIBUINDO PARA A SUA FORMAÇÃO PROFISSIONAL?

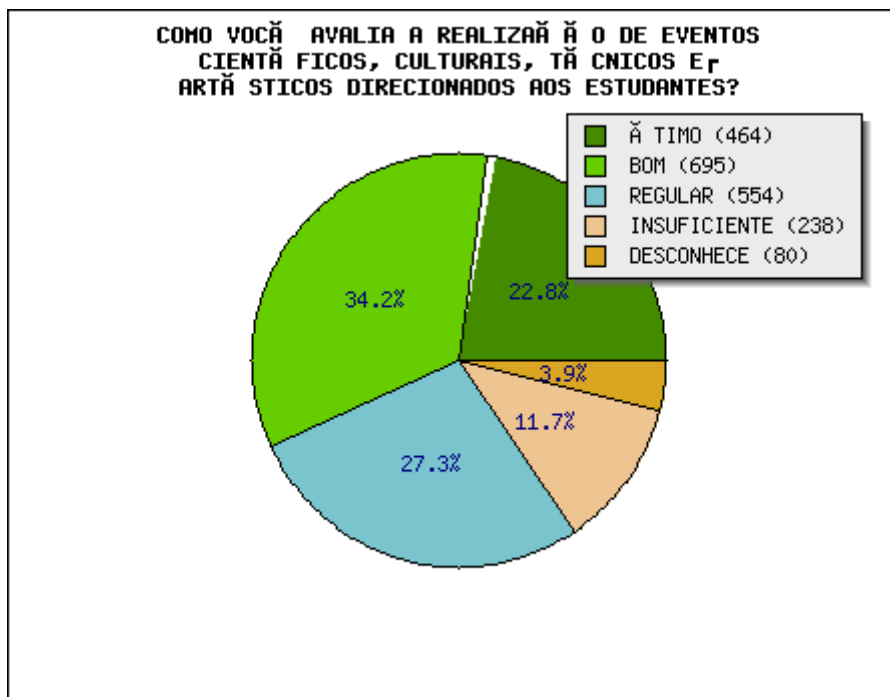
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
466	628	452	234	251	2031
22.9	30.9	22.3	11.5	12.4	100 %

COMO VOCÊ AVALIA AS ATIVIDADES PRÁTICAS DE ESTÁGIO RELACIONADOS COM OS CONTEÚDOS DO CURSO CONTRIBUINDO PARA A SUA FORMAÇÃO PROFISSIONAL?



COMO VOCÊ AVALIA A REALIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS, CULTURAIS, TÉCNICOS E ARTÍSTICOS DIRECIONADOS AOS ESTUDANTES?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
464	695	554	238	80	2031
22.8	34.2	27.3	11.7	3.9	100 %

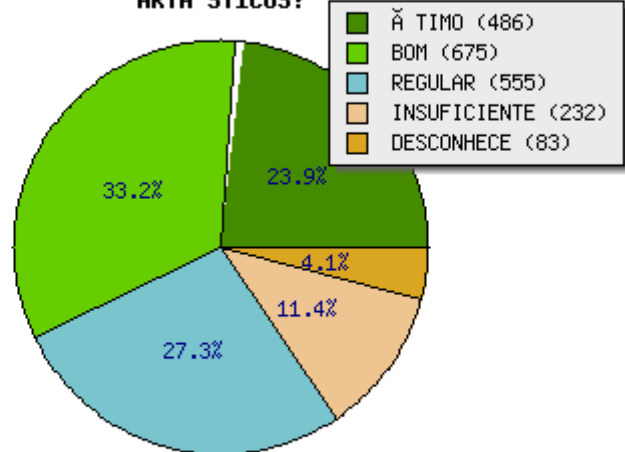


COMO VOCÊ AVALIA O INCENTIVO À PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES EM EVENTOS CIENTÍFICOS, CULTURAIS, TÉCNICOS E ARTÍSTICOS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
486	675	555	232	83	2031
23.9	33.2	27.3	11.4	4.1	100 %



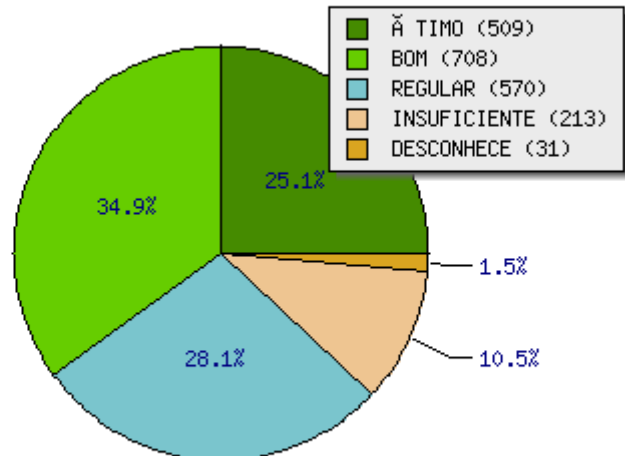
COMO VOCÊ AVALIA O INCENTIVO À PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES EM EVENTOS CIENTÍFICOS, CULTURAIS, TÉCNICOS E ARTÍSTICOS?



COMO VOCÊ AVALIA SEU GRAU DE SATISFAÇÃO EM ESTUDAR NA FFAO?

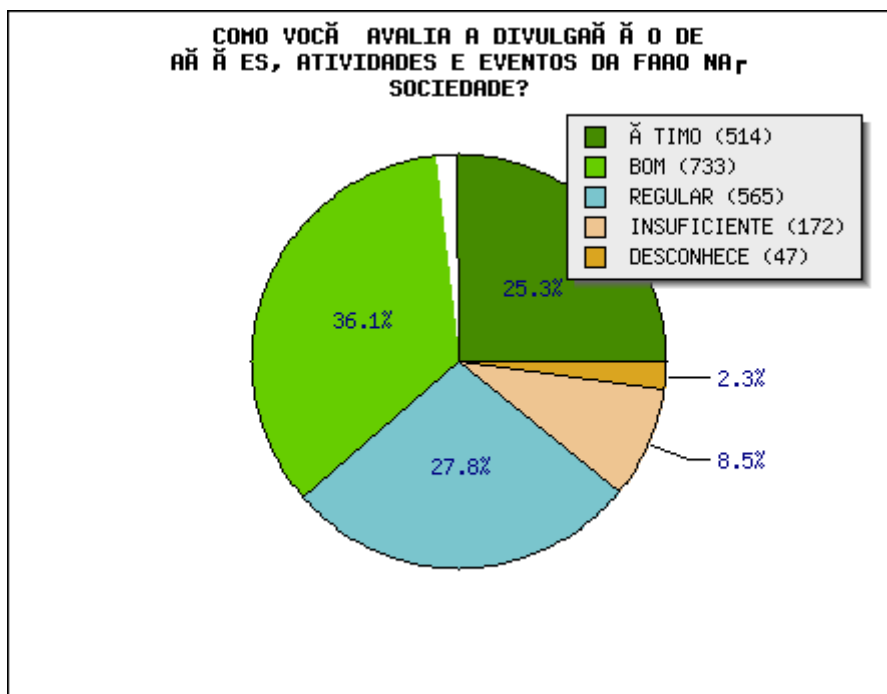
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
509	708	570	213	31	2031
25.1	34.9	28.1	10.5	1.5	100%

COMO VOCÊ AVALIA SEU GRAU DE SATISFAÇÃO EM ESTUDAR NA FFAO?



COMO VOCÊ AVALIA A DIVULGAÇÃO DE AÇÕES, ATIVIDADES E EVENTOS DA FAO NA SOCIEDADE?

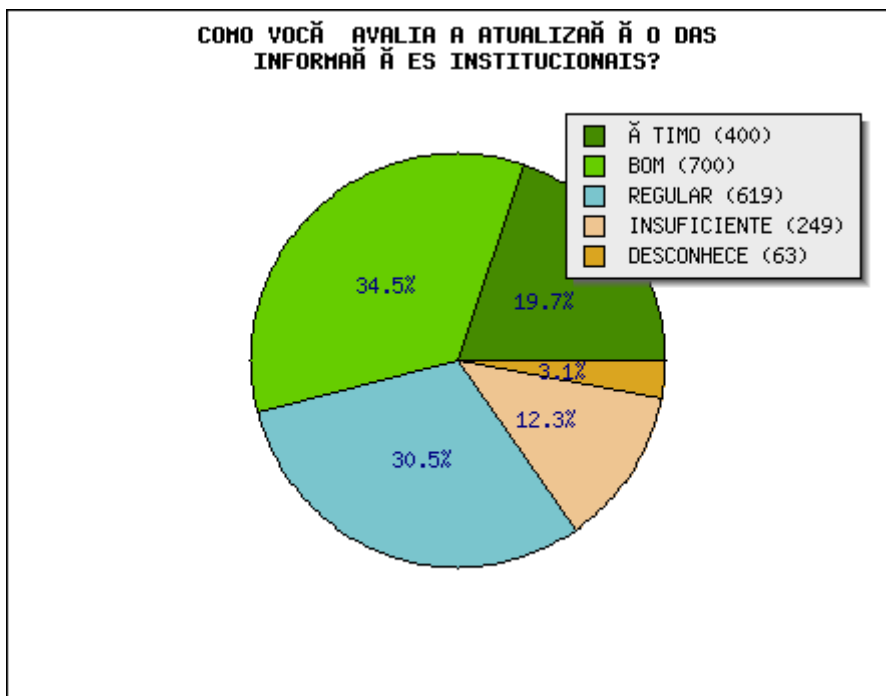
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
514	733	565	172	47	2031
25.3	36.1	27.8	8.5	2.3	100 %





COMO VOCÊ AVALIA A ATUALIZAÇÃO DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
400	700	619	249	63	2031
19.7	34.5	30.5	12.3	3.1	100 %

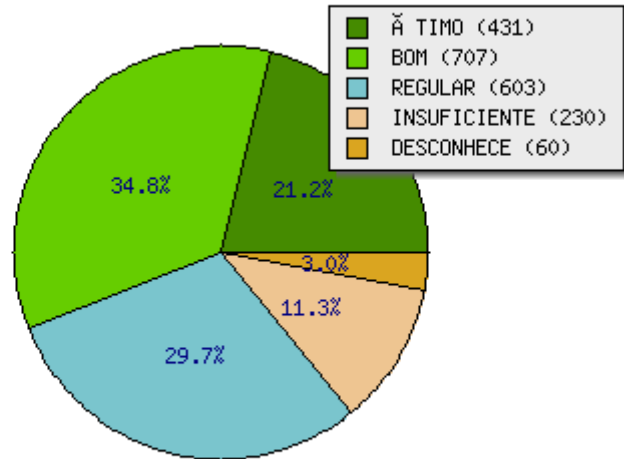


COMO VOCÊ AVALIA OS MEIOS DIGITAIS DE DIVULGAÇÃO DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS DA FAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
431	707	603	230	60	2031
21.2	34.8	29.7	11.3	3.0	100 %



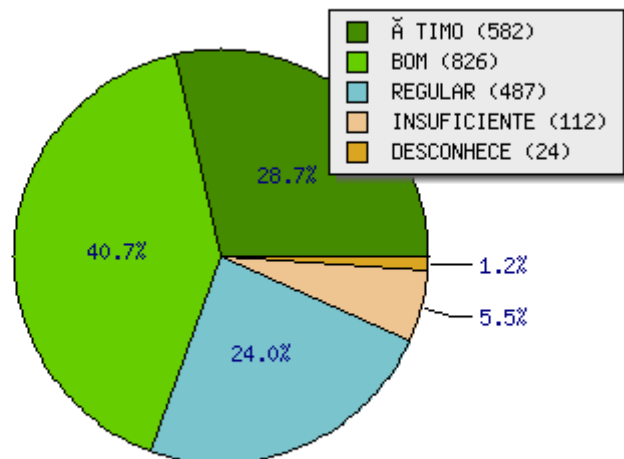
COMO VOCÊ AVALIA OS MEIOS DIGITAIS DE DIVULGAÇÃO DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS DA FAO?



COMO VOCÊ AVALIA A IMAGEM DA FAO NA SOCIEDADE?

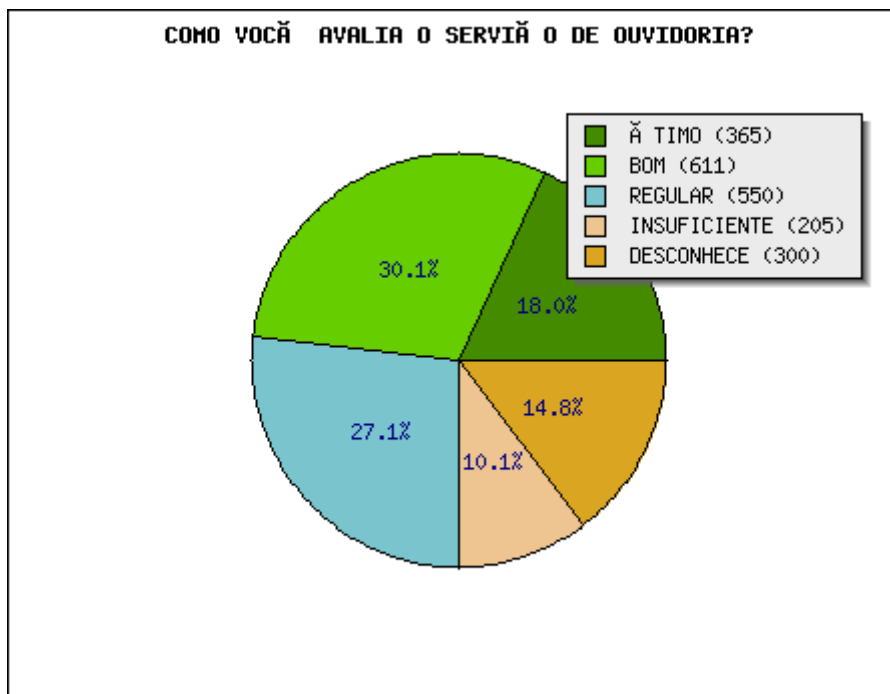
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
582	826	487	112	24	2031
28.7	40.7	24.0	5.5	1.2	100 %

COMO VOCÊ AVALIA A IMAGEM DA FAO NA SOCIEDADE?



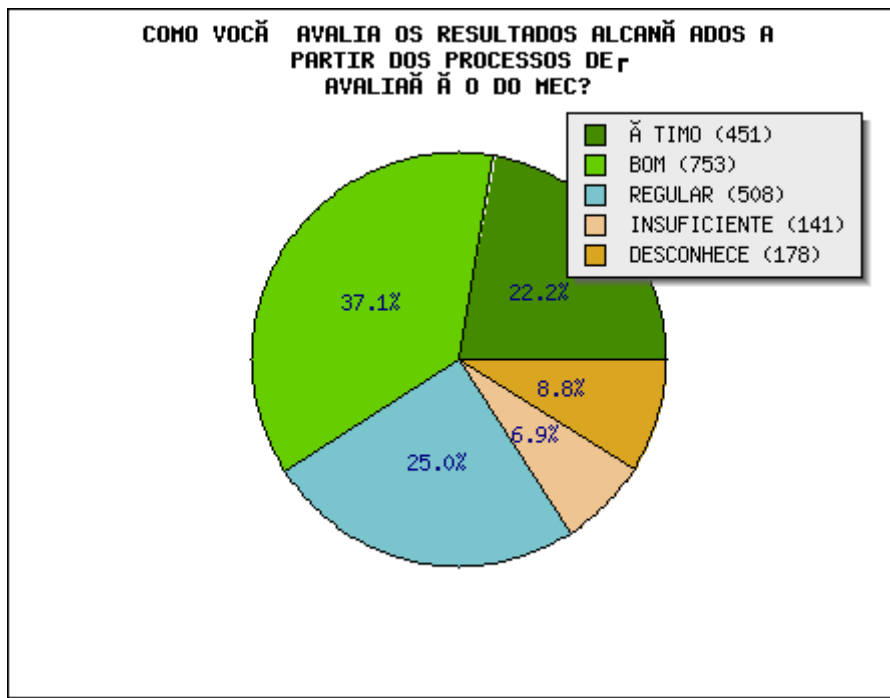
COMO VOCÊ AVALIA O SERVIÇO DE OUVIDORIA?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
365	611	550	205	300	2031
18.0	30.1	27.1	10.1	14.8	100%



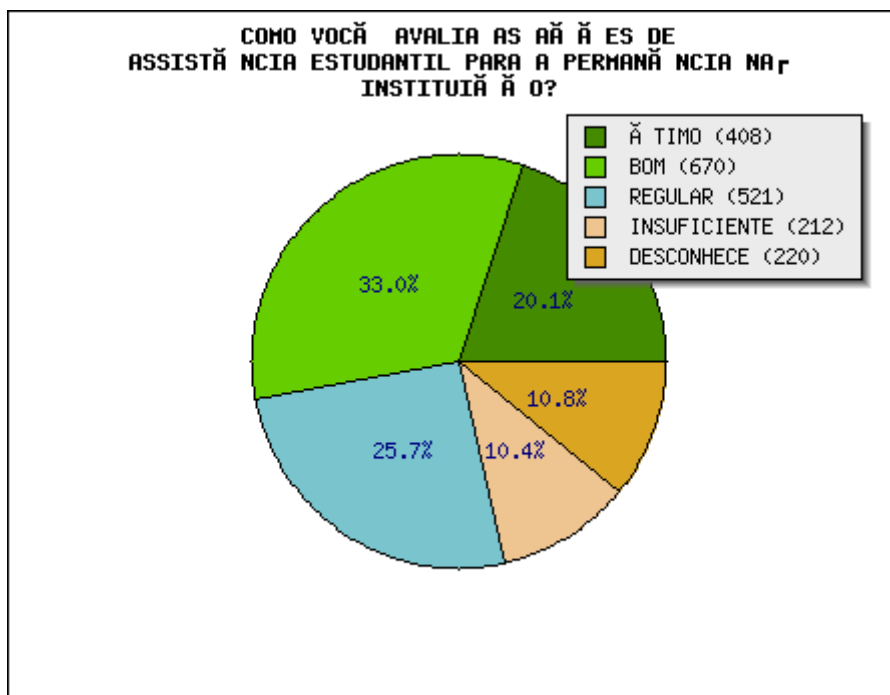
COMO VOCÊ AVALIA OS RESULTADOS ALCANÇADOS A PARTIR DOS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO DO MEC?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
451	753	508	141	178	2031
22.2	37.1	25.0	6.9	8.8	100%



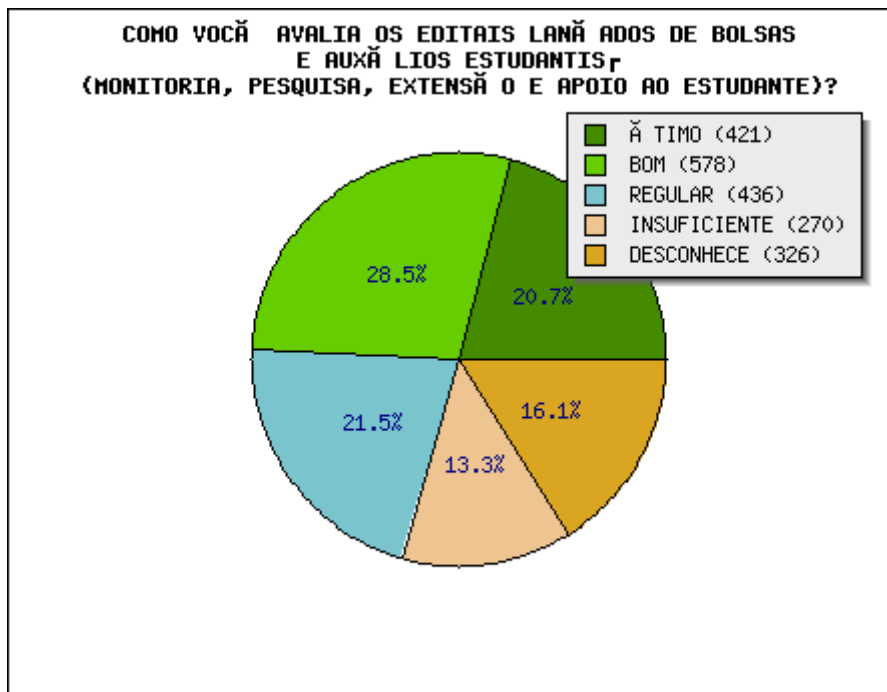
COMO VOCÊ AVALIA AS AÇÕES DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL PARA A PERMANÊNCIA NA INSTITUIÇÃO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
408	670	521	212	220	2031
20.1	33.0	25.7	10.4	10.8	100 %



COMO VOCÊ AVALIA OS EDITAIS LANÇADOS DE BOLSAS E AUXÍLIOS ESTUDANTIS
(MONITORIA, PESQUISA, EXTENSÃO E APOIO AO ESTUDANTE)?

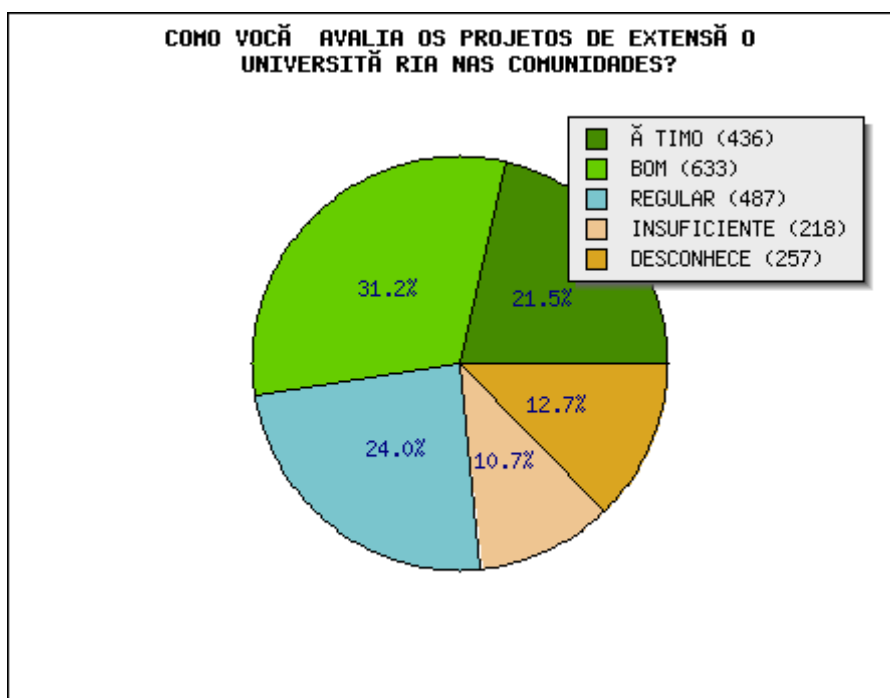
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
421	578	436	270	326	2031
20.7	28.5	21.5	13.3	16.1	100 %





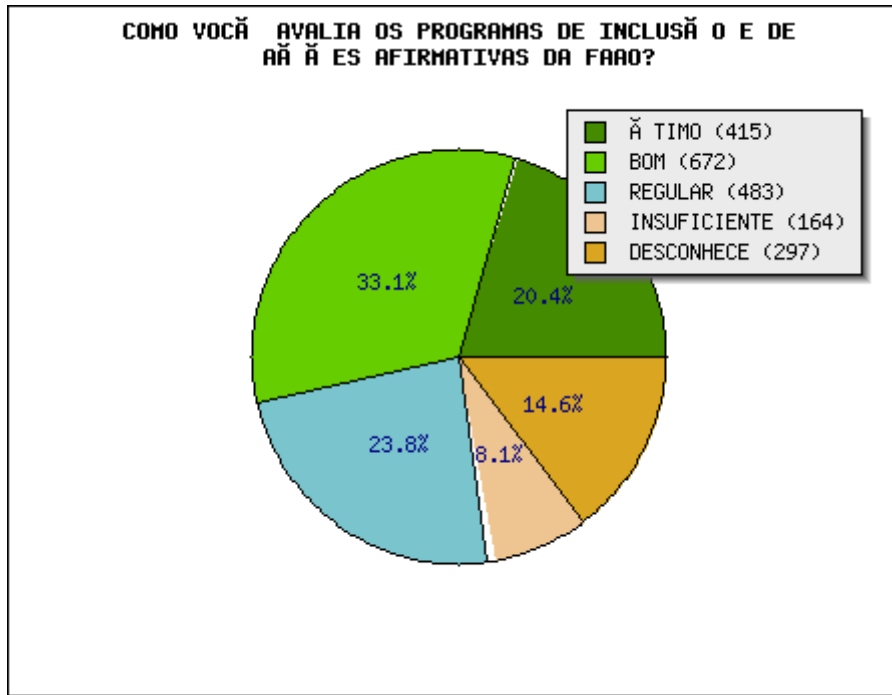
COMO VOCÊ AVALIA OS PROJETOS DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NAS COMUNIDADES?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
436	633	487	218	257	2031
21.5	31.2	24.0	10.7	12.7	100%



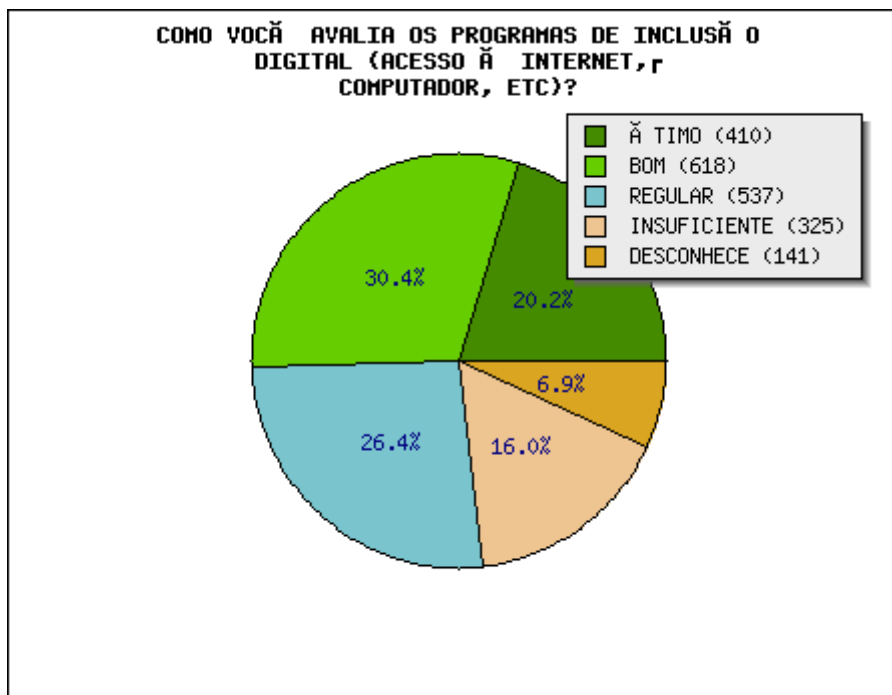
COMO VOCÊ AVALIA OS PROGRAMAS DE INCLUSÃO E DE AÇÕES AFIRMATIVAS DA FAAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
415	672	483	164	297	2031
20.4	33.1	23.8	8.1	14.6	100%



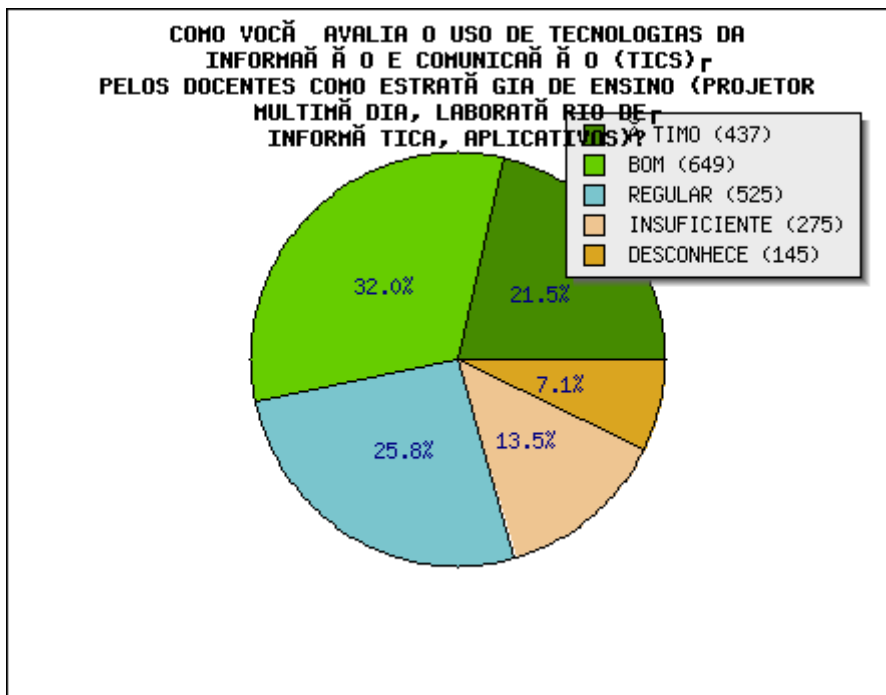
COMO VOCÊ AVALIA OS PROGRAMAS DE INCLUSÃO DIGITAL (ACESSO À INTERNET, COMPUTADOR, ETC)?

ÓTIMO	BO M	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC E	TOTA L
410	618	537	325	141	2031
20.2	30.4	26.4	16.0	6.9	100 %



COMO VOCÊ AVALIA O USO DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TICS) PELOS DOCENTES COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO (PROJETOR MULTIMÍDIA, LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA, APLICATIVOS)?

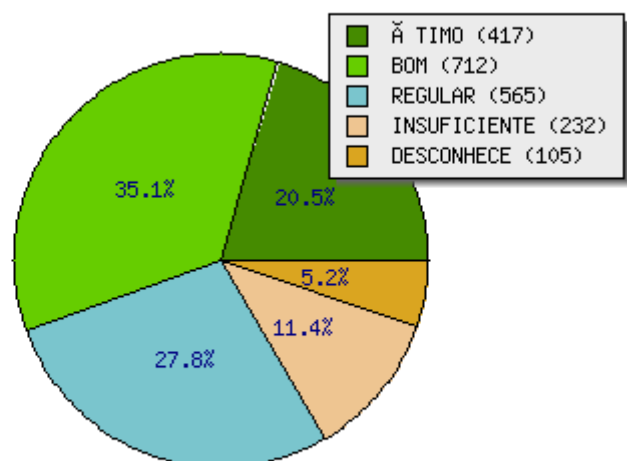
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
437	649	525	275	145	2031
21.5	32.0	25.8	13.5	7.1	100 %



COMO VOCÊ AVALIA A GESTÃO DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR DA FAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
417	712	565	232	105	2031
20.5	35.1	27.8	11.4	5.2	100 %

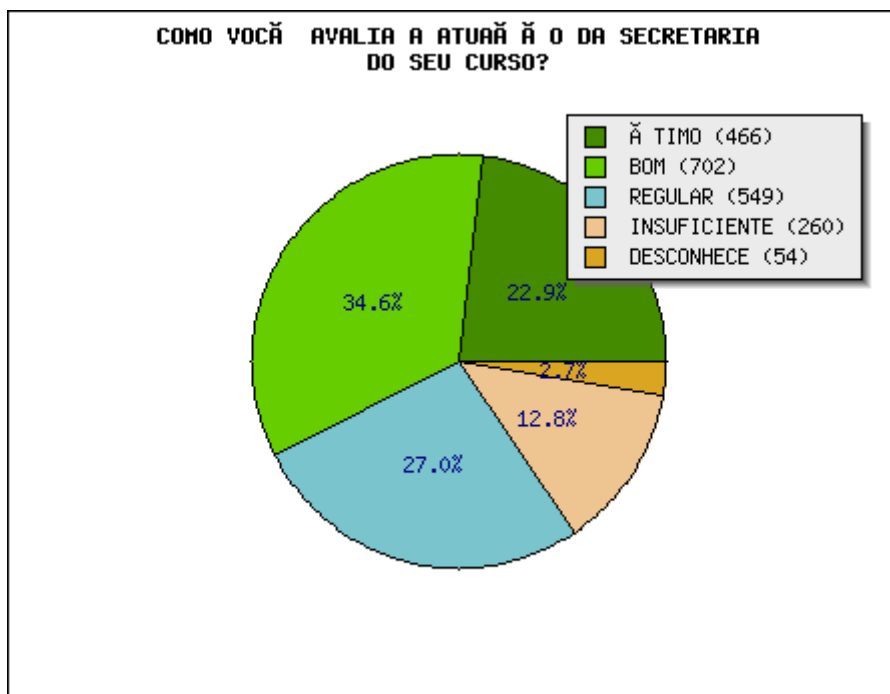
**COMO VOCÊ AVALIA A GESTÃO DA
ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR DA FAO?**





COMO VOCÊ AVALIA A ATUAÇÃO DA SECRETARIA DO SEU CURSO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
466	702	549	260	54	2031
22.9	34.6	27.0	12.8	2.7	100 %

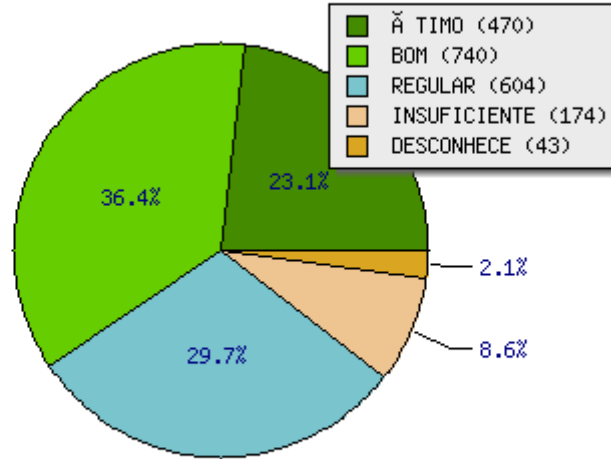


COMO VOCÊ AVALIA A OFERTA DE SERVIÇOS E UTILIZAÇÃO DO PORTAL DO ALUNO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
470	740	604	174	43	2031
23.1	36.4	29.7	8.6	2.1	100 %



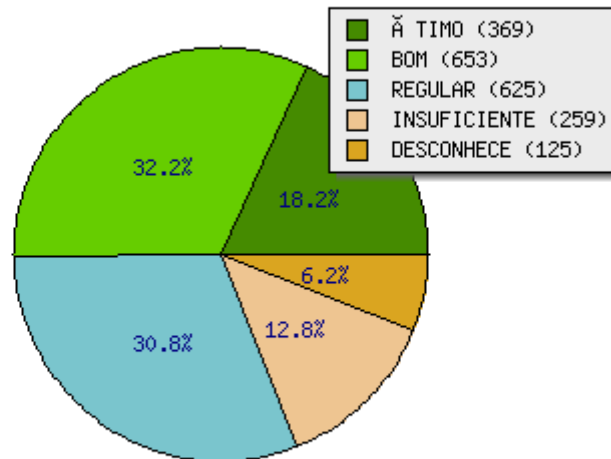
COMO VOCÊ AVALIA A OFERTA DE SERVIÇOS E UTILIZAÇÃO DO PORTAL DO ALUNO?



COMO VOCÊ AVALIA OS INVESTIMENTOS COM RELAÇÃO AO ATENDIMENTO DOS ANSEIOS DA COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA?

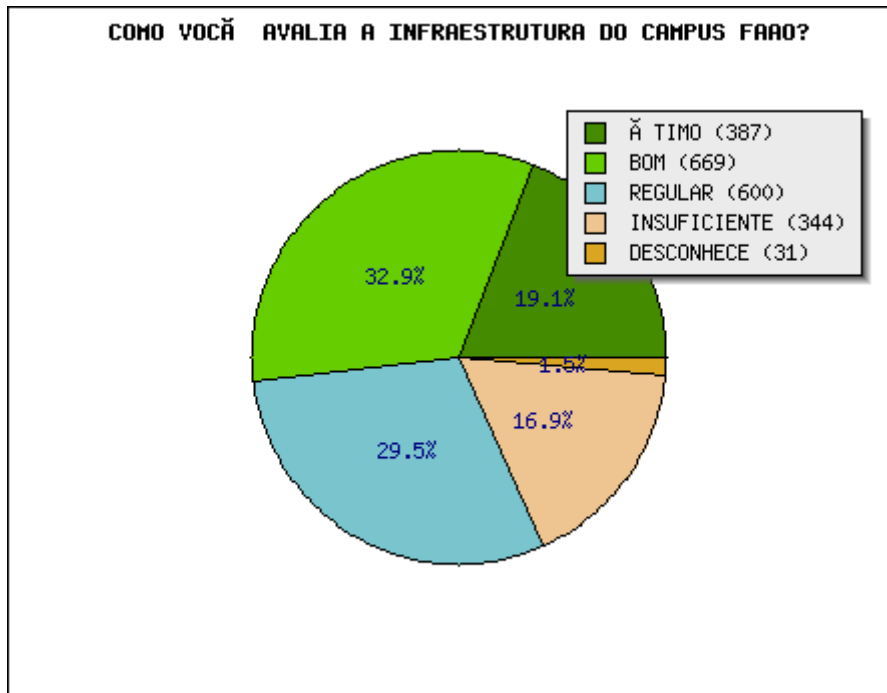
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
369	653	625	259	125	2031
18.2	32.2	30.8	12.8	6.2	100 %

COMO VOCÊ AVALIA OS INVESTIMENTOS COM RELAÇÃO AO ATENDIMENTO DOS ANSEIOS DA COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA?



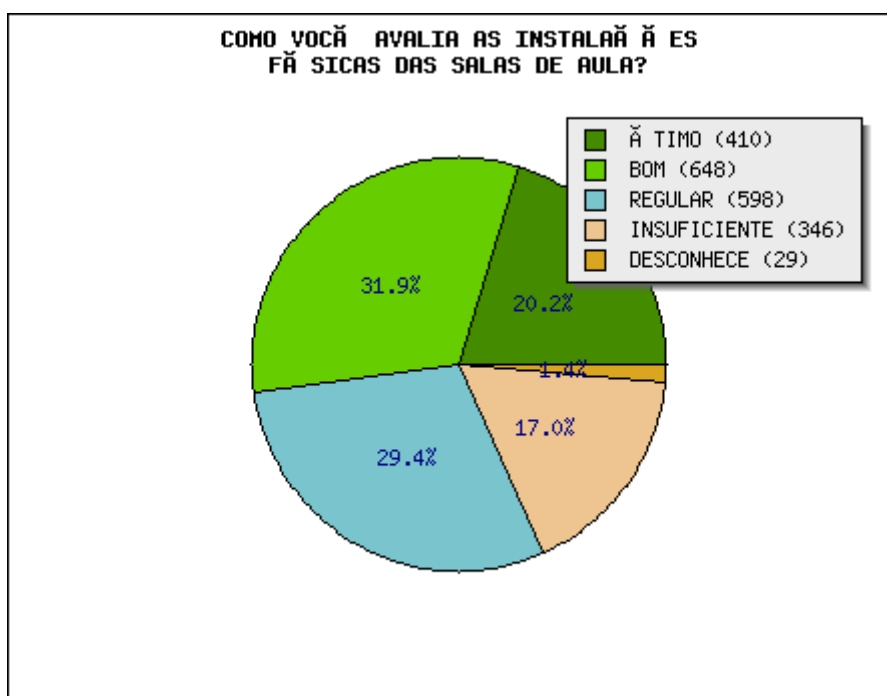
COMO VOCÊ AVALIA A INFRAESTRUTURA DO CAMPUS FAAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
387	669	600	344	31	2031
19.1	32.9	29.5	16.9	1.5	100 %



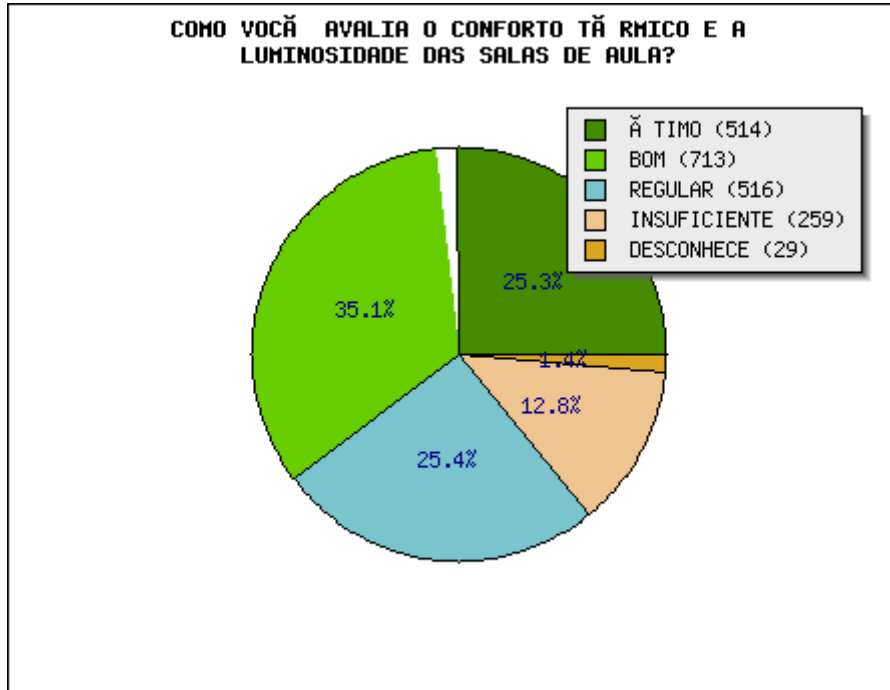
COMO VOCÊ AVALIA AS INSTALAÇÕES FÍSICAS DAS SALAS DE AULA?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
410	648	598	346	29	2031
20.2	31.9	29.4	17.0	1.4	100 %



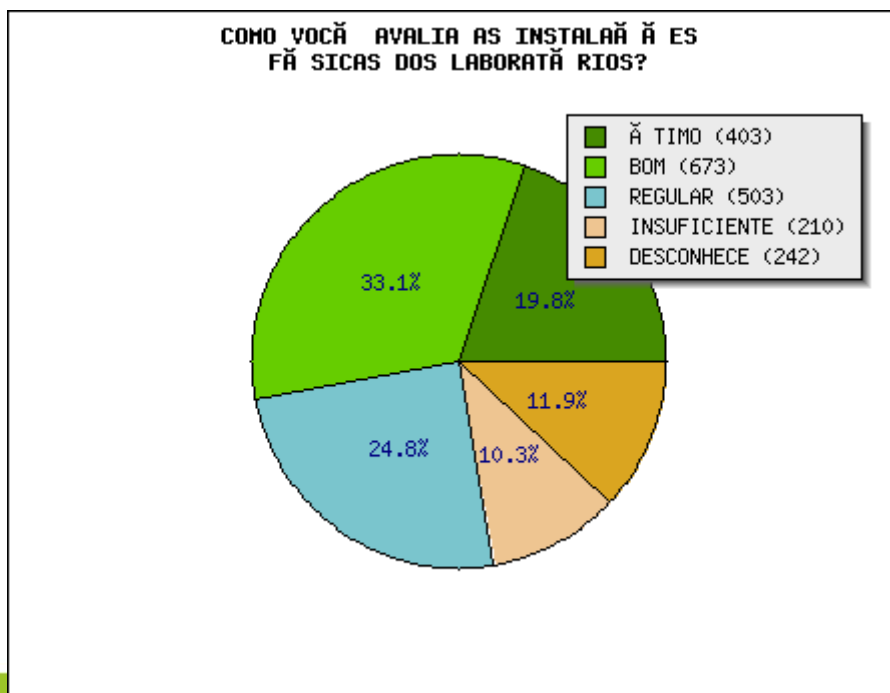
COMO VOCÊ AVALIA O CONFORTO TÉRMICO E A LUMINOSIDADE DAS SALAS DE AULA?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
514	713	516	259	29	2031
25.3	35.1	25.4	12.8	1.4	100 %



COMO VOCÊ AVALIA AS INSTALAÇÕES FÍSICAS DOS LABORATÓRIOS?

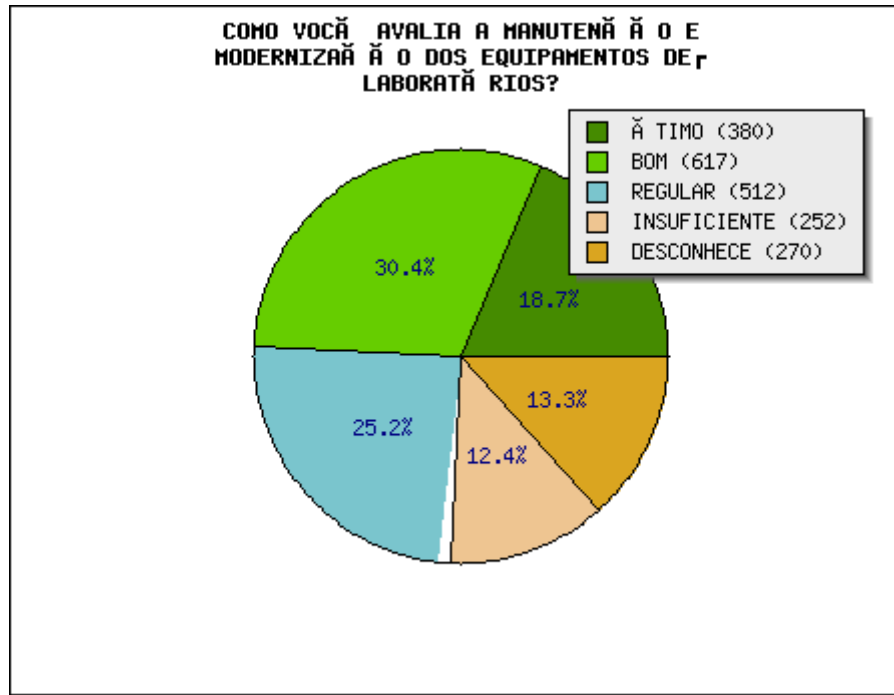
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
403	673	503	210	242	2031
19.8	33.1	24.8	10.3	11.9	100 %





COMO VOCÊ AVALIA A MANUTENÇÃO E MODERNIZAÇÃO DOS EQUIPAMENTOS DE LABORATÓRIOS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
380	617	512	252	270	2031
18.7	30.4	25.2	12.4	13.3	100 %

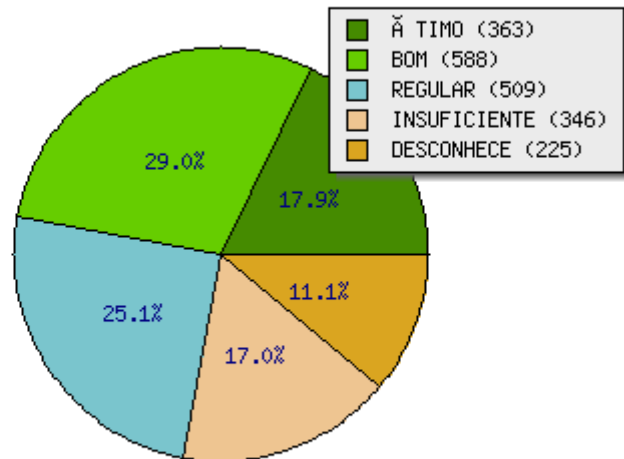


COMO VOCÊ AVALIA DISPONIBILIDADE DE MATERIAIS PARA AS AULAS PRÁTICAS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
363	588	509	346	225	2031
17.9	29.0	25.1	17.0	11.1	100 %



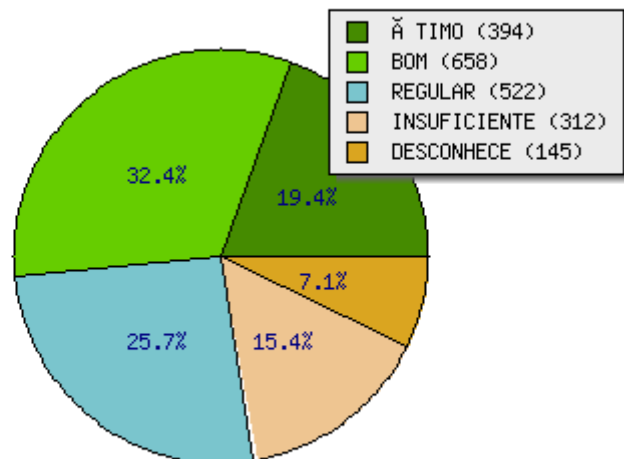
COMO VOCÊ AVALIA DISPONIBILIDADE DE MATERIAIS PARA AS AULAS PRÁTICAS?



COMO VOCÊ AVALIA AS CONDIÇÕES DE ACESSO A EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
394	658	522	312	145	2031
19.4	32.4	25.7	15.4	7.1	100 %

COMO VOCÊ AVALIA AS CONDIÇÕES DE ACESSO A EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA?



Voltar



(GRÁFICOS)

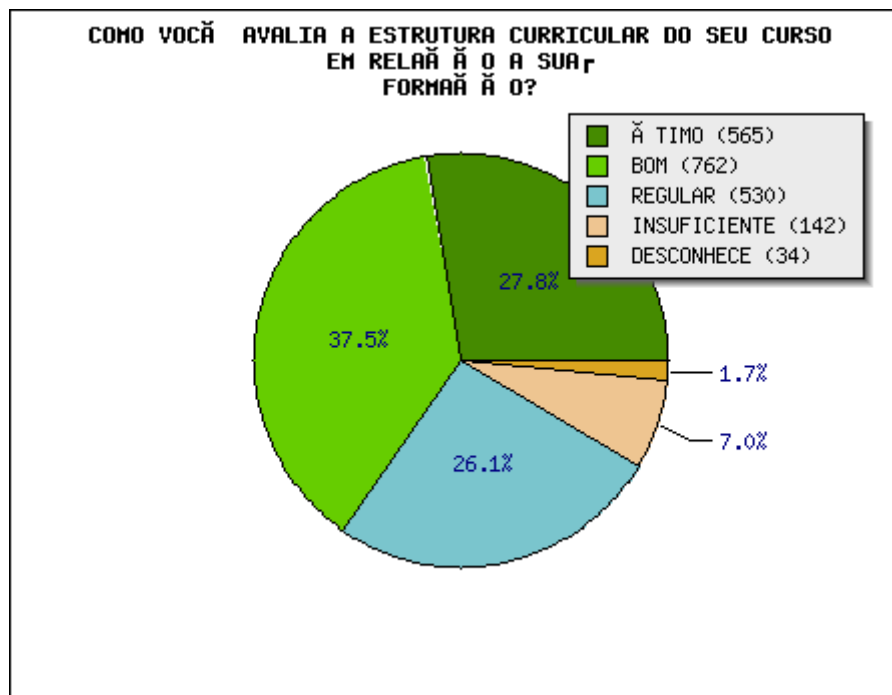
→ HOME AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INDICADORES ANÁLISE DE DADOS

Análise de dados (Gráficos)**2019 - CPA - AVALIAÇÃO DISCENTE**

COMO VOCÊ AVALIA A ESTRUTURA CURRICULAR DO SEU CURSO EM RELAÇÃO A SUA FORMAÇÃO?

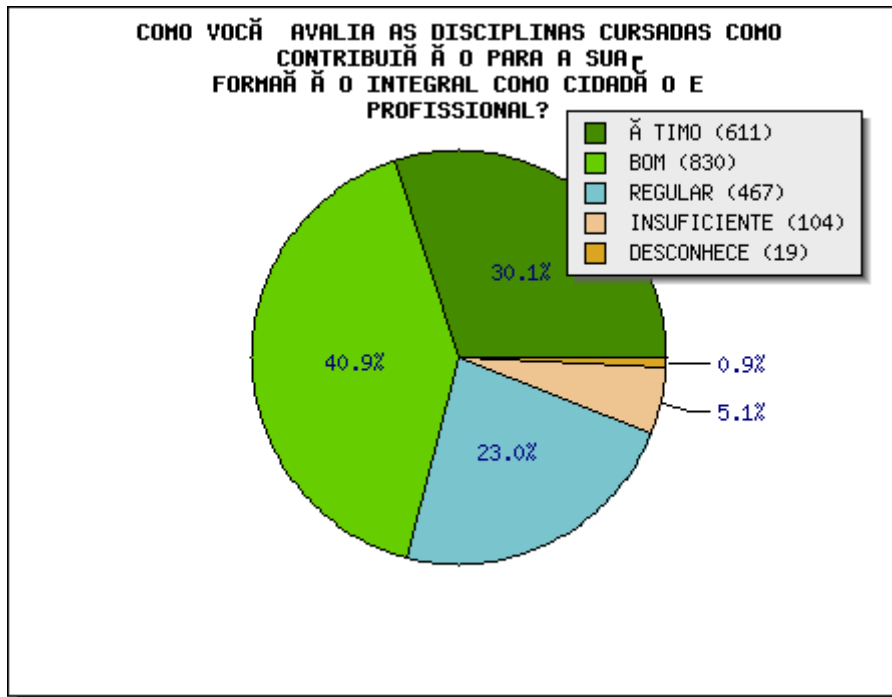


ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
565	762	530	142	34	2033
27.8	37.5	26.1	7.0	1.7	100%



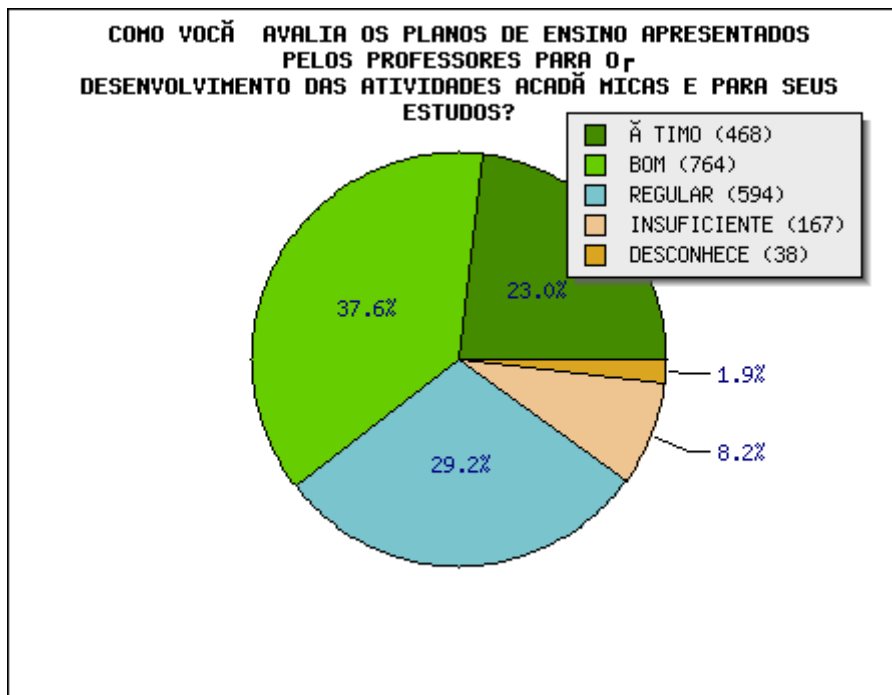
COMO VOCÊ AVALIA AS DISCIPLINAS CURSADAS COMO CONTRIBUIÇÃO PARA A SUA FORMAÇÃO INTEGRAL COMO CIDADÃO E PROFISSIONAL?

ÓTIMO	BO M	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC E	TOTA L
611	830	467	104	19	2031
30.1	40.9	23.0	5.1	0.9	100 %



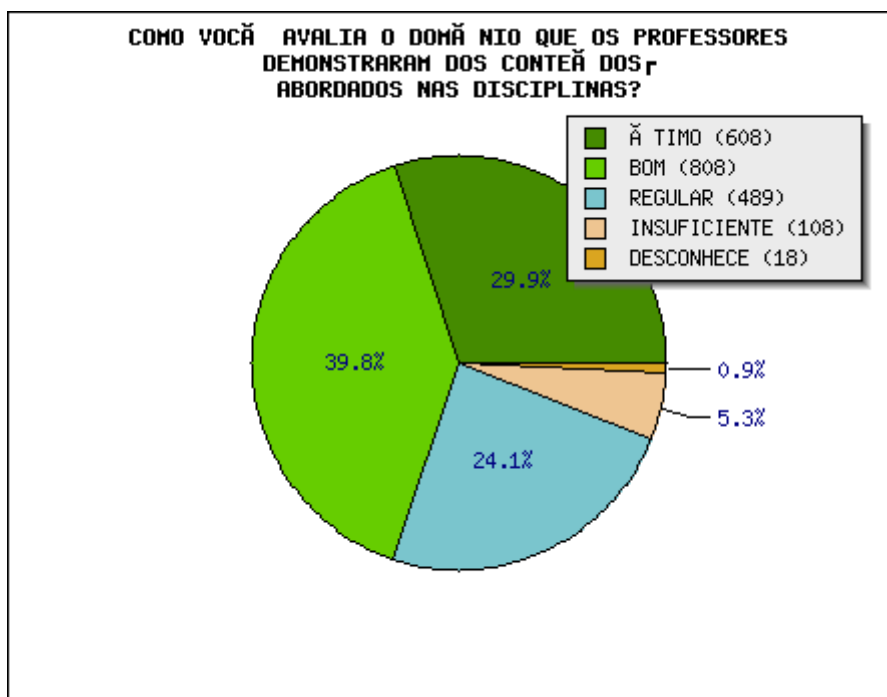
COMO VOCÊ AVALIA OS PLANOS DE ENSINO APRESENTADOS PELOS PROFESSORES PARA O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS E PARA SEUS ESTUDOS?

ÓTIMO	BO M	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC E	TOTA L
468	764	594	167	38	2031
23.0	37.6	29.2	8.2	1.9	100 %



COMO VOCÊ AVALIA O DOMÍNIO QUE OS PROFESSORES DEMONSTRARAM DOS CONTEÚDOS ABORDADOS NAS DISCIPLINAS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
608	808	489	108	18	2031
29.9	39.8	24.1	5.3	0.9	100%

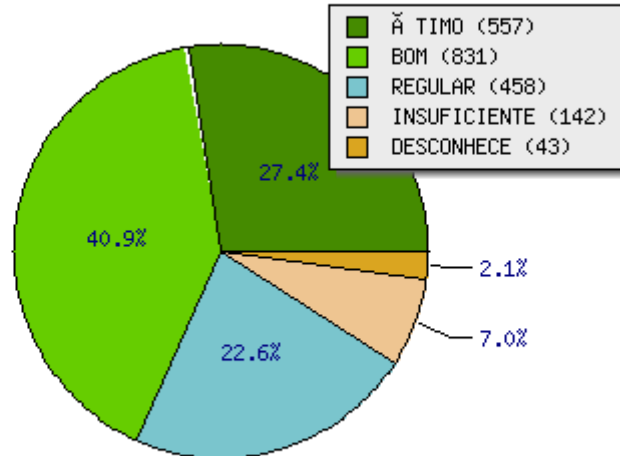


COMO VOCÊ AVALIA AS REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS INDICADAS PELOS PROFESSORES NOS PLANOS DE ENSINO PARA SEUS ESTUDOS E APRENDIZAGENS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
557	831	458	142	43	2031
27.4	40.9	22.6	7.0	2.1	100%



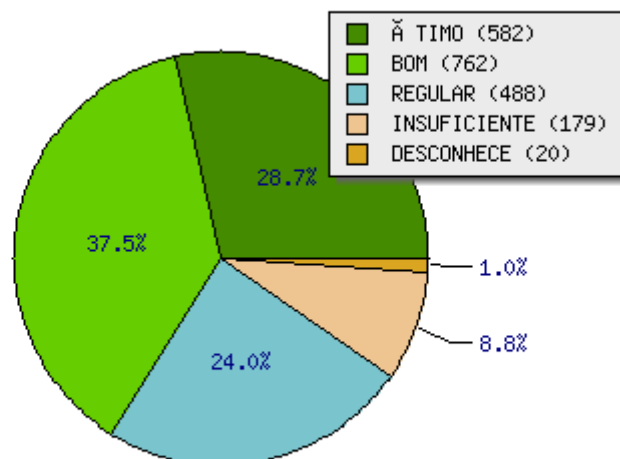
COMO VOCÊ AVALIA AS REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS INDICADAS PELOS PROFESSORES NOS PLANOS DE ENSINO PARA SEUS ESTUDOS E APRENDIZAGENS?



COMO VOCÊ AVALIA O COMPROMETIMENTO E A ASSIDUIDADE DOS PROFESSORES?

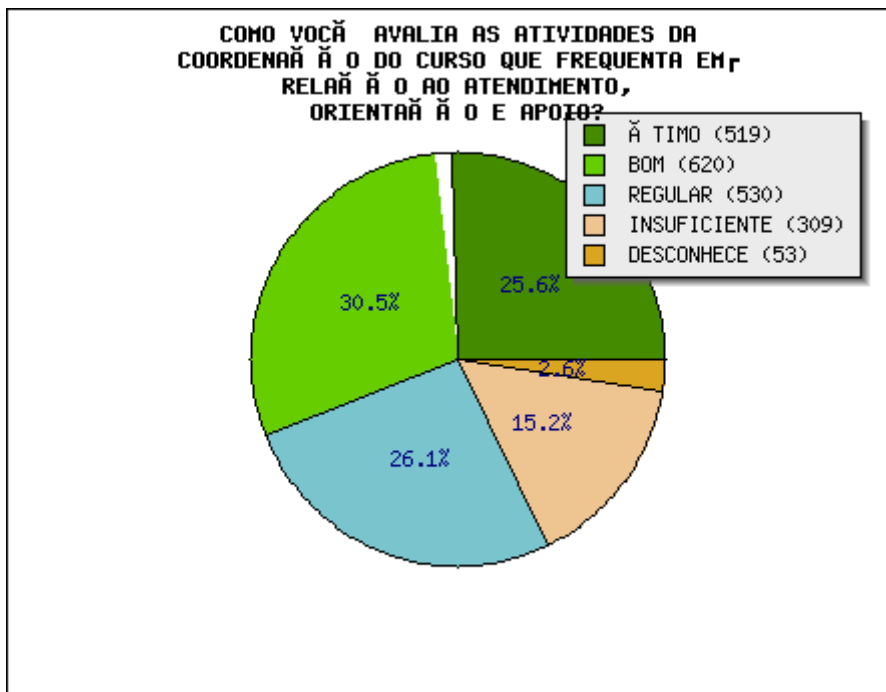
ÓTIMO	BO M	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC E	TOTA L
582	762	488	179	20	2031
28.7	37.5	24.0	8.8	1.0	100 %

COMO VOCÊ AVALIA O COMPROMETIMENTO E A ASSIDUIDADE DOS PROFESSORES?



COMO VOCÊ AVALIA AS ATIVIDADES DA COORDENAÇÃO DO CURSO QUE FREQUENTA EM RELAÇÃO AO ATENDIMENTO, ORIENTAÇÃO E APOIO?

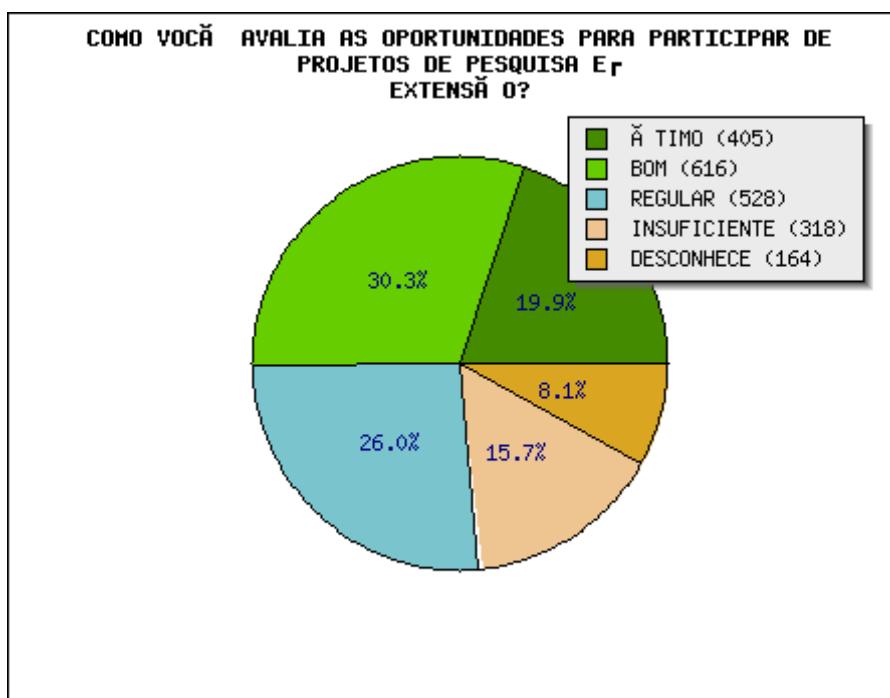
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
519	620	530	309	53	2031
25.6	30.5	26.1	15.2	2.6	100 %





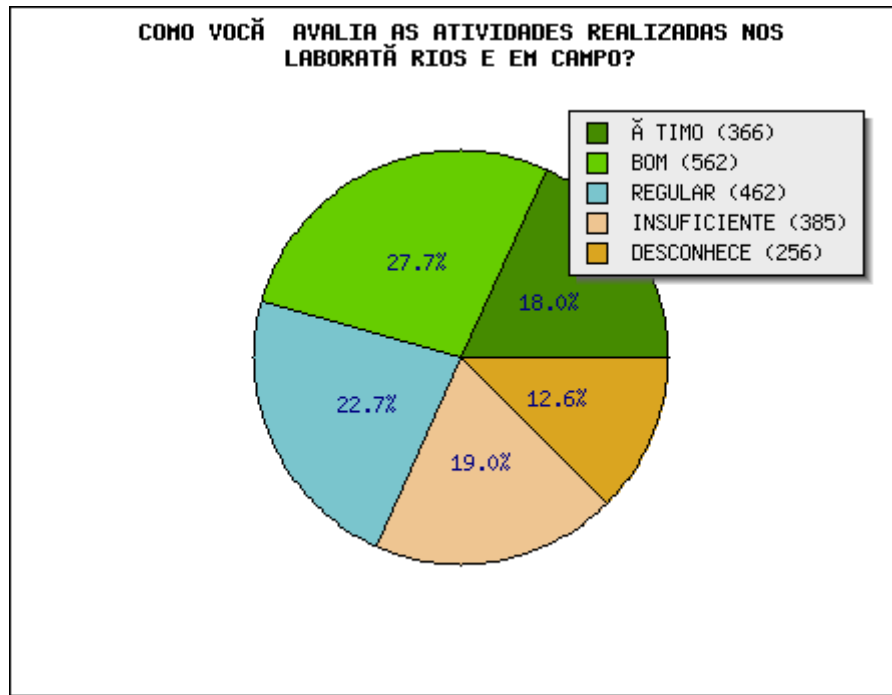
COMO VOCÊ AVALIA AS OPORTUNIDADES PARA PARTICIPAR DE PROJETOS DE PESQUISA E EXTENSÃO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
405	616	528	318	164	2031
19.9	30.3	26.0	15.7	8.1	100%



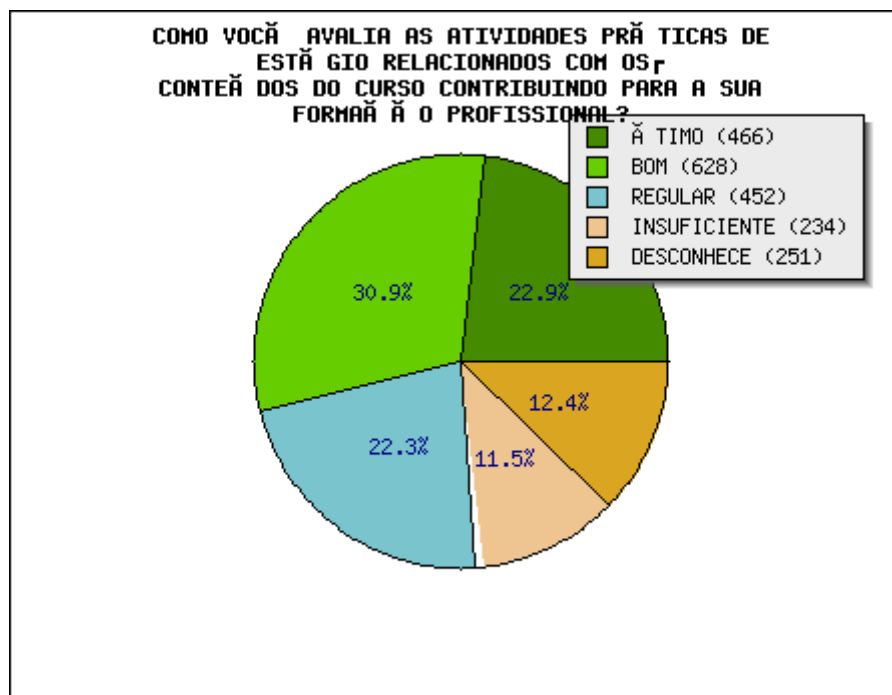
COMO VOCÊ AVALIA AS ATIVIDADES REALIZADAS NOS LABORATÓRIOS E EM CAMPO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
366	562	462	385	256	2031
18.0	27.7	22.7	19.0	12.6	100%



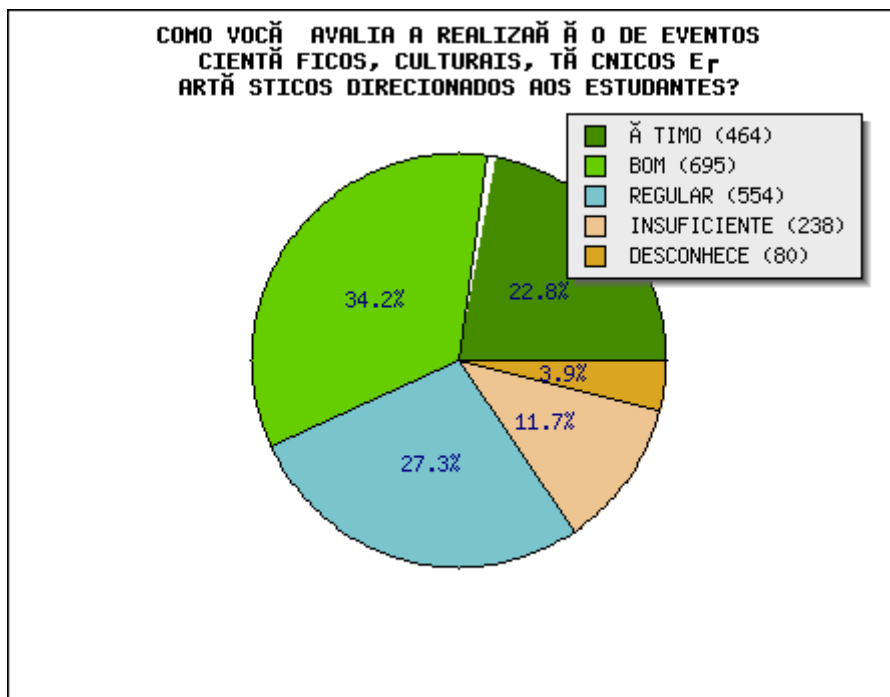
COMO VOCÊ AVALIA AS ATIVIDADES PRÁTICAS DE ESTÁGIO RELACIONADOS COM OS CONTEÚDOS DO CURSO CONTRIBUINDO PARA A SUA FORMAÇÃO PROFISSIONAL?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
466	628	452	234	251	2031
22.9	30.9	22.3	11.5	12.4	100 %



COMO VOCÊ AVALIA A REALIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS, CULTURAIS, TÉCNICOS E ARTÍSTICOS DIRECIONADOS AOS ESTUDANTES?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
464	695	554	238	80	2031
22.8	34.2	27.3	11.7	3.9	100 %

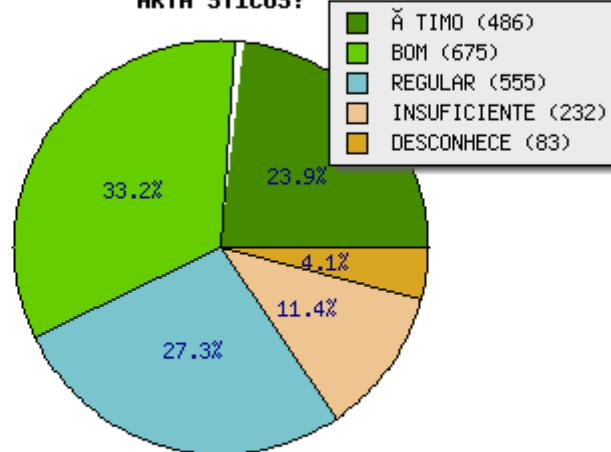


COMO VOCÊ AVALIA O INCENTIVO À PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES EM EVENTOS CIENTÍFICOS, CULTURAIS, TÉCNICOS E ARTÍSTICOS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
486	675	555	232	83	2031
23.9	33.2	27.3	11.4	4.1	100 %



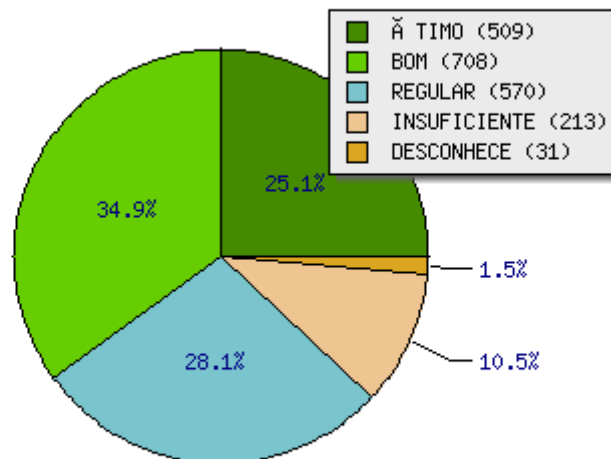
COMO VOCÊ AVALIA O INCENTIVO À PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES EM EVENTOS CIENTÍFICOS, CULTURAIS, TÉCNICOS E ARTÍSTICOS?



COMO VOCÊ AVALIA SEU GRAU DE SATISFAÇÃO EM ESTUDAR NA FFAO?

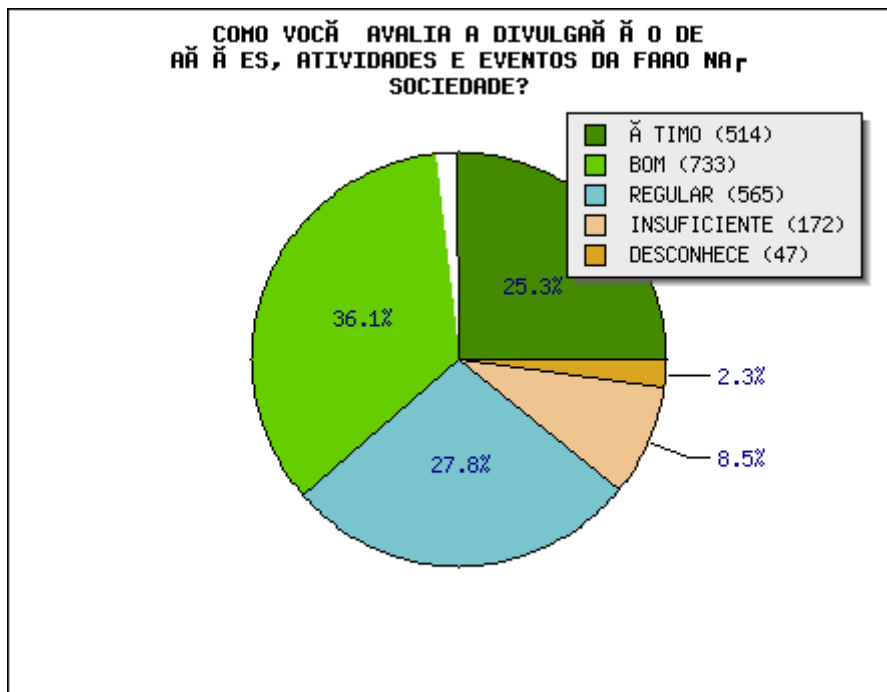
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
509	708	570	213	31	2031
25.1	34.9	28.1	10.5	1.5	100%

COMO VOCÊ AVALIA SEU GRAU DE SATISFAÇÃO EM ESTUDAR NA FFAO?



COMO VOCÊ AVALIA A DIVULGAÇÃO DE AÇÕES, ATIVIDADES E EVENTOS DA FAO NA SOCIEDADE?

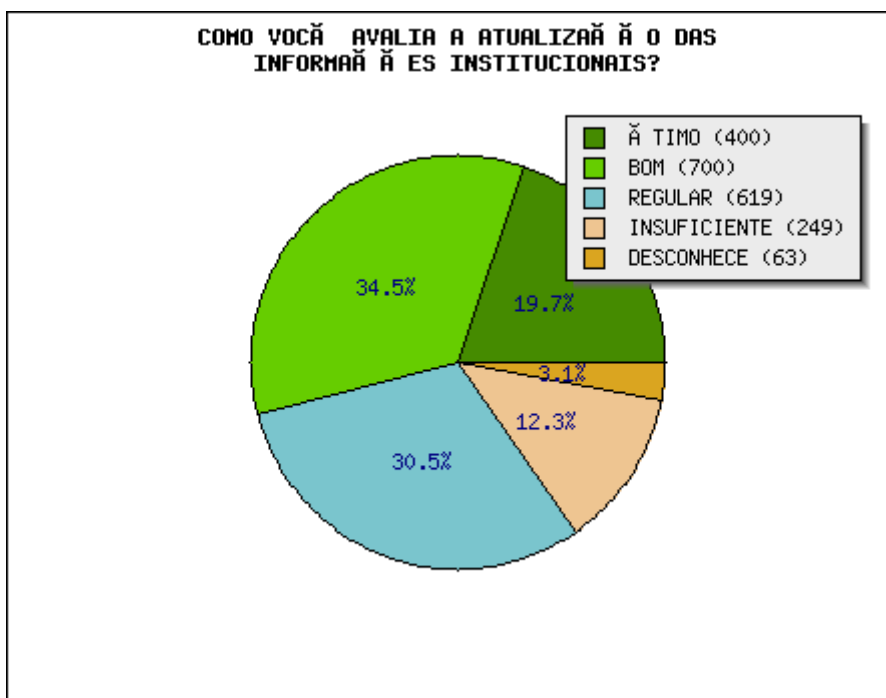
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
514	733	565	172	47	2031
25.3	36.1	27.8	8.5	2.3	100 %





COMO VOCÊ AVALIA A ATUALIZAÇÃO DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
400	700	619	249	63	2031
19.7	34.5	30.5	12.3	3.1	100 %

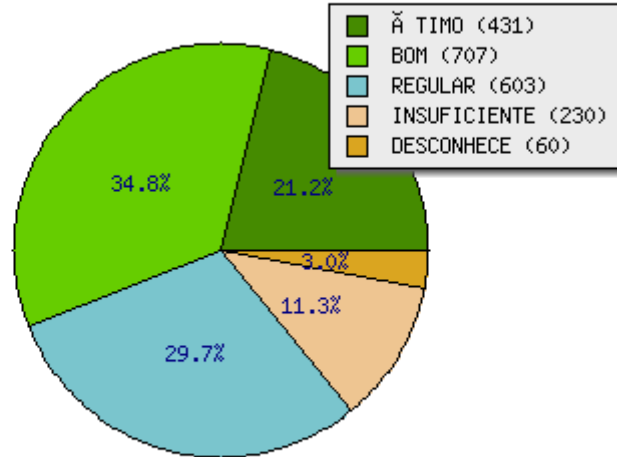


COMO VOCÊ AVALIA OS MEIOS DIGITAIS DE DIVULGAÇÃO DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS DA FAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
431	707	603	230	60	2031
21.2	34.8	29.7	11.3	3.0	100 %



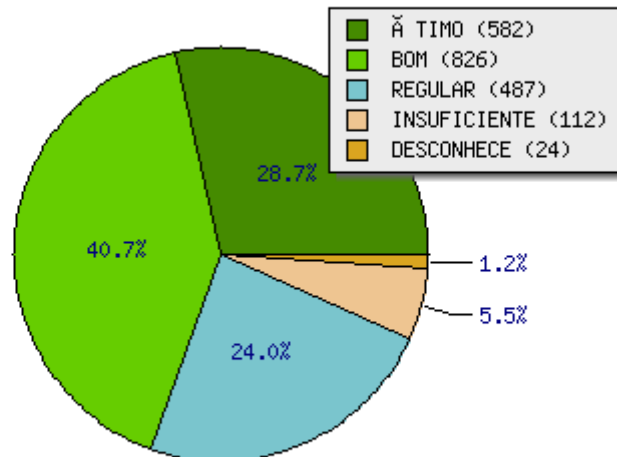
COMO VOCÊ AVALIA OS MEIOS DIGITAIS DE DIVULGAÇÃO DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS DA FAO?



COMO VOCÊ AVALIA A IMAGEM DA FAO NA SOCIEDADE?

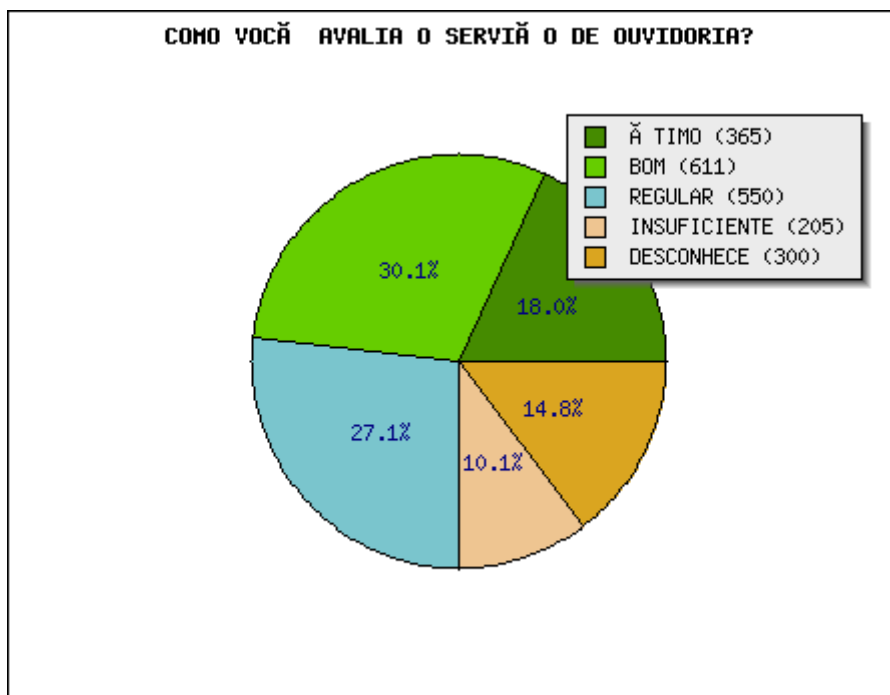
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
582	826	487	112	24	2031
28.7	40.7	24.0	5.5	1.2	100 %

COMO VOCÊ AVALIA A IMAGEM DA FAO NA SOCIEDADE?



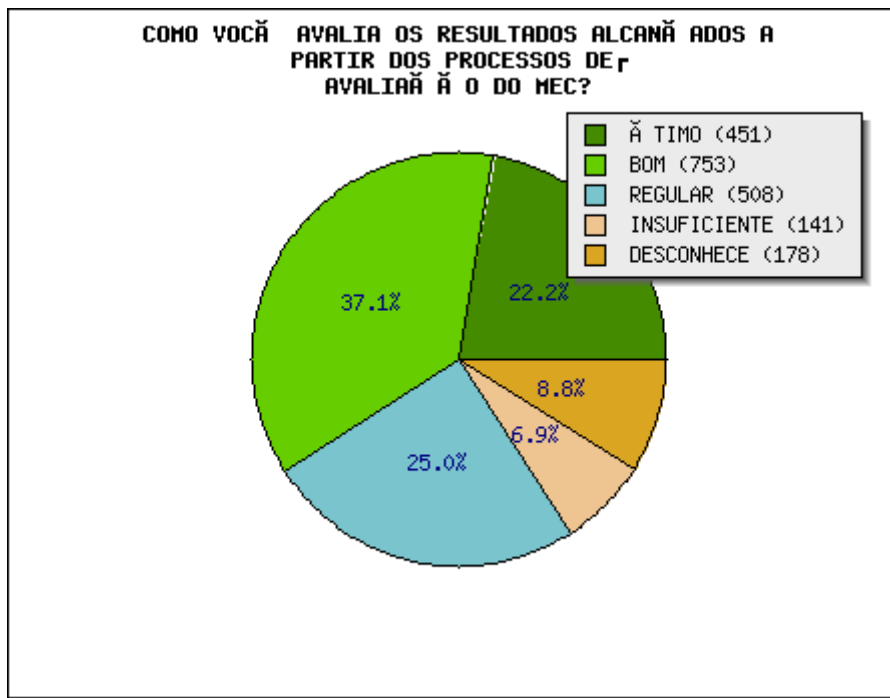
COMO VOCÊ AVALIA O SERVIÇO DE OUVIDORIA?

ÓTIMO	BO M	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
365	611	550	205	300	2031
18.0	30.1	27.1	10.1	14.8	100 %



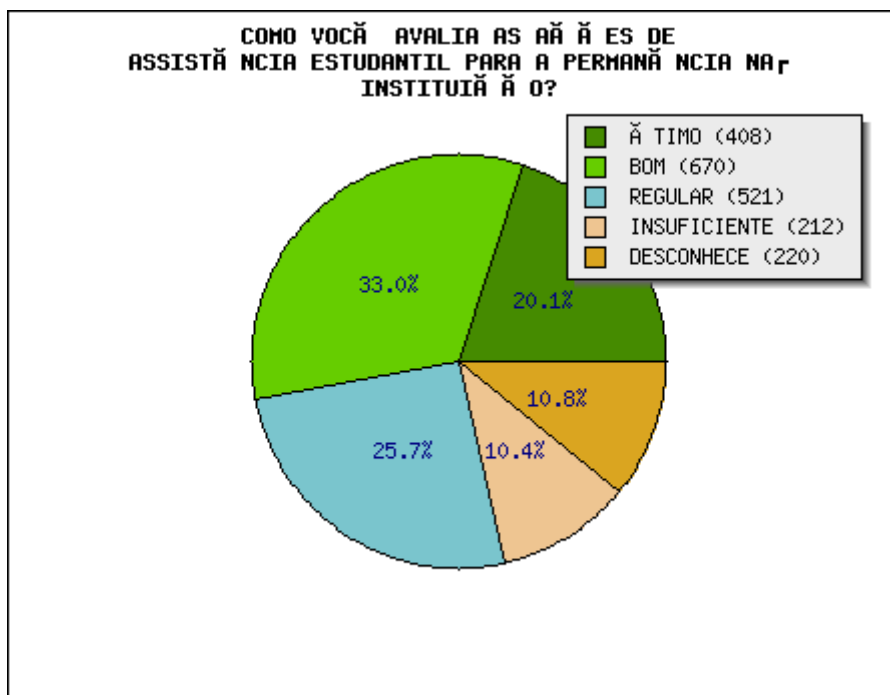
COMO VOCÊ AVALIA OS RESULTADOS ALCANÇADOS A PARTIR DOS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO DO MEC?

ÓTIMO	BO M	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
451	753	508	141	178	2031
22.2	37.1	25.0	6.9	8.8	100 %



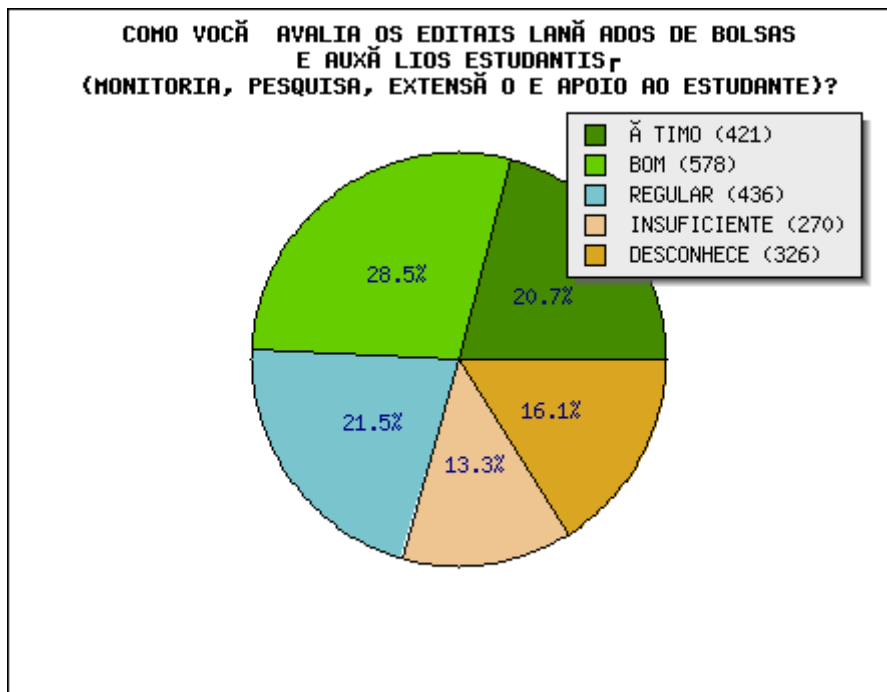
COMO VOCÊ AVALIA AS AÇÕES DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL PARA A PERMANÊNCIA NA INSTITUIÇÃO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
408	670	521	212	220	2031
20.1	33.0	25.7	10.4	10.8	100 %



COMO VOCÊ AVALIA OS EDITAIS LANÇADOS DE BOLSAS E AUXÍLIOS ESTUDANTIS (MONITORIA, PESQUISA, EXTENSÃO E APOIO AO ESTUDANTE)?

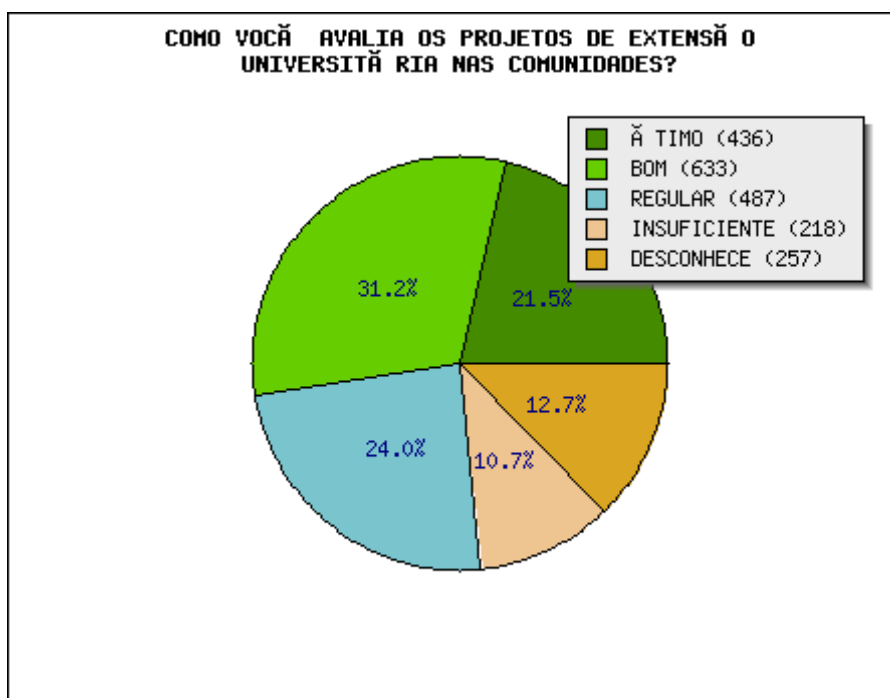
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
421	578	436	270	326	2031
20.7	28.5	21.5	13.3	16.1	100 %





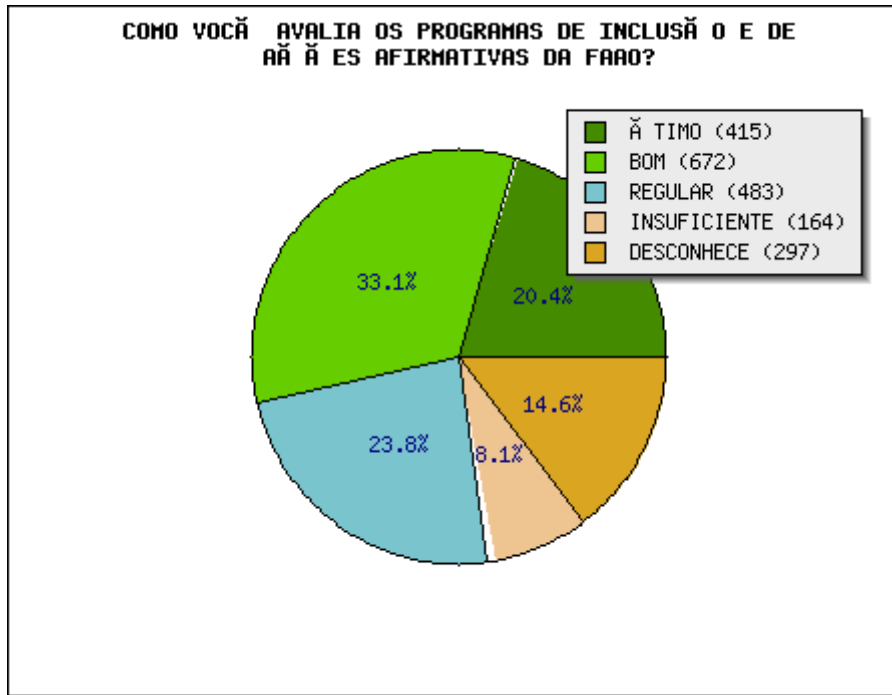
COMO VOCÊ AVALIA OS PROJETOS DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NAS COMUNIDADES?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
436	633	487	218	257	2031
21.5	31.2	24.0	10.7	12.7	100%



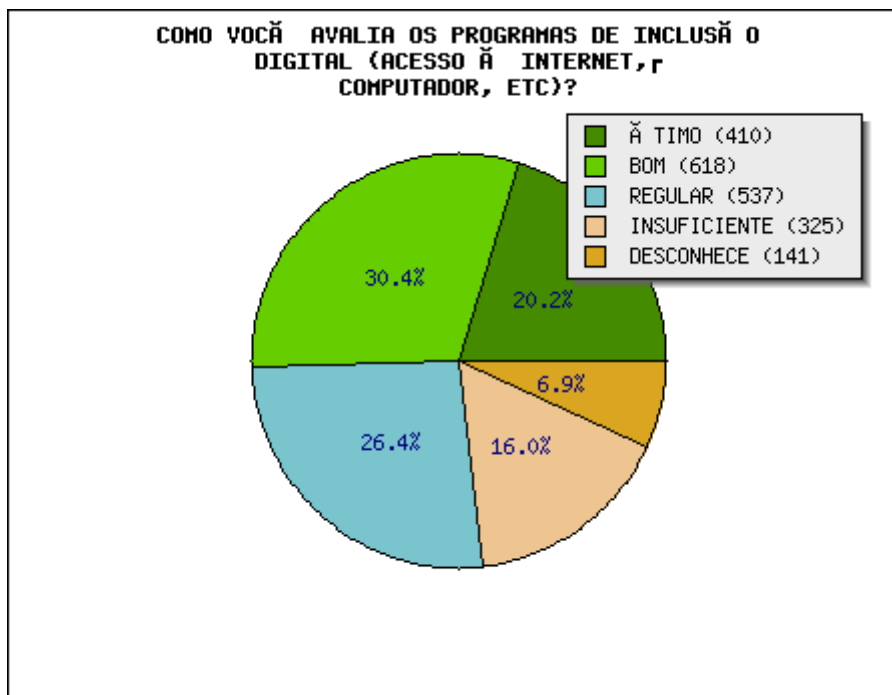
COMO VOCÊ AVALIA OS PROGRAMAS DE INCLUSÃO E DE AÇÕES AFIRMATIVAS DA FAAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
415	672	483	164	297	2031
20.4	33.1	23.8	8.1	14.6	100%



COMO VOCÊ AVALIA OS PROGRAMAS DE INCLUSÃO DIGITAL (ACESSO À INTERNET, COMPUTADOR, ETC)?

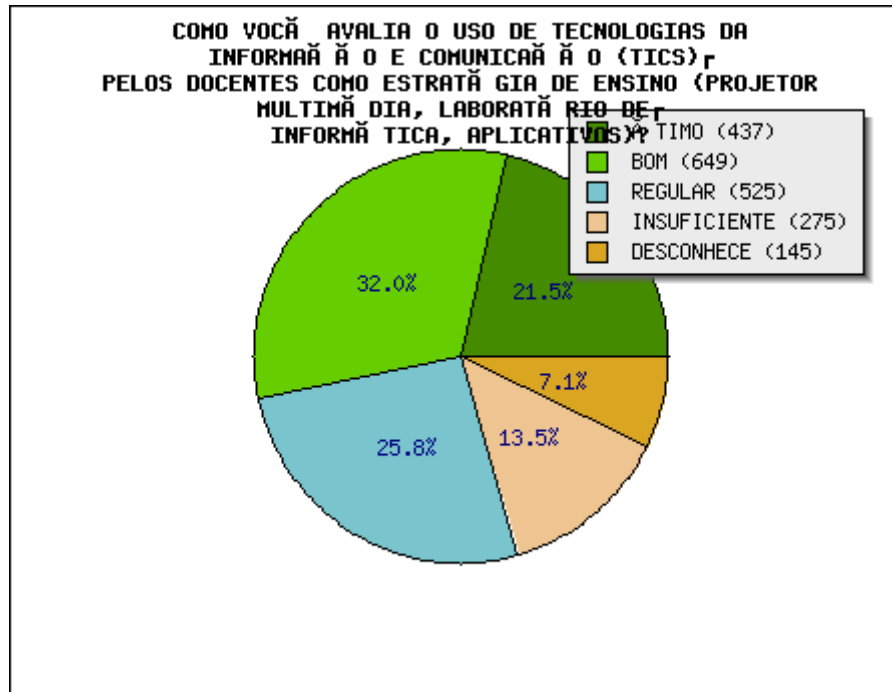
ÓTIMO	BO M	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC E	TOTA L
410	618	537	325	141	2031
20.2	30.4	26.4	16.0	6.9	100 %



COMO VOCÊ AVALIA O USO DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TICS) PELOS DOCENTES COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO (PROJETOR MULTIMÍDIA, LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA, APLICATIVOS)?



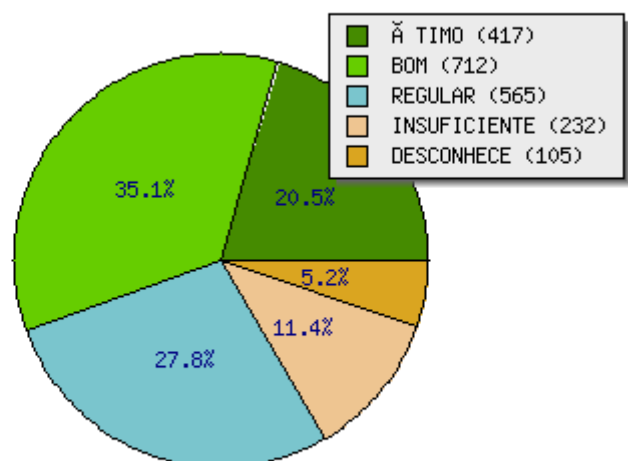
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
437	649	525	275	145	2031
21.5	32.0	25.8	13.5	7.1	100 %



COMO VOCÊ AVALIA A GESTÃO DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR DA FAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
417	712	565	232	105	2031
20.5	35.1	27.8	11.4	5.2	100 %

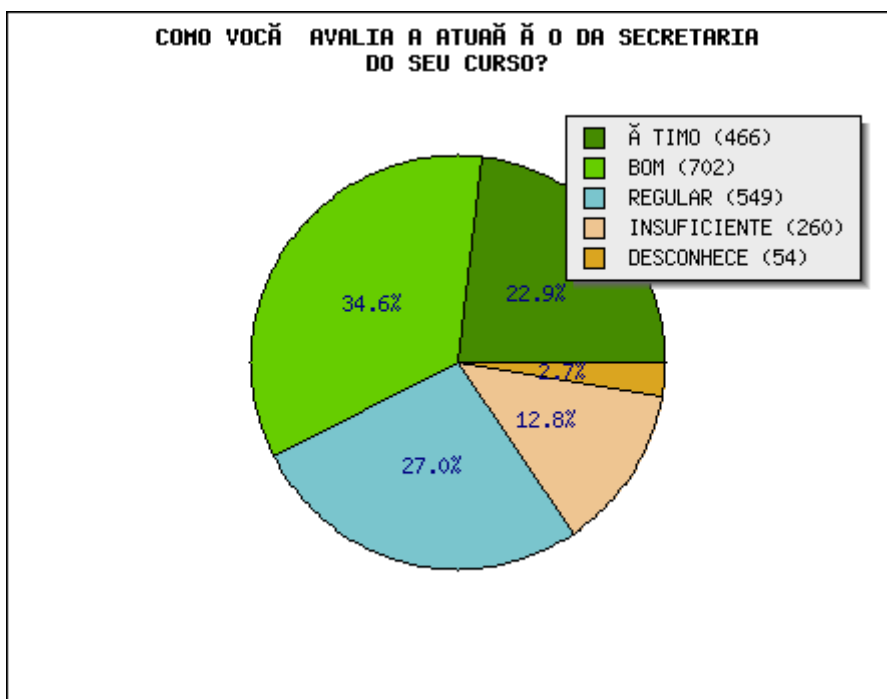
**COMO VOCÊ AVALIA A GESTÃO DA
ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR DA FAO?**





COMO VOCÊ AVALIA A ATUAÇÃO DA SECRETARIA DO SEU CURSO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
466	702	549	260	54	2031
22.9	34.6	27.0	12.8	2.7	100 %

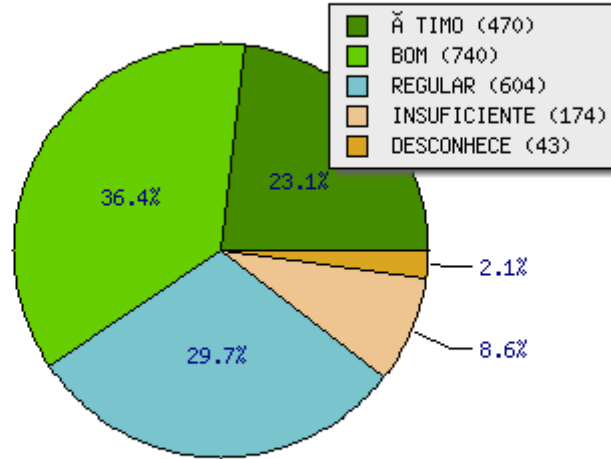


COMO VOCÊ AVALIA A OFERTA DE SERVIÇOS E UTILIZAÇÃO DO PORTAL DO ALUNO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
470	740	604	174	43	2031
23.1	36.4	29.7	8.6	2.1	100 %



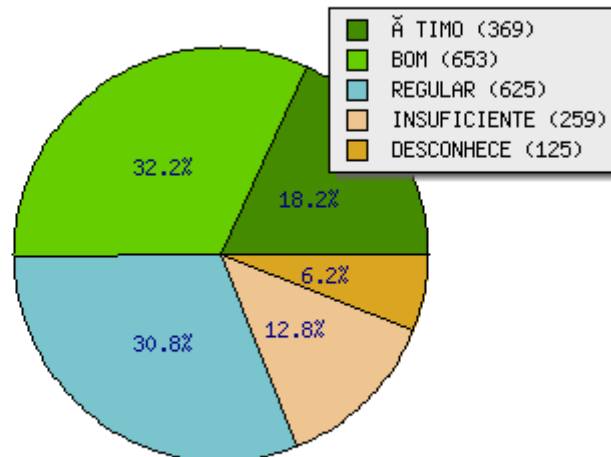
COMO VOCÊ AVALIA A OFERTA DE SERVIÇOS E UTILIZAÇÃO DO PORTAL DO ALUNO?



COMO VOCÊ AVALIA OS INVESTIMENTOS COM RELAÇÃO AO ATENDIMENTO DOS ANSEIOS DA COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA?

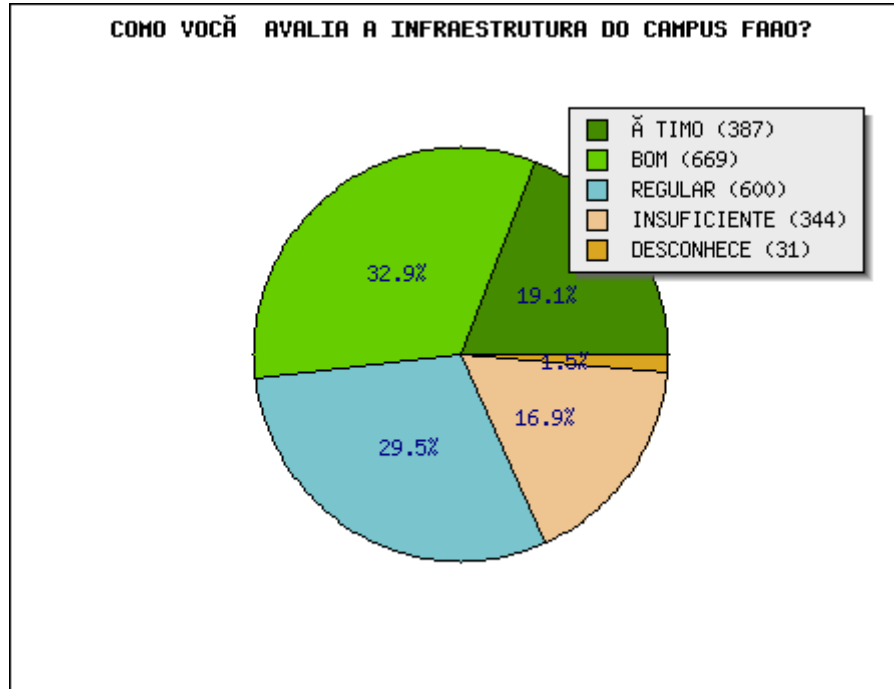
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
369	653	625	259	125	2031
18.2	32.2	30.8	12.8	6.2	100 %

COMO VOCÊ AVALIA OS INVESTIMENTOS COM RELAÇÃO AO ATENDIMENTO DOS ANSEIOS DA COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA?



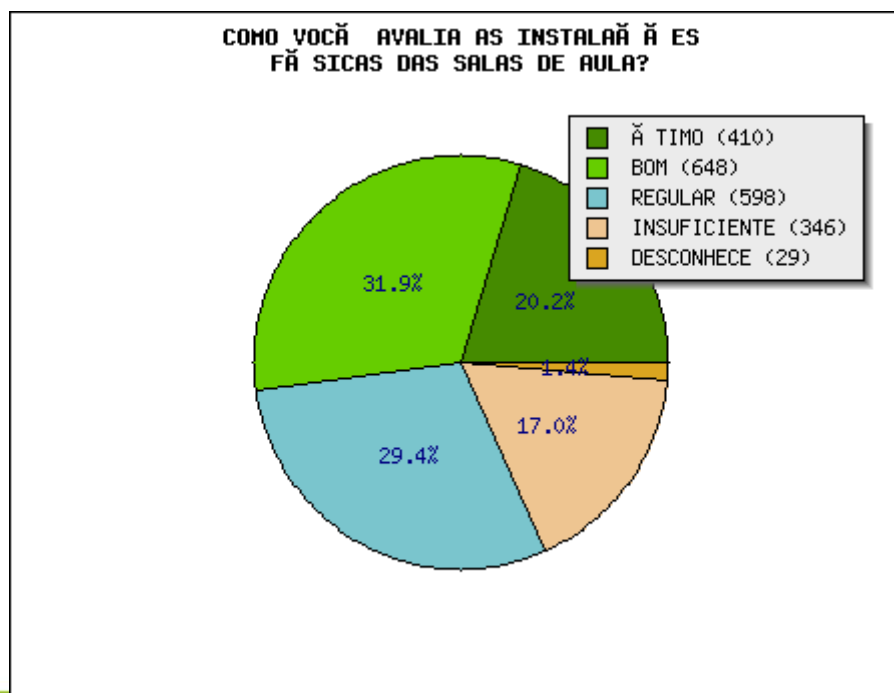
COMO VOCÊ AVALIA A INFRAESTRUTURA DO CAMPUS FAAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
387	669	600	344	31	2031
19.1	32.9	29.5	16.9	1.5	100 %



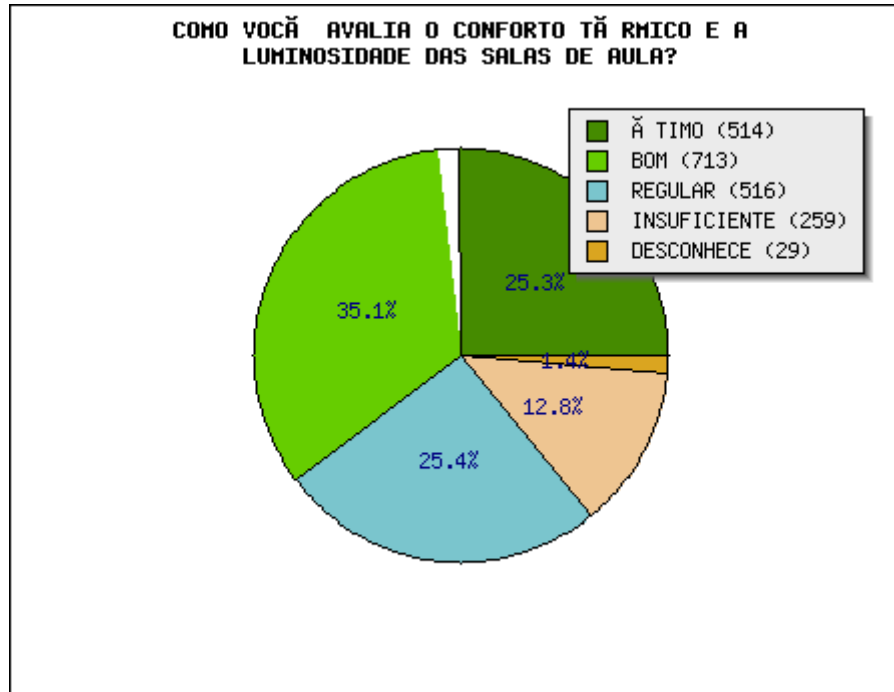
COMO VOCÊ AVALIA AS INSTALAÇÕES FÍSICAS DAS SALAS DE AULA?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
410	648	598	346	29	2031
20.2	31.9	29.4	17.0	1.4	100 %



COMO VOCÊ AVALIA O CONFORTO TÉRMICO E A LUMINOSIDADE DAS SALAS DE AULA?

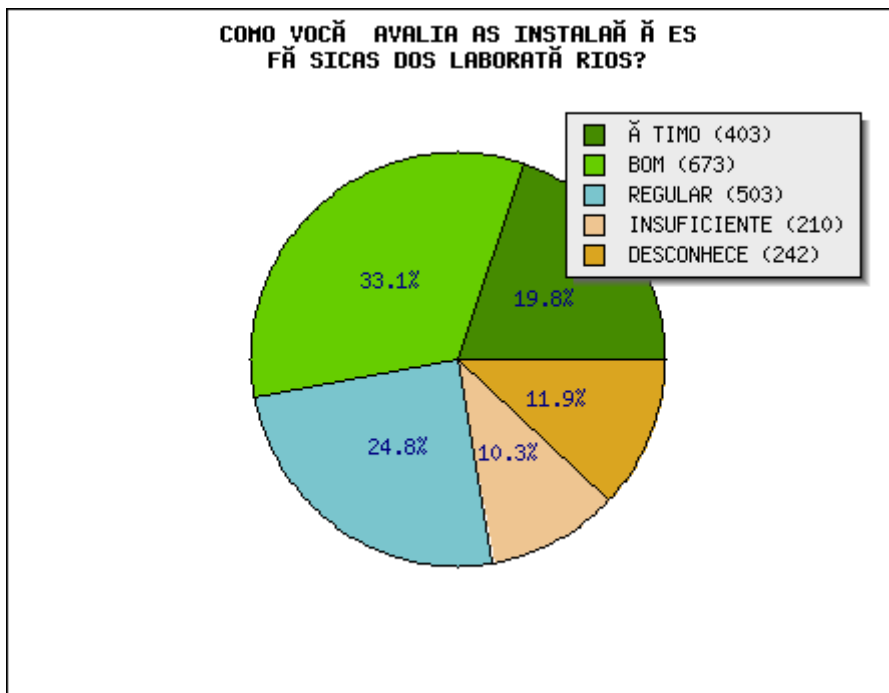
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
514	713	516	259	29	2031
25.3	35.1	25.4	12.8	1.4	100 %



C

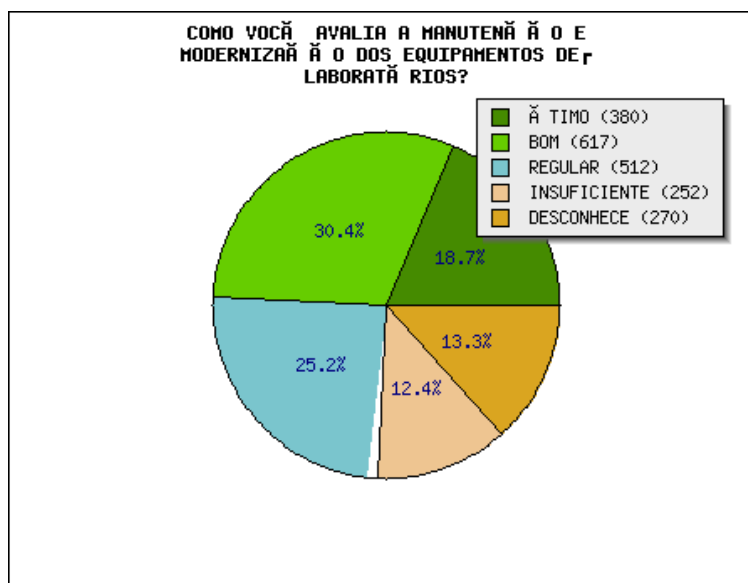


ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
403	673	503	210	242	2031
19.8	33.1	24.8	10.3	11.9	100 %



COMO VOCÊ AVALIA A MANUTENÇÃO E MODERNIZAÇÃO DOS EQUIPAMENTOS DE LABORATÓRIOS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
380	617	512	252	270	2031
18.7	30.4	25.2	12.4	13.3	100 %



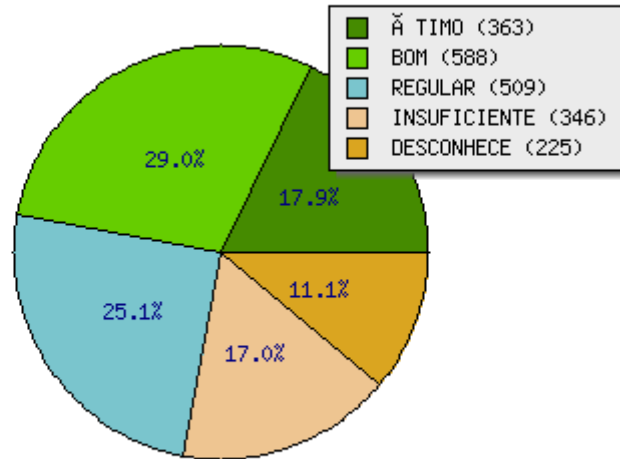


COMO VOCÊ AVALIA DISPONIBILIDADE DE MATERIAIS PARA AS AULAS PRÁTICAS?

ÓTIMO	BO M	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC E	TOTAL
363	588	509	346	225	2031
17.9	29.0	25.1	17.0	11.1	100 %



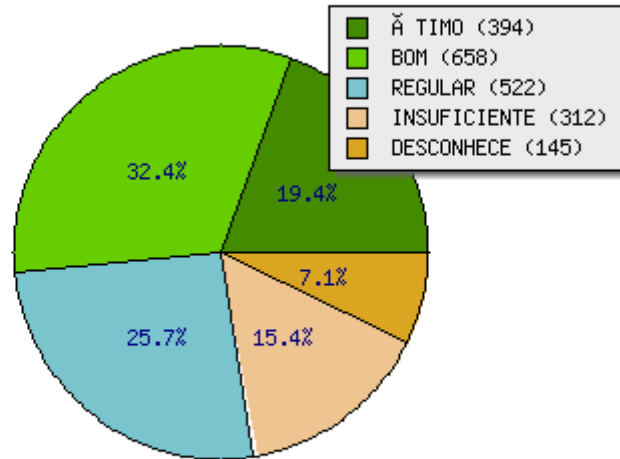
COMO VOCÊ AVALIA DISPONIBILIDADE DE MATERIAIS PARA AS AULAS PRÁTICAS?



COMO VOCÊ AVALIA AS CONDIÇÕES DE ACESSO A EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
394	658	522	312	145	2031
19.4	32.4	25.7	15.4	7.1	100 %

COMO VOCÊ AVALIA AS CONDIÇÕES DE ACESSO A EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA?



Voltar



(GRÁFICOS)

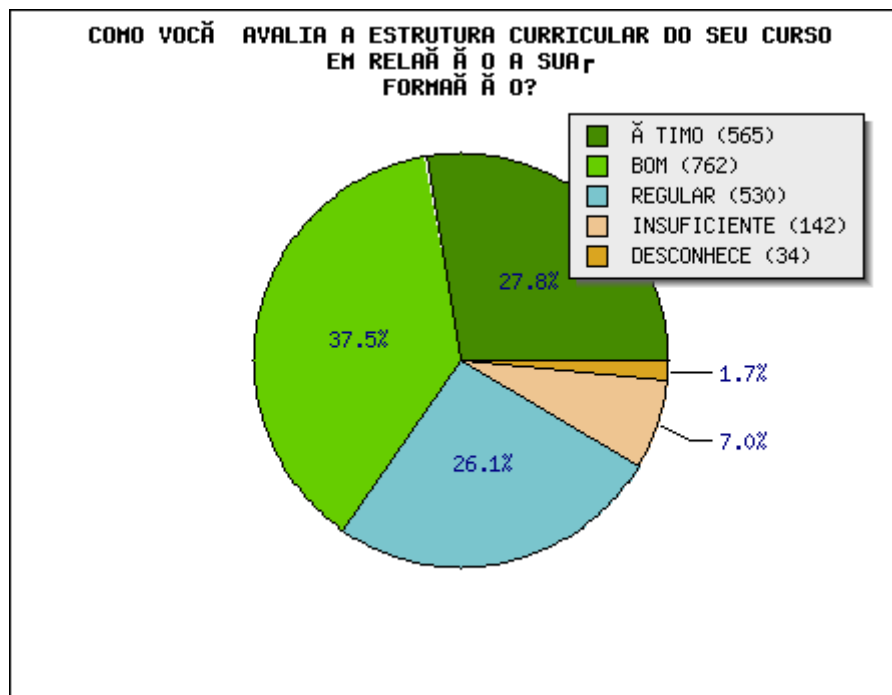
→ HOME AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INDICADORES ANÁLISE DE DADOS

Análise de dados (Gráficos)**2019 - CPA - AVALIAÇÃO DISCENTE**

COMO VOCÊ AVALIA A ESTRUTURA CURRICULAR DO SEU CURSO EM RELAÇÃO A SUA FORMAÇÃO?

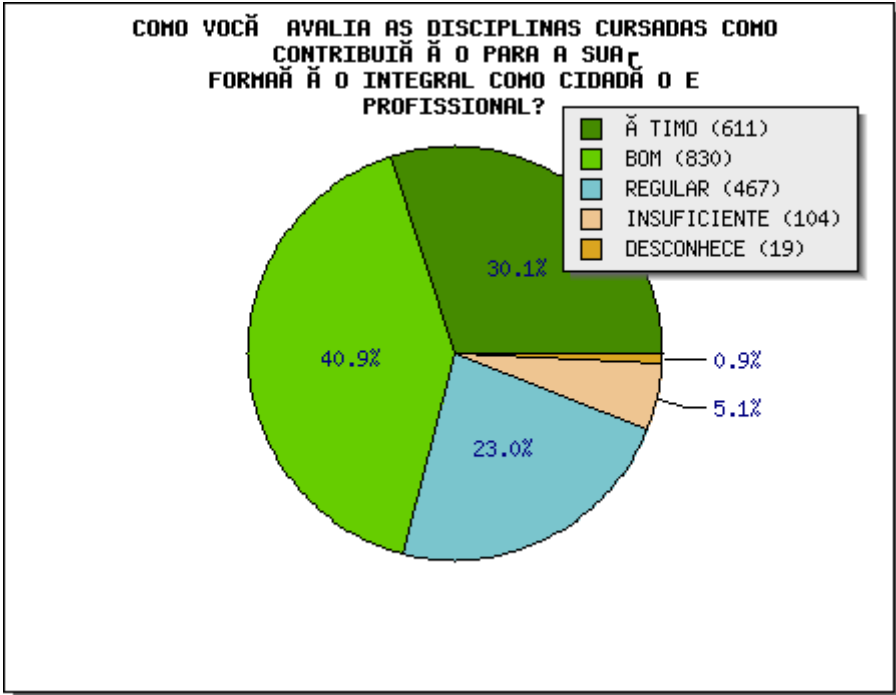


ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
565	762	530	142	34	2033
27.8	37.5	26.1	7.0	1.7	100%



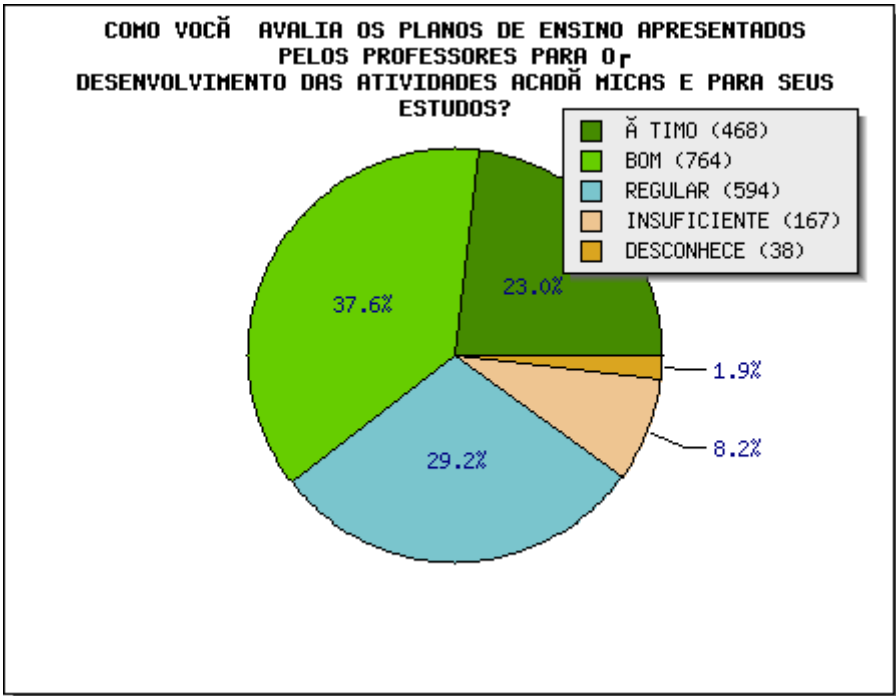
COMO VOCÊ AVALIA AS DISCIPLINAS CURSADAS COMO CONTRIBUIÇÃO PARA A SUA FORMAÇÃO INTEGRAL COMO CIDADÃO E PROFISSIONAL?

ÓTIMO	BO M	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC E	TOTA L
611	830	467	104	19	2031
30.1	40.9	23.0	5.1	0.9	100 %



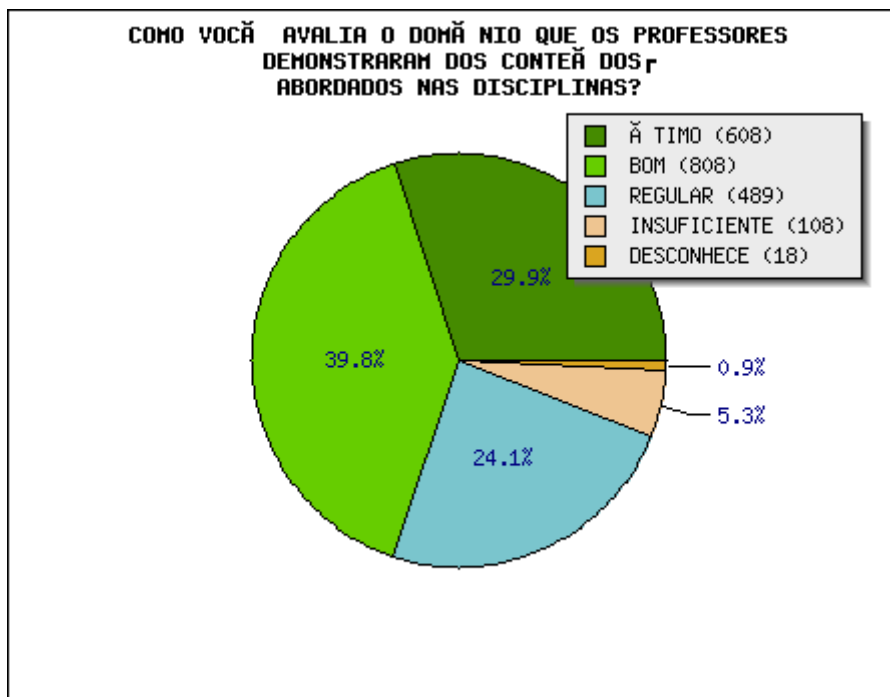
COMO VOCÊ AVALIA OS PLANOS DE ENSINO APRESENTADOS PELOS PROFESSORES PARA O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS E PARA SEUS ESTUDOS?

ÓTIMO	BO M	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC E	TOTA L
468	764	594	167	38	2031
23.0	37.6	29.2	8.2	1.9	100 %



COMO VOCÊ AVALIA O DOMÍNIO QUE OS PROFESSORES DEMONSTRARAM DOS CONTEÚDOS ABORDADOS NAS DISCIPLINAS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
608	808	489	108	18	2031
29.9	39.8	24.1	5.3	0.9	100 %

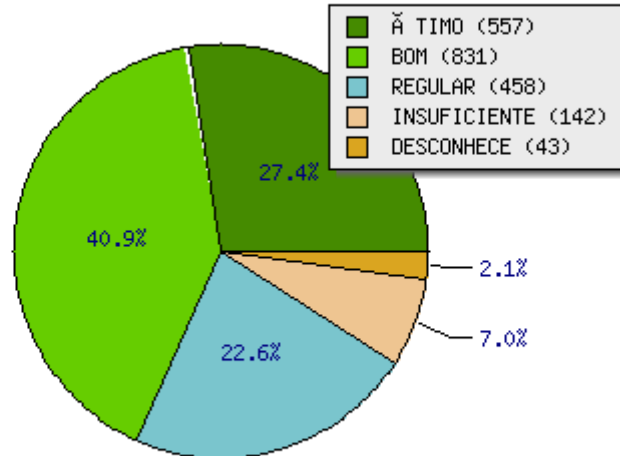


COMO VOCÊ AVALIA AS REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS INDICADAS PELOS PROFESSORES NOS PLANOS DE ENSINO PARA SEUS ESTUDOS E APRENDIZAGENS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
557	831	458	142	43	2031
27.4	40.9	22.6	7.0	2.1	100 %



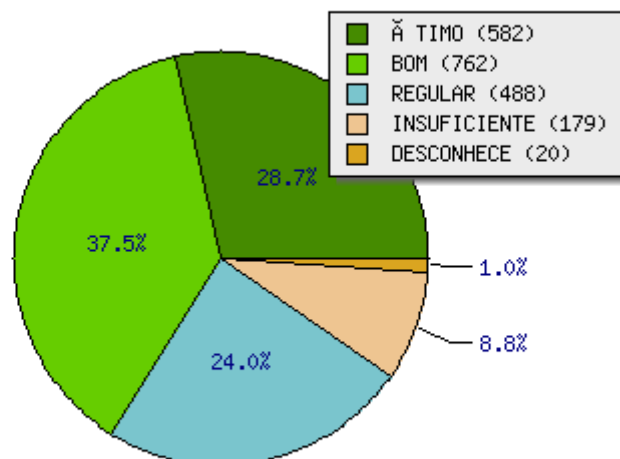
COMO VOCÊ AVALIA AS REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS INDICADAS PELOS PROFESSORES NOS PLANOS DE ENSINO PARA SEUS ESTUDOS E APRENDIZAGENS?



COMO VOCÊ AVALIA O COMPROMETIMENTO E A ASSIDUIDADE DOS PROFESSORES?

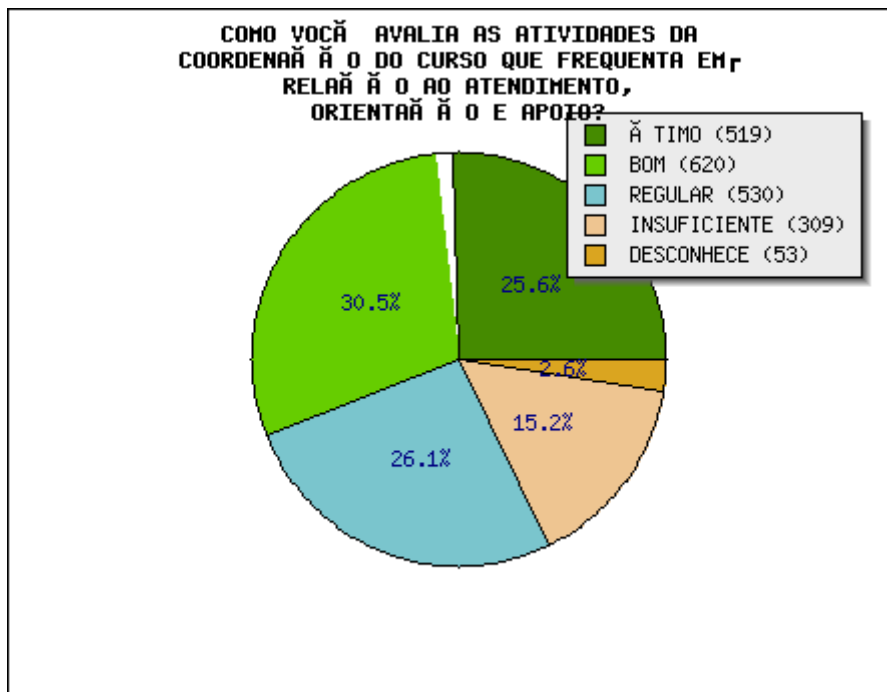
ÓTIMO	BO M	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC E	TOTAL
582	762	488	179	20	2031
28.7	37.5	24.0	8.8	1.0	100 %

COMO VOCÊ AVALIA O COMPROMETIMENTO E A ASSIDUIDADE DOS PROFESSORES?



COMO VOCÊ AVALIA AS ATIVIDADES DA COORDENAÇÃO DO CURSO QUE FREQUENTA EM RELAÇÃO AO ATENDIMENTO, ORIENTAÇÃO E APOIO?

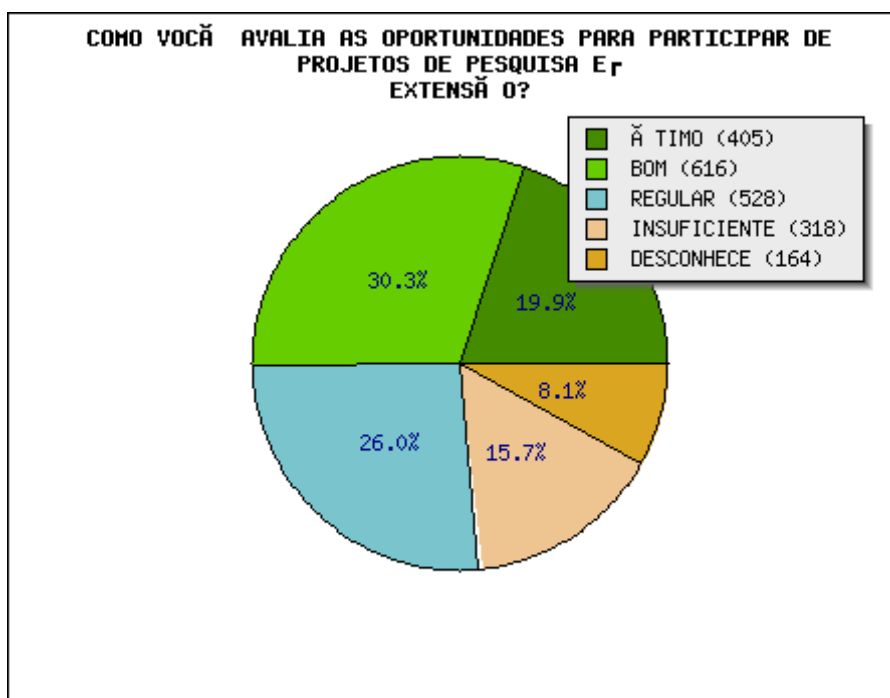
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
519	620	530	309	53	2031
25.6	30.5	26.1	15.2	2.6	100 %





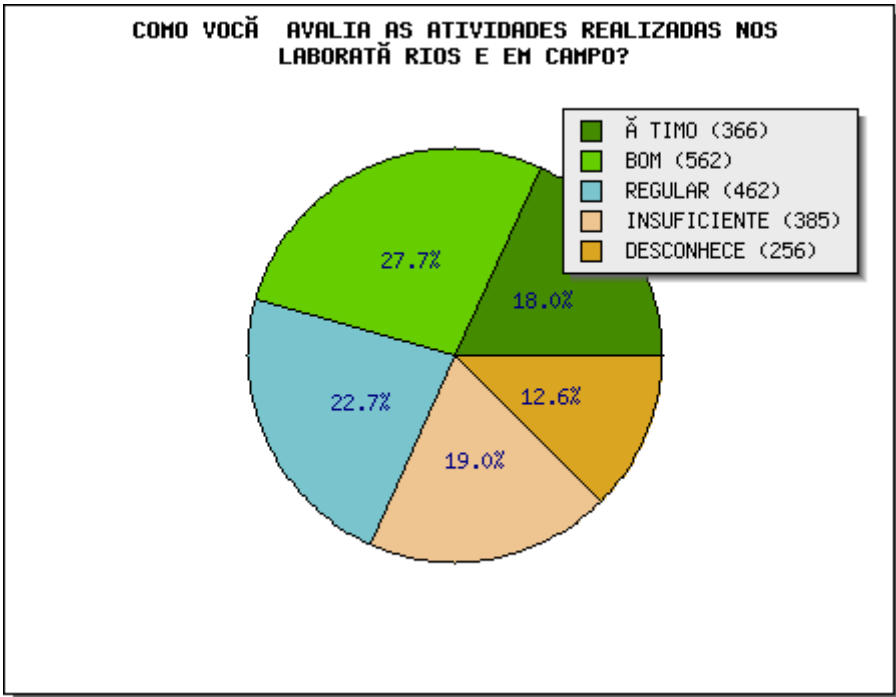
COMO VOCÊ AVALIA AS OPORTUNIDADES PARA PARTICIPAR DE PROJETOS DE PESQUISA E EXTENSÃO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
405	616	528	318	164	2031
19.9	30.3	26.0	15.7	8.1	100%



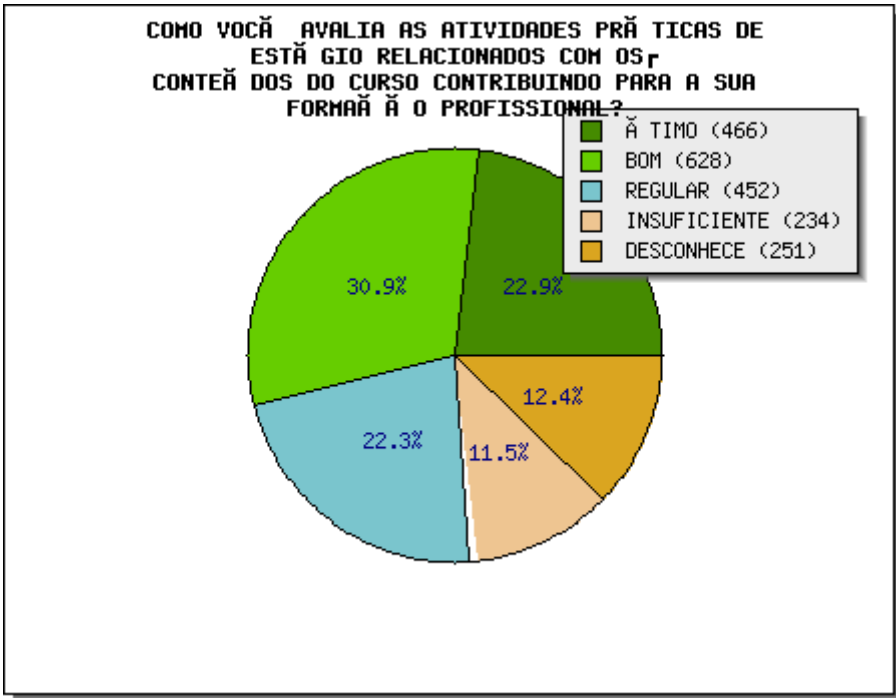
COMO VOCÊ AVALIA AS ATIVIDADES REALIZADAS NOS LABORATÓRIOS E EM CAMPO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
366	562	462	385	256	2031
18.0	27.7	22.7	19.0	12.6	100%



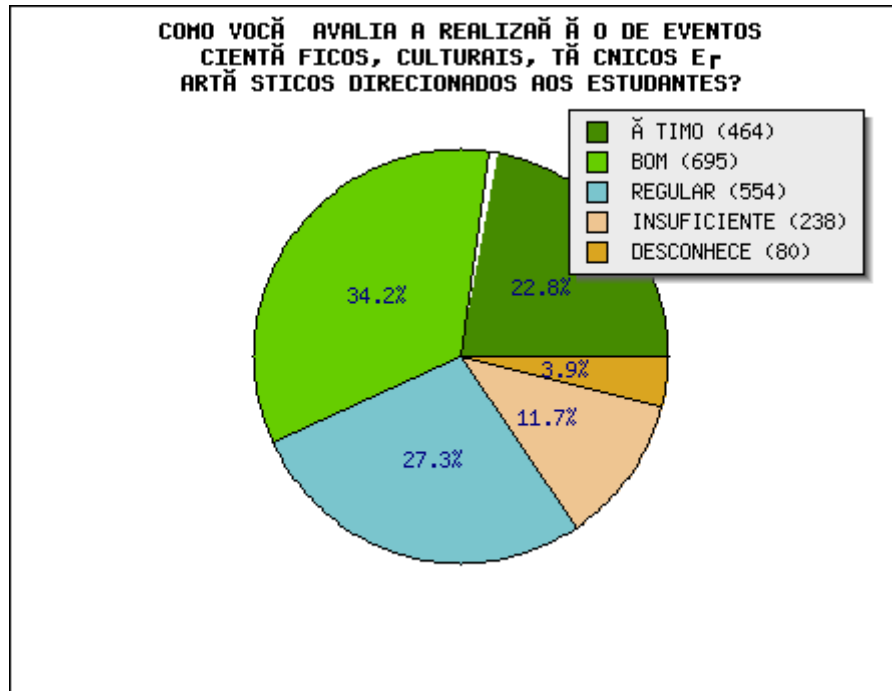
COMO VOCÊ AVALIA AS ATIVIDADES PRÁTICAS DE ESTÁGIO RELACIONADOS COM OS CONTEÚDOS DO CURSO CONTRIBUINDO PARA A SUA FORMAÇÃO PROFISSIONAL?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
466	628	452	234	251	2031
22.9	30.9	22.3	11.5	12.4	100 %



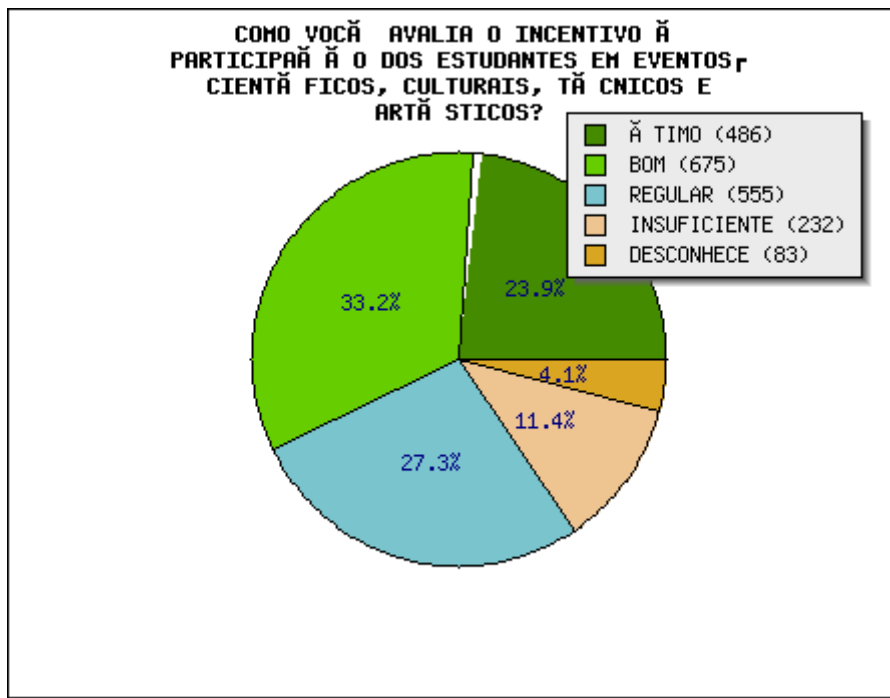
COMO VOCÊ AVALIA A REALIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS, CULTURAIS, TÉCNICOS E ARTÍSTICOS DIRECIONADOS AOS ESTUDANTES?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
464	695	554	238	80	2031
22.8	34.2	27.3	11.7	3.9	100 %



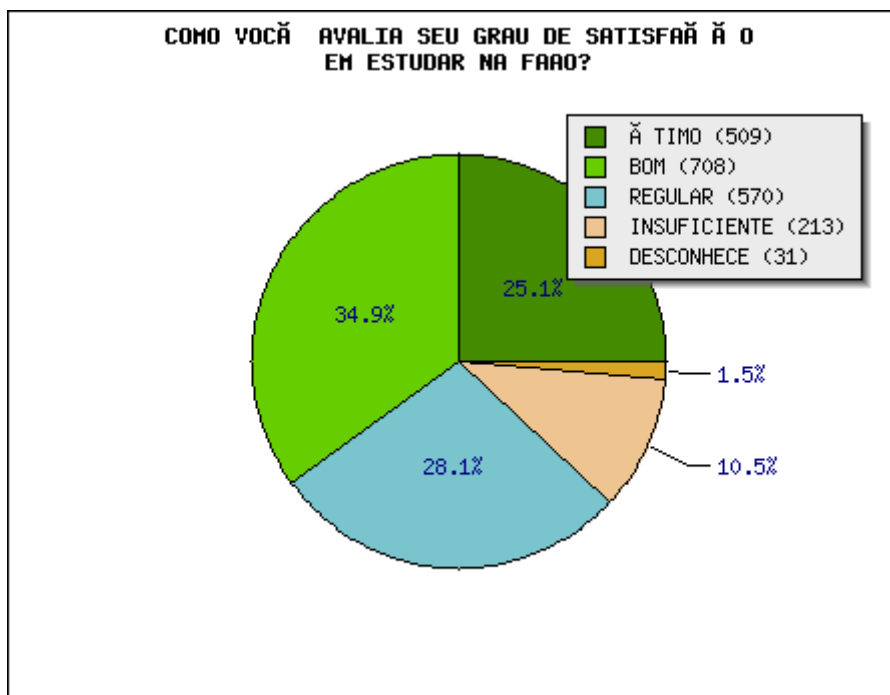
COMO VOCÊ AVALIA O INCENTIVO À PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES EM EVENTOS CIENTÍFICOS, CULTURAIS, TÉCNICOS E ARTÍSTICOS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
486	675	555	232	83	2031
23.9	33.2	27.3	11.4	4.1	100 %



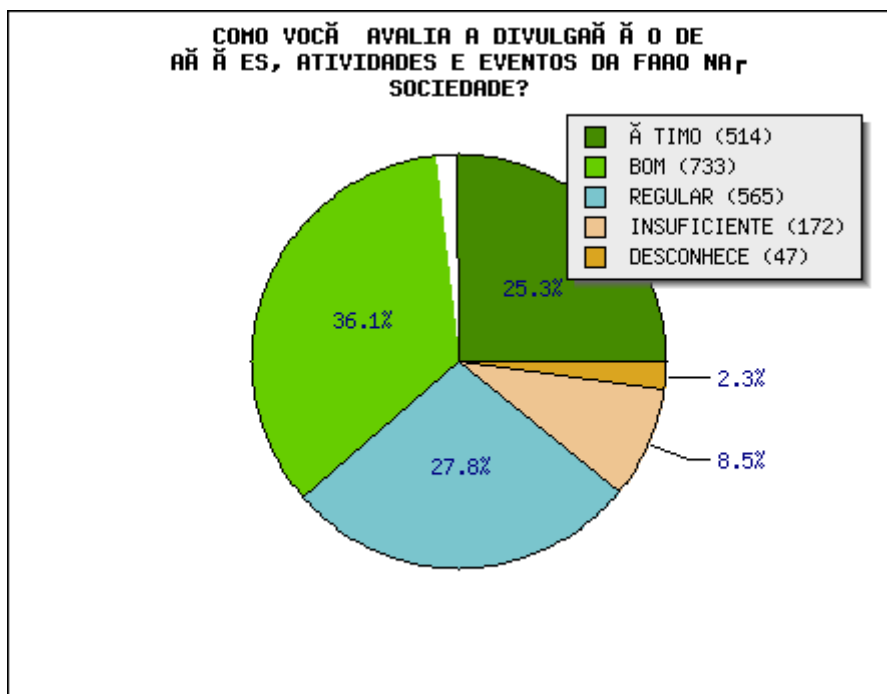
COMO VOCÊ AVALIA SEU GRAU DE SATISFAÇÃO EM ESTUDAR NA FFAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
509	708	570	213	31	2031
25.1	34.9	28.1	10.5	1.5	100%



COMO VOCÊ AVALIA A DIVULGAÇÃO DE AÇÕES, ATIVIDADES E EVENTOS DA FAO NA SOCIEDADE?

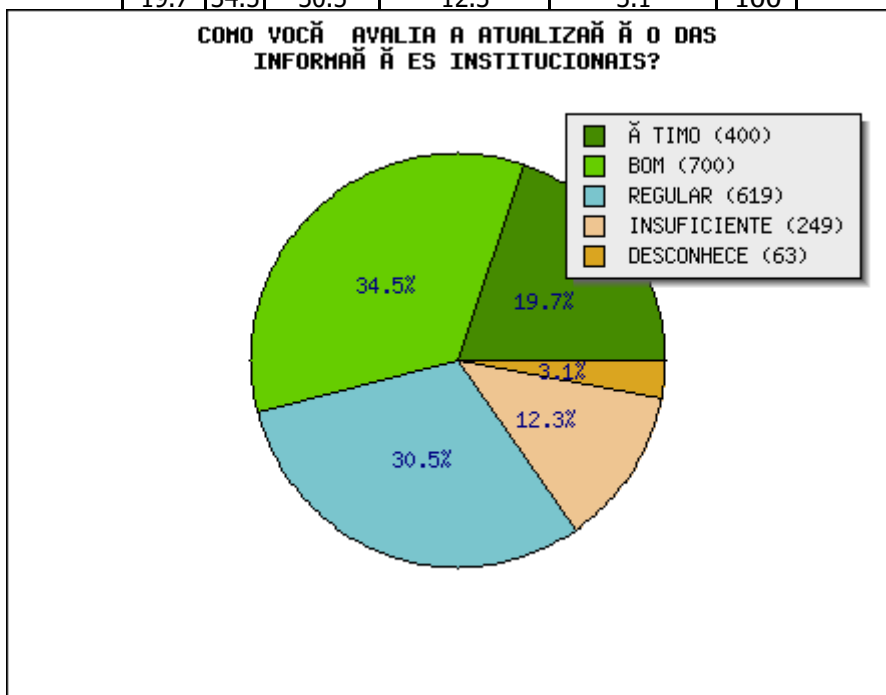
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
514	733	565	172	47	2031
25.3	36.1	27.8	8.5	2.3	100 %





COMO VOCÊ AVALIA A ATUALIZAÇÃO DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
400	700	619	249	63	2031
19.7	34.5	30.5	12.3	3.1	100

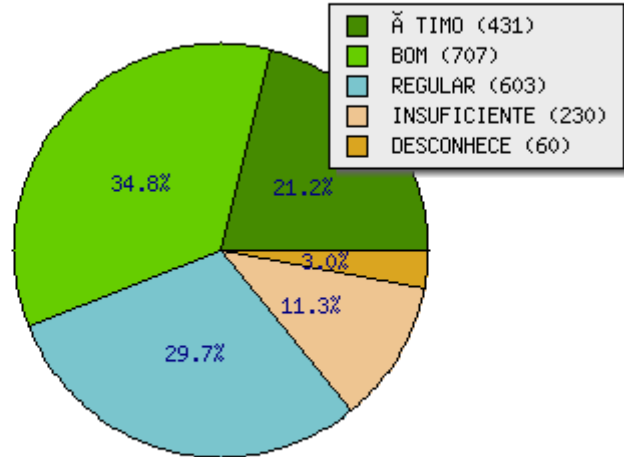


COMO VOCÊ AVALIA OS MEIOS DIGITAIS DE DIVULGAÇÃO DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS DA FAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
431	707	603	230	60	2031
21.2	34.8	29.7	11.3	3.0	100%



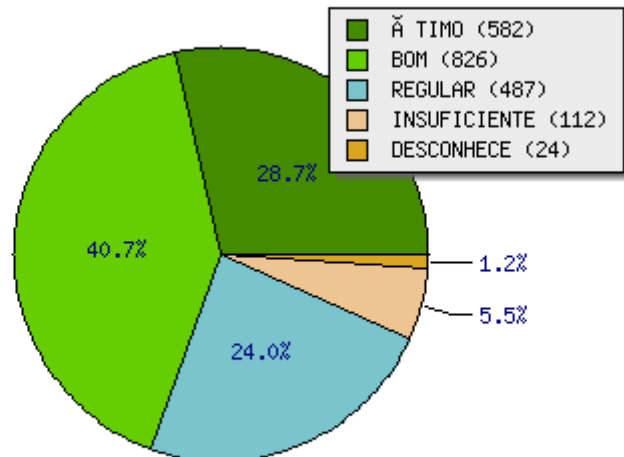
COMO VOCÊ AVALIA OS MEIOS DIGITAIS DE DIVULGAÇÃO DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS DA FAO?



COMO VOCÊ AVALIA A IMAGEM DA FAO NA SOCIEDADE?

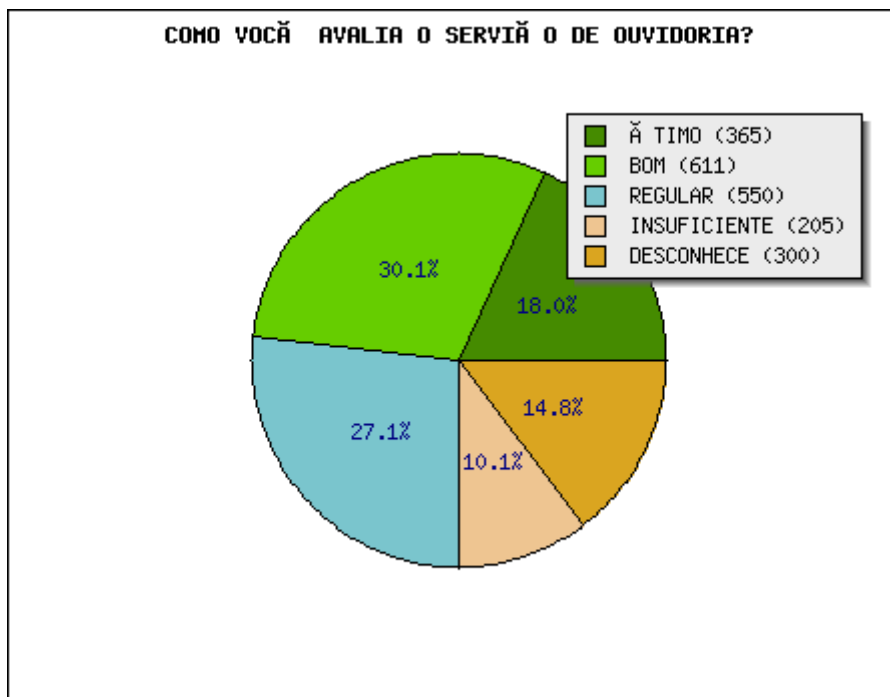
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
582	826	487	112	24	2031
28.7	40.7	24.0	5.5	1.2	100 %

COMO VOCÊ AVALIA A IMAGEM DA FAO NA SOCIEDADE?



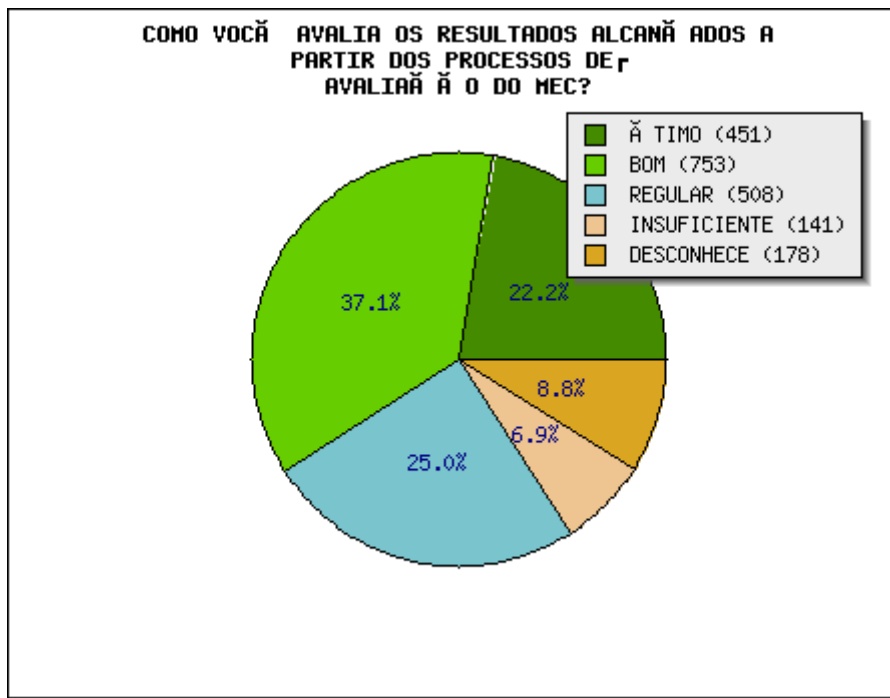
COMO VOCÊ AVALIA O SERVIÇO DE OUVIDORIA?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
365	611	550	205	300	2031
18.0	30.1	27.1	10.1	14.8	100 %



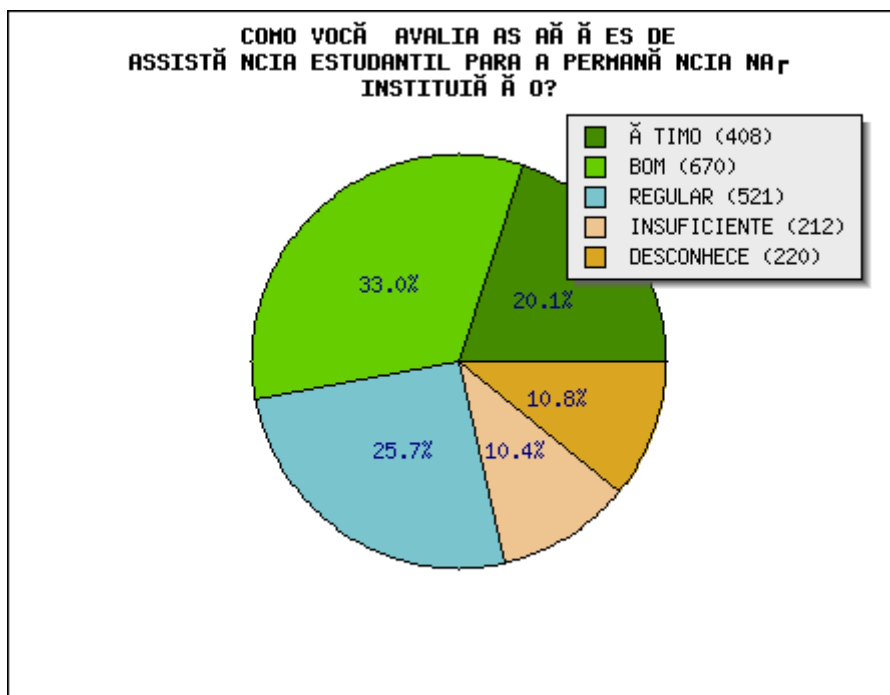
COMO VOCÊ AVALIA OS RESULTADOS ALCANÇADOS A PARTIR DOS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO DO MEC?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
451	753	508	141	178	2031
22.2	37.1	25.0	6.9	8.8	100 %



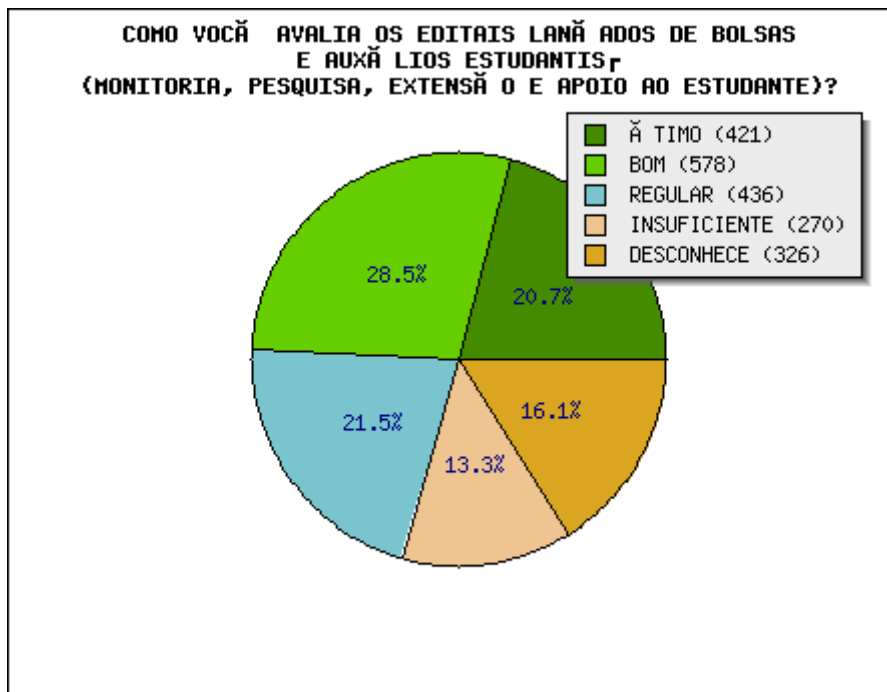
COMO VOCÊ AVALIA AS AÇÕES DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL PARA A PERMANÊNCIA NA INSTITUIÇÃO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
408	670	521	212	220	2031
20.1	33.0	25.7	10.4	10.8	100 %



COMO VOCÊ AVALIA OS EDITAIS LANÇADOS DE BOLSAS E AUXÍLIOS ESTUDANTIS
(MONITORIA, PESQUISA, EXTENSÃO E APOIO AO ESTUDANTE)?

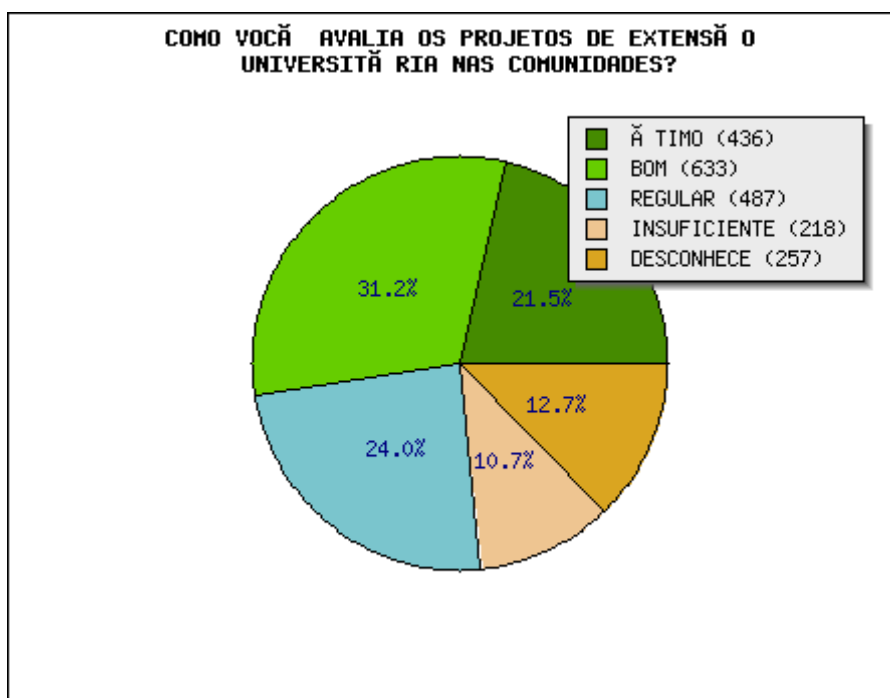
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
421	578	436	270	326	2031
20.7	28.5	21.5	13.3	16.1	100 %





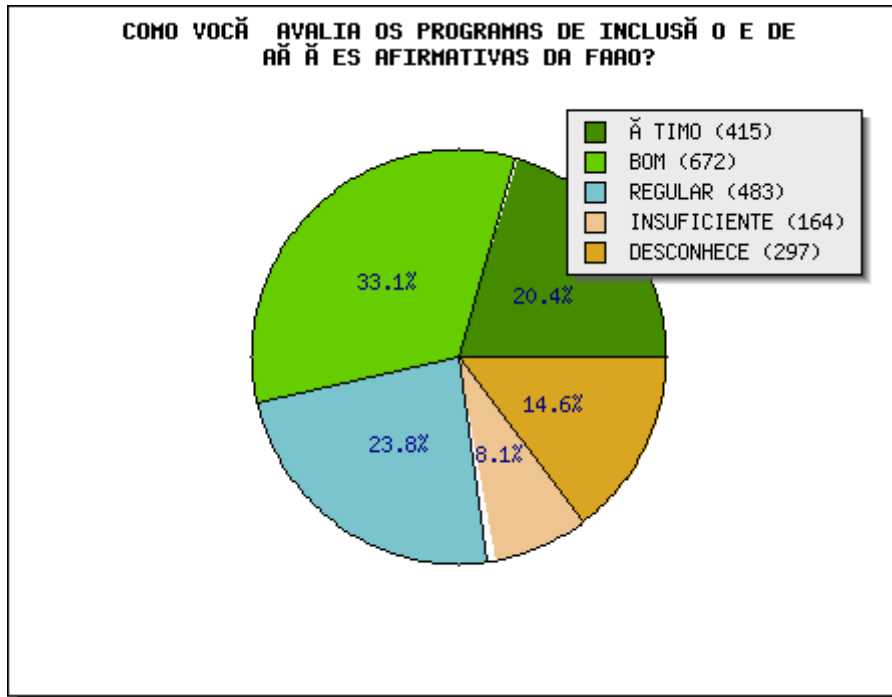
COMO VOCÊ AVALIA OS PROJETOS DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NAS COMUNIDADES?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
436	633	487	218	257	2031
21.5	31.2	24.0	10.7	12.7	100%



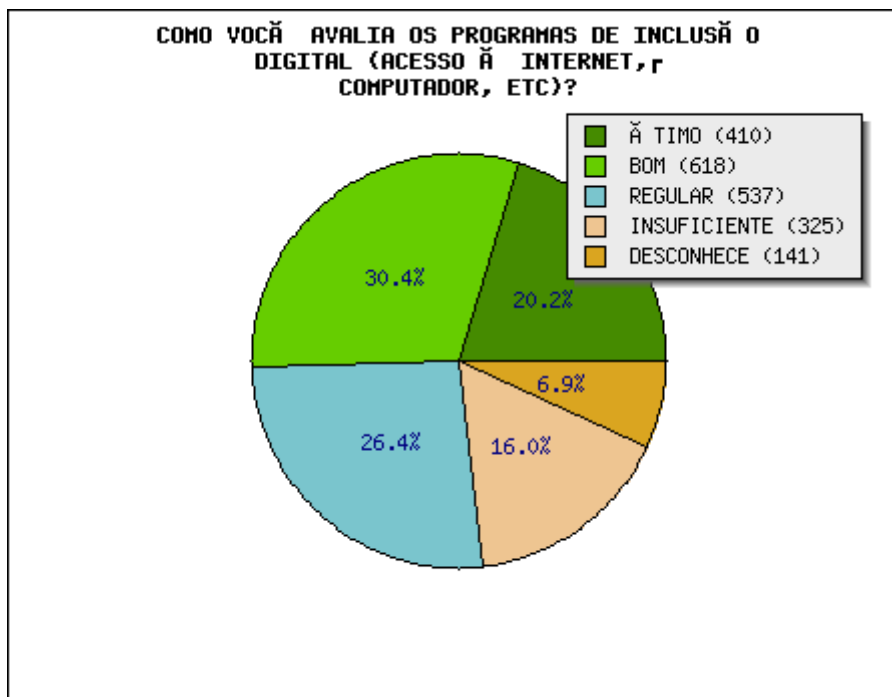
COMO VOCÊ AVALIA OS PROGRAMAS DE INCLUSÃO E DE AÇÕES AFIRMATIVAS DA FAAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
415	672	483	164	297	2031
20.4	33.1	23.8	8.1	14.6	100%



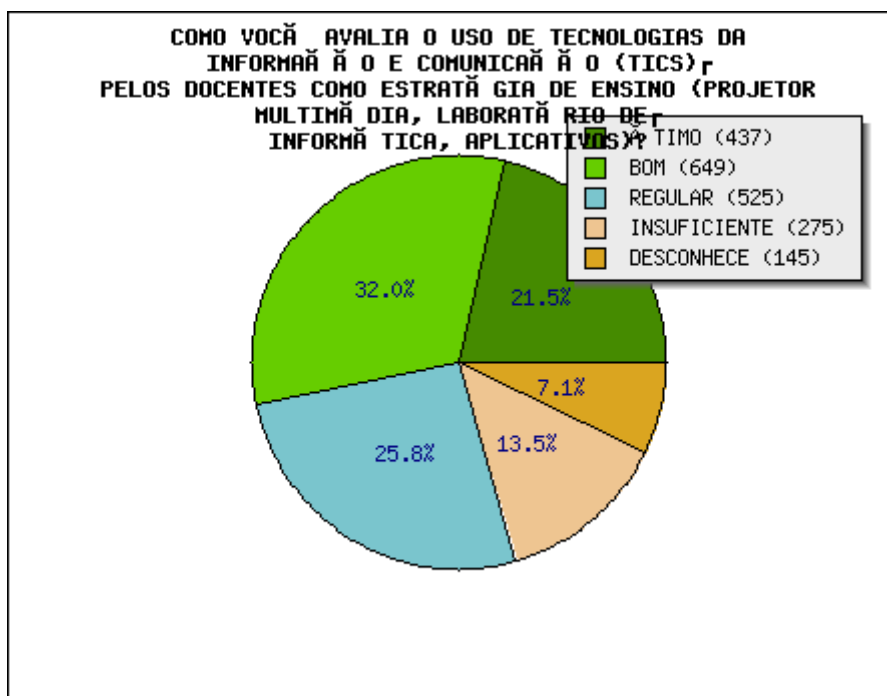
COMO VOCÊ AVALIA OS PROGRAMAS DE INCLUSÃO DIGITAL (ACESSO À INTERNET, COMPUTADOR, ETC)?

ÓTIMO	BO M	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC E	TOTA L
410	618	537	325	141	2031
20.2	30.4	26.4	16.0	6.9	100 %



COMO VOCÊ AVALIA O USO DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TICS) PELOS DOCENTES COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO (PROJETOR MULTIMÍDIA, LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA, APLICATIVOS)?

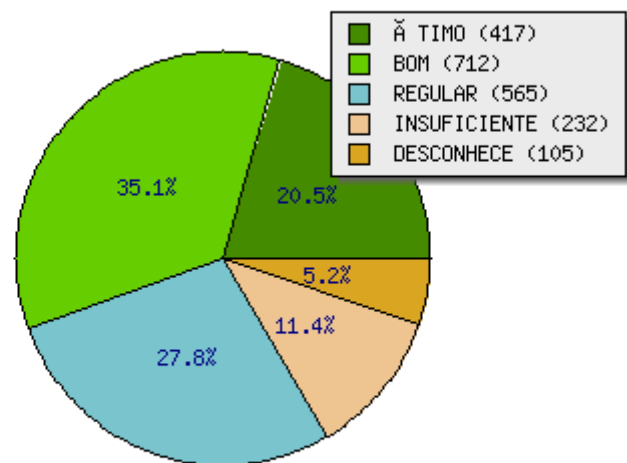
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
437	649	525	275	145	2031
21.5	32.0	25.8	13.5	7.1	100 %



COMO VOCÊ AVALIA A GESTÃO DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR DA FAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
417	712	565	232	105	2031
20.5	35.1	27.8	11.4	5.2	100 %

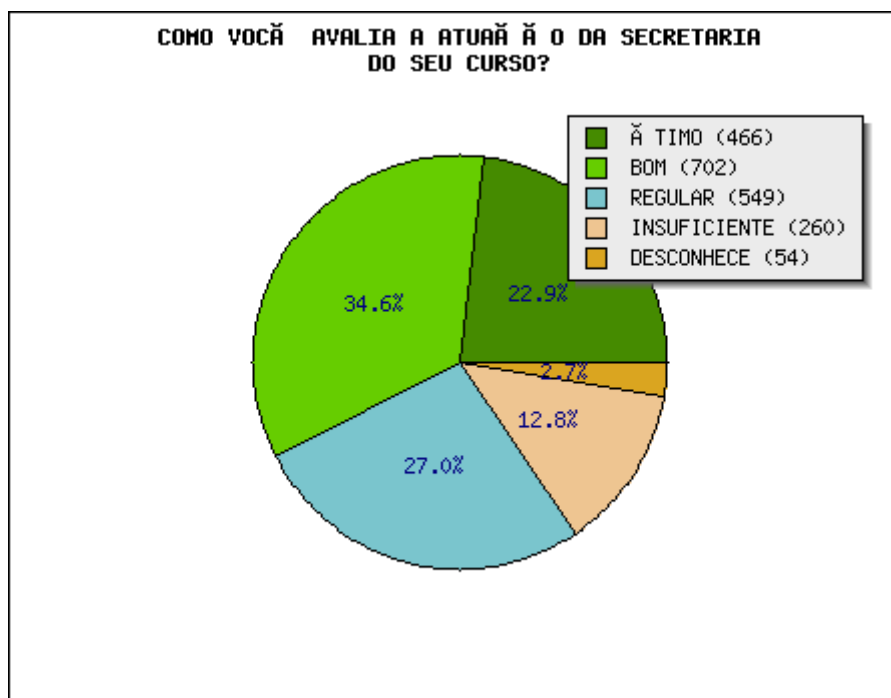
**COMO VOCÊ AVALIA A GESTÃO DA
ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR DA FAO?**





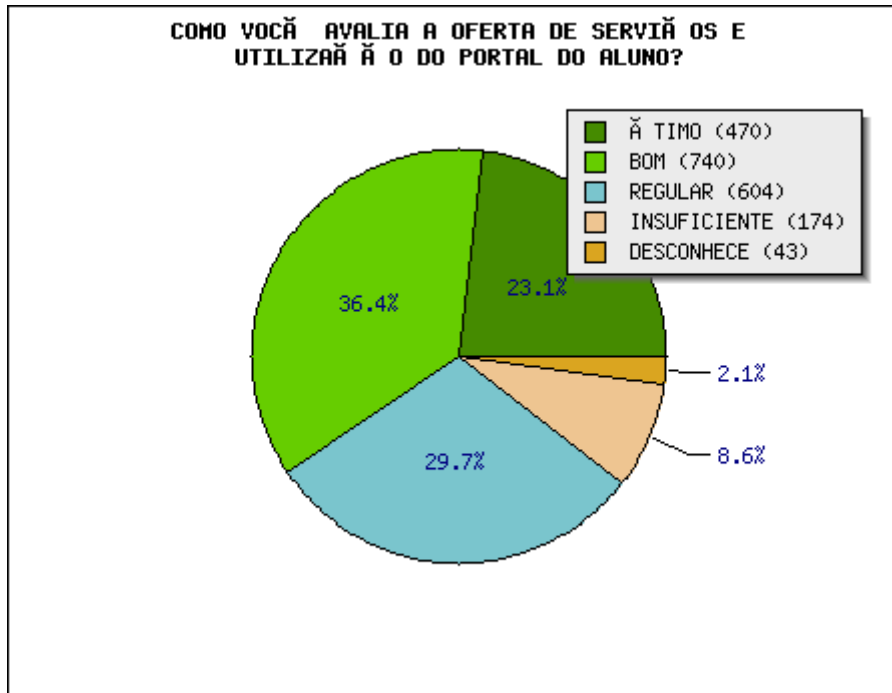
COMO VOCÊ AVALIA A ATUAÇÃO DA SECRETARIA DO SEU CURSO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
466	702	549	260	54	2031
22.9	34.6	27.0	12.8	2.7	100 %



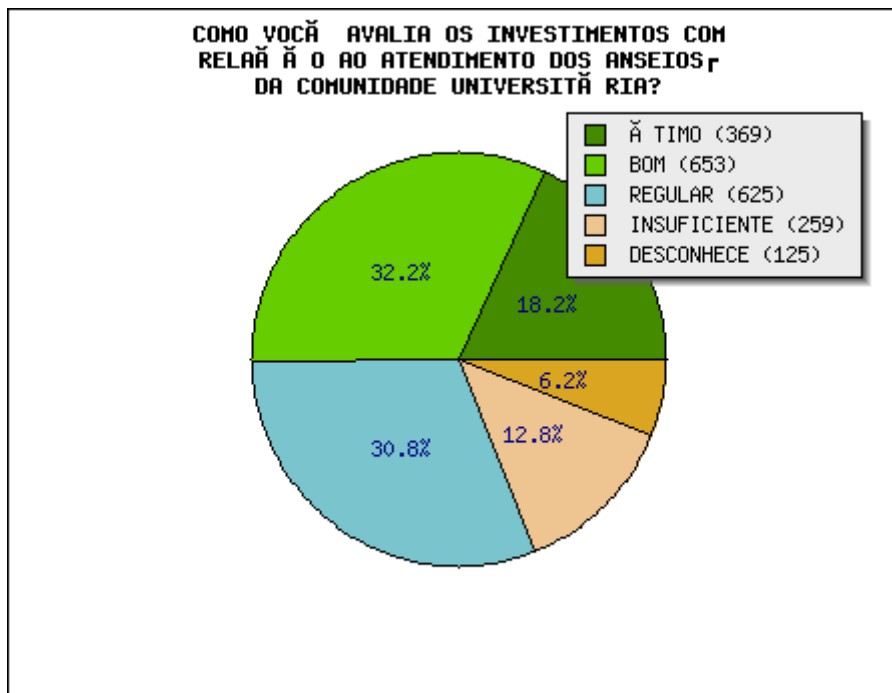
COMO VOCÊ AVALIA A OFERTA DE SERVIÇOS E UTILIZAÇÃO DO PORTAL DO ALUNO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
470	740	604	174	43	2031
23.1	36.4	29.7	8.6	2.1	100 %



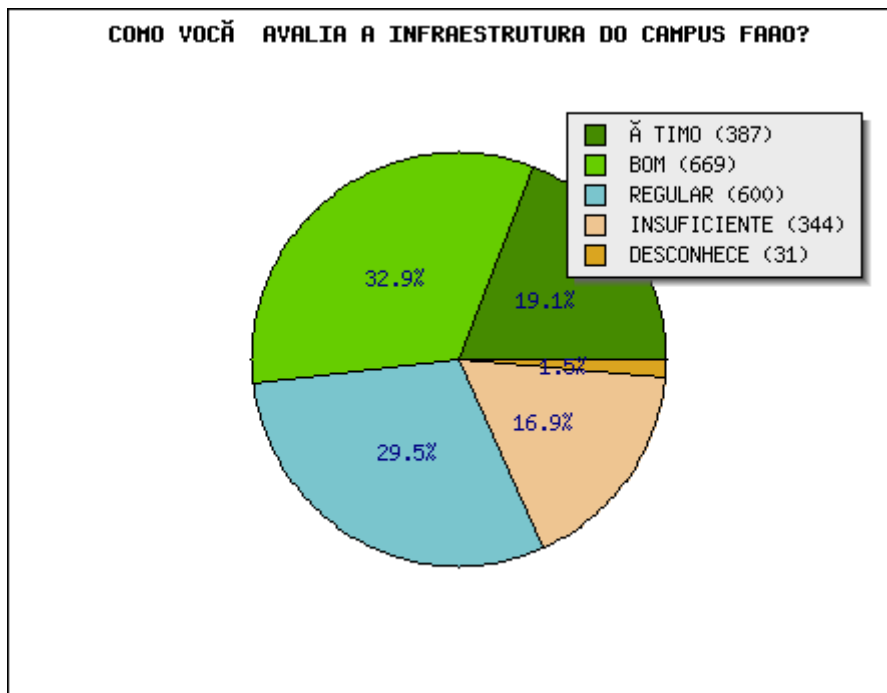
COMO VOCÊ AVALIA OS INVESTIMENTOS COM RELAÇÃO AO ATENDIMENTO DOS ANSEIOS DA COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
369	653	625	259	125	2031
18.2	32.2	30.8	12.8	6.2	100 %



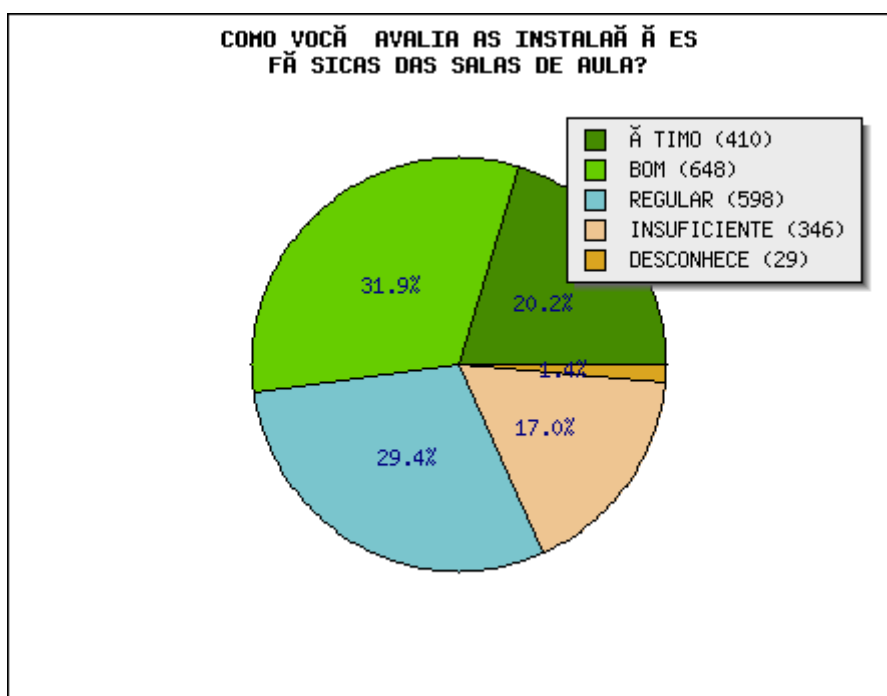
COMO VOCÊ AVALIA A INFRAESTRUTURA DO CAMPUS FAAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
387	669	600	344	31	2031
19.1	32.9	29.5	16.9	1.5	100%



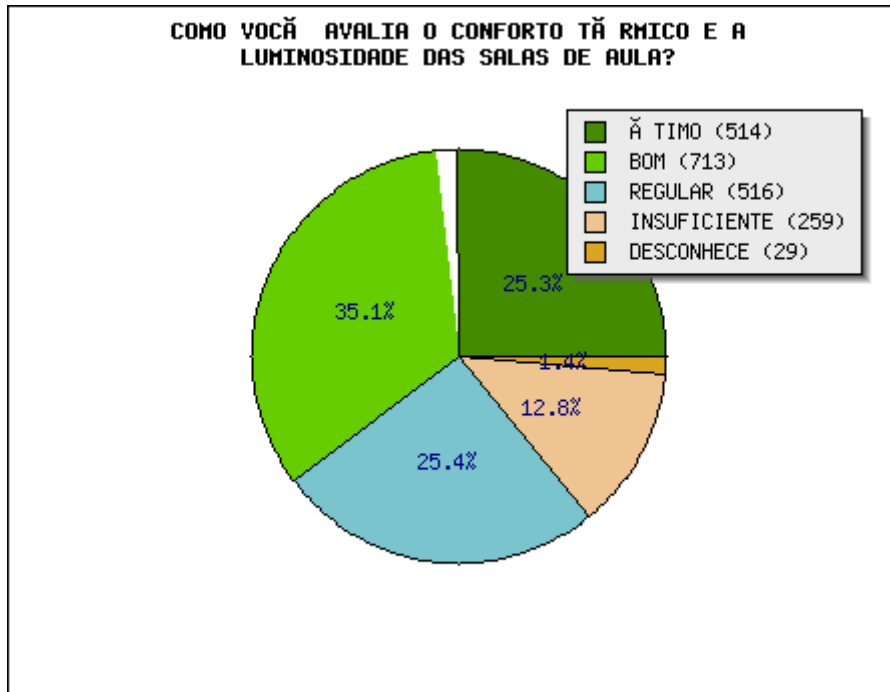
COMO VOCÊ AVALIA AS INSTALAÇÕES FÍSICAS DAS SALAS DE AULA?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
410	648	598	346	29	2031
20.2	31.9	29.4	17.0	1.4	100%



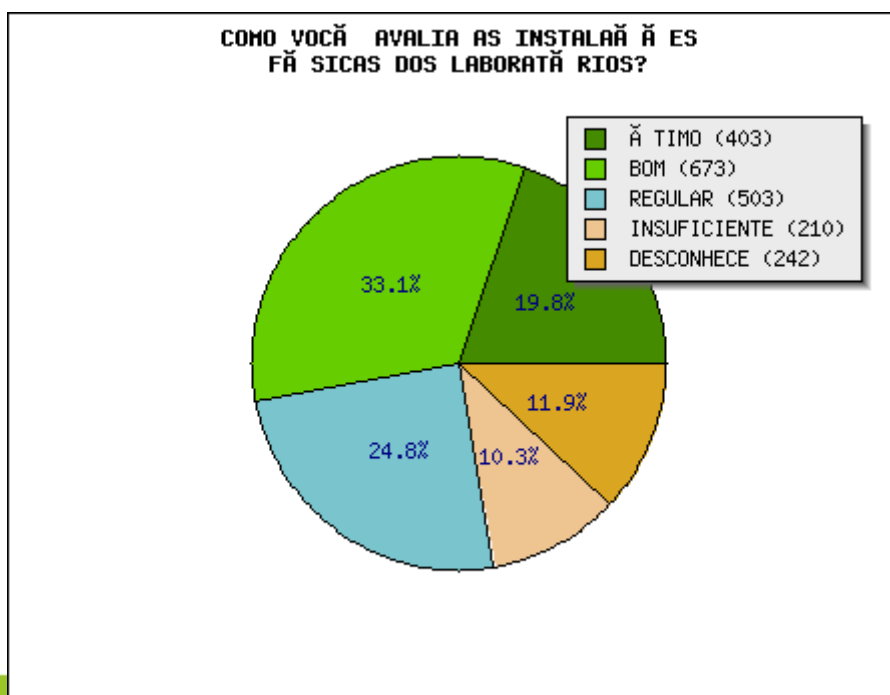
COMO VOCÊ AVALIA O CONFORTO TÉRMICO E A LUMINOSIDADE DAS SALAS DE AULA?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
514	713	516	259	29	2031
25.3	35.1	25.4	12.8	1.4	100 %



COMO VOCÊ AVALIA AS INSTALAÇÕES FÍSICAS DOS LABORATÓRIOS?

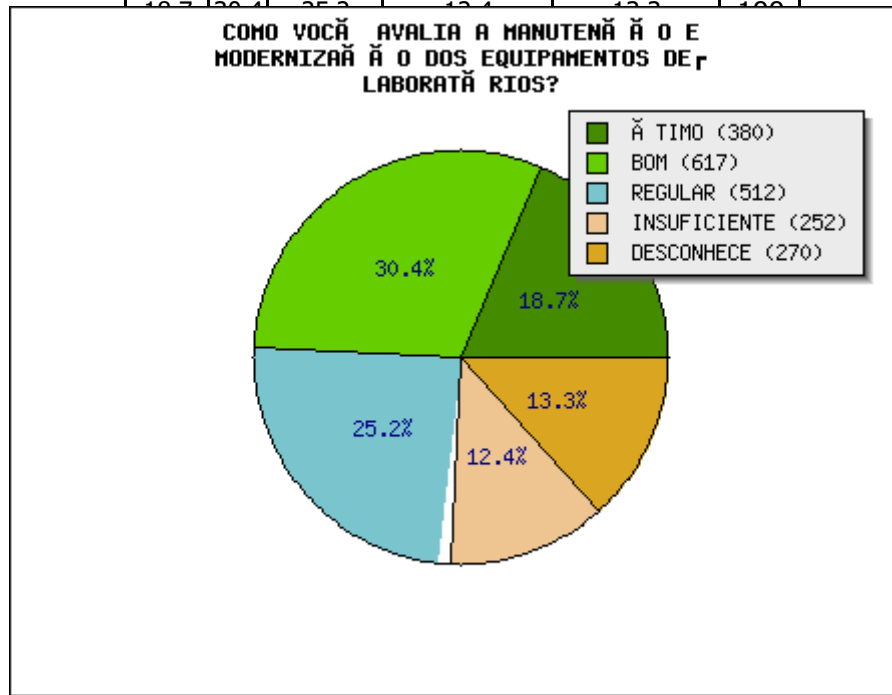
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
403	673	503	210	242	2031
19.8	33.1	24.8	10.3	11.9	100 %





COMO VOCÊ AVALIA A MANUTENÇÃO E MODERNIZAÇÃO DOS EQUIPAMENTOS DE LABORATÓRIOS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
380	617	512	252	270	2031
18.7	30.4	25.2	12.4	13.3	100

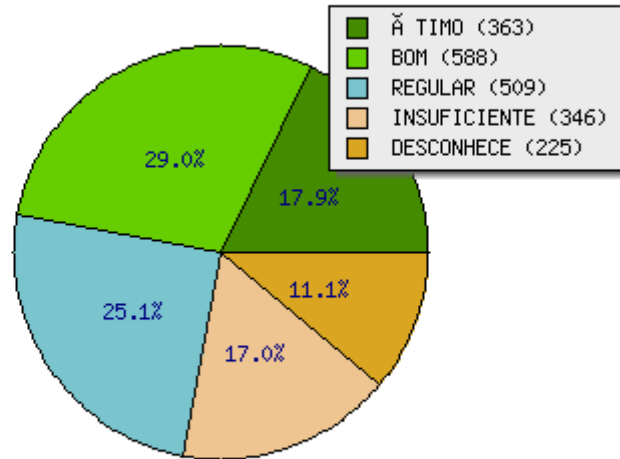


COMO VOCÊ AVALIA DISPONIBILIDADE DE MATERIAIS PARA AS AULAS PRÁTICAS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
363	588	509	346	225	2031
17.9	29.0	25.1	17.0	11.1	100%



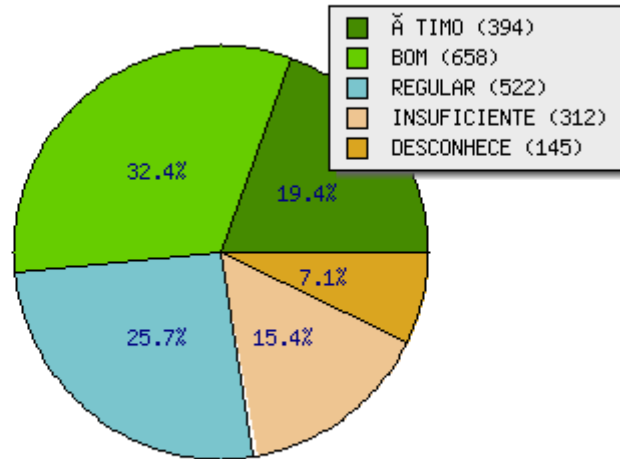
COMO VOCÊ AVALIA DISPONIBILIDADE DE MATERIAIS PARA AS AULAS PRÁTICAS?



COMO VOCÊ AVALIA AS CONDIÇÕES DE ACESSO A EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
394	658	522	312	145	2031
19.4	32.4	25.7	15.4	7.1	100 %

COMO VOCÊ AVALIA AS CONDIÇÕES DE ACESSO A EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA?



Voltar



(GRÁFICOS)

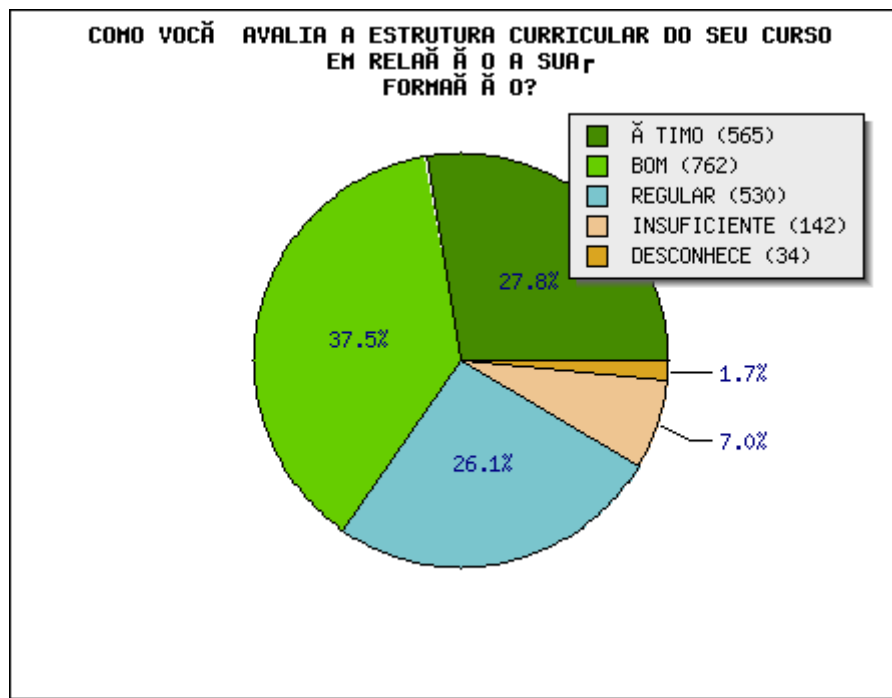
→ HOME AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INDICADORES ANÁLISE DE DADOS

Análise de dados (Gráficos)**2019 - CPA - AVALIAÇÃO DISCENTE**

COMO VOCÊ AVALIA A ESTRUTURA CURRICULAR DO SEU CURSO EM RELAÇÃO A SUA FORMAÇÃO?

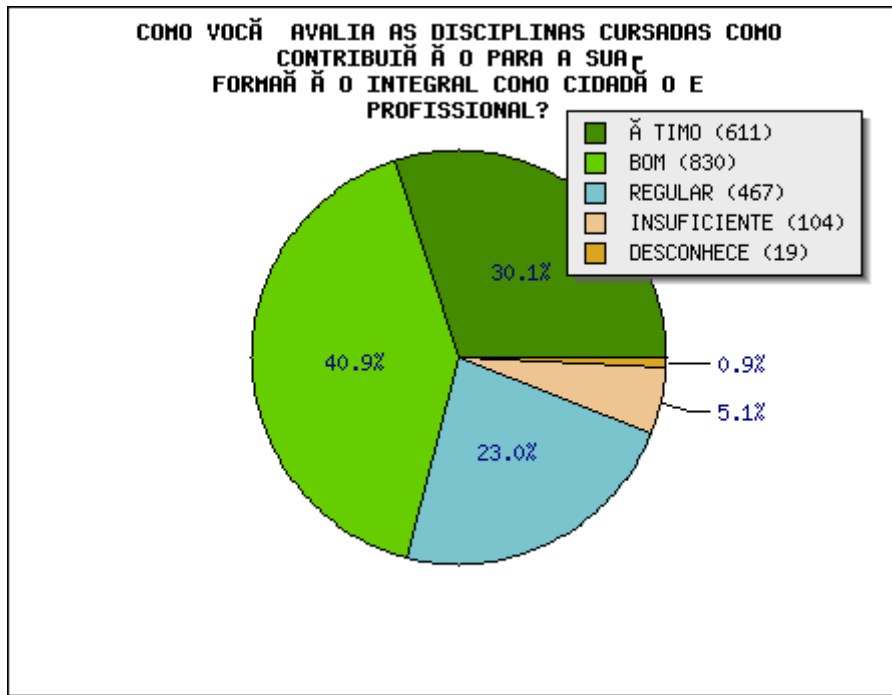


ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
565	762	530	142	34	2033
27.8	37.5	26.1	7.0	1.7	100%



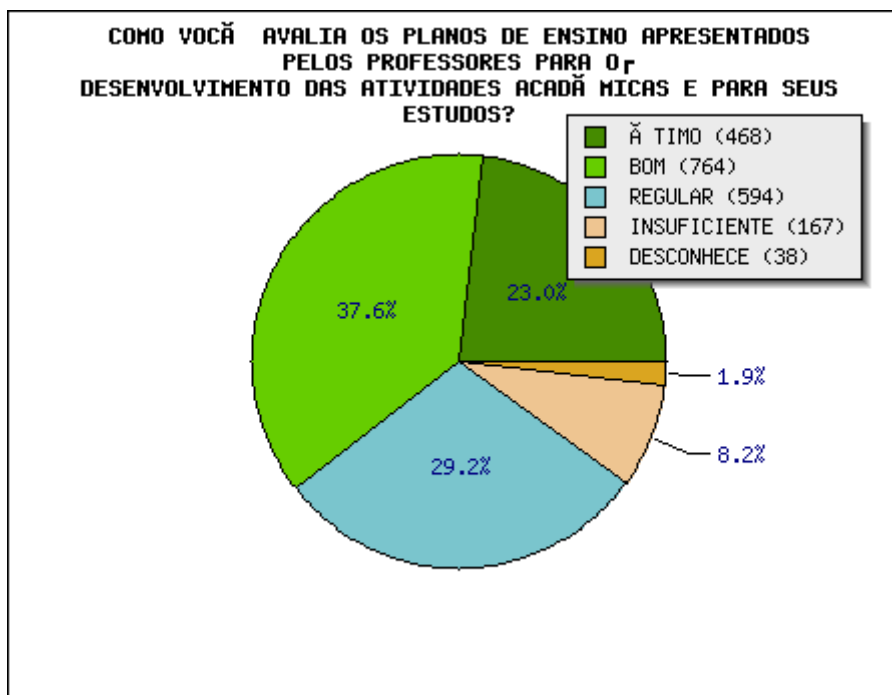
COMO VOCÊ AVALIA AS DISCIPLINAS CURSADAS COMO CONTRIBUIÇÃO PARA A SUA FORMAÇÃO INTEGRAL COMO CIDADÃO E PROFISSIONAL?

ÓTIMO	BO M	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC E	TOTA L
611	830	467	104	19	2031
30.1	40.9	23.0	5.1	0.9	100 %



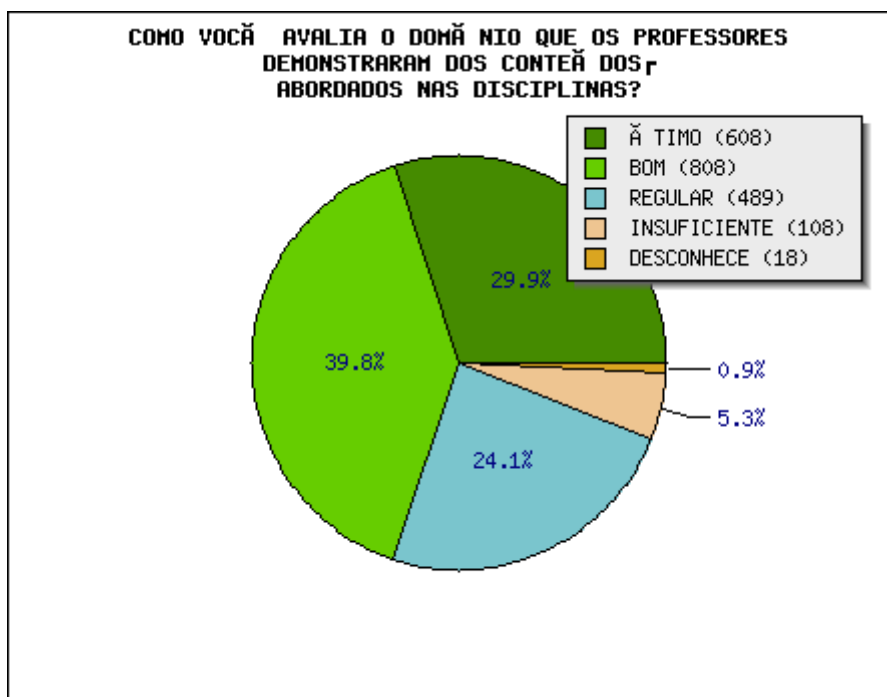
COMO VOCÊ AVALIA OS PLANOS DE ENSINO APRESENTADOS PELOS PROFESSORES PARA O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS E PARA SEUS ESTUDOS?

ÓTIMO	BO M	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC E	TOTAL
468	764	594	167	38	2031
23.0	37.6	29.2	8.2	1.9	100 %



COMO VOCÊ AVALIA O DOMÍNIO QUE OS PROFESSORES DEMONSTRARAM DOS CONTEÚDOS ABORDADOS NAS DISCIPLINAS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
608	808	489	108	18	2031
29.9	39.8	24.1	5.3	0.9	100 %

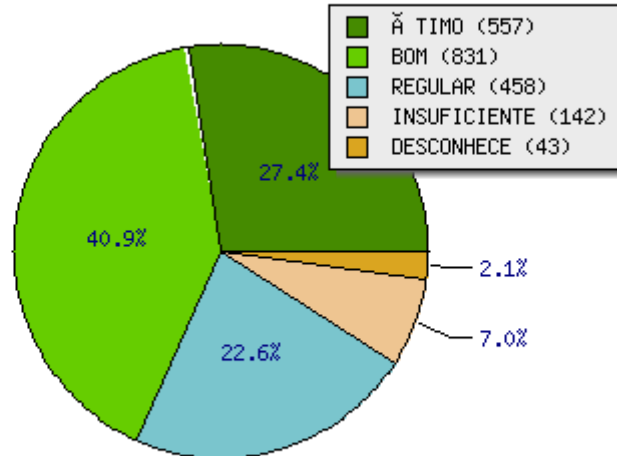


COMO VOCÊ AVALIA AS REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS INDICADAS PELOS PROFESSORES NOS PLANOS DE ENSINO PARA SEUS ESTUDOS E APRENDIZAGENS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
557	831	458	142	43	2031
27.4	40.9	22.6	7.0	2.1	100 %



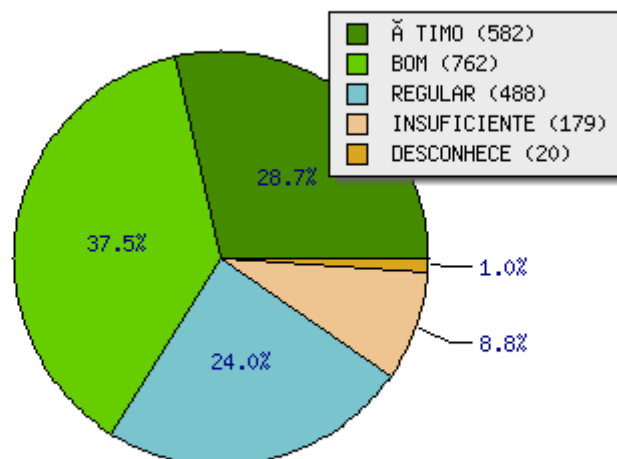
COMO VOCÊ AVALIA AS REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS INDICADAS PELOS PROFESSORES NOS PLANOS DE ENSINO PARA SEUS ESTUDOS E APRENDIZAGENS?



COMO VOCÊ AVALIA O COMPROMETIMENTO E A ASSIDUIDADE DOS PROFESSORES?

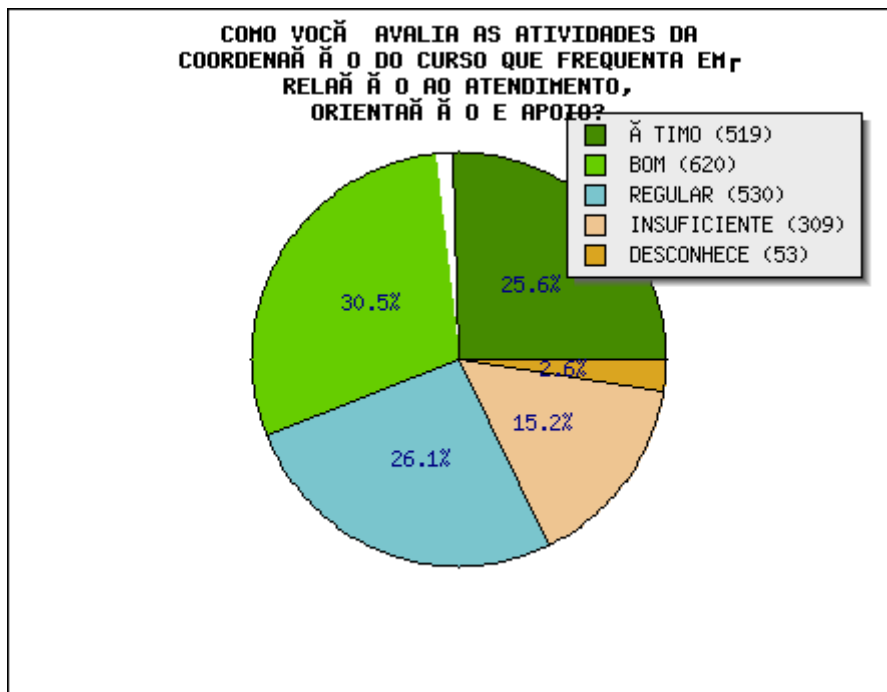
ÓTIMO	BO M	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC E	TOTA L
582	762	488	179	20	2031
28.7	37.5	24.0	8.8	1.0	100 %

COMO VOCÊ AVALIA O COMPROMETIMENTO E A ASSIDUIDADE DOS PROFESSORES?



COMO VOCÊ AVALIA AS ATIVIDADES DA COORDENAÇÃO DO CURSO QUE FREQUENTA EM RELAÇÃO AO ATENDIMENTO, ORIENTAÇÃO E APOIO?

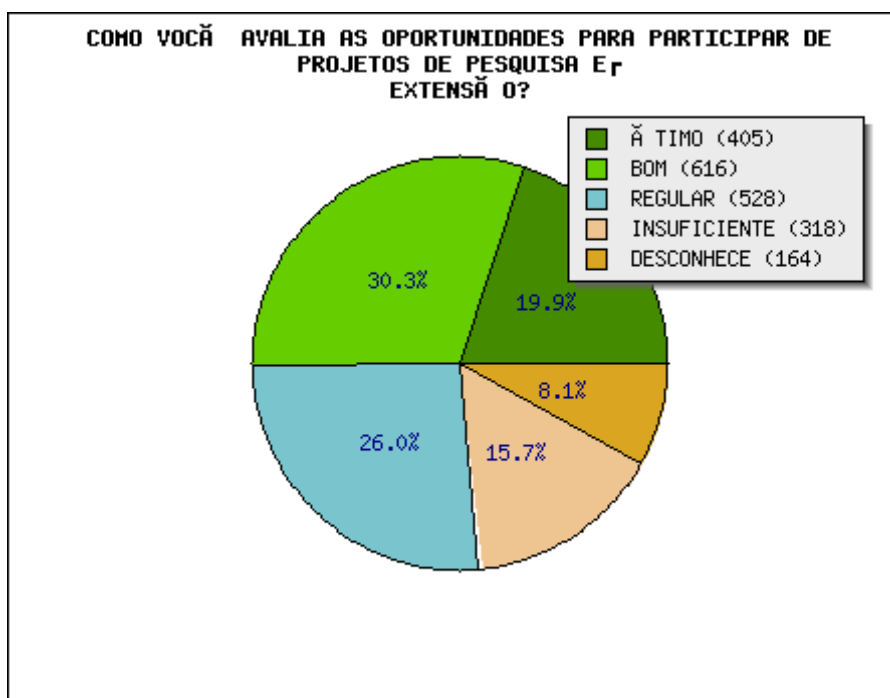
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
519	620	530	309	53	2031
25.6	30.5	26.1	15.2	2.6	100 %





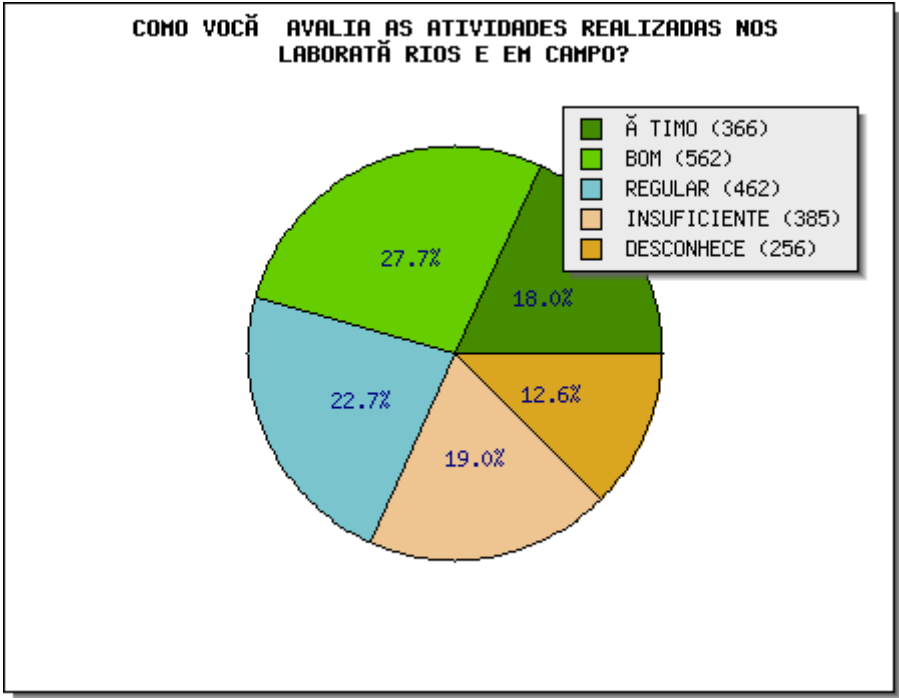
COMO VOCÊ AVALIA AS OPORTUNIDADES PARA PARTICIPAR DE PROJETOS DE PESQUISA E EXTENSÃO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
405	616	528	318	164	2031
19.9	30.3	26.0	15.7	8.1	100%



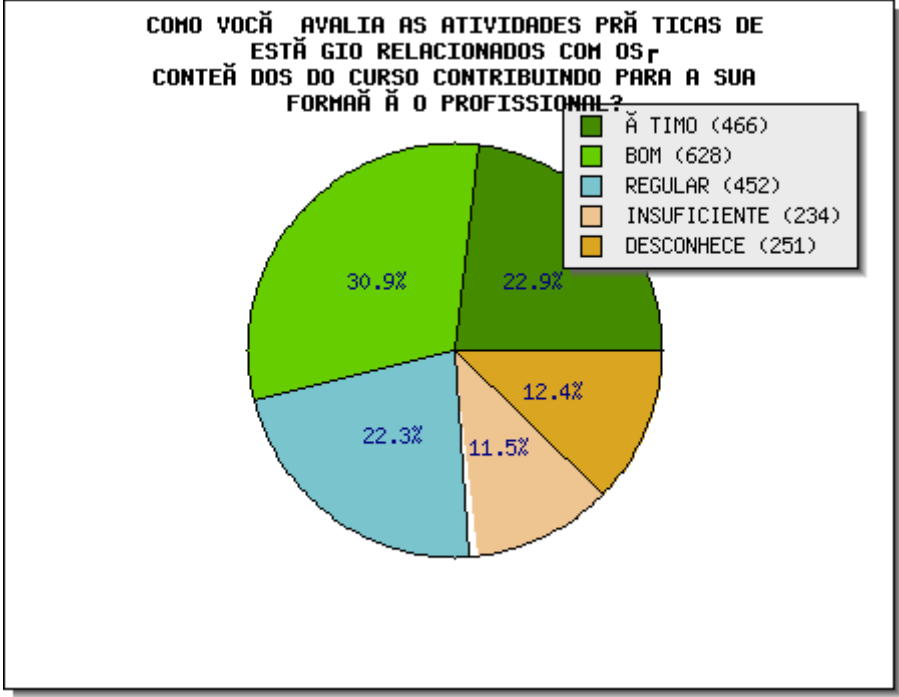
COMO VOCÊ AVALIA AS ATIVIDADES REALIZADAS NOS LABORATÓRIOS E EM CAMPO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
366	562	462	385	256	2031
18.0	27.7	22.7	19.0	12.6	100%



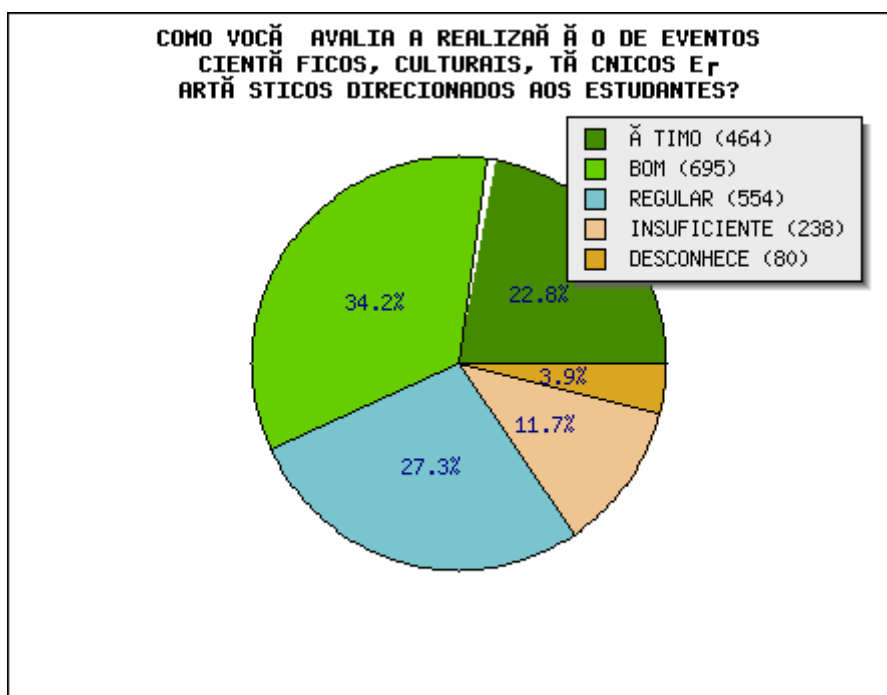
COMO VOCÊ AVALIA AS ATIVIDADES PRÁTICAS DE ESTÁGIO RELACIONADOS COM OS CONTEÚDOS DO CURSO CONTRIBUINDO PARA A SUA FORMAÇÃO PROFISSIONAL?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
466	628	452	234	251	2031
22.9	30.9	22.3	11.5	12.4	100 %



COMO VOCÊ AVALIA A REALIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS, CULTURAIS, TÉCNICOS E ARTÍSTICOS DIRECIONADOS AOS ESTUDANTES?

ÓTIMO	BO M	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
464	695	554	238	80	2031
22.8	34.2	27.3	11.7	3.9	100 %

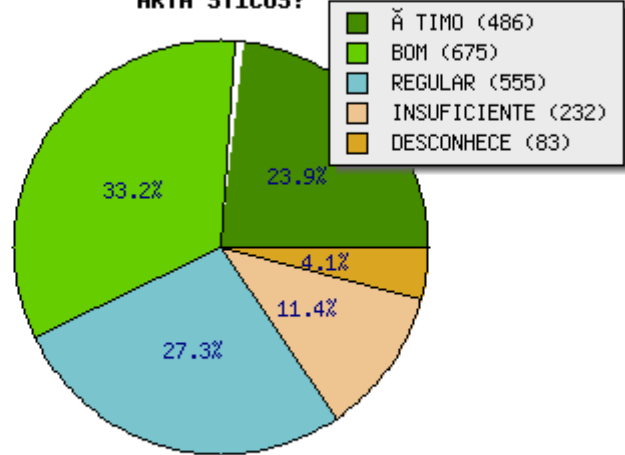


COMO VOCÊ AVALIA O INCENTIVO À PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES EM EVENTOS CIENTÍFICOS, CULTURAIS, TÉCNICOS E ARTÍSTICOS?

ÓTIMO	BO M	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
486	675	555	232	83	2031
23.9	33.2	27.3	11.4	4.1	100 %



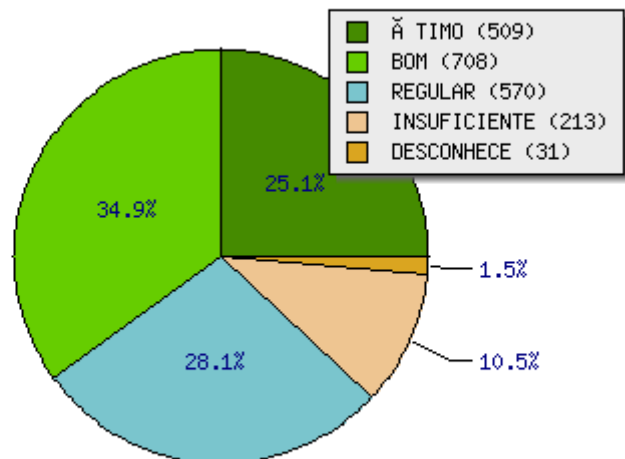
COMO VOCÊ AVALIA O INCENTIVO À PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES EM EVENTOS CIENTÍFICOS, CULTURAIS, TÉCNICOS E ARTÍSTICOS?



COMO VOCÊ AVALIA SEU GRAU DE SATISFAÇÃO EM ESTUDAR NA FFAO?

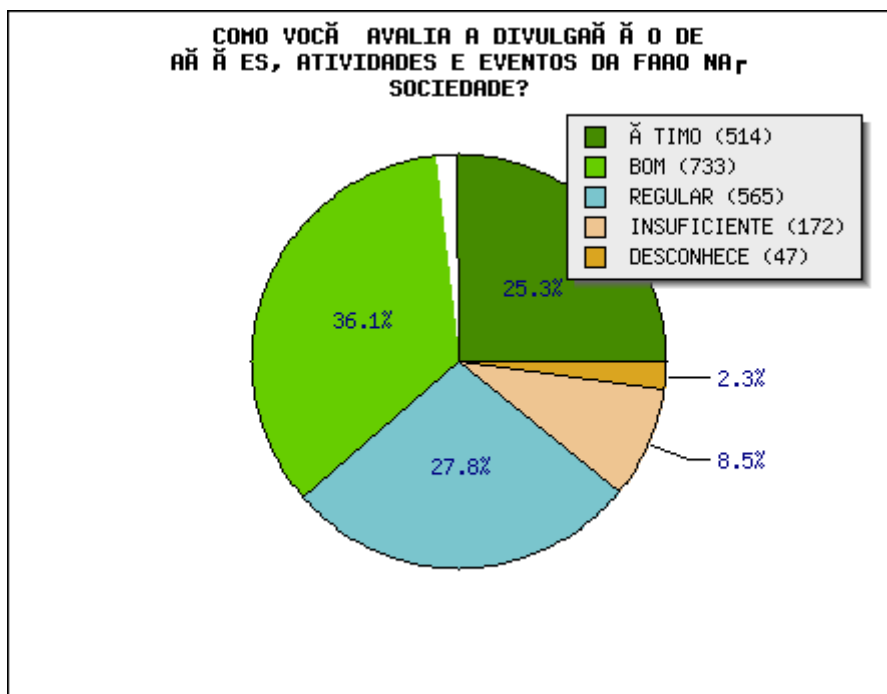
ÓTIMO	BO	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
509	708	570	213	31	2031
25.1	34.9	28.1	10.5	1.5	100%

COMO VOCÊ AVALIA SEU GRAU DE SATISFAÇÃO EM ESTUDAR NA FFAO?



COMO VOCÊ AVALIA A DIVULGAÇÃO DE AÇÕES, ATIVIDADES E EVENTOS DA FAO NA SOCIEDADE?

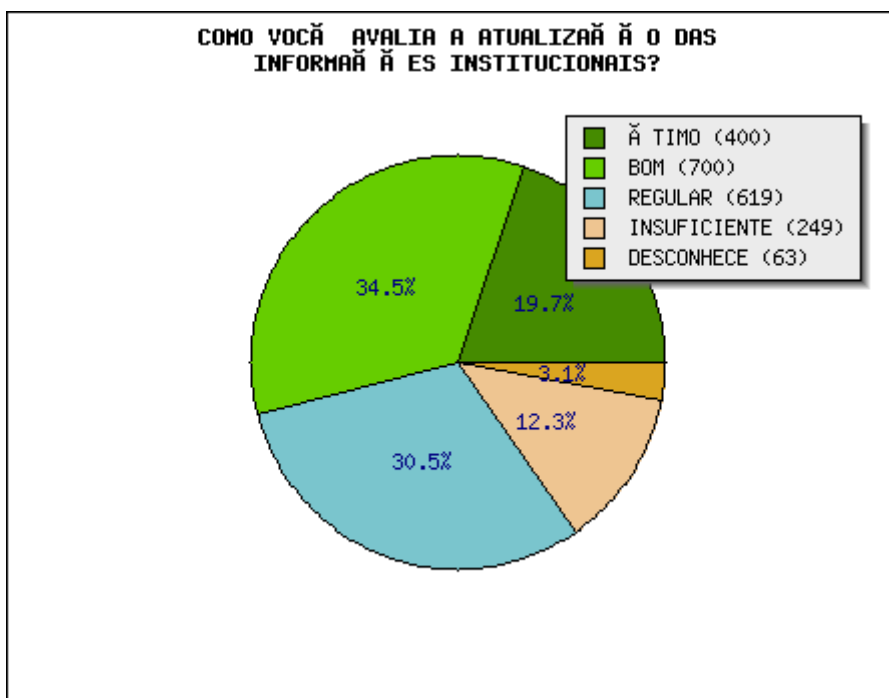
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
514	733	565	172	47	2031
25.3	36.1	27.8	8.5	2.3	100 %





COMO VOCÊ AVALIA A ATUALIZAÇÃO DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
400	700	619	249	63	2031
19.7	34.5	30.5	12.3	3.1	100 %

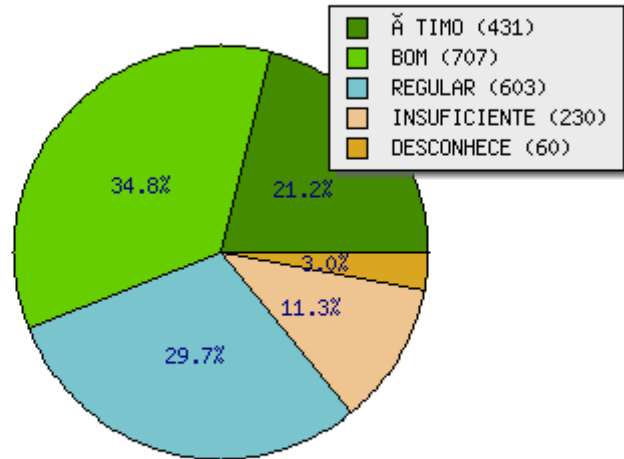


COMO VOCÊ AVALIA OS MEIOS DIGITAIS DE DIVULGAÇÃO DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS DA FAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
431	707	603	230	60	2031
21.2	34.8	29.7	11.3	3.0	100 %



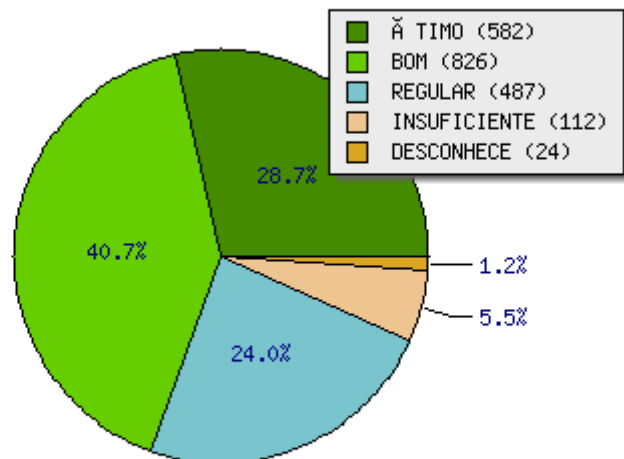
COMO VOCÊ AVALIA OS MEIOS DIGITAIS DE DIVULGAÇÃO DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS DA FAO?



COMO VOCÊ AVALIA A IMAGEM DA FAO NA SOCIEDADE?

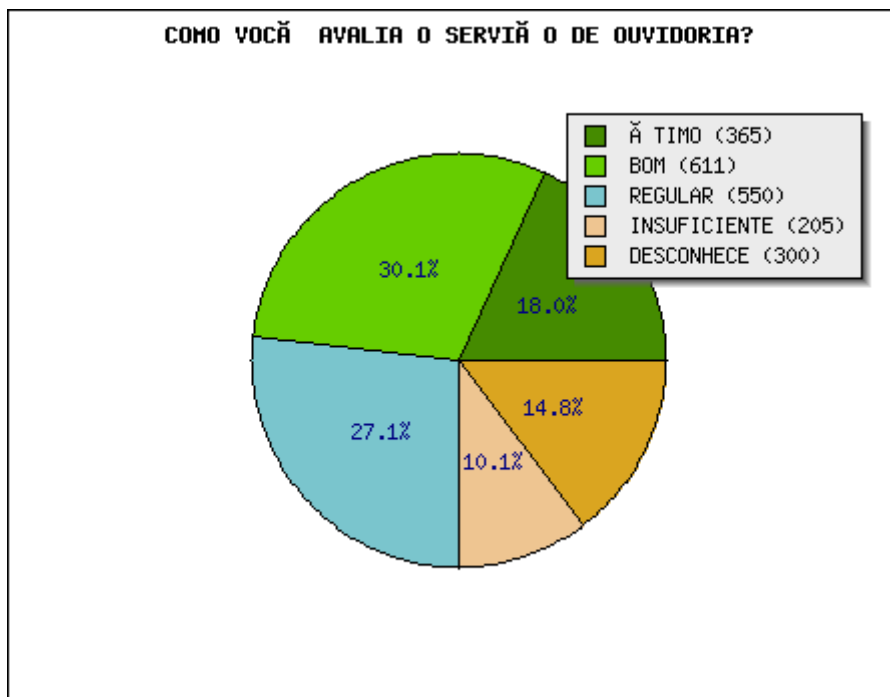
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
582	826	487	112	24	2031
28.7	40.7	24.0	5.5	1.2	100 %

COMO VOCÊ AVALIA A IMAGEM DA FAO NA SOCIEDADE?



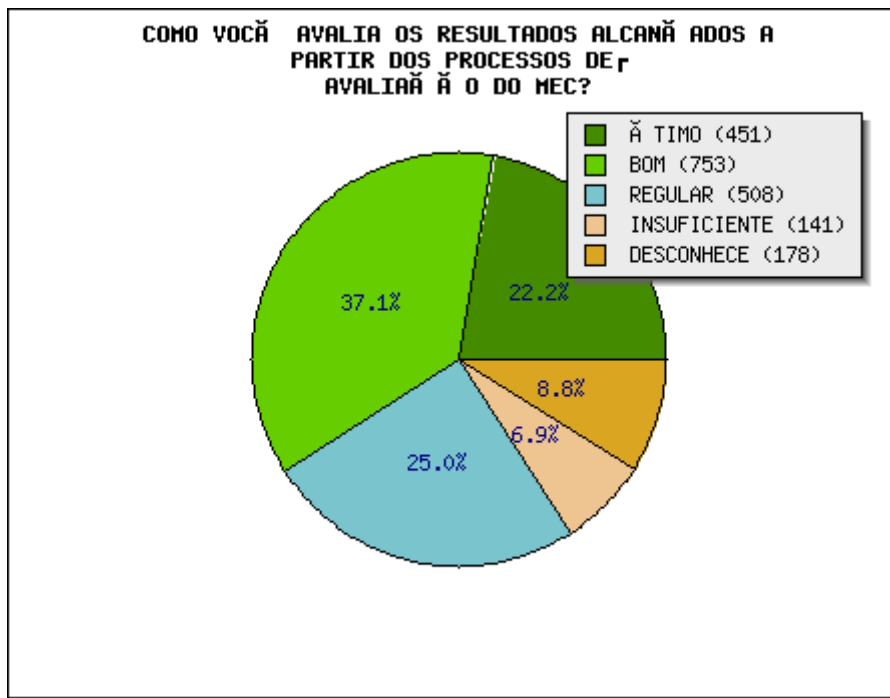
COMO VOCÊ AVALIA O SERVIÇO DE OUVIDORIA?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
365	611	550	205	300	2031
18.0	30.1	27.1	10.1	14.8	100 %



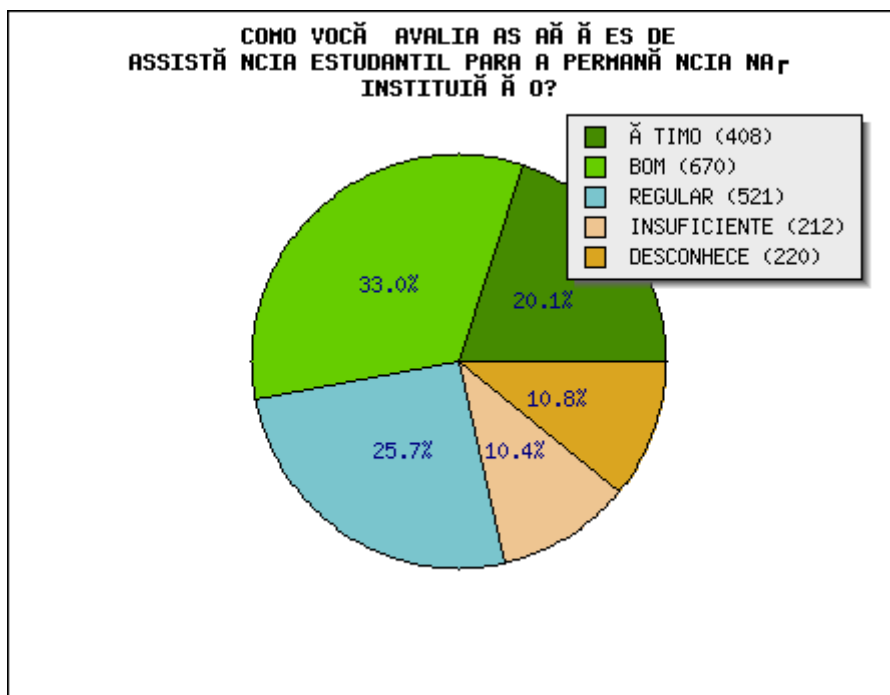
COMO VOCÊ AVALIA OS RESULTADOS ALCANÇADOS A PARTIR DOS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO DO MEC?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
451	753	508	141	178	2031
22.2	37.1	25.0	6.9	8.8	100 %



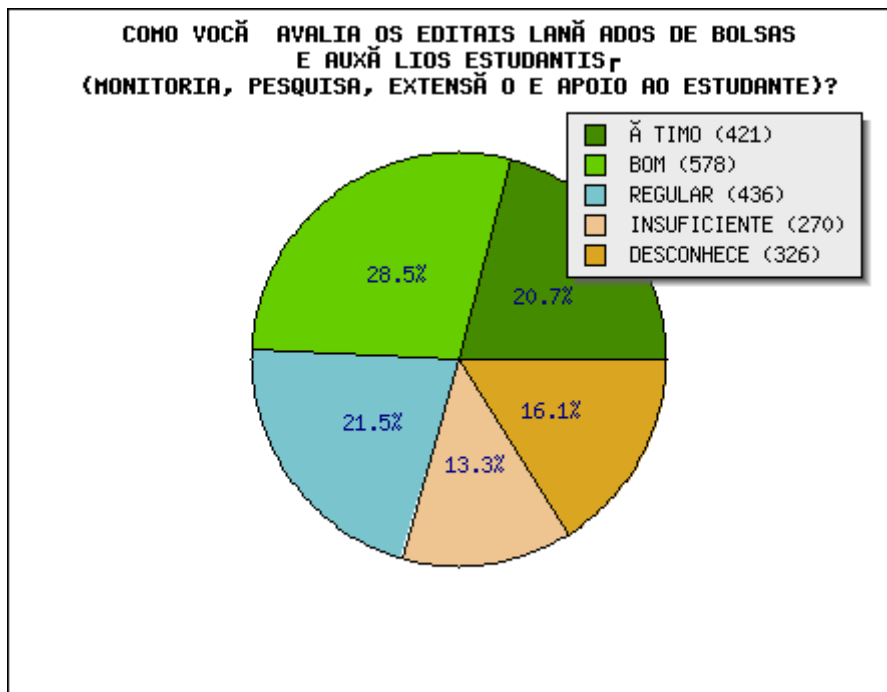
COMO VOCÊ AVALIA AS AÇÕES DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL PARA A PERMANÊNCIA NA INSTITUIÇÃO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
408	670	521	212	220	2031
20.1	33.0	25.7	10.4	10.8	100 %



COMO VOCÊ AVALIA OS EDITAIS LANÇADOS DE BOLSAS E AUXÍLIOS ESTUDANTIS
(MONITORIA, PESQUISA, EXTENSÃO E APOIO AO ESTUDANTE)?

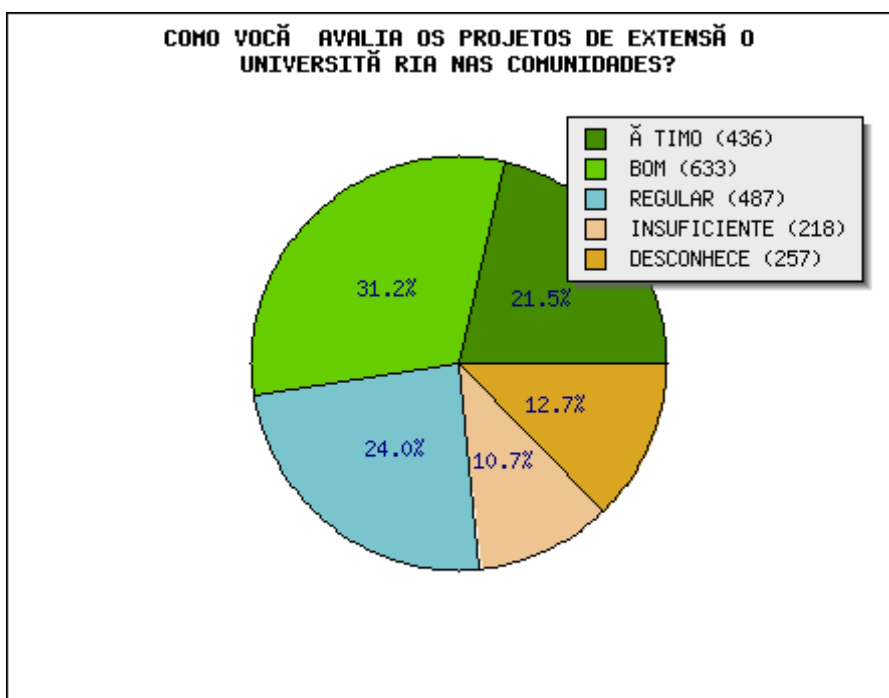
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
421	578	436	270	326	2031
20.7	28.5	21.5	13.3	16.1	100 %





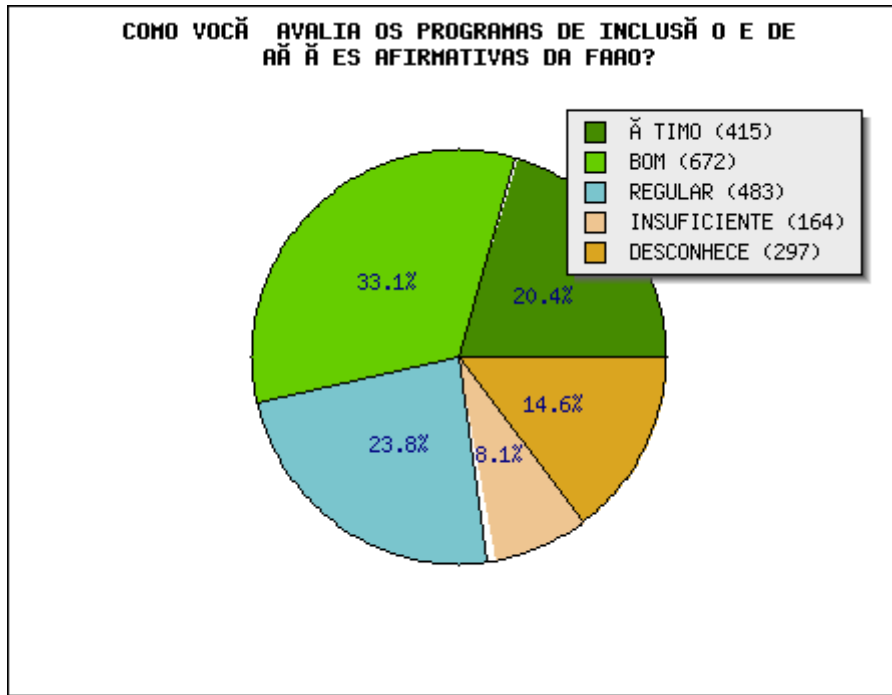
COMO VOCÊ AVALIA OS PROJETOS DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NAS COMUNIDADES?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
436	633	487	218	257	2031
21.5	31.2	24.0	10.7	12.7	100%



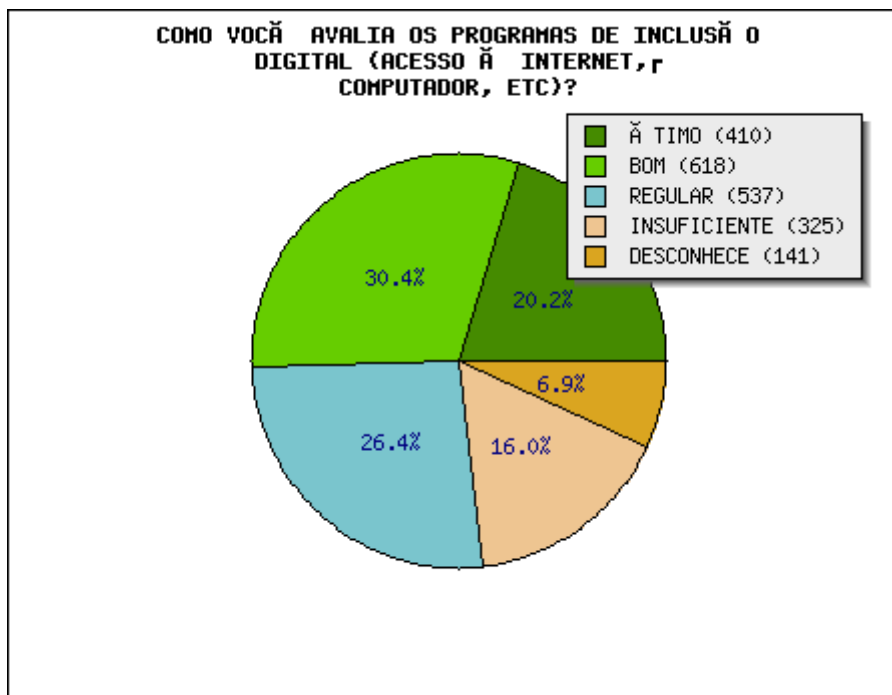
COMO VOCÊ AVALIA OS PROGRAMAS DE INCLUSÃO E DE AÇÕES AFIRMATIVAS DA FAAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
415	672	483	164	297	2031
20.4	33.1	23.8	8.1	14.6	100%



COMO VOCÊ AVALIA OS PROGRAMAS DE INCLUSÃO DIGITAL (ACESSO À INTERNET, COMPUTADOR, ETC)?

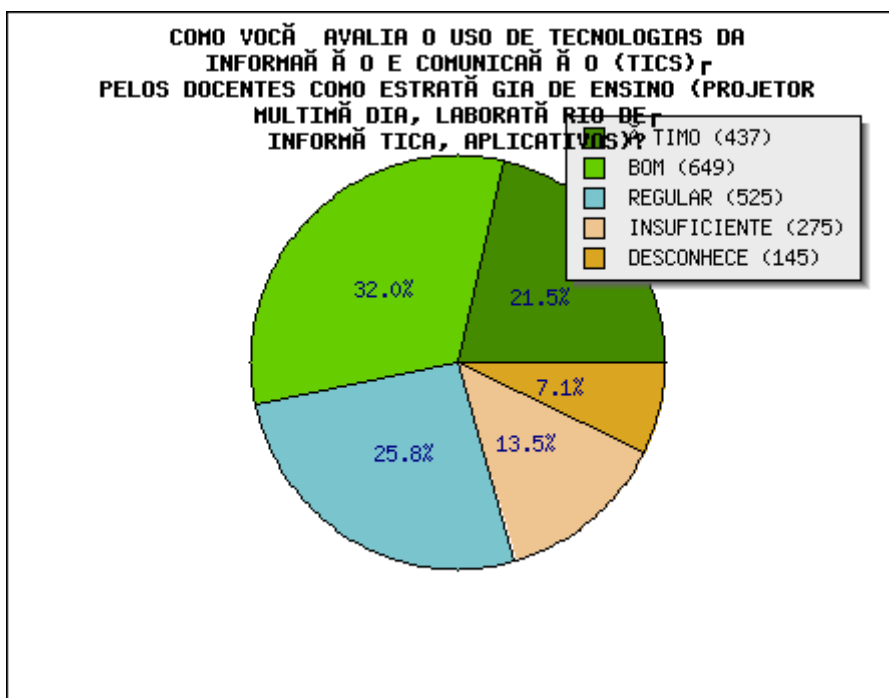
ÓTIMO	BO M	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC E	TOTA L
410	618	537	325	141	2031
20.2	30.4	26.4	16.0	6.9	100 %



COMO VOCÊ AVALIA O USO DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TICS) PELOS DOCENTES COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO (PROJETOR MULTIMÍDIA, LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA, APLICATIVOS)?



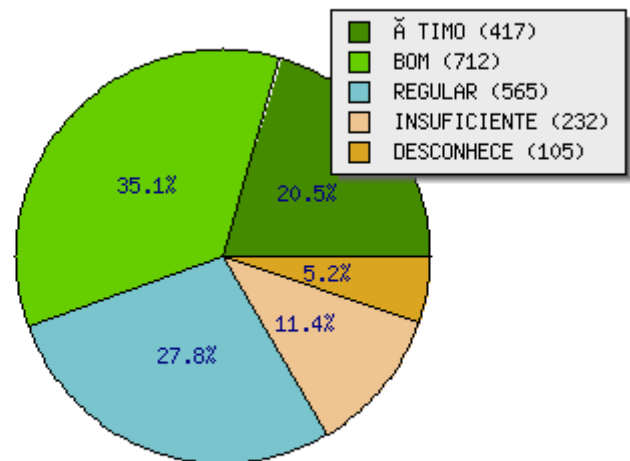
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
437	649	525	275	145	2031
21.5	32.0	25.8	13.5	7.1	100 %



COMO VOCÊ AVALIA A GESTÃO DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR DA FAO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
417	712	565	232	105	2031
20.5	35.1	27.8	11.4	5.2	100 %

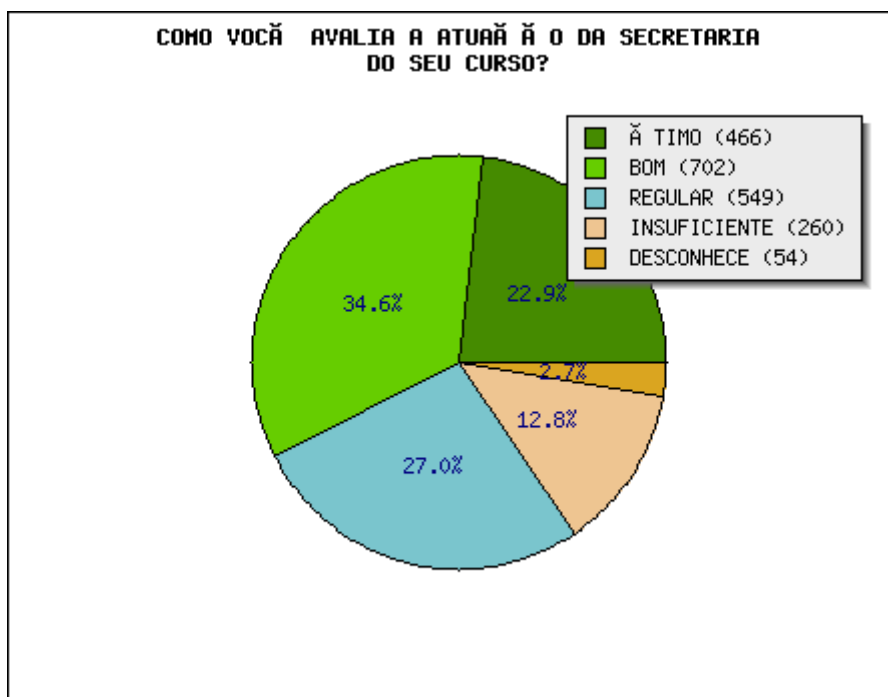
**COMO VOCÊ AVALIA A GESTÃO DA
ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR DA FAO?**





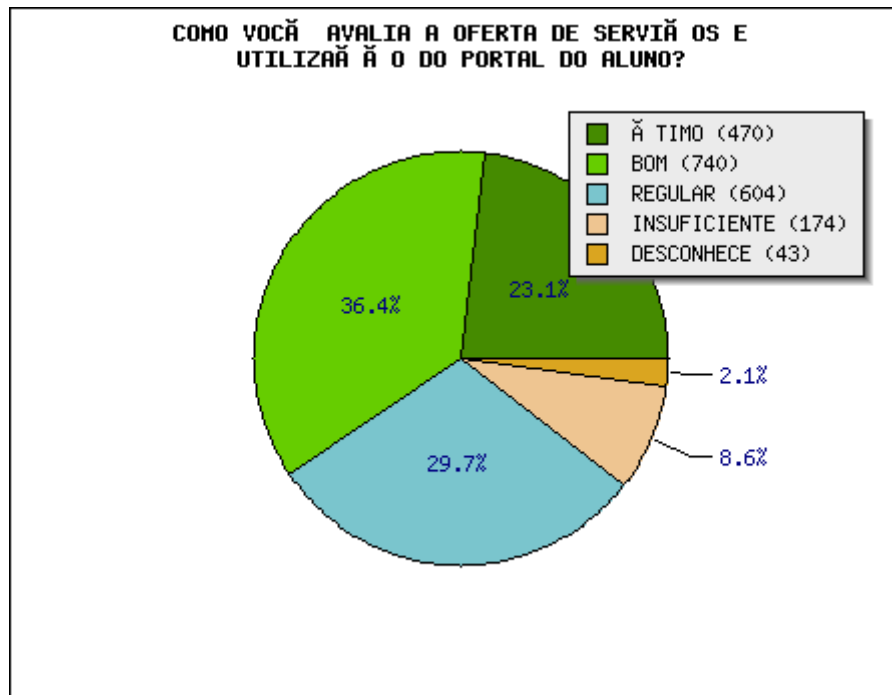
COMO VOCÊ AVALIA A ATUAÇÃO DA SECRETARIA DO SEU CURSO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
466	702	549	260	54	2031
22.9	34.6	27.0	12.8	2.7	100 %



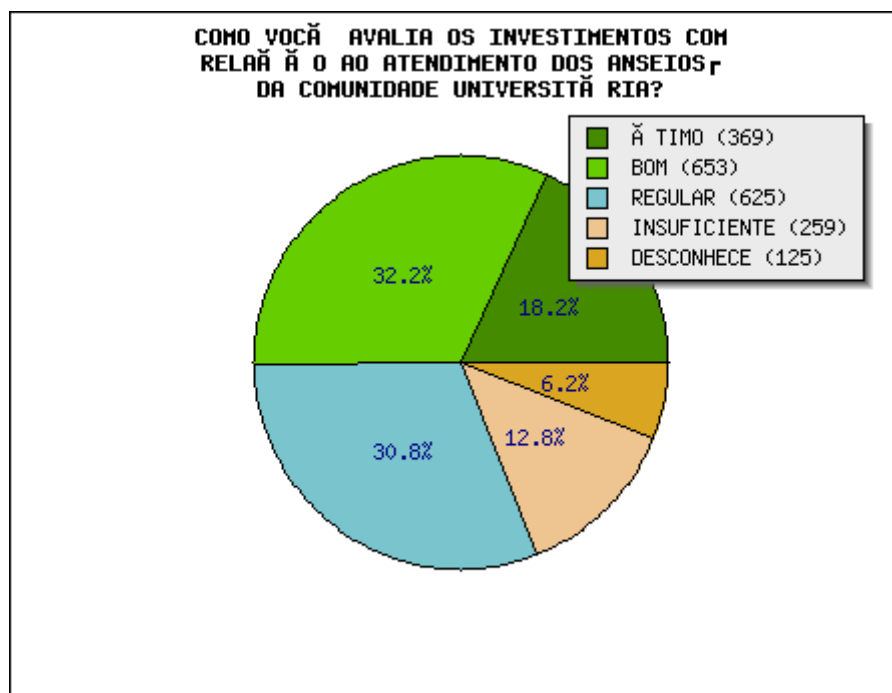
COMO VOCÊ AVALIA A OFERTA DE SERVIÇOS E UTILIZAÇÃO DO PORTAL DO ALUNO?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
470	740	604	174	43	2031
23.1	36.4	29.7	8.6	2.1	100 %



COMO VOCÊ AVALIA OS INVESTIMENTOS COM RELAÇÃO AO ATENDIMENTO DOS ANSEIOS DA COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA?

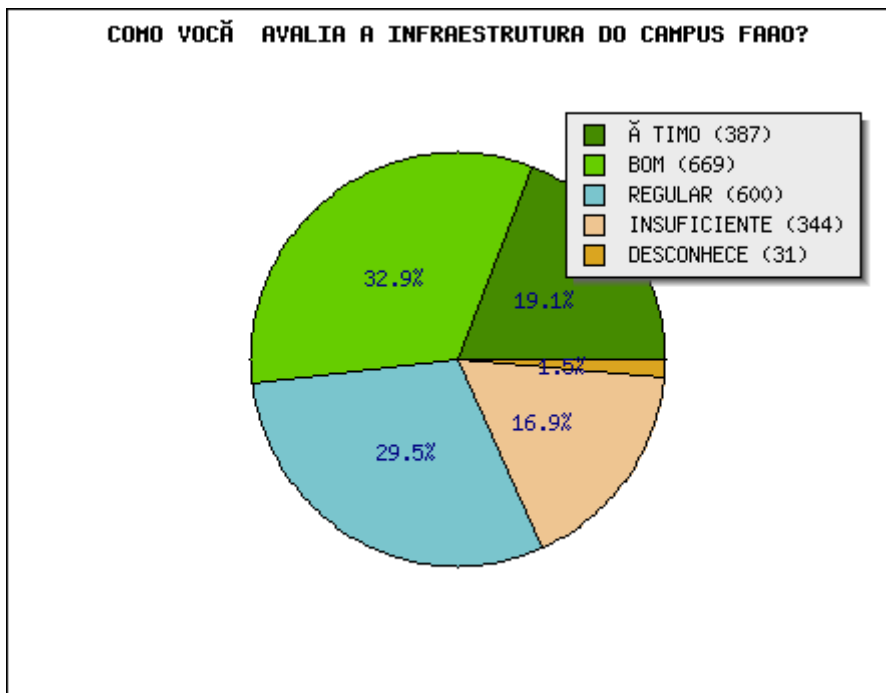
ÓTIMO	BO M	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC E	TOTAL
369	653	625	259	125	2031
18.2	32.2	30.8	12.8	6.2	100 %





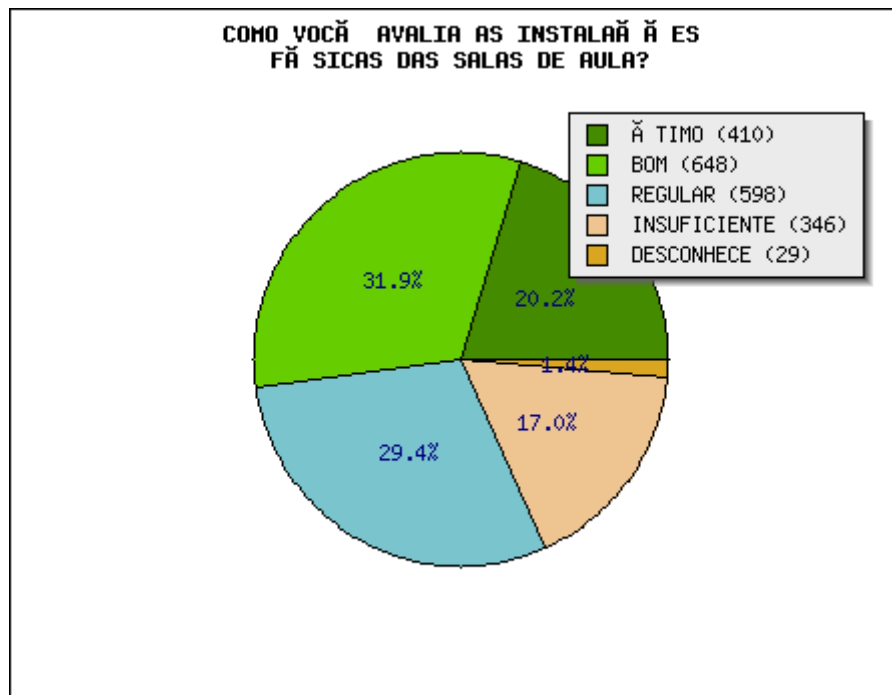
COMO VOCÊ AVALIA A INFRAESTRUTURA DO CAMPUS FAAO?

ÓTIMO	BO M	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC E	TOTA L
387	669	600	344	31	2031
19.1	32.9	29.5	16.9	1.5	100 %



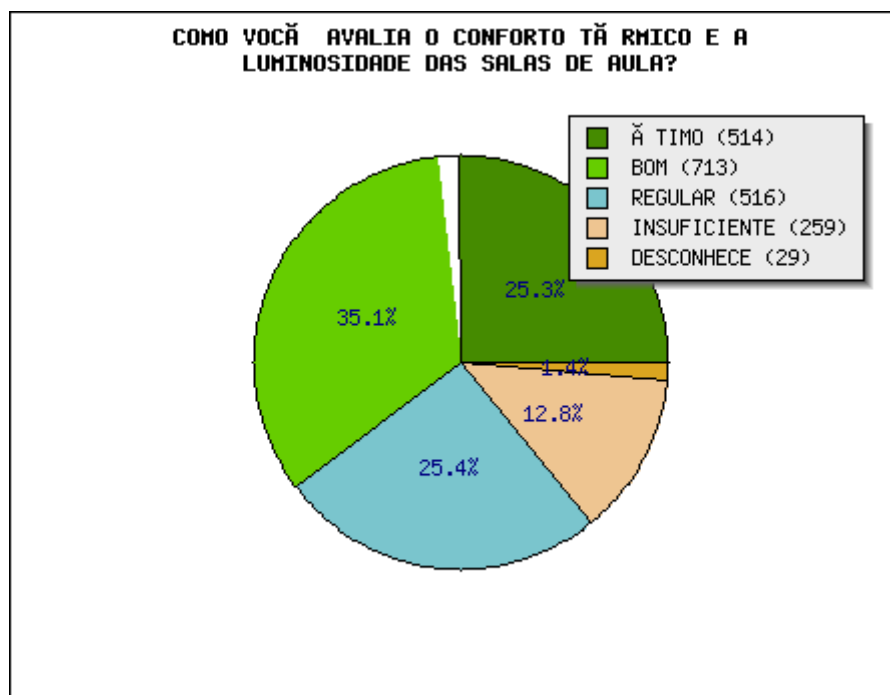
COMO VOCÊ AVALIA AS INSTALAÇÕES FÍSICAS DAS SALAS DE AULA?

ÓTIMO	BO M	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC E	TOTA L
410	648	598	346	29	2031
20.2	31.9	29.4	17.0	1.4	100 %



COMO VOCÊ AVALIA O CONFORTO TÉRMICO E A LUMINOSIDADE DAS SALAS DE AULA?

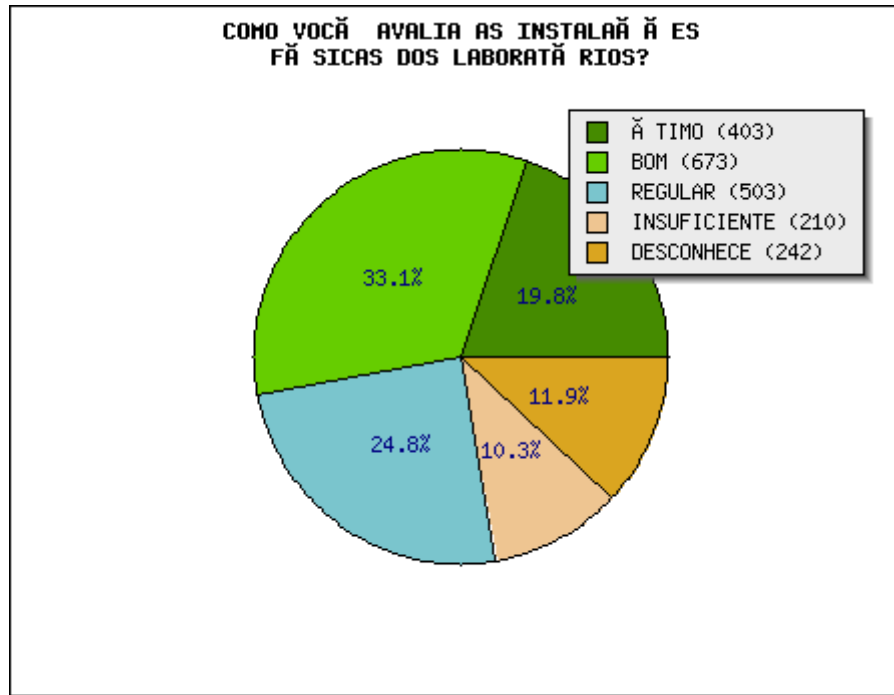
ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHEC	TOTAL
514	713	516	259	29	2031
25.3	35.1	25.4	12.8	1.4	100 %





COMO VOCÊ AVALIA AS INSTALAÇÕES FÍSICAS DOS LABORATÓRIOS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
403	673	503	210	242	2031
19.8	33.1	24.8	10.3	11.9	100 %

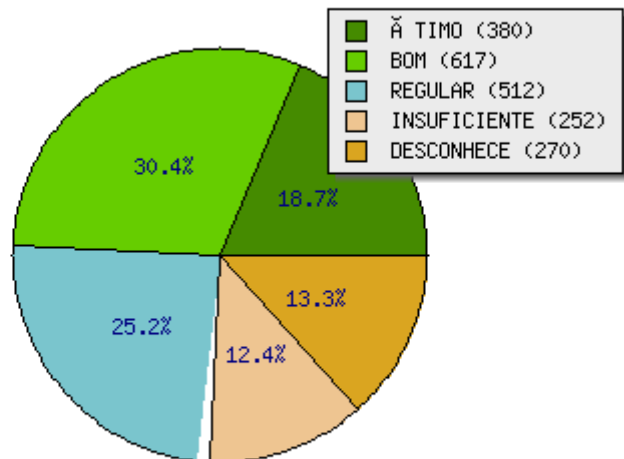


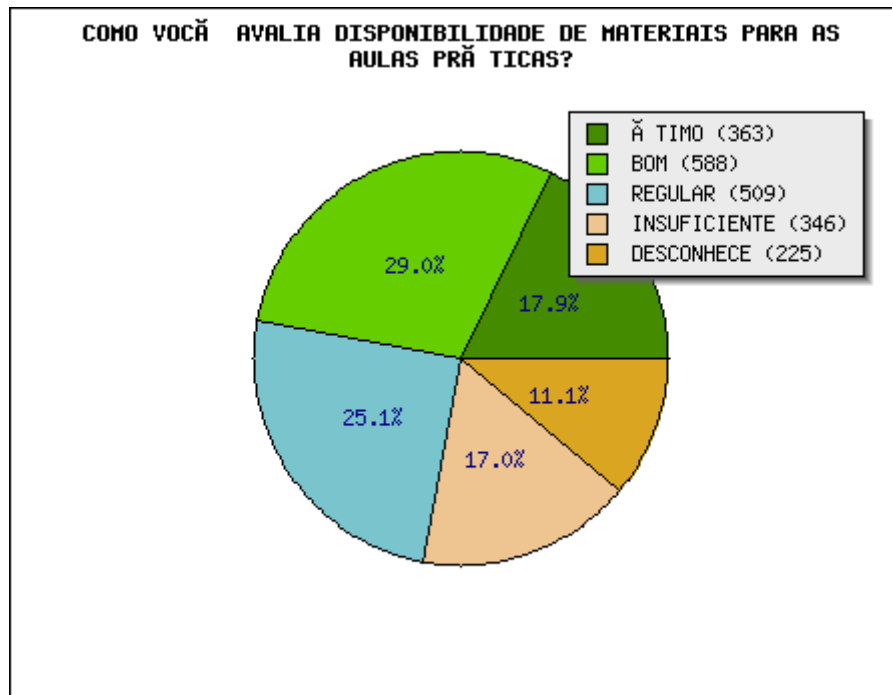
COMO VOCÊ AVALIA A MANUTENÇÃO E MODERNIZAÇÃO DOS EQUIPAMENTOS DE LABORATÓRIOS?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECE	TOTAL
380	617	512	252	270	2031
18.7	30.4	25.2	12.4	13.3	100 %



COMO VOCÊ AVALIA A MANUTENÇÃO E MODERNIZAÇÃO DOS EQUIPAMENTOS DE LABORATÓRIOS?

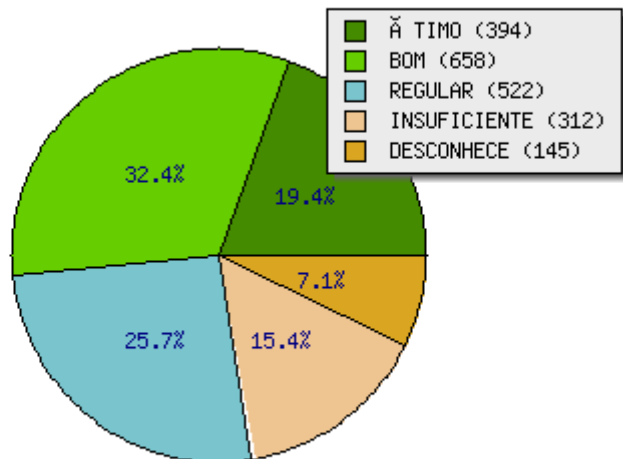




COMO VOCÊ AVALIA AS CONDIÇÕES DE ACESSO A EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA?

ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	DESCONHECIDA	TOTAL
394	658	522	312	145	2031
19.4	32.4	25.7	15.4	7.1	100%

COMO VOCÊ AVALIA AS CONDIÇÕES DE ACESSO
A EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA?



Volt